

Druk nr 207

UCHWAŁA
Rady Miasta Krakowa

Projekt Klubu Radnych
KANCELARIA RADY MIASTA
KRAKOWA
SEKRETARIAT

wpłynęło dnia: 2019 -02- 27

Nr 9.1325

Podpis

**w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących
wyznaczania religii jako pierwszej lub ostatniej lekcji w planie zajęć**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349 i 1432) Rada Miasta Krakowa uchwala, co następuje:

- § 1. Ustala się dla Prezydenta Miasta Krakowa kierunki działania polegające na podjęciu wszelkich możliwych, koniecznych i prawnie dopuszczalnych działań prowadzących do wyznaczania religii jako pierwszej lub ostatniej lekcji w planie zajęć.
- § 2. Zobowiązuje się Prezydenta Miasta Krakowa do przygotowania wytycznych dla dyrektorów szkół dotyczących układania planu lekcji w roku szkolnym 2019/2020 oraz kolejnych latach, w taki sposób, aby lekcja religii w miarę możliwości wyznaczana była jako pierwsza lub ostatnia lekcja danego dnia.
- § 3. Ustala się termin przedstawienia informacji z realizacji uchwały do 31 maja 2019 roku.
- § 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.
- § 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W imieniu Klubu
Klubu dla Mieszkańców
Andrzej Gajda

UZASADNIENIE

Wprowadzenie powyższej uchwały to w dużej mierze zrealizowanie postulatów rodziców uczniów oraz nauczycieli, których głosy w tej sprawie, słychać od wielu lat. To oni podkreślają, że działający obecnie system organizowania lekcji religii może naruszać Konstytucję, ustawę o gwarancjach wolności, sumienia i wyznania, a także prawa zawarte w Karcie Nauczyciela.

Wyznaczenie **religii jako pierwszej lub ostatniej lekcji w planie zajęć** jest zasadne ze względu na wymienione poniżej argumenty.

- Jeżeli religia jest między lekcjami to zdradza poniekąd światopogląd dzieci i młodzieży. Uczniowie od razu wiedzą, kto nie uczęszcza na lekcje. Zdarzają się krępujące pytania, uczniowie czują się gorsi i wykluczeni ze środowiska.
- Jeżeli religia jest pomiędzy innymi lekcjami, wówczas szkoła jest obowiązana zapewnić opiekę lub zajęcia wychowawcze uczniom, którzy na nią nie uczęszczają.
- Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych nie uczęszczające na lekcje religii dołączane są do innych zespołów klasowych, co w przypadku dzieci autystycznych (innych również) jest ogromnym problemem, wręcz barierą nie do pokonania często czują się zawstydzone, onieśmielone, niekiedy przejawia się to zachowaniami agresywnymi.

Do takich sytuacji nie może dochodzić w krakowskich placówkach edukacyjnych, o czym niemal wprost mówi Konstytucja:

art. 53 par. 4. *Religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób.*

art. 53 par. 7. *Nikt nie może być obowiązany przez organy władzy publicznej do ujawnienia swojego światopoglądu, przekonań religijnych lub wyznania.*

Z kolei ustawa o gwarancjach wolności, sumienia i wyznania mówi w art. 1 par. 3, że:

Obywatele wierzący wszystkich wyznań oraz niewierzący mają równe prawa w życiu państwowym, politycznym, gospodarczym, społecznym i kulturalnym.

Na podstawie **art. 53 ust. 1 - 6 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej** z 2 kwietnia 1997 r. każdemu zapewnia się wolność sumienia i wyznawania religii, w ramach której min. nikt nie może być zmuszany do uzewnętrzniania swojego wyznania oraz uczestniczenia lub nieuczestniczenia w praktykach religijnych. Dodatkowo wolność sumienia stanowi chronione prawnie dobro osobiste – zgodnie z **art. 23 ustawy z 23.04.1964 r., Kodeksu cywilnego**.

Mając na uwadze powyższą argumentację zasadnym jest przyjęcie niniejszej uchwały.

W imieniu Klubu
i Kultury dla Młodzieży
Adam Górnicki