

Opracowanie:

mgr Jolanta Kamyk, mgr Małgorzata Włodarczyk, mgr Grażyna Brzeżańska, mgr Kamila Hopej, mgr Anna Kovac, mgr Małgorzata Madej.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZSS NR 14 NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Realizacja programu zostanie dostosowana zarówno do indywidualnych potrzeb uczniów i klas, jak i stworzone zostaną niezależne grupy terapeutyczne zajmujące się rozwiązywaniem konkretnych problemów.

Cele szczegółowe i oczekiwane efekty	Sposoby realizacji w poszczególnych szkolach				Termin realizacji i odpowiedzialni
	SP	BS	SPP		
1. Diagnoza zagrożeń i zapotrzebowania profilaktycznego wśród uczniów.	Analiza dokumentacji, Rozmowy z rodzicami, Zajęcia integracyjne. Ankiety	Analiza dokumentacji, Rozmowy z rodzicami, Zajęcia integracyjne. Ankiety	Analiza dokumentacji, Rozmowy z rodzicami, Zajęcia integracyjne. Ankiety	Wrzesień, październik. Psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, wychowawcy. Ankiety	
2. Kształtowanie kulturalnych zachowań. Uczeń nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi zachować się odpowiednio w czasie lekcji, podczas przerw, uroczystości szkolnych i innych	Modelowanie wzorcowych zachowań i postaw w procesie edukacyjnym. Wzmocnienia pozytywne – Konkurs „Uczeń z klasą”, Tydzień promocji kultury w społeczności szkolnej. Zabawy rozwijające właściwą komunikację w	Modelowanie wzorcowych zachowań i postaw w procesie edukacyjnym. Wzmocnienia pozytywne – Konkurs „Uczeń z klasą”, Tydzień promocji kultury w społeczności szkolnej.	Modelowanie wzorcowych zachowań i postaw w procesie edukacyjnym. Wzmocnienia pozytywne – Konkurs „Uczeń z klasą”, Tydzień promocji kultury w społeczności szkolnej. Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie	Cały rok. Wszyscy pracownicy szkoły.	

sytuacjach społecznych.	grupie rówieśniczej.		rówieśniczej.	
<p>3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Uczeń świadomie posługuje się swoimi danymi osobowymi, potrafi selekcyjować niebezpieczne witryny i stosuje netykiety; zna konsekwencje nieodpowiedniego zachowania w sieci.</p>	<p>Gry edukacyjne, Zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci w trakcie zajęć informatycznych, Szkolenia na godzinach wychowawczych. Korzystanie z Internetu pod nadzorem nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci w trakcie zajęć informatycznych, Szkolenia na godzinach wychowawczych. Korzystanie z Internetu pod nadzorem nauczyciela.</p>	<p>Gry edukacyjne, Zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci w trakcie zajęć informatycznych, Szkolenia na godzinach wychowawczych. Korzystanie z Internetu pod nadzorem nauczyciela.</p>	<p>Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci.</p>
<p>4. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Nadużywanie urządzeń mobilnych (tablety, palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych). Uczeń potrafi być asertywny, wie gdzie szukać pomocy i zna konsekwencje prawne swoich działań.</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne - uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych i nadużywania urządzeń mobilnych. Godziny wychowawcze. Zajęcia terapeutyczne.</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne - uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych i nadużywania urządzeń mobilnych. Godziny wychowawcze. Zajęcia terapeutyczne.</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne - uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych i nadużywania urządzeń mobilnych. Godziny wychowawcze. Zajęcia terapeutyczne.</p>	<p>Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci.</p>

<p>5. Propagowanie higieny i zdrowego stylu życia. Rozwijanie postaw proekologicznych. Rozwijanie zainteresowań.</p> <p>Uczeń dba o codzienną higienę osobistą i swój wizerunek. Stosuje zasady zdrowego odżywiania, potrafi aktywnie spędzać czas wolny.</p> <p>Uczeń dba o środowisko naturalne.</p>	<p>Rozmowy i pogadanki z uczniami.</p> <p>Udział w imprezach promujących zdrowie, rekreację, ekologię.</p> <p>Udział w programach zewnętrznych i zawodach sportowych.</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę”.</p> <p>Drużyna piłki nożnej.</p> <p>Drużyna harcerska.</p> <p>Wystawa „Moje pasje”.</p> <p>Kontynuacja projektu „Jestem artystą”.</p>	<p>Rozmowy i pogadanki z uczniami.</p> <p>Udział w imprezach promujących zdrowie, rekreację, ekologię.</p> <p>Udział w programach zewnętrznych i zawodach sportowych.</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę”.</p> <p>Drużyna piłki nożnej.</p> <p>Drużyna harcerska.</p> <p>Wystawa „Moje pasje”.</p> <p>Kontynuacja projektu „Jestem artystą”.</p>	<p>Rozmowy i pogadanki z uczniami.</p> <p>Udział w imprezach promujących zdrowie, rekreację, ekologię.</p> <p>Udział w programach zewnętrznych i zawodach sportowych.</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę”.</p> <p>Drużyna harcerska.</p> <p>Wystawa „Moje pasje”.</p> <p>Kontynuacja projektu „Jestem artystą”.</p>	<p>Cały rok,</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.</p>
<p>6. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i podnoszenie samooceny ucznia.</p> <p>Uczeń jest empatyczny.</p>	<p>Kształtowanie właściwych zachowań i postaw.</p> <p>Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie</p>	<p>Kształtowanie właściwych zachowań i postaw.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne, godziny wychowawcze.</p> <p>Zajęcia terapeutyczne, integracyjne, wyjazdy i</p>	<p>Kształtowanie właściwych zachowań i postaw.</p> <p>Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie</p>	<p>Cały rok,</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci.</p>

rozumie problemy innych. Pomaga słabszym.	grupie rówieśniczej. Zajęcia terapeutyczne, integracyjne, wyjazdy i wycieczki szkolne.	wycieczki szkolne.	rówieśniczej. Zajęcia terapeutyczne, integracyjne, wyjazdy i wycieczki szkolne.	
7. Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Obchody 100 rocznicy odyskania niepodległości Polski. Uczeń zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem.	Organizacja uroczystości, apeli z okazji Świąt Narodowych, rocznic. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki edukacyjne. Projekcje filmów, konkursy tematyczne, lekcje. Realizacja projektu „Niepodległa”	Organizacja uroczystości, apeli z okazji Świąt Narodowych, rocznic. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki edukacyjne. Projekcje filmów, konkursy tematyczne, lekcje. Realizacja projektu „Niepodległa”	Organizacja uroczystości, apeli z okazji Świąt Narodowych, rocznic. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki edukacyjne. Projekcje filmów, konkursy tematyczne, lekcje. Realizacja projektu „Niepodległa”	Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi placówkami.	Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp.	Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp.	Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp.	Cały rok Dyrekcja, nauczyciele
9. Bezpieczeństwo ucznia. Uczeń posiada wiedzę w zakresie właściwego reagowania wobec zagrożeń. Potrafi podejmować	Spotkania z policją, strażą miejską, ratownikami medycznym, godziny wychowawcze. Ćwiczenia przeciwpożarowe. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	Spotkania z policją, strażą miejską, ratownikami medycznym, godziny wychowawcze. Ćwiczenia przeciwpożarowe. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	Spotkania z policją, strażą miejską, ratownikami medycznym, godziny wychowawcze. Ćwiczenia przeciwpożarowe. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	Cały rok, Wszyscy pracownicy szkoły, pracownicy właściwych służb publicznych.

właściwe decyzje w trudnych sytuacjach.	przedmedycznej.	przedmedycznej.	przedmedycznej.	pomocy przedmedycznej.
<p>10. Współpraca z rodzicami.</p> <p>Rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły i interesują się funkcjonowaniem swoich dzieci.</p> <p>Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów.</p>	<p>Konsultacje, spotkania rodziców z wychowawcami i specjalistami.</p> <p>Imprezy klasowe, szkolne festyny rodzinne.</p> <p>Popołudniowe spotkania tematyczne z zakresu profilaktyki i wychowania dla rodziców(dyżury specjalistów).</p>	<p>Konsultacje, spotkania rodziców z wychowawcami i specjalistami.</p> <p>Imprezy klasowe, szkolne festyny rodzinne.</p> <p>Popołudniowe spotkania tematyczne z zakresu profilaktyki i wychowania dla rodziców(dyżury specjalistów).</p>	<p>Konsultacje, spotkania rodziców z wychowawcami i specjalistami.</p> <p>Imprezy klasowe, szkolne festyny rodzinne.</p> <p>Popołudniowe spotkania tematyczne z zakresu profilaktyki i wychowania dla rodziców(dyżury specjalistów).</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, terapeuci, wychowawcy.</p>

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych nr 14

mgr Stanisław Wyjda