

W komnacie wróżb i czarów, czyli andrzejki w przedszkolu

„Andrzejki” to tradycja ludowa wieczoru wróżb, pielęgnowana od najdawniejszych czasów i przekazywana z pokolenia na pokolenie. My również w naszym przedszkolu pielęgnujemy tę tradycję. Pomysłowość wróżenia zależy od „wrózek”.

Wróżki dają upust swej pomysłowości w odczytywaniu znaków. W grupie 8 czekało dzieci sporo zabaw, już od rana sala przedszkolna zamieniła się w komnatę wróżb, a spokojne przedszkolaki w smoki, księżniczki i inne fantastyczne stwory.

Pierwsza wróżba to było coś na wzór gry planszowej **„Co mnie czeka w bliskiej przyszłości?”** Na podłodze ułożona jest dużej plansza, na której narysowanych jest (na okręgu) kilkanaście obrazków-symboli, np. paczka, samolot, termometr, dziecko, kotek, tort ze świeczkami, list, smutna i wesół buźka, . Dzieci kolejno rzucają kostką i odliczają narysowane przedmioty.

Pierwsze dziecko zaczyna odliczać od wskazanego przez nauczycielkę obrazka, następne od obrazka, na którym zatrzymał się poprzednik.

Wróżka lub chętne dziecko interpretuje obrazek, np.: *Wkrótce polecisz w podróż samolotem. Znajdziesz bezdomnego kotka. Poznasz nowego kolegę, z którym się zaprzyjaźnisz.*

Kim będę jak dorosnę? – zabawa z kręceniem butelki

Na obwodzie koła leżą różnorodne przedmioty symbolizujące różne zawody. Dzieci kolejno kręcą butelkę, której szyjka po zatrzymaniu się wskazuje jakiś przedmiot. Dziecko próbuje odgadnąć, nazwę zawodu, jaki będzie wykonywać w przyszłości.



Taniec – zaczarowanie - Wszystkie dzieci gromadzą się na środku sali. Wróżka pokazuje im szkatułkę z zaklęciami i wyjaśnia zasady zabawy. Dzieci poruszają się przy muzyce zgodnie z wylosowanym ze szkatułki zaklęciem napisanym na karteczce, np.: tańczą jak smok, jak drewniany pajacyk, jak grubas, jak motyl, jak mucha w miodzie, jak przestraszony zajączek, jak nieśmiała panienka.



Wróżby z wosku. Dzieci kolejno leją na wodę w misce – przez oczko wyciętego z tektury klucza leją – roztopiony воск. Gdy воск zastygnie, umieszczają go w świetle lampy i próbują w kształcie cienia „coś” zobaczyć. Wspólnie interpretują cienie.





Kto pierwszy... ? – wróżba z butami

Wróżka proponuje zmianę celu wróżby: dwoje dzieci (chłopiec i dziewczynka), których buty pierwsze przekroczą próg, dzisiaj i jutro będą wykonywały różne działania jako pierwsze, np.: podczas spaceru będą szły w pierwszej parze. Dzieci, zaczynając od miejsca najbardziej oddalonego od drzwi, ustawiają w rzędzie po jednym swoim butem.

A na koniec zabawy był pyszny poczęstunek przygotowany przez rodziców



Lucyna Kopek