

**Notatka z VII Posiedzenia w 2020 roku:  
22 września 2020 roku w godzinach 17.00 – 19.30,  
on-line na platformie Microsoft Teams**

**Przebieg posiedzenia:**

1. Otwarcie posiedzenia, stwierdzenie kworum.
2. Przyjęcie zaproponowanego porządku obrad.
3. Prezentacja częściowych wyników badań prowadzonych w projekcie MiCreate (Interkulturalni PL).
4. Prezentacja częściowych wyników badań prowadzonych w projekcie ChildUp (Instytut Socjologii UJ).
5. Przegląd sytuacji w bursach i internatach (Pani Dyrektor Kinga Czyż).
6. Lista priorytetowych problemów i zagadnień do rozwiązania w Krakowie w obszarze edukacji wielokulturowej.
7. Wolne wnioski.
8. Zakończenie posiedzenia.

**AD. 1. Otwarcie posiedzenia, stwierdzenie kworum.**

Elżbieta Kois – Żurek - powitała wszystkich obecnych na VII posiedzeniu, które z powodu sytuacji epidemicznej w naszym kraju wywołanej zagrożeniem Covid 19 odbyło się on-line na platformie Microsoft Teams.

**AD. 2. Przedstawienie i przyjęcie zaproponowanego porządku obrad**

Elżbieta Kois – Żurek - zapoznała uczestników spotkania z porządkiem obrad, następnie zapytała czy są uwagi. Urszula Majcher – Legawiec zaproponowała uzupełnienie prezentacji częściowych badań o informację opublikowaną 8 września 2020 roku przez Najwyższą Izbę Kontroli w formie raportu o kształceniu dzieci cudzoziemców i obywateli polskich powracających do kraju. Wniosek został przyjęty, nie zgłoszono innych uwag do porządku obrad, porządek wraz z wnioskiem został przyjęty.

**AD. 3. Prezentacja częściowych wyników badań prowadzonych w projekcie MiCreate (Interkulturalni PL).**

Urszula Majcher-Legawiec w zastępstwie p. Jakuba Kościółka, który z powodów osobistych był nieobecny, przedstawiła wstępny raport z częściowych wyników badań przeprowadzonych w projekcie MiCreate (Interkulturalni PL). Raport został przygotowany w formie prezentacji multimedialnej. Nie zgłoszono pytań do przedstawionego materiału.

**AD. 4 Prezentacja częściowych wyników badań prowadzonych w projekcie ChildUp (Instytut Socjologii UJ).**

Małgorzata Ślusarczyk przedstawiła wstępny raport z częściowych wyników badań przeprowadzonych w projekcie ChildUp (Instytut Socjologii UJ). Raport został przygotowany również w formie prezentacji multimedialnej. Nie zgłoszono pytań do przedstawionego materiału.

W uzupełnieniu zaprezentowanych częściowych badań Urszula Majcher – Legawiec przedstawiła aktualny raport **NIK o kształceniu dzieci cudzoziemców i obywateli polskich powracających do kraju** opublikowany 8 września 2020 roku pod linkiem:

<https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/edukacja-i-nauka/ksztalcenie-dzieci-cudzoziemcow-i-powracajacych-do-kraju.html>

Z informacji opublikowanych w raporcie oraz streszczonych na ww. stronie wynika, że dzieci cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z zagranicy, mają zapewnione możliwości kształcenia w Polsce, w tym odpowiednie warunki do nauki języka polskiego. Ich rodzice w większości pozytywnie oceniają proces przystosowania i włączenia dziecka do środowiska szkolnego. Kontrola NIK pokazała zupełny brak zainteresowania tą kwestią Ministra Edukacji Narodowej, który odpowiada za politykę oświatową. Resort nie monitoruje sytuacji, nie wykonuje odpowiednich analiz, praktycznie nie ma na ten temat żadnej wiedzy i nie uczynił nic, aby ją uzyskać. Okazuje się, że stosunkowo mocnym ogniwem są nauczyciele, którzy mimo instytucjonalnego braku wsparcia wykonują swoją pracę w większości z zaangażowaniem.

Szersze streszczenie raportu znajduje się na stronie NIK pod podanym powyżej linkiem wraz z wnioskami do realizacji dla Ministra Edukacji Narodowej, kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły publiczne, dyrektorów szkół.

#### **AD. 5 Przegląd sytuacji w bursach i internatach (Pani Dyrektor Kinga Czyż).**

Pani Kinga Czyż poinformowała, że bursa działająca przy ul. Grochowej od 1 września znajduje się na os. Szkolnym w 3 dotychczasowych internatach. Zamieszkuje w niej 480 uczniów, w tym młodzież z Ukrainy, Białorusi i Rumunii. Większość uczniów mieszka kolejny rok, 12 osób jest nowych. W bursie jest zapotrzebowanie na pracę specjalistów w zakresie psychologii, tłumacza, asystenta kulturowego, jednak w budżecie bursy nie ma środków na etaty. Ilość godzin etatowych wychowawcy jest minimalna, wychowawca nie ma w związku z tym możliwości wyjścia z uczniem do urzędu, lekarza, tą opiekę sprawuje nad nimi opiekun, osoba, która przyjęła odpowiedzialność za dziecko.

W bursie p. Dyrektor widzi potrzebę stworzenia miejsca przyjaznego młodzieży pochodzącej z innych krajów oraz z Polski (kawiarenka), najlepszą integrację wychowawcy obserwują w kuchni, gdzie wychowankowie mogą porozmawiać, ugotować coś wspólnie itp.

Na rzecz młodzieży w bursie potrzebna jest praca specjalistyczna, bardzo dobrym projektem zrealizowanym w ramach projektu MURAL było doradztwo zawodowe cieszące się zainteresowaniem młodzieży. Projekt realizowany był po szkole w warunkach nieformalnych, w których wychowankowie mogli poczuć się bardziej swobodnie. Dzieci pochodzenia ukraińskiego są bardzo chętne do realizowania działań dodatkowych - sportowych, manualnych, wycieczek po Krakowie itp.

Pani Dyrektor poinformowała o zapotrzebowaniu na korepetycje dla dzieci cudzoziemskich w ich ojczystym języku, realizowane przez studentów. Członkowie Zespołu, którzy reprezentują organizacje pozarządowe poinformowali o gotowości do realizacji projektów wspierających młodzież mieszkającą w bursie. Projekty omawiane są z obecną na posiedzeniu p. Dyrektor bursy. Mateusz Płoskonka potwierdził dostępność środków budżetowych w ramach art. 19a ustawy o pożytku publicznym i o wolontariacie.

#### **AD. 6 Lista priorytetowych problemów i zagadnień do rozwiązania w Krakowie w obszarze edukacji wielokulturowej.**

Elżbieta Kois – Żurek – z uwagi na podjęcie uchwały nr 1/2020 o Rekomendacjach Zespołu oraz przygotowanie pisma do Wydziału Edukacji z informacją o priorytetowych zagadnieniach edukacji do rozwiązania jak również planowane spotkanie z p. Ewą Całus w tej sprawie, nie realizowała tego punktu porządku obrad.

Zespół Interdyscyplinarny ds. współpracy na rzecz realizacji Programu  
„Otwarty Kraków”

**AD. 7 Wolne wnioski.**

Urszula Majcher – Legawiec poinformowała o zamiarze rozwijania współpracy z radami dzielnic miasta Krakowa w ramach działalności laureata Krakowskiego Ambasadora Wielokulturowości w celu zapoznania radnych z Programem Otwarty Kraków podczas sesji on-line.

**AD. 8 Zakończenie posiedzenia.**

Elżbieta Kois – Żurek - po wyczerpaniu wszystkich punktów porządku obrad podziękowała obecnym za udział w VII posiedzeniu Zespołu, spotkanie zostało zamknięte.

Przewodnicząca Zespołu: Elżbieta Kois - Żurek

Z-ca Przewodniczącej Zespołu: Jakub Kościółek

Protokół sporządziła: Natalia Kotyza