

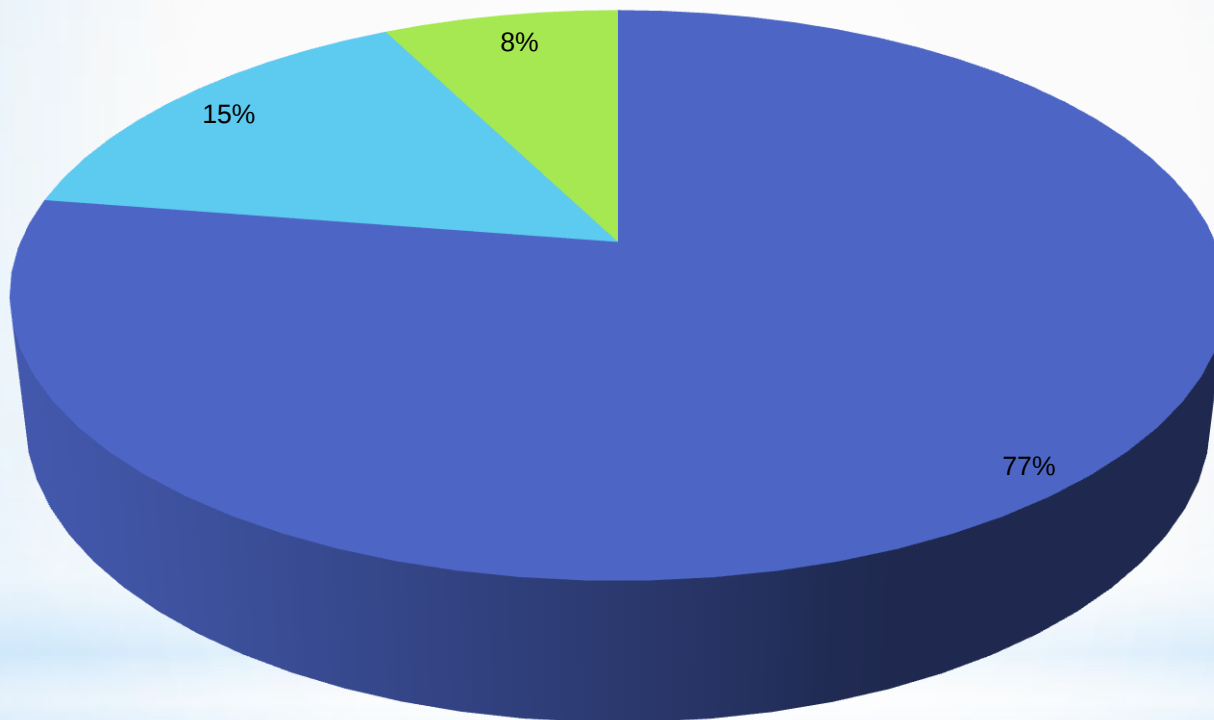
*** Badanie I**

**W szkole respektowane są
normy społeczne**

- ☐ **nauczyciele - 40**
- ☐ **rodzice - 35**
- ☐ **uczniowie - 45 z klas 3 - 6**
(po 5 uczniów z każdej klasy)

***Ankieta dla
nauczycieli**

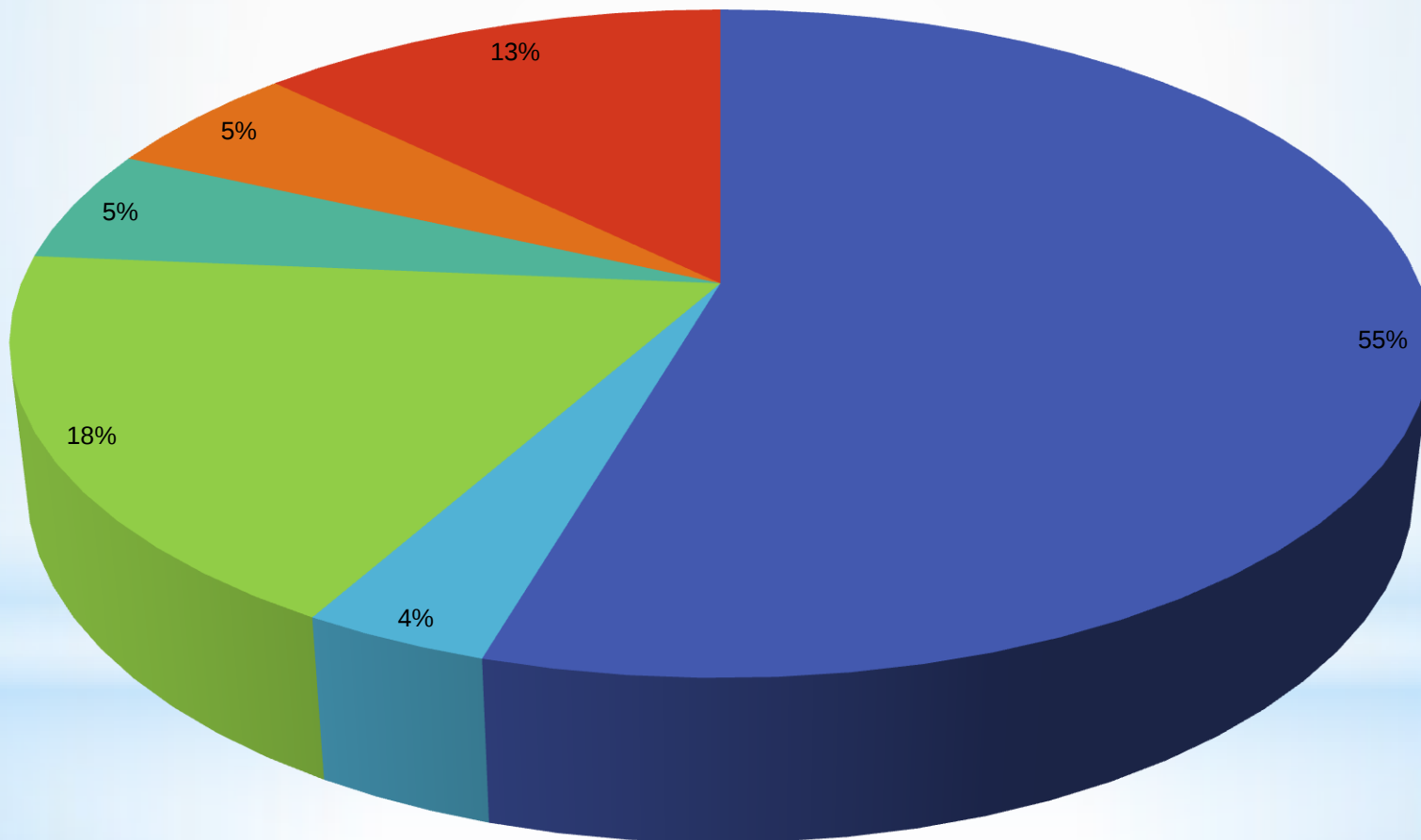
Czy Pan/Pani jako nauczyciel czuje się w szkole bezpiecznie?



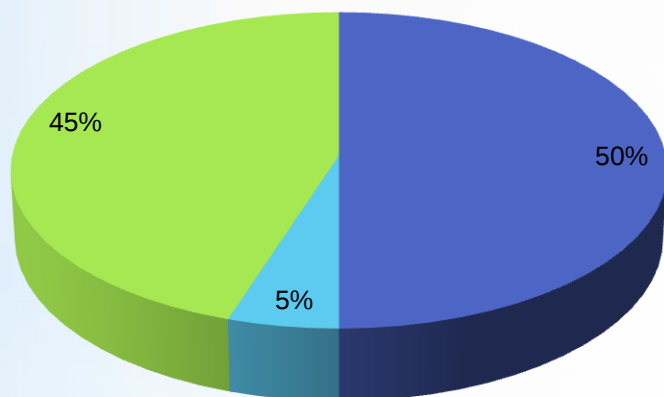
■ Tak ■ Nie ■ Nie zawsze

Czy zetknęła się Pani/Pan w szkole z przejawami agresji fizycznej lub psychicznej w stosunku do swojej osoby.

- tak, ze strony uczniów
- tak, ze strony nauczycieli
- tak, ze strony personelu szkoły
- tak, ze strony innych osób (kogo?)
- rodziców
- nie

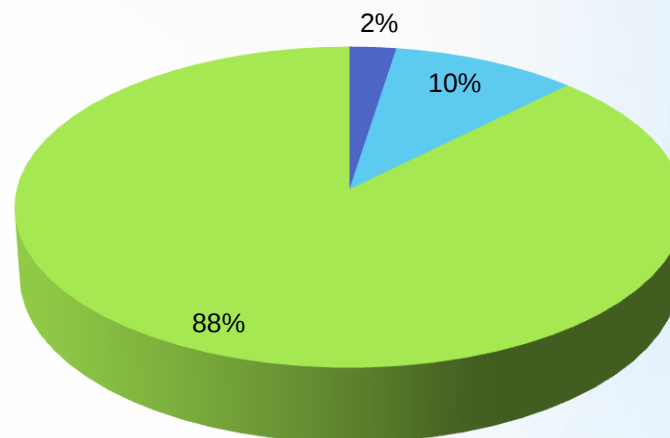


**Czy uczniowie wg Pana/Pani
znają zasady zachowania i
normy obowiązujące w szkole?**



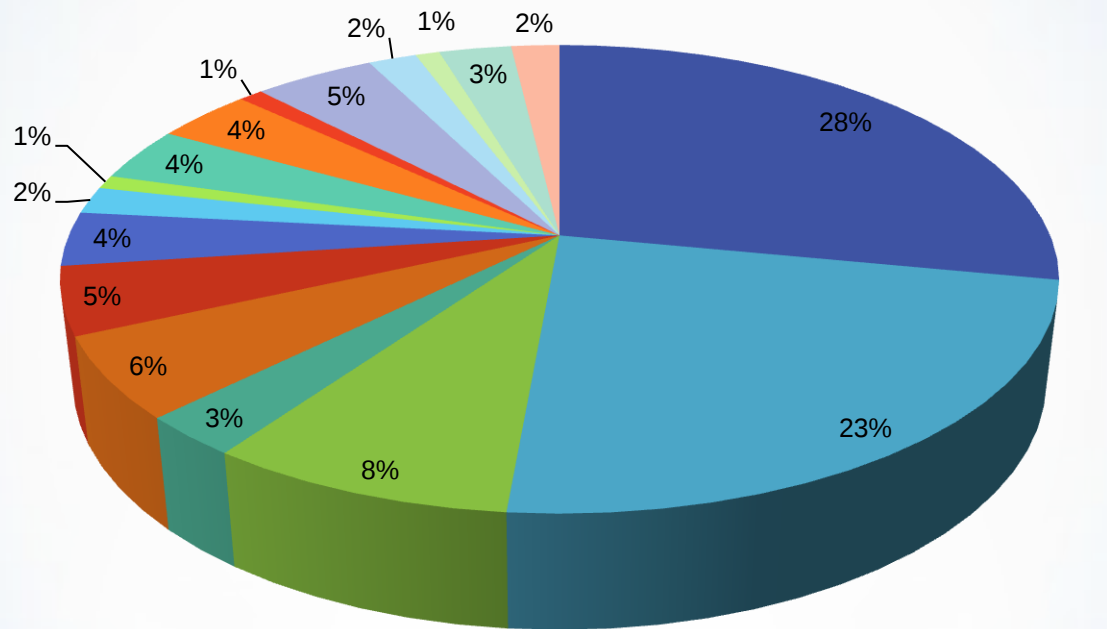
■ tak ■ nie ■ częściowo

**Czy Pana/Pani zdaniem
uczniowie przestrzegają norm
społecznych obowiązujących w
szkole?
Jeśli nie to w jakim stopniu?**



■ • tak ■ • nie ■ • częściowo

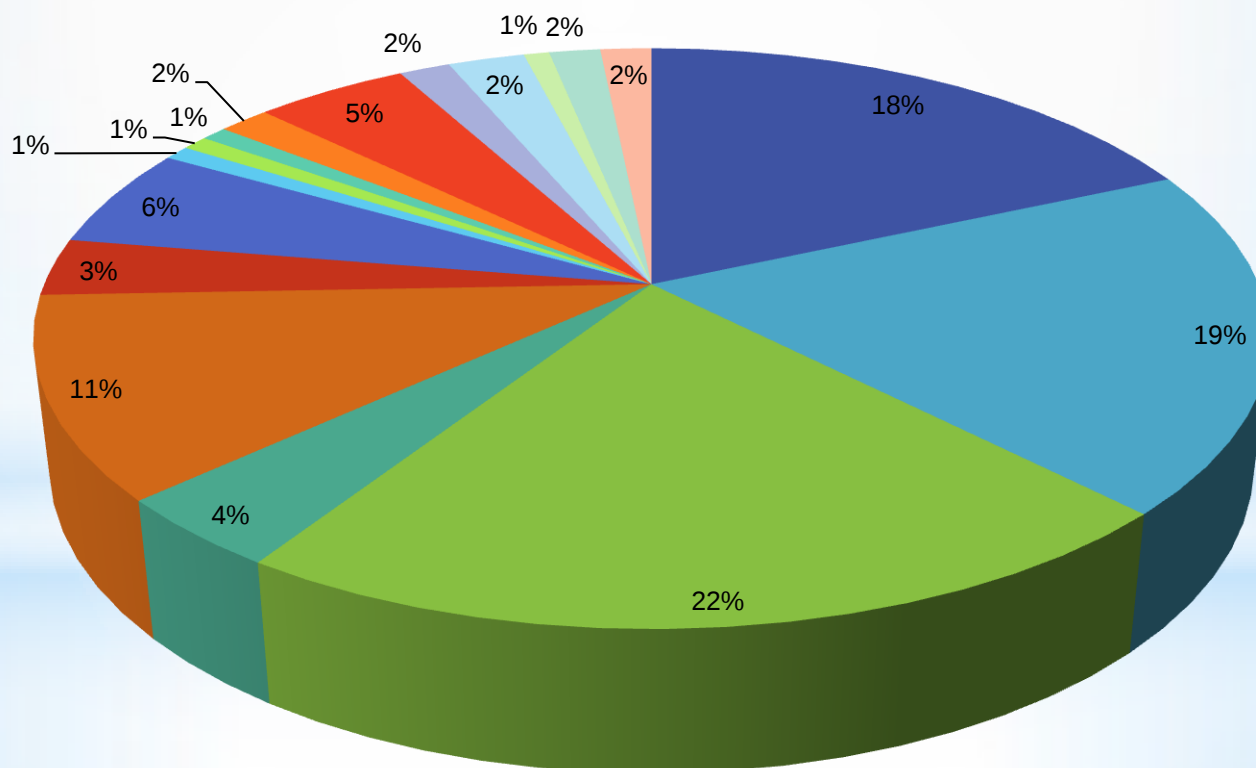
Jakie niepożądane zachowanie uczniów zdarzają się wg Pana /Pani najczęściej?



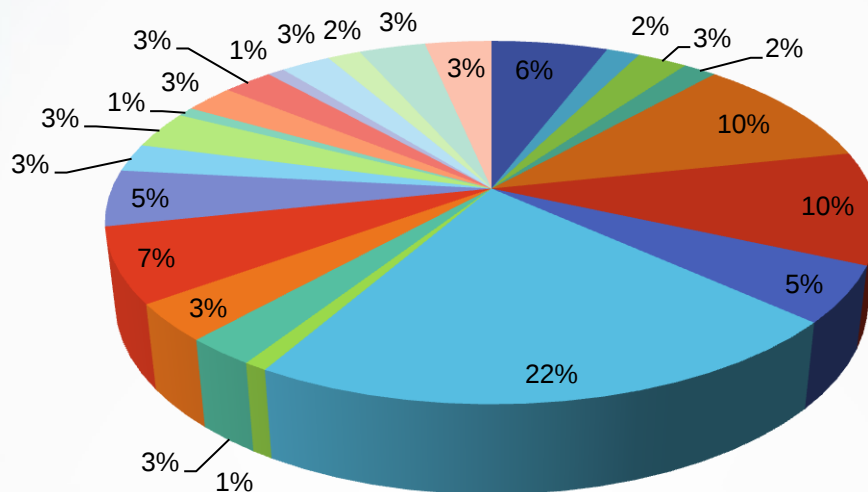
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ■ agresja słowna | ■ agresja fizyczna |
| ■ wulgaryzmy | ■ bójki |
| ■ wyzywiska | ■ spóźnienia \ |
| ■ dogadywanie | ■ agresja psychiczna |
| ■ agresja wobec uczniów z dysfunkcją | ■ brak szacunku wobec dorosłych |
| ■ niereagowanie na upomnienia | ■ gnębienie |
| ■ buntownicze zachowania | ■ krzyk |
| ■ pyskowanie | ■ odmowa wykonania polecenia |
| ■ wyśmiewanie | |

Jak reaguje Pani/Pan na nierespektowanie norm społecznych przez uczniów?

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| wpisywanie uwag | rozmowy z uczniem | rozmowy z rodzicami |
| według procedur | rozmowy z wychowawcą | podpisanie kontraktu |
| upomnienia | prowadzenie dzienniczka | rozmowy z psychologiem w poradni |
| rozmowy z dyrektorem | spisanie notatki | konsekwencje |
| kary | rozmowy z pedagogiem szkolnym | konsultacje z innymi nauczycielami |
| kształtowanie norm i empatii | pokaz dobrych wzorów zachowania | |

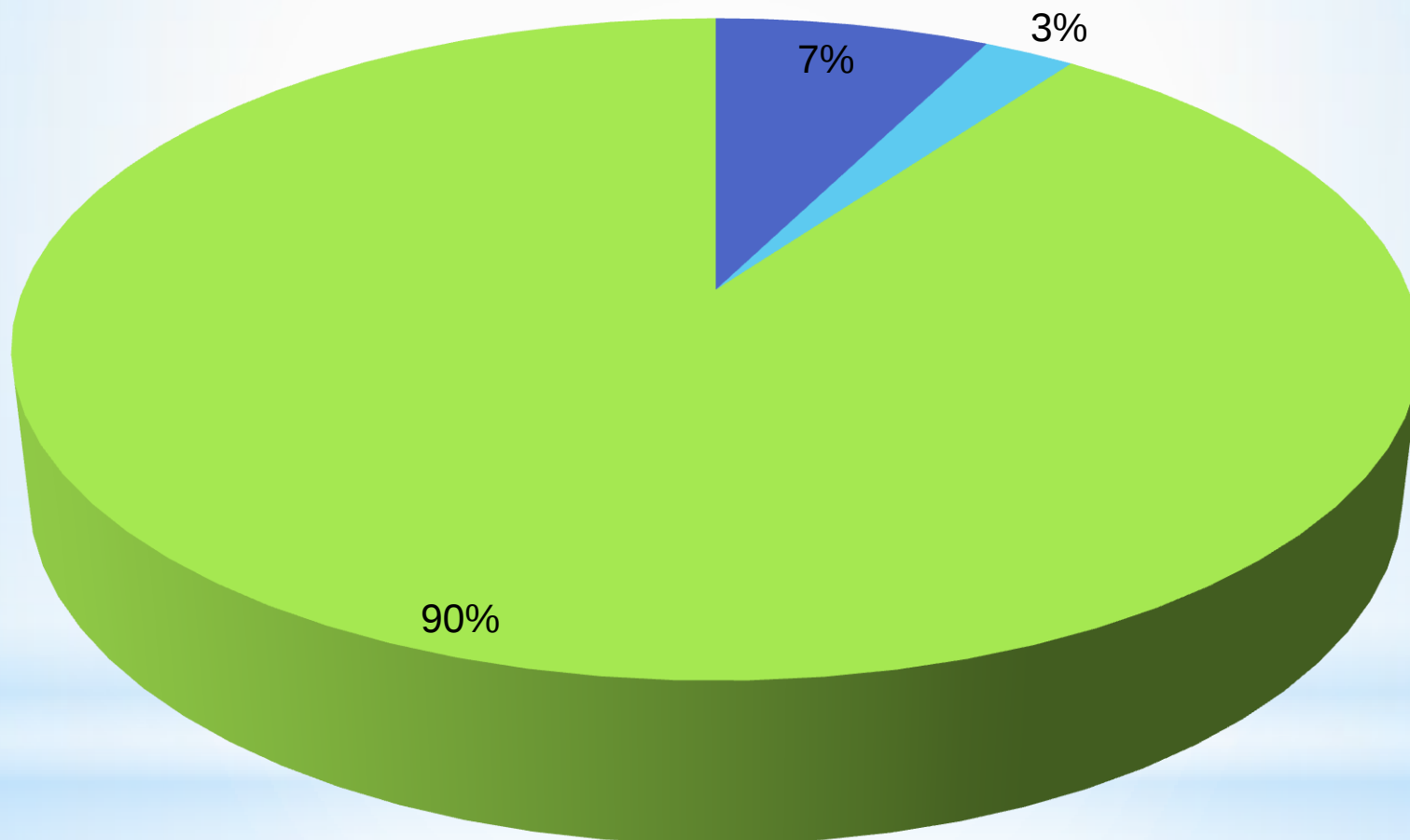


Czy w szkole podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?



- | | |
|--|--|
| ■ Pedagogizacja rodziców | ■ Program dla wartości |
| ■ Postępowanie wg procedur | ■ Opracowanie procedur |
| ■ Rozmowy z rodzicami | ■ Rozmowy z uczniami |
| ■ Lekcje wychowawcze | ■ Warsztaty i prelekcje ze specjalistami |
| ■ Spotkania z pedagogiem szkolnym | ■ Zajęcia terapeutyczne |
| ■ Wzmacnianie właściwych zachowań (nagrody, kary) | ■ Programy profilaktyczne |
| ■ Spotkania ze służbami | ■ Wskazywanie właściwych zachowań innych |
| ■ Pogadanki wychowawcze | ■ Dyscyplinowanie |
| ■ Decyzje na wiązce | ■ Spisywanie kontraktu |
| ■ Zwracanie uwagi | ■ Reagowanie na przemoc |
| ■ Wyciąganie konsekwencji | ■ Zajęcia profilaktyczne |
| ■ Rozmowy z wychowawcą | |

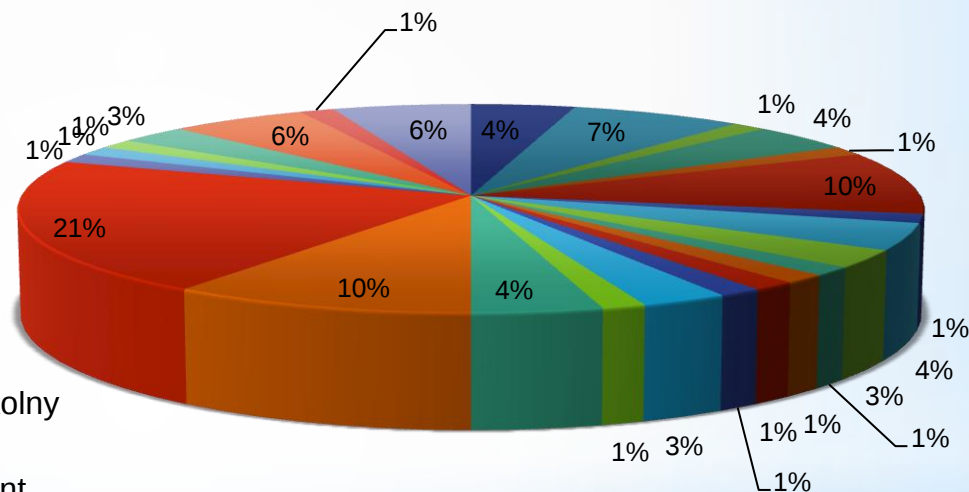
Czy podejmowane przez szkołę działania przynoszą pożądany efekt wychowawczy?



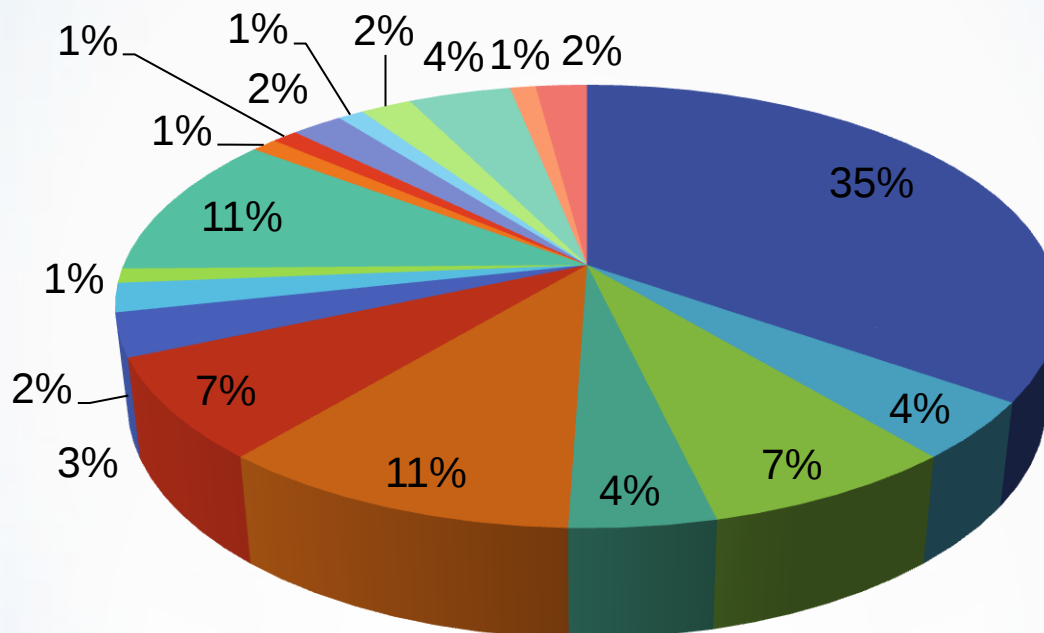
■ tak ■ nie ■ częściowo

Co zdaniem Pana/Pani może zrobić szkoła - nauczyciele, personel i rodzice , by zwiększyć poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej?

- rozmowy z uczniami
- Rozmowy z rodzicami
- Eliminować jednostki agresywne
- Organizować warsztaty
- Zawieszać w prawach ucznia
- Postępowanie wg procedur
- Zgłaszać wypadki na policję
- Reagować i wyciągać konsekwencje
- Eliminować agresywne zachowania
- Zwiększyć kontrolę
- Rozmowy z pedagogiem
- Wpajać wartości
- Zwiększenie personelu
- Ulepszyć procedury
- Współpraca z psychologiem
- Wzmocnienie kolejnego ogniwa –pedagog szkolny
- Pedagogizacja rodziców
- Konsekwencja- wszyscy nauczyciele jeden front
- Stwarzać sytuacje treningowe na lekcji
- Informacja o miejscach terapii
- Uświadomienie rodzicom co prawnie grozi za niewłaściwe zachowania
- W trudnych klasach nauczyciel wspomagający na każdej lekcji
- Przestrzegać już obowiązujących zasad (np. strefa rodzica)
- Monitoring 1
- Reagowanie każdego pracownika na niewłaściwe zachowania

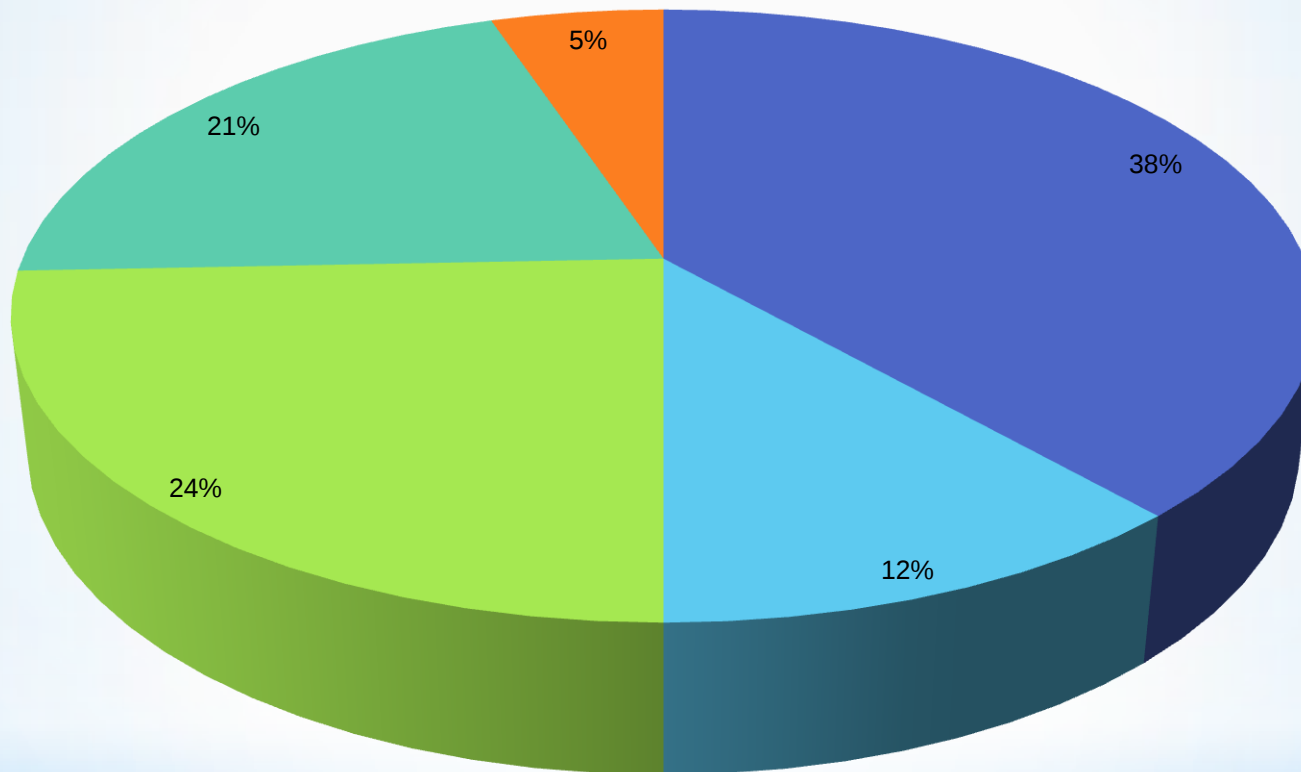


W jaki sposób Pan/Pani dokonuje oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych?



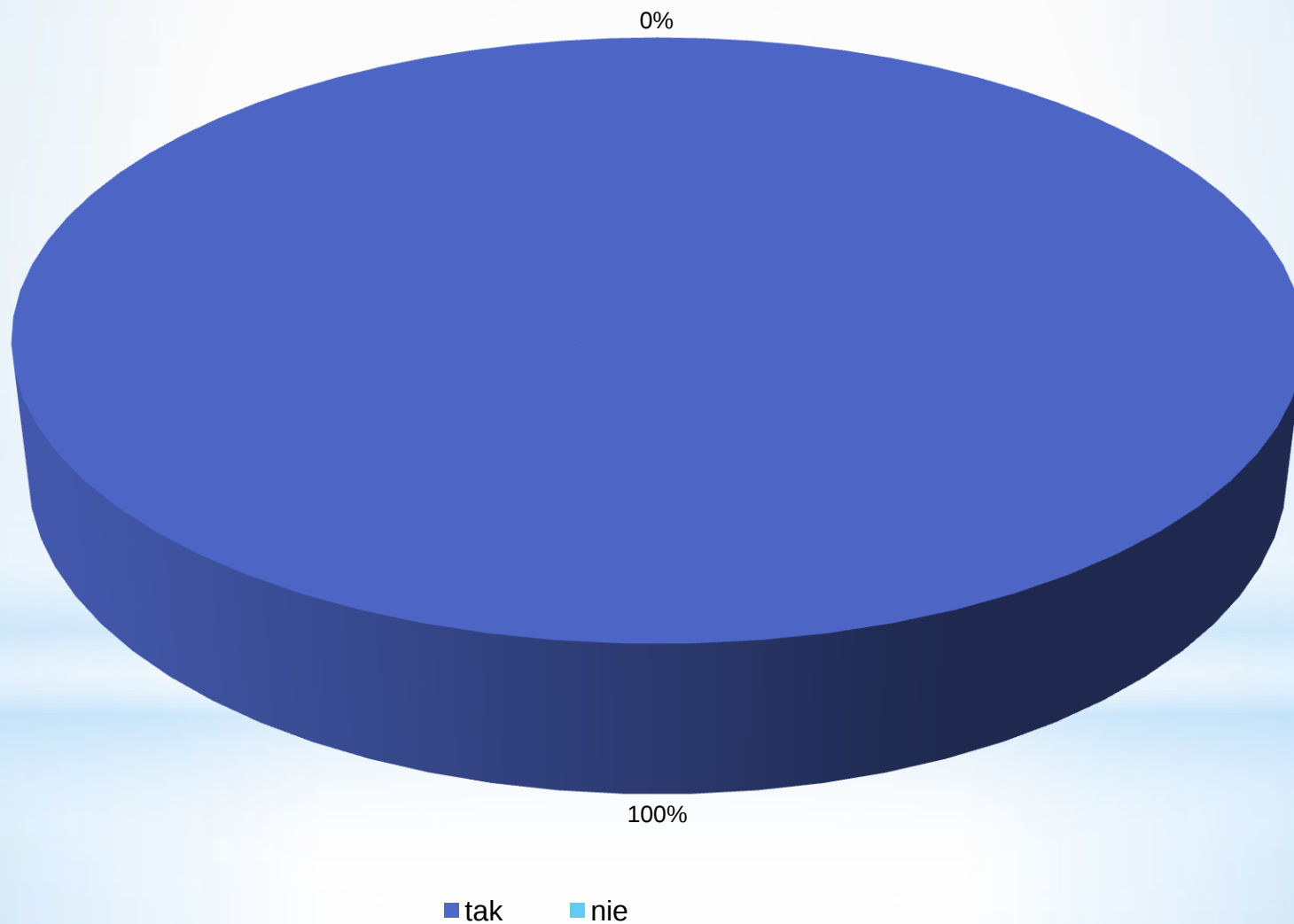
- Obserwacja
- Informacje od nauczycieli
- Rozmowy z rodzicami
- Przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa
- Rozmowy z pedagogiem szkolnym
- Notatki
- Dotrzymywanie umów
- Analiza zachowań uczniów
- Rozlicznie na lekcjach wych.
- Ocena zachowania uczniów
- Rozmowy na godzinach wychowawczych
- Rozmowy z uczniami
- Prowadzenie codziennego dzienniczka zachowań
- Analiza i diagnoza zachowań uczniów
- Rozmowy z terapeutami
- Kontrola dzienniczków
- Konsekwencja w działaniu
- Samoanaliza własnych działań

Czy w szkole diagnozuje i analizuje się zachowania uczniów?



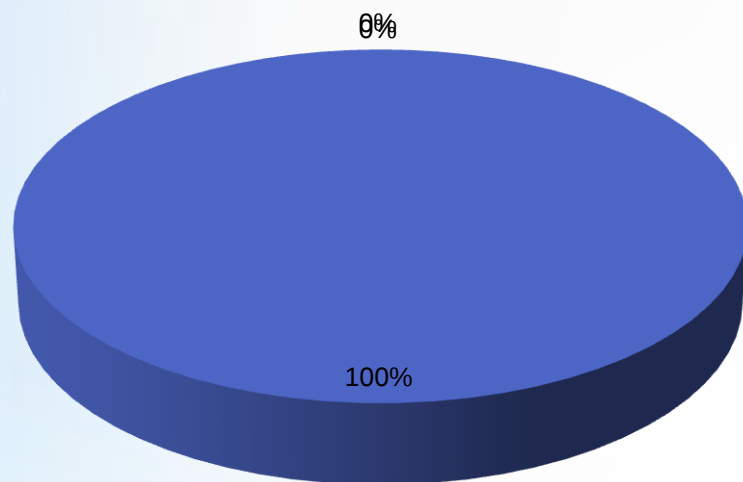
- tak, diagnozę i analizę przeprowadza wychowawca klasy
- tak, diagnozę i analizę przeprowadza pedagog szkolny
- tak, diagnozę i analizę przeprowadza każdy nauczyciel
- tak, diagnozę i analizę przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji
- tak, diagnozę i analizę przeprowadza dyrektor szkoły

Czy wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy są wykorzystywane do modyfikacji plany wychowawczego na następny rok szkolny?



Wyniki ankiet dla rodziców

**Czy Państwa syn/córka zna zasady
właściwego zachowania się w
szkole?**

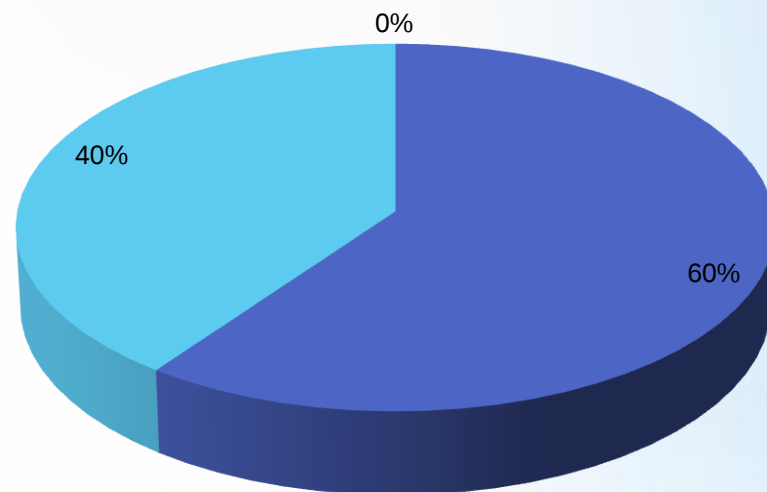


■ tak

■ nie

■ częściowo

Czy przestrzega tych zasad?

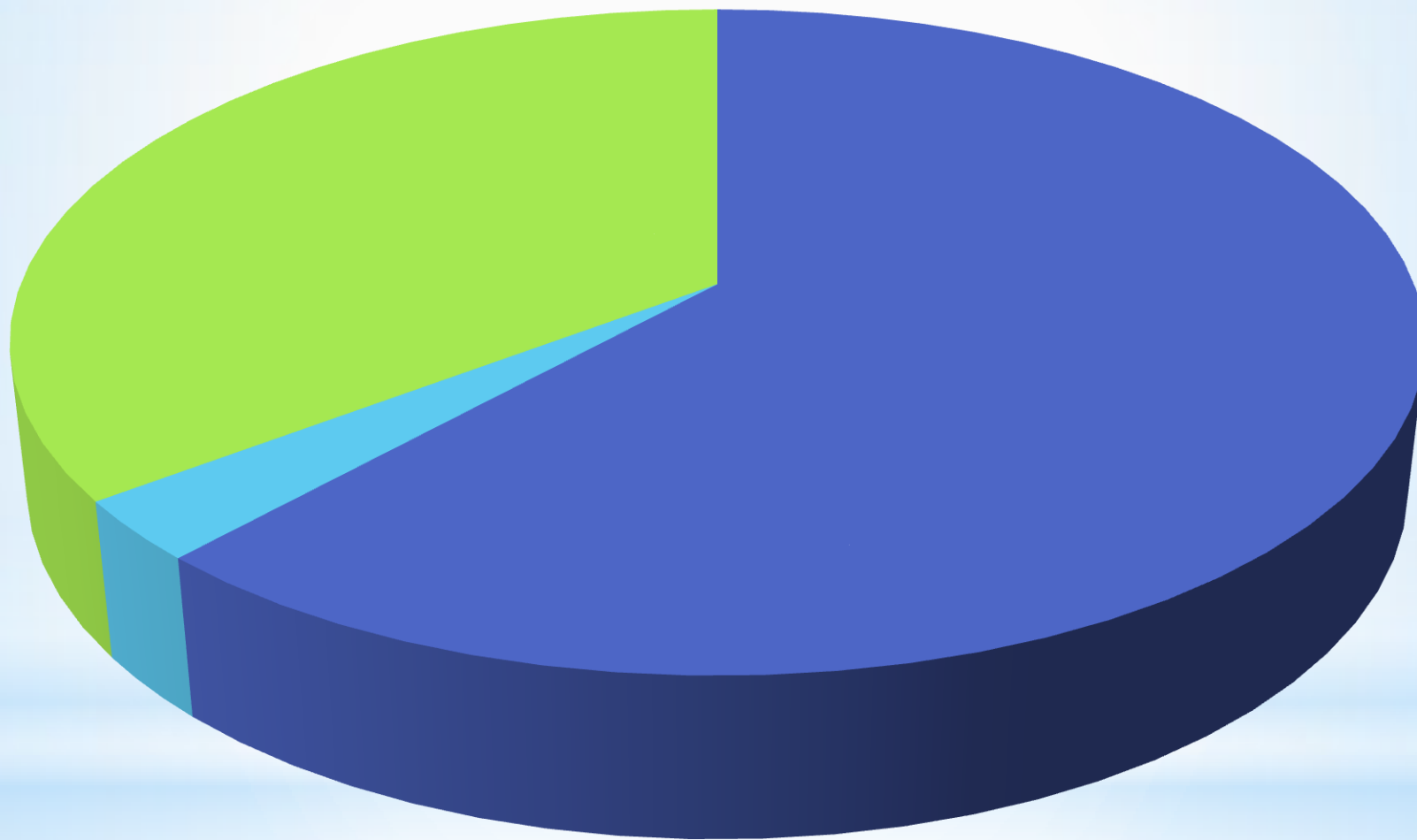


■ zawsze

■ czasami

■ nigdy

Czy Pana/Pani syn /córka czuje się w szkole bezpiecznie?

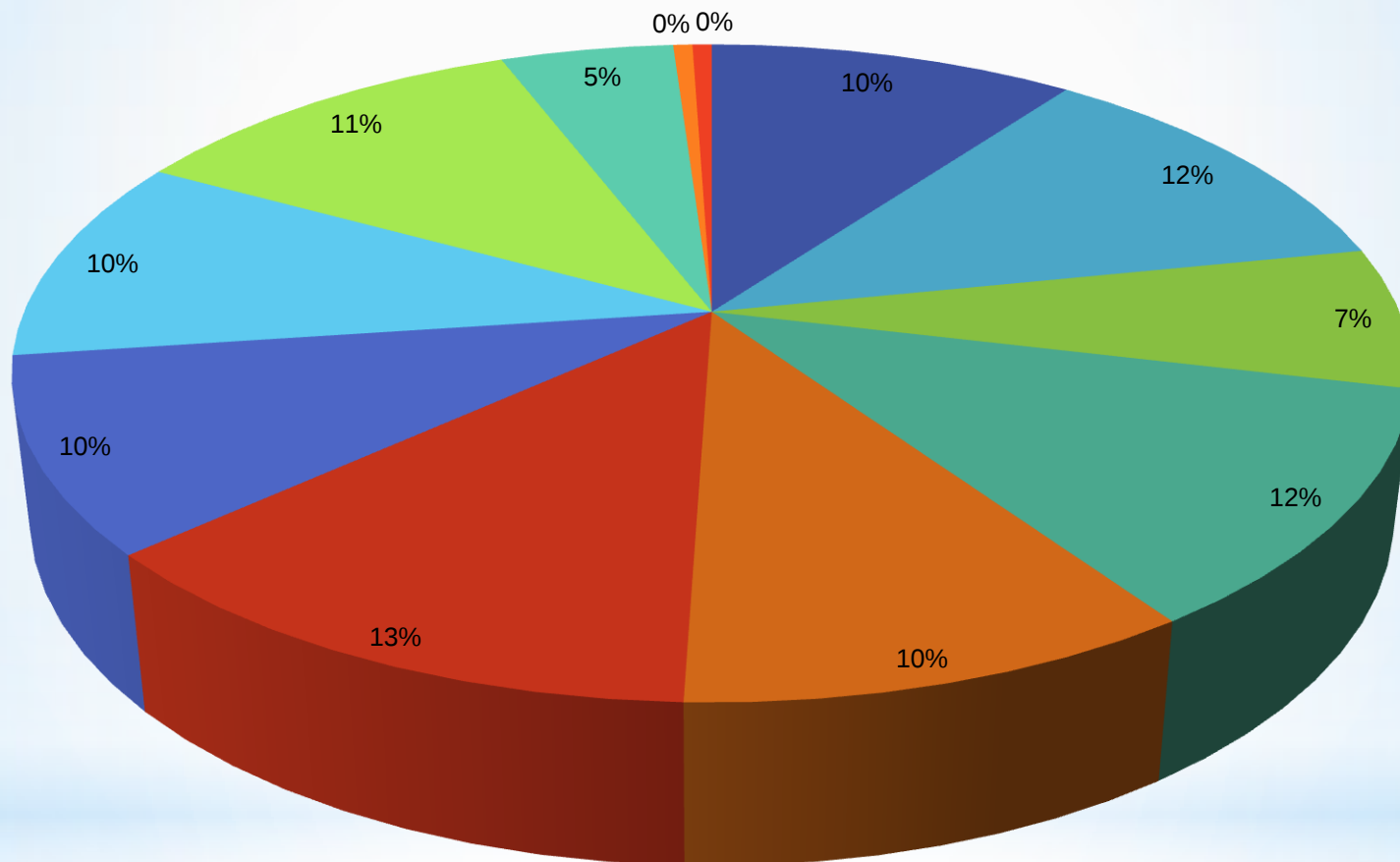


■ tak

■ nie

■ raczej tak

Jakie, zdaniem Pani/ Pana, zachowania dają poczucie zagrożenia?



■ przezywanie

■ wyśmiewanie

■ obgadywanie

■ obrazanie

■ izolowanie

■ groźenie

■ okradanie

■ niszczenie

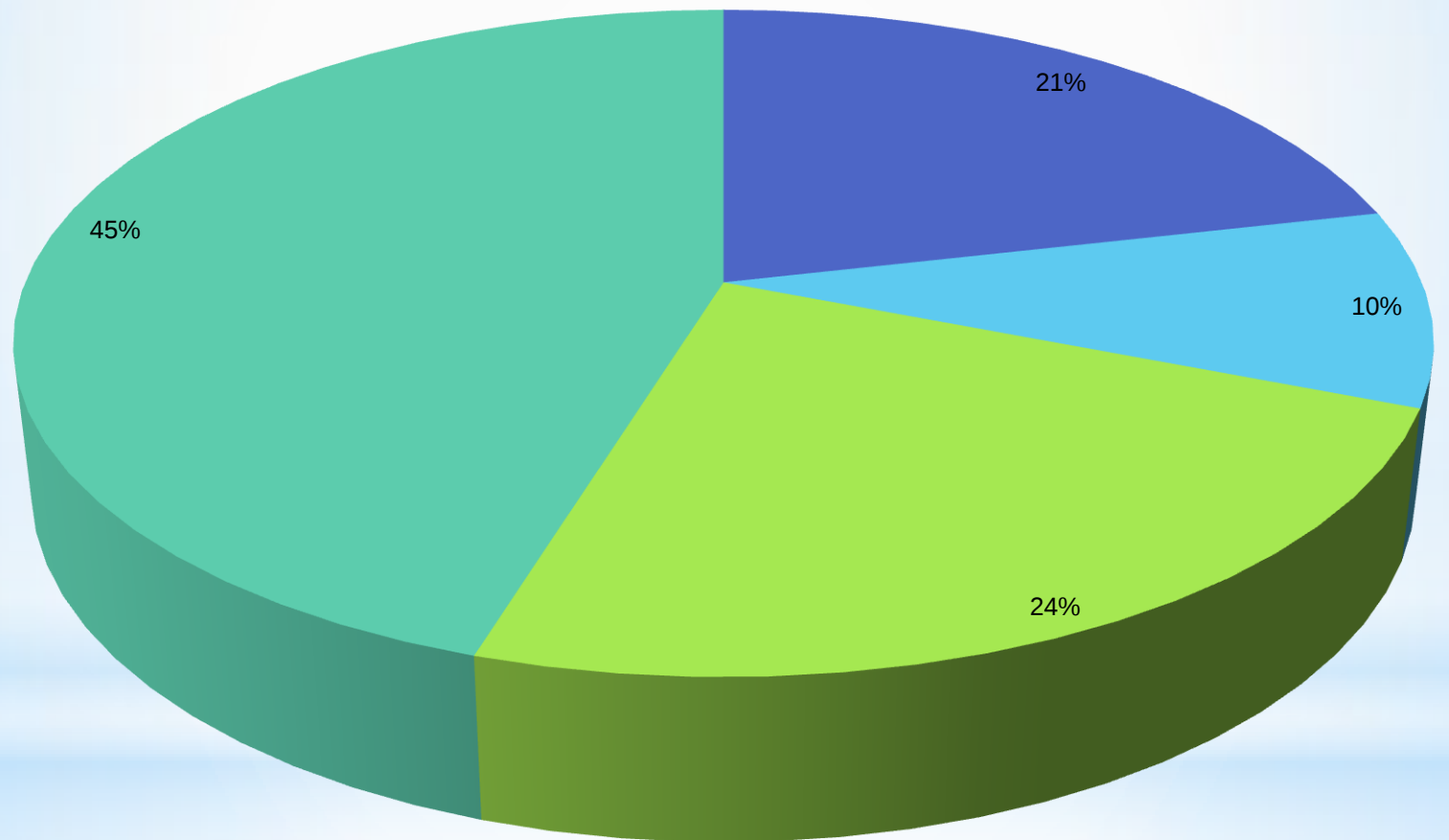
■ wymuszenie

■ rozpowszechnianie plotek

■ agresja

■ bójki

Z jakimi formami agresji wobec syna /córkę spotkał(a) się Pan/ Pani w szkole?



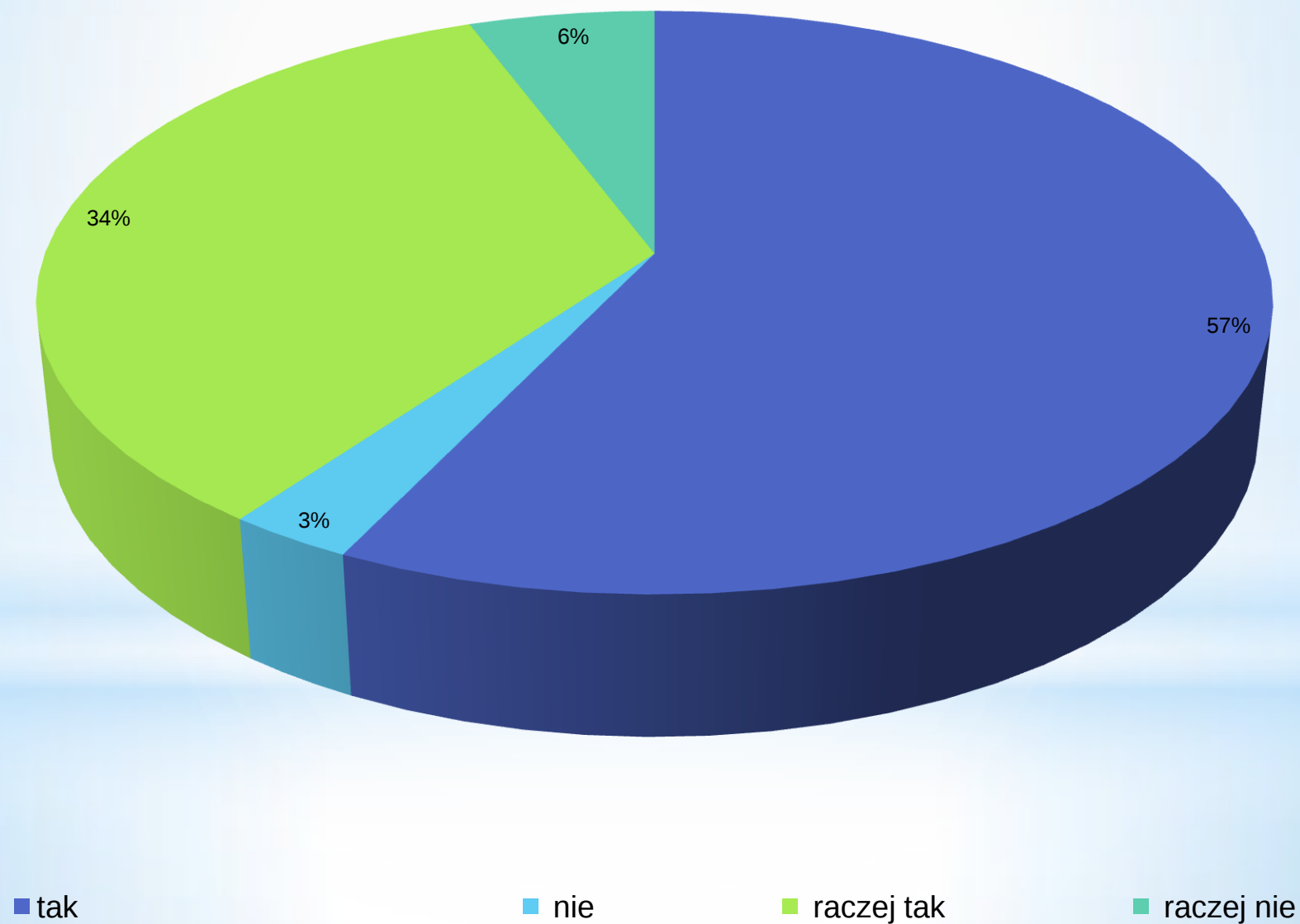
■ fizyczna

■ psychiczna

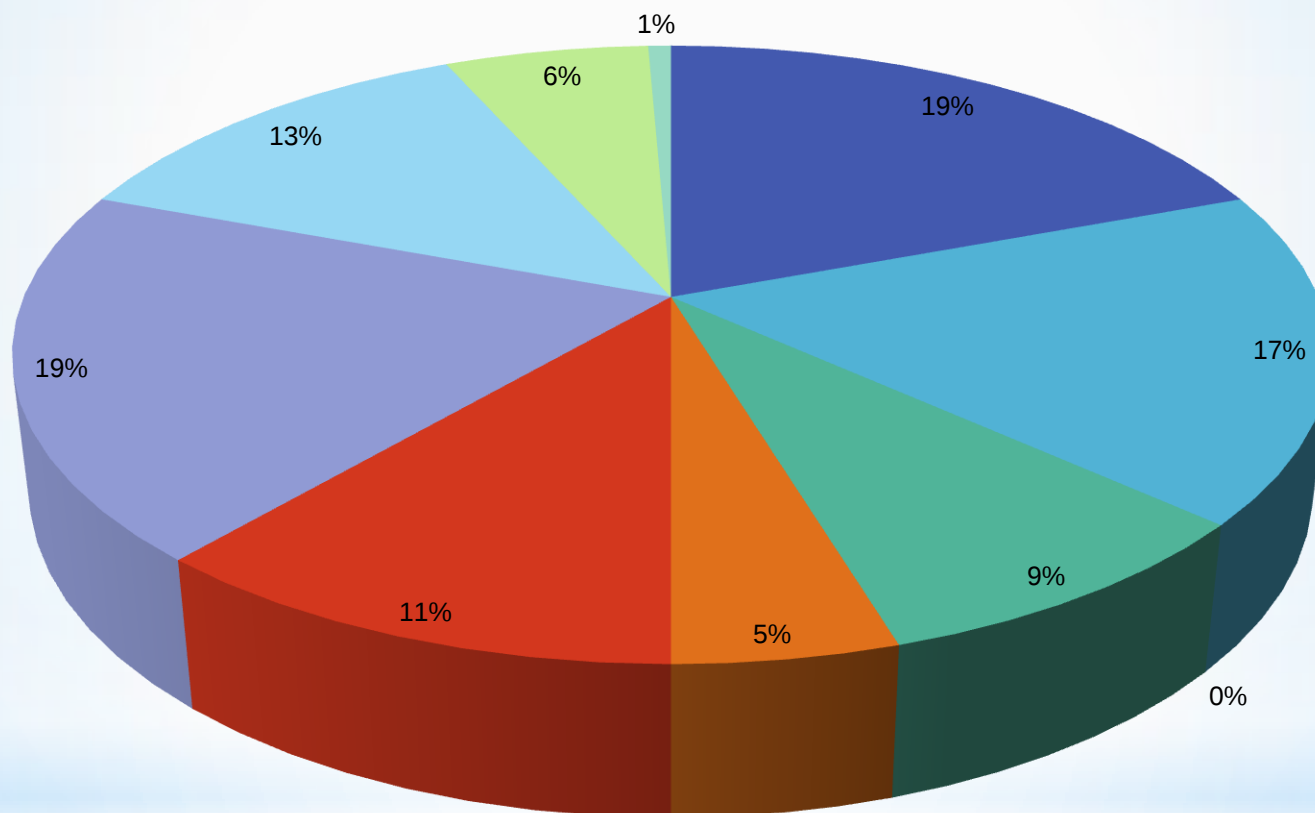
■ słowna

■ nie spotkałem(am) się

Czy zdaniem Pani/Pana w szkole są respektowane normy społeczne?

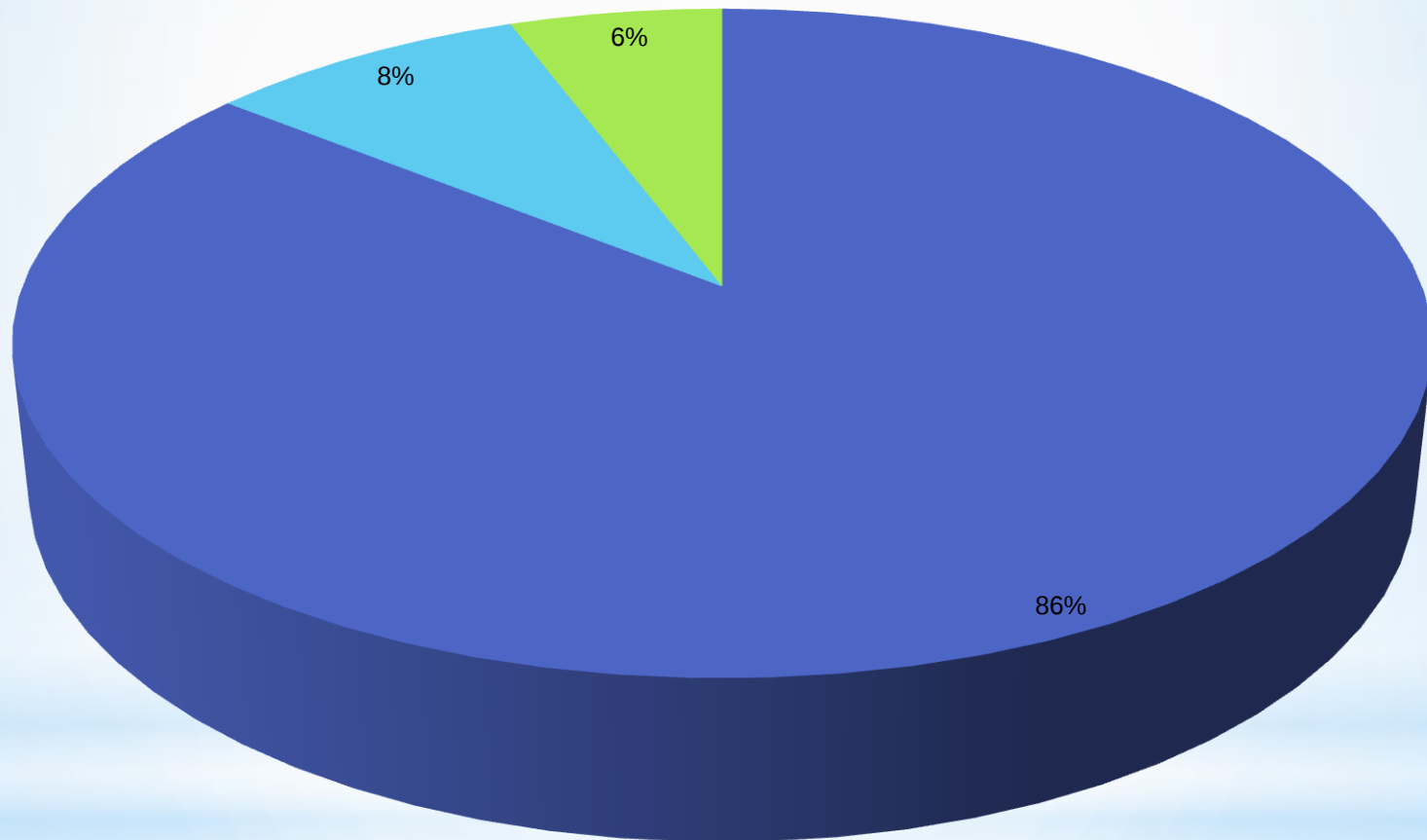


Spośród wymienionych niżej norm społecznych proszę podkreślić te, które Pani/Pan uznaje za najważniejsze?



- | | |
|---|-----------------------------|
| ■ kultura osobista | ■ tolerancja |
| ■ aktywność na lekcjach | ■ odrabianie zadań domowych |
| ■ postępowanie zgodnie ze statutem | ■ nieużywanie wulgaryzmów |
| ■ szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły | ■ dbanie o mienie szkoły |
| ■ estetyczny wygląd | ■ tworzenie wspólnoty |

Która z postaw, Państwa zdaniem dominuje w szkole?

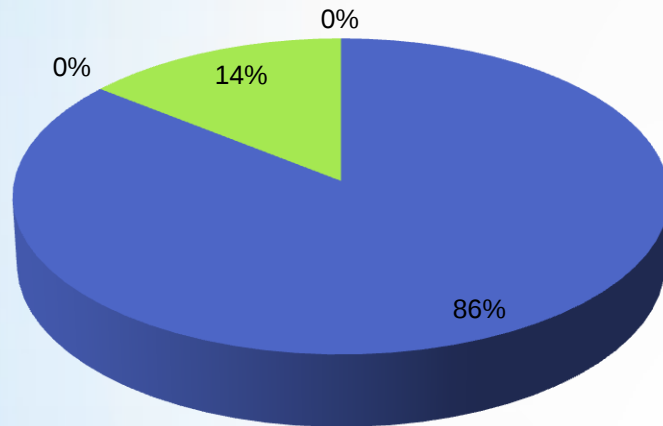


■ koleżeństwo

■ obojętność

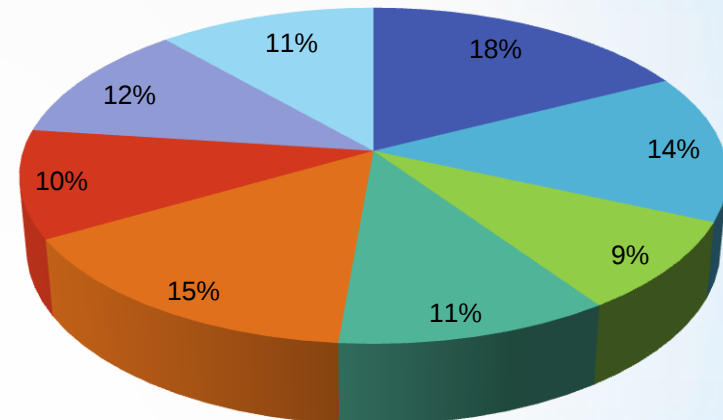
■ agresja

Czy w domu Pani/Pana są przestrzegane normy społeczne?



- tak
- nie
- raczej tak
- raczej nie

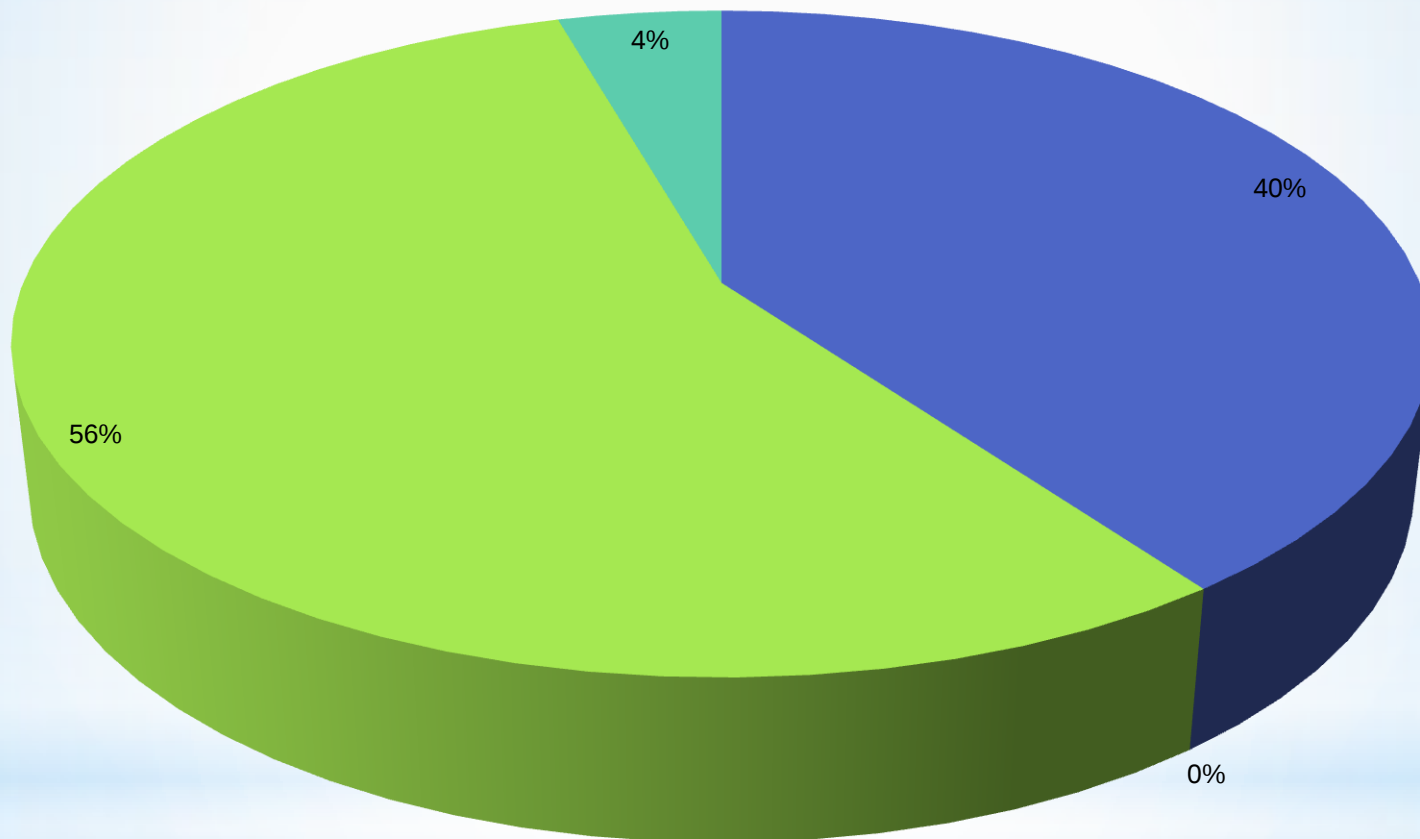
Spośród wymienionych niżej norm proszę podkreślić te, które najczęściej przestrzegane są u Pani/ Pana w domu.



- szacunek wobec innych członków rodziny
- kultura osobista
- wypełnianie domowych obowiązków
- lojalność
- szczerłość
- odpowiedzialność za powierzane zadania
- troska o wspólne dobro
- wspólne rozwiązywanie problemów

***Ankiety dla
uczniów**

Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?



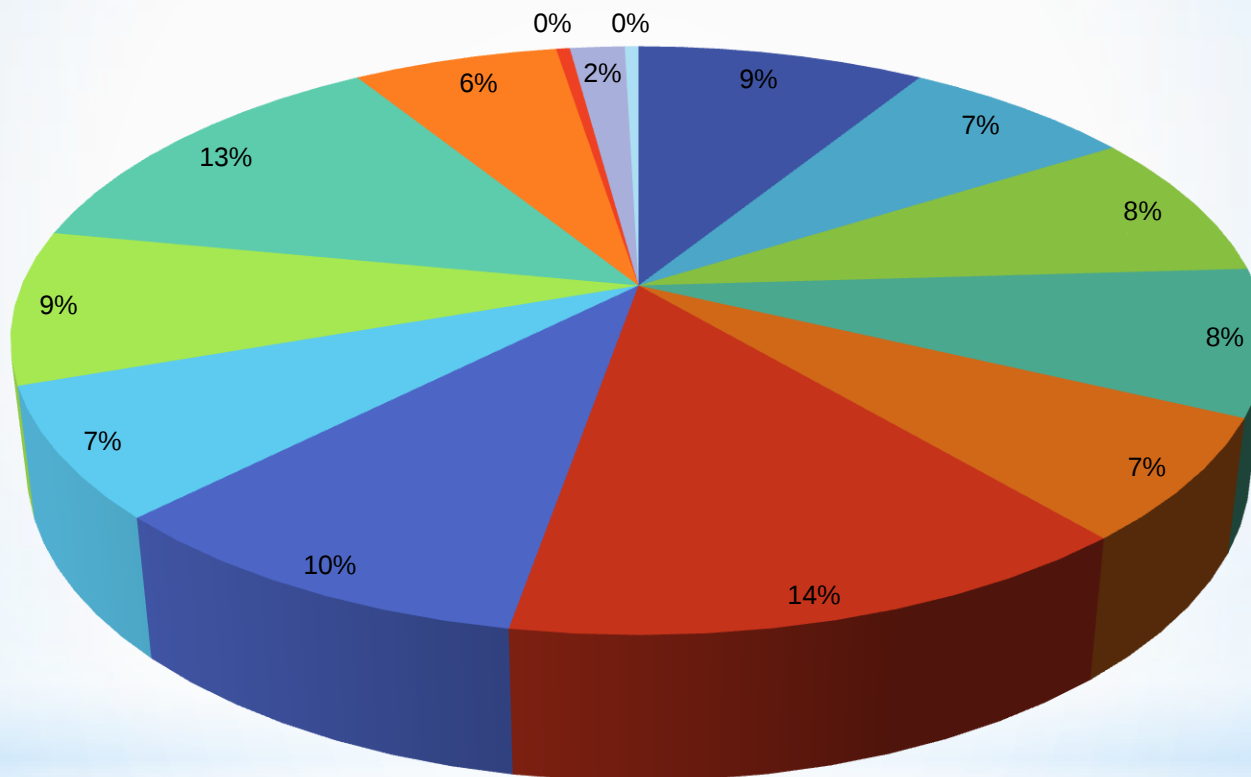
■ tak

■ nie

■ raczej tak

■ raczej nie

Jakie zachowania, Twoim zdaniem wpływają na brak poczucia bezpieczeństwa?



■ obrażanie

■ przezywanie

■ okradanie

■ bicie

■ straszenie

■ wyśmiewanie

■ izolowanie

■ niszczenie

■ rozpowszechnianie plotek

■ hejt w internecie i mediach

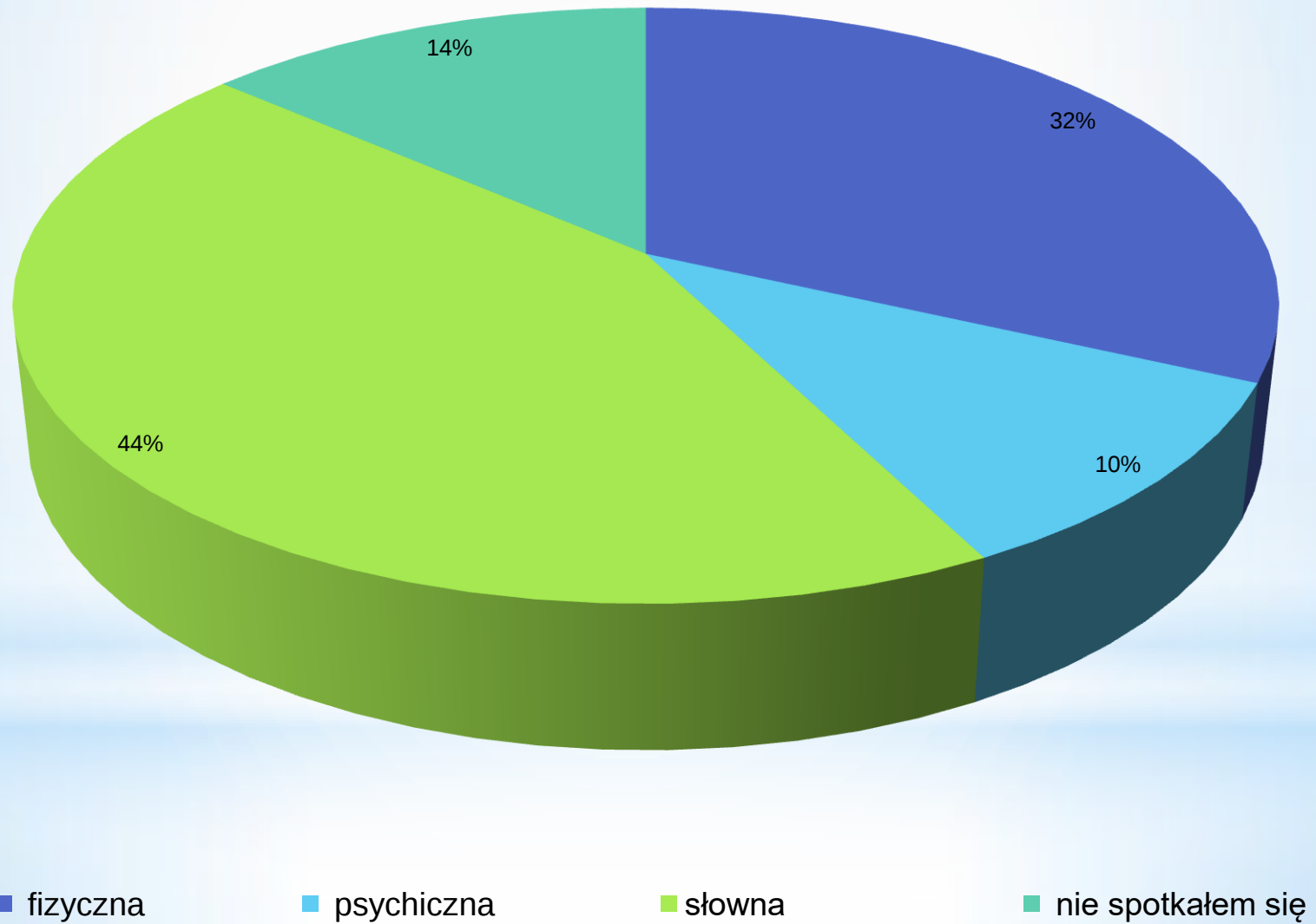
■ obgadywanie

■ groźenie

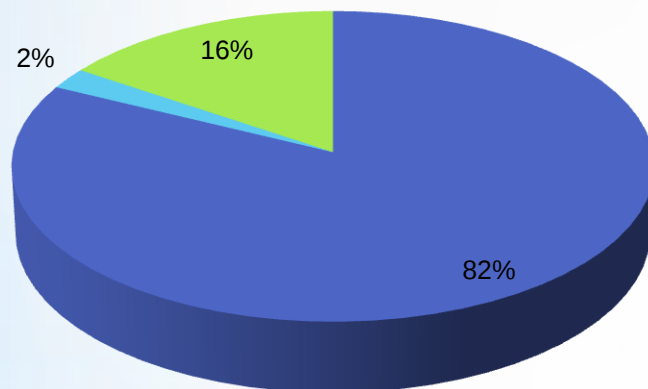
■ wymuszanie

■ porywanie

Z jaką formą agresji się spotkałeś?

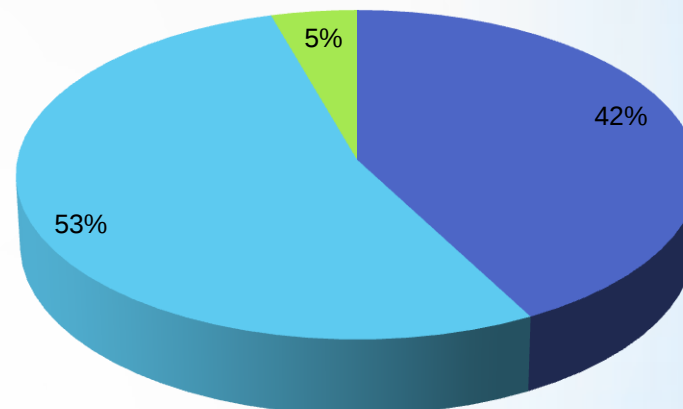


Czy znasz zasady właściwego zachowania się w szkole?



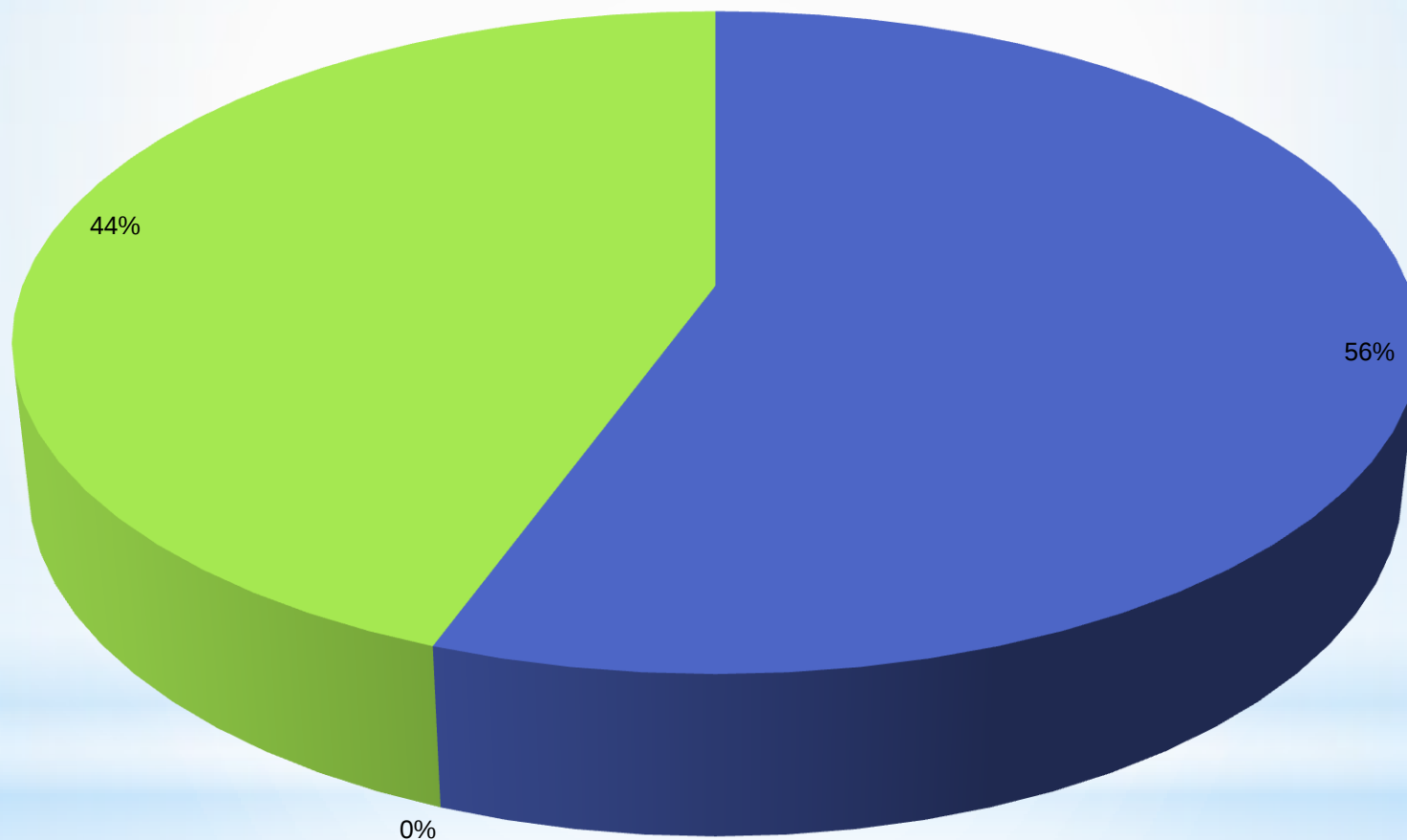
- tak
- nie
- częściowo

Czy przestrzegasz tych zasad?



- zawsze
- czasami
- nigdy

Czy, Twoim zdaniem w szkole są respektowane normy społeczne?



■ tak

■ nie

■ raczej tak

Spośród wymienionych zasad szkolnych wybierz te, których przestrzegasz.



* UWAGI:

- W szkole są wypracowane wszelkie dokumenty regulujące postępowanie w problemowych sytuacjach (statut, procedury postępowania, regulaminy, programy wychowawcze i profilaktyczne; Nauczyciele nie czują się bezpiecznie, nie mają skutecznych narzędzi do rozwiązywania problemów (brak skuteczności działań)
- Rodzice w zdecydowanej większości mają zaufanie do nauczycieli, uważają że dzieci w szkole czują się bezpiecznie.
- Uczniowie doświadczają agresji ze strony rówieśników

* **WNIOSKI:**

- W tego typu badaniach powinni być ujęci inni pracownicy szkoły (obsługa, administracja)
- Należy nieustannie przypominać uczniom o zasadach i normach postępowania (zasada zdartej płyty)
- Poprawić metody pracy wychowawczej na bardziej efektywną (np. przywrócić spotkania ze służbami)
- Ciągłe doskonalenie w skutecznych działaniach rozwiązywania problemów wychowawczych
- Prawne i psychologiczne wsparcie nauczycieli w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach
- Poprawić relacje między nauczycielami i obsługą
- Zawodowa solidarność między pracownikami szkoły!