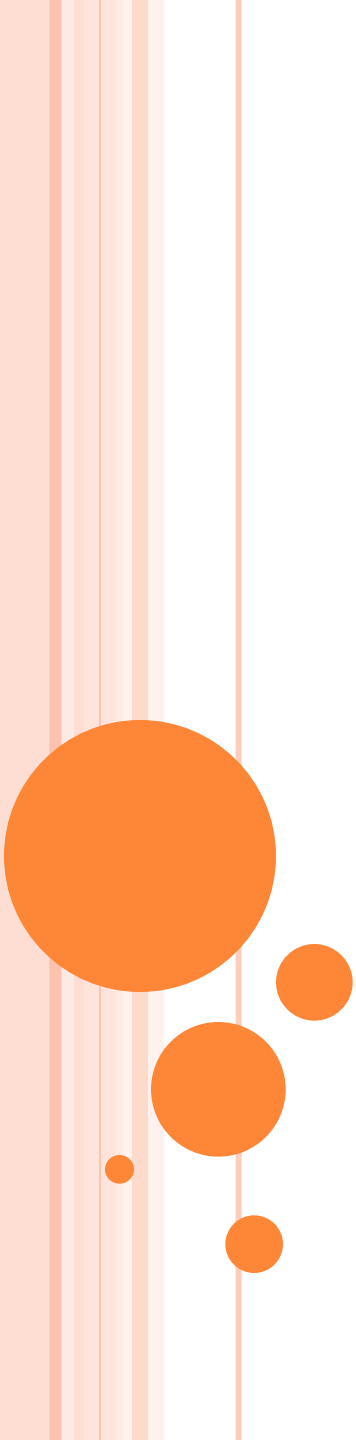




EWALUACJA WEWNĘTRZNA

2014/2015

Badanie uczniów

Ocenianie kształtujące

Język polski 4a 18 ankiet	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się			1	7	9
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte			2	13	2
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji			1	7	9
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.		2		7	9
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.		2		7	8
6.Uczniowie układają NACOBZU(kryteria sukcesu) do lekcji			5	9	3
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce			1	8	8
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy			2	11	4
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem		2		9	6
10. Jestem zachęcany do samooceny		2	2	7	6
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczę			4	2	11
12.Pracujemy w grupach i parach			3	9	5
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów		1	6	4	6
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia			1	9	7



Język polski 4b 12 osób Brak po 1 odpowiedzi w 1, 10, 14	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się	1		2	3	6
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte			2	2	8
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji				4	8
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.	1	2	1	2	6
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.		1	1	4	6
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji			2	6	4
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce			1	7	4
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy		1		2	9
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem			1	5	6
10. Jestem zachęcany do samooceny			1	3	7
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczę			2	3	6
12.Pracujemy w grupach i parach		1	3	3	5
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów	1	2		4	5
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia		1	2	1	7



PORÓWNANIE

	4a	4b
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się	4,2	4,5
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte	3,7	4,5
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji	4,2	4,6
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.	4,3	3,8
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.	4,0	4,3
6.Uczniowie układają NACOBZU(kryteria sukcesu) do lekcji	3,7	4,2
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce	4,2	4,3
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy	3,9	4,6
9.Wiem, które prace są oceniane informacja zwrotną a które stopniem	3,9	4,4
10. Jestem zachęcany do samooceny	3,8	4,5
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczyć	4,2	4,0
12.Pracujemy w grupach i parach	3,9	4,0
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów	3,7	3,5
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia	4,1	4,3



PODSUMOWANIE

- Większość wyników w obu klasach mieści się w przedziale często lub bardzo często, odpowiedzi negatywne są pojedyncze, możliwe, iż ukierunkowane są one niechęcią do nauczyciela, a nie rzetelną oceną
- Uczniowie obu klas dobrze lub bardzo dobrze oceniają atmosferę na lekcji, wiedzą, co powinni umieć po lekcji, nauczyciel pomaga im planować następny krok, nie śpieszy się z materiałem, zadaje inspirujące pytania, zachęca ucznia do poznania swojego sposobu uczenia się



Język polski 6a 15 osób Brak 1 odpowiedzi w 3	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się			1	7	7
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte	1	2	6	5	1
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji			3	5	6
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.		2	5	6	2
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.			4	4	7
6.Uczniowie układają NACOBESZ(kryteria sukcesu) do lekcji	1	2	3	8	1
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce		1	6	5	3
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy			3	4	8
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem			2	7	6
10. Jestem zachęcany do samooceny			4	9	2
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczyć			7	5	3
12.Pracujemy w grupach i parach			4	5	6
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów		1	6	5	3
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia		1	2	3	9



Język polski 6b W 6,7,8 ,9 ,12 brak po 1 odp.	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się			2	8	5
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte		5		3	7
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji		1	2		7
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.		1	4	5	4
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.	1	1	1	5	4
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji			4	2	7
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce		1	2	3	7
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy		1	1	1	11
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem			1	4	8
10. Jestem zachęcany do samooceny	1	1	3	5	4
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczę		1		6	7
12.Pracujemy w grupach i parach			2	5	6
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów		1	3	6	4
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia	1			4	9



PODSUMOWANIE

- W porównaniu do klas IV więcej odpowiedzi z „środka” i negatywnych w obu klasach, co może się wiązać z coraz trudniejszymi treściami, większą ilością pracy w okresie przygotowawczym do sprawdzianu szóstoklasisty, a co za tym idzie częstszą pracą metodami ćwiczebnymi
- Porównanie klas jest trudne ze względu na specyficzne trudności uczniów i wynikające z tego warunki pracy na lekcji



Język angielski 4a 16 osób W 3, 5, 12 brak 1 odpowiedzi	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się		1	4	7	4
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte		1	8	5	2
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji			1	8	6
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.	1	5	1	4	5
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.		1	3	5	6
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji	2	4	7	2	1
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce	3	2	3	5	3
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy	3		2	6	5
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem		4	4	2	6
10. Jestem zachęcany do samooceny	1	2	4	5	4
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczyć			5	6	5
12.Pracujemy w grupach i parach			2	8	5
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów	1	2	3	7	5
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia	1		3	7	5



Język angielski 6a 15 osób	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się			4	7	4
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte		1	6	7	1
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji			3	10	2
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.		3	8	3	1
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.		1	2	9	3
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji	1	3	1	9	1
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce		1	8	4	2
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy			4	7	5
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem		1	1	8	5
10. Jestem zachęcany do samooceny		1	3	8	3
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczę	1	1	3	7	3
12.Pracujemy w grupach i parach		2	1	7	3
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów	2		3	7	3
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia		1	1	5	8



PODSUMOWANIE

- Różnorodność odpowiedzi
- Uczniowie wiedzą, co powinni umieć po lekcji, wskazują, iż nauczyciel utrwala materiał, zanim przejdzie dalej, przekazuje uczniowi IZ
- Należy angażować uczniów w proces organizacji lekcji, np. tworzenie nacobezu i umożliwić uczenie się od siebie nawzajem



Historia 18 osób

W 3, 4, 6, 8 - brak 1 odpowiedzi, w 9 brak 2odp

	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się	1		4	11	2
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte	2	4	3	4	5
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji		3	4	4	6
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.					
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.	6	2	5	1	3
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji	12	4	1		
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce	6	4	6	2	
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy	1	2	5	5	4
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem	1		4	6	5
10. Jestem zachęcany do samooceny	3	4	3	3	5
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczyć	2	4	5	4	3
12.Pracujemy w grupach i parach	5	4	2	4	3
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów	7	5	2	4	
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia	1	6	3	4	4



PODSUMOWANIE

- Uczniowie pozytywnie oceniają atmosferę na lekcji
- Kierując się odpowiedziami uczniów należy zwrócić uwagę w pracy z klasą na pomoc w planowaniu procesu edukacyjnego uczniom, angażować ich w pracę w grupie, uczenie się od siebie nawzajem, włączać ich w tworzenie nacobezu, utrwaląc wiedzę, przed kolejnym tematem



Matematyka 15 osób	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się		2	2	6	5
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte	1	4	1	2	7
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji		2		6	7
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.	4	2	3	3	3
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.	1	1	2	3	8
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji	5	3	3	3	1
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce	2	2	3	3	5
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy			2	5	8
9.Wiem, które prace są oceniane informacją zwrotną a które stopniem		2	1	4	8
10. Jestem zachęcany do samooceny	1	4	4	3	3
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczę	1	5	3	3	3
12.Pracujemy w grupach i parach		5	5	2	3
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów	3	6	2	2	2
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia	1	4	4	3	3



PODSUMOWANIE

- Duża różnorodność odpowiedzi
- Uczniowie pozytywnie oceniali atmosferę na lekcji, wiedzieli, co powinni po niej umieć, otrzymywali IZ do swojej pracy, treści były realizowane zgodnie z możliwościami uczniów
- Należy zwrócić uwagę na negatywne odpowiedzi części uczniów w zakresie podsumowywania lekcji, ich udziału w tworzeniu nacobezu oraz w uczeniu się od siebie nawzajem.



Przyroda 6b 13 uczniów W 12 pytaniu brak 1 odpowiedzi	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
1.Atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się		1	1	1	10
2.Nauczyciel podaje cele lekcji i sprawdza na końcu czy zostały osiągnięte				2	11
3.Wiem, co powinienem umieć po lekcji		1		1	11
4.Nauczyciel na lekcji daje mi czas na podsumowanie czego się nauczyłem.			2	4	7
5.Nauczyciel nie zaczyna nowego tematu zanim nie upewni się, że jesteśmy do tego gotowi.			1	7	5
6.Uczniowie układają NACOBESZU(kryteria sukcesu) do lekcji			2	6	5
7.Nauczyciel pomaga mi planować mój następny krok w nauce		1	1	5	6
8.Otrzymuję informacje zwrotną do mojej pracy				4	9
9.Wiem, które prace są oceniane informacja zwrotną a które stopniem				2	11
10. Jestem zachęcany do samooceny				5	8
11.Jestem zachęcany do zastanawiania się, jak się uczę		1		3	9
12.Pracujemy w grupach i parach				4	8
13.Nauczyciel zachęca nas do korzystania z wiedzy koleżanek i kolegów			1	8	4
14.Nauczyciele zadają nam pytania, które zmuszają mnie do myślenia				1	12



PODSUMOWANIE

- Uczniowie w zdecydowanej większości odpowiadali pozytywnie, wskazując wiele obecnych na lekcjach czynników motywujących do pracy



WNIOSKI

- Uczniowie poddani badaniom zwykle pozytywnie oceniają atmosferę na lekcji, wskazują wiele obecnych na lekcji czynników wspomagających ich proces uczenia się
- Uczniowie chcą angażować się w pracę na lekcji, potrzebują aktywnych metod, inspiracji, włączenia w organizację procesu edukacyjnego
- Warto kontynuować stosowanie elementów OK w pracy z klasą, gdyż pomaga to kierować uczniowi swym procesem uczenia się

