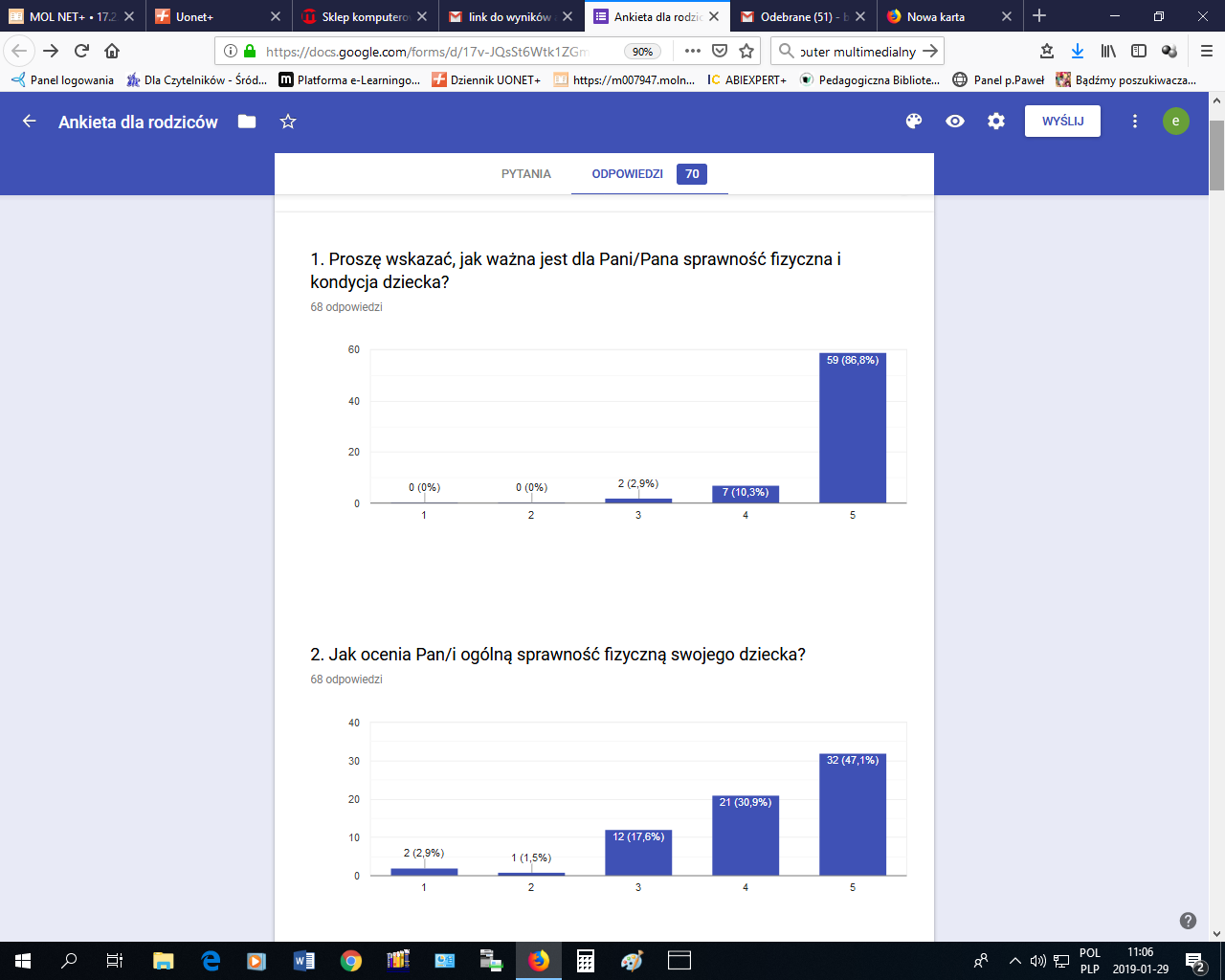
W związku z opracowywaniem programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów naszej szkoły przeprowadzono wśród nauczycieli i rodziców badania.

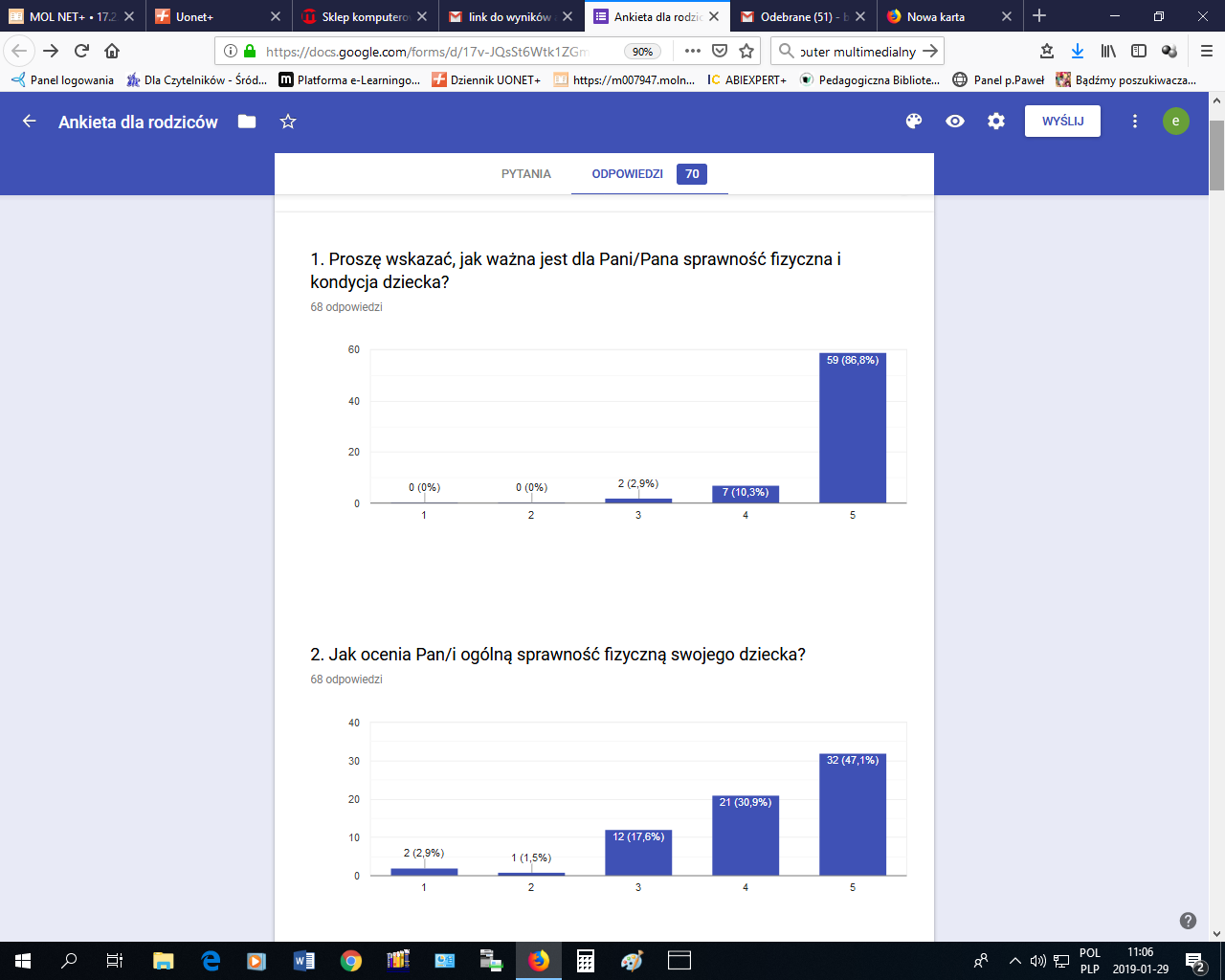
Ankiety zawierały szereg pytań dotyczących opinii nauczycieli i rodziców na temat wiedzy i umiejętności uczniów.

Wyniki badań:

1. **Rodzice**

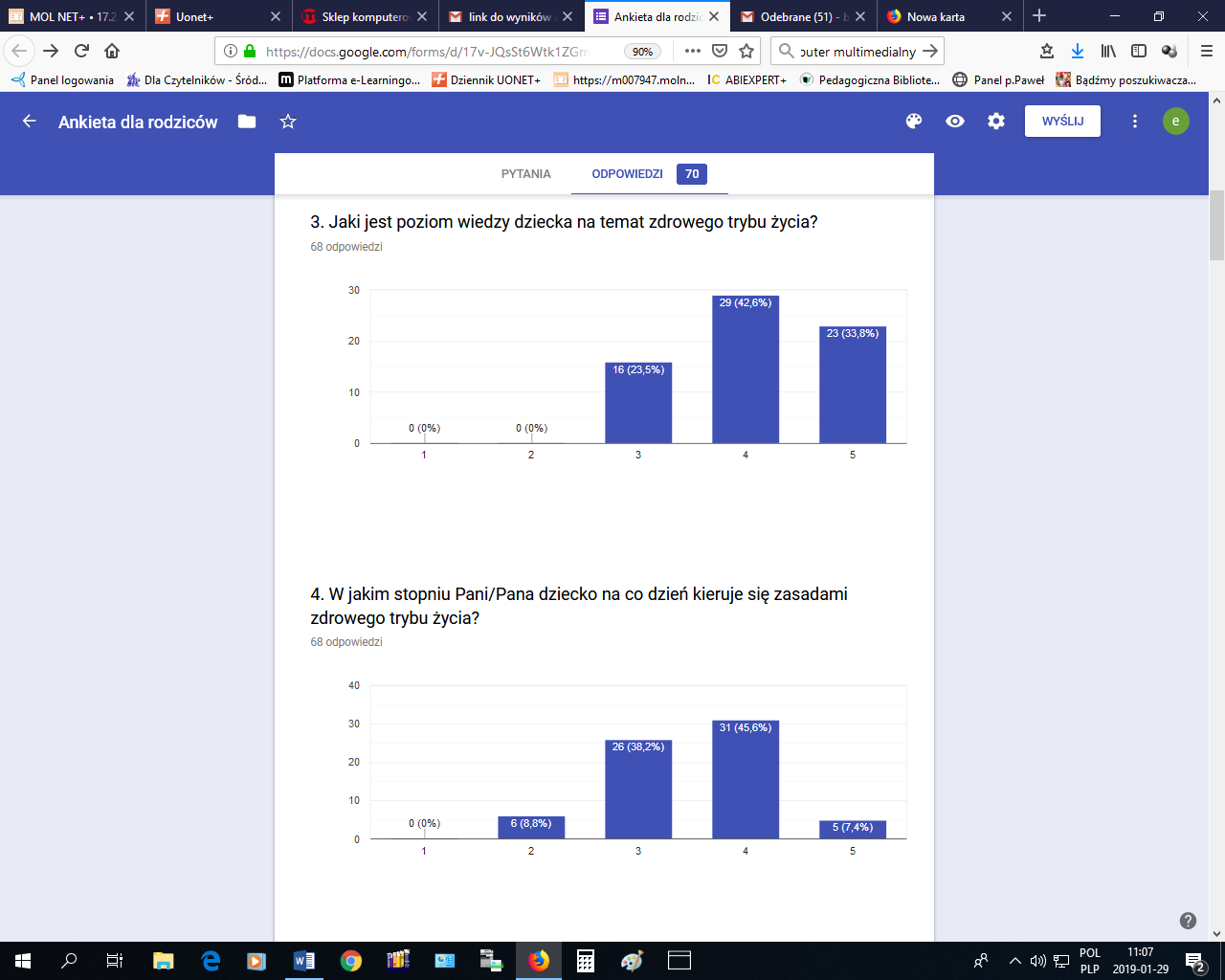


1. **Rodzice**

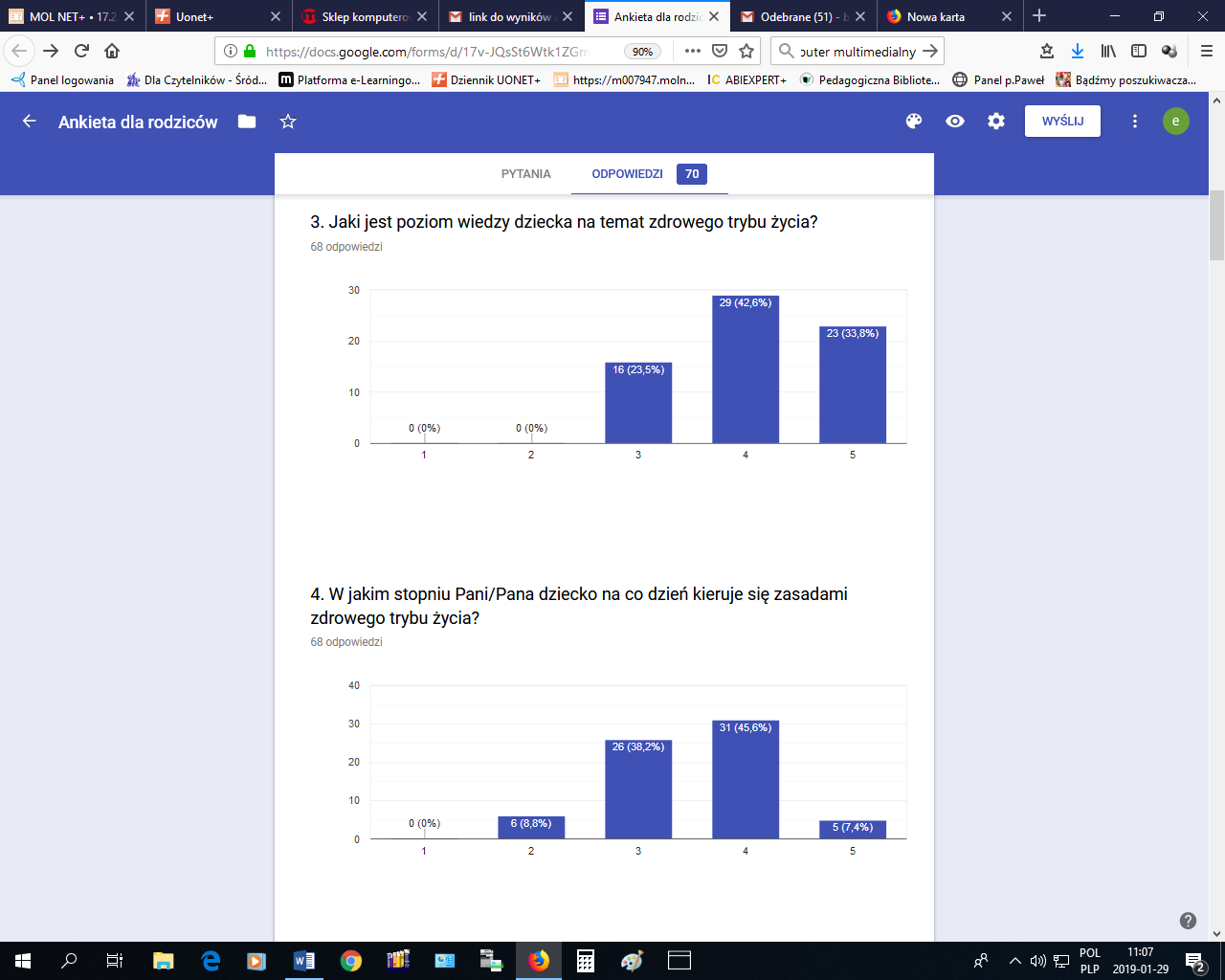


1. **Nauczyciele**

**3.** **Rodzice**

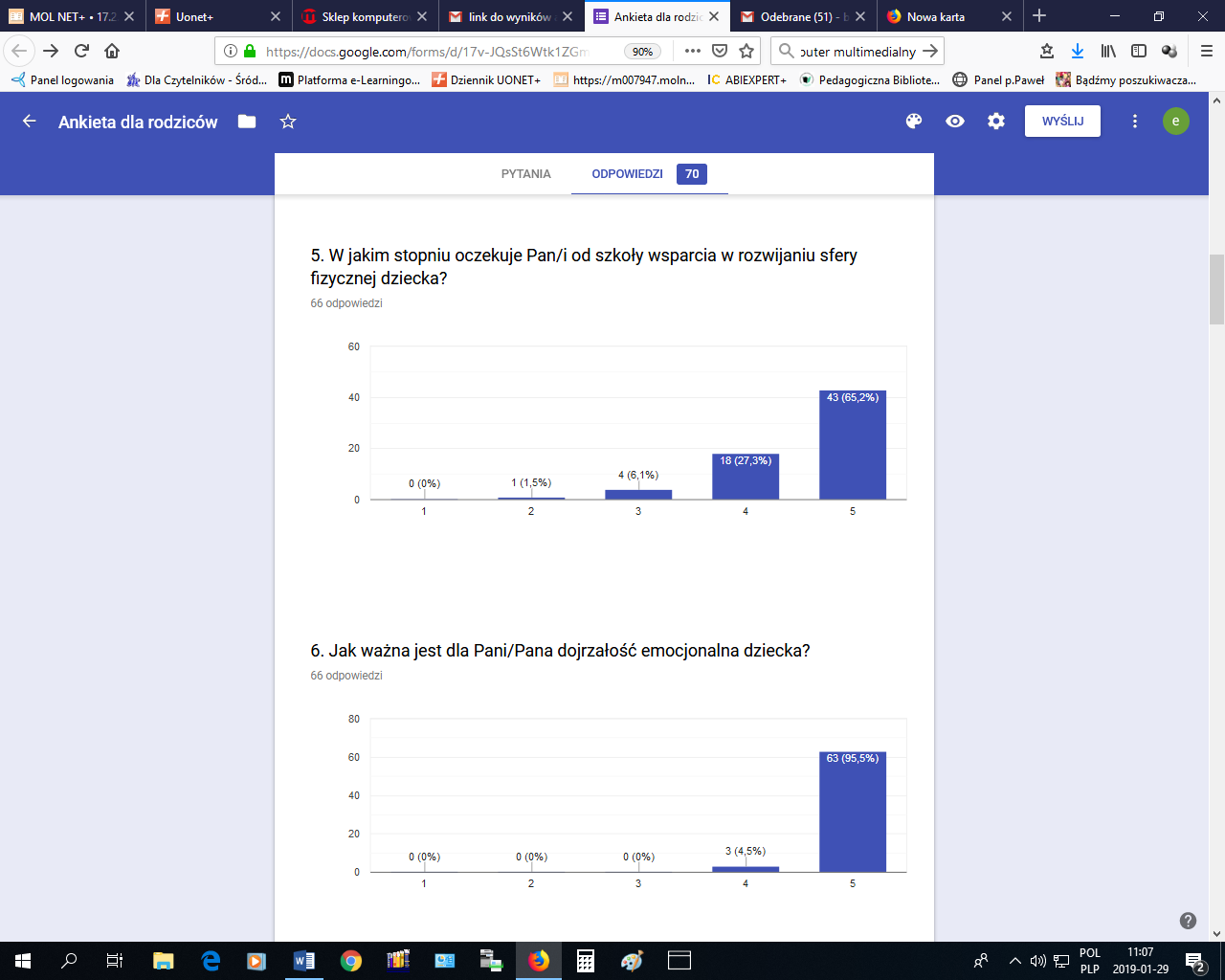


1. **Nauczyciele**
2. **Rodzice**



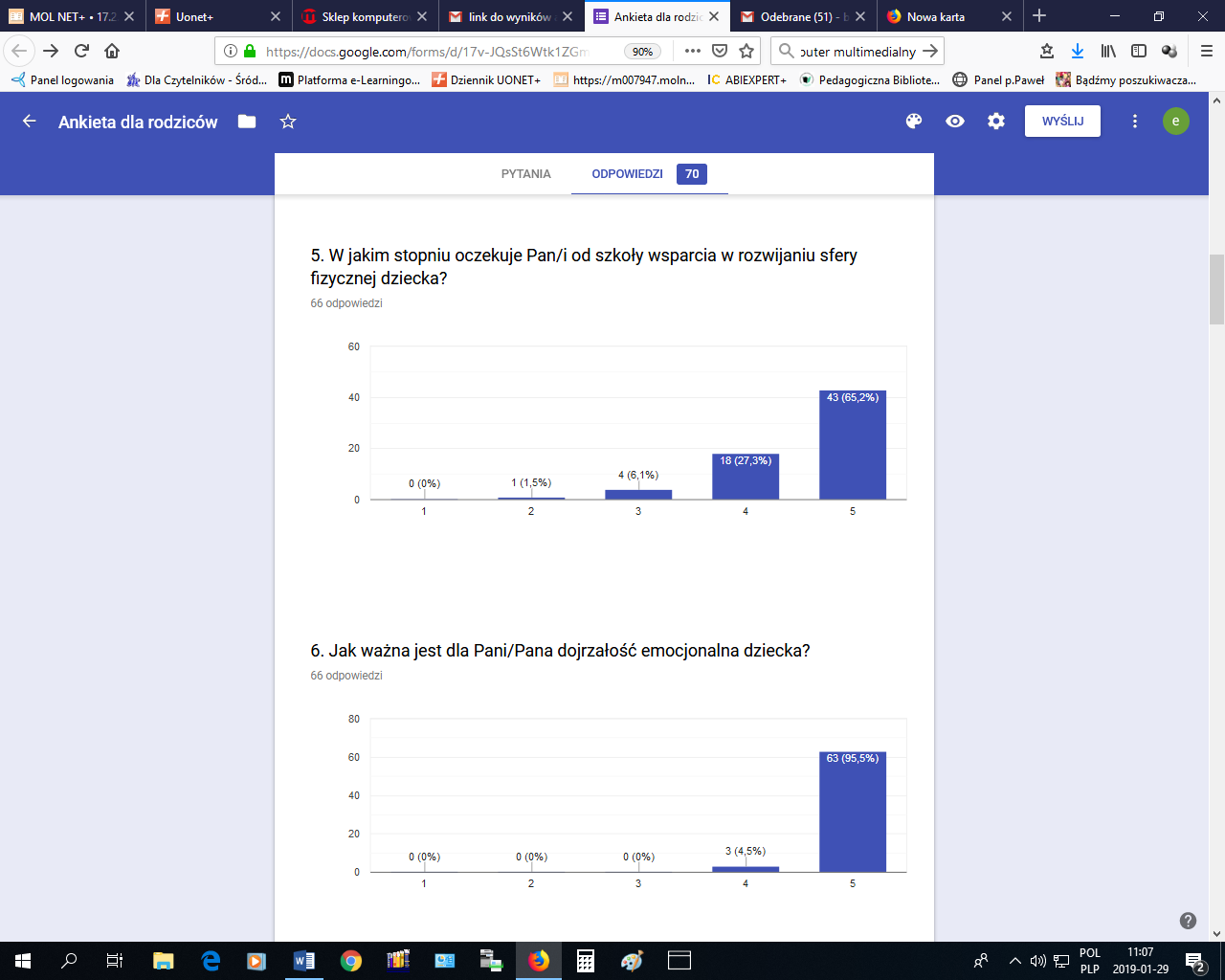
**4.Nauczyciele**

1. **Rodzice**

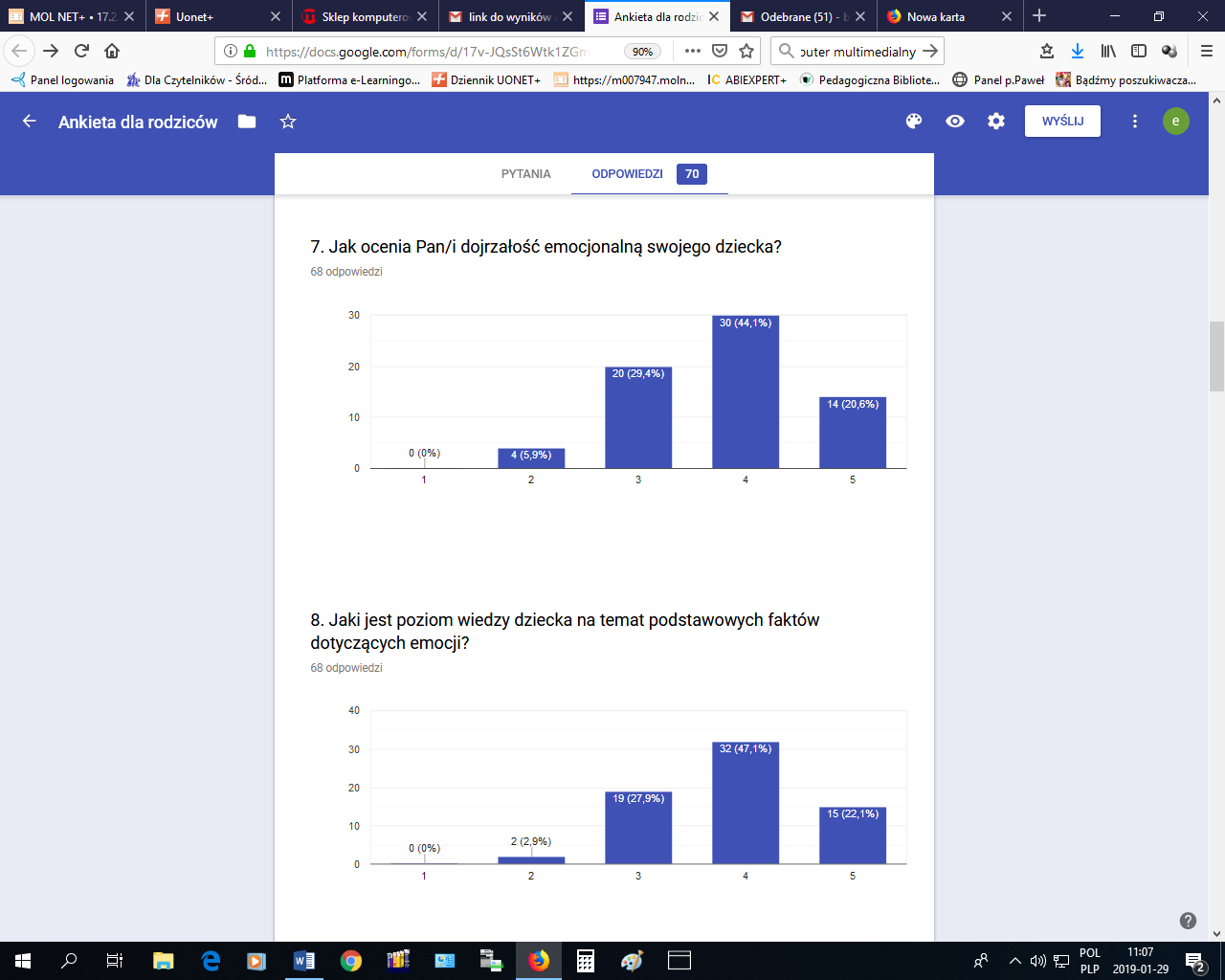


**5.Nauczyciele**

1. **Rodzice**

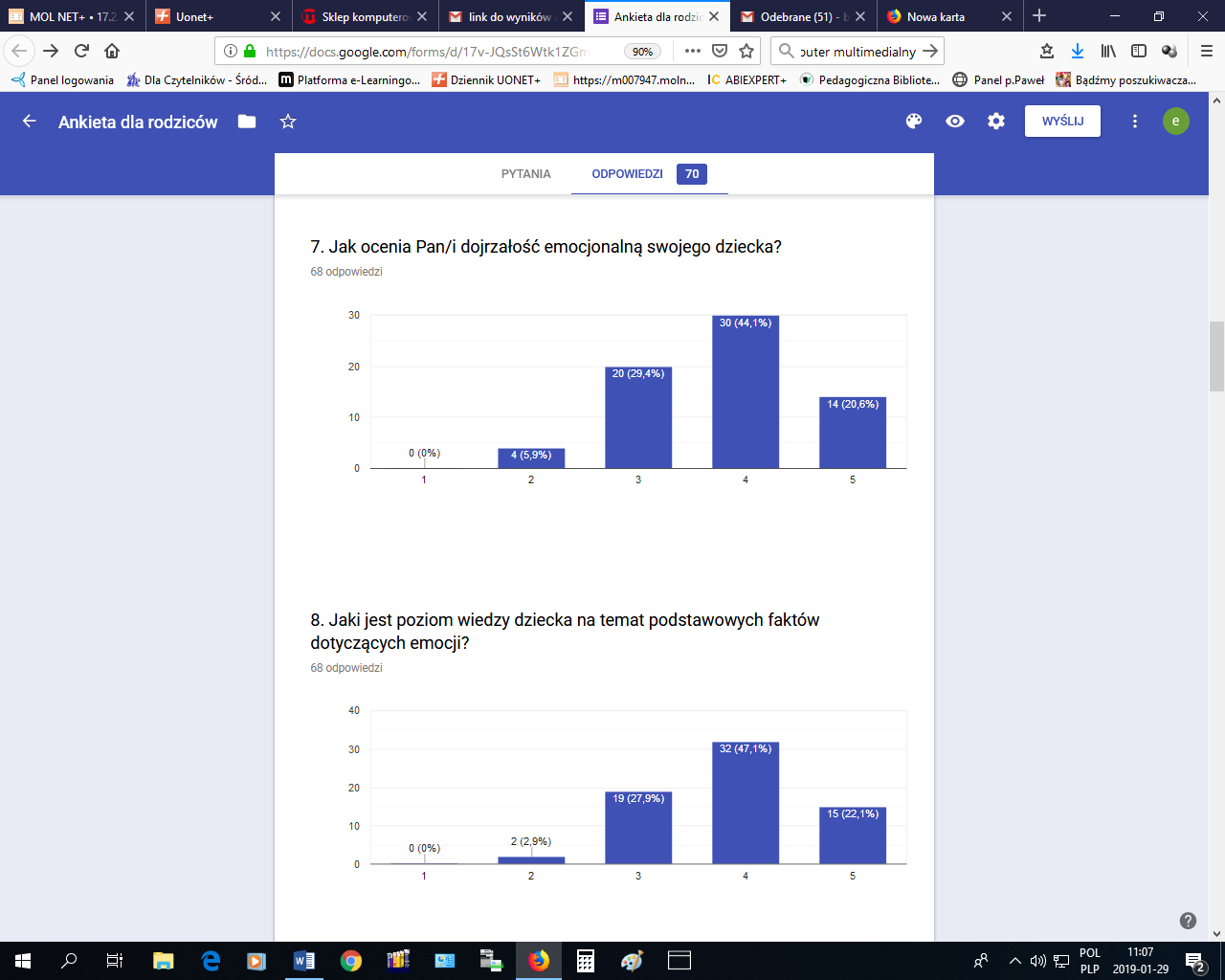


**6.Nauczyciele**

**7.Rodzice**

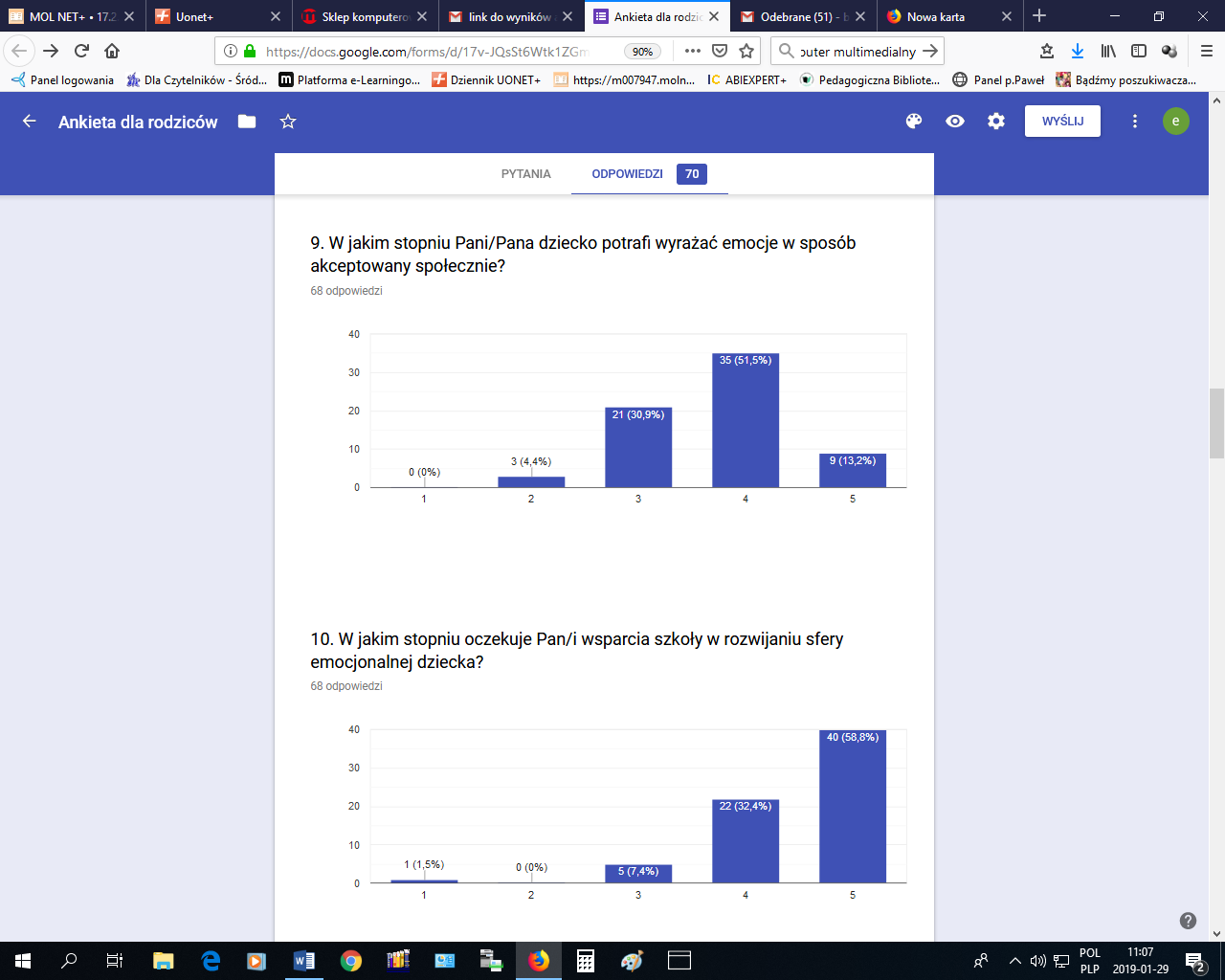
**7.Nauczyciele**

**8 Rodzice**



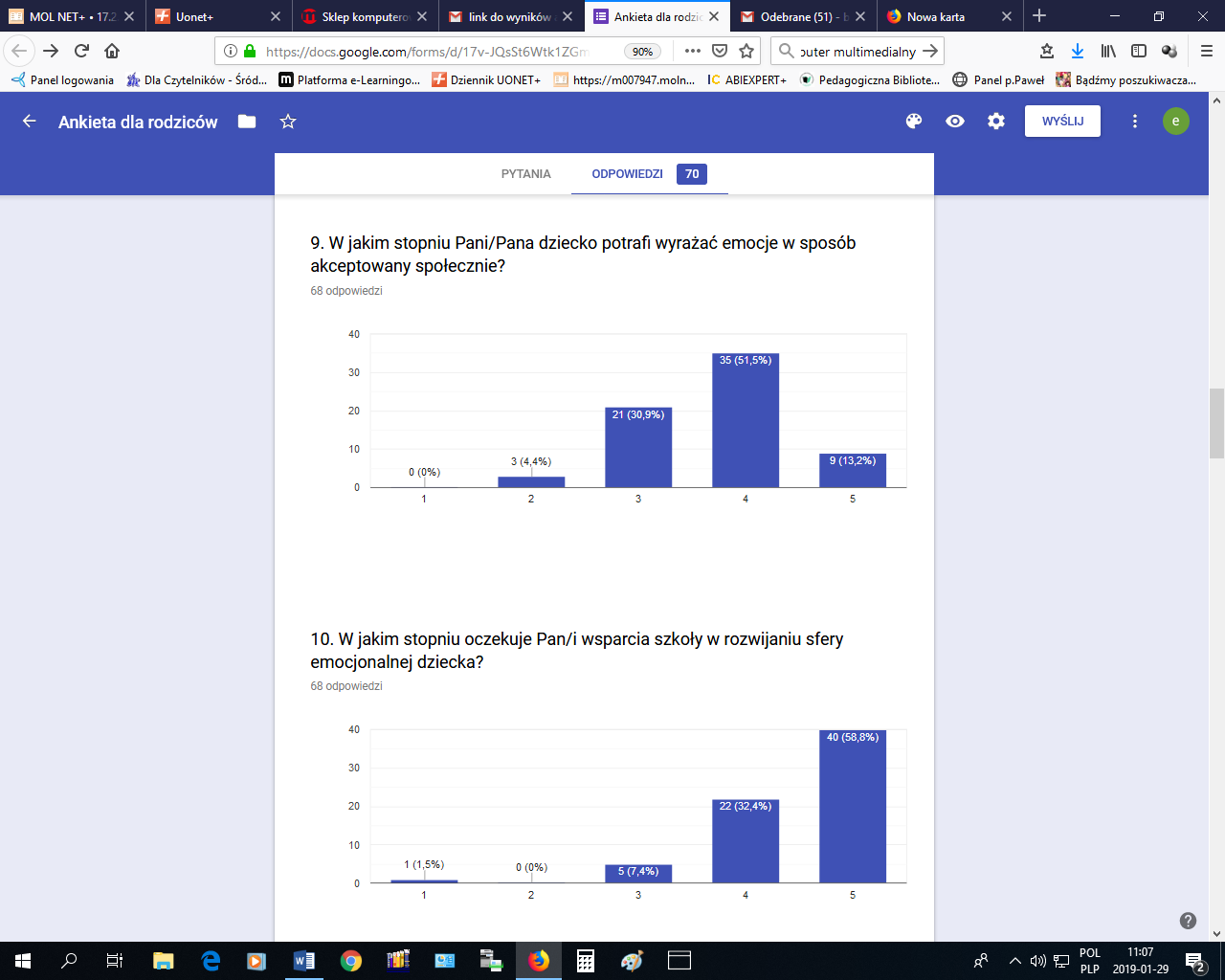
**8.Nauczyciele**

1. **Rodzice**



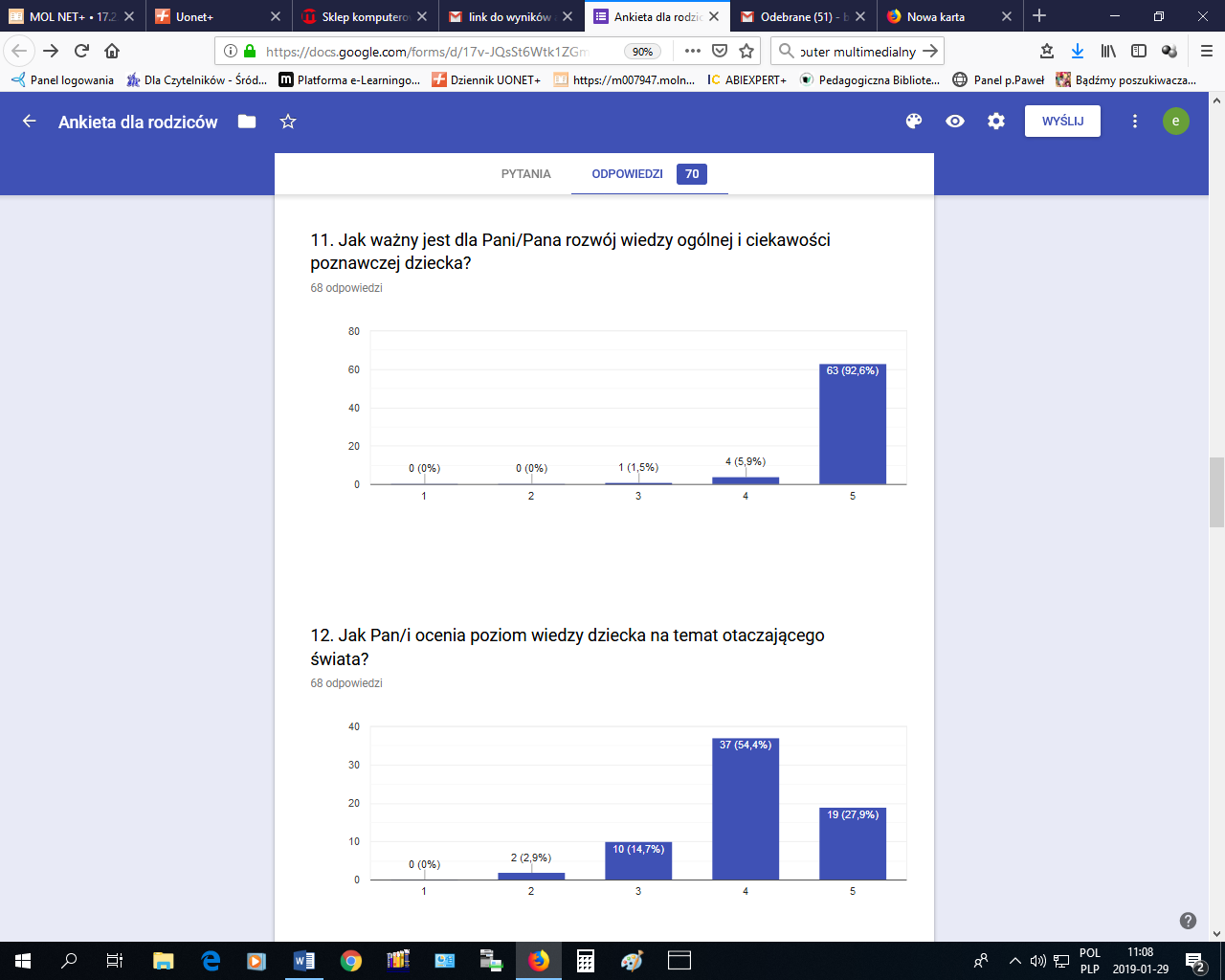
**9.Nauczyciele**

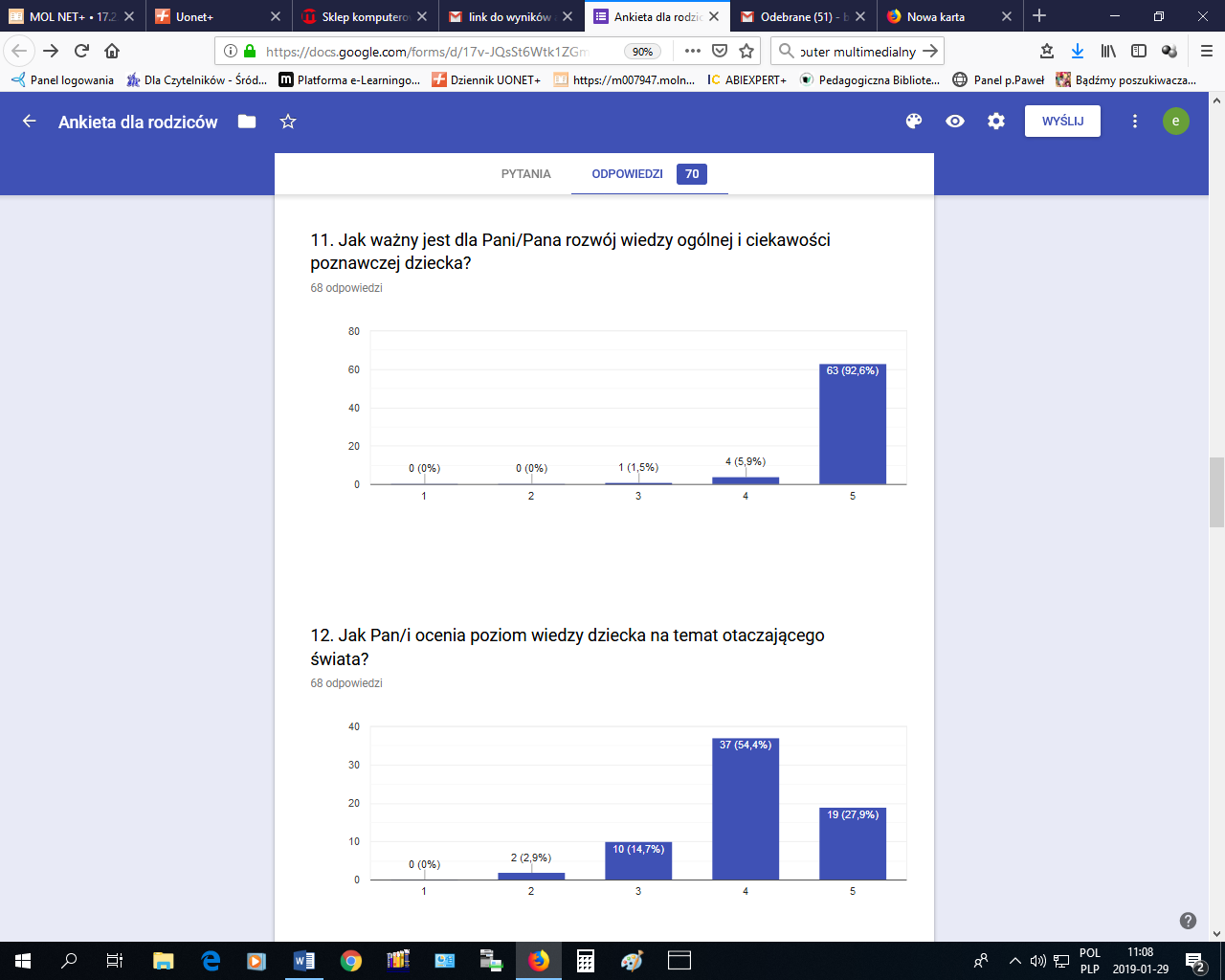
**10.Rodzice**



**10.Nauczyciele**

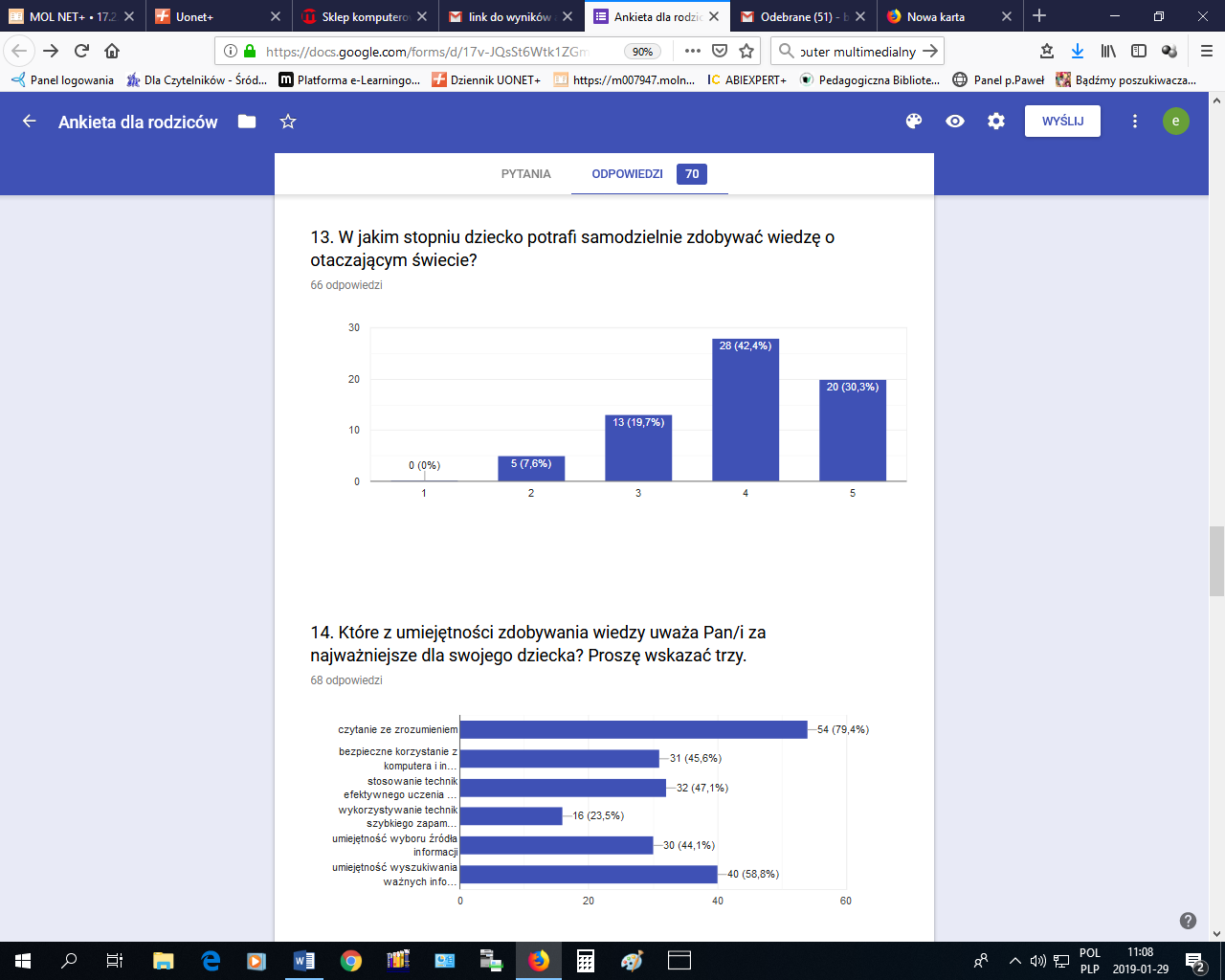
**11.Rodzice**





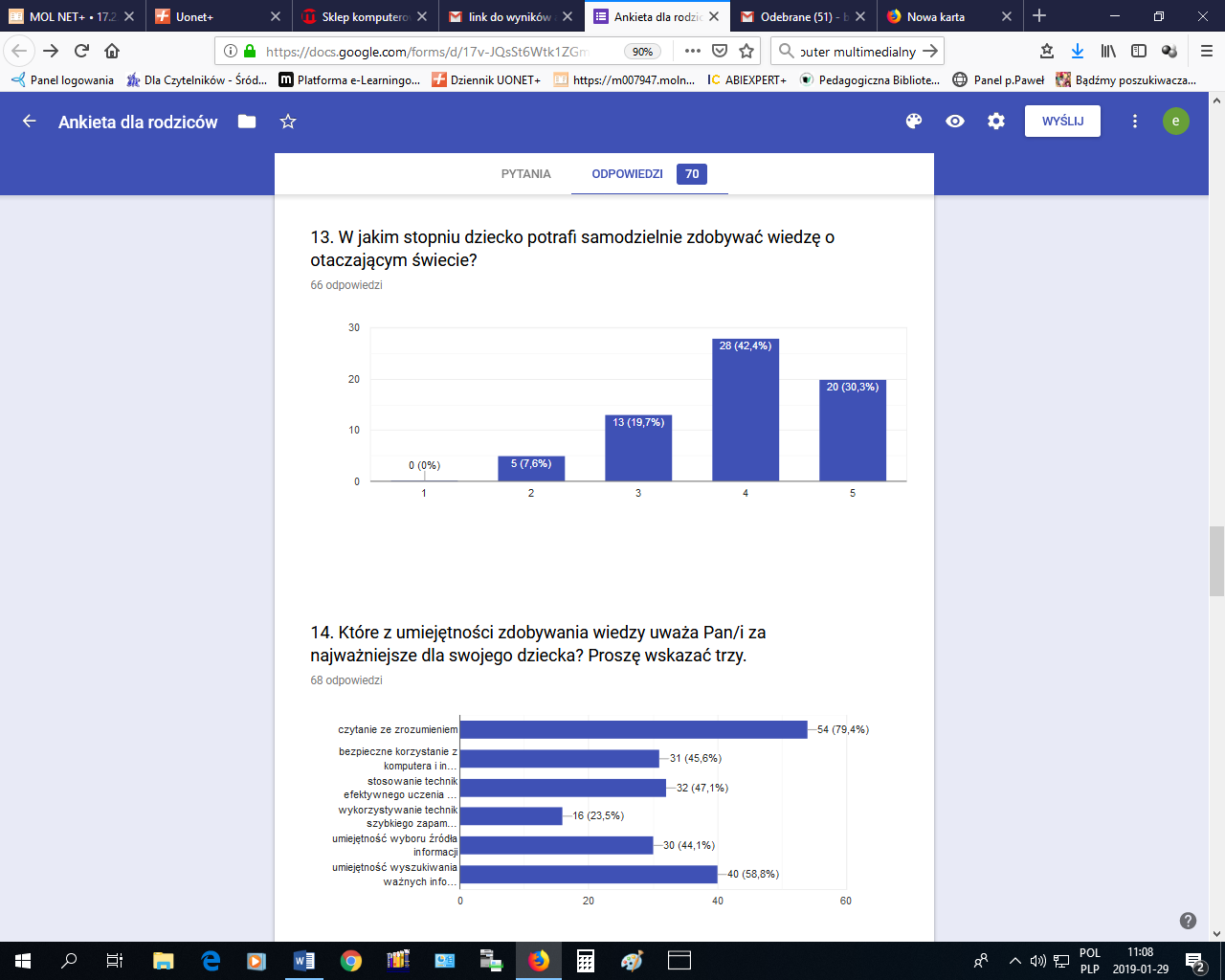
**12.Nauczyciele**

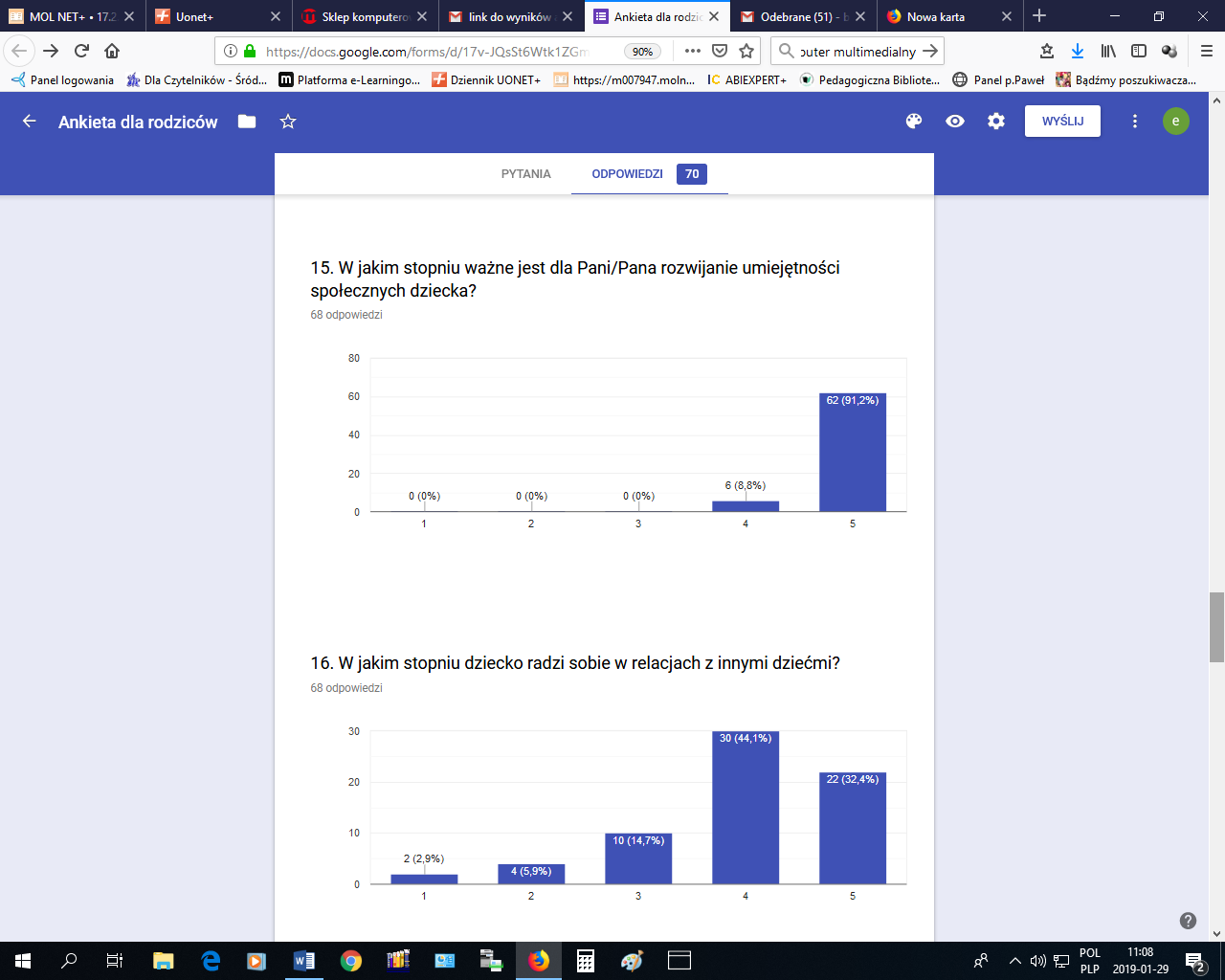
**13. Rodzice**



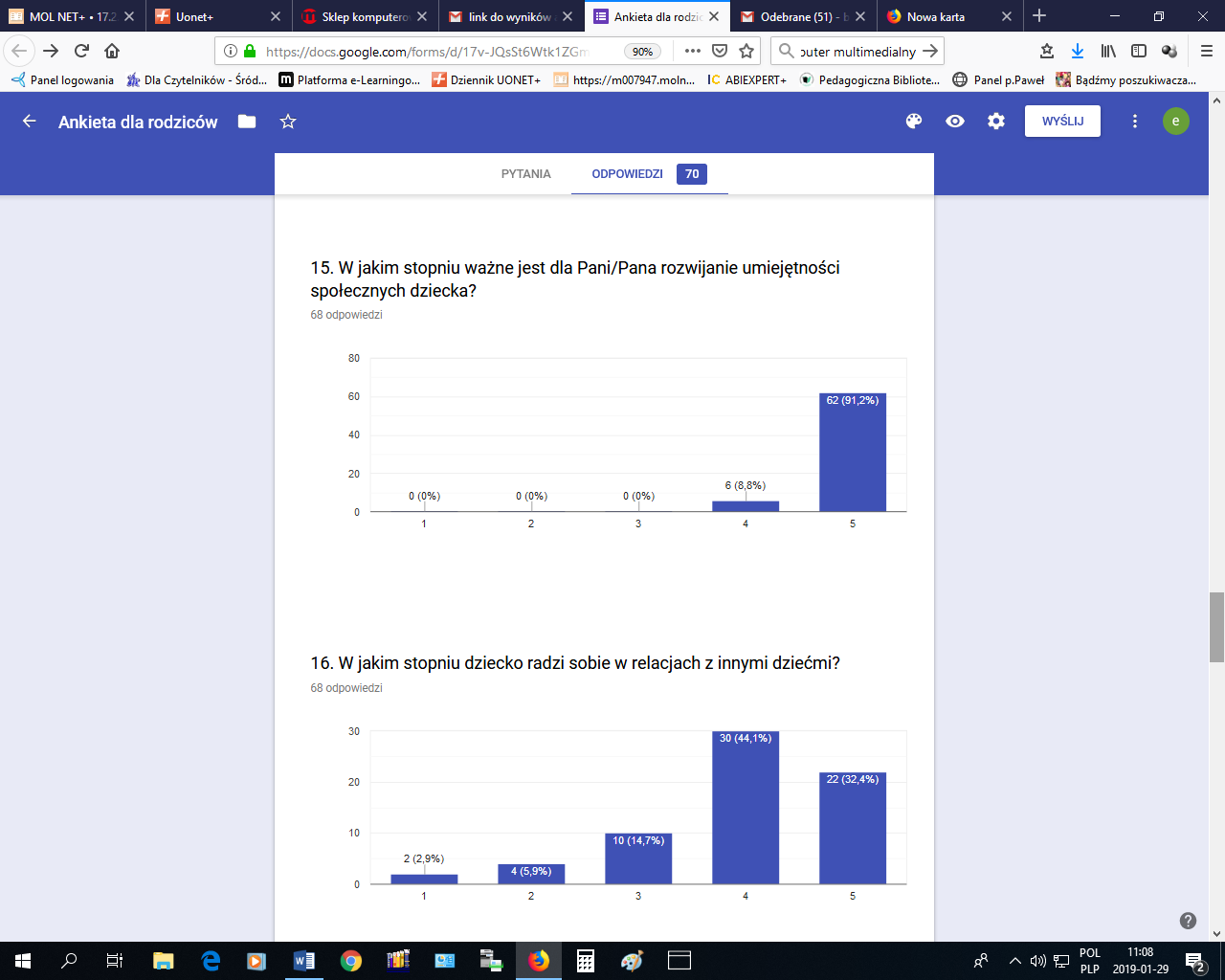
**13. Nauczyciele**

**14.Rodzice**



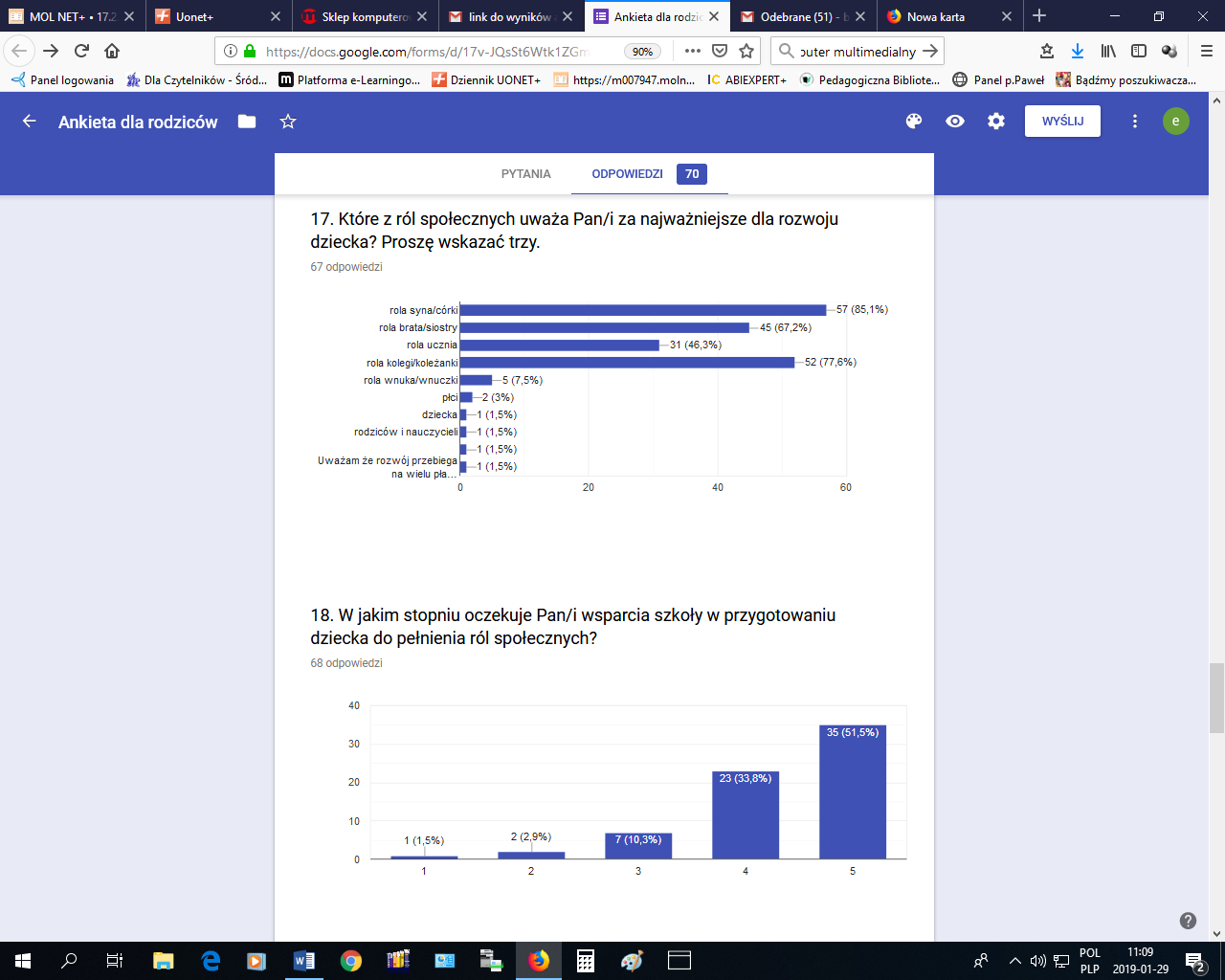


**16.Rodzice**

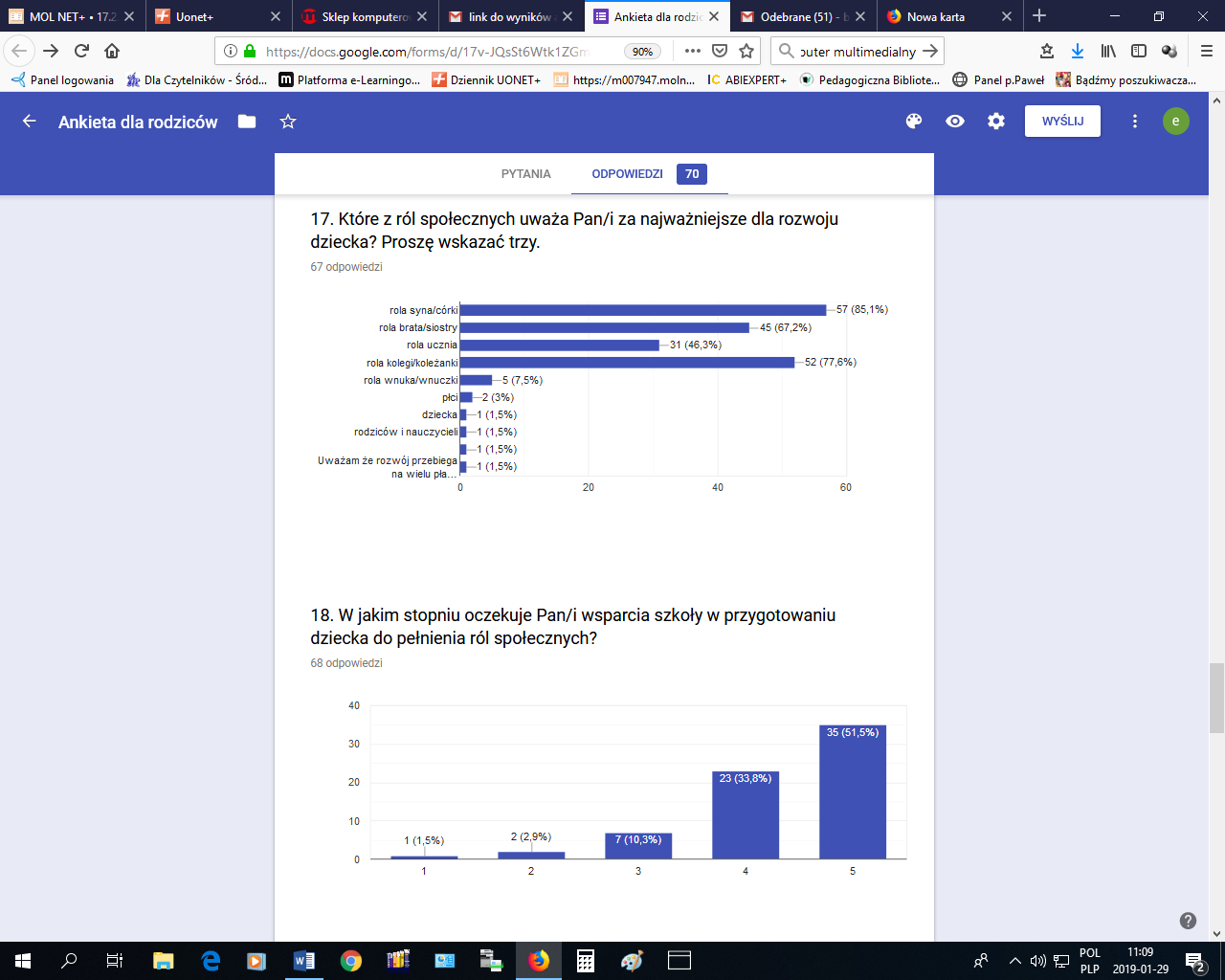


**16. Nauczyciele**

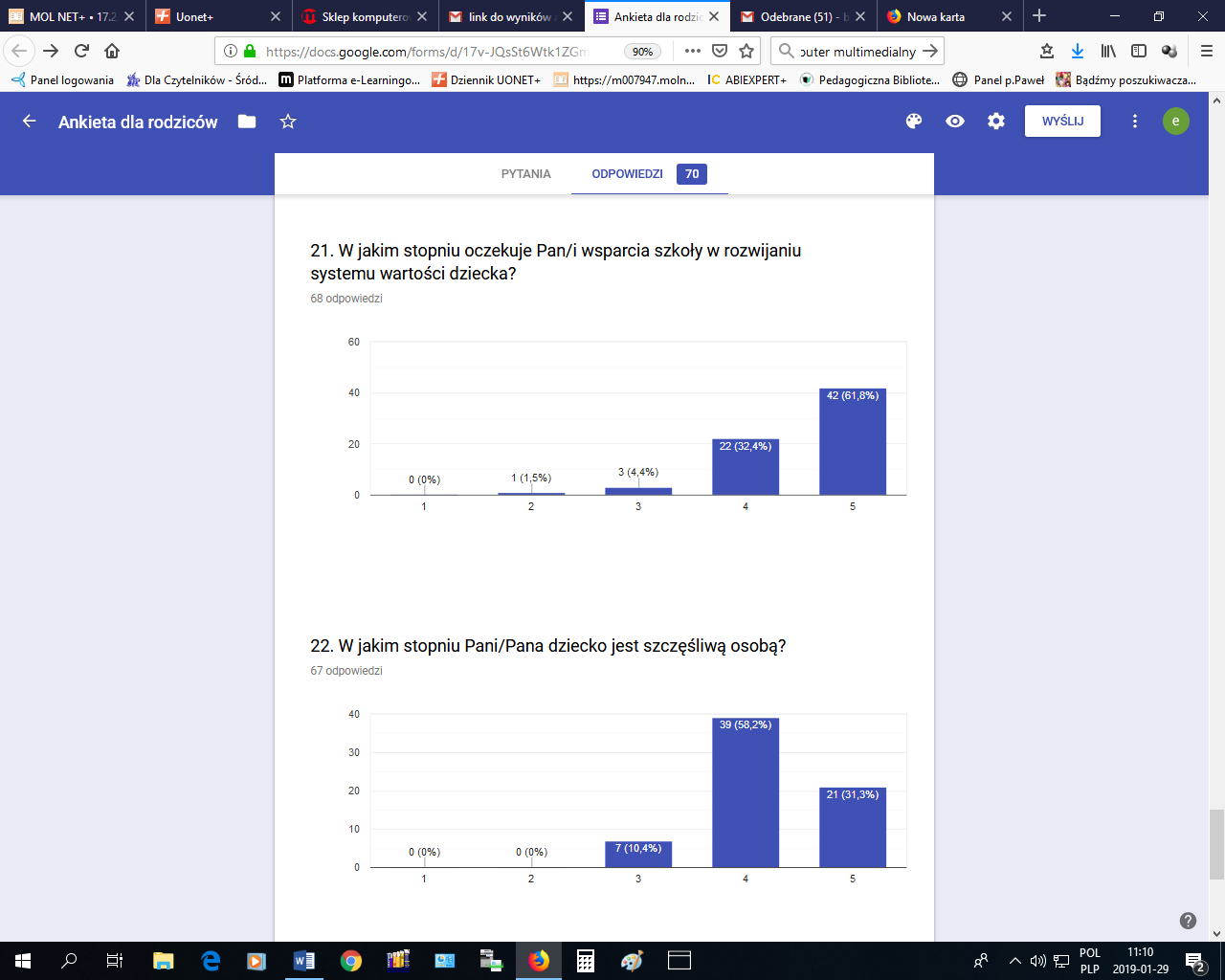
**17.Rodzice**



**18. Rodzice**

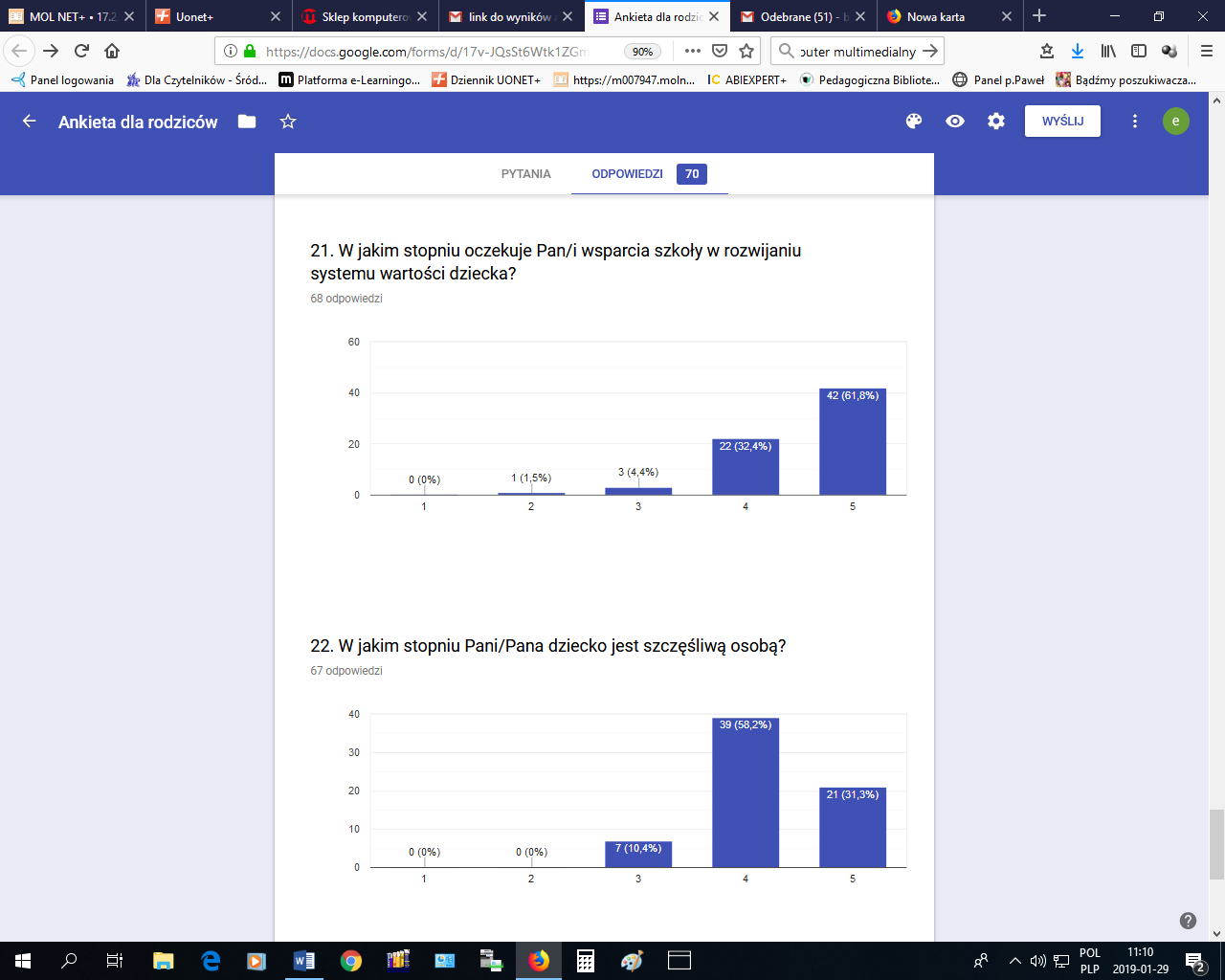


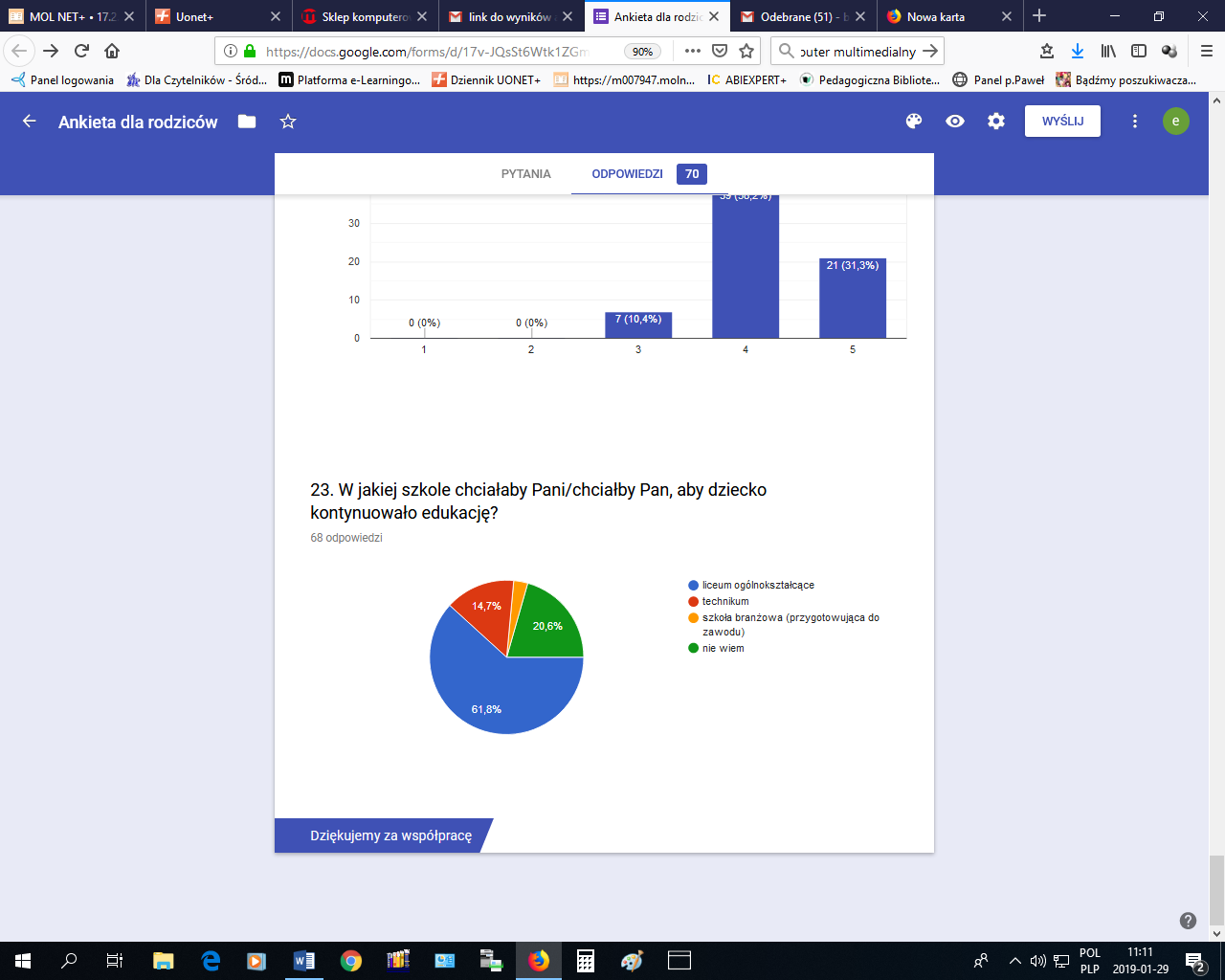
**21. Rodzice**



**21. Nauczyciele**

**22.Rodzice**





**Pytania skierowane tylko do nauczycieli.**

1.   W jakim stopniu uczniowie potrafią czytać ze zrozumieniem?

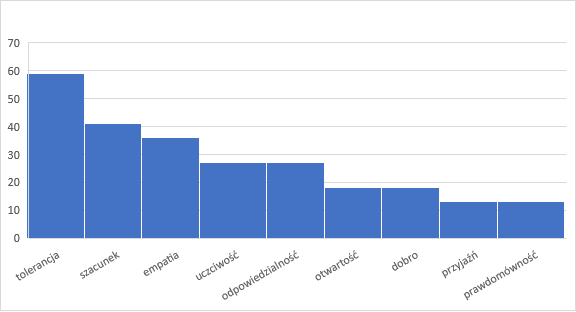
2. Jaki jest poziom wiedzy uczniów na temat podstawowych faktów dotyczących bezpieczeństwa w internecie?

3.   Jaki jest poziom wiedzy uczniów na temat technik efektywnego uczenia się?

4.    Czy uczniowie potrafią dokonywać wyboru źródeł informacji?

5. Czy uczniowie potrafią wyszukiwać informacje ważne?

6       Jakimi wartościami powinien kierować się w życiu absolwent naszej szkoły? Proszę wymienić pięć Pani/Pana zdaniem najważniejszych?



7. 17.W jakim stopniu oczekuje Pan/i wsparcia dyrektora szkoły, szkolnych i pozaszkolnych specjalistów, by skutecznie wpływać na :

        rozwój umiejętności samodzielnego, efektywnego uczenia się