

PRZEDSZKOLAKI W SZKOLE

W dniu 27 listopada 2012 r. udaliśmy się do Szkoły Podstawowej nr 47 w Krakowie, która przygotowała ciekawą ofertę warsztatów skierowaną do przedszkolaków z najstarszych grup wiekowych.

Takie spotkanie organizowane w szkole może w pewnym stopniu złagodzić stres związany z przekroczeniem progu szkoły, oswojenie dzieci z nowym otoczeniem, tak, aby 1 września 2013 roku był jak najmniej stresujący dla przyszłych pierwszaków.

Ale czy dziecko dojrzało do szkoły? Przekroczenie progu szkoły to moment wielkich zmian w życiu każdego dziecka. Dotychczas głównie się bawiło, teraz zacznie się przede wszystkim uczyć. Zmieni również środowisko – pożegna się z przedszkolem, ze swoimi przyjaciółmi, pozna nowe osoby. Będzie musiało także podporządkować się regułom panującym w klasie – siedzieć w ławce 45 minut, słuchać nauczyciela, nie rozmawiać, skupić uwagę. O wielu rzeczach ma pamiętać – o odrobieniu zadania domowego, o spakowaniu przyborów, zeszytów i książek, o zabraniu worka z kapciami i stroju na wf. Wielu rodziców, którzy zdają sobie sprawę jak wielki trud związany z podjęciem nauki w szkole czeka ich dzieci, zastanawia się: czy nasze dziecko poradzi sobie w szkole? Jakie zatem umiejętności powinno posiadać, jakimi wykazać się cechami, aby czuło się dobrze w nowym środowisku i było gotowe do podjęcia systematycznej nauki? To w jakim stopniu dziecko sobie poradzi w nowej rzeczywistości szkolnej zależy czy jest dojrzałe, inaczej gotowe do podjęcia nauki w klasie pierwszej.

Dziecko dojrzałe to takie, które potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez program wychowania i nauczania, a więc osiągnęło odpowiedni stopień rozwoju ruchowego, intelektualnego, emocjonalnego i społecznego. Rozwój każdego dziecka przebiega inaczej. Są dzieci, które osiągają dojrzałość w wieku sześciu, siedmiu lat i takie, które osiągają dojrzałość znacznie później.

Jeżeli zauważyli państwo duże braki pewnych cech, umiejętności u waszego dziecka to warto porozmawiać o tym z wychowawcą lub zgłosić się do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Psycholog sprawdzi, czy może ono rozpocząć naukę w klasie pierwszej bez szkody dla swojego rozwoju. Czasem warto pozwolić dziecku rok dłużej pochodzić do zerówki, aby mogło dojrzeć i aby ustrzec je przed porażką na samym progu nauki. Zbyt wczesne posłanie dziecka do szkoły niekiedy źle wpływa na jego rozwój. Niepowodzenia szkolne i trudności mogą podkopać wiarę w siebie, wywołać lęk.

Tekst i zdjęcia Lucyna Kopek



Poznaliśmy mit o Prometeuszu



Potrafimy zgłaszać się do odpowiedzi



Mogliśmy też obejrzeć podręczniki pierwszoklasistów



W innej klasie czekała nas wyprawa do Meksyku



Mogliśmy poczuć się jak prawdziwi uczniowie i zasiąść w ławkach.
No i jeszcze pokolorować Meksykanina.



Przyjaciółki ze szkolnej ławki... Minki nie do podrobienia...