

**UCHWAŁA NR CXXV/3425/23
RADY MIASTA KRAKOWA**

z dnia 20 grudnia 2023 r.

**w sprawie przyjęcia w Gminie Miejskiej Kraków programu korekcyjno-edukacyjnego
oraz programu psychologiczno-terapeutycznego na lata 2024-2030.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688), art. 12 pkt 11 oraz art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 i z 2023 r. poz. 572), art. 6 ust. 4 pkt. 2 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 i z 2023 r. poz. 289, 535 i 1606) uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową, na lata 2024-2030, w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do uchwały.

§ 2. Przyjmuje się program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową, na lata 2024 – 2030, w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodniczący Rady
Miasta Krakowa

Artur Buszek

Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2030

1. Cel Programu

Celem Programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest wzmocnienie zasobów osoby stosującej przemoc domową w zakresie samokontroli i powstrzymywania zachowań przemocowych oraz wzmocnienie rozwoju osobistego sprzyjającego budowaniu bezpiecznego kontaktu ze sobą i światem. Cel ten będzie realizowany poprzez:

- 1) zmianę przekonań odbiorców Programu korekcyjno-edukacyjnego dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

2. Teoretyczne założenia i treści Programu

1. Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową opierają się na zagadnieniach teoretycznych wypracowanych i stosowanych w indywidualnych modelach pracy z osobami stosującymi przemoc, np. Programie „Duluth”, Podejściu Skoncentrowanym Na Rozwiązaniach, modelu Komunikacji Bez Przemocy, Programie „Rodzina”. Możliwe jest także łączenie przez specjalistów prowadzących Program elementów proponowanych w powyższych modelach w zależności od dynamiki pracy grupy, problematyki wnoszonej przez uczestników.

2. Praca w ramach programu korekcyjno – edukacyjnego koncentruje się na zmianie zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie. Służą temu 4 podstawowe obszary, w których skupia się praca z osobami stosującymi przemoc w rodzinie:

- 1) edukacja na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc;
- 2) promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci

oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzję i gotowość ochrony słabszych;

- 3) stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą;
 - 4) uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.
3. Treści edukacyjne poruszane w Programie obejmują następującą tematykę:
- 1) definicja, formy i rodzaje przemocy;
 - 2) konsekwencje zachowań przemocowych;
 - 3) złość, agresja, przemoc – rozumienie i rozróżnianie zjawisk i zakresów znaczeniowych pojęć;
 - 4) cykl przemocy, procesy i mechanizmy przemocy;
 - 5) władza i kontrola vs równość i partnerstwo;
 - 6) przemoc wobec dzieci vs odpowiedzialne rodzicielstwo i wychowanie dzieci;
 - 7) definicja i rozumienie asertywności;
 - 8) podstawowe techniki behawioralno-poznawcze wzmacniające kontrolę zachowań impulsywnych;
 - 9) rozumienie emocji i konstruktywne korzystanie z nich (złość jako szczególna emocja);
 - 10) umiejętność brania odpowiedzialności i mechanizmy unikania odpowiedzialności;
 - 11) stereotypy wzmacniające przemoc;
 - 12) stosowanie substancji psychoaktywnych, w tym alkoholu, a przemoc.

3. Adresaci Programu

Adresatami Programu są osoby stosujące przemoc domową, będące mieszkańcami Gminy Miejskiej Kraków, które zostały skierowane do udziału w Programie przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Miejskiej Kraków.

4. Organizacja zajęć i miejsce realizacji Programu

1. Program jest podzielony na edycje. Każda edycja obejmuje spotkania grupowe w wymiarze 30 godzin (grupa korekcyjno-edukacyjna), realizowane w cotygodniowych sesjach mogących trwać od 2 do 4 godzin zegarowych.

2. Grupa korekcyjno - edukacyjna ma charakter grupy zamkniętej, przy czym nowi członkowie mogą dołączyć do grupy w ciągu pierwszych trzech spotkań, następnie grupa zamyka przyjęcia nowych uczestników.

3. Do uruchomienia spotkań grupowych wymagana jest minimalna liczba 5 osób. Przyjęcia osób do grupy w danej edycji zostają zakończone, gdy wielkość grupy osiągnie 10 uczestników lub najpóźniej na etapie trzeciego spotkania grupy.

4. Zajęcia grupy korekcyjno – edukacyjnej są realizowane w lokalach pozostających w dyspozycji instytucji realizujących w Gminie Miejskiej Kraków zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, przy czym spotkania grupowe i indywidualne dla osób stosujących przemoc domową odbywają się poza godzinami przyjęć osób doznających przemocy. Możliwa jest także realizacja Programu w pomieszczeniach wynajętych na ten cel lub

udostępnionych przez jednostki współpracujące w ramach innych zadań Gminy Miejskiej Kraków.

5. Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno – edukacyjne

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową są prowadzone przez 2 osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia oddziaływań zgodnie z kryteriami kwalifikacji określonymi w § 6 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163), w tym:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- 4) posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- 5) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

6. Uczestnictwo w Programie

1. Udział w Programie korekcyjno-edukacyjnym polega na:
 - 1) uczestnictwie w grupowych spotkaniach dla osób stosujących przemoc domową – grupa korekcyjno-edukacyjna;
 - 2) uczestnictwo w grupowych spotkaniach jest poprzedzone indywidualnymi konsultacjami diagnostycznymi osoby skierowanej do udziału w Programie z osobami prowadzącymi grupę. Diagnoza jest każdorazowo dokumentowana w formie pisemnej i stanowi dokumentację prowadzonych oddziaływań.
2. Uczestnicy grupy korekcyjno-edukacyjnej zawierają kontrakt dotyczący uczestnictwa w grupie obejmujący:
 - 1) zgodę na przetwarzanie danych osobowych;
 - 2) zgodę na przekazywanie informacji między instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie uczestnika;
 - 3) deklarację o zaprzestaniu stosowania przemocy;
 - 4) deklarację systematyczności uczestnictwa w spotkaniach grupy;
 - 5) deklarację o zachowaniu abstynencji od alkoholu i substancji psychoaktywnych w okresie uczestnictwa w grupie;

6) przyjęcie przez uczestnika zasad udziału w spotkaniach indywidualnych oraz spotkaniach grupy;

7) przyjęcie zasad zachowania w grupie, w tym szacunku do innych uczestników i do osób prowadzących grupę;

8) zgodę na kontakt prowadzących grupę z członkami grupy diagnostyczno-pomocowej;

9) zgodę na monitorowanie sytuacji uczestnika w trakcie uczestnictwa w grupie oraz do 3 lat po zakończeniu udziału w Programie korekcyjno-edukacyjnym.

3. Warunki szczególne uczestnictwa:

1) osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych mogą uczestniczyć w Programie pod warunkiem uprzedniego ukończenia programu psychoterapii uzależnień, co potwierdzą stosownym zaświadczeniem;

2) osoby chorujące psychicznie lub z zaburzeniami psychicznymi mogą uczestniczyć w Programie, pod warunkiem, że ich stan lub proces leczenia umożliwia udział w Programie. W przypadku okoliczności wskazujących na czynną chorobę psychiczną lub zaburzenia psychiczne, ujawnionych na etapie indywidualnych konsultacji lub w trakcie uczestnictwa w spotkaniach grupy, prowadzący Program mają prawo jako warunek udziału w spotkaniach grupowych oczekiwać na przedłożenie zaświadczenia lekarskiego od lekarza psychiatry potwierdzającego, że proces leczenia danej osoby umożliwia udział w grupowej formie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc.

4. Grupy tworzone w ramach Programu są homogeniczne pod względem struktury płci, tzn. prowadzone odrębnie dla kobiet i dla mężczyzn.

1) w przypadku kobiet, jeśli nie zostanie zebrana wymagana liczebność grupy, oddziaływania mogą być realizowane w formie indywidualnych spotkań z uczestniczkami przez osoby prowadzące grupę korekcyjno – edukacyjną lub inne osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia oddziaływań zgodne z kryteriami kwalifikacji określonymi w § 6 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);

2) W trakcie spotkań realizowane są treści Programu z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji i predyspozycji osób w nich uczestniczących oraz niezbędnej intensywności spotkań pozwalających na realizację treści Programu.

5. Osobom, które zgłosiły się do udziału w Programie wydawane jest zaświadczenie o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

7. Monitoring i ewaluacja uczestnictwa w Programie

1. Oddziaływania w ramach Programu wiążą się z jednoczesnym prowadzeniem działań monitorujących uczestników, co jest elementem kontroli prawidłowości prowadzenia oddziaływań.

2. Monitoring obejmuje:

- 1) monitorowanie procesu grupowego przez prowadzących grupę;
- 2) monitorowanie przez członków grup diagnostyczno-pomocowych funkcjonowania uczestnika w środowisku rodzinnym w okresie uczestnictwa w programie, a po zakończeniu udziału w Programie korekcyjno-edukacyjnym przez okres 3 lat przez pracownika socjalnego Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w miejscu zamieszkania.
3. Osoby prowadzące grupę mają obowiązek dokonania indywidualnej ewaluacji każdego uczestnika po zakończeniu uczestnictwa w Programie. Ponadto przeprowadzana jest ocena własna uczestnika udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych. Uczestnicy wypełniają na ostatnim spotkaniu grupy ankietę dotyczącą zakresu realizowanych treści programu i ocenę swojego udziału.

8. Zakończenie Programu

1. Ukończenie przez uczestnika udziału w Programie jest potwierdzone wydaniem zaświadczenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach

2. Za osobę, która ukończyła udział w Programie uważa się osobę, która uczestniczyła w minimum 80% zajęć grupowych przewidzianych w Programie lub w przypadku kobiet, udział we wszystkich spotkaniach obejmujących treści Programu. Wymiar zajęć jest uwzględniany w zaświadczeniu.

3. W przypadku nieukończenia pełnego cyklu spotkań w wymiarze minimum 80% spotkań z przyczyn obiektywnych, osoba może wziąć udział w spotkaniach w ramach innej edycji, pod warunkiem wolnego miejsca w grupie.

9. Finansowanie Programu

1. Program jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat w ramach dotacji na prowadzenie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych przekazywanych z budżetu Państwa. Możliwe jest także uzyskiwanie dofinansowania z innych źródeł w tym m.in. ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

2. Środki finansowe przeznacza się na:

- 1) wynagrodzenie kadry prowadzącej oddziaływania korekcyjno – edukacyjne;
- 2) materiały do prowadzenia zajęć;
- 3) szkolenia i superwizje dla kadry prowadzącej;
- 4) obsługę organizacyjną programu;
- 5) wynajem pomieszczeń na prowadzenie spotkań indywidualnych i grupowych.

10. Monitorowanie i sprawozdawczość

W ramach realizacji Programu gromadzone są dane sprawozdawcze z realizacji Programu obejmujące:

- 1) liczbę osób skierowanych do Programu przez Zespół Interdyscyplinary ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- 2) liczbę osób skonsultowanych pod kątem uczestnictwa w Programie;
- 3) liczbę osób, które przystąpiły do uczestnictwa w Programie;
- 4) liczbę osób, które ukończyły Program.

Corocznie w terminie do 30 marca zostanie przygotowana analiza realizacji Programu w oparciu o uzyskane dane oraz ankiety zebrane od uczestników.

11. Cel ogólny, zakres i deklaracja wyników Programu

DEKLARACJA WYNIKÓW PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO NA LATA 2024-2030

Rezultat programu:

Zwiększenie skuteczności oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych na terenie Gminy Miejskiej Kraków poprzez:

- 1) zapewnienie osobom stosującym przemoc dostępności do udziału w Programie;
- 2) zmianę sposobu funkcjonowania osób stosujących przemoc domową;
- 3) wzmacnianie efektów uczestnictwa w Programie i ich monitorowanie u osób, które ukończyły Program;
- 4) zwiększenie świadomości mieszkańców Krakowa odnośnie pomocy udzielanej osobom stosującym przemoc.

Tak, aby:

- liczba osób stosujących przemoc, wskazanych w procedurach „Niebieskie Karty” biorących udział w Programie była jak najwyższa (średnia roczna wartość bazowa za okres 2020-2022 – 13 osób),
- liczba osób, które ukończą Program korekcyjno-edukacyjny była jak najwyższa (średnia roczna wartość bazowa za okres 2020-2022 – 6 osób),
- liczba osób stosujących przemoc domową, które po ukończeniu Programu ponownie zostały wskazane w procedurze „Niebieskie Karty” jako osoby stosujące przemoc domową była jak najmniejsza (wartość do zbadania).

Ryzyka dla Programu

Cel szczegółowy	Nazwa ryzyka	Ocena Istotności	Status postępowania z ryzykiem
Udostępnienie pomocy w formie grupy korekcyjno-edukacyjnej osobom stosującym przemoc kierowanym przez Zespół Interdyscyplinary ds. Przeciwdziałania Przemocy	Udział w Programie korekcyjno-edukacyjnym osób niespełniających warunków uczestnictwa w oddziaływaniach grupowych, które będą zagrażać integralności grupy i możliwościom zrealizowania	4	Monitorowanie

Domowej do Programu korekcyjno-edukacyjnego	spotkań w bezpiecznej dla innych uczestników formie.		
Zmiana sposobu funkcjonowania osób stosujących przemoc domową	Niski stopień gotowości osób stosujących przemoc do uczestnictwa w Programie korekcyjno-edukacyjnym oraz korzystania z pomocy specjalistycznej.	4	Przeciwdziałanie

Program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2030.

1. Cel Programu

Celem Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową jest wzmacnianie umiejętności samokontroli, budowania bezpiecznych relacji opartych na szacunku do drugiej osoby i rozwiązywanie problemów bez stosowania przemocy. Cel ten będzie realizowany poprzez:

- 1) wzbudzenie motywacji wewnętrznej do zmiany zachowania przez analizę przyczyn postępowania i wgląd w mechanizmy własnych zachowań;
- 2) zdobycie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności powstrzymywania się od zachowań przemocowych;
- 3) nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu problemów i konfliktów bez użycia przemocy;
- 4) nabycie i kształtowanie umiejętności prospołecznych, w tym: asertywności, empatii, rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, w tym radzenia sobie ze stresem, lękiem i złością;
- 5) poszerzanie samoświadomości, zwłaszcza w kontekście własnych zasobów oraz ograniczeń i negatywnych stereotypów funkcjonowania w relacjach rodzinnych;
- 6) nabycie i doskonalenie umiejętności wychowawczych i rodzinnych opartych na wychowaniu bez przemocy;
- 7) rozwój umiejętności związanych z budowaniem relacji rodzinnych i partnerskich;
- 8) pogłębianie wiedzy na temat wpływu przemocy na relacje społeczne i sposobów jej przeciwdziałania;
- 9) diagnozowanie potrzeb i nabywanie umiejętności dobierania prawidłowych strategii w ich zaspokajaniu;
- 10) wzmacnianie postawy odpowiedzialności wobec siebie i innych. Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

2. Teoretyczne założenia i treści Programu

1. Program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową służy wypracowaniu i utrwaleniu zmian postaw i zachowania w oparciu o indywidualną problematykę i specyfikę funkcjonowania, wzmacnianiu rozwoju osobistego sprzyjającego bezpiecznym relacjom. Zawiera pracę terapeutyczną z uczestnikami koncentrującą się na wzmacnianiu ich zasobów własnych, rozwijaniu i wzmacnianiu siebie w toku zmian będących następstwem pracy psychologiczno-terapeutycznej oraz pracę z nawrotami.

2. Zakres tematyczny Programu obejmuje:

- 1) komunikowanie się bez przemocy jako podstawa budowania relacji opartej na równości i partnerstwie;

- 2) konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów;
- 3) rozpoznawanie przekonań wzmacniających przemoc, przekazy kulturowe i transgeneracyjne;
- 4) nabywanie rozumienia i pogłębiona praca nad zmianą własnych wzorców postaw, zachowań i reakcji emocjonalnych związanych z używaniem przemocy;
- 5) rodzicielstwo bez przemocy, potrzeby dzieci, współpraca rodziców, konstruktywne interwencje wychowawcze w oparciu o doświadczenia własne i doświadczenia z rodzin pochodzenia;
- 6) rozumienie kryzysów indywidualnych i kryzysów w relacji rodzinnej, możliwości zmiany;
- 7) odbudowywanie zaufania, bliskości i intymności w ważnych relacjach;
- 8) rozwój osobisty, dbanie o higienę psychiczną, wzmacnianie samooceny oraz budowanie indywidualnej sieci wsparcia jako profilaktyka zachowań przemocowych.

3. Adresaci Programu

Adresatami Programu są osoby stosujące przemoc domową, będące mieszkańcami Gminy Miejskiej Kraków, które zostały skierowane do udziału w Programie przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Miejskiej Kraków.

4. Organizacja zajęć i miejsce realizacji Programu

1. Program psychologiczno-terapeutyczny obejmuje:

1) spotkania indywidualne: jedno spotkanie konsultacyjno-diagnostyczne poprzedzające uczestnictwo w grupie psychologiczno-terapeutycznej. Diagnoza jest każdorazowo dokumentowana w formie pisemnej i stanowi dokumentację prowadzonych oddziaływań. Ponadto możliwe są 2 spotkania indywidualne w toku realizacji Programu polegające na omówieniu pracy danego uczestnika i ustaleniu wskazówek;

2) spotkania grupowe, podczas których realizowane są merytoryczne założenia Programu – grupa psychologiczno-terapeutyczna.

2. Program jest podzielony na edycje. Każda edycja obejmuje spotkania grupowe w wymiarze 30 godzin, realizowane w cotygodniowych sesjach mogących trwać od 2 do 4 godzin zegarowych.

3. Grupa psychologiczno-terapeutyczna ma charakter grupy zamkniętej, przy czym nowi członkowie mogą dołączyć do grupy w ciągu pierwszych trzech spotkań, następnie grupa zamyka przyjęcia nowych uczestników.

4. Do uruchomienia spotkań grupowych wymagana jest minimalna liczba 5 osób. Przyjęcia osób do grupy w danej edycji zostają zakończone, gdy wielkość grupy osiągnie 10 uczestników lub najpóźniej na etapie trzeciego spotkania grupy.

5. Zajęcia grupy psychologiczno-terapeutycznej są realizowane w lokalach pozostających w dyspozycji instytucji realizujących w Gminie Miejskiej Kraków zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, przy czym spotkania grupowe i indywidualne dla osób stosujących przemoc domową odbywają się poza godzinami przyjęć osób doznających przemocy. Możliwa jest także realizacja Programu w pomieszczeniach wynajętych na ten cel lub udostępnionych przez jednostki współpracujące w ramach innych zadań Gminy Miejskiej Kraków.

5. Osoby prowadzące Program psychologiczno-terapeutyczny

1. Oddziaływania w ramach Programu prowadzone są przez 2 osoby posiadające kwalifikacje zgodne z kryteriami kwalifikacji określonymi w § 5 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób prowadzących te programy (Dz. U. z 2023 r. poz. 1166), w tym:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika lub resocjalizacja, uzupełnione studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, lub
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku psychologia lub pedagogika lub na, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, kierunku resocjalizacja, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami.

2. Osoby, o których mowa w ust. 1, są obowiązane posiadać udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

3. Programy psychologiczno-terapeutyczne dla osób stosujących przemoc domową mogą również prowadzić osoby posiadające udokumentowane prowadzenie co najmniej pięciu edycji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

6. Uczestnictwo w Programie

1. W grupie psychologiczno-terapeutycznej uczestniczą osoby, które przyjęły zasady udziału w grupie, w tym zawarły kontrakt dotyczący uczestnictwa w grupie psychologiczno-terapeutycznej obejmujący:

- 1) zgodę na przetwarzanie danych osobowych;
- 2) zgodę na przekazywanie informacji między instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie uczestnika;
- 3) deklarację o zaprzestaniu stosowania przemocy;
- 4) deklarację systematyczności uczestnictwa w spotkaniach grupy;
- 5) deklarację o zachowaniu abstynencji od alkoholu i substancji psychoaktywnych w okresie uczestnictwa w grupie;
- 6) przyjęcie przez uczestnika zasad udziału w spotkaniach indywidualnych oraz spotkaniach grupy;
- 7) przyjęcie zasad zachowania w grupie, w tym szacunku do innych uczestników i do osób prowadzących grupę;
- 8) zgodę na kontakt prowadzących grupę z członkami grupy diagnostyczno-pomocowej;
- 9) zgodę na monitorowanie sytuacji rodzinnej uczestnika w trakcie uczestnictwa w grupie oraz do 3 lat po zakończeniu udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym.

2. Warunki szczególne uczestnictwa:

- 1) osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych mogą uczestniczyć w Programie pod warunkiem uprzedniego ukończenia programu psychoterapii uzależnień, co potwierdzą stosownym zaświadczeniem.
- 2) osoby chorujące psychicznie lub z zaburzeniami psychicznymi mogą uczestniczyć

w Programie, pod warunkiem, że ich stan lub proces leczenia umożliwia udział w Programie. W przypadku okoliczności wskazujących na czynną chorobę psychiczną lub zaburzenia psychiczne, ujawnionych na etapie indywidualnych konsultacji lub w trakcie uczestnictwa w spotkaniach grupy, prowadzący Program mają prawo, jako warunek udziału w spotkaniach grupowych, oczekiwać na przedłożenie zaświadczenia lekarskiego od lekarza psychiatry potwierdzającego, że proces leczenia danej osoby umożliwia udział w grupowej formie oddziaływań psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc.

3. Grupy w ramach Programu mogą być tworzone jako heterogeniczne z zachowaniem równych proporcji ze względu na płeć w zakresie liczby uczestników i uczestniczek.

4. Osobom, które zgłosiły się do udziału w Programie wydawane jest zaświadczenie o zgłoszeniu się do udziału w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

7. Monitoring i ewaluacja uczestnictwa w Programie

1. Program wiąże się z jednoczesnym prowadzeniem działań monitorujących uczestników, co jest elementem kontroli prawidłowości prowadzonych oddziaływań.

2. Monitoring obejmuje:

1) monitorowanie procesu grupowego przez prowadzących grupę;

2) monitorowanie przez członków grup diagnostyczno-pomocowych funkcjonowania uczestnika w środowisku rodzinnym w okresie uczestnictwa w programie, a po zakończeniu udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym przez okres 3 lat przez pracownika socjalnego Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w miejscu zamieszkania.

3. Ponadto przeprowadzana jest ocena własna uczestnika udziału w oddziaływaniach psychologiczno-terapeutycznych. Uczestnicy wypełniają na ostatnim spotkaniu grupy ankietę dotyczącą zakresu realizowanych treści programu i ocenę swojego udziału.

8. Zakończenie Programu

1. Ukończenie przez uczestnika udziału w Programie jest potwierdzone wydaniem zaświadczenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

2. Za osobę, która ukończyła udział w Programie uważa się osobę, która uczestniczyła w minimum 80% zajęć grupowych przewidzianych w Programie. Wymiar zajęć jest uwzględniany w zaświadczeniu.

3. W przypadku nieukończenia pełnego cyklu spotkań w wymiarze minimum 80% spotkań z przyczyn obiektywnych, osoba może wziąć udział w spotkaniach w ramach innej edycji, pod warunkiem wolnego miejsca w grupie.

9. Finansowanie Programu

1. Program jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat z dotacji przeznaczanej na prowadzenie oddziaływań psychologiczno-terapeutycznych przekazywanych z budżetu Państwa. Możliwe jest także uzyskiwanie dofinansowania z innych źródeł w tym m.in. ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

2. Środki finansowe przeznacza się na:

- 1) wynagrodzenie kadry prowadzącej oddziaływania psychologiczno-terapeutyczne;
- 2) materiały do prowadzenia zajęć;
- 3) szkolenia i superwizje dla kadry prowadzącej;
- 4) obsługę organizacyjną Programu;
- 5) wynajem pomieszczeń na prowadzenie spotkań indywidualnych i grupowych.

10. Monitorowanie i sprawozdawczość

W ramach realizacji Programu gromadzone są dane sprawozdawcze z realizacji Programu obejmujące:

- 1) liczbę osób skierowanych do Programu przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- 2) liczbę osób skonsultowanych pod kątem uczestnictwa w Programie;
- 3) liczbę osób, które przystąpiły do uczestnictwa w Programie;
- 4) liczbę osób, które ukończyły Program.

Corocznie w terminie do 30 marca zostanie przygotowana analiza realizacji Programu w oparciu o uzyskane dane.

11. Cel ogólny, zakres i deklaracja wyników Programu

DEKLARACJA WYNIKÓW PROGRAMU PSYCHOLOGICZNO-TERAPEUTYCZNEGO NA LATA 2024-2030

Rezultat programu:

Zwiększenie skuteczności pomocy udzielanej osobom stosującym przemoc domową na terenie Gminy Miejskiej Kraków poprzez:

- 1) zapewnienie osobom stosującym przemoc dostępności do udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym;
- 2) zmianę sposobu funkcjonowania osób stosujących przemoc domową;
- 3) wzmacnianie efektów zmiany w zakresie stosowanych zachowań i ich monitorowanie u osób, które ukończyły Program;
- 4) zwiększenie świadomości mieszkańców Krakowa odnośnie pomocy udzielanej osobom stosującym przemoc.

Tak, aby:

- liczba osób stosujących przemoc, wskazanych w procedurach „Niebieskie Karty” biorących udział w Programie psychologiczno-terapeutycznym była jak najwyższa (brak możliwości określenia średniej rocznej wartości bazowej– Program psychologiczno-terapeutyczny nie był uprzednio realizowany),
- liczba osób, które ukończą Program psychologiczno-terapeutyczny była jak najwyższa.

Ryzyka dla Programu

Cel szczegółowy	Nazwa ryzyka	Ocena Istotności	Status postępowania z ryzykiem
Udostępnienie pomocy w formie Programu psychologiczno-terapeutycznego osobom stosującym przemoc domową	Niski stopień gotowości osób stosujących przemoc do uczestnictwa w Programie psychologiczno-terapeutycznym.	4	Przeciwdziałanie