

**Kryteria wyboru ofert położonych na terenie Gminy Miejskiej Kraków niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, lub niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego w ramach otwartego konkursu na zapewnienie miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym na terenie Gminy Miejskiej Kraków, którym nie została zapewniona możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego w położonych na terenie Gminy Miejskiej Kraków przedszkolach publicznych, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz publicznych innych formach wychowania przedszkolnego.**

Dokonując oceny niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, lub niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego biorących udział w konkursie członkowie komisji biorą pod uwagę następujące kryteria:

- 1) powierzchnię, jaka została przeznaczona na zbiorowy pobyt dzieci,
- 2) powierzchnię i wyposażenie placu zabaw przeznaczonego do dyspozycji dzieci,
- 3) organizację wyżywienia w przedszkolu, szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego,
- 4) zapewnianie przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego co najmniej 1 umywalki i 1 toalety przypadającej na nie więcej niż 15 dzieci,
- 5) posiadanie przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego ogrodu, ewentualnie znajdujący się w pobliżu park lub inne tereny zielone,
- 6) zatrudnianie przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego dodatkowego specjalisty/specjalistów legitymujących się wykształceniem pedagogicznym,
- 7) zapewnianie przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego oferty edukacyjnej dla dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi,
- 8) zapewnianie przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego dodatkowych zajęć realizowanych poza podstawą programową wychowania przedszkolnego,
- 9) zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w rejonie przedszkola, szkoły podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego,
- 10) odległość od najbliższego przedszkola publicznego.