

EWALUACJA WEWNĘTRZNA 2014/2015

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Badanie nauczycieli – 34 ankiety

Ocenianie dla nauczyciela jest:

Pokazywaniem słabych i mocnych punktów ucznia -7

Uczeń poznaje mocne i słabe strony- 6

Uczeń otrzymuje informacje -3

Komunikatem dla ucznia -2

Formą sprawdzenia wiedzy ucznia -4

Procesem polegającym na obserwacji zmian -3

Pozyskiwaniem informacji nt procesu uczenia się-3

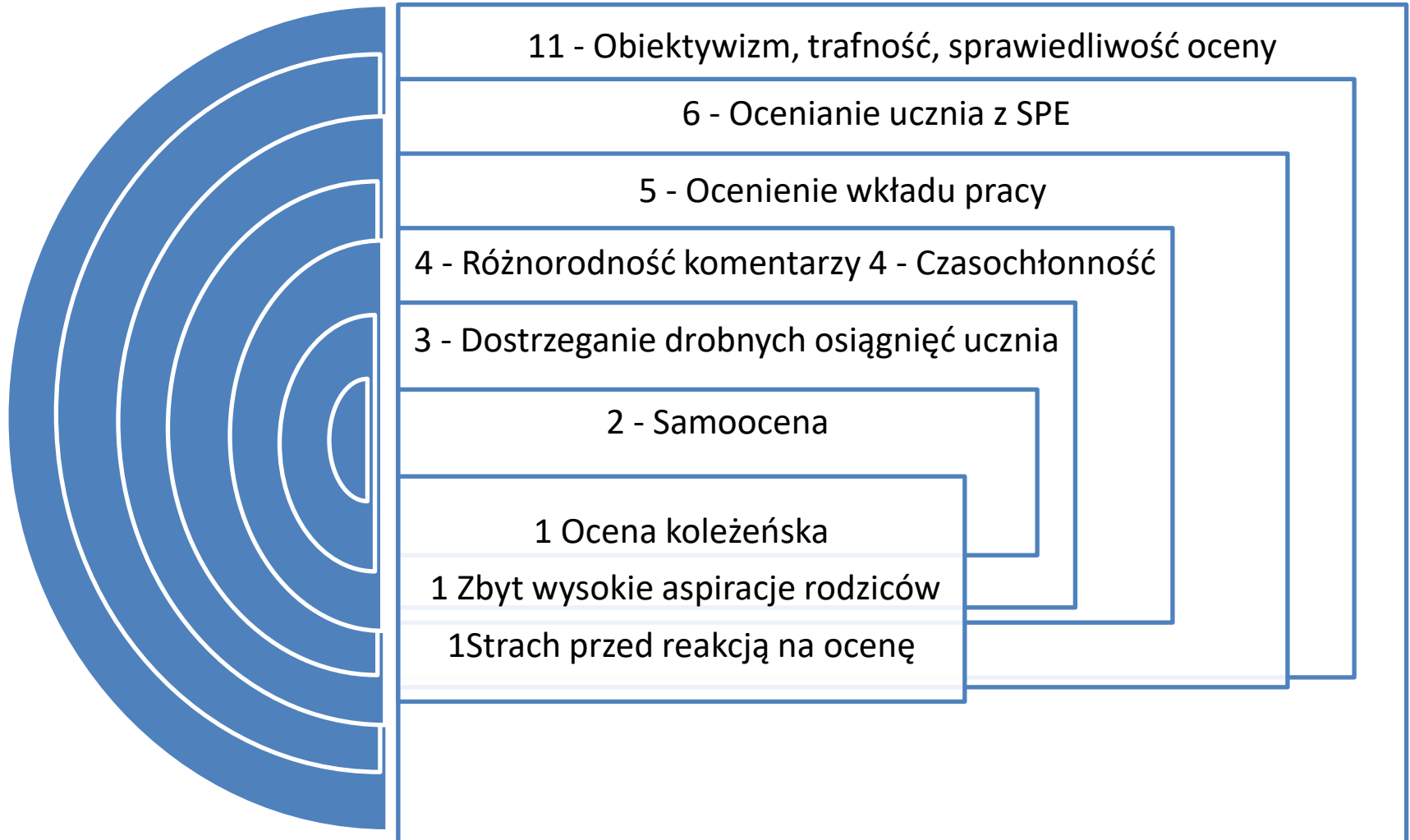
Udzielaniem wskazówek -3

Motywowaniem ucznia -3

Narzędziem do monitorowania postępów ucznia -3

Ocena postępów i dostosowanie wymagań -1

Co sprawia Pani/u największy problem przy ocenianiu?



3braki odpowiedzi lub „nie dotyczy”

W jaki sposób kontroluje Pan/i to, czego nauczycyli się uczniowie?

Rozmowa z uczniem (pytania kontrolne) 15

Sprawdziany 13

Kartkówki 12

Obserwacja pracy ucznia 11

Zadawanie i kontrola prac domowych 9

Prace pisemne 5

Testy 5

Praca w grupach 4

Karty pracy 3

Ćwiczenia sprawdzające 2

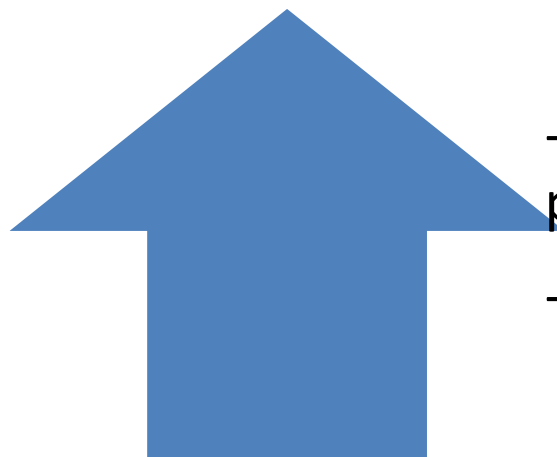
Samocena 2

Ocenianie koleżeńskie 1

Projekty 1

Konkursy 1

Czy informuje Pan/i uczniów o stosowanych przez siebie kryteriach? Jeśli tak, to w jaki sposób?



- Ustnie lub pisemnie na tablicy na początku zajęć 32
- Przed przystąpieniem do zadania 29



- Przed sprawdzianem 5
- Pisemnie ogólne kryteria na początku roku szkolnego 4
- Przed pracą w grupach 3
- Przed rozpoczęciem nowego rozdziału 1

Czy komentuje Pan/i (uzasadnia) swoje oceny wobec uczniów i w jaki sposób?

25

- Ustna, indywidualnie skierowana do ucznia

6

- Pisemne recenzje prac pisemnych, sprawdzianów

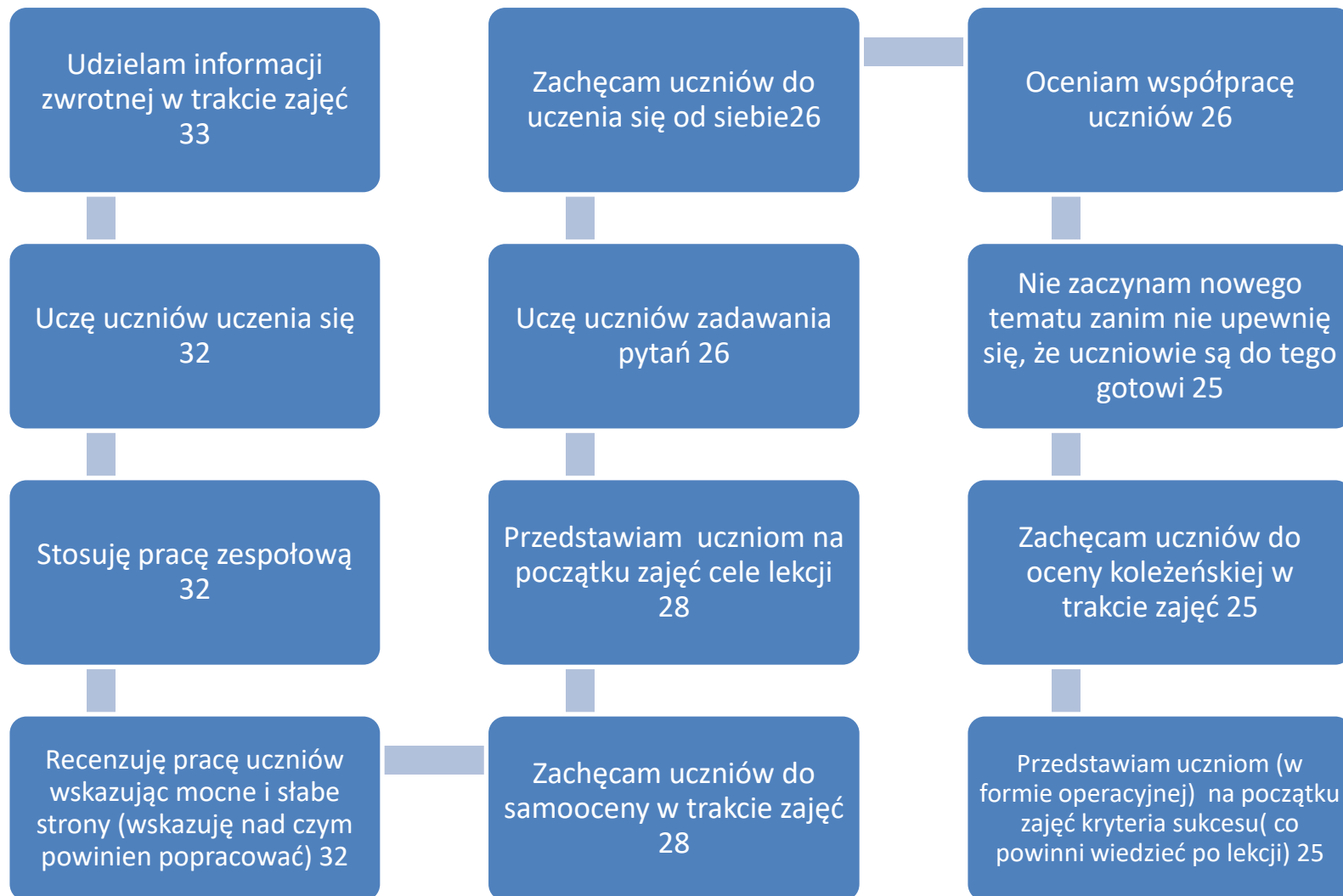
4

- Informacja o tym, co uczeń opanował, co musi jeszcze poprawić i nad czym musi jeszcze popracować

2

- Ustnie; praca w grupach, odpowiedzi ucznia

Jakie elementy oceniania kształtującego stosuje Pan/i w codziennej pracy?



WNIOSKI

Proces nauczania w znacznym stopniu zależy od indywidualnego stylu pracy nauczyciela. Wielu nauczycieli deklaruje stosowanie elementów oceniania kształtującego.

Nauczyciele starają się oceniać uczniów w taki sposób, by pokazywać ich słabe i mocne strony, informują uczniów o kryteriach oceny, informacji zwrotnych udzielają głównie ustnie.

Nauczyciele są świadomi różnych trudności związanych z rzetelną oceną, wśród metod oceniania najpopularniejsze są formy ustne i pisemne oraz sprawdzanie zadań domowych.