

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**

**zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w szczególności przedmiotów:  
fizyka i chemia w klasach I publicznego liceum ogólnokształcącego,  
z ramowym planem nauczania oraz podstawą programową kształcenia ogólnego.**

**Informacja o kontroli:**

<b>Numer kontroli</b>	NP.5533.7.10.2017
<b>Data przeprowadzenia kontroli</b>	13-06-2017 i 14-06-2017
<b>Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki</b>	2/2017

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Wylączenie jawności w zakresie danych osobowych: na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2015 poz. 2058 z późn. zm.), jawność wyłączyła Katarzyna Mieziań, Dyrektor VIII Liceum Ogólnokształcącego.	<b>12 czerwca 2017</b>	<b>131/2017</b>
	<b>12 czerwca 2017</b>	<b>131/2017</b>
	<b>12 czerwca 2017</b>	<b>131/2017</b>

Kontrola dotyczy oceny zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w szczególności przedmiotów: fizyka i chemia w klasach I publicznego liceum ogólnokształcącego, z ramowym planem nauczania oraz podstawą programową kształcenia ogólnego.

**Informacje o kontrolowanej placówce:**

Nazwa i adres placówki: **VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie**, ul. Grzegorzeczka 24, 30-001 Kraków.

Telefon: 124211571

Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Katarzyna Mieziań

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204, z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R1”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977, z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R2”.

1. Q<sub>4</sub> EK/kt

## INFORMACJE OGÓLNE

- Liczba oddziałów w klasach I w roku szkolnym 2016/2017 wynosi:
1. - w klasie I - 10 oddziałów.

Liczba uczniów w oddziałach:

Klasa I	Liczba uczniów – stan na 7.09.2016	Liczba uczniów – stan na 20.04.2017
1a	36	36
1b	36	35
1c	34	34
1d	36	35
1e	35	33
1f	35	36
1g	34	35
1h	34	33
1i	36	35
1j	36	36

Liczba realizowanych w tygodniu godzin fizyki i chemii w klasach I zgodnie ze szkolnymi planami nauczania na rok szkolny 2016/17.

Klasa I	l. godzin fizyki w tygodniu	l. godzin chemii w tygodniu
1a	1	1+1R
1b	1	1+1R
1c	1	1+1R
1d	1	1+1R
1e	1	1+1R
1f	1	1
1g	1	1
1h	1	1
1i	1	1
1j	1	1

## ORGANIZACJA NAUCZANIA

**Kontrolujący pozyskuje informacje na podstawie:**

- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, arkusze organizacji szkoły na rok szkolny 2016/2017, szkolne plany nauczania, inna dokumentacja udostępniona przez dyrektora);
- rozmów z dyrektorem szkoły, wicedyrektorami oraz wybranymi nauczycielami chemii i fizyki,
- analizy wybranych zeszytów uczniowskich, sprawdzianów.

2. Uwaga.  
Udzielenie odpowiedzi „Nie” w pkt 2 skutkuje wydaniem zalecenia dyrektorowi szkoły.  
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów wszystkich oddziałów klas I jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.  
(R1: załącznik nr 7 ust. 10 pkt 1 lit. a)  
 Tak  Nie

**PODZIAŁ NA GRUPY**

3. Uwaga.  
Pytanie w pkt 3 ma charakter informacyjny i nie skutkuje wydaniem zalecenia dyrektorowi szkoły.  
Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.  
(R1: § 7 ust. 3)  
 Tak  Nie

**PODZIAŁ NA GRUPY NA CHEMII I FIZYCE**

Dokonano podziału na grupy na zajęciach z fizyki i chemii we wszystkich klasach I. W każdej z klas w jednym półroczu realizowane są te przedmioty w podziale na grupy na fizyce. Podobnie na chemii w klasach I f-j, natomiast w klasach I a-e przez cały rok jedną godzinę w tygodniu realizuje się z całą klasą, a drugą w podziale na grupy.

Z przedstawionego programu nauczania chemii w zakresie podstawowym dla klas pierwszych wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń – doświadczeń.

Nauczyciele chemii podają, iż starają się przeprowadzać doświadczenia na każdej lekcji na zajęciach chemii w zakresie podstawowym i oraz „jak najczęściej” na chemii w zakresie rozszerzonym w klasach pierwszych (Realizowany jest dział dotyczący: „Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych. Wiązania chemiczne”). Nauczyciele zwracają uwagę, że gdy lekcje są prowadzone z całą klasą to doświadczenia wykonuje nauczyciel lub o wykonanie pokazu proszony jest wybrany uczeń. Natomiast podczas pracy w podziale na grupy – uczniowie wykonują doświadczenia samodzielnie.

W przedstawionym programie nauczania fizyki i planie wynikowym do klasy I zakłada się prowadzenie doświadczeń na zajęciach:

- Spadanie ciał jako skutek oddziaływań grawitacyjnych,
- O ruchu po okręgu i jego przyczynie,
- Co znaczy że ciało jest w stanie nieważkości.

Ponadto proponuje się symulacje doświadczeń: Rutheforda, rozpadu promieniotwórczego.

Pani dyrektor informuje, że podział na grupy istniał od 26 lat, więc nie kwestionowała tego, tym

bardziej, że w związku z reformą oświaty planuje zwolnić 3 nauczycieli. Pani dyrektor podaje, że podział na grupy sprzyja jakości nauczania. W szkole jest dużo urządzeń, pomocy naukowych i funkcjonują 2 pracownie. Zdaniem dyrektora podział na grupy nie był kwestionowany przez Urząd Miasta.

Jeden z nauczycieli uczących fizyki podaje, że nie prowadzi doświadczeń, tylko przygotowuje prezentacje multimedialne, bo rzadko prowadzi zajęcia w pracowni. Na prezentacjach te doświadczenia są zobrazowane. Nauczycielka podaje, że dzięki zdigitalizowaniu „można je otwierać nawet z telefonu komórkowego”. Inny z nauczycieli fizyki podaje, że doświadczenia są przeprowadzane głównie w formie pokazów.

Sposób podziału na grupy na fizyce przedstawia poniższa tabela:

Klasy I	I półrocze	II półrocze
a	cała klasa	2 grupy
b	2 grupy	cała klasa
c	2 grupy	cała klasa
d	cała klasa	2 grupy
e	2 grupy	cała klasa
f	2 grupy	cała klasa
g	cała klasa	2 grupy
h	cała klasa	2 grupy
i	cała klasa	2 grupy
j	2 grupy	cała klasa

Przy czym nauczyciele prowadzący korzystają z tego samego programu nauczania i rozkładu materiału. Te same zagadnienia realizuje się raz w podziale na grupy, a w innych oddziałach pracując z całą klasą.

#### **REALIZACJA FIZYKI I CHEMII**

Z przedstawionej dokumentacji wynikają rozbieżności pomiędzy tematami w dziennikach a tematami w szczegółowych rozkładach zaprezentowanych przez nauczycieli. Utrudnia to określenie realizacji zagadnień z podstawy programowej w klasach pierwszych. Na przykład jedna z nauczycielek fizyki podaje, że dział astronomia – modele budowy wszechświata realizuje jako jedną lekcję a uczniowie mieli ją przygotować w domu w formie prezentacji. Ponadto te treści były poruszane „w temacie o Koperniku”. Ponadto wątpliwości budzi możliwość realizacji w pełni działu dotyczącego fizyki jądrowej. Nauczycielka podaje: „nie twierdzą, że cały zakres fizyki jądrowej został zrobiony i zrobiłam tyle ile zdążyłam zrobić. Klasa była na wycieczkach... dlatego 3 tematy starałam się przemycić w jednym.” Inny nauczyciel fizyki podaje, że tematy dotyczące astronomii i łączy się z tematami z kosmologii – czyli w „drugim półroczu powinny być zrobione”.

Jedna z nauczycielek chemii podaje, np. że temat substancje uzależniające „był zrobiony jako powtórzenie wiadomości” żeby nie wywoływać złych skojarzeń. „Bo pierwsze reakcje młodzieży to jak stosować środki uzależniające”. Wskazuje, że nadmienia o „substancjach uzależniających w naturalny sposób”. Natomiast w klasie I a na chemii budzi wątpliwość możliwość zrealizowania ostatnich tematów lekcyjnych przewidzianych w rozkładzie (5 jednostek lekcyjnych – na dzień rozpoczęcia kontroli). Nauczycielka podaje, że będzie je realizować.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Pani dyrektor i wicedyrektorzy podają, że w szkole monitoruje się realizację podstawy programowej zgodnie z harmonogramem stanowiącym załącznik do planu nadzoru pedagogicznego. Co miesiąc przekazuje się nauczycielom informacje dotyczące np. kontroli rytmiczności oceniania, kompletności wpisów w dziennikach lekcyjnych. Wszelkie nieprawidłowości wyjaśniane są z nauczycielami. Organizowane są konferencje plenarne,

na której przedstawiane są sprawozdania, wyniki oraz omawiane są słabe i mocne strony pracy szkoły. Przeprowadza się obserwacje nauczycieli.

Pani dyrektor zwraca uwagę na przeprowadzenie 2 obserwacji zajęć nauczycielki fizyki, która od półrocza przejęła klasy pierwsze. W pierwszym półroczu (październik/listopad) wpłynęła ze strony rodziców petycja o zmianę nauczyciela fizyki (3 listopad). Nauczycielka prowadziła wtedy również zajęcia w klasach starszych. Przeprowadzono z nią rozmowę, poproszono o pomoc 2 psychologów w celu rozwiązania problemu komunikacyjnego. W listopadzie i grudniu w soboty uczniowie klas drugich korzystali z zajęć dodatkowych. Od drugiego półrocza pani przejęła prowadzenie zajęć w klasach pierwszych. Dyrektorka podkreśla, że z przyjętego rozwiązania rodzice są zadowoleni, a dodatkowo inny nauczyciel fizyki prowadzi kółko, z którego uczniowie chętnie korzystają.

W poszczególnych klasach pierwszych na dzień rozpoczęcia kontroli nie został zrealizowany minimalny wymiar godzin w fizyki zakresie podstawowym w wybranych klasach pierwszych. Budzi wątpliwość możliwość realizacji tych godzin ze względu na liczbę godzin fizyki przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć i okres czasu jaki pozostał do końca roku szkolnego. Na przykład w klasie 1b zrealizowano 27/28 godz., 1c-25 godz., 1i- 27/28 godz.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Dyrektor podaje, że we wtorek (20 czerwca), trzech fizyków przeprowadzi te godziny w czasie „Festiwalu Nauki”. Wówczas będą organizowane zastępstwa, a nauczyciele będą realizowali zaległe godziny. Pani dyrektor podaje, że w szkole jest bogaty program wychowawczy, organizuje się imprezy oraz zdarzają się choroby nauczycieli co spowodowało braki tych godzin.

#### **Spostrzeżenia kontrolującego:**

W szkole przygotowane są wymagania edukacyjne dla przedmiotów chemia i fizyka. Dodatkowo przedstawiono „Listę uczniów klas pierwszych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej rok szkolny 2016/2017”, na której wskazują się ucznia, rodzaj dysfunkcji, oraz zalecenia poradni (27 uczniów klas I). Pani dyrektor podaje, że przez 26 lat nikt nie wymagał opracowywania dostosowań i że zleci nauczycielom przygotowanie wymagań dla uczniów z opiniami/orzeczeniami. Jeden z nauczycieli podaje, że np. uczniowie z dysleksją mają więcej czasu na pracę, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę, „piszą ten sam arkusz, kartkówki - jak na maturze”. Inny nauczyciel oświadczył, że nie ma dostosowań.

#### **Wnioski z kontroli:**

1. Braki realizacji podstawy programowej w wybranych klasach pierwszych, w szczególności fizyki w zakresie podstawowym;
2. Brak wystarczającego nadzoru dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej;
3. Budzi wątpliwość możliwość realizacji minimalnego wymiaru godzin przedmiotu fizyka w zakresie podstawowym w wybranych klasach (w szczególności I b, I c, I i). Pani dyrektor deklaruje, że brakujące godziny zostaną zrealizowane w czasie Festiwalu Nauki.
4. W przypadku fizyki podział na grupy w klasach pierwszych nie jest wykorzystywany na realizację ćwiczeń laboratoryjnych. Nauczyciele wskazują, że doświadczenia są prowadzone głównie w postaci pokazów, prezentacji.

#### **Zalecenia**

1. Zaleca się kontrolować w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły stan realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod względem zgodności z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. 2012 poz. 204, z późn. zm.) oraz realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2012 poz. 977, z późn. zm.).

**Termin realizacji:** na bieżąco

4  
Kraków, 17 lipca 2017 r.

Nr VIII.LO-0137-130/2017



Szanowna Pani  
**Anna Korfel-Jasińska**  
Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu M. Krakowa  
ul. Stachowicza 18  
30-103 Kraków

Sprawa: **powiadomienie o zaleceniach pokontrolnych i sposobie ich realizacji**

Zgodnie z art.33 ust. 6 ustawy o systemie oświaty informuję, że w dniach 13-14 czerwca 2017 r. Kuratorium Oświaty w Krakowie przeprowadziło w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. S. Wyspiańskiego kontrolę doraźną „zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w szczególności przedmiotów: fizyka i chemia w klasach I publicznego liceum ogólnokształcącego, z ramowym planem nauczania oraz podstawą programową kształcenia ogólnego”.

Jak zostałam poinformowana przez panie wizytatorki, przyczyną tej kontroli nie była żadna skarga na nauczyciela czy na wystawioną ocenę, lecz złożony przeze mnie w kwietniu arkusz organizacyjny szkoły, do którego kuratorium zgłosiło szereg uwag (m.in. dotyczących zasadności podziału na grupy w klasach I na chemii i fizyce).

Przesyłam informację o otrzymanych zaleceniach pokontrolnych i sposobie ich realizacji.

Z poważaniem

DYREKTOR LICEUM  
mgr Katarzyna Mieziak

Załączniki:

1. Informacja o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych (str.1-4).

## INFORMACJA O SPOSOBIE REALIZACJI ZALECEŃ POKONTROLNYCH

**otrzymanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniach 13-14 czerwca 2017 r.  
 w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. S. Wyspiańskiego w Krakowie  
 przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Krakowie**

(numer kontroli: NP.5533.7.10.27)

### ZALECENIA:

1. Zaleca się kontrolować w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły stan realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod względem zgodności z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. 2012 poz. 204, z późn. zm.) oraz realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2012 poz. 977, z późn. zm.).  
**Termin realizacji: na bieżąco**
2. Zaleca się, aby wymagania edukacyjne były dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów zgodnie z §3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843, z późn. zm.).  
**Termin realizacji: na bieżąco**

(Protokół kontroli doraźnej zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w szczególności przedmiotów: fizyka i chemia w klasach I publicznego liceum ogólnokształcącego, z ramowym planem nauczania oraz podstawą programową kształcenia ogólnego - z dnia 23.06.2017 r.)

1

zalecenie/ część zalecenia	zadanie	kolejność działań składających się na wykonanie zadania	osoby odpowiedzialne	termin wykonania
1. Zapewnić zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania	Pierwsza korekta siatek godzin (uzgodnienie z przepisami przedmiotów <u>uzupełniających</u> )	1. Opracowanie programów nauczania (wraz z wymaganiami edukacyjnymi) trzech przedmiotów uzupełniających: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fizyka - wybrane zagadnienia (30 godzin),</li> <li>• chemia - wybrane zagadnienia (120 godzin),</li> <li>• informatyka - wybrane zagadnienia (60 godz.).</li> </ul> 2. Przygotowanie prezentacji w/w programów nauczania na zebranie Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny i przedstawienie ich Radzie Pedag. do zaopiniowania (→ uchwała Rady).                     3. Włączenie w/w programów nauczania do szkolnego zestawu programów nauczania od roku szk. 2017/18 (→ zarządzenie dyrektora).                     4. Uzgodnienie z Samorządem Uczniowskim, a następnie wprowadzenie do siatek godzin dla <u>wszystkich klas</u> następującą korektę: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) w miejsce dotychczasowych "godzin uzupełniających fizykę" wpisanie przedmiotu uzupełniającego: <i>fizyka - wybrane zagadnienia</i>,</li> <li>b) w miejsce dotychczasowych "godzin uzupełniających chemię" wpisanie przedmiotu uzupełniającego: <i>chemia - wybrane zagadnienia</i>,</li> <li>c) w miejsce dotychczasowych "godzin uzupełniających informatykę" wpisanie przedmiotu uzupełniającego: <i>informatyka - wybr. zagadnienia</i></li> </ul> 5. Wprowadzenie skorygowanych siatek godzin do wrześniowego aneksu do arkusza organizacyjnego szkoły na rok szk. 2017/ 2018.	zespoły nauczycieli: fizyków, chemików, informatyków	do 23 czerwca 2017
	Druga korekta siatek godzin (uzgodnienie z przepisami realizacji przedmiotów <u>rozszerzonych</u> )	1. Zmiana obowiązujących dotychczas siatek godzin dla przyszłorocznych klas I - tak, aby przesunąć z poziomu klasy I na poziom klasy II jedną godzinę rozszerzenia z chemii, informatyki i geografii (a w to miejsce - przenieść z klasy II do kl. I jedną godzinę matematyki podstawowej)		Wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych: na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2015 poz. 2058 z późn. zm.), jawność wyłączyła Katarzyna Mieżan, Dyrektor VIII Liceum Ogólnokształcącego.

2

		<p>2. Wprowadzenie skorygowanych siatek godzin do arkusza organizacyjnego szkoły <u>na rok szk. 2018/ 2019</u> (rezygnacja w arkuszu z dotychczasowego podziału na grupy na chemii, biologii i fizyce <u>w klasach I</u>). Przedstawienie całego arkusza do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej (→ uchwała Rady)</p> <p>3. Skorygowanie rozkładów materiału nauczania przedmiotów rozszerzonych: chemii, informatyki i biologii - tak, aby ich realizacja rozpoczynała się dopiero od klasy II.</p>	zespoły nauczycieli: chemików, biologów, informatyków (r	kwiecień 2018  do końca sierpnia 2018
2. Zapewnić zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z podstawą programową kształcenia ogólnego	Realizacja w całości (pod wzgl. liczby godzin i tematów lekcji) rozkładów materiału nauczania obejmujących podstawę programową	<p>1. Zaktualizowanie (i ewent. zindywidualizowanie w odniesieniu do poszczególnych nauczycieli i klas) rozkładów materiału nauczania ze wszystkich przedmiotów (zwłaszcza tych gotowych, proponowanych przez wydawnictwa - na ogół zbyt obszernych, niemożliwych do zrealizowania).</p> <p>2. Wprowadzenie do rozkładów materiału nauczania <u>podziału na miesiące</u>, by ułatwić samokontrolę realizacji nauczycielom i kontrolę - dyrekcji.</p> <p>3. Przesłanie dyrekcji w wersji elektronicznej lub papierowej poprawionych rozkładów materiału naucz. ze wszystkich przedmiotów (obowiązkowych, uzupełniających i dodatkowych) dla wszystkich oddziałów.</p> <p>4. Kontrolowanie przez dyrekcję 3 razy w roku stanu realizacji materiału nauczania pod względem: a) liczby odbytych godzin (we wszystkich oddziałach), b) zrealizowanych tematów lekcji (u losowo wybranych nauczycieli oraz u wszystkich, którzy robią awans zawodowy, ocenę pracy lub są nowo zatrudnieni).</p> <p>5. W razie skarg rodziców/uczniów/wychowawców doraźne kontrolowanie przez dyrekcję (oprócz w/w kontroli rutynowej) stanu realizacji materiału nauczania u wybranych nauczycieli.</p>	wszystkie zespoły nauczycieli ( ws na (na zesł w w w Wylączenie jawności w zakresie danych osobowych: na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2015 poz. 2058 z późn. zm.), jawność wyłączyła Katarzyna Mieżian, Dyrektor VIII Liceum Ogólnokształcącego.	30 sierpnia 2017 - na zebraniu zespołów przedmiotowych  30 sierpnia 2017 - na zebraniu zespołów przedmiotowych  do 11 września 2017  zawsze w: - listopadzie, - lutym, - maju/czerwcu  doraźnie

3

3. Dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów	Opracowanie indywidualnych wymagań edukac. dla każdego ucznia posiadającego opinię/orzeczenie z poradni psych.-pedag.	<p>1. Przygotowanie dla każdego zespołu przedmiotowego kompletu informacji potrzebnych do ułożenia wymagań edukacyjnych dla wszystkich uczniów z indywidualnymi potrzebami (na podst. opinii/orzeczeń z PPP).</p> <p>2. Wspólne opracowanie - na zebraniu zespołów przedmiotowych - indywidualnych wymagań dla pierwszych kilku/kilkunastu uczniów (rozdzielenie między nauczycieli pozostałej pracy - do wykonania w domu)</p> <p>3. Przesłanie wicedyrektor Annie Drwiedze oraz rodzicom uczniów z indywidualnymi potrzebami, a także samym <u>uczniom</u> opracowanych wymagań edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów (w formie elektronicznej).</p> <p>4. Opracowanie i wprowadzenie (→ zarządzenie dyrektora) procedury postępowania w przypadku donoszenia przez uczniów opinii/orzeczeń z PPP <u>w trakcie roku szkolnego</u>. Przedstawienie procedury Radzie Pedagogicznej na zebraniu poprzedzającym rok szk., przesłanie jej na skrzynki e-mailowe nauczycieli i wywieszenie na tablicy w pokoju nauczycielskim.</p> <p>5. Monitorowanie i kontrolowanie przez dyrekcję przestrzegania w/w procedury.</p>	psycholog szkolny, pedagog szkolny (nadzór - wicedyr. ( ws na (na na uc: po dy: wi: Wylączenie jawności w zakresie danych osobowych: na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2015 poz. 2058 z późn. zm.), jawność wyłączyła Katarzyna Mieżian, Dyrektor VIII Liceum Ogólnokształcącego.	do 31 sierpnia 2017  31 sierpnia 2017  do 20 września 2017  do 30 września 2017  po każdym nowym uczniu z opinią/orzeczeniem z PPP
--	---	--	---	--

17. lipca 2017

DYREKTOR LICEUM  
mgr Katarzyna Mieżian