

DRUK NR 117

Projekt Grupy Radnych

Uchwała kierunkowa  
Rady Miasta Krakowa  
z dnia

KANCELARIA RADY MIASTA  
I DZIELNIC KRAKOWA  
SEKRETARIAT

wpłynęło  
dnia: 09 STY. 2019

Nr ..... 9 1536

Podpis .....

w sprawie przygotowania programu promowania E-learningu dla krakowskich uczniów z indywidualnymi programami lub tokiem nauki

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 446z późn. zm.) Rada Miasta Krakowa uchwała, co następuje:

§ 1.

Rada Miasta Krakowa uchwała kierunki działania dla Prezydenta Miasta Krakowa w sprawie przygotowania projektu zachęcania szkół do korzystania z programów E-learning dla krakowskich uczniów z indywidualnymi programami lub tokiem nauki

§ 2.

Ustala się następujące szczegółowe kierunki działania Prezydenta oraz terminy ich realizacji:

- 1) przedstawienie Radzie Miasta Krakowa koncepcji akcji i programu E-learning dla krakowskich uczniów z indywidualnymi programami lub tokiem nauki do końca kwietnia 2019 roku
- 2) przygotowanie i przedstawienie harmonogramu wprowadzenia programu realizacji do połowy końca maja 2018 roku

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*[Handwritten signatures in blue ink]*

## UZASADNIENIE

*E-learning* jest to nowoczesna forma uczenia się. Zdobywanie i poszerzanie wiedzy przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz Internetu. Jest to prezentowanie materiału szkoleniowego w atrakcyjnej dla uczących się formie z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań multimedialnych łączących. Oznacza wspomaganie procesu dydaktyki za pomocą komputerów osobistych, smartfonów, tabletów (m-learning) i Internetu.

Coraz więcej uczelni, szkół wspiera się e-learningiem.

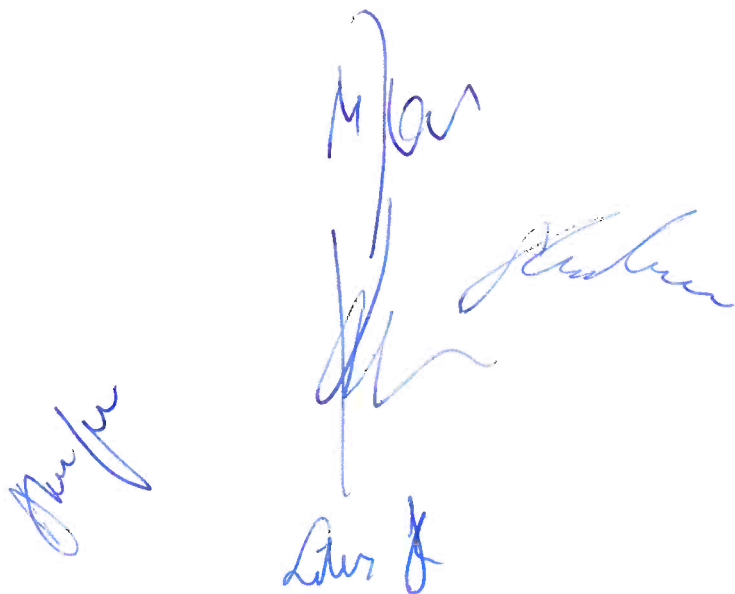
Nauczanie na odległość zyskuje coraz większą ilość sympatyków i to nie tylko dzięki swojej funkcjonalności. Dynamiczny rozwój technik informacyjnych oraz Internetu przyniósł największy postęp i stwarza ciągle nowe możliwości w dziedzinie kształcenia i edukacji na odległość (ang. distance learning).

O nauczaniu na odległość mówimy wtedy, gdy istnieje pewna, nieokreślona, odległość między nauczycielem oraz uczniami. Nie jest wymagana tu obecność w określonym czasie i miejscu na zajęciach (wykłady, ćwiczenia), a do przekazywania wiedzy stosowane są w tej formie edukacji współczesne osiągnięcia technik informacyjnych oraz nowoczesne media informatyczne. Nauczanie odbywa się bez kontaktu ucznia z nauczycielem, wzrasta rola samokształcenia, możliwe jest dostosowanie tempa, poziomu i miejsca przyswajania wiedzy przez ucznia. Wiele szkół tworzy na własny użytek platformy e-learningowe.

Naukowcy Uniwersytetu Harvarda prognozują, że za 10 lat połowa zajęć w szkołach średnich może odbywać się w sieci. Jeżeli szkoły chcą dalej pełnić swoją funkcję edukacyjną, powinny już inwestować w programy edukacji na odległość. Między innymi w szkołach średnich można wykorzystać wiele narzędzi e-learning, w połączeniu z tradycyjnymi formami nauczania. Można na przykład wszelkie zadania domowe wdrażać na platformie oraz umieszczać ciekawe dodatkowe materiały, których nie ma w podręcznikach. Dobrze byłoby, aby szkoły zaczęły tworzyć własne platformy Oczywiście platformy LMS w szkołach publicznych to coś rzadko spotykanego, ale są takie, które na to się decydują.

Nie tylko jest to przyszłość edukacji w całym świecie, ale bardzo znaczące wsparcie dla uczenia indywidualnego. Nauczyciele nie będą musieli odwiedzać uczniów w ich domach, ale kontaktować się za pomocą Internetu.

Dobrze byłoby zachęcić krakowskie szkoły i je wesprzeć przy tworzeniu tego typu nauczania.



Four handwritten signatures in blue ink are present at the bottom of the page. From left to right, they appear to be: a signature that looks like 'Jan', a signature that looks like 'M. Jan', a signature that looks like 'K. Jan', and a signature that looks like 'L. Jan'.