

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa

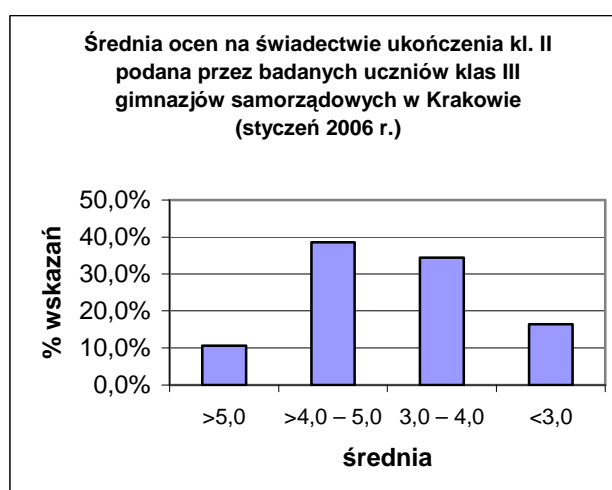
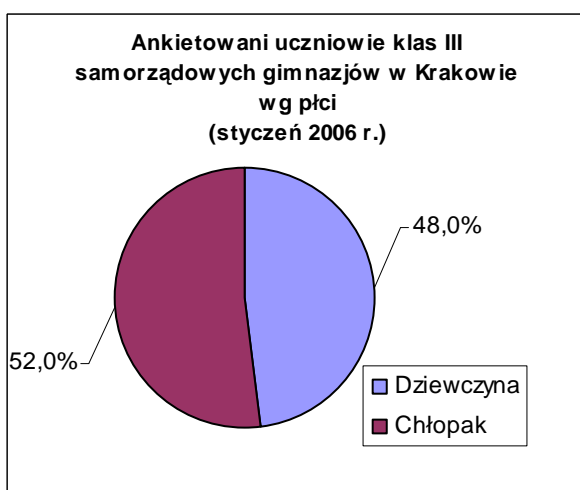
Aspiracje edukacyjne uczniów klas III krakowskich gimnazjów w roku szkolnym 2005/06

(na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w styczniu 2006 r.)

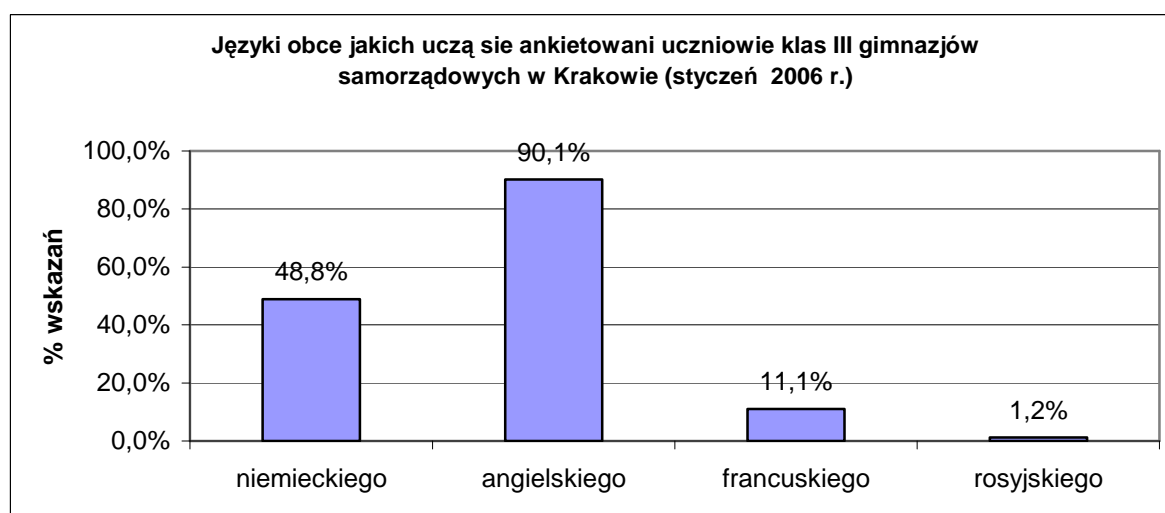
Kraków, marzec 2006 r.

Aspiracje edukacyjne uczniów klas III krakowskich gimnazjów w roku szkolnym 2005/06 – na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w styczniu 2006 r.

W styczniu 2006 roku po raz piąty przeprowadzono badania ankietowe wśród wybranych losowo uczniów klas III krakowskich gimnazjów samorządowych. Badaniem objęto tych uczniów w każdym oddziale klasy III, których nazwiska umieszczone były w dzienniku lekcyjnym pod numerami: 1, 15 i numer ostatni. W przypadku nieobecności uczniów o wskazanych numerach ankietę przeprowadzano wśród uczniów, których nazwiska umieszczone były w następnych pozycjach, a dla pozycji ostatniej wybierano ucznia, którego nazwisko umieszczone było o numer wcześniej.



Próba losowa liczyła 792 uczniów klas III spośród 7132 uczniów. Stanowi to 11,1% uczniów klas III szkół prowadzonych przez Miasto Kraków. Ankietowane dziewczęta stanowiły 48,0 % badanych. Średnią ocen na świadectwie ukończenia klasy II powyżej 4,0 posiadała prawie połowa uczniów (49,2 %). Ankietowani uczniowie uczą się w gimnazjum przede wszystkim języków angielskiego (90,1 %) i niemieckiego (48,8 %). Języka francuskiego uczy się 11,1 % uczniów, a języka rosyjskiego jedynie 1,2 %.



Gimnazjaliści chcieliby się uczyć w szkole ponadgimnazjalnej przede wszystkim języków angielskiego (78,1 %) i niemieckiego (41,3 %). Języka francuskiego chciałoby się uczyć 22,5 % uczniów, języka włoskiego – 15,9 %, języka hiszpańskiego – 13,3 %, a języka rosyjskiego – 11,5 %.

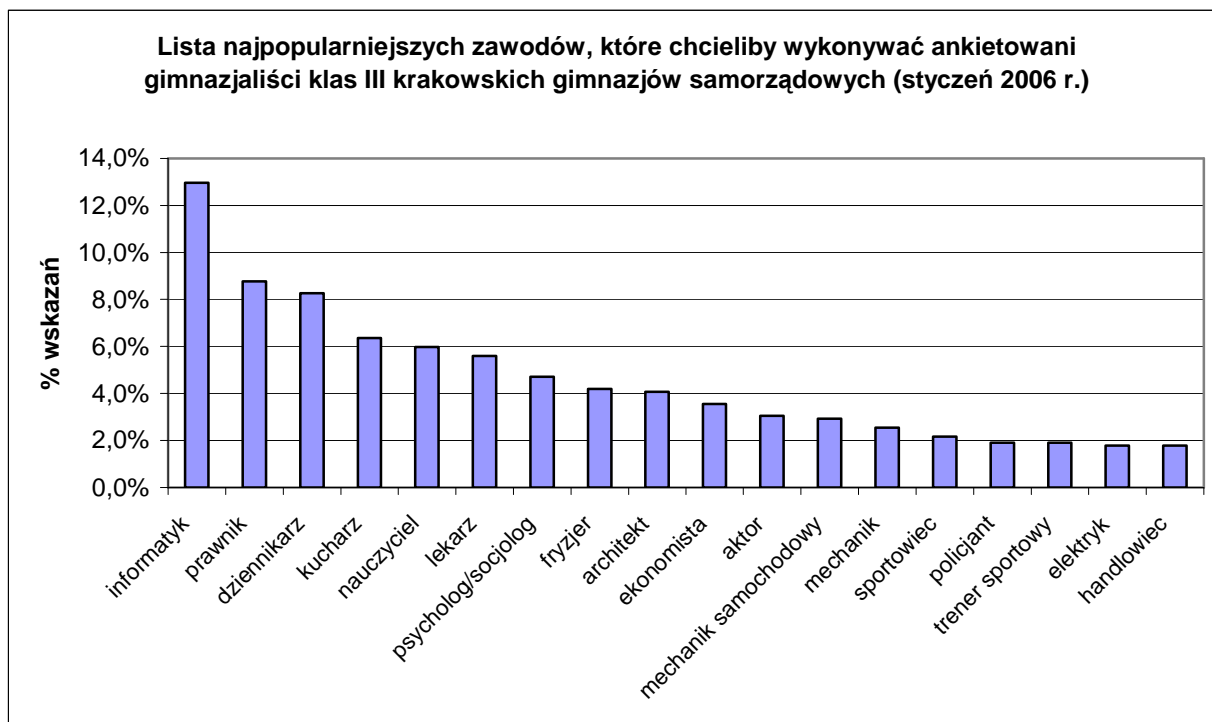


Ankietowani gimnazjaliści pytani o zainteresowania, które chcieliby rozwijać w szkole ponadgimnazjalnej najczęściej wskazywali na koła sportowe (35,1 %) i przedmiotowe (34,3 %), zajęcia o charakterze artystycznym (25,7 %) oraz koła techniczne (16,6 %). Pozostałe to koła turystyczne (12,9 %), dziennikarstwo (11,9 %), i zagadnienia dotyczące Unii Europejskiej (4,4 %).

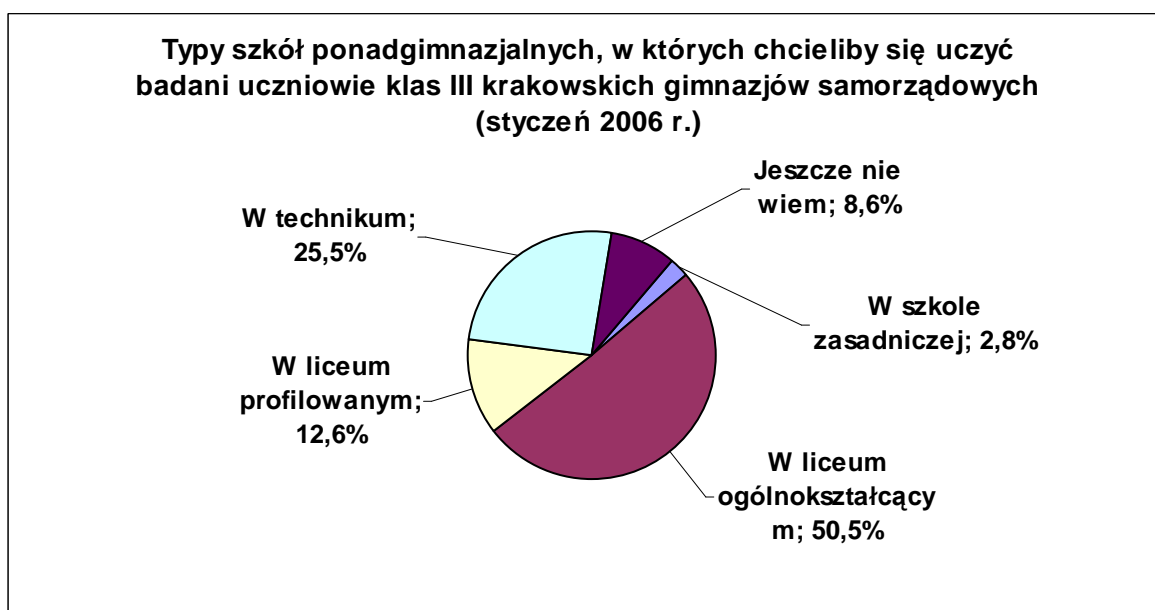


Badani gimnazjaliści chcieliby w przyszłości wykonywać następujące zawody: informatyk (13,8 %), prawnik (8,8 %), dziennikarz (8,3 %), kucharz (6,4 %), nauczyciel (6,0 %), lekarz (5,6 %), psycholog/socjolog (4,7 %), fryzjer (4,2 %), architekt (4,1 %),

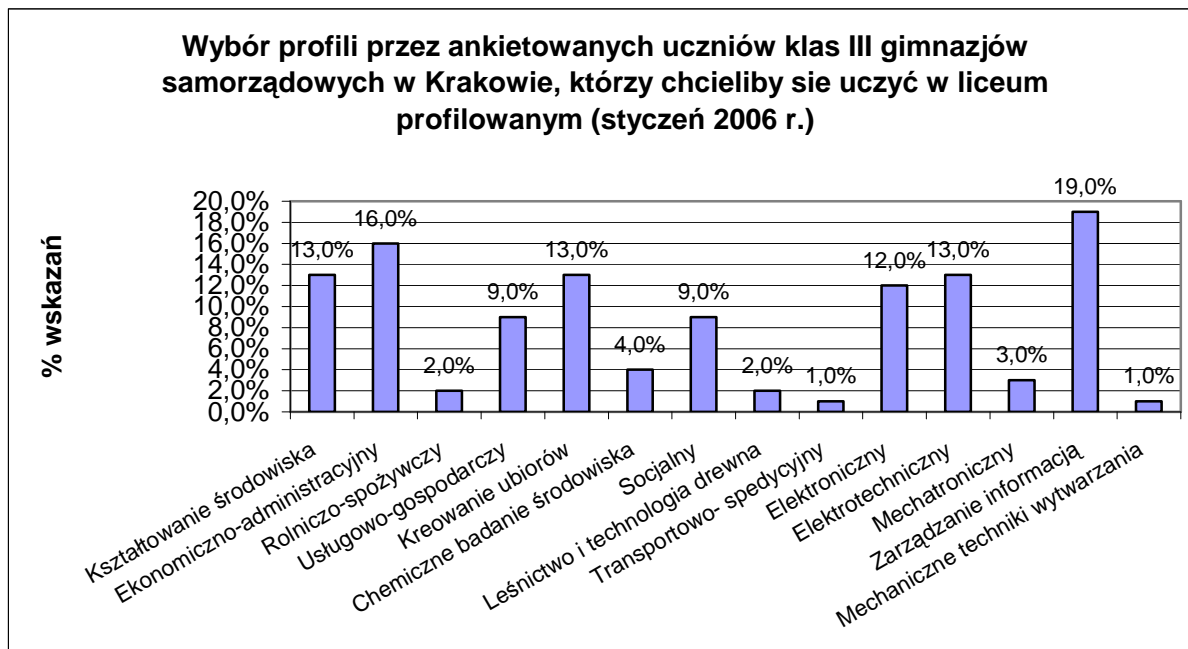
ekonomista (3,6 %), aktor (3,0 %), mechanik samochodowy (2,9 %) i mechanik (2,5 %), sportowiec (2,2 %). Wśród tych pierwszych 10 zawodów 7 wymaga ukończenia studiów wyższych.



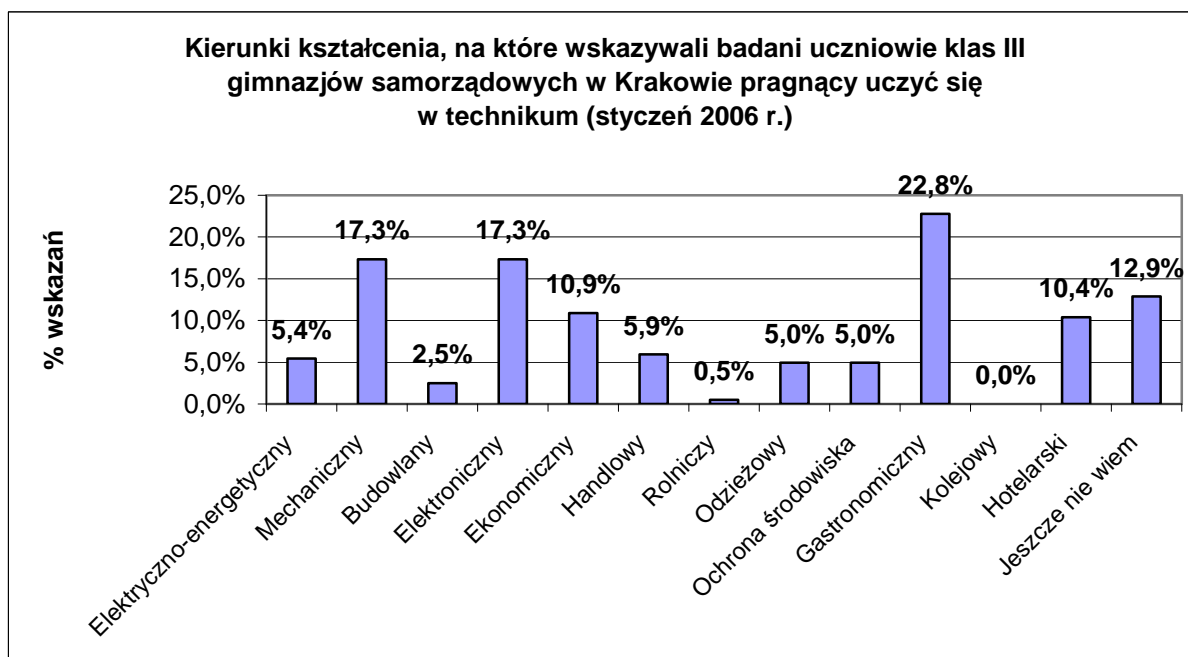
Gimnazjaliści pytani o wybór typu szkoły ponadgimnazjalnej najczęściej wskazywali liceum ogólnokształcące (50,5 %) i technikum (25,5 %). W sumie w szkołach ogólnokształcących chciałoby się uczyć 63,1 % (68,8 % w poprzednim roku szkolnym) badanych uczniów klas III gimnazjów, natomiast w szkole zasadniczej 2,8 %. Uczniów, którzy jeszcze nie podjęli decyzji jest 8,6 %. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego obserwuje się spadek zainteresowania szkołami ogólnokształcącymi i wzrost zainteresowania szkołami zawodowymi.



Wśród gimnazjalistów, którzy wskazali na liceum profilowane największą popularnością cieszyły się profile: zarządzanie informacją (19,0 %), ekonomiczno-administracyjny (16,0 %), kształtowanie środowiska, kreowanie ubiorów i elektrotechniczny (po 13,0 %), elektroniczny (12,0 %) oraz usługowo-gospodarczy i socjalny (9,0 %).



U tych gimnazjalistów, którzy chcieliby uczyć się w przyszłym roku szkolnym w technikum największą popularność zyskały kierunki: gastronomiczny (22,8 %), elektroniczny i mechaniczny (17,3 %) oraz ekonomiczny (10,9 %) i hotelarski (10,4 %). Niewielu badanych uczniów chciałoby się uczyć w zawodach budowlanych (2,5 %) i rolniczych (0,5 %). Żaden gimnazjalista nie wybrał kierunku kolejowego.



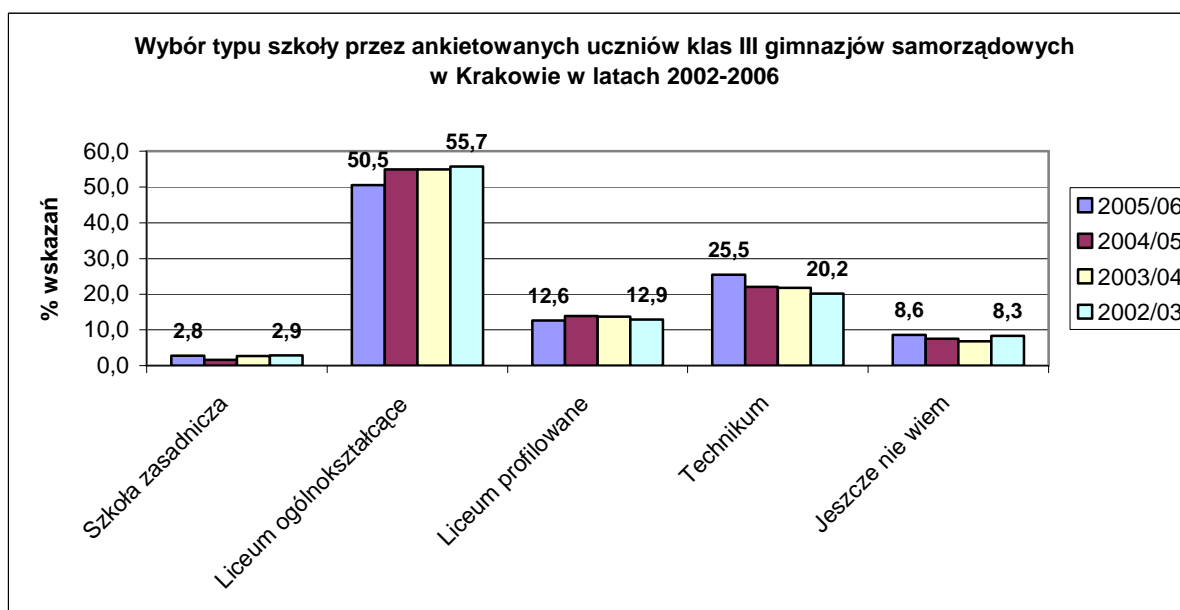
Ci, którzy wybrali liceum ogólnokształcące jako swoją przyszłą szkołę chcieliby uczyć się w wersji rozszerzonej przede wszystkim: języka polskiego (42,3 %), języka angielskiego (40,5 %), historii (38,0 %), matematyki (28,5 %), biologii (28,0 %), informatyki (20,3 %), geografii (19,5 %) i chemii (19,3 %). W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego wzrosło zainteresowanie historią kosztem matematyki.



Gimnazjaliści pytani o liczbę szkół ponadgimnazjalnych, do których złożą dokumenty w okresie rekrutacji najczęściej wskazywali trzy (72,4 %) lub dwie szkoły (22,5 %). Jedynie 5,0 % badanych deklaruowało chęć złożenia dokumentów tylko w jednej szkole ponadgimnazjalnej.

Wśród najczęściej wymienianych liceów ogólnokształcących, w których chcieliby się w przyszłości uczyć ankietowani gimnazjaliści znajdują się Licea Ogólnokształcące nr: VIII (12,2 %), XII (8,1 %), XIII (6,6 %), VII (6,4 %), IV (6,3 %), V (5,8 %), III (5,2 %), XI (4,9 %) i II (4,8 %).

Poniżej zamieszczono wybór typów szkół przez badanych uczniów w ciągu ostatnich czterech lat.



Szkołami zasadniczymi zainteresowanych jest corocznie ok. 2,8 % uczniów, a liceami profilowanymi – ok. 12,8 %. W bieżącym roku szkolnym wyraźnie wzrosło zainteresowanie technikami, natomiast zmniejszyło się zainteresowanie liceami ogólnokształcącymi.

Najczęściej zadawane przez gimnazjalistów pytania:

- Ile trzeba uzyskać punktów aby dostać się do wybranej przez siebie szkoły?
- Zasady rekrutacji do szkół
- Jaki jest poziom nauczania w danej szkole, jakie szkoła ma osiągnięcia?
- Jaka atmosfera panuje w szkole, jakie są relacje między nauczycielami a uczniami?
- Czy szkoła jest bezpieczna? Jakiej panują w niej warunki?
- Jakie są profile klas?
- Czy w szkole działa sekcja sportowa?
- Jaka jest średnia ocen wymagana przy przyjęciu do danej szkoły?
- Kiedy ukaże się nowy informator na temat szkół ponadgimnazjalnych?
- Kiedy zostaną podane zasady przyjęcia do tych szkół?
- Poziom i opinia o szkole na podstawie wyników ankiet
- Jakich przedmiotów uczy się w zakresie rozszerzonym w danej szkole?
- Ile punktów przysługuje za poszczególne oceny?
- Czy będzie można składać dokumenty do więcej niż trzech szkół?
- W jakim systemie zmianowym odbywa się nauka w szkole?
- Czy w danej szkole organizowane są zajęcia dodatkowe i jakie?
- Jak wygląda ranking szkół ponadgimnazjalnych?
- Jak uczą w tej szkole nauczyciele?
- Gdzie uczniowie mogą uczyć się dalej po danej szkole?
- Ile jest godzin poszczególnych przedmiotów?
- Od ilu punktów przyjmuje dana szkoła?
- Jakie są zasady regulaminu uczniowskiego? Jakiej są prawa i obowiązki uczniów?
- Jakich języków obcych uczą się w szkole?
- Czy w szkole organizowane są wymiany międzynarodowe?
- Jakie profile oferują ZSZ? Jakiej przedmioty są w ZSZ?
- Jakie są wymagania co do wyglądu (ubioru) ucznia?
- Jakie warunki zapewnia szkoła (wyposażenie, pomoce naukowe, sale przedmiotowe, sprzęt sportowy, siłownia, basen)?
- Jaka jest lokalizacja danej szkoły?
- Czy uczniowie danej szkoły mają problemy z zachowaniem?
- Ilu uczniów nie zdaje matury i jaka jest średnia ocen z matury?
- Ile wolnych miejsc posiada szkoła?
- Jakie dokumenty są potrzebne aby dostać się do danego liceum?
- Jaka ilość absolwentów danego liceum dostaje się na studia?
- Co zrobić, jeżeli nie zostaną przyjęty do żadnej z wybranych szkół?
- Czy w szkole organizowane są wycieczki, rajdy, rozgrywki sportowe ?
- Jakie są różnice w programie dydaktycznym pomiędzy liceum profilowanym a technikum?
- Jaki jest poziom nauczania w danej szkole, jakie szkoła ma osiągnięcia?
- Jaki jest rozkład programu nauczania?
- Informacje dotyczące praktyk
- W jaki sposób i za co przyznawane są punkty?
- Jakie są kryteria przyjęć do szkoły?
- Jaki jest poziom bezpieczeństwa w danej szkole?
- Jakie zostaną utworzone profile w liceach ogólnokształcących?
- Jakie przedmioty brane są pod uwagę przy przyjęciu do szkoły?
- Jacy są nauczyciele?
- Do której godziny odbywają się zajęcia?
- Czy ocena z zachowania liczy się przy rekrutacji?
- Jak nauczyciele podchodzą do nauki i nauczania?
- Informacje o dodatkowych zajęciach
- Jakie są wymagania edukacyjne?
- Przykładowy rozkład godzin - rano czy po południu?
- Jak dużo jest miejsc w liceach?
- Czy jest "fala" w szkole?
- Ile będzie utworzonych klas?

Jakie są oferty poszczególnych szkół dotyczące zajęć pozalekcyjnych?
Dlaczego niektóre szkoły nie posiadają strony www?
Czy warunki i kryteria rekrutacji do szkół mogłyby być podawane wcześniej?
usprawienie rekrutacji systemem komputerowym
Czy szkoła posiada barek, sklepik?
Czy szkoła wyciąga konsekwencje wobec palaczy?
Ilość godzin przedmiotów zawodowych na danym kierunku
Które przedmioty są wiodące?
Czy szkoła posiada dobrze wyposażoną pracownię komputerową?
Gdzie odbywają się praktyki i czy szkoła gwarantuje kurs przepisów BHP oraz materiały do pracy?
Czy szkoła ma szczególne osiągnięcia?
Jaka jest średnia ocen z matury
Czy uczniowie danej szkoły mają problemy z frekwencją?
Jakie są przywileje uczniowskie
Czy szkoła przygotowuje do międzynarodowej matury
Dojazd do szkoły
Terminy dni otwartych szkoły
Czy po skończonej szkole będzie praca
W jakim wymiarze są realizowane zajęcia z w-f
Jaka przyszłość po ukończeniu danej szkoły
Ilość przedmiotów w szkole?
Rozkład materiału?

Opracował J.Żądło

Ankieta dla gimnazjalisty

Aby przygotować dla Was jak najlepszą ofertę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych chcielibyśmy zadać Wam kilka pytań. Ankieta jest anonimowa. Odpowiadajcie szczerze. Pomoże ona w lepszym przygotowaniu oferty szkół ponadgimnazjalnych.

Przeczytaj uważnie poniższe pytania i zaznacz **x** właściwe odpowiedzi w rubryce po prawej stronie.

| | | |
|------------------|--|--|
| 1 | Płeć: | |
| | Dziewczyna | |
| | Chłopak | |
| 2 | Średnia Twoich ocen na świadectwie z kl. II wynosi: | |
| | > 5,0 | |
| | >4,0 – 5,0 | |
| | 3,0 – 4,0 | |
| | < 3,0 | |
| 3 | W gimnazjum uczysz się języka (języków): | |
| | Niemieckiego | |
| | Angielskiego | |
| | Francuskiego | |
| | Rosyjskiego | |
| 4 | Jakich języków obcych chciał(a)byś się uczyć w szkole ponadgimnazjalnej (wybierz dwa): | |
| | Niemieckiego | |
| | Angielskiego | |
| | Francuskiego | |
| | Rosyjskiego | |
| | Włoskiego | |
| | Hiszpańskiego | |
| 5 | Jakie zainteresowania chciał(a)byś rozwijać w szkole ponadgimnazjalnej: | |
| | Artystyczne (np.: muzyka, plastyka, literatura, film, teatr) | |
| | W wybranych przedmiotach szkolnych (np.: matematyka, język polski, historia, informatyka itp.) | |
| | Turystyczne | |
| | Techniczne | |
| | Sportowe | |
| | Zagadnienia dotyczące Unii Europejskiej | |
| | Dziennikarstwo | |
| Inne (jakie) | | |
| 6 | Wypisz 1-3 zawody, które chciał(a)byś wykonywać w przyszłości: | |
| 7 | Po ukończeniu gimnazjum chciał(a)byś uczyć się w: | |
| | Szkole zasadniczej | |
| | Liceum ogólnokształcącym | |
| | Liceum profilowanym | |
| | Technikum | |
| Jeszcze nie wiem | | |

Punkt 8 i 9 wypełniają Ci, którzy wybrali liceum ogólnokształcące

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Wpisz numery lub nazwy najwyżej dwóch liceów ogólnokształcących, w których chciał(a)byś się uczyć: | |
| | Jeszcze nie wiem | |
| 9. | Wpisz trzy przedmioty, których chciał(a)byś się uczyć w liceum ogólnokształcącym w wersji rozszerzonej | |

Punkt 10 wypełniają Ci, którzy wybrali liceum profilowane

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 10 | Jeśli zdecydowałeś(a) się na naukę w liceum profilowanym, zaznacz znakiem x jeden profil, który Cię najbardziej interesuje: | |
| | KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA | |
| | EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY | |
| | ROLNICZO-SPOŻYWCZY | |
| | USŁUGOWO-GOSPODARCZY | |
| | KREOWANIE UBIORÓW | |
| | CHEMICZNE BADANIA ŚRODOWISKA | |
| | SOCJALNY | |
| | LEŚNICTWO I TECHNOLOGIA DREWNA | |
| | TRANSPORTOWO-SPEDYCYJNY | |
| | ELEKTRONICZNY | |
| | ELEKTROTECHNICZNY | |
| | MECHATRONICZNY | |
| | ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ | |
| MECHANICZNE TECHNIKI WYTWARZANIA | | |

Punkt 11 wypełniają Ci, którzy wybrali technikum

| | | |
|----|--|--|
| 11 | Jeśli zdecydowałeś(a) się na naukę w technikum, zaznacz znakiem x jeden kierunek, który najbardziej Cię interesuje: | |
| | Elektryczno-energetyczny | |
| | Mechaniczny | |
| | Budowlany | |
| | Elektroniczny | |
| | Ekonomiczny | |
| | Handlowy | |
| | Rolniczy | |
| | Odzieżowy | |
| | Ochrona środowiska | |
| | Gastronomiczny | |
| | Hotelarski | |
| | Jeszcze nie wiem | |
| 12 | Do ilu szkół chciałbyś złożyć dokumenty? | |
| | a) do jednej | |
| | b) do dwóch | |
| | c) do trzech | |

13. Napisz co chciał(a)byś wiedzieć o szkołach ponadgimnazjalnych i zasadach przyjąć do nich (na osobnej kartce papieru, jeśli masz dużo pytań).

Dziękujemy za wypełnienie ankiety