



RADA MIASTA KRAKOWA

Rezolucja Nr 68/XCI/10

Rada Miasta Krakowa
zebrana na sesji w dniu 3 lutego 2010 r.
uchwała niniejszą
REZOLUCJĘ
do Prezesa Rady Ministrów Donalda Tuska
w sprawie reformy szkół ponadgimnazjalnych.

W związku z przygotowywaną reformą edukacji zawierającą również propozycję zmian w szkołach ponadgimnazjalnych Rada Miasta Krakowa zwraca się do Pana Premiera z apelem o ponowną szczegółową analizę zasadności przedmiotowych zmian.

Nauczeni smutnym doświadczeniem wprowadzanej w życie decyzji o obniżeniu wieku szkolnego, prosimy o podjęcie skutecznych działań w celu wyeliminowania potencjalnych zagrożeń.

W przyszłym roku ma gruntownie zmienić się system kształcenia ponadgimnazjalnego. Jednak, jak dotychczas Ministerstwo Edukacji nie przygotowało ramowych planów nauczania w reformowanych szkołach. Wciąż nie znamy ilości godzin nauczania i struktury przedmiotów jakie będą wymagane przez Ministerstwo Edukacji - to zaś decyduje o polityce kadrowej szkół i ich planach pracy.

Pani Minister Hall oprócz ogólnikowych stwierdzeń o „rewolucyjności” zmian nie przekazuje żadnych konkretnych informacji. Dlatego zrozumiały jest niepokój dyrektorów szkół, którzy obawiają się chaosu organizacyjnego i zwracają uwagę na fakt, że to ich placówki ostatecznie poniosą koszty, głównie finansowe, wprowadzenia reformy.

W założeniach Ministerstwa, uczeń liceum będzie uczył się tylko w pierwszej klasie według starych zasad, później będzie sam decydował o doborze przedmiotów oraz poziomie nauczania. Spowoduje to konieczność powołania klas profilowanych oraz wielu tematycznych grup międzyoddziałowych - to wielkie przedsięwzięcie, które wpłynie na politykę kadrową oraz możliwości zatrudniania wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej.

„Historia jest nauczycielką życia”. Duży sprzeciw budzi zapowiadane zniesienie nauczania historii w dwóch najwyższych klasach szkoły średniej. Nauka historii, to przede wszystkim wykształcenie umiejętności rozumienia procesów społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych zachodzących w otaczającym nas świecie. Bez posiadania tej umiejętności człowiek staje się bardziej podatny na manipulacje propagandowe. To zagrożenie dla „świadomego” bycia obywatelem, które jest podstawą ustroju demokratycznego.

Nasze obawy budzi również brak woli podjęcia społecznej dyskusji przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Protesty środowisk naukowych dotyczące zapowiadanych zmian są zbywane milczeniem. Oczekujemy szybkiego przedstawienia spójnego, całościowego projektu reformy w celu konsultacji ze wszystkimi zainteresowanymi środowiskami.

Polska nie posiada bogatych złóż ropy naftowej ani diamentów, nie jest też siedzibą największych światowych banków. Kapitałem rozwojowym Polski są dobrze i wszechstronnie wykształceni ludzie. Nie zmarnujmy tego.

Wiceprzewodniczący Rady

Stanisław RACHWAŁ