

**UCHWAŁA NR CV/1419/10
RADY MIASTA KRAKOWA**

z dnia 7 lipca 2010 r.

**w sprawie założenia XXXV Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Specjalnym Ośrodku
Szkolno-Wychowawczym nr 5 w Krakowie, ul. Św. Stanisława 10.**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i, w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 z późn. zm.) oraz art. 5 ust. 5a, art. 58 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) Rada Miasta Krakowa uchwała, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2010 r. zakłada się XXXV Liceum Ogólnokształcące Specjalne wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 5 z siedzibą w Krakowie, ul. Św. Stanisława 10, zwane dalej Liceum.

§ 2. Liceum nadaje się statut w brzmieniu ustalonym w załączniku do niniejszej uchwały

§ 3. Środki na funkcjonowanie Liceum zaplanowane są w Dziale 854, Rozdziale 85403, Paragrafach 4010, 4110, 4120 i 4440 planu finansowego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 5 na 2010 rok.

§ 4. Niniejsza uchwała stanowi akt założycielski Liceum.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady Miasta
Krakowa

Józef Pilch

Załącznik do Uchwały Nr CV/1419/10
Rady Miasta Krakowa
z dnia 7 lipca 2010 r.

STATUT
XXXV Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Krakowie

Rozdział I.
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. 1. XXXV Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie, zwane dalej „liceum” jest publiczną szkołą specjalną działającą na podstawie niniejszego statutu.

2. Pełna nazwa liceum brzmi: XXXV Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie, ul. Św. Stanisława 10.

3. Liceum wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 5 w Krakowie, ul. Św. Stanisława 10, zwanego dalej „Ośrodkiem”.

4. Liceum ma siedzibę w Krakowie, w budynku przy ul. Św. Stanisława 10.

5. Organem prowadzącym liceum jest Gmina Miejska Kraków.

6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad liceum jest Małopolski Kurator Oświaty.

7. Nazwa liceum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

8. W nazwie liceum umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalne”.

§ 2. 1. Ilekroć w statucie jest mowa, bez bliższego określenia, o:

1) uczniu – rozumie się ucznia XXXV Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego, a w przypadku określenia wychowanek - należy rozumieć wychowanek Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 5 w Krakowie,

2) dyrektorze – rozumie się dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 5 w Krakowie,

3) rodzicach – rozumie się także prawnych opiekunów,

4) radzie rodziców – rozumie się radę rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego Nr 5 w Krakowie,

5) radzie pedagogicznej liceum – rozumie się radę pedagogiczną XXXV Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Krakowie,

6) radzie pedagogicznej Ośrodka – rozumie się radę pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 5 w Krakowie,

7) radzie szkoły – rozumie się radę Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 5 w Krakowie,

8) podstawie programowej kształcenia ogólnego – rozumie się obowiązkowe zestawy celów i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu liceum oraz zadania wychowawcze szkoły uwzględniane w programach nauczania oraz umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych,

9) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Rozdział II. ZASADY REKRUTACJI

§ 3. 1. Do liceum przyjmowani są absolwenci gimnazjum w normie intelektualnej z autyzmem lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tego typu szkole.

2. Kandydaci starający się o przyjęcie do liceum składają wniosek wraz z orzeczeniem, o którym mowa w ust. 1 do starosty zgodnie ze swoim miejscem zamieszkania.

3. Decyzję o przyjęciu ucznia do liceum podejmuje dyrektor na podstawie skierowania wydanego przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Rozdział III. CELE I ZADANIA LICEUM

§ 4. Liceum realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego dotyczących pracy liceum ogólnokształcącego oraz uwzględniające program wychowawczy i program profilaktyki Ośrodka z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska osób niepełnosprawnych.

§ 5. 1. W szczególności celem liceum jest:

- 1) zapewnienie uczniom odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności potrzebnych do ukończenia liceum,
- 2) zapewnienie uczniom odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności potrzebnych do przystąpienia do egzaminu maturalnego,
- 3) zapewnienie pomocy w preorientacji zawodowej uczniów i we właściwym wyborze kształcenia po ukończeniu liceum.

2. Inne niewymienione w ust. 1 cele wspólne dla wszystkich szkół funkcjonujących przy Ośrodku określa jego statut.

3. W szczególności zadaniem liceum jest:

- 1) organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób zapewniający wszechstronny rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zdobywanie przez nich wiedzy ogólnej i umiejętności na poziomie osiągnięć założonych w podstawach programowych kształcenia ogólnego w typie szkoły liceum ogólnokształcące na poszczególnych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zgodnie z ramowym planem nauczania liceum oraz standardami wymagań egzaminu maturalnego,
 - 2) przygotowanie uczniów do udziału w egzaminie maturalnym oraz organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 3) przygotowywanie uczniów do podejmowania nauki na poziomie policealnym lub pomaturalnym, w tym podejmowania działań mających na celu podjęcie kształcenia zawodowego.
4. Pozostałe niewymienione w ust. 3 zadania określa statut Ośrodka.

Rozdział IV. ORGANIZACJA PRACY LICEUM

§ 6. 1. Dyrektor Ośrodka jest równocześnie dyrektorem liceum.

2. Nauka w liceum trwa trzy lata.

3. Okres nauki w liceum może być przedłużony dla ucznia co najmniej o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.

4. Uczniowie mogą uczęszczać do liceum nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia.

5. Szczegółową organizację kształcenia w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji liceum opracowany na podstawie odrębnych przepisów.

§ 7. 1. Podstawową jednostką organizacyjną liceum jest oddział.

2. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 2 do 4.

3. Możliwość obniżenia ilości uczniów w oddziale klasowym regulują odrębne przepisy.

4. Oddział klasowy powierzony jest wychowawcy, którego zadania określa statut Ośrodka.

§ 8. Statut Ośrodka szczegółowo określa:

- 1) rodzaj zajęć szkolnych,
- 2) czas trwania poszczególnych zajęć,
- 3) zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom,
- 4) sposób korzystania z pomieszczeń,
- 5) zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych,
- 6) zasady korzystania ze stołówki,
- 7) zasady korzystania z biblioteki oraz organizację jej pracy,
- 8) strój ucznia,
- 9) korzystanie ze środków teleinformatycznych na terenie liceum.

§ 9. W liceum mogą być realizowane innowacje i eksperymenty zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 10. Świadczenia zdrowotne są udzielane uczniom na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 11. 1. Uczniowie z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną mogą być zwolnieni z drugiego języka obcego. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

2. Dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.

Rozdział V. ORGANY LICEUM ORAZ ZASADY ICH WSPÓLDZIAŁANIA

§ 12. Organami liceum są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada szkoły (z chwilą jej utworzenia),
- 4) rada rodziców,
- 5) samorząd uczniowski.

§ 13. 1. Dyrektor liceum jest przewodniczącym szkolnego zespołu egzaminacyjnego przeprowadzającego egzamin maturalny w szkole.

2. Dyrektor liceum jest przewodniczącym rady pedagogicznej liceum.

3. Pozostałe zadania dyrektora określa statut Ośrodka.

§ 14. 1. W skład rady pedagogicznej liceum wchodzi: dyrektor i wszyscy pracownicy pedagogiczni liceum bez względu na wymiar i formę zatrudnienia.

2. Kompetencje stanowiące i opiniodawcze rady pedagogicznej oraz tryb jej działania określa statut Ośrodka.

§ 15. 1. W liceum może być utworzona rada szkoły.

2. Zadania rady szkoły określa ustawa i zostają one realizowane z chwilą utworzenia rady szkoły.

3. Do czasu powołania rady szkoły zadania rady wykonuje rada pedagogiczna.

§ 16. 1. W liceum działa rada rodziców, która przynależy do rady rodziców Ośrodka.

2. Skład i zadania rady rodziców określa statut Ośrodka.

§ 17. 1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie liceum i przynależy on do samorządu uczniów Ośrodka.

2. Zasady wybierania i działania samorządu, jego prawa i powinności określa statut Ośrodka.

§ 18. W liceum mogą działać, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki zgodnie z zasadami określonymi w statucie Ośrodka.

§ 19. 1. Organy liceum w swoich działaniach kierują się dobrem ucznia.

2. Zasady współdziałania organów liceum z organami Ośrodka oraz sposób rozstrzygnięcia sporów między nimi określa statut Ośrodka.

Rozdział VI. PRACOWNICY LICEUM

§ 20. 1. W liceum zatrudnia się zgodnie z odrębnymi przepisami:

- 1) pracowników pedagogicznych
- 2) pracowników administracji i obsługi

2. Szczegółowe zadania pracowników pedagogicznych liceum określa statut Ośrodka i coroczny przydział czynności, a administracji i obsługi określa dyrektor w zakresach czynności.

3. Liceum może zatrudniać wolontariuszy na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 21. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia oraz specjaliści w danych oddziałach liceum tworzą zespół przedmiotowo-problemowy liceum, którym kieruje przewodniczący.

2. Główne zadania zespołu przedmiotowo-problemowego:

- 1) ustalenie dla danych oddziałów zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego z uwzględnieniem ścieżek edukacyjnych i korelacji pomiędzy programami nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych a programem wychowawczym i profilaktycznym Ośrodka,
- 2) koordynacja i monitorowanie prawidłowości realizacji procesu dydaktycznego w tym podnoszenia jego efektywności poprzez działania proedukacyjne.
3. Szczegółowe zadania zespołów przedmiotowo - problemowych określa statut Ośrodka.

§ 22. W celu umożliwienia uczniom liceum i ich rodzicom doradztwa psychologiczno – pedagogicznego zatrudnia się pedagoga i psychologa, których zadania określa statut Ośrodka.

Rozdział VII. UCZNIOWIE LICEUM

§ 23. 1. Prawa ucznia liceum określa statut Ośrodka z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Uczeń liceum ma prawo do:

- 1) zgłoszenia swojego akcesu do egzaminu maturalnego po ukończeniu szkoły,
- 2) właściwego przygotowania do egzaminu maturalnego,
- 3) wyboru tematu prezentacji maturalnej ze szkolnej listy tematów maturalnych bądź zgłoszenia tematu własnego,
- 4) uzyskania szczegółowych informacji na temat harmonogramu i procedur obowiązujących na egzaminie maturalnym w danym roku.

§ 24. Zasady postępowania w przypadku naruszenia praw ucznia liceum określa statut Ośrodka.

§ 25. 1. Obowiązki ucznia liceum określa statut Ośrodka z zastrzeżeniem ust. 2. i ust. 3.

2. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia swoich decyzji co do przystąpienia do egzaminu maturalnego lub rezygnacji z niego w terminach ustalonych w odrębnych przepisach.

3. Uczeń ma obowiązek terminowego przekazania bibliografii na ustny egzamin maturalny z języka polskiego.

§ 26. Uczniowie liceum wyróżniający się w nauce i w działalności społecznej na rzecz liceum i Ośrodka mogą być nagradzani zgodnie z zasadami nagradzania zawartymi w statucie Ośrodka.

§ 27. Wobec uczniów liceum nieprzestrzegających postanowień statutu liceum i Ośrodka oraz wynikających z niego regulaminów obowiązujących w liceum i Ośrodku mogą być stosowane kary zgodnie z przyjętymi zasadami karania zawartymi w statucie Ośrodka.

§ 28. Warunki i tryb skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły określa Statut Ośrodka.

§ 29. Tryb odwołania się od zastosowanej kary wobec ucznia określa statut Ośrodka.

§ 30. Nauczyciele i wychowawcy Ośrodka oraz pracownicy administracji i obsługi mają prawo i obowiązek składania uwag, przekazywania informacji dotyczących nagannego zachowania się ucznia liceum z uwzględnieniem zasad określonych w statucie Ośrodka i w obowiązujących w Ośrodku procedurach.

Rozdział VIII. WSPÓLDZIAŁANIE RODZICÓW I NAUCZYCIELI

§ 31. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne oraz rodzice ucznia współpracują ze sobą kierując się dobrem ucznia.

2. Przed podjęciem nauki dziecka w szkole rodzice przedstawiają swoje decyzje dotyczące pobytu dziecka w liceum na zasadach określonych w statucie.

§ 32. 1. Zasady wymiany informacji między szkołą a rodzicami na temat:

- 1) zachowania ucznia,
- 2) osiągnięć edukacyjnych ucznia,
- 3) sytuacji zdrowotnej i socjalnej ucznia,
2. Zasady kontaktów rodziców z nauczycielami
3. Prawa rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły i wyrażania opinii o jej pracy określa statut Ośrodka.

Rozdział IX. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 33. Wewnątrzszkolny system oceniania liceum zawarty jest w statucie Ośrodka i określa:

- 1) cele i zakres oceniania wewnątrzszkolnego,
- 2) zasady informowania o wymaganiach edukacyjnych,
- 3) zasady kontrolowania wiedzy i umiejętności ucznia, organizowania kartkówek i sprawdzianów,
- 4) skalę i ilość ocen bieżących,
- 5) zasady dostosowania wymagań edukacyjnych,
- 6) zasady zwolnień z zajęć edukacyjnych,
- 7) zasady klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej uczniów,
- 8) zasady i kryteria oceniania zachowania uczniów,
- 9) zasady zachowania trybu ustalenia oceny, informowania o nieklasyfikowaniu lub zagrożeniu oceną niedostateczną oraz warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- 10) warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego,
- 11) warunki otrzymania promocji lub ukończenia szkoły,
- 12) warunki i tryb przeprowadzania egzaminu poprawkowego,
- 13) możliwości uzupełnienia braków przez ucznia w przypadku utrudnień w nauce.

§ 34. 1. Sposób przygotowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują procedury przygotowania i przeprowadzenia egzaminu maturalnego corocznie ustalone przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zapewnia dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminu maturalnego odpowiednio do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych absolwentów na podstawie komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Rozdział X.
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 35. 1. Liceum wchodzi w skład Ośrodka, który jest jednostką budżetową.

2. Zasady gospodarki finansowej liceum określają odrębne przepisy.

§ 36. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 37. 1. Liceum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Pieczęć urzędowa liceum nie zawiera nazwy Ośrodka.

§ 38. Liceum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.