

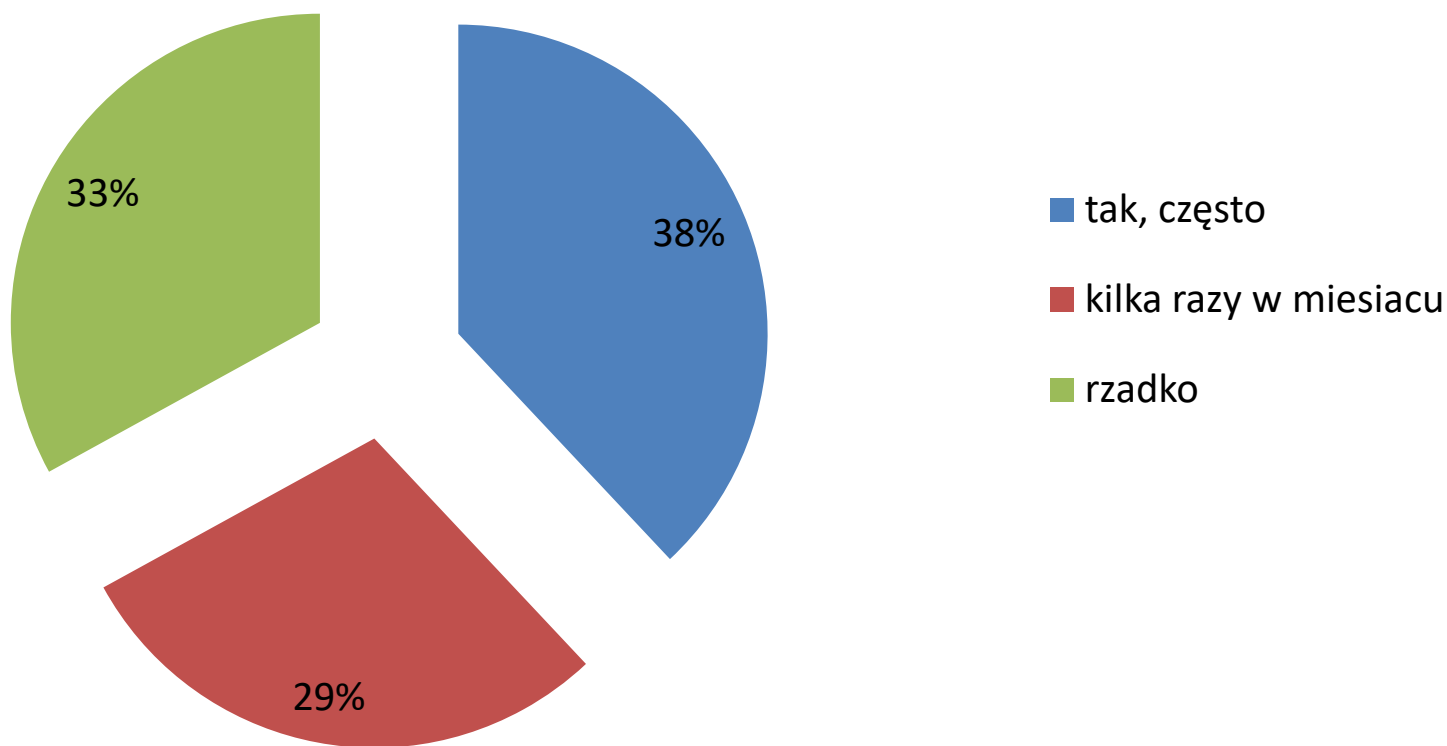
**ROZWIJANIE KOMPETENCJI  
CZYTELNICZYCH ORAZ  
UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA  
WŚRÓD DZIECI**

Ewaluacja wewnętrzna  
2015/2016  
odpowiedzi nauczycieli

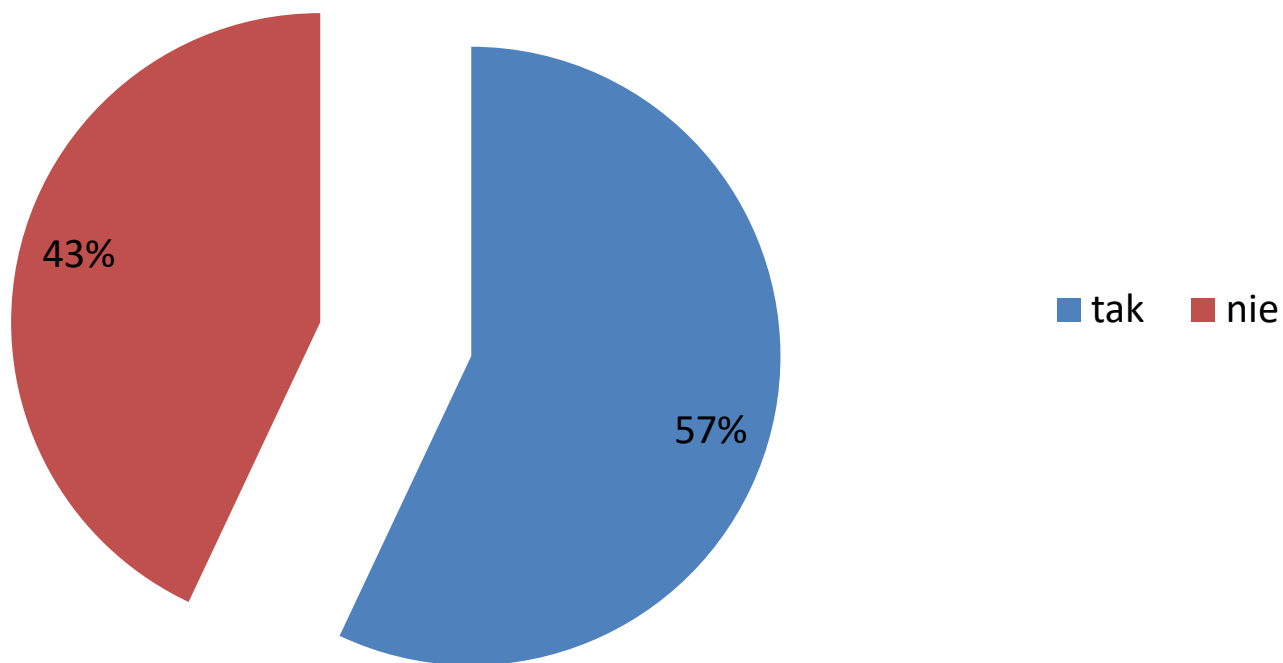
# Ankieta

- Wzięło udział 21 nauczycieli
- 8 pytań otwartych i zamkniętych

# Czy nauczyciele korzystają ze zbiorów bibliotecznych szkoły?



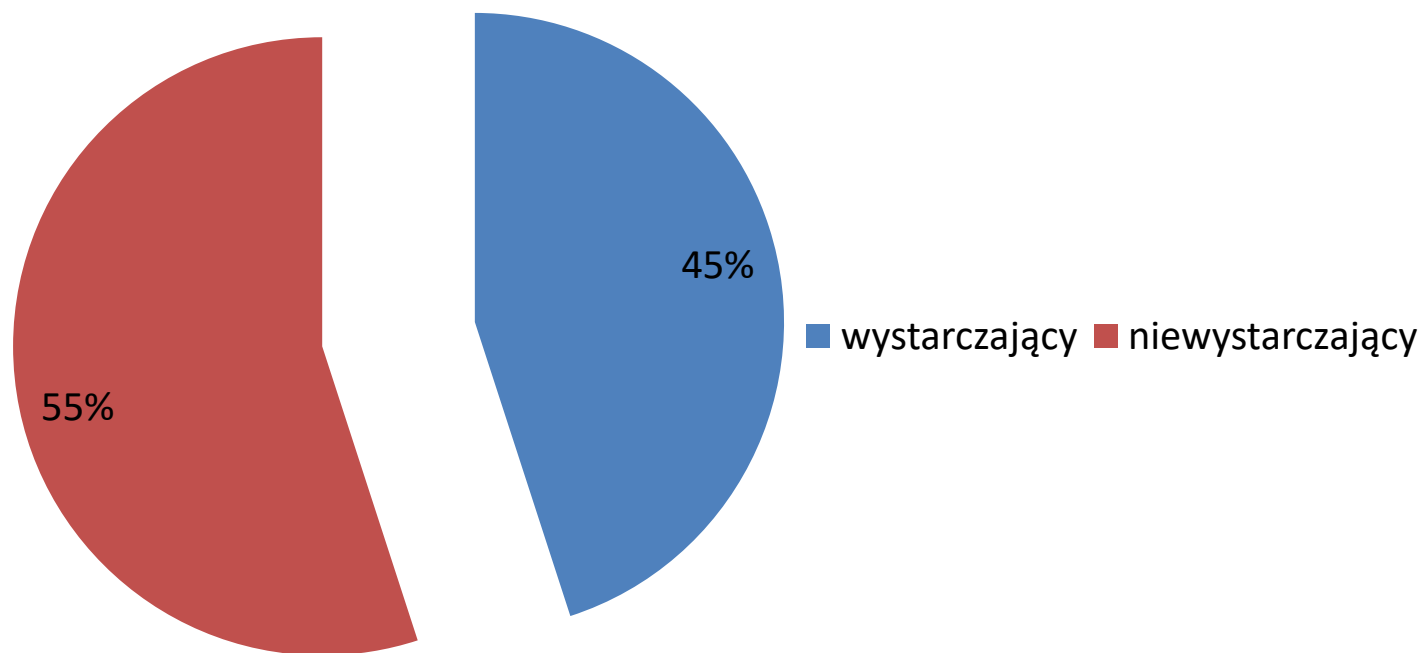
# Czy godziny otwarcia biblioteki są dla nauczycieli odpowiednie?



# Uzasadnienie opinii o nieodpowiednich godzinach pracy biblioteki

- Godziny nauczania nie pokrywają się z godzinami otwarcia
- Powinna być otwarta dłużej
- Zbyt mała ilość godzin pracy biblioteki
- W każdym dniu są inne godziny

# Ocena stanu księgozbioru biblioteki szkolnej



# Potrzeby wzbogacenia biblioteki :

- Literatura dziecięca
- Więcej egzemplarzy lektur, wystarczająca dla uczniów w klasie, szczególnie dla klas 4-6, zwłaszcza lektur nowych na liście
- Literatura dla młodszych klas 0-3
- Biblie Tysiąclecia, które się nie będą rozsypywać
- Nowe lektury, bardziej aktualne
- Współcześnie wydawane książki, beletrystyka młodzieżowa
- Wykupienie dostępu do stron z materiałami dydaktycznymi dla nauczycieli, w tym [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)
- Programy multimedialne
- Artykuły logopedyczne
- Czasopisma edukacyjne
- Readersy – książeczki do nauki j. angielskiego, dostosowane do poziomu nauczania
- Audiobooki
- Cracoviana
- Nowe słowniki
- Filmy

# Co się nauczycielom podoba w pracy biblioteki, a co chcieliby zmienić?

Plusy	Do zmiany
<ul style="list-style-type: none"><li>• Otwartość bibliotekarza</li><li>• Gotowość pomocy</li><li>• Zajęcia</li><li>• Konkursy motywujące do czytania</li><li>• Ciekawe akcje</li><li>• Świetna współpraca z nauczycielem bibliotekarzem</li><li>• Profesjonalizm bibliotekarza</li><li>• Merytoryczna pomoc i rady bibliotekarza</li><li>• Bibliotekarz angażuje uczniów</li><li>• Miła atmosfera</li><li>• Bardzo dobry kontakt bibliotekarza z uczniami</li><li>• Pozytywna osobowość nauczyciela, życzliwość</li><li>• Wszystko się podoba</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godziny pracy</li><li>• Zwiększyć księgozbiór</li><li>• Większa dostępność bibliotekarza, więcej godzin pracy</li><li>• Potrzeba czytelników</li><li>• Zwiększyć szacunek do książek wśród uczniów i rodziców</li></ul>



# Zauważane działania biblioteki szkolnej promujące czytelnictwo:

- Konkursy.
  - Akcje typu „Cała Polska czyta dzieciom”
  - Projekty
  - Zajęcia czytelnicze
  - Gazetki
  - Akcje czytania w klasach
- oraz (pojedyncze odpowiedzi)
- Poznawanie twórczości wybranych pisarzy
  - Lekcje otwarte
  - Prezentacje
  - Tydzień bibliotek
  - Lekcje wprowadzające dla klas I
  - Zakup książek w miarę możliwości finansowych
  - Inspiracje

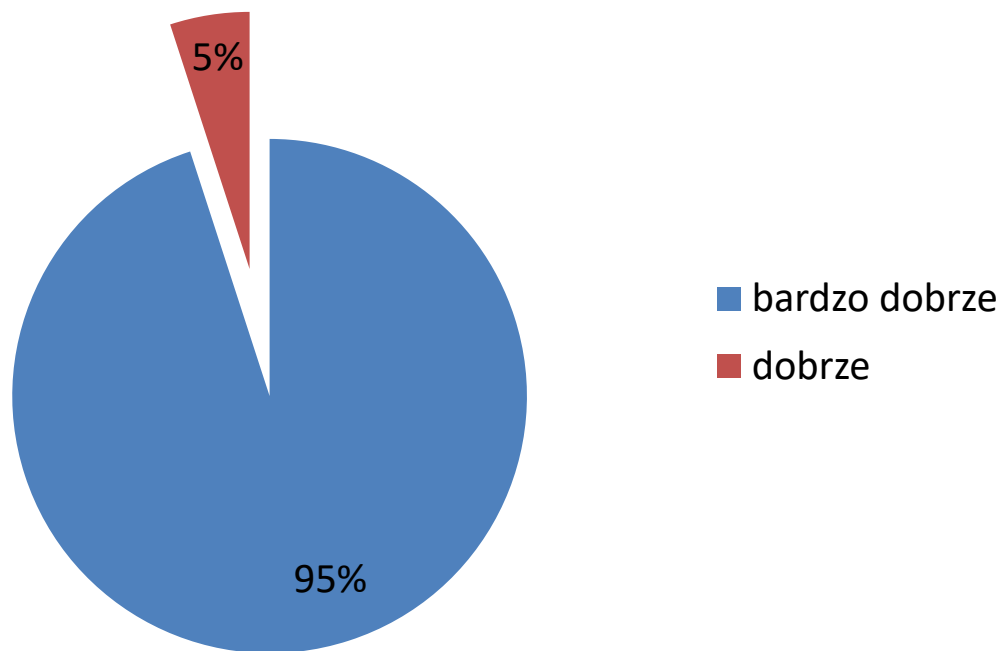
# Działania promujące czytelnictwo podejmowane przez nauczycieli

- Projekty
- Kącik czytelniczy
- Głośne czytanie w klasie
- Polecanie lektur
- Udział w akcjach zorganizowanych przez bibliotekę
- Wyjście na zajęcia do biblioteki publicznej
- Zachęcanie do czytania
- Czytanie fragmentów książek
- Czytanie lektur
- Zachęcanie do czytania krótkich tekstów, książek w j. angielskim

## Cd.:

- Zadanie codziennego czytania dowolnego tekstu w domu
- Akcja wspólnego czytania książek przez rodzica i ucznia w szkole
- Udział w lekcjach bibliotecznych
- Pomoc w organizacji konkursów
- Opowiadanie ciekawostek z książek
- 1 lektura w miesiącu
- Reklama ciekawej książki
- Konkursy płynnego czytania w j. angielskim
- Oglądanie fragmentów filmów
- Konkursy klasowe
- Konkursy recytatorskie
- Teatrzyki
- Czytanie młodszym dzieciom
- Nagradzanie osób, które dużo czytają

# Jak układa się współpraca nauczycieli z nauczycielem bibliotekarzem?



# Gratulujemy Pani Ewie Kęsek

