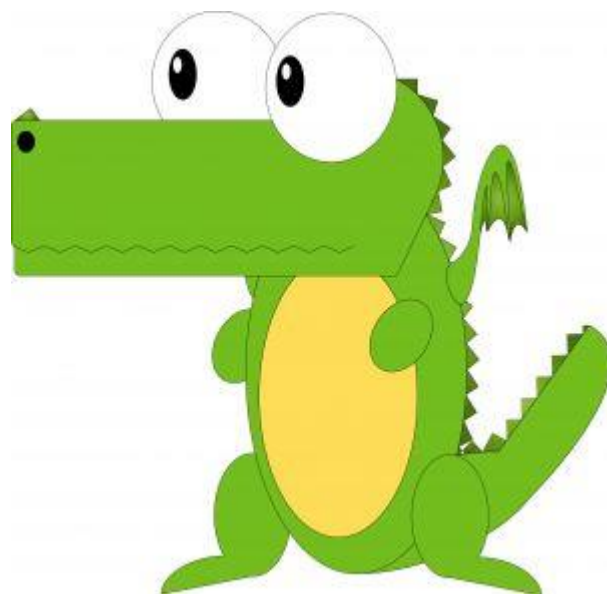


NIE TAKI SMOK STRASZNY

CZYLI JAK OSWOIĆ STRACH?



Od dawna wiadomo, że literatura oddziałuje na człowieka, wyrabia w nim nowe spojrzenie na świat, daje wzory do myślenia, przeżywania i zachowania. Ten, kto czyta, wie więcej o świecie i innych ludziach. Lepiej rozumie ich postawy i zachowania. Literatura ma swój olbrzymi udział w rozwoju osobowości, pomaga utrzymać równowagę emocjonalną, chroni przed negatywnymi emocjami, uczy nowych zachowań, daje wzory osobowe.



Dlatego poprzez literaturę właśnie postanowiliśmy w grupie pierwszej stawić czoła naszym lękom, strachom i obawom.

Teksty literackie wykorzystane podczas całotygodniowych zajęć dobrane zostały kierując się trzema wyznacznikami - postacią bohatera (smok), poziomem

językowym i literackim odpowiednim dla dzieci oraz przekazywanymi treściami będącymi podstawą do podejmowanych podczas zajęć działań dydaktycznych i wychowawczych.

Podczas całotygodniowych zajęć poznawaliśmy każdego dnia kolejnego smoka, który mając niejednokrotnie wiele problemów, kłopotów i kompleksów, dzięki osobom, które spotykał na swej drodze, kształtował w sobie umiejętność rozpoznawania, rozumienia i wyrażania własnych emocji i uczuć, umiejętność oceny emocji i uczuć innych, wzmacniał



poczucie własnej wartości, kształtował pozytywne patrzenie na siebie i otoczenie, rozwijał poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania i wreszcie dokonywał oceny i wyciągał wnioski.

I tak przedszkolaki poznały strachliwego smoka Osikę i dzielną królewnę Przytulę, smoczycę Marunę, która obraziła się na cały świat, smoka Tymianka, który szukał przyjaźni, muzycznego smoka, który chcąc śpiewać jak ptak, został wyśmiany przez wszystkich i wreszcie smoka Kruszynekę, który wszystko, jak mu się wydawało, zawsze wiedział najlepiej.

Dzieci w trakcie zajęć odnajdywały radość i przyjemność w obcowaniu z książką, rozszerzając w dodatku, poprzez poznanie (dzięki bohaterom literackim) nowych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, repertuar swoich zachowań.

