

Druk NR 548-R



Projekt
Grupy Realnych

KANCELARIA RADY MIASTA
KRAKOWA
SEKRETARIAT

wpłynęło
dnia: 2019 -07- 17

Nr 13⁵⁷

Podpis [signature]

RADA MIASTA KRAKOWA

Rezolucja

Nr.....

Rady Miasta Krakowa

podjęta dnia2019 r.

Skierowana do Prezydenta RP, Sejmu RP, Senatu RP i Rady Ministrów
w sprawie kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Rada Miasta Krakowa, kierując się uwagami zgłaszanymi zarówno przez dyrektorów szkół i placówek, jak i nauczycieli zwraca się z apelem do Rządu o niezwłoczne, rozpoczęcie prac związanych ze zmianą przepisów Prawa oświatowego w zakresie dokonania zmian w obecnie obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie określenia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 poz. 416 z późn. zm.) w § 8 i § 9 określającym wykaz zajęć prowadzonych przez nauczycieli uznanych za pracę w warunkach trudnych i uciążliwych poprzez ujęcie zajęć prowadzonych z uczniami szkół artystycznych posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Należy podkreślić, że nauczyciele pracujący z uczniami niepełnosprawnymi, oprócz studiów kierunkowych z zakresu nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć edukacyjnych, muszą posiadać kwalifikacje w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów tj. tyflopädagogika - w przypadku nauczania uczniów z deficytem wzroku (w szkołach muzycznych), surdopedagogika - w przypadku nauczania uczniów z deficytem słuchu (w szkole plastycznej).

Nauczyciel w swej pracy musi dobierać do treści nauczania najbardziej właściwe metody, uwzględniając specyfikę zespołu klasowego, oczekiwania uczniów oraz ich rzeczywiste potrzeby. Jest to działalność ukierunkowująca uczniów na rozwój zarówno intelektualny, jak też psychiczny, moralny i społeczny. Nie ulega wątpliwości, że jedynie z samego faktu prowadzenia zajęć w szkole artystycznej dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczycielom nie przysługuje prawo do dodatku specjalnego, który otrzymywaliby gdyby zajęcia odbywały się w szkole specjalnej.

Rozszerzenie katalogu zajęć prowadzonych z uczniami szkół artystycznych posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego pozwoli dyrektorom szkół i placówek artystycznych, na wypłatę nauczycielom prowadzącym zajęcia z tymi uczniami dodatków z tytułu trudnych i uciążliwych warunków pracy, podobnie jak ma to miejsce w przypadku nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzących indywidualne nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego.

[signature] [signature] [signature]