

Bn-01

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA KRAKOWA

Dominiak Jaśkowiec

KANCELARIA RADY MIASTA
KRAKOWA
SEKRETARIAT

wpłynęło
dnia: 2019 -01- 28

Nr

Podpis

OPINIA NR 2/2019
PREZYDENTA MIASTA KRAKOWA
Z DNIA 25 stycznia 2019r.

do projektu uchwały Rady Miasta Krakowa w sprawie przygotowania programu promowania E-learningu dla krakowskich uczniów z indywidualnymi programami lub tokiem nauki - druk nr 117.

Na podstawie § 30 ust. 4 pkt 4 Statutu Miasta Krakowa stanowiącego załącznik do uchwały Nr XLVIII/435/96 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 kwietnia 1996 roku w sprawie Statutu Miasta Krakowa (Dz. Urz. Woj. Mał. z 2014 r. poz. 6525) postanawia się, co następuje:

Opiniuje się negatywnie projekt uchwały Rady Miasta Krakowa w sprawie przygotowania programu promowania E-learningu dla krakowskich uczniów z indywidualnymi programami lub tokiem nauki – druk nr 117.

UZASADNIENIE

W bieżącym roku szkolnym indywidualny program nauki realizuje 15 uczniów w 4 szkołach, natomiast indywidualny tok – 33 uczniów w 11 szkołach. W roku szkolnym 2017/2018 indywidualny program nauki realizowało 14 uczniów w 5 szkołach oraz indywidualny tok nauki – 20 uczniów w 9 szkołach. W zajęciach w ramach indywidualnego programu oraz toku nauki uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych oraz ponadgimnazjalnych, tj. liceów ogólnokształcących oraz technikum.

Zasady organizacji indywidualnego programu lub toku nauki określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1569). Zgodnie z § 7 tego Rozporządzenia, zezwolenia na realizację zarówno indywidualnego programu jak i toku nauki udziela dyrektor szkoły w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

Kompetencje w zakresie organizacji indywidualnego programu i toku nauki posiada dyrektor szkoły. Zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) dyrektor szkoły dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie. Do dyrektora szkoły należy więc decyzja w zakresie formy realizacji indywidualnego programu oraz toku nauki.

Przepisy Rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. nie przewidują w tym zakresie udziału organu prowadzącego.

Należy pamiętać, że kształcenie z wykorzystaniem indywidualnego programu oraz toku nauki zakłada specyficzne i nieszablonowe podejście do każdego ucznia. Nie jest zasadnym tworzenie jednolitego, wspólnego *programu e-learning dla krakowskich uczniów*, wspierającego kształcenie, które z zasady opiera się przede wszystkim na indywidualnych wymaganiach i możliwościach edukacyjnych uczniów.

Niemniej Gmina Miejska Kraków podejmuje działania sprzyjające wykorzystywaniu najnowszych technologii w procesie nauczania oraz wzbogacaniu bazy dydaktycznej. Obecnie w krakowskich szkołach realizowana jest III edycja projektu pn.: „*Małopolska Chmura Edukacyjna w Krakowie*”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów krakowskich szkół ponadgimnazjalnych m.in. z zakresu fizyki, biologii, chemii, j. angielskiego czy przedsiębiorczości. W ramach projektu zorganizowane są zajęcia rozwijające dla uczniów zainteresowanych podnoszeniem kompetencji w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych oraz innych kompetencji kluczowych. Zajęcia prowadzone są w trybie on-line przez wykwalifikowanych nauczycieli akademickich oraz w formie kół naukowych. Łączny budżet trzech edycji projektu wynosi ok. 570 000 złotych, natomiast z każdą kolejną edycją do projektu będą dołączać kolejne szkoły.

Zakup profesjonalnego sprzętu informatycznego i oprogramowania komputerowego dla szkół, m.in. wykorzystywanego do realizacji ww. projektu, umożliwi realizacja programu unijnego „*E-usługi w edukacji*” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego, poddziałanie 2.1.3. Udział w projekcie weźmie 25 szkół, w tym: 11 liceów ogólnokształcących oraz 14 techników. Łączna wartość projektu to ok. 5 900 000 złotych.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski