

UCHWAŁA NR LXXVIII/779/05

Rady Miasta Krakowa

z dnia 25 maja 2005 r.

w sprawie założenia Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy nr 6  
w Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie.

Na podstawie art. 18 ust. 1 i ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591, zm.: z 2002 r. Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271, Nr 214 poz. 1806, z 2003 r. Nr 80 poz. 717, Nr 162 poz. 1568, z 2004 r. Nr 102 poz. 1055, Nr 116 poz. 1203/ oraz art.12 pkt 8 lit. „i”, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym /Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592, z 2002 r. Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271, Nr 200 poz. 1688, Nr 214 poz. 1806, z 2003 r. Nr 162 poz. 1568, z 2004 r. Nr 102 poz. 1055/ oraz art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. „h”, art. 58 ust. 1, 2a, 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty /Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, zm.: z 2004 r. Dz. U. Nr 273 poz. 2703 i Nr 281 poz. 2781/ Rada Miasta Krakowa uchwała, co następuje:

§ 1.

Z dniem 1 września 2005 r. zakłada się Szkołę Specjalną Przystosabiającą do Pracy nr 6 w Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie.

§ 2.

Szkole, o której mowa w § 1 nadaje się statut w brzmieniu ustalonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3.

Środki na funkcjonowanie Szkoły, o której mowa w § 1 zaplanowane są w Dziale 801, Rozdziale 80134 budżetu Miasta Krakowa na 2005 rok.

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Wiceprzewodniczący Rady

Bogusław KOŚMIDER

**Statut Szkoły Specjalnej Przystosabiającej  
do Pracy nr 6 w Krakowie**

**ROZDZIAŁ I**

**NAZWA I TYP SZKOŁY**

§ 1.

1. Nazwa Szkoły: Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy nr 6 w Krakowie, zwana dalej „Szkołą”.
2. Siedzibą Szkoły jest Miasto Kraków, ul. Dobczycka 20, 30-620 Kraków.
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miejska Kraków.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.
5. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie, al. Dygasińskiego 25 zwanego dalej „Zespołem Szkół”.
6. Nazwa Szkoły składa się z nazwy Zespołu i nazwy Szkoły.
7. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
8. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

§ 2.

1. Szkoła kształci młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Uczniowie przyjmowani są do szkoły na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania organu prowadzącego Szkołę.
3. Etap edukacyjny może być wydłużony dla ucznia co najmniej o jeden rok. Uczniowie mogą uczęszczać do szkoły nie dłużej niż do 24 roku życia.

## ROZDZIAŁ II

### CELE I ZADANIA SZKOŁY

#### § 3.

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa a w szczególności:

- 1/ wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywnie oddziaływające środowisko wychowawcze,
- 2/ przysposabia uczniów do pracy, a w szczególności kształtuje określone umiejętności i nawyki praktyczne oraz sferę zachowań, która obejmuje rzetelność wykonywanej pracy i przestrzeganie dyscypliny pracy, przygotowuje do pełnienia roli pracownika,
- 3/ kształtuje umiejętności z zakresu komunikacji społecznej i przygotowuje uczniów do integracji ze społeczeństwem,
- 4/ wspomaga rozwój autonomicznej osobowości ucznia i jego kompetencji społecznych,
- 5/ doskonali nabyte wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym i przysposabia do samodzielnego życia.

#### § 4.

Szkoła realizuje zadania poprzez:

- 1/ uczestniczenie uczniów we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym i rewalidacyjnym,
- 2/ udzielanie opieki pedagogicznej, psychologicznej lub innej specjalistycznej wspomagającej rozwój,
- 3/ umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 4/ rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- 5/ zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

#### § 5.

1. Szczegółowe cele i zadania kształcenia określa podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Program kształcenia ogólnego i przysposobienia do pracy opracowuje zespół nauczycieli.
3. Rada Pedagogiczna opracowuje program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
4. Na podstawie dokumentów określonych w ust. 1, 2 i 3 zespół nauczycieli opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny uwzględniając możliwości, preferencje i zainteresowania ucznia.
5. W Szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne i eksperymenty. Zasady organizacji innowacji pedagogicznych i eksperymentów regulują odrębne przepisy.

### **Rozdział III**

#### **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

##### § 6.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany do dnia 30 kwietnia każdego roku przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie ramowego planu nauczania.
2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

##### § 7.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor Zespołu Szkół, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

##### § 8.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział lub zespół klasowy.
2. Liczba osób w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi wynosi 4 a dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym wynosi od 6 do 8.
3. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2.

##### § 9.

1. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, są organizowane w oddziałach lub zespołach klasowych, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy także w zespołach międzyoddziałowych i międzyszkolnych.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy są prowadzone na terenie Zespołu Szkół i mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą a daną jednostką lub jej pracownikiem.

##### § 10.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć wynikający z ramowego planu nauczania ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 11.

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi oraz z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.
2. Szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

§ 12.

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza Szkołą.

#### **ROZDZIAŁ IV**

##### **ORGANY SZKOŁY**

§ 13.

Zasady funkcjonowania Szkoły w szczególności określenie jej organów, ich kompetencji oraz zasad współdziałania, zasady organizacji wewnętrznej określa Statut Zespołu Szkół.

#### **ROZDZIAŁ V**

##### **PRACOWNICY SZKOŁY**

§ 14.

Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, zasady tworzenia zespołów wychowawczych, przedmiotowych i innych zespołów problemowo – zadaniowych określa Statut Zespołu Szkół.

§ 15.

Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

#### **ROZDZIAŁ VI**

##### **UCZNIOWIE**

§ 16.

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje Statut Zespołu Szkół.
2. Wobec uczniów stosuje się kary i nagrody określone w Statucie Zespołu Szkół.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

#### **§ 17.**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, określonymi w statucie Zespołu Szkół.

## **ROZDZIAŁ VIII**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### **§ 18.**

Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół, której obsługę finansowo – księgową prowadzi Zespół Ekonomiki Oświaty Kraków - Południe.

#### **§ 19.**

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### **§ 20.**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Pieczęć urzędowa Szkoły nie zawiera nazwy Zespołu Szkół.

#### **§ 21.**

Kwestie nieustalone w niniejszym Statucie reguluje Statut Zespołu Szkół.