

## **Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2030**

### **1. Cel Programu**

Celem Programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest wzmocnienie zasobów osoby stosującej przemoc domową w zakresie samokontroli i powstrzymywania zachowań przemocowych oraz wzmocnienie rozwoju osobistego sprzyjającego budowaniu bezpiecznego kontaktu ze sobą i światem. Cel ten będzie realizowany poprzez:

- 1) zmianę przekonań odbiorców Programu korekcyjno-edukacyjnego dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

### **2. Teoretyczne założenia i treści Programu**

1. Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową opierają się na zagadnieniach teoretycznych wypracowanych i stosowanych w indywidualnych modelach pracy z osobami stosującymi przemoc, np. Programie „Duluth”, Podejściu Skoncentrowanym Na Rozwiązaniach, modelu Komunikacji Bez Przemocy, Programie „Rodzina”. Możliwe jest także łączenie przez specjalistów prowadzących Program elementów proponowanych w powyższych modelach w zależności od dynamiki pracy grupy, problematyki wnoszonej przez uczestników.

2. Praca w ramach programu korekcyjno – edukacyjnego koncentruje się na zmianie zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie. Służą temu 4 podstawowe obszary, w których skupia się praca z osobami stosującymi przemoc w rodzinie:

- 1) edukacja na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc;
- 2) promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci

oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzję i gotowość ochrony słabszych;

- 3) stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą;
- 4) uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

3. Treści edukacyjne poruszane w Programie obejmują następującą tematykę:

- 1) definicja, formy i rodzaje przemocy;
- 2) konsekwencje zachowań przemocowych;
- 3) złość, agresja, przemoc – rozumienie i rozróżnianie zjawisk i zakresów znaczeniowych pojęć;
- 4) cykl przemocy, procesy i mechanizmy przemocy;
- 5) władza i kontrola vs równość i partnerstwo;
- 6) przemoc wobec dzieci vs odpowiedzialne rodzicielstwo i wychowanie dzieci;
- 7) definicja i rozumienie asertywności;
- 8) podstawowe techniki behawioralno-poznawcze wzmacniające kontrolę zachowań impulsywnych;
- 9) rozumienie emocji i konstruktywne korzystanie z nich (złość jako szczególna emocja);
- 10) umiejętność brania odpowiedzialności i mechanizmy unikania odpowiedzialności;
- 11) stereotypy wzmacniające przemoc;
- 12) stosowanie substancji psychoaktywnych, w tym alkoholu, a przemoc.

### **3. Adresaci Programu**

Adresatami Programu są osoby stosujące przemoc domową, będące mieszkańcami Gminy Miejskiej Kraków, które zostały skierowane do udziału w Programie przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Miejskiej Kraków.

### **4. Organizacja zajęć i miejsce realizacji Programu**

1. Program jest podzielony na edycje. Każda edycja obejmuje spotkania grupowe w wymiarze 30 godzin (grupa korekcyjno-edukacyjna), realizowane w cotygodniowych sesjach mogących trwać od 2 do 4 godzin zegarowych.

2. Grupa korekcyjno - edukacyjna ma charakter grupy zamkniętej, przy czym nowi członkowie mogą dołączyć do grupy w ciągu pierwszych trzech spotkań, następnie grupa zamyka przyjęcia nowych uczestników.

3. Do uruchomienia spotkań grupowych wymagana jest minimalna liczba 5 osób. Przyjęcia osób do grupy w danej edycji zostają zakończone, gdy wielkość grupy osiągnie 10 uczestników lub najpóźniej na etapie trzeciego spotkania grupy.

4. Zajęcia grupy korekcyjno – edukacyjnej są realizowane w lokalach pozostających w dyspozycji instytucji realizujących w Gminie Miejskiej Kraków zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, przy czym spotkania grupowe i indywidualne dla osób stosujących przemoc domową odbywają się poza godzinami przyjęć osób doznających przemocy. Możliwa jest także realizacja Programu w pomieszczeniach wynajętych na ten cel lub

udostępnionych przez jednostki współpracujące w ramach innych zadań Gminy Miejskiej Kraków.

## **5. Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno – edukacyjne**

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową są prowadzone przez 2 osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia oddziaływań zgodnie z kryteriami kwalifikacji określonymi w § 6 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163), w tym:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
  - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
  - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- 4) posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- 5) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

## **6. Uczestnictwo w Programie**

1. Udział w Programie korekcyjno-edukacyjnym polega na:
  - 1) uczestnictwie w grupowych spotkaniach dla osób stosujących przemoc domową – grupa korekcyjno-edukacyjna;
  - 2) uczestnictwo w grupowych spotkaniach jest poprzedzone indywidualnymi konsultacjami diagnostycznymi osoby skierowanej do udziału w Programie z osobami prowadzącymi grupę. Diagnoza jest każdorazowo dokumentowana w formie pisemnej i stanowi dokumentację prowadzonych oddziaływań.
2. Uczestnicy grupy korekcyjno-edukacyjnej zawierają kontrakt dotyczący uczestnictwa w grupie obejmujący:
  - 1) zgodę na przetwarzanie danych osobowych;
  - 2) zgodę na przekazywanie informacji między instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie uczestnika;
  - 3) deklarację o zaprzestaniu stosowania przemocy;
  - 4) deklarację systematyczności uczestnictwa w spotkaniach grupy;
  - 5) deklarację o zachowaniu abstynencji od alkoholu i substancji psychoaktywnych w okresie uczestnictwa w grupie;

6) przyjęcie przez uczestnika zasad udziału w spotkaniach indywidualnych oraz spotkaniach grupy;

7) przyjęcie zasad zachowania w grupie, w tym szacunku do innych uczestników i do osób prowadzących grupę;

8) zgodę na kontakt prowadzących grupę z członkami grupy diagnostyczno-pomocowej;

9) zgodę na monitorowanie sytuacji uczestnika w trakcie uczestnictwa w grupie oraz do 3 lat po zakończeniu udziału w Programie korekcyjno-edukacyjnym.

### 3. Warunki szczególne uczestnictwa:

1) osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych mogą uczestniczyć w Programie pod warunkiem uprzedniego ukończenia programu psychoterapii uzależnień, co potwierdzą stosownym zaświadczeniem;

2) osoby chorujące psychicznie lub z zaburzeniami psychicznymi mogą uczestniczyć w Programie, pod warunkiem, że ich stan lub proces leczenia umożliwia udział w Programie. W przypadku okoliczności wskazujących na czynną chorobę psychiczną lub zaburzenia psychiczne, ujawnionych na etapie indywidualnych konsultacji lub w trakcie uczestnictwa w spotkaniach grupy, prowadzący Program mają prawo jako warunek udziału w spotkaniach grupowych oczekiwać na przedłożenie zaświadczenia lekarskiego od lekarza psychiatry potwierdzającego, że proces leczenia danej osoby umożliwia udział w grupowej formie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc.

4. Grupy tworzone w ramach Programu są homogeniczne pod względem struktury płci, tzn. prowadzone odrębnie dla kobiet i dla mężczyzn.

1) w przypadku kobiet, jeśli nie zostanie zebrana wymagana liczebność grupy, oddziaływania mogą być realizowane w formie indywidualnych spotkań z uczestniczkami przez osoby prowadzące grupę korekcyjno – edukacyjną lub inne osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia oddziaływań zgodne z kryteriami kwalifikacji określonymi w § 6 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);

2) W trakcie spotkań realizowane są treści Programu z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji i predyspozycji osób w nich uczestniczących oraz niezbędnej intensywności spotkań pozwalających na realizację treści Programu.

5. Osobom, które zgłosiły się do udziału w Programie wydawane jest zaświadczenie o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

## 7. Monitoring i ewaluacja uczestnictwa w Programie

1. Oddziaływania w ramach Programu wiążą się z jednoczesnym prowadzeniem działań monitorujących uczestników, co jest elementem kontroli prawidłowości prowadzenia oddziaływań.

2. Monitoring obejmuje:

- 1) monitorowanie procesu grupowego przez prowadzących grupę;
- 2) monitorowanie przez członków grup diagnostyczno-pomocowych funkcjonowania uczestnika w środowisku rodzinnym w okresie uczestnictwa w programie, a po zakończeniu udziału w Programie korekcyjno-edukacyjnym przez okres 3 lat przez pracownika socjalnego Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w miejscu zamieszkania.
3. Osoby prowadzące grupę mają obowiązek dokonania indywidualnej ewaluacji każdego uczestnika po zakończeniu uczestnictwa w Programie. Ponadto przeprowadzana jest ocena własna uczestnika udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych. Uczestnicy wypełniają na ostatnim spotkaniu grupy ankietę dotyczącą zakresu realizowanych treści programu i ocenę swojego udziału.

## **8. Zakończenie Programu**

1. Ukończenie przez uczestnika udziału w Programie jest potwierdzone wydaniem zaświadczenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach

2. Za osobę, która ukończyła udział w Programie uważa się osobę, która uczestniczyła w minimum 80% zajęć grupowych przewidzianych w Programie lub w przypadku kobiet, udział we wszystkich spotkaniach obejmujących treści Programu. Wymiar zajęć jest uwzględniany w zaświadczeniu.

3. W przypadku nieukończenia pełnego cyklu spotkań w wymiarze minimum 80% spotkań z przyczyn obiektywnych, osoba może wziąć udział w spotkaniach w ramach innej edycji, pod warunkiem wolnego miejsca w grupie.

## **9. Finansowanie Programu**

1. Program jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat w ramach dotacji na prowadzenie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych przekazywanych z budżetu Państwa. Możliwe jest także uzyskiwanie dofinansowania z innych źródeł w tym m.in. ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

2. Środki finansowe przeznacza się na:

- 1) wynagrodzenie kadry prowadzącej oddziaływania korekcyjno – edukacyjne;
- 2) materiały do prowadzenia zajęć;
- 3) szkolenia i superwizje dla kadry prowadzącej;
- 4) obsługę organizacyjną programu;
- 5) wynajem pomieszczeń na prowadzenie spotkań indywidualnych i grupowych.

## **10. Monitorowanie i sprawozdawczość**

W ramach realizacji Programu gromadzone są dane sprawozdawcze z realizacji Programu obejmujące:

- 1) liczbę osób skierowanych do Programu przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- 2) liczbę osób skonsultowanych pod kątem uczestnictwa w Programie;
- 3) liczbę osób, które przystąpiły do uczestnictwa w Programie;
- 4) liczbę osób, które ukończyły Program.

Corocznie w terminie do 30 marca zostanie przygotowana analiza realizacji Programu w oparciu o uzyskane dane oraz ankiety zebrane od uczestników.

## 11. Cel ogólny, zakres i deklaracja wyników Programu

### DEKLARACJA WYNIKÓW PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO NA LATA 2024-2030

#### Rezultat programu:

#### Zwiększenie skuteczności oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych na terenie Gminy Miejskiej Kraków poprzez:

- 1) zapewnienie osobom stosującym przemoc dostępności do udziału w Programie;
- 2) zmianę sposobu funkcjonowania osób stosujących przemoc domową;
- 3) wzmacnianie efektów uczestnictwa w Programie i ich monitorowanie u osób, które ukończyły Program;
- 4) zwiększenie świadomości mieszkańców Krakowa odnośnie pomocy udzielanej osobom stosującym przemoc.

#### Tak, aby:

- liczba osób stosujących przemoc, wskazanych w procedurach „Niebieskie Karty” biorących udział w Programie była jak najwyższa (średnia roczna wartość bazowa za okres 2020-2022 – 13 osób),
- liczba osób, które ukończą Program korekcyjno-edukacyjny była jak najwyższa (średnia roczna wartość bazowa za okres 2020-2022 – 6 osób),
- liczba osób stosujących przemoc domową, które po ukończeniu Programu ponownie zostały wskazane w procedurze „Niebieskie Karty” jako osoby stosujące przemoc domową była jak najmniejsza (wartość do zbadania).

#### Ryzyka dla Programu

Cel szczegółowy	Nazwa ryzyka	Ocena Istotności	Status postępowania z ryzykiem
Udostępnienie pomocy w formie grupy korekcyjno-edukacyjnej osobom stosującym przemoc kierowanym przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy	Udział w Programie korekcyjno-edukacyjnym osób niespełniających warunków uczestnictwa w oddziaływaniach grupowych, które będą zagrażać integralności grupy i możliwościom zrealizowania	4	Monitorowanie

Domowej do Programu korekcyjno-edukacyjnego	spotkań w bezpiecznej dla innych uczestników formie.		
Zmiana sposobu funkcjonowania osób stosujących przemoc domową	Niski stopień gotowości osób stosujących przemoc do uczestnictwa w Programie korekcyjno-edukacyjnym oraz korzystania z pomocy specjalistycznej.	4	Przeciwdziałanie

## **Program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2030.**

### **1. Cel Programu**

Celem Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową jest wzmacnianie umiejętności samokontroli, budowania bezpiecznych relacji opartych na szacunku do drugiej osoby i rozwiązywanie problemów bez stosowania przemocy. Cel ten będzie realizowany poprzez:

- 1) wzbudzenie motywacji wewnętrznej do zmiany zachowania przez analizę przyczyn postępowania i wgląd w mechanizmy własnych zachowań;
- 2) zdobycie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności powstrzymywania się od zachowań przemocowych;
- 3) nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu problemów i konfliktów bez użycia przemocy;
- 4) nabycie i kształtowanie umiejętności prospołecznych, w tym: asertywności, empatii, rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, w tym radzenia sobie ze stresem, lękiem i złością;
- 5) poszerzanie samoświadomości, zwłaszcza w kontekście własnych zasobów oraz ograniczeń i negatywnych stereotypów funkcjonowania w relacjach rodzinnych;
- 6) nabycie i doskonalenie umiejętności wychowawczych i rodzinnych opartych na wychowaniu bez przemocy;
- 7) rozwój umiejętności związanych z budowaniem relacji rodzinnych i partnerskich;
- 8) pogłębianie wiedzy na temat wpływu przemocy na relacje społeczne i sposobów jej przeciwdziałania;
- 9) diagnozowanie potrzeb i nabywanie umiejętności dobierania prawidłowych strategii w ich zaspokajaniu;
- 10) wzmacnianie postawy odpowiedzialności wobec siebie i innych. Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

### **2. Teoretyczne założenia i treści Programu**

1. Program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową służy wypracowaniu i utrwaleniu zmian postaw i zachowania w oparciu o indywidualną problematykę i specyfikę funkcjonowania, wzmacnianiu rozwoju osobistego sprzyjającego bezpiecznym relacjom. Zawiera pracę terapeutyczną z uczestnikami koncentrującą się na wzmacnianiu ich zasobów własnych, rozwijaniu i wzmacnianiu siebie w toku zmian będących następstwem pracy psychologiczno-terapeutycznej oraz pracę z nawrotami.

2. Zakres tematyczny Programu obejmuje:

- 1) komunikowanie się bez przemocy jako podstawa budowania relacji opartej na równości i partnerstwie;



- 2) konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów;
- 3) rozpoznawanie przekonań wzmacniających przemoc, przekazy kulturowe i transgeneracyjne;
- 4) nabywanie rozumienia i pogłębiona praca nad zmianą własnych wzorców postaw, zachowań i reakcji emocjonalnych związanych z używaniem przemocy;
- 5) rodzicielstwo bez przemocy, potrzeby dzieci, współpraca rodziców, konstruktywne interwencje wychowawcze w oparciu o doświadczenia własne i doświadczenia z rodzin pochodzenia;
- 6) rozumienie kryzysów indywidualnych i kryzysów w relacji rodzinnej, możliwości zmiany;
- 7) odbudowywanie zaufania, bliskości i intymności w ważnych relacjach;
- 8) rozwój osobisty, dbanie o higienę psychiczną, wzmacnianie samooceny oraz budowanie indywidualnej sieci wsparcia jako profilaktyka zachowań przemocowych.

### **3. Adresaci Programu**

Adresatami Programu są osoby stosujące przemoc domową, będące mieszkańcami Gminy Miejskiej Kraków, które zostały skierowane do udziału w Programie przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Miejskiej Kraków.

### **4. Organizacja zajęć i miejsce realizacji Programu**

#### 1. Program psychologiczno-terapeutyczny obejmuje:

1) spotkania indywidualne: jedno spotkanie konsultacyjno-diagnostyczne poprzedzające uczestnictwo w grupie psychologiczno-terapeutycznej. Diagnoza jest każdorazowo dokumentowana w formie pisemnej i stanowi dokumentację prowadzonych oddziaływań. Ponadto możliwe są 2 spotkania indywidualne w toku realizacji Programu polegające na omówieniu pracy danego uczestnika i ustaleniu wskazówek;

2) spotkania grupowe, podczas których realizowane są merytoryczne założenia Programu – grupa psychologiczno-terapeutyczna.

2. Program jest podzielony na edycje. Każda edycja obejmuje spotkania grupowe w wymiarze 30 godzin, realizowane w cotygodniowych sesjach mogących trwać od 2 do 4 godzin zegarowych.

3. Grupa psychologiczno-terapeutyczna ma charakter grupy zamkniętej, przy czym nowi członkowie mogą dołączyć do grupy w ciągu pierwszych trzech spotkań, następnie grupa zamyka przyjęcia nowych uczestników.

4. Do uruchomienia spotkań grupowych wymagana jest minimalna liczba 5 osób. Przyjęcia osób do grupy w danej edycji zostają zakończone, gdy wielkość grupy osiągnie 10 uczestników lub najpóźniej na etapie trzeciego spotkania grupy.

5. Zajęcia grupy psychologiczno-terapeutycznej są realizowane w lokalach pozostających w dyspozycji instytucji realizujących w Gminie Miejskiej Kraków zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, przy czym spotkania grupowe i indywidualne dla osób stosujących przemoc domową odbywają się poza godzinami przyjęć osób doznających przemocy. Możliwa jest także realizacja Programu w pomieszczeniach wynajętych na ten cel lub udostępnionych przez jednostki współpracujące w ramach innych zadań Gminy Miejskiej Kraków.

## **5. Osoby prowadzące Program psychologiczno-terapeutyczny**

1. Oddziaływania w ramach Programu prowadzone są przez 2 osoby posiadające kwalifikacje zgodne z kryteriami kwalifikacji określonymi w § 5 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób prowadzących te programy (Dz. U. z 2023 r. poz. 1166), w tym:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika lub resocjalizacja, uzupełnione studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, lub
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku psychologia lub pedagogika lub na, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, kierunku resocjalizacja, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami.

2. Osoby, o których mowa w ust. 1, są obowiązane posiadać udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

3. Programy psychologiczno-terapeutyczne dla osób stosujących przemoc domową mogą również prowadzić osoby posiadające udokumentowane prowadzenie co najmniej pięciu edycji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

## **6. Uczestnictwo w Programie**

1. W grupie psychologiczno-terapeutycznej uczestniczą osoby, które przyjęły zasady udziału w grupie, w tym zawarły kontrakt dotyczący uczestnictwa w grupie psychologiczno-terapeutycznej obejmujący:

- 1) zgodę na przetwarzanie danych osobowych;
- 2) zgodę na przekazywanie informacji między instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie uczestnika;
- 3) deklarację o zaprzestaniu stosowania przemocy;
- 4) deklarację systematyczności uczestnictwa w spotkaniach grupy;
- 5) deklarację o zachowaniu abstynencji od alkoholu i substancji psychoaktywnych w okresie uczestnictwa w grupie;
- 6) przyjęcie przez uczestnika zasad udziału w spotkaniach indywidualnych oraz spotkaniach grupy;
- 7) przyjęcie zasad zachowania w grupie, w tym szacunku do innych uczestników i do osób prowadzących grupę;
- 8) zgodę na kontakt prowadzących grupę z członkami grupy diagnostyczno-pomocowej;
- 9) zgodę na monitorowanie sytuacji rodzinnej uczestnika w trakcie uczestnictwa w grupie oraz do 3 lat po zakończeniu udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym.

2. Warunki szczególne uczestnictwa:

- 1) osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych mogą uczestniczyć w Programie pod warunkiem uprzedniego ukończenia programu psychoterapii uzależnień, co potwierdzą stosownym zaświadczeniem.
- 2) osoby chorujące psychicznie lub z zaburzeniami psychicznymi mogą uczestniczyć

w Programie, pod warunkiem, że ich stan lub proces leczenia umożliwia udział w Programie. W przypadku okoliczności wskazujących na czynną chorobę psychiczną lub zaburzenia psychiczne, ujawnionych na etapie indywidualnych konsultacji lub w trakcie uczestnictwa w spotkaniach grupy, prowadzący Program mają prawo, jako warunek udziału w spotkaniach grupowych, oczekiwać na przedłożenie zaświadczenia lekarskiego od lekarza psychiatry potwierdzającego, że proces leczenia danej osoby umożliwia udział w grupowej formie oddziaływań psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc.

3. Grupy w ramach Programu mogą być tworzone jako heterogeniczne z zachowaniem równych proporcji ze względu na płeć w zakresie liczby uczestników i uczestniczek.

4. Osobom, które zgłosiły się do udziału w Programie wydawane jest zaświadczenie o zgłoszeniu się do udziału w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

## **7. Monitoring i ewaluacja uczestnictwa w Programie**

1. Program wiąże się z jednoczesnym prowadzeniem działań monitorujących uczestników, co jest elementem kontroli prawidłowości prowadzonych oddziaływań.

2. Monitoring obejmuje:

1) monitorowanie procesu grupowego przez prowadzących grupę;

2) monitorowanie przez członków grup diagnostyczno-pomocowych funkcjonowania uczestnika w środowisku rodzinnym w okresie uczestnictwa w programie, a po zakończeniu udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym przez okres 3 lat przez pracownika socjalnego Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w miejscu zamieszkania.

3. Ponadto przeprowadzana jest ocena własna uczestnika udziału w oddziaływaniach psychologiczno-terapeutycznych. Uczestnicy wypełniają na ostatnim spotkaniu grupy ankietę dotyczącą zakresu realizowanych treści programu i ocenę swojego udziału.

## **8. Zakończenie Programu**

1. Ukończenie przez uczestnika udziału w Programie jest potwierdzone wydaniem zaświadczenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

2. Za osobę, która ukończyła udział w Programie uważa się osobę, która uczestniczyła w minimum 80% zajęć grupowych przewidzianych w Programie. Wymiar zajęć jest uwzględniany w zaświadczeniu.

3. W przypadku nieukończenia pełnego cyklu spotkań w wymiarze minimum 80% spotkań z przyczyn obiektywnych, osoba może wziąć udział w spotkaniach w ramach innej edycji, pod warunkiem wolnego miejsca w grupie.

## **9. Finansowanie Programu**

1. Program jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat z dotacji przeznaczonej na prowadzenie oddziaływań psychologiczno-terapeutycznych przekazywanych z budżetu Państwa. Możliwe jest także uzyskiwanie dofinansowania z innych źródeł w tym m.in. ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

2. Środki finansowe przeznacza się na:

- 1) wynagrodzenie kadry prowadzącej oddziaływania psychologiczno-terapeutyczne;
- 2) materiały do prowadzenia zajęć;
- 3) szkolenia i superwizje dla kadry prowadzącej;
- 4) obsługę organizacyjną Programu;
- 5) wynajem pomieszczeń na prowadzenie spotkań indywidualnych i grupowych.

## **10. Monitorowanie i sprawozdawczość**

W ramach realizacji Programu gromadzone są dane sprawozdawcze z realizacji Programu obejmujące:

- 1) liczbę osób skierowanych do Programu przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- 2) liczbę osób skonsultowanych pod kątem uczestnictwa w Programie;
- 3) liczbę osób, które przystąpiły do uczestnictwa w Programie;
- 4) liczbę osób, które ukończyły Program.

Corocznie w terminie do 30 marca zostanie przygotowana analiza realizacji Programu w oparciu o uzyskane dane.

## **11. Cel ogólny, zakres i deklaracja wyników Programu**

### **DEKLARACJA WYNIKÓW PROGRAMU PSYCHOLOGICZNO-TERAPEUTYCZNEGO NA LATA 2024-2030**

#### **Rezultat programu:**

**Zwiększenie skuteczności pomocy udzielanej osobom stosującym przemoc domową na terenie Gminy Miejskiej Kraków poprzez:**

- 1) zapewnienie osobom stosującym przemoc dostępności do udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym;
- 2) zmianę sposobu funkcjonowania osób stosujących przemoc domową;
- 3) wzmacnianie efektów zmiany w zakresie stosowanych zachowań i ich monitorowanie u osób, które ukończyły Program;
- 4) zwiększenie świadomości mieszkańców Krakowa odnośnie pomocy udzielanej osobom stosującym przemoc.

**Tak, aby:**

- liczba osób stosujących przemoc, wskazanych w procedurach „Niebieskie Karty” biorących udział w Programie psychologiczno-terapeutycznym była jak najwyższa (brak możliwości określenia średniej rocznej wartości bazowej– Program psychologiczno-terapeutyczny nie był uprzednio realizowany),
- liczba osób, które ukończą Program psychologiczno-terapeutyczny była jak najwyższa.

**Ryzyka dla Programu**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Nazwa ryzyka</b>	<b>Ocena Istotności</b>	<b>Status postępowania z ryzykiem</b>
Udostępnienie pomocy w formie Programu psychologiczno-terapeutycznego osobom stosującym przemoc domową	Niski stopień gotowości osób stosujących przemoc do uczestnictwa w Programie psychologiczno-terapeutycznym.	4	Przeciwdziałanie