

**Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji**

*Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 –
Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych*

Kraków 2021

Spis treści

Wstęp.....	4
I. Wychowanie przedszkolne	5
1. Definicja sektora.....	5
2. Stan sektora	6
1) Dane statystyczne	6
2) Baza.....	7
3) Personel.....	7
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	8
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	8
6) Finanse	9
7) Sieć przedszkoli	11
II. Szkoły podstawowe	12
1. Definicja sektora.....	12
2. Stan sektora	12
1) Dane statystyczne	12
2) Baza.....	13
3) Personel.....	13
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	14
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	14
6) Finanse	15
7) Sieć szkół podstawowych	16
III. Szkoły ponadpodstawowe	17
1. Definicja sektora.....	17
2. Stan sektora	18
1) Dane statystyczne	18
2) Baza.....	19
3) Personel.....	20
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	20
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	21
6) Finanse	21
7) Sieć szkół ponadpodstawowych	22
8) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy	23
9) Internaty i bursy	25
IV. Szkoły muzyczne	26
1. Definicja sektora.....	26
2. Stan sektora	26
1) Dane statystyczne	26
2) Baza.....	27
3) Personel.....	27
4) Finanse	27
5) Sieć szkół muzycznych.....	28
V. Placówki oświatowo-wychowawcze	28
1. Definicja sektora.....	28
2. Stan sektora	28
1) Dane statystyczne	28
2) Baza.....	30
3) Personel.....	30
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	30
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	30
6) Finanse	31
7) Sieć placówek oświatowo-wychowawczych.....	31
VI. Kształcenie specjalne i integracyjne.....	32
1. Definicja sektora.....	32
2. Stan sektora	33
1) Dane statystyczne	33
2) Baza.....	38
3) Personel.....	38
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	39

5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	39
6) Finanse	39
VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	40
1. Definicja sektora.....	40
2. Stan sektora	43
1) Dane statystyczne	43
2) Baza.....	45
3) Personel.....	45
4) Finanse	45
5) Sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych	46
VIII. Obsługa finansowo-księgową szkół i placówek	46
1. Definicja sektora.....	46
2. Stan sektora	48
1) Dane statystyczne	48
2) Baza.....	49
3) Finanse	49
IX. Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym doradztwo metodyczne.....	50
1. Definicja sektora.....	50
2. Stan sektora	51
1) Doradztwo metodyczne	51
2) Organizacja szkoleń dla nauczycieli w tym pełniących funkcje kierownicze	52
X. Programy i projekty realizowane w szkołach i placówkach	53
1. Programy edukacyjne finansowane ze środków zewnętrznych	53
2. Programy i projekty przyjęte uchwałami Rady Miasta Krakowa	55
3. Inne programy i projekty	62
XI. Kształcenie obcokrajowców	67
XII. Postępowania egzaminacyjne	68
XIII. Zmiany w sieci samorządowych szkół i placówek.....	69
XIV. Użytkowanie przez grupy harcerskie i ruchowe pomieszczeń w szkołach i placówkach.....	70
XV. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek	71
XVI. Działania w zakresie profilaktyki społecznej	71
1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych.....	71
2. Działalność Działu Profilaktyki Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie	72
XVII. Działania podejmowane przez szkoły, związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75
XVIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków	78
1. Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej	78
2. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych	79
XIX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty	80
1. Kontrole i skargi w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.	80
2. Monitorowanie	82
3. Wspomaganie szkół i placówek - działania Małopolskiego Kuratora Oświaty.....	82
ZAŁĄCZNIK NR 1 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Barometr zawodów dla miasta Krakowa na lata 2020 i 2021	83
ZAŁĄCZNIK NR 2 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 – zestawienie liczby sklepików, bufetów, automatów oraz uczestnictwo szkół i placówek w konkursach, programach, kampaniach, które promują zdrowy styl życia	88
ZAŁĄCZNIK NR 3 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu „Droga do przedsiębiorczości”	90
ZAŁĄCZNIK NR 4 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Wykaz pomieszczeń wynajmowanych dla grup harcerskich i ruchowych	93
ZAŁĄCZNIK NR 5 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 – Działalność profilaktyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych	96
ZAŁĄCZNIK NR 6 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach	107

Wstęp

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2020/2021, realizując zadania gminy i powiatu, prowadziła 425 różnego typu szkół i placówek umiejscowionych w 316 jednostkach organizacyjnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Szkoły i placówki na bieżąco doposażano w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniano obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217) i obsługę organizacyjną.

Realizując zadania **gminy** miasto Kraków prowadziło:

- 133 przedszkola (w tym 8 przedszkoli specjalnych),
- 112 szkół podstawowych (w tym 17 szkół integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 16 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi, 2 szkoły z oddziałami mistrzostwa sportowego, 5 szkół z oddziałami dwujęzycznymi),
- 1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną.

Wykonując zadania **powiatu** miasto Kraków prowadziło:

- 15 szkół podstawowych specjalnych,
- 28 szkół ponadpodstawowych specjalnych: 4 licea ogólnokształcące, 2 technika, 6 branżowych szkół I stopnia, 10 szkół przysposabiających do pracy, 3 branżowe szkoły II stopnia, 3 szkoły policealne,
- 77 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży: 36 liceów ogólnokształcących, 22 technika, 19 branżowych szkół I stopnia,
- 9 liceów ogólnokształcących dla dorosłych,
- 4 branżowe szkoły II stopnia,
- 10 szkół policealnych,
- 3 szkoły muzyczne I stopnia,
- 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 3 międzyszkolne ośrodki sportowe,
- 3 bursy,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych (w tym 4 specjalistyczne),
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- 2 schroniska młodzieżowe (1 sezonowe),
- 2 centra kształcenia zawodowego,
- 15 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (8) i w zespołach szkół (7).

Ponadto Gmina prowadziła Ewidencję Szkół i Placówek Niepublicznych, wydawała osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udzielała dotacji dla tych szkół i placówek. W Krakowie, wg stanu na 31 grudnia 2020 r., zarejestrowanych było 658 szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków, w tym dotowanych jest 456 szkół i placówek niesamorządowych (256 przedszkoli, 21 punktów przedszkolnych, 76 szkół podstawowych, 102 szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży i dorosłych oraz 20 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 98 028 (67%) dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym 255 uczniów szkół przyszpitalnych, 1 063 uczniów szkół muzycznych, 83 osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujące obowiązek szkolny/nauki

w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych). Do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszczało 47 945 (33%) uczniów. W sumie to 145 973 dzieci, młodzieży i dorosłych (141 899 w roku szkolnym 2019/2020).

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na 12 067,6 etatu – 13 574 osoby (w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na 11 780,3 etatu). Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiadało 58,17 % nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach samorządowych pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni byli na 3 957,47 etatu – 4 555 osób.

W roku szkolnym 2020/2021 w formie jednostek budżetowych finansowanych było 316 jednostek oświatowych oraz Miejskie Centrum Obsługi Oświaty (MCOO). Bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa środki finansowe otrzymywało 109 jednostek, a pozostałe 207 jednostek za pośrednictwem MCOO.

Budżet Miasta Krakowa na zadania oświatowe w roku 2020 wyniósł 1,8 mld złotych. Jednak samorządy od lat w coraz większym stopniu współfinansują zadania związane z edukacją. Wydatki na zadania oświatowe stanowią co roku ok. 1/3 budżetu Miasta Krakowa. Lokalny samorząd współfinansuje zadania oświatowe środkami pochodzącymi z dochodów własnych Miasta. W roku 2020 dopłata gminy wyniosła 771,2 mln zł. Jest to prawie 43% kwoty przeznaczonej w Krakowie w skali roku na zadania oświatowe.

Subwencja oświatowa przekazywana z budżetu państwa pozwala na finansowanie realizacji bieżących zadań oświatowych, jednak nie zaspokaja nawet podstawowych potrzeb krakowskiej oświaty tj. wynagrodzenia. Tylko w 2020 r. do zadań objętych subwencją oświatową (wynoszącą 996,3 mln zł) Miasto dopłaciło z własnych środków 31,36%, czyli aż 439,4 mln zł. Miasto Kraków finansuje także zadania, które nie są objęte subwencją oświatową (związane m.in. z wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku od 3 do 5 lat czy też dowozem uczniów) – na ten cel w skali roku przeznaczane jest ok. 331,8 mln zł.

Podsumowując: wydatki na oświatę pochodzące z dochodów własnych Gminy Miejskiej Kraków w skali roku 2020 wyniosły 771,2 mln zł, czyli w ubiegłym roku każdy mieszkaniec Krakowa finansował krakowską oświatę kwotą niemal 1 000 zł (biorąc pod uwagę dane GUS w 2019 r. liczba mieszkańców Krakowa wynosiła 779 115 osób).

I. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja sektora

W roku szkolnym 2020/2021 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególności uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Krakowa wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Ponadto osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Gmina, zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), wypełniała w roku szkolnym 2020/2021 obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, których odległość miejsca zamieszkania od przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km.

Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku był zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Ponadto z inicjatywy Prezydenta Miasta Krakowa, Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr XII/200/19 z dnia 27 marca 2019 r., w sprawie zorganizowania niepełnosprawnym dzieciom trzyletnim

i czteroletnim bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego dotyczącą organizacji bezpłatnego transportu i opieki albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Gminą Miejską Kraków a rodzicami dla niepełnosprawnych dzieci przedszkolnych nieobjętych powyższymi zapisami z ustawy *Prawo oświatowe*. Przepisy uchwały są realizowane od 1 września 2019 r.

W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI - Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonowało 125 samorządowych przedszkoli, do których uczęszczało 16 816 dzieci (w 723 oddziałach przedszkolnych).

Ponadto 606 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 29 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 18 samorządowych szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2020/2021 wychowaniem przedszkolnym w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych było łącznie 17 422 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne uczęszczało 15 861 dzieci (15 030 w roku szkolnym 2019/2020) oraz 208 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków - łącznie 16 069 dzieci. Wśród form objęcia dzieci opieką przedszkolną wskazać należy również niesamorządowe punkty przedszkolne, zarówno publiczne (1 zarejestrowana placówka), jak i niepubliczne (20 zaewidencjonowanych placówek), które objęły wychowaniem przedszkolnym odpowiednio 13 i 275 dzieci. Oznacza to, że na terenie Gminy Miejskiej Kraków wychowaniem przedszkolnym objętych było 33 779 dzieci.

Średnia liczebność oddziału w przedszkolach samorządowych zmniejszyła się w porównaniu z rokiem 2019/2020 z 23,42 do 23,26. Zwiększyła się natomiast średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i wynosiła 20,90. Średnia liczebność oddziału w dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne) przedszkolach niepublicznych, przedszkolach publicznych, punktach przedszkolnych niepublicznych, punktach przedszkolnych publicznych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła odpowiednio: 15,16, 18,36, 9,82, 6,50 i 14,86. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów i dzieci w roku szkolnym 2020/2021

Typ przedszkola	Liczba placówek *	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	125	723	16 816	23,26
Przedszkola niesamorządowe publiczne	93	414	7 601	18,36
Przedszkola niesamorządowe niepubliczne	158	545	8 260	15,16
Punkty przedszkolne niesamorządowe publiczne	1	2	13	6,50
Punkty przedszkolne niesamorządowe niepubliczne	15	28	275	9,82
Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	18	29	606	20,90
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych nie samorządowych	13	14	208	14,86
RAZEM:	423	1 755	33 779	19,25

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

* liczba placówek, które wykazały dzieci

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach, punktach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2020/2021

Typ przedszkola	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015	Z tego urodzeni w roku 2014 i wcześniej
	Dzieci:	2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie i starsze
Przedszkola samorządowe	16 816	116	3 716	4 231	4 307	4 446
(w %)	100%	0,69%	22,10%	25,16%	25,61%	26,44%
Przedszkola niesamorządowe publiczne	7 601	240	2 043	2 024	1 739	1 555
Przedszkola niesamorządowe niepubliczne	8 260	307	2 322	2 267	1 875	1 489
Punkty przedszkolne niesamorządowe publiczne	13	1	3	6	1	2
Punkty przedszkolne niesamorządowe niepubliczne	275	6	64	68	57	80
Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	606	2	120	115	110	259
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych niesamorządowych	208	0	1	2	21	184
RAZEM:	33 779	672	8 269	8 713	8 110	8 015
(w %)	100%	1,99%	24,48%	25,79%	24,01%	23,73%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Tabela WP-3. Liczba oddziałów, dzieci i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i punktach przedszkolnych w latach szkolnych 2018/19-2020/21

Typ przedszkola	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
Przedszkola samorządowe	724	726	723	17 081	17 003	16 816	23,59	23,42	23,26
Przedszkola i punkty przedszkolne niesamorządowe	840	976	989	14 115	15 345	16 149	16,80	15,72	16,33
RAZEM:	1 564	1 702	1 712	31 196	32 348	32 965	19,95	19,01	19,26

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

2) Baza

Samorządowe przedszkola i ich oddziały miały swoje siedziby w 126 budynkach i w 19 lokalach. Właścicielem 121 budynków oraz 14 lokali jest Gmina Miejska Kraków, 2 budynki mają nieuregulowany stan własności (Samorządowe Przedszkole nr 45 - ul. Piekarska 14, Samorządowe Przedszkole nr 121 - ul. Stachiewicza 21), natomiast 3 budynki (Samorządowe Przedszkola nr: 1, 4, 122) i 5 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów. Ponadto Samorządowe Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Samorządowych Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

Od 1 września 2020 r. dla potrzeb Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 (w skład którego wchodzi Samorządowe Przedszkole nr 31) został udostępniony budynek przy ul. Księdza Meiera 16D.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 5 994 081,46 zł oraz ze środków własnych 82 761,00 zł.

3) Personel

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, specjalistów (logopedów, pedagogów, oligofrenopedagogów, psychologów) oraz pracowników administracji i obsługi.

W roku 2020/2021 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 608,44 etatu - 1 867 osób (1 589,22 etatu w roku poprzednim), z czego 49,15% to nauczyciele dyplomowani. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4. Wzrost etatyzacji wynika z wydłużenia czasu pobytu dzieci w przedszkolach.

Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli w samorządowych przedszkolach według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Samorządowe przedszkola samodzielne	1 608,44	74,02	358,04	385,9	790,48
%	100,0%	4,60%	22,26%	23,99%	49,15%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w samorządowych przedszkolach samodzielnych zatrudnieni byli na 1 334,49 etatu (1 498 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2020/2021 w Krakowie opieką przedszkolną objętych było 95% dzieci w wieku 3-6 lat, w tym 0,99% odroczonych dzieci z rocznika 2013. Podczas rekrutacji do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2020/2021 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach na terenie Dzielnic: XII - Bieżanów-Prokocim, XI - Podgórze Duchackie, XIII Podgórze. Natomiast przedszkola z największą liczbą niezakwalifikowanych to: Samorządowe Przedszkole nr 163 (ul. Podedworze 2A, Dzielnica XI Podgórze Duchackie) – 60; Samorządowe Przedszkole nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 (ul. Myśliwska 64, Dzielnica XIII Podgórze) – 54; Samorządowe Przedszkole nr 135 (ul. Józefa Stępnia 1, Dzielnica XII Bieżanów-Prokocim) - 52.

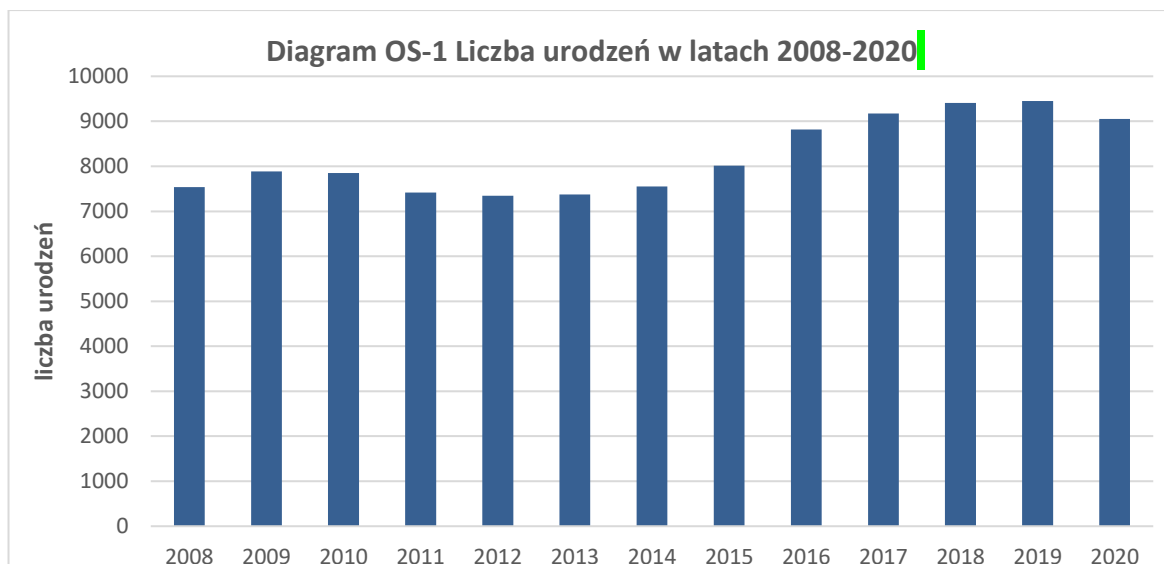
Od 1 września 2017 r. obowiązkiem każdej gminy jest zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Dlatego też, już od stycznia 2016 r. kolejne uchwały Rady Miasta Krakowa zwiększały wskaźnik procentowy przekładający się na wyższą miesięczną kwotę dotacji na dziecko uczęszczające do niesamorządowego przedszkola publicznego. Powyższe regulacje sprzyjające zapewnieniu wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym miejsc w przedszkolach za tzw. „złotówkę” zachęciły osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Miejska Kraków, do zakładania publicznych przedszkoli, w tym przechodzenia od prowadzenia przedszkola niepublicznego do prowadzenia przedszkola publicznego i tym samym spowodowało wzrost liczby miejsc w publicznych przedszkolach niesamorządowych.

W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola samorządowe na terenie Krakowa pełniły, jak co roku, dyżur wakacyjny wymiennie - lipiec, sierpień.

Dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym, Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram WP-1 przedstawia dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie. W ostatnich latach, począwszy od roku 2013 aż do roku 2019, zauważalny był znaczny wzrost liczby urodzeń, co skutkowało z kolei stale rosnącym zapotrzebowaniem na miejsca przedszkolne. Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w Krakowie w wieku 3-6 lat będzie się zwiększać do roku 2022, po czym zacznie następować jej spadek.



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.



Opracowanie na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego .

6) Finanse

Od 1 września 2013 r. nastąpiła zmiana zasad wnoszenia opłat za pobyt dzieci w samorządowych przedszkolach i niesamorządowych przedszkolach publicznych. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinnym bezpłatnym czasem pobytu dziecka w przedszkolu, wynosi 1 zł za godzinę zajęć. Rada Miasta Krakowa, realizując w Gminie Miejskiej Kraków politykę prorodzinną oraz politykę społeczną, mającą na celu wspieranie rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, podjęła 14 marca 2018 r. uchwałę nr XCVII/2509/18 w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, zgodnie z którą opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci z rodzin objętych Programem „Krakowska Karta Rodzinna 3+” oraz dzieci z rodzin objętych programem pn. Kraków dla Rodziny „N” wynosi 0,50 zł za każdą godzinę powyżej obowiązkowych 5 godzin, natomiast dla rodzin objętych zarówno programem pn. Krakowska Karta Rodzinna 3+ jak i programem pn. Kraków dla Rodziny „N” ww. opłata wynosi 0 zł.

Wydatki bieżące poniesione na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli w 2020 r. wyniosły 184 972 538 zł. Wydatki poniesione w 2020 r. przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty na prowadzenie obsługi finansowo-księgowej i płacowej samorządowych przedszkoli wyniosły 11 234 963 zł. Dodatkowo w ramach zadań scentralizowanych dokonano wydatków na rzecz przedszkoli w kwocie 840 893 zł (badania lekarskie, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli, obsługa BHP). Kwota na prowadzenie kuchni wyniosła ponad 29 mln zł (w tym wynagrodzenia i składki od nich naliczane dla pracowników kuchni wyniosły ponad 25 mln zł).

Poniżej przedstawiono tabele: WP-4 - porównanie wydatków przedszkoli samorządowych w latach 2019-2020 i WP-4a - wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2017-2020.

Tabela WP-4. Porównanie wydatków ponoszonych na prowadzenie przedszkoli samorządowych w latach 2019-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2019	2020
1	Wydatki bieżące na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli	170 995 837	184 972 538
2	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	205 322	308 623
3	Wydatki poniesione przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie na obsługę przedszkoli	9 729 024	11 234 963
4	Wydatki poniesione w ramach zadań scentralizowanych na rzecz przedszkoli	864 787	840 893

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

Tabela WP-4a. Wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Dotacja do przedszkoli niesamorządowych, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych	108 362 914	140 897 493	175 978 604	204 338 273

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W przypadku publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne zadanie z zakresu wychowania przedszkolnego finansowane jest przede wszystkim z dochodów własnych samorządu. Tylko niewielką część stanowią środki z budżetu państwa: subwencja oświatowa na dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym oraz dotacja celowa na pozostałe dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym. Ogółem w 2020 r. na realizację zadania miasto Kraków wydatkowało kwotę ponad 220 mln zł, z czego otrzymało z budżetu państwa 33 mln zł czyli ok. 15%.

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 grudnia 2016 r. *o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1985) od 1 stycznia 2017 r. rodzice dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach ponoszą jedynie opłaty za korzystanie przez dziecko z wyżywienia. Ma to związek z tym, że od 1 stycznia 2017 r. naliczona część oświatowa subwencji ogólnej obejmuje również dzieci w wieku 6 lat i powyżej, objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w ramach tzw. edukacji domowej. Kwotę subwencji zróżnicowano w zależności od rodzaju placówki wychowania przedszkolnego. Poziom zróżnicowania w naliczonych kwotach subwencji pomiędzy dzieckiem w przedszkolu, a w oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego ustalono z uwzględnieniem długości pobytu dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego oraz z uwzględnieniem wielkości oddziałów. Szczegóły dotyczące finansowania nowych zadań oświatowych zostały zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. *w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017* (Dz. U. z 2016 r. poz. 2298).

Niesamorządowe placówki wychowania przedszkolnego na terenie Krakowa już od wielu lat, na podstawie uchwał podjętych przez Radę Miasta Krakowa, otrzymują zwiększoną dotację wobec tej, która wynika z ustawy z dnia 27 października 2017 r. *o finansowaniu zadań oświatowych*. Dotacja dla publicznych przedszkoli niesamorządowych jest wyższa niż przewiduje ww. ustawa o 20 pkt. % od wartości ustawowych, a w przypadku niepublicznych przedszkoli o 10 pkt. %.

7) Sieć przedszkoli

W roku 2020:

- oddano do użytkowania budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 na os. Gotyk (ul. Księża Meiera 16D),
- opracowano wielobranżowe programy funkcjonalno-użytkowe na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 (ul. Grochowa 23) i budowę zespołu szkolno-przedszkolnego w rejonie Łęgu oraz dokumentację projektową na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 (ul. Stawowa 179), wykonano termomodernizację budynku Samorządowego Przedszkola nr 144 (os. Bohaterów Września 15) oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 (ul. Romana Prawocheńskiego 7);

W roku 2021:

- zmodernizowano place zabaw w: Samorządowym Przedszkolu nr 94 (os. Ogrodowe 3), Samorządowym Przedszkolu nr 95 (ul. Kościuszkowców 6) i Samorządowym Przedszkolu nr 104 (os. Hutnicze 14),
- zmodernizowano kuchnie w Samorządowym Przedszkolu nr 119 (ul. Za Targiem 4) i Samorządowym Przedszkolu nr 130 (ul. Krowoderskich Zuchów 28).
- kończy się modernizacja budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 (ul. Dożynkowa 23),
- trwają roboty budowlane związane z rozbudową Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 (ul. Skotnicka 86) oraz przebudową Samorządowego Przedszkola nr 38 (ul. Jabłonkowska 39),
- opracowywana jest dokumentacja projektowa na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 (ul. Romana Prawocheńskiego 7) oraz na modernizację budynku Samorządowego Przedszkola nr 94 (os. Ogrodowe 3).
- realizowana jest termomodernizacja budynków: Samorządowego Przedszkola nr 83 (ul. Lekarska 5), Samorządowego Przedszkola nr 121 (ul. Stachiewicza 21), Samorządowego Przedszkola nr 131 (os. Złotego Wieku 13), Samorządowego Przedszkola nr 138 (ul. Krowoderskich Zuchów 15a) i Samorządowego Przedszkola nr 179 (ul. Sanocka 4),
- trwa: modernizacja placów zabaw w: Samorządowym Przedszkolu nr 9 (ul. Młaskotów 2), Samorządowym Przedszkolu nr 67 (ul. Skwerowa 3) i Samorządowym Przedszkolu nr 127 (ul. Komandosów 13), budowa wiaty rowerowej w Samorządowym Przedszkolu nr 6 (ul. Franciszka Bujaka 15), modernizacja sanitariatów w Samorządowym Przedszkolu nr 175 (ul. Siewna 23C) oraz modernizacja miejsc postojowych w Samorządowym Przedszkolu nr 152 (os. Piastów 10).

Należy nadmienić, że na terenie Krakowa funkcjonowała bardzo dobrze rozwinięta sieć dotowanych przedszkoli niesamorządowych niepublicznych (w grudniu 2020 r. - 160) i publicznych (w grudniu 2020 r. - 96), do których, wg stanu na pierwszy roboczy dzień grudnia 2020 r., uczęszczało ogółem 16 524 dzieci.

Struktura samorządowych przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiała się następująco:

- przedszkola 3-oddziałowe - 8,
- przedszkola 4-oddziałowe - 26,
- przedszkola 5-oddziałowe - 31,
- przedszkola 6-oddziałowe - 29,
- przedszkola 7-oddziałowe - 13,
- przedszkola 8-oddziałowe - 9,
- przedszkola 9-oddziałowe - 2,
- przedszkola 10-oddziałowe - 3,
- przedszkole 11-oddziałowe - 1,
- przedszkole 12-oddziałowe - 1,
- przedszkole 14-oddziałowe - 1,
- przedszkole 18-oddziałowe - 1.

II. Szkoły podstawowe

1. Definicja sektora

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Krakowa wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Zgodnie z art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższej szkoły uczniom, których odległość miejsca zamieszkania od szkoły przekracza 3 km (w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych). Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej rodzicom tych uczniów.

W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie uczniów niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI - Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 w 176 szkołach podstawowych uczyło się 55 884 uczniów, w tym w 112 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) - 45 107 (81%). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół podstawowych uczęszczali uczniowie z dziewięciu roczników. Było to spowodowane tym, że w roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem szkolnym zostały objęte sześciolatki, czyli uczniowie urodzeni w 2009 r. Natomiast w roku szkolnym 2016/2017 obowiązkiem szkolnym ponownie objęte zostały dzieci od 7 roku życia czyli uczniowie z tego samego rocznika 2009, którzy rozpoczęli już edukację, ale na wniosek rodziców mogli kontynuować naukę w klasie pierwszej. Efektem powyższych zmian jest zmniejszona liczba uczniów w klasach piątych i zwiększona liczba uczniów w klasach szóstych szkół podstawowych.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2020/2021 w Krakowie

Typ szkoły	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów w podziale na klasy							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoły podstawowe samorządowe*)	112	2 191	45 107	5 766	5 727	5 710	5 248	3 855	6 942	6 676	5 183
Szkoły podstawowe niesamorządowe publiczne	18	244	5 188	667	692	615	601	539	738	717	619
Szkoły podstawowe niesamorządowe niepubliczne	44	422	5 568	855	791	736	563	568	728	771	556
Szkoły podstawowe niesamorządowe dla dorosłych	2	5	21								
RAZEM:	176	2 862	55 884	7 288	7 210	7 061	6 412	4 962	8 408	8 164	6 358

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2018/2019-2020/2021 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 1 029 osób (ok. 2,33%). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 1 152 uczniów (ok. 11,97%). Wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych spowodowany był utworzeniem klas VIII w roku szkolnym 2018/2019. Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych spadła z 21,03 do 20,59 uczniów.

Tabela OS-2. Liczba oddziałów, uczniów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2018/19 - 2020/21

Typ szkoły	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
Szkoły podstawowe samorządowe*)	2 096	2 113	2 191	44 078	43 864	45 107	21,03	20,76	20,59
Szkoły podstawowe niesamorządowe **)	579	639	671	9 625	10 174	10 777	16,62	15,92	16,06
RAZEM:	2 675	2 752	2 862	53 703	54 038	55 884	20,08	19,64	19,53

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

***) w tym szkoły podstawowe dla dorosłych

2) Baza

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków zlokalizowane były w 123 budynkach i 9 lokalach. Własnością Miasta jest 111 budynków oraz 2 lokale, 8 budynków ma stan nieuregulowany, 5 lokali jest własnością osoby prawnej, tj. przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7, SP nr 62, SP nr 97 i SP nr 124 lub fizycznej - przy SP nr 53, a 2 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119 i nr 124). Od 1 września 2020 r. dla potrzeb Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 (w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 13) został udostępniony budynek przy ul. Księdza Meiera 16D. Od 1 sierpnia 2020 r. do 31 lipca 2022 r. dla potrzeb Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 są wynajmowane pomieszczenia w budynku przy ul. Lubostroń 1. Spośród 123 budynków 36 posiada własne kotłownie gazowe, jeden jest ogrzewany elektrycznie. Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 2 szkołach. Są to SP nr 3 i 74.

Na prace remontowe w szkołach podstawowych w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 9 729 546,47 zł oraz ze środków własnych 1 717 681,71 zł.

3) Personel

W szkołach podstawowych samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkolno-przedszkolnych nauczyciele zatrudnieni byli na 5 348,19 etatu – 5 919 osób (5 124,8 etatu w roku poprzednim), z czego 56,35% to nauczyciele dyplomowani. Szczegółowe dane dotyczące stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-3.

Tabela OS-3. Liczba etatów nauczycieli w samodzielnych szkołach podstawowych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkolno-przedszkolnych według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły podstawowe samodzielne	4 232,84	216,21	950,1	623,62	2 442,91
Zespoły szkół sportowych	139,69	3,39	21,24	21,28	93,78
Zespoły szkolno-przedszkolne	975,66	76,73	248,78	173,07	477,08
Ogółem:	5 348,19	296,33	1 220,12	817,97	3 013,77
%	100,0%	5,54%	22,81%	15,30%	56,35%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

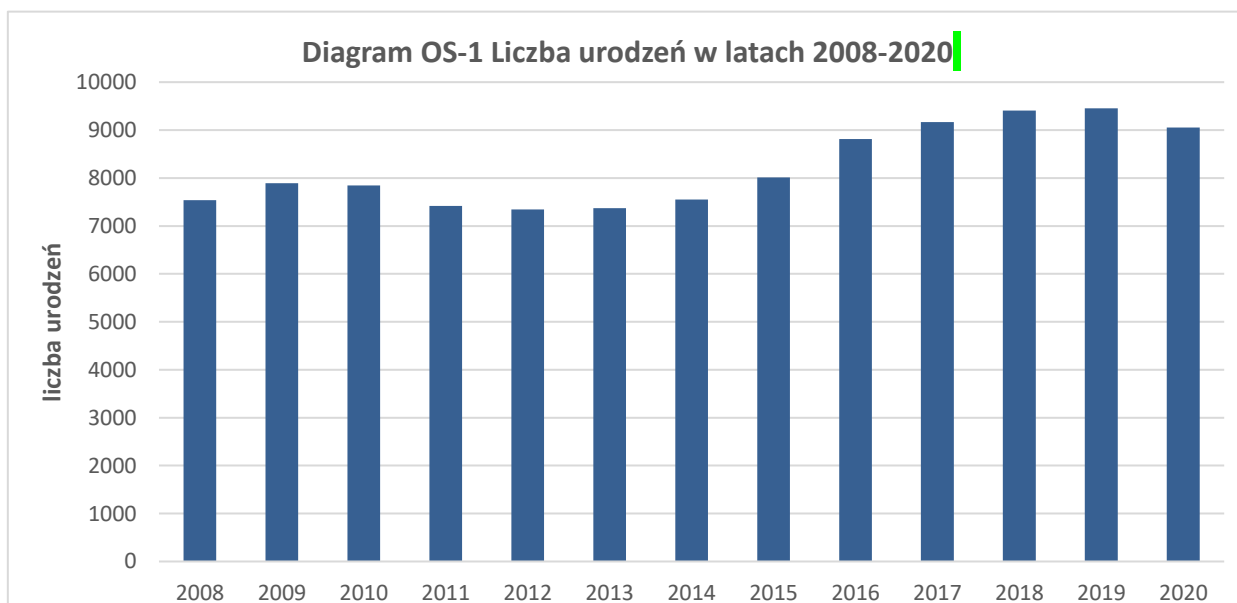
Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnieni byli na 1 208,19 etatu (1 414 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2020/2021 sieć szkół podstawowych w pełni zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w danym rejonie. Wszyscy uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach, jak i w 4 rejonowych i 4 specjalistycznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęcano się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich zorganizowane były klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły, organizowane było nauczanie indywidualne.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 ilustruje dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie w latach 2008-2020, wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.

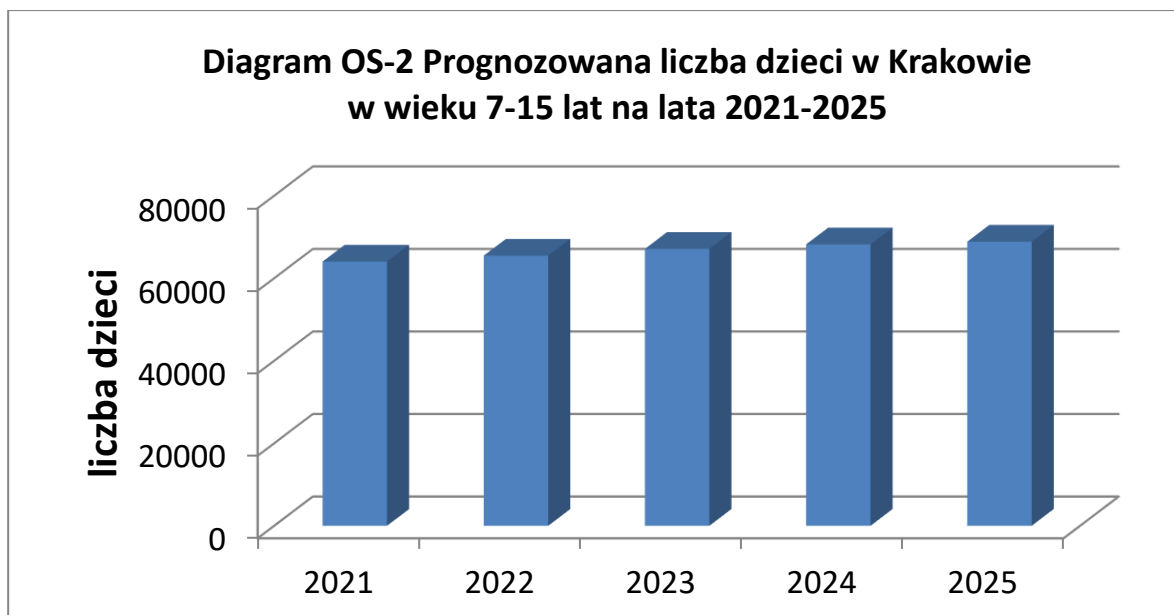


Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie

W latach 2008-2020 najmniejszą liczbę urodzeń odnotowano w 2012 r. Począwszy od roku 2013 liczba urodzeń rosła aż do roku 2019. Opisaną tendencję obrazuje powyższy diagram.

W roku szkolnym 2020/2021 do krakowskich samorządowych szkół podstawowych uczęszczali uczniowie urodzeni w latach 2007-2013. Liczba uczniów uczęszczających do krakowskich samorządowych szkół podstawowych wynosiła ogółem, wg danych Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2020 r. - 45 107.

Diagram OS-2 ilustruje prognozowaną liczbę dzieci w Krakowie w wieku 7-15 lat na lata 2021-2025 wg danych Głównego Urzędu Statystycznego.



Opracowanie na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

Prognoza demograficzna na najbliższe pięcioletnie pokazuje, że w latach 2021-2025 liczba dzieci w wieku 7-15 lat będzie systematycznie wzrastać.

6) Finanse

Na prowadzenie szkół, w których realizowany był obowiązek szkolny (szkoły podstawowe) w roku 2020 Gmina Miejska Kraków wydatkowała 578 mln zł, co stanowiło 32,56 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu.

W 2020 r. niesamorządowe publiczne szkoły podstawowe otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości 806,13 zł (tj. więcej w stosunku do roku 2019 o 95,73 zł).

Natomiast szkoły podstawowe niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W 2020 r. niepubliczne szkoły podstawowe otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości 494,17 zł (tj. więcej w stosunku do roku 2019 o 28,50 zł).

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację w działach 801 i 854 oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Tabela OS-4. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Świetlice szkolne	27 749 239	29 587 300	33 830 738	40 487 581
2	Szkoły podstawowe	259 853 748	315 762 438	370 896 969	427 262 595
3	Gimnazja	98 934 003	68 340 761	33 166 737	0
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	22 657 126	24 605 514	27 352 375	29 107 595
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	409 194 116	438 296 013	465 246 819	496 857 771
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	45 532 616	57 251 958	72 643 211	81 342 849
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	40 066 208	28 248 253	13 369 142	0
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	494 792 940	523 796 225	551 259 172	578 200 620
9	Wydatki majątkowe	2 310 053	17 831 735	21 868 462	35 833 879

10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	497 102 993	541 627 960	573 127 634	614 034 499
11	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
12	% (poz.10/poz.11)	34,67	33,89	33,12	32,56
13	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
14	% (poz. 11/ poz. 13)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

7) Sieć szkół podstawowych

W roku 2020:

- oddano do użytkowania nowe pomieszczenia w Szkole Podstawowej nr 53 (ul. Skośna 8) oraz budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 na os. Gotyk (ul. ks. Józefa Meiera 16D),
- wykonywano dokumentacje projektowe na rozbudowę: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 (ul. Stawowa 179), Szkoły Podstawowej nr 124 (ul. Sucharskiego 38) oraz programy funkcjonalno-użytkowy na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 (ul. Grochowa 23) i budowę zespołu szkolno-przedszkolnego w rejonie Łęgu,
- wykonano termomodernizację budynków Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 77 (os. Złotego Wieku 36), Szkoły Podstawowej nr 104 (os. Wysokie 7), Szkoły Podstawowej nr 155 (os. 2 Pułku Lotniczego 21) oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 (ul. Prawocheńskiego 7).

W roku 2021:

- oddano do użytkowania nowo wybudowaną Szkołę Podstawową nr 14 (ul. Profesora Wojciecha Marii Bartla 29),
- zakończono termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej nr 103 (os. Kolorowe 29), wykonano monitoring wizyjny w Szkole Podstawowej nr 149 (ul. Franciszka Bujaka 15),
- zmodernizowano salę gimnastyczną w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 148 (ul. Żabia 20),
- opracowano dokumentację projektową na budowę szkoły podstawowej na os. Złocień, realizowanej w trybie „zaprojektuj i wybuduj”, złożono wnioski o PNB,
- zmodernizowano salę gimnastyczną w Szkole Podstawowej nr 117 (ul. Jana Kurczaba 15), pomieszczenia w Szkole Podstawowej nr 32 (ul. Królowej Jadwigi 78) i Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 (ul. Porzeczkowa 3) oraz szatnię w Szkole Podstawowej nr 156 (ul. Centralna 39),
- kontynuowane są roboty budowlane związane z rozbudową: Szkoły Podstawowej nr 50 (ul. Katowicka 28), Szkoły Podstawowej nr 67 (ul. Kaczorówka 4), Szkoły Podstawowej nr 72 (al. Modrzewiowa 23), Szkoły Podstawowej nr 134 (ul. Kłuszyńska 46) oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 (ul. Skotnicka 86),
- trwa: termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 111 (ul. Bieżanowska 204), modernizacja kuchni w Szkole Podstawowej nr 4 (ul. Smoleńsk 5-7) oraz adaptacja pomieszczenia na świetlicę w Szkole Podstawowej nr 25 (ul. Komandosów 29), podłączenie budynku Szkoły Podstawowej nr 56 (ul. Fredry 65) do miejskiej sieci ciepłowniczej, opracowywanie dokumentacji projektowej na modernizację kotłowni w Szkole Podstawowej nr 48 (ul. Księcia Józefa 337) na budowę parkingu w Szkole Podstawowej nr 78 (ul. Łuczanowicka 2a), na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 (ul. Romana Prawocheńskiego 7) i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 (ul. Mieczysława Wrony 115), oraz koncepcji rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 54 (ul. Tyniecka 122), modernizacja sanitariatów w Szkole Podstawowej nr 119 (ul. Czerwieńskiego 1) oraz wymiana instalacji elektrycznej i monitoringu w Szkole Podstawowej nr 113 (ul. Piotra Stachiewicza 33),
- rozpoczęto dostosowanie do przepisów przeciwpożarowych budynku Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 (ul. Topolowa 22).

III. Szkoły ponadpodstawowe

1. Definicja sektora

Zgodnie z art. 18 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* wyodrębnia się typ szkół ponadpodstawowych, do którego zalicza się:

- a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- b) pięcioletnie technikum,
- c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,
- d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
- f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Poprzez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej spełniany jest obowiązek nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

W Krakowie w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały ogólnodostępne:

- a) czteroletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego (w strukturze czteroletnich liceów ogólnokształcących funkcjonują oddziały trzyletnich liceów ogólnokształcących dla absolwentów gimnazjów),
- b) pięcioletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie (w strukturze pięcioletnich techników funkcjonują oddziały czteroletnich techników dla absolwentów gimnazjów),
- c) branżowe szkoły I stopnia, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II,
- d) branżowe szkoły II stopnia, które umożliwiają uzupełnienie wykształcenia ogólnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz zdobywanie kwalifikacji zawodowych poprzez uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodach nauczanych na poziomie technika, w których wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodów nauczanych w branżowej szkole I i II stopnia,
- e) szkoły policealne, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie.

Szkoły ponadpodstawowe realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego (z wyjątkiem szkół policealnych), a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało prowadzone przez Gminę Miejską Kraków Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, w którym uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe odbywali zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne było organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1. Kształcenie ustawiczne było prowadzone w trybie dziennym i zaocznym, a także w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, których program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji, i których ukończenie umożliwiało przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych oraz centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży pobierało naukę 17 716 uczniów, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży - 13 473 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - 528 słuchaczy i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych - 199 słuchaczy. Uczniowie i słuchacze uczęszczali do 35 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 34 szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży, 5 liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz 2 szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych (1 policealnej i 1 branżowej szkoły II stopnia), co daje łącznie 76 szkół (tabela PP-1). Wszystkie typy samorządowych szkół prowadzących kształcenie zawodowe zlokalizowane były w 22 zespołach oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało ogółem 31 916 uczniów i słuchaczy. Najliczniejszą grupę stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących, a mniej uczniów uczęszczało do szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących była o 0,27 wyższa niż w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosiła 26,64 natomiast w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe - 26,37. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosiła 27,96.

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i słuchaczy zarówno w liceach ogólnokształcących jak i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe zawiera tabela PP-2.

Tabela PP-1. Liczba samorządowych szkół, które wykazały uczniów, w latach szkolnych 2017/18 - 2020/21

Typ szkoły	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	33	33	35	35
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach	37	34	34	34
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	7	7	6	5
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach *	3	1	1	2
RAZEM:	80	75	76	76

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

* uwzględniono szkoły policealne i branżowe szkoły II stopnia kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

Tabela PP-2. Szkoły samorządowe - liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w latach szkolnych 2017/18 - 2020/21

Typ szkoły	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	465	482	669	665	13 620	13 393	17 923	17 716	29,29	27,79	26,79	26,64
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach	458	435	526	511	11 831	11 286	13 951	13 473	25,83	25,94	26,52	26,37
Razem szkoły dla młodzieży	923	917	1 195	1 176	25 451	24 679	31 874	31 189	27,57	26,91	26,67	26,52
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	27	27	26	20	636	695	633	528	23,56	25,74	24,35	26,40
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach*	12	8	7	6	309	234	213	199	25,75	29,25	30,43	33,17
Razem szkoły dla dorosłych	39	35	33	26	945	929	846	727	24,23	26,54	25,64	27,96
RAZEM:	962	952	1 228	1 202	26 396	25 608	32 720	31 916	27,44	26,90	26,64	26,55

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

* uwzględniono szkoły policealne i branżowe szkoły II stopnia kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

W kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach i placówkach kształcenia zawodowego uczestniczyło 604 słuchaczy (932 w roku szkolnym 2019/2020), według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

W Krakowie funkcjonowała dobrze rozwinięta sieć szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół zmniejszyła się w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 o 4 (tabela PP-3). W roku szkolnym 2020/2021 nastąpił wzrost liczby uczniów i słuchaczy w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 o 2 492 (tabela PP-3a).

Tabela PP-3. Liczba niesamorządowych szkół, które wykazały uczniów w latach szkolnych 2017/18 - 2020/21

Typ szkoły	Liczba szkół			
	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	26	27	30	30
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach*	11	12	13	13
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	25	20	20	18
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach**	52	50	36	34
RAZEM:	114	109	99	95

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

* uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie dziennym

** uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

Tabela PP-3a. Szkoły niesamorządowe - liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w latach szkolnych 2017/18 - 2020/21

Typ szkoły	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	125	144	244	252	2 521	2 819	5 043	5 166	20,17	19,58	20,67	20,50
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach*	93	111	131	138	1 596	2 121	2 780	2 794	17,16	19,11	21,22	20,25
Razem szkoły dla młodzieży	218	255	375	390	4 117	4 940	7 823	7 960	18,89	19,37	20,86	20,41
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	102	81	77	80	2 241	1 753	1 771	1 948	21,97	21,64	23,00	24,35
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach**	452	420	381	424	8 943	9 053	8 318	10 496	19,79	21,55	21,83	24,75
Razem szkoły dla dorosłych	554	501	458	504	11 184	10 806	10 089	12 444	20,19	21,57	22,03	24,69
RAZEM:	772	756	833	894	15 301	15 746	17 912	20 404	19,82	20,83	21,50	22,82

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

* uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie dziennym

** uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

2) Baza

Samorządowe szkoły ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące i szkoły prowadzące kształcenie zawodowe) miały swoje siedziby w 65 budynkach. Właścicielem 57 budynków jest Gmina Miejska Kraków, 7 budynków ma stan własności nieuregulowany, natomiast jeden budynek jest własnością innego podmiotu. Osiem budynków posiada kotłownię gazowe, a pozostałe ogrzewane są z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Internat Zespołu Szkół Zawodowych nr 2, os. Szkolne 19 oraz internaty Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 1 i Zespołu Szkół Elektrycznych nr 2 mieszczące się w budynku na os. Szkolnym 17 zostały przekazane na potrzeby Bursy Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2.

Ponadto z dniem 31 sierpnia 2020 r. Uchwałą nr XL/1016/20 RMK z 20 maja 2020 r. w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół nr 3 w Krakowie, ul. Harcmistrza Stanisława Millana 16 oraz likwidacji wchodzących w jego skład XXXIII Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie i Branżowej Szkoły I stopnia nr 22 w Krakowie został rozwiązany Zespół Szkół nr 3, natomiast pozostałe mienie zostało przekazane Szkole Podstawowej nr 56 z siedzibą przy ul. Aleksandra Fredry 65.

Na prace remontowe w szkołach ponadpodstawowych w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 6 084 972,06 zł oraz ze środków własnych 1 138 859,19 zł.

3) Personel

Według danych Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2020 r. - w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych nauczyciele zatrudnieni byli na 2 961,31 etatu – 3 373 osoby (2 957,8 etatu w poprzednim roku), z czego 67,84% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela PP-4. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół ogólnokształcących (LO+SP), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół ogólnokształcących (LO+SP)	225,18	11,10	46,75	35,83	131,50
Licea ogólnokształcące samodzielne	1 362,23	45,59	188,84	170,71	957,09
Zespoły szkół zawodowych	1 281,27	65,31	185,74	169,69	860,53
Centra kształcenia	92,63	3,31	8,88	20,58	59,86
Ogółem:	2 961,31	125,31	430,21	396,81	2 008,98
%	100,0%	4,23%	14,53%	13,40%	67,84%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w zespołach szkół ogólnokształcących (LO+SP), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia zatrudnieni byli na 675,91 etatu (771 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

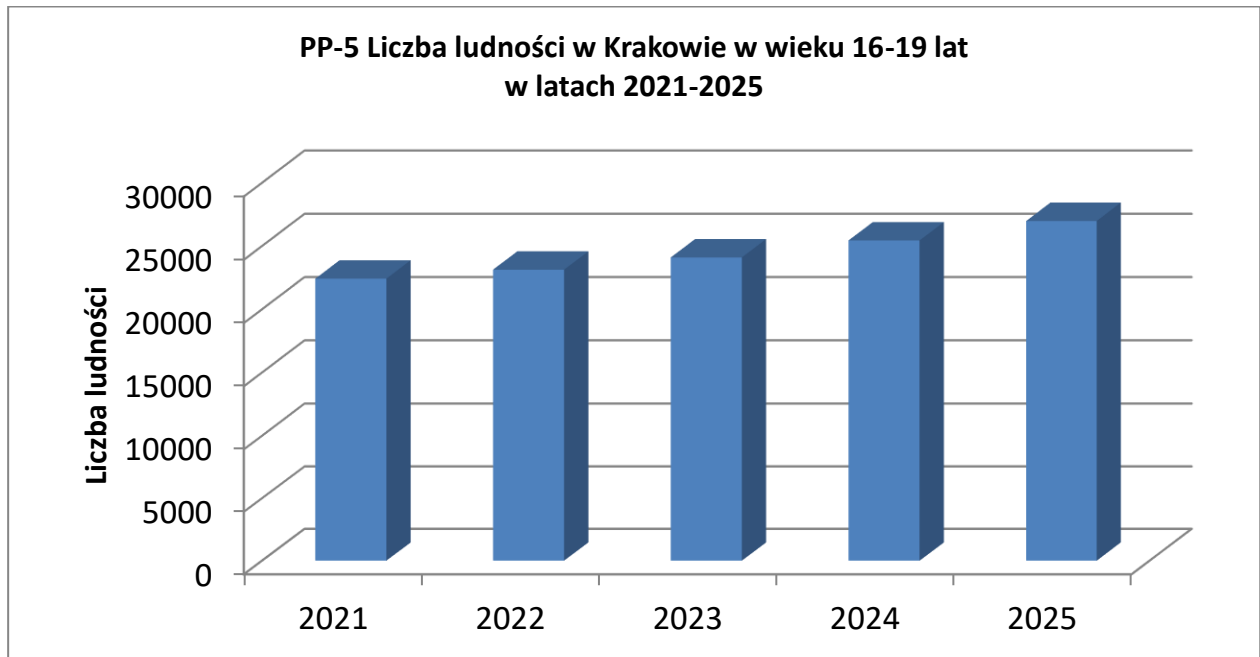
Sieć szkół ponadpodstawowych w Krakowie umożliwiała w roku szkolnym 2020/2021 kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół, i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego.

Szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe oferowały szeroką gamę kierunków kształcenia na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkujący poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mieli możliwość zakwaterowania w internatach lub bursach.

Wszyscy uczniowie szkół ponadpodstawowych byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach, jak i w 4 rejonowych i 4 specjalistycznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęcano uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich zorganizowane były oddziały integracyjne oraz zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne i inne zajęcia specjalistyczne. Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły, objęci byli nauczaniem indywidualnym.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Prognoza demograficzna dla Krakowa przygotowana na podstawie danych GUS (diagram PP-5) pokazuje, że w najbliższych latach należy spodziewać się wzrostu liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych.



Opracowane na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

6) Finanse

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta Krakowa zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadpodstawowe publiczne prowadzone przez osoby prawne oraz fizyczne otrzymują z budżetu Miasta Krakowa dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz tzw. wskaźnika zwiększającego.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne, w których realizowany jest obowiązek nauki otrzymują dotację w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na słuchacza w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto dodatkowo ww. szkoły otrzymują dotację za tzw. „efekt”, tj. zdany egzamin maturalny i zdany egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

W roku 2020 na utrzymanie szkół ponadpodstawowych przeznaczono z budżetu Miasta Krakowa 387,85 mln zł, z czego ok. 87,6 mln zł stanowiła dotacja dla wszystkich szkół ponadpodstawowych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadpodstawowe samorządowe i niesamorządowe stanowiły 20,55% wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854. Dane szczegółowe zawiera tabela PP-5.

W 2021 r. miesięczna kwota dotacji przypadająca na jednego ucznia w niesamorządowych szkołach ponadpodstawowych publicznych wynosiła odpowiednio:

- w liceach ogólnokształcących dla młodzieży – 739,78 zł (co oznacza wzrost o 81,27 zł w stosunku do 2020 r.),

- w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 167,83 zł (co oznacza spadek o 37,19 zł w stosunku do 2020 r.),
- w technikach – w zależności od zawodu, w którym kształcą się uczniowie od 766,27 zł do 980,41 zł,
- w branżowych szkołach I stopnia – w zależności od zawodu, w którym kształcą się uczniowie od 720,05 zł do 769,12 zł.

Tabela PP-5. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Szkoły ponadgimnazjalne	214 085 388	216 249 929	244 942 375	285 607 157
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasilki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	7 485 268	8 794 069	11 552 023	9 564 252
3	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące	221 570 656	225 043 998	256 494 398	295 171 409
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	51 784 220	57 564 813	72 631 853	87 681 171
5	Razem – poz. 3 i 4	273 354 876	282 608 811	329 126 251	382 852 580
6	Wydatki inwestycyjne	564 991	1 354 851	1 449 928	4 779 888
7	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	273 919 867	283 963 662	330 576 179	387 632 468
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
9	% (poz.7/poz. 8)	19,11	17,77	19,10	20,55
10	Bursy i internaty	15 886 820	17 177 108	18 246 481	17 813 273
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasilki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	567 017	753 363	837 749	1 303 963
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	16 453 837	17 930 471	19 084 230	19 117 236
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	3 806 940	21 859 108	4 056 770	4 256 500
14	Razem – poz. 12 i 13	20 260 777	39 789 579	23 141 000	23 373 736
15	Wydatki inwestycyjne	37 568	0	0	842 485
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	20 298 345	39 789 579	23 141 000	24 216 221
17	% (poz.16/poz.8)	1,42	2,49	1,34	1,28
18	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
19	% (poz. 8/ poz. 18)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

7) Sieć szkół ponadpodstawowych

W roku 2020 zakończono roboty budowlane związane z poprawą bazy kształcenia zawodowego, w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1 (al. Adama Mickiewicza 5), Zespole Szkół Poligraficzno-Medialnych (os. Tysiąclecia 38), Zespole Szkół Ekonomicznych nr 2 (os. Spółdzielcze 6), Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 (ul. Krupnicza 42a) oraz Zespole Szkół Energetycznych (ul. Loretańska 16), gdzie wybudowano także windę osobową.

W roku 2021 trwa: realizacja adaptacji poddasza w V Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Studenckiej 12, opracowanie dokumentacji projektowej na budowę wind osobowych w IV Liceum Ogólnokształcącym (ul. Krzemionki 11) i XIII Liceum Ogólnokształcącym (ul. Sądowa 4), budowa szybu i montaż windy osobowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9 (ul. Seniorów Lotnictwa 5), dostosowanie do przepisów przeciwpożarowych budynku XLIV Liceum Ogólnokształcącego (ul. Bernardyńska 7) oraz podłączenie budynków Bursy Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (al. Ferdynanda Focha 39) do miejskiej sieci ciepłowniczej.

8) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Zapotrzebowanie na pracowników w konkretnych zawodach jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

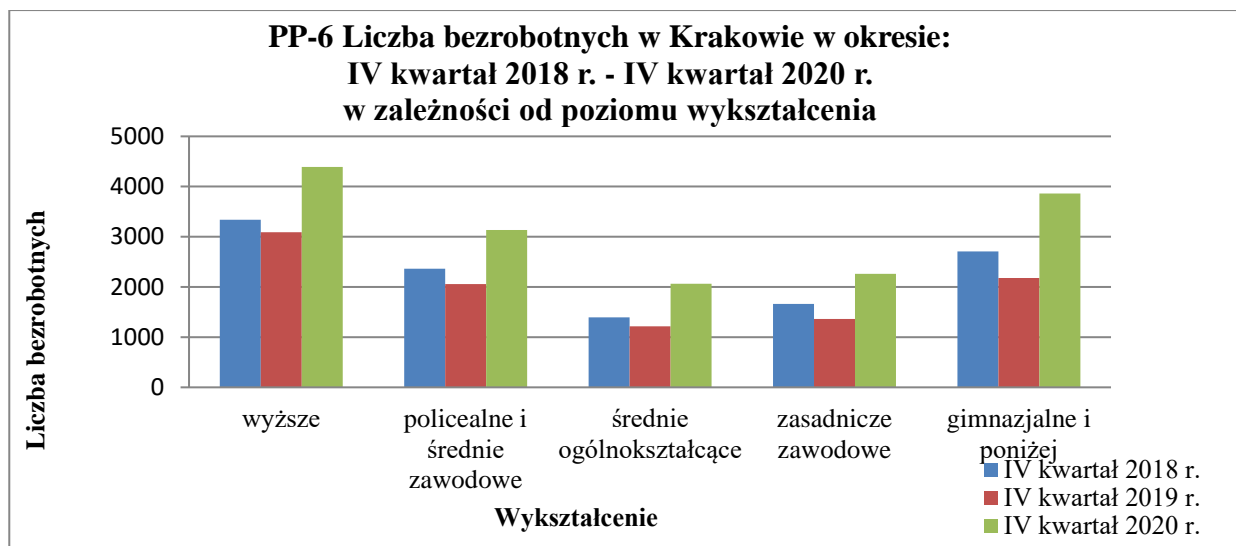
Według danych statystycznych Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie liczba zarejestrowanych bezrobotnych w IV kwartale 2020 r. wyraźnie się zwiększyła wobec roku poprzedniego i wynosiła 15 713 (w IV kwartale 2019 r. było to 9 899). Przytoczone w tabeli PP-6 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2020 r.

Tabela PP-6. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2020 r.

Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	Według czasu pozostawiania bez pracy (w miesiącach)						do 25 roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	1 318	152	429	260	326	115	36	1318
	25-34	4 091	368	973	669	1153	611	317	X
	35-44	4 209	283	774	667	1086	701	698	X
	45-54	3 224	216	486	463	794	554	711	X
	55-59	1 756	90	249	210	433	267	507	X
	60 lat i więcej	1 115	54	118	132	261	186	364	X
Wykształcenie	wyższe	4 393	352	923	580	1033	759	746	117
	policealne i średnie zawodowe/ branżowe	3 134	195	550	465	811	511	602	317
	średnie ogólnokształcące	2 063	137	420	293	596	287	330	310
	zasadnicze zawodowe/ branżowe	2 262	177	366	371	633	326	389	111
	gimnazjalne/ podstawowe i poniżej	3 861	302	770	692	980	551	566	463
Staż pracy ogółem	Do 1 roku	3 028	266	559	445	812	480	466	352
	powyżej 1 do 5	3 397	281	728	547	876	500	465	214
	powyżej 5 do 10	2 373	152	434	369	601	387	430	7
	powyżej 10 do 20	2 297	150	420	345	566	374	442	X
	powyżej 20 do 30	1 621	104	244	205	443	255	370	X
	30 lat i więcej	520	36	77	87	149	86	85	X
	Bez stażu	2 477	174	567	403	606	352	375	745
Ogółem:		15 713	1 163	3 029	2 401	4 053	2 434	2 633	1 318

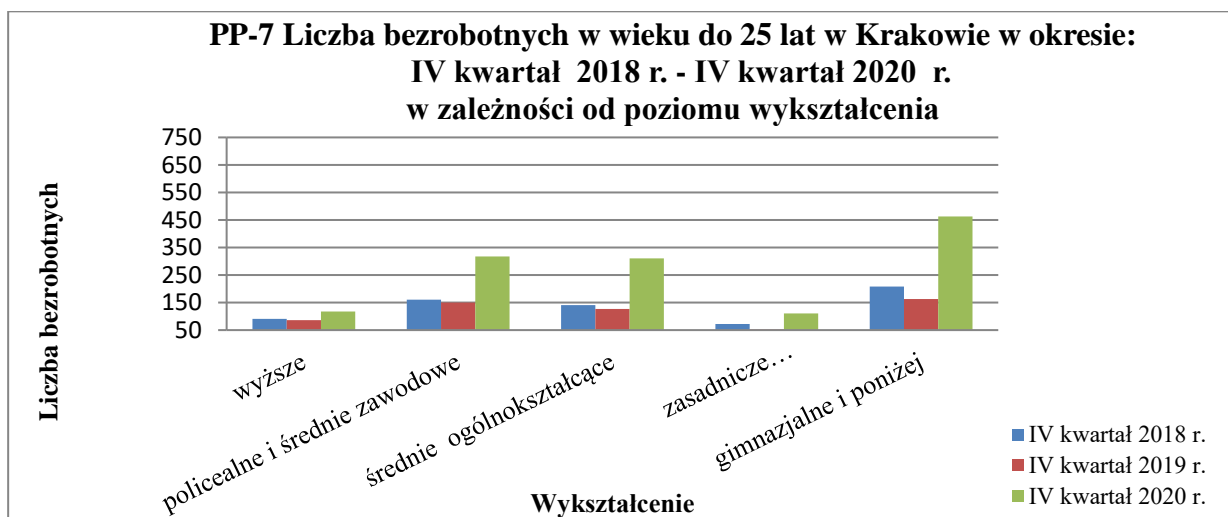
Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2020 r..

W IV kwartale 2018 r., 2019 r. i 2020 r. najliczniejszą grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem wyższym, tj. 3 337 (29,1%) w 2018 r., 3 090 (31,22%) w 2019 r. i 4 393 (27,96%) w 2020 r. Najmniej liczną grupę bezrobotnych na przestrzeni ostatnich trzech lat stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym: 1 395 (12,16%) w 2018 r., 1 213 (12,25%) w 2019 r. i 2 063 (13,13%) w 2020 r. Dane te przedstawia diagram PP-6.



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych z Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2018-2020 r.

Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat 56,52% stanowiły osoby bez stażu pracy, 26,71% to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to od 2018 r. przede wszystkim osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym (30,9% w 2018 r., 28,15% w 2019 r. i 35,13% w 2020 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci zasadniczych szkół zawodowych/branżowym (10,69% w 2018 r., 9,15% w 2019 r. i 8,42% w 2020 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PP-7.



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych z Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2018– 2020 r.

Analizując lokalny rynek pracy Grodzki Urząd Pracy w Krakowie wraz z przedstawicielami prywatnych agencji zatrudnienia opracowuje krótkookresową (jednoroczną) prognozę zapotrzebowania na zawody, tzw. „Barometr zawodów” dla Krakowa, w którym klasyfikuje się zawody w trzy grupy:

- 1) zawody deficytowe, w których w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje - niewielka,
- 2) zawody zrównoważone, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się),
- 3) zawody nadwyżkowe, w których znalezienie pracy może być trudniejsze ze względu na małe zapotrzebowanie oraz wielu kandydatów chętnych do podjęcia pracy i spełniających wymagania pracodawców.

Barometr na rok 2020 i 2021 znajduje się w załączniku nr 1 do sprawozdania.

9) Internaty i bursy

Dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania organizuje się bursy i internaty zapewniające opiekę i wychowanie.

W tabeli poniżej przedstawiono zestawienie liczby uczniów korzystających z samorządowych burs i internatów w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela IB-1. Liczba zakwaterowanych w bursach i internatach szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021*

Nazwa jednostki organizacyjnej	Liczba korzystających w dniu 30 IX	Średnioroczna liczba korzystających spoza szkoły w poprzednim roku
Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego	29	0
Zespół Szkół Budowlanych nr 1	31	81
Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	50	81
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	66	43
Zespół Szkół Łączności	164	0
Zespół Szkół nr 1	93	35
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-	17
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1	300	-
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2	481	-
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	128	-
RAZEM:	1 342	258

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

** liczba zakwaterowanych stanowi sumę liczby korzystających w dniu 30 IX (uczniów szkół z internatem) i średniorocznej liczby korzystających z poprzedniego roku szkolnego (uczniów spoza szkoły z internatem)*

W bursach szkolnictwa ponadpodstawowego nauczyciele zatrudnieni byli w roku szkolnym 2020/2021 na 54,7 etatu – 56 osób (35,83 w poprzednim roku), z czego 66,36% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela IP-2. Liczba etatów nauczycieli w bursach szkół ponadpodstawowych według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Bursy szkół ponadpodstawowych	54,7	1	9,4	8	36,3
%	100,0%	1,83%	17,18%	14,63%	66,36%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w bursach zatrudnieni byli na 47 etatu (53 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

Funkcjonująca sieć burs i internatów zaspokajała potrzeby w zakresie zapewniania opieki i wychowania uczniom uczącym się poza miejscem stałego zamieszkania. Wychowankowie mogli korzystać najczęściej z pokoi 4-osobowych.

W związku z programem kompleksowego wsparcia dla rodzin pn. „Za życiem”, przyjętym uchwałą nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. (M. P. 2016 r., poz. 1250) jednostki samorządu terytorialnego zostały zobowiązane do współdziałania przy realizacji zadania wymagającego podjęcia działań dotyczących pomocy uczennicom w ciąży przez stworzenie im możliwości kontynuowania nauki oraz utworzenie ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, realizujących w szczególności zadania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością.

W związku z powyższym zarządzeniem nr 2318/2017 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 15 września 2017 r. Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Półkole 11, została wskazana do pełnienia funkcji ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie Krakowa. Natomiast zadanie w zakresie przygotowania i utrzymania miejsca w bursach i internatach dla uczennic w ciąży, w formie odrębnego, jednoosobowego pokoju realizowały następujące placówki: Zespół Szkół Elektrycznych nr 1 - internat - liczba miejsc: 1, Zespół Szkół Zawodowych nr 2 - internat - liczba miejsc: 1, Zespół Szkół Zawodowych nr 1 - internat - liczba miejsc: 1 (do 31 sierpnia 2018 r.), Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 - liczba miejsc: 1 (2 miejsca od 1 września 2018 r.), Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2 - liczba miejsc: 1, Centrum Kształcenia Ustawicznego - internat - liczba miejsc: 5. Dotacja celowa w 2017 r. na realizację zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” otrzymana przez Gminę Miejską Kraków na podstawie porozumienia zawartego z Ministrem Edukacji Narodowej nr MEN/2017/DWKI/1975 z 12 grudnia 2017 r. została wykorzystana w następujący sposób: placówki realizujące zadanie w zakresie przygotowania i utrzymania miejsca w bursach i internatach dla uczennic w ciąży, w formie odrębnego, jednoosobowego pokoju otrzymały dotację w kwocie 50 000 zł, wykorzystały ją w wysokości 49 803,63 zł, co stanowiło 99,6% dotacji przyznanej na ten cel. W roku 2018 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 2 989,76 zł, co stanowiło 99,65%. W roku 2019 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 2 999,89 zł, co stanowiło 99,99%. W roku 2020 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 3 000 zł, co stanowiło 100%.

IV. Szkoły muzyczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury, Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej ośmioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, jednej szkoły muzycznej I stopnia, jednej szkoły muzycznej I i II stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”.

W Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia uczniowie otrzymują wykształcenie muzyczne oraz realizują podstawę programową kształcenia ogólnego ośmioletniej szkoły podstawowej. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków zapewniono miejsca 1 512 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, ul. Basztowa 8 - 449 uczniom, w Szkole Muzycznej I st. nr 1, ul. Pilotów 51 - 337 uczniom, w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 - 579 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” - 147 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich czterech latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2017/18 - 2020/21

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów			
		rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 8	479	505	475	449
2	Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	401	379	353	337
3	Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10	556	557	573	579
4	Szkoła Muzyczna I st. ul. Tyniecka 6	133	142	145	147
	RAZEM:	1 569	1 583	1 546	1 512

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowili uczniowie Szkoły Muzycznej I i II stopnia. Najmniej uczniów uczęszczało do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”.

2) Baza

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, ul. Basztowa 8, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza, ul. Pilotów 51 oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego, ul. Józefińska 10) miały swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina Miejska Kraków, jeden obiekt jest współwłasnością Skarbu Państwa i Gminy Miejskiej Kraków.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 53 232 zł zł oraz ze środków własnych 225 702,16 zł.

3) Personel

Według danych Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2020 r. - w roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele w szkołach muzycznych zatrudnieni byli na 268,43 etatu – 336 osób (269,69 etatu w poprzednim roku), z czego 49,91 % to nauczyciele dyplomowani.

Tabela M-2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach muzycznych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły muzyczne	268,43	12,56	41,43	80,48	133,96
%	100,0%	4,68%	15,43%	29,98%	49,91%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w szkołach muzycznych zatrudnieni byli na 35 etatach (43 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

4) Finanse

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-2 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły w 2020 r. o ok. 784,2 tys. zł (3,26 %) w stosunku do roku 2019.

Tabela M-2. Wydatki szkół muzycznych w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Szkoły muzyczne	19 957 226	22 074 353	23 633 766	24 544 301
1a	w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna, ul. Basztowa 8	7 870 555	9 041 626	8 730 205	9 413 913
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	231 824	247 282	414 046	287 713
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	20 189 050	22 321 635	24 047 812	24 832 014

Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych

4	Wydatki inwestycyjne	2 843 565	658 940	0	0
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	23 032 615	22 980 575	24 047 812	24 832 014
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
7	% (poz. 5/poz. 6)	1,61	1,44	1,39	1,32
8	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
9	% (poz. 6/ poz. 8)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

5) Sieć szkół muzycznych

Oferta kształcenia w szkołach muzycznych I i II stopnia zabezpieczała potrzeby kształcenia uczniów uzdolnionych artystycznie, również niewidomych i słabowidzących. Sieć szkół muzycznych stanowiła poszerzenie bogatej oferty dodatkowych zajęć oferowanych uczniom krakowskich szkół w zakresie kształcenia artystycznego i dawała możliwość przygotowania kandydatów do dalszego kształcenia w szkołach artystycznych.

V. Placówki oświatowo-wychowawcze

1. Definicja sektora

Placówki oświatowo-wychowawcze działające na terenie Krakowa to: młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne, takie jak: międzyszkolne ośrodki sportowe, Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach, itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewniało miejsca noclegowe dzieciom i młodzieży przybywającym do Krakowa i Zakopanego (filia) w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań powiatu. Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać, zgodnie z art. 88 oraz art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*, publiczne i niepubliczne placówki oświatowo-wychowawcze, tj. szkolne schroniska młodzieżowe i placówki wychowania pozaszkolnego (pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, pozaszkolne placówki specjalistyczne).

Według stanu na 31 grudnia 2020 r. do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych wpisanych było 8 niepublicznych młodzieżowych domów kultury.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 3 placówki sportowo-rekreacyjne (2 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy, który posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6, zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie i dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zlokalizowane w 2 budynkach w Krakowie oraz w Zakopanem.

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo-wychowawczych.

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	33	465	4	177					642
techniczne	7	89	13	552					641
przedmiotowe	160	2 378	65	3 055					5 433
artystyczne	669	10 225	410	23 874					34 099
sportowe	166	2 357	141	4 085	124	5 368	93	35 571	47 381
turystyczno-krajoznawcze	9	156	168	8 815					8 971
inne	53	1 129	358	16 030	780	14 420			31 579
OGÓLEM:	1 097	16 799	1 159	56 588	904	19 788	93	35 571	128 746

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO)

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła 15,31 w młodzieżowych domach kultury i 21,89 w placówkach sportowo-rekreacyjnych.

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	14,09	44,25	-	-
techniczne	12,71	42,46	-	-
przedmiotowe	14,86	47,00	-	-
artystyczne	15,28	58,23	-	-
sportowe	14,20	28,97	43,29	382,48
turystyczno-krajoznawcze	17,33	52,47	-	-
inne	21,30	44,78	18,49	-
OGÓLEM:	15,31	48,82	21,89	382,48

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym

Miesiąc	2019/2020			2020/2021		
	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc
Wrzesień	1 537	3 183	35,37%	478	1 100	17,30%
Październik	1 638	2 862	30,77%	455	890	13,54%
Listopad	1 638	2 862	30,77%	479	689	10,94%
Grudzień	913	2 176	23,55%	204	364	6,38%
Styczeń	821	2 184	23,64%	201	336	5,16%
Luty	996	2 651	30,68%	310	582	10,19%
Marzec	215	458	10,25%	420	718	11,35%
Kwiecień	0	0	0,00%	31	74	1,33%
Maj	9	40	1,52%	364	731	11,56%
Czerwiec	142	386	6,99%	795	1 753	29,46%
Lipiec	477	1 291	19,46%	936	2 644	34,67%
Sierpień	564	1 792	27,27%	827	2 571	36,55%
RAZEM:	8 950	19 885	24,69%	5 500	12 452	16,39%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania KT-1)

2) Baza

Młodzieżowe domy kultury miały siedziby w 14 budynkach i 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 5 lokali. Dwa budynki są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18 zlokalizowane są w Olszaniczy oraz w Jaworkach, natomiast filia Centrum Młodzieży zlokalizowana jest w Gołkowicach Górnych. Szkolne Schronisko Młodzieżowe miało siedzibę w 3 budynkach: w dwóch budynkach w Krakowie i w jednym w Zakopanem. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6 oraz zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie, a także dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej.

Na prace remontowe w młodzieżowych domach kultury w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 1 053 174,83 zł oraz ze środków własnych 1 013 633,18 zł.

Młodzieżowy Dom Kultury (ul. Beskidzka 30) opracowuje dokumentację projektową na adaptację strychu w budynku przy ul. Na Wrzosach 57 oraz modernizację sali widowiskowej w budynku przy ul. Beskidzkiej 30. Modernizowany jest dach w Centrum Młodzieży (ul. Krupnicza 38).

3) Personel

W placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele zatrudnieni byli na 303,83 etatu – 416 osób (314,32 etatu w poprzednim roku szkolnym).

Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym, placówkach sportowo-rekreacyjnych, młodzieżowych domach kultury wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	1	0	0	0	1
Placówki sportowo-rekreacyjne	90,29	5,5	13,94	9,44	61,41
Młodzieżowe domy kultury	212,54	3,82	30,63	39,28	138,81
Ogółem:	303,83	9,32	44,57	48,72	201,22
%	100,0%	3,07%	14,67%	16,03%	66,23%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym, placówkach sportowo-rekreacyjnych, młodzieżowych domach kultury zatrudnieni byli na 274,73 etatu (332 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych zaspokajała potrzeby środowiska. Młodzieżowe domy kultury i placówki sportowo-rekreacyjne realizowały bogatą ofertą zajęć dla dzieci i młodzieży, zarówno w formach stałych, jak i okresowych oraz okazjonalnych, umożliwiającą rozwój ich talentów i zainteresowań.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w szkołach i placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny czy obowiązek nauki. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

6) Finanse

W roku 2020 wydatki placówek pozaszkolnych stanowiły ok. 2,54% wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 148,61 w MDK-ach (133,88 zł w roku 2017). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego oraz dotacje w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko młodzieżowe	38 087 577	40 594 848	43 378 950	44 122 952
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi MCOO)	919 646	535 784	1 228 735	1 183 378
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	39 007 223	41 130 632	44 607 685	45 306 330
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	387 828	523 866	570 450	253 230
5	Razem - poz. 3 i 4	39 395 051	41 654 498	45 178 135	45 559 560
6	Wydatki inwestycyjne	1 560 165	6 380 523	2 323 378	2 422 952
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	40 955 216	48 035 021	47 501 513	47 982 512
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
9	% (poz.7/poz.8)	2,86	3,01	2,74	2,54
10	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
11	% (poz. 8/ poz. 10)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

7) Sieć placówek oświatowo-wychowawczych

Usytuowanie siedzib samorządowych placówek oświatowo-wychowawczych na terenie poszczególnych dzielnic Krakowa przedstawiało się następująco:

Dzielnica Krakowa	młodzieżowe domy kultury	placówki sportowo rekreacyjne	Szkolne Schronisko Młodzieżowe
I Stare Miasto	2 (+ 2 filie)	1	
II Grzegórzki	2	2	
III Prądnik Czerwony	1		
IV Prądnik Biały			
V Krowodrza	1		
VI Bronowice			
VII Zwierzyniec	(1 filia)		
VIII Dębniki			
IX Łagiewniki-Borek Fałęcki			
X Swoszowice			
XI Podgórze Duchackie	2	1	
XII Bieżanów-Prokocim	(1 filia)		
XIII Podgórze			1 (+1 filia)
XIV Czyżyny			
XV Mistrzejowice	1		
XVI Bieńczyce	1		
XVII Wzgórza Krzesławickie	1		
XVIII Nowa Huta	(1 filia)	2	

Placówki oświatowo-wychowawcze nie są położone równomiernie na terenie całego Krakowa, ale prowadziły one zajęcia zarówno w głównych siedzibach, jak również w obiektach należących do szkół. Ponadto podobny zakres działalności prowadziły inne instytucje np. domy kultury i ośrodki kultury.

VI. Kształcenie specjalne i integracyjne

1. Definicja sektora

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach m.in. specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (z uwagi na posiadane orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym) oraz młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (kierowanych na podstawie postanowienia sądu o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne).

Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Takie orzeczenia wydawane są przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

W szkołach ogólnodostępnych nie organizuje się oddziałów specjalnych dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych należy do zadań gminy, a szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań powiatu.

Prezydent Miasta Krakowa wydaje zezwolenia na założenie publicznych przedszkoli specjalnych lub szkół specjalnych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola specjalne lub szkoły specjalne po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych i poradni psychologiczno-pedagogicznych wskazanych przez Prezydenta Miasta Krakowa organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Podstawą organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zgodnie z art. 32 ust 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* gmina ma obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z odroczonym obowiązkiem szkolnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Ponadto z inicjatywy Prezydenta Miasta Krakowa, Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr XII/200/19 z dnia 27 marca 2019 r., w sprawie *zorganizowania niepełnosprawnym dzieciom trzyletnim i czteroletnim bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego* dotyczącą organizacji bezpłatnego transportu i opieki albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Gminą Miejską Kraków a rodzicami dla niepełnosprawnych dzieci przedszkolnych nieobjętych powyższymi zapisami z ustawy *Prawo oświatowe*. Przepisy uchwały są realizowane od 1 września 2019 r.

Gmina Miejska Kraków, realizując obowiązek wynikający z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*, zapewniała uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego - do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia, dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 rok życia.

Ustawa o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw z dnia 16 października 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2248) nałożyła na gminy obowiązek zorganizowania bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodzica. Zwrot kosztów jednorazowego przewozu ma następować w wysokości określonej według wzoru ustalonego w ww. ustawie.

Rada Miasta Krakowa 8 lipca 2020 r. podjęła uchwałę nr XLII/1138/20 w sprawie ustalenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miejskiej Kraków na rok szkolny 2020/2021. Powyższe wynika z wprowadzonych zmian do ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dotyczących sposobu rozliczania zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych, które wskazują gminę, jako organ określający na każdy rok szkolny średnią cenę jednostki paliwa w gminie.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 do 8 przedszkoli, 3 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 15 szkół podstawowych, 28 szkół ponadpodstawowych (w tym 3 szkół policealnych i 3 branżowych szkół II stopnia) prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 071 dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych). Liczba ta w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 uległa zmniejszeniu o 34 uczniów. Szczegółowe dane zawiera tabela KS-1.

Tabela KS-1. Liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych * w latach szkolnych 2018/19 - 2020/21

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia liczebność oddz.		
		rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 18/19 *	rok szk. 19/20 **	rok szk. 20/21 **
1	Przedszkola specjalne	25	28	28	99	98	103	3,96	3,50	3,68
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne	-	18	11	81	66	74	-	3,67	6,73
3	Przedszkola specjalne niesamorządowe	28	32	31	150	147	148	5,36	4,59	4,77
4	Razem (1, 2, 3)	53	78	70	330	311	325	4,70	3,99	4,64
5	Szkoły podstawowe specjalne	167	200	230	797	870	859	4,77	4,35	3,73
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	-	31	42	120	125	102	-	4,03	2,43
7	Szkoły podstawowe specjalne niesamorządowe	37	50	56	115	147	178	3,11	2,94	3,18
8	Razem (5, 6, 7)	204	281	328	1 032	1 142	1 139	4,47	4,06	3,47
9	Gimnazja i oddziały gimnazjalne specjalne	28	-	-	171	-	-	6,11	-	-
10	Gimnazja i oddziały gimnazjalne specjalne przyszpitalne	-	-	-	55	-	-	-	-	-

11	Gimnazja i oddziały gimnazjalne specjalne niesamorządowe	3	-	-	22	-	-	7,33	-	-
12	Razem (9, 10, 11)	31	-	-	248	-	-	6,23	-	-
13	Licea ogólnokształcące specjalne	6	5	5	23	14	18	3,83	2,80	3,60
14	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	-	23	24	52	85	79	-	3,70	3,29
15	Szkoły specjalne kształcące w zawodach	111	137	150	654	764	753	5,89	5,58	5,02
16	Licea ogólnokształcące specjalne niesamorządowe	3	3	3	23	26	12	7,67	8,67	4,00
17	Szkoły specjalne niesamorządowe kształcące w zawodach	8	11	13	32	48	45	4,00	4,36	3,46
18	Razem (13, 14, 15, 16, 17)	128	179	195	784	937	907	5,72	5,23	4,65
19	Uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowawczych (z niepełnosprawnością intelekt. w st. głębokim) - szk./pl. samorządowe	-	-	-	85	83	83	-	-	-
20	Uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowawczych (z niepełnosprawnością intelekt. w st. głębokim) - szk./pl. niesamorządowe	-	-	-	23	23	24	-	-	-
21	RAZEM Samorządowe:	337	442	490	2 137	2 105	2 071	5,18	4,57	4,06
22	RAZEM Niesamorządowe:	79	96	103	365	391	407	4,33	3,83	3,72
23	OGÓLEM:	416	538	593	2 502	2 496	2 478	5,01	4,44	4,00

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych

***) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Placówki kształcenia specjalnego to 7 zespołów szkół specjalnych, 8 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (w tym 1 w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”) oraz Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i samodzielne przedszkole specjalne. W roku szkolnym 2020/2021 - wg stanu na 30 września 2020 r. - ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych, w tym prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków wynosiła 2 478 (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych).

Tabela KS-2 Liczba dzieci w przedszkolach specjalnych według roku urodzenia

Typ przedszkola	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015	Z tego urodzeni w roku 2014 i wcześniej
	Dzieci:	2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie i starsze
Przedszkola specjalne samorządowe	103	0	7	14	12	70
Przedszkola specjalne przyszpitalne	74	2	18	21	16	17
Przedszkola specjalne nie samorządowe	148	1	11	16	39	81
RAZEM:	325	3	36	51	67	168

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 2-5 lat w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła 157, co stanowiło ok. 48,31% wszystkich (325) dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych: samorządowych i niesamorządowych. Większość dzieci - ok. 45,54%, uczęszczało do niesamorządowych przedszkoli specjalnych. Ponadto 168 dzieci czyli ok. 51,69% dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych, miało 6 lat lub więcej. Jest to wynikiem możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego do 9 roku życia.

Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów w szkołach samorządowych

Lp.	Rok szkolny	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Szkoły podstawowe	163	674	171	691	176	722
2	Licea ogólnokształcące	10	41	15	53	18	65
3	Szkoły kształcące w zawodach	11	22	13	39	13	43
	RAZEM:	184	737	199	783	207	830

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

W roku szkolnym 2020/2021 w 207 oddziałach integracyjnych szkół z opieki korzystało i uczyło się 830 uczniów niepełnosprawnych.

Tabela KS-4a. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	z orzeczoną jedną niepełnosprawnością								
				niewidomi	słabowidzący	nieślyszący	słabosłyszący	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
1	Przedszkola samorządowe i oddz. w SP	346	29	0	7	3	15	180	77	29	6	0
2	Przedszkola samorządowe specjalne i oddz. w SP specjalnych	103	35	2	1	1	3	11	44	0	5	1
3	Przedszkola niesamorządowe i oddz. w SP	345	78	0	4	3	6	92	149	10	3	0
4	Przedszkola niesamorządowe specjalne i oddz. w SP specjalnych	148	54	0	0	0	0	27	65	0	2	0
5	Szkoły podstawowe samorządowe	1 078	58	1	50	5	47	521	271	112	13	0
6	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	770	423	10	25	13	11	32	57	115	80	4
7	Szkoły podstawowe niesamorządowe	259	42	0	4	0	11	70	124	8	0	0
8	Szkoły podstawowe niesamorządowe specjalne	164	90	0	0	0	0	48	23	2	1	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	134	7	0	8	7	11	49	48	4	0	0
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	18	3	0	0	1	2	1	11	0	0	0
11	Licea ogólnokształcące niesamorządowe	57	4	0	5	1	5	10	28	4	0	0
12	Licea ogólnokształcące niesamorządowe specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe	105	5	0	5	1	9	48	21	16	0	0
14	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe specjalne	725	289	24	65	47	40	15	27	155	61	2
15	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe	26	0	0	0	0	2	12	9	3	0	0
16	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe specjalne	15	12	0	0	0	0	0	0	0	2	1
RAZEM rok szkolny 2020/2021		4 293	1 129	37	174	82	162	1 116	954	458	173	8

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Tabela KS-4b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – niedostosowani społecznie

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym
1	Szkoły podstawowe samorządowe	18	0	18
2	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	89	5	84
3	Szkoły podstawowe niesamorządowe	3	0	3
4	Szkoły podstawowe niesamorządowe specjalne	9	9	0
5	Licea ogólnokształcące samorządowe	0	0	0
6	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	0	0	0
7	Licea ogólnokształcące niesamorządowe	0	0	0
8	Licea ogólnokształcące niesamorządowe specjalne	12	12	0
9	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe	3	0	3
10	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe specjalne	28	15	13
11	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe	1	0	1
12	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe specjalne	22	22	0
	RAZEM rok szkolny 2020/2021	185	63	122

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 1 129 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 3 164 uczniów z orzeczonym jednym typem niepełnosprawności oraz 63 uczniów niedostosowanych społecznie i 122 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Ogółem do ww. szkół uczęszczało 4 478 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tj. o 159 więcej niż w roku poprzednim), z czego 3 417 do przedszkoli i szkół samorządowych - ok. 76,31%.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego stanowiły dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (1 129, tj. 26,29%, o 27 uczniów więcej niż w roku poprzednim), dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (1 116, tj. ok. 25,99%, o 57 więcej), dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (954, tj. 22,2%, o 100 więcej), dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim (458, tj. 10,67%, o 12 więcej), oraz dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (181, tj. 4,22%, o 13 mniej).

Jak wynika z tabeli KS-4a w samorządowych szkołach podstawowych największą liczbę stanowili uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - tj. 553 (29,92%).

W samorządowych szkołach ogólnodostępnych i specjalnych kształcących w zawodach mniej niż połowę (28,19%) stanowili uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Do ww. szkół uczęszczało 11,69% uczniów niesłyszących i słabosłyszących oraz niewidomych i słabowidzących 11,32%.

W przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego oraz poradni specjalistycznej organizowane były zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiały udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

W roku szkolnym 2020/2021 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju funkcjonowały w 15 szkołach i placówkach, a zajęcia organizowane były dla 550 dzieci. Tabela KS-5 przedstawia informację o liczbie dzieci objętych zajęciami w poszczególnych jednostkach.

Tabela KS-5. Dzieci objęte zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba dzieci w oddziałach wwr
1	Samorządowe Przedszkole nr 122	40
2	Samorządowe Przedszkole nr 14	31
3	Samorządowe Przedszkole nr 19	7
4	Samorządowe Przedszkole Specjalne nr 100	63
5	Samorządowe Przedszkole Specjalne nr 24	9
6	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	194
7	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących	17
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	34
9	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	6
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 - Filia Nr 1 Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 6	23
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6	19
12	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”	46
13	Zespół Szkół Specjalnych nr 11 - Przedszkole Specjalne Nr 3	25
14	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 71	10
15	Zespół Szkół Specjalnych nr 6 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 79	26
RAZEM:		550

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.

W roku szkolnym 2020/2021 w krakowskich samorządowych szkołach specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r., nie realizowano kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

2) Baza

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne miały swoje siedziby w 21 budynkach i w 3 lokalach. Właścicielem 21 budynków i 1 lokalu jest Gmina Miejska Kraków, 2 lokale mieszczą się w budynkach szpitalnych. Ponadto 1 internat (SOSW nr 1) zajmuje wolnostojący budynek, który jest własnością Miasta. Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6).

W roku 2020 zaktualizowano dokumentację projektową na modernizację pomieszczeń w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 przy ul. Niecałej 8.

W 2021 r. kończy się modernizacja SOSW nr 6 oraz planowany jest zakup specjalistycznego sprzętu dla niewidomych i słabowidzących dzieci (komputery wyposażone w systemy głosowe a także sprzęt sportowy) w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” przy ul. Tynieckiej 6.

Na prace remontowe w przedszkolach i szkołach specjalnych w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 2 834 117,50 zł oraz ze środków własnych 147 286,90 zł.

3) Personel

W zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych nauczyciele zatrudnieni byli na 1 271,5 etatu – 1 334 osoby (1 239,89 etatu w poprzednim roku), z czego 64,93% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela KS-6. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół specjalnych	418,30	16,06	66,67	62,28	273,29
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	805,85	22,94	124,58	135,53	522,80
Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych	47,35	3,31	7,50	7,00	29,54
Ogółem	1 271,50	42,31	198,75	204,81	825,63
%	100,0%	3,33%	15,63%	16,11%	64,93%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2020 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych zatrudnieni byli na 339,37 etatu (383 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r .

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli i szkół specjalnych zabezpieczała potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Należy jednak zwrócić uwagę na zmiany przepisów dotyczących kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności na działaniach ukierunkowanych na upowszechnienie idei edukacji włączającej. W roku szkolnym 2020/2021 do wszystkich rodzajów przedszkoli, szkół ogólnodostępnych i specjalnych prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało ogółem 4 478 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 1 684 - do samorządowych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym do oddziałów integracyjnych), co stanowiło ok. 37,60% ogółu uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast do samorządowych przedszkoli i szkół specjalnych uczęszczało 1 733 dzieci i młodzieży (tj. 38,70%).

Sytuacja każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powinna być rozpatrywana indywidualnie, dlatego też ścieżka edukacyjna ucznia - kształcenie ogólnodostępne, integracyjne lub specjalne, powinno być wyborem adekwatnym do możliwości i jego potrzeb, w ścisłej współpracy szkoły, poradni z rodzicami ucznia.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Jak wynika z tabeli KS-1 liczba uczniów w szkołach specjalnych wobec okresu poprzedniego w niewielkim stopniu zmniejszyła się:

- w szkołach podstawowych specjalnych (w tym szkołach przyszpitalnych) nastąpił spadek o 3,4% wobec roku 2019/2020,
- w liceach ogólnokształcących specjalnych (w tym liceach przyszpitalnych) nastąpił spadek o 2% wobec roku 2019/2020,
- w szkołach specjalnych kształcących w zawodach nastąpił spadek o 1,4% wobec roku 2019/2020.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określane corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane z innych źródeł niż budżet Miasta Krakowa (uchwała nr XLIV/1176/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie źródeł dochodów gromadzonych na wydzielonym rachunku i ich przeznaczenia oraz sposobu i trybu sporządzania planów finansowych dla wydzielonych rachunków dochodów samorządowych jednostek budżetowych.).

Tabela KS-7. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze	151 539 569	159 422 700	172 725 928	184 227 464
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	4 629 188	4 649 742	5 365 875	5 814 537
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze - wydatki bieżące	156 168 757	164 072 442	178 091 803	190 042 001
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	40 384 778	46 117 840	54 882 687	53 771 580
5	Razem - poz. 3 i 4	196 553 535	210 190 282	232 974 490	243 813 581
6	Wydatki inwestycyjne	3 021 267	4 480 567	2 437 270	294 709
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	199 574 802	214 670 849	235 411 760	244 108 290
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
9	% (poz. 7/8)	13,92	13,43	13,60	12,94
10	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
11	% (poz.8/ poz. 10)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2020 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2019 zwiększyły się o 11 950 tys. zł (6,71%), natomiast wydatki ogółem stanowiły 12,94% wszystkich wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni.

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 8 samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Teren działania poradni rejonowych został określony uchwałą nr XCII/2407/18 Rady Miasta Krakowa z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez miasto Kraków.

Zgodnie z § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743) orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, wydają zespoły działające w poradniach wskazanych przez kuratora oświaty, za zgodą organów prowadzących te poradnie. Zarządzeniem nr 53/20 z 21 września 2020 r. w sprawie wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w których będą działały zespoły wydające orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera Małopolska Kurator Oświaty wskazała krakowskie samorządowe rejonowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne w tym poradnie specjalistyczne, w których będą działały zespoły wydające orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z Autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zamieszkałych lub uczęszczających do szkół na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

Poradnie w ramach prowadzonej działalności przeprowadzają niezbędne badania i wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego nauczania, a także wydają opinie dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera uczęszczających do szkół prowadzonych przez powiaty suski, olkuski, proszowicki i miechowski oraz nieuczęszczających do szkół, a zamieszkałych na terenie ww. powiatów.

W przypadku uczniów będących wychowankami burs, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, orzeczenia mogą wydawać również zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywał lub miejsce zamieszkania ucznia. Jeżeli dziecko nie uczęszczało do przedszkola bądź szkoły pomoc udzielana jest przez poradnię właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne po uzyskaniu wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa. W Krakowie, wg stanu na 31 grudnia 2020 r., zarejestrowanych było 18 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 7 specjalistycznych.

W roku szkolnym 2011/2012 zaczęto wprowadzać do przedszkoli, szkół i placówek nowy model udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej najważniejszymi wyznacznikami nowego modelu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

- zasada indywidualizacji pracy z uczniem, realizowana na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,
- zasada „pomoc bliżej ucznia” - wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole lub placówce, do której uczęszcza, w środowisku jego nauczania i wychowania,
- zasada „pomoc bliżej rodzica” - wspieranie rodziców/opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, w szkole lub placówce, w środowisku nauczania i wychowania dziecka. Wspieranie rodziców jest ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych, powinno podnosić ich umiejętności wychowawcze, a w konsekwencji zwiększać efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- zasada „pomoc bliżej nauczyciela” - wspieranie nauczycieli pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, w środowisku funkcjonowania ucznia oraz przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne. Wspieranie nauczycieli (podobnie jak rodziców uczniów) jest ukierunkowane na doskonalenie ich kompetencji potrzebnych do skutecznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.), nałożyło na publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne od 1 stycznia 2016 r. obowiązek realizacji nowych zadań związanych ze wsparciem szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zobowiązania te są szczegółowo określone w § 2 pkt 3 i 4 oraz w § 10 ww. rozporządzenia, tj.:

- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, między innymi poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy,
- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,

- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Od 1 stycznia 2016 r. wdrażana jest koncepcja wspomaganie oparta na doświadczeniach wynikających z realizacji Programu kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli, który uwzględniał nowy model doradztwa metodycznego pn. „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków”, zakładająca wsparcie merytoryczne i metodyczne - sieci współpracy i samokształcenia oraz pełny proces wspomaganie polegający na diagnozie potrzeb rozwojowych, szkoleniach, wdrożeniu zdobytych kompetencji oraz monitoringu i ewaluacji.

Od 1 września 2017 r. w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Krakowski Ośrodek Terapii” w Krakowie, ul. Helclów 23a, realizowany jest projekt pn. TAMA - Krakowskie Centrum Budowania Bezpieczeństwa i Przeciwdziałania Przemocy Szkolnej. Jego celem jest konsekwentne budowanie bezpieczeństwa w szkołach, zapobieganie różnorodnym formom przemocy szkolnej, a także objęcie wsparciem ofiar tego zjawiska, które dotyka nie tylko uczniów, ale też nauczycieli.

W związku z realizacją programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, (o którym mowa na stronie 25) zarządzeniem nr 2318/2017 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 15 września 2017 r. Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie została wskazana do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie miasta Krakowa. Na podstawie porozumienia nr MEN/2017/DWKI/1975, zawartego 12 grudnia 2017 r., pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Gminą Miejską Kraków, realizowane są zajęcia m.in. z obszaru organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

W 2018 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 219 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych zawartych z dyrektorem Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie. Do końca grudnia 2018 r. opieką zostało objętych 670 pacjentów. W 2018 r. zgodnie w § 4 ust. 3 pkt. 1 lit. b ww. porozumienia zrealizowano 11 652 godzin z określonych 19 760 godzin w zakresie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz, w zależności od potrzeb dziecka, dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, wydatkując 699 102,86 zł z łącznej dotacji wynoszącej 1 185 600 zł.

W 2019 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 229 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych. Do końca listopada 2019 r. opieką zostało objętych 889 dzieci. W 2019 r. zrealizowano 22 620 godzin zajęć z dziećmi. W 2019 r. zgodnie w § 4 ust. 3 pkt. 1 lit. b ww. porozumienia zrealizowano 22 620 godzin z określonych 22 620 godzin w zakresie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz, w zależności od potrzeb dziecka, dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, wydatkując 1 357 190,13 zł z łącznej dotacji wynoszącej 1 357 200 zł.

W 2020 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 169 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych. Do końca listopada 2020 r. opieką zostało objętych 927 pacjentów. W 2020 r. zrealizowano 26 430 godzin zajęć z dziećmi. Nie wykorzystano wszystkich przewidzianych umową godzin przeznaczonych na ten rok z powodu utrudnień związanych z pandemią. Z przekazanej dotacji w wysokości 1 700 400 zł na realizację zadania 2.4, Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, wydatkowano 1 585 770,62 zł.

W okresie od 1 września 2020 r., w związku z sytuacją spowodowaną stanem pandemii COVID-19, kontynuując wcześniejsze działania, wszystkie krakowskie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, wspomagały codzienne zadania statutowe podejmując różnorodne działania m.in. uruchamiając w godzinach 8:00-22:00 telefony zaufania/wsparcia oraz platformy internetowe dla dzieci i młodzieży, udzielając zainteresowanym i potrzebującym merytorycznego wsparcia

psychologiczno-pedagogicznego. Psychologowie pełnili dyżury odbierając także służbowe e-maile. Ponadto w celu realizacji zadań statutowych terapeuci, logopedzi, pedagodzy, psychologodzy pracowali w trybie online, wykorzystując często komunikatory internetowe. Dzięki takiej formie z powodzeniem funkcjonowały również młodzieżowe grupy wsparcia, grupy wsparcia dla rodziców i nauczycieli. Wszystkie poradnie pozostawały w ciągłym kontakcie ze szkołami i placówkami. Poradnie organizowały konferencje oraz szkolenia online, będące odpowiedzią na potrzeby spowodowane pandemią, m.in.: „Mózg w czasie pandemii - wsparcie uczniów w zdalnej edukacji”, „Zdalne nauczanie z sensem”. Ponadto w sytuacjach kryzysowych organizowane były konsultacje i wsparcie dla nauczycieli dotyczące pracy w czasie pandemii.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Tabela P-1 zawiera statystyczną informację o działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021.

Tabela P-1. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych

Placówka	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Krakowski Ośrodek Terapii”		Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4 i Filia		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym		RAZEM			
	adres:		ul. Helclów		ul. Półkole		ul. św. Gertrudy		ul. Chmielowskiego		ul. Siewna		ul. Konfederacka		os. Kalinowe		ul. Popławskiego			
rok szkolny	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
RAZEM porady:	532	623	2 906	3 903	1 520	1 525	3 991	4 807	2 892	3 564	3 785	4 842	3 798	3 131	1 524	2 197	20 948	24 592		
psychologiczne	484	520	1 251	1 503	653	673	1 321	1 877	1 782	2 232	1 980	2 596	2 156	2 115	559	914	10 186	12 430		
pedagogiczne	0	50	786	984	655	676	996	1 225	723	821	1 083	1 289	390	380	138	149	4 771	5 574		
logopedyczne	0	0	332	687	119	98	871	860	231	255	385	452	1 134	574	759	1 102	3 831	4 028		
lekarskie	48	53	527	710	93	78	106	104	0	0	334	505	94	0	0	0	1 202	1 450		
rehabilitanta	0	0	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	32	78	51		
zw. z wyborem kierunku kształt. i zawodu oraz planowaniem kształt. i kariery zawodowej	0	0	0	0	0	0	697	741	156	256	3	0	24	62	0	0	880	1 059		
RAZEM formy pomocy bezpośredniej:	410	422	130	213	590	367	869	791	3 425	3 520	1 595	482	763	594	794	727	8 576	7 116		
psychoterapia	410	417	9	3	0	0	70	77	216	512	27	17	90	76	0	0	822	1 102		
terapia logopedyczna	0	0	56	85	94	60	116	134	1 077	1 854	227	188	280	200	582	569	2 432	3 090		
terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	5	0	26	249	207	47	36	380	287	100	62	118	93	111	152	1 005	868		
terapia psychologiczna	0	0	65	99	247	100	46	44	208	190	197	215	40	19	101	6	904	673		
zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0	0	590	500	1 544	677	1 044	0	235	206	0	0	3 413	1 383		

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO)

2) Baza

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne miały swoje siedziby w 6 budynkach i w 3 lokalach. Wszystkie ww. budynki i lokale należą do Gminy Miejskiej Kraków.

Rozpoczęto roboty budowlane, związane z adaptacją budynku na os. Willowym 35 na potrzeby poradni.

Na prace remontowe w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w 2020 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 768 935,02 zł oraz ze środków własnych 9 167,00 zł.

3) Personel

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych pracownicy pedagogiczni zatrudnieni byli na 251,2 etatu – 273 osoby (248,75 etatu w poprzednim roku), z czego 62,70% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela P-2. Liczba etatów nauczycieli w poradniach psychologiczno-pedagogicznych według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	251,2	7,25	45,7	40,75	157,5
%	100,0%	2,89%	18,19%	16,22%	62,70%

Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych zatrudnieni byli na 42,78 etatu (61 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2020 r .

4) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określane corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostek budżetowych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta Krakowa.

Tabela P-2. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Opieka psychologiczna	17 226 933	18 624 246	19 640 687	21 555 990
2	Wydatki pozostałe (<i>remonty, odszkodowania, zasiłki na zagonoszarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO</i>)	545 489	769 657	1 123 682	890 370
3	Opieka psychologiczna - wydatki bieżące	17 772 422	19 393 903	20 764 369	22 446 360
4	Wydatki inwestycyjne	0	0	0	0
5	Opieka psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	17 772 422	19 393 903	20 764 369	22 446 360
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
7	% (poz. 5/ poz. 6)	1,24	1,21	1,20	1,19
8	Wydatki budżetu Miasta Krakowa – ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
9	% (poz. 8/ poz. 10)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły w 2020 r. o ok. 1 681 tys. zł (8,1%) w stosunku do roku 2019. Wydatki na prowadzenie poradni w 2020 r. stanowiły 1,19% wszystkich wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

5) Sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych

Istniejąca na terenie miasta Krakowa sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych zapewniała zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży. Uczniowie mogli korzystać z pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach i placówkach, do których uczęszczali.

VIII. Obsługa finansowo-księgową szkół i placówek

1. Definicja sektora

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2020/2021 obsługa finansowo-księgową samorządowych szkół i placówek była prowadzona:

- 1) samodzielnie przez 109 szkół i placówek,
- 2) w formie scentralizowanej poprzez jednostkę budżetową Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie (MCOO), obsługującą 207 jednostek oświatowych, w tym:
 - a) 108 przedszkoli, w tym 1 specjalne,
 - b) 71 szkół podstawowych,
 - c) 3 zespoły szkół ogólnokształcących, w tym 2 sportowe,
 - d) 11 zespołów szkolno-przedszkolnych,
 - e) 1 zespół szkół,
 - f) 5 liceów ogólnokształcących,
 - g) 1 zespół szkół zawodowych,
 - h) 6 zespołów szkół specjalnych,
 - i) 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy.

MCOO organizuje i realizuje na rzecz jednostek obsługiwanych zadania obejmujące prowadzenie obsługi finansowo-księgowej, organizacyjnej, administracyjnej i technicznej.

Do statutowych zadań MCOO należy:

- 1) obsługa rachunkowości zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności:
 - a) przygotowywanie według dyspozycji kierowników jednostek obsługiwanych danych do sporządzania projektów planów finansowych i projektów zmian w planach finansowych oraz wieloletniej prognozy finansowej i jej zmian,
 - b) prowadzenie ksiąg rachunkowych,
 - c) prowadzenie ewidencji VAT, w tym prowadzenie rejestrów, Jednolitych Plików Kontrolnych (JPK) oraz przygotowywanie i przekazywanie informacji cząstkowych do scentralizowanej deklaracji VAT,
 - d) określenie zasad (polityki) rachunkowości,
 - e) prowadzenie obsługi płacowej,
 - f) prowadzenie obsługi kasowej i bankowej,
 - g) przeprowadzanie inwentaryzacji,
 - h) sporządzanie sprawozdań budżetowych, sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w funduszu), informacji statystycznych oraz sprawozdań wymaganych odrębnymi przepisami prawa, a także przekazywanie danych do innych sprawozdań,
 - i) rozliczanie dochodów Gminy Miejskiej Kraków z tytułu wnoszonych opłat,
 - j) gromadzenie, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji w zakresie prowadzonej obsługi;
- 2) wykonywanie dyspozycji środkami pieniężnymi zleconymi przez kierowników jednostek obsługiwanych;

3) zlecenie, organizowanie przeglądów technicznych wymaganych przepisami prawa budowlanego wraz z usuwaniem awarii – w 2020 r. wykonano 1 973 przeglądów na kwotę 529 405,41 zł, w tym:

- a) prowadzenie kontroli stanu technicznego przewodów kominowych – 252 szt.,
- b) sprawdzenie stanu technicznego instalacji gazowych wraz z gazowymi podgrzewaczami wody oraz systemów detekcji gazów – 525 szt.,
- c) serwisowanie kotłowni gazowych – 770 szt.,
- d) pomiarów instalacji elektrycznych – 288 szt.,
- e) resurs dźwigów – 138 szt.,

oraz usunięto 87 awarii na kwotę 788 892,63 zł;

4) obsługa projektów, programów, zadań realizowanych przez jednostki obsługiwane, które są finansowane lub współfinansowane ze środków zewnętrznych – w 2020 r. kontynuowano realizację 18 projektów, których łączna całkowita wartość wynosi 66 434 025,70 zł, w tym:

- a) projekty dotyczące utworzenia Centrów Kompetencji Zawodowych w Gminie Miejskiej Kraków - 1 edycja (realizacja do 30 marca 2021 r.) oraz 2 edycja (realizacja do 28 grudnia 2023 r.),
- b) projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” (realizacja do 29 września 2023 r.),
- c) projekt „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne na terenie Gminy Miejskiej Kraków” (realizacja do 31 sierpnia 2020 r.),
- d) Małopolskie Talenty – I i II etap edukacyjny – Gmina Miejska Kraków (realizacja do 31 sierpnia 2020 r.),
- e) projekt „Małopolska Chmura Edukacyjna” IV i V edycja.

Ponadto realizowano Programy Erasmus+ i POWER oraz Rządowy Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Przygotowano również projekt „Termomodernizacja budynków oświatowych Gminy Miejskiej Kraków” (w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych) z realizacją w 2021 r.

5) obsługa zadań Gminy Miejskiej Kraków realizowanych z innymi jednostkami samorządu terytorialnego na podstawie umów i porozumień.

Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych projektów i programów znajdują się w rozdziale X niniejszego opracowania.

MCOO organizuje i realizuje na rzecz jednostek oświatowych również inne zadania obejmujące:

- 1) prowadzenie Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, w tym byłych pracowników zlikwidowanych jednostek oświatowych - w roku szkolnym 2020/2021 rozpatrzono 19 669 wniosków na kwotę 33 746 548,30 zł - stan na dzień 31.08.2021 r.);
- 2) organizację obsługi prawnej (bieżącej i procesowej) oraz zapewnienie dostępu do systemów informacji prawnej Lex i Legalis na kwotę 227 713,92 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 3) obsługę funduszu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli - rozpatrzono 3 179 wniosków na kwotę 2 437 820,00 zł (w roku szkolnym 2020/2021 - stan na 31.08.2021 r.);
- 4) organizację kompleksowej obsługi w zakresie bezpieczeństwa i higieny – zadanie realizowano w 283 jednostkach oświatowych (stan na dzień 31 sierpnia 2021 r.) na kwotę 389 860,80 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 5) organizację obsługi badań lekarskich pracowników jednostek oświatowych - zadanie realizowano w 317 jednostkach na kwotę 135 990,92 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 6) obsługę kasy zapomogowo-pożyczkowej - obsługę realizowano na rzecz 7 367 członków (stan na 31 grudnia 2020 r.);
- 7) obsługę finansową dotyczącą doskonalenia zawodowego nauczycieli na kwotę 193 250,00 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 8) obsługę finansową spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli na kwotę 5 363,00 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 9) obsługę finansową dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 222 721,37 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);

- 10) realizację projektów, programów i zadań, które są finansowane lub współfinansowane ze środków zewnętrznych;
- 11) obsługę finansową porozumień zawartych pomiędzy Gminą Miejską Kraków a organizacjami związków zawodowych na kwotę 232 973,70 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 12) organizację dowozu dzieci, w tym niepełnosprawnych, do jednostek lub zwrotu kosztów przejazdu na kwotę 3 780 095,54 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.) w tym:
 - a) dowóz dzieci niepełnosprawnych – kwota 3 161 412,63 zł,
 - b) zwrot kosztów przejazdu dziecka niepełnosprawnego – 278 031,80 zł,
 - c) dowóz dzieci do szkół (9 szkół, dowóz przedszkolaków oraz uczniów klas I-IV, w przypadku których odległość od przedszkola/szkoły do miejsca zamieszkania przekraczała 3 km, dowóz uczniów klas V-VIII szkół podstawowych, jeżeli odległość ta przekraczała 4 km oraz dowóz uczniów pomiędzy różnymi lokalizacjami szkół) - 340 651,11 zł;
- 13) obsługa telefonii komórkowej dla kierowników jednostek obsługiwanych, pracowników tych jednostek oraz MCOO - 658 aktywnych kart SIM, kwota finansowania 138 680,41 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 14) sporządzanie planów remontowych;
- 15) ustalanie potrzeb inwestycyjnych oraz planowanie zadań inwestycyjnych;
- 16) pozyskiwanie środków zewnętrznych (krajowych i zagranicznych) na realizację zadań remontowych i inwestycyjnych;
- 17) przygotowanie, prowadzenie i rozliczanie zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakupów inwestycyjnych ujętych w budżecie Gminy Miejskiej Kraków;
 - a) zadania inwestycyjne: na dzień 31 sierpnia 2021 r. wydatkowo kwotę 40 629 628,90 zł, w tym:
 - na zadania realizowane przez MCOO – kwota 40 017 374,25 zł (39 zadań),
 - na zadania realizowane przez jednostki obsługiwane przez MCOO – kwota 612 254,65 zł (51 zadań),
 - b) zadania remontowe: na dzień 31 sierpnia 2021 r. wydatkowano kwotę 1 828 407,17 zł;
- 18) wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na stałe w krajach byłego ZSRR, uczących się w Krakowie – 3 000 zł (od stycznia do sierpnia 2021 r.);
- 19) administrowanie nieruchomościami wskazanymi przez Prezydenta Miasta Krakowa – od 1 września 2020 r. 3 budynkami w 2 lokalizacjach.

MCOO część powyższych zadań wykonywało także na rzecz szkół i placówek prowadzących samodzielną obsługę finansową. Scentralizowanie tych zadań obniża koszt ich realizacji (który jest niższy w stosunku do realizacji przez każdą jednostkę oświatową indywidualnie), w tym samej obsługi.

MCOO prowadzi gospodarkę finansową w oparciu o przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych* (t.j. Dz. U. z 2021 poz.1535 ze zm.).

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Do realizacji zadań statutowych MCOO zatrudnia pracowników na 327,30 etatu (według stanu na 31 sierpnia 2021 r.), z czego w ramach obsługi:

a) finansowo–księgowej obsługiwanych jednostek oświatowych – 191,55 etatu, co stanowi 58,52% ogółu etatów, w tym:

- zadania okołooświatowe, dochody, planowanie i księgowość – 149 etatów, tj. 0,71 etatu/ jednostkę,
- wynagrodzenia - 25 etatów, tj. 0,12% etatu/jednostkę,
- obsługę ZFŚS jednostek - 6,5 etatu, tj. 0,03% etatu/jednostkę,
- inwentaryzacja - 12 etatów, tj. 0,05% etatu/jednostkę,

b) remontów, inwestycji, awarii i przeglądów, w tym ze środków rad dzielnic – 57,50 etatu, co stanowi 17,57% ogółu etatów,

- c) zadań scentralizowanych, zleconych przez Gminę Miejską Kraków dla wszystkich samorządowych jednostek oświatowych – 26,75 etatu, co stanowi 8,17% ogółu etatów,
- d) projektów zewnętrznych – 14,75 etatu, co stanowi 4,51% ogółu etatów,
- e) Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (w tym funduszu emerytowanych nauczycieli) - 9 etatów, co stanowi 2,75% ogółu etatów,
- f) bezpośredniej obsługi administracyjnej w MCOO - 7,75 etatu, co stanowi 2,37% ogółu etatów,
- g) zamówień publicznych - 7 etatów, co stanowi 2,13% ogółu etatów,
- h) międzyzakładowej pracowniczej kasy zapomogowo-pożyczkowej - 6 etatów, co stanowi 1,83% ogółu etatów,
- i) infrastruktury szkół i placówek - 6 etatów, co stanowi 1,83% ogółu etatów,
- j) pracownicy oddelegowani do pracy w związkach zawodowych – 1 etat, co stanowi 0,32% ogółu etatów.

2) Baza

Siedziba główna MCOO zlokalizowana jest przy ul. Ułanów 9a. Dodatkowo w budynku przy ul. Kutrzeby 6 mieści się dziennik podawczy dla szkół i placówek położonych na terenie dzielnic od nr VIII do nr XIII (Dębniki, Łągiewniki - Borek Fałęcki, Swoszowice, Podgórze Duchackie, Bieżanów - Prokocim, Podgórze).

3) Finanse

Środki finansowe wydatkowane od stycznia do sierpnia 2021 r. z budżetu Miasta Krakowa przez dysponenta środków, jakim było MCOO wyniosły 576 860 134,45 zł. Poniższa tabela przedstawia poniesione nakłady w podziale na zadania związane z utrzymaniem poszczególnych typów jednostek będących w obsłudze finansowo-księgowej MCOO, w tym głównie wynagrodzenia (pozycje 1-6), z obsługą pozostałych zadań realizowanych przez MCOO (pozycje 8-13) oraz z funkcjonowaniem MCOO (pozycja 7).

Tabela MCOO-1. Wydatki poniesione na realizację zadań statutowych MCOO w 2021 r. (od 1 stycznia do 31 sierpnia)

Lp.	Zadania Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie	Wydatki ogółem (w tysiącach zł)
1	Prowadzenie przedszkoli	155 563
2	Prowadzenie szkół podstawowych	220 539
3	Prowadzenie zespołów szkół	69 672
4	Prowadzenie zespołów szkół specjalnych	21 926
5	Prowadzenie liceów ogólnokształcących	18 643
6	Prowadzenie SOSW nr 2	7 810
7	Prowadzenie MCOO	22 248
8	Nadzór nad działalnością remontową	1 828
9	Zadania inwestycyjne	40 198
10	Obsługa innych zadań związanych z oświatą, wychowaniem i opieką	8 760
11	Zadania Dzielnic	6 028
12	Realizacja programów unijnych	2 449
13	Zadania realizowane na podstawie umów i porozumień	1 196
	Razem	576 860

Opracowanie własne MCOO w Krakowie

IX. Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym doradztwo metodyczne

1. Definicja sektora

W budżecie Miasta Krakowa wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego. W 2020 r. była to kwota 5 131 300 zł, a w 2021 r. jest to kwota 6 150 800 zł.

Zgodnie z zarządzeniem Nr 576/2020 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w budżecie Miasta Krakowa w 2020 r. zaplanowano 5 131 300 zł na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom 1 026 260 zł, 1 847 268 zł przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na organizację i wspomaganie szkół i placówek, natomiast kwota 2 257 772 zł pozostała w planie finansowym Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, m.in. części opłat za kształcenie (czesne) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli, na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, warsztatów oraz innych form doskonalenia zawodowego dla kadry kierowniczej jednostek oświatowych, jak również na przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych. Z powyższej kwoty w październiku 2020 r. przeznaczono łącznie kwotę 608 851 zł na dofinansowanie nauczycielom części opłat za kształcenie (czesne) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z 307 złożonych wniosków pozytywnie rozpatrzono 264. Przyznane zostały następujące dofinansowania:

Forma doskonalenia zawodowego	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 576/2020 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	95%	191	467 908 zł
Pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami) określone w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 576/2020 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	80%	54	93 434 zł
Studia magisterskie – jednolite, uzupełniające i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu określone w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 576/2020 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	70%	19	47 509 zł
Suma:		264	608 851 zł

Zgodnie z zarządzeniem Nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w budżecie Miasta Krakowa w 2021 r. zaplanowano 6 150 800 zł na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom 1 410 600 zł, 2 457 000 zł przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na organizację i wspomaganie szkół i placówek, kwota 2 238 200 zł pozostała w planie finansowym Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie z przeznaczeniem na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, m.in. części opłat za kształcenie (czesne) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli, na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, warsztatów oraz innych form doskonalenia zawodowego dla kadry kierowniczej jednostek oświatowych, jak również na przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, natomiast środki finansowe w wysokości 45 000 zł ujęte zostały w planie finansowym Wydziału Sportu Urzędu Miasta Krakowa na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowo-wychowawczych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Z powyższej kwoty w maju 2021 r. przeznaczono łącznie kwotę 359 984 zł na dofinansowanie nauczycielom części opłat za kształcenie (czesne) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z 242 złożonych wniosków pozytywnie rozpatrzono 194. Przyznane zostały następujące dofinansowania:

Forma doskonalenia zawodowego	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/ inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	95%	127	230 408 zł
Pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami) określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	80%	41	66 151 zł
Studia magisterskie – jednolite lub uzupełniające i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu określone w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	70%	26	63 425 zł
Suma:		194	359 984 zł

2. Stan sektora

1) Doradztwo metodyczne

W roku szkolnym 2020/2021 zadania doradcy metodycznego realizowało 2 nauczycieli (do 31 października 2020 r.):

Lp.	ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO	LICZBA DORADCÓW	MIEJSCE ZATRUDNIENIA
1	realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie
2	realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	1	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie

2) Organizacja szkoleń dla nauczycieli w tym pełniących funkcje kierownicze

W roku szkolnym 2020/2021 Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa prowadził działania, które w wymierny sposób wpłynęły na jakość edukacji krakowskich szkół i placówek, tj.:

a) w terminie od 18 września do 12 listopada 2020 r. zostały przeprowadzone szkolenia w ramach organizacji i wspomaganie szkół i placówek dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, w których wzięło udział 725 osób:

Lp.	Temat szkolenia	Liczba uczestników
1	Najnowsze zmiany w prawie oświatowym	149
2	Kontrola zarządcza w oświacie	80
3	Prawo pracy z uwzględnieniem najnowszych zmian i wytycznych PIP	81
4	Kodeks rodzinny i opiekuńczy	22
5	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w szkołach i placówkach oświatowych z uwzględnieniem najnowszych zmian	27
6	Cyberbezpieczeństwo w oświacie	45
7	Odpowiedzialność prawna dyrektora w praktyce	74
8	Motywowanie uczniów – co zrobić, aby uczniom chciało się uczyć?	27
9	RODO w oświacie z uwzględnieniem pracy zdalnej	36
10	Cyfrowe środowisko kształcenia	31
11	Udzielanie i wykonywanie zamówień publicznych w jednostkach oświatowych według nowej ustawy	48
12	Stres i wypalenie zawodowe w pracy dyrektora i nauczyciela	36
13	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w nauczaniu oraz zarządzaniu szkołą i placówką oświatową	35
14	Zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	34

b) 4 września 2020 r. Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie we współpracy ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie przeprowadziła szkolenie w ramach organizacji i wspomaganie szkół i placówek dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, zatrudnionych w szkołach i placówkach samorządowych, które miało na celu, m.in. zapoznanie uczestników z wytycznymi oraz dobrymi praktykami reżimu sanitarnego ograniczającego transmisję zakażenia wirusem SARS-CoV-2 powodującego chorobę COVID-19. W szkoleniu wzięły udział łącznie 62 osoby.

c) w terminie od 6 maja do 27 maja 2021 r. zostały przeprowadzone szkolenia w ramach organizacji i wspomaganie szkół i placówek dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, w których wzięło udział 439 osób:

Lp.	Temat szkolenia	Liczba uczestników
1	Dieta na stres – co jeść, aby ukoić nerwy i wzmocnić odporność?	45
2	Zdrowa postawa w niezdrowych czasach, czyli jak zdrowo siedzieć, oddychać i być obecnym w swoim ciele	25
3	Choreoterapia sposobem na stres i napięcie w pracy nauczyciela	20
4	Work-life balance jako jeden z czynników przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu nauczycieli	48
5	Lasoterapia – moc leczniczych spacerów	32
6	Jak zacząć bezpiecznie przygodę ze sportem i zdrowo ruszać się, aby uniknąć kontuzji i osiągnąć dobre rezultaty dla organizmu	21
7	Wzmacnianie umiejętności prowadzenia rozmów wspierających młodzież w kryzysie psychicznym oraz skutecznie zachęcające do podjęcia aktywności (intelektualnych, fizycznych i poznawczych)	81
8	Ruch i relaksacja a poczucie szczęścia i dobrostanu	50
9	Motywacja do ruchu i aktywności na świeżym powietrzu – co zrobić, aby zachęcić dzieci i młodzież do wyjścia z online do offline i zacząć ćwiczyć?	41
10	Aktywność ruchowa i jej wpływ na rozwój dzieci i młodzieży	39
11	Budowanie pewności siebie poprzez ruch	37

X. Programy i projekty realizowane w szkołach i placówkach

1. Programy edukacyjne finansowane ze środków zewnętrznych

1) „Erasmus+” - funkcjonuje od 1 stycznia 2014 r. i zastąpił takie programy jak: „Uczenie się przez całe życie” - programy sektorowe: Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig, akcją Jean Monnet oraz program „Młodzież w działaniu”. W latach 2014-2020 wsparciem zostały objęte obszary edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu. W następujących sektorach można było starać się o dofinansowanie projektów: szkolnictwo wyższe, edukacja dorosłych, młodzież, edukacja szkolna, kształcenie i szkolenia zawodowe oraz akcją specjalną Erasmus+ Sport i projekty centralne. (Projekty centralne realizowane były tylko na szczeblu ogólnoeuropejskim. Wdrażane i zarządzane były przez Komisję Europejską, bezpośrednio lub poprzez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego - EACEA - w Brukseli. Dotyczyły m.in. współpracy biznesu z uczelniami oraz organizacji kształcenia i doskonalenia zawodowego - VET - z biznesem i rynkiem pracy, tworzenia sojuszy na rzecz wiedzy lub wspierania reform w obszarze edukacji. Dodatkowo program wspierał działania instytucji i szkół wyższych w zakresie szeroko pojętej integracji europejskiej i popularyzacji wiedzy o Unii Europejskiej).

2) **Centra Kompetencji Zawodowych** - 4 maja 2017 r. Miasto zawarło z Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości 6 umów o dofinansowanie projektów w zakresie tworzenia tzw. Centrów Kompetencji Zawodowych w poszczególnych obszarach kształcenia: administracyjno-usługowym, budowlanym, elektryczno-elektronicznym, mechanicznym, rolniczo-leśnym z ochroną środowiska oraz turystyczno-gastronomicznym. W ramach tych projektów uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży korzystali z bogatej oferty dodatkowych zajęć, kursów poszerzających ich kompetencje zawodowe. Organizowane były staże w zakładach pracy, doradztwo zawodowe. Swoje umiejętności podnosili też nauczyciele przedmiotów zawodowych, a do szkół trafiło nowe wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego. Z różnych form wsparcia do końca roku szkolnego 2018/2019 skorzystało ponad 3500 uczniów. Projekty te były realizowane w ramach poddziałania 10.2.1 RPOWM „Kształcenie zawodowe uczniów - ZIT”. Działania projektowe zakończyły się w 30.03.2021 r. Łączna wartość 6

projektów wyniosła ponad 31,4 mln zł, w tym dofinansowanie blisko 28,3 mln zł, a wkład własny Miasta ponad 3,1 mln zł. Na przełomie 2019 i 2020 r. zostało podpisanych 6 nowych umów, dzięki którym równolegle planuje się realizować nowe projekty (do 28.12.2023 r.). Wartość nowych przedsięwzięć wynosi 25,9 mln zł, w tym dofinansowanie 23,3 mln zł, wkład własny Miasta 2,6 mln zł.

3) **„Małopolska Chmura Edukacyjna”** - w nowym okresie programowania „Małopolska Chmura Edukacyjna” jest realizowana w ramach poddziałań: 2.1.3 RPOWM (zakup sprzętu informatycznego do prowadzenia zajęć), 10.1.4 (zajęcia dla uczniów z przedmiotów ogólnych) i 10.2.3 (zajęcia z przedmiotów zawodowych dla uczniów techników). Projekty pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (V edycja) - Licea Ogólnokształcące” oraz „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (V edycja) – Technika”- realizowane były w ramach poddziałania 10.1.4 RPOWM w okresie wrzesień 2020 r. - czerwiec 2021 r. W ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (V edycja) - Licea Ogólnokształcące” realizowane były zajęcia pozalekcyjne rozwijające w 11 liceach ogólnokształcących z przedmiotów: fizyka, informatyka, biologia, chemia, geografii, język angielski, przedsiębiorczość, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy w zakresie materiału wykraczającego poza podstawę programową. Zajęcia odbywały się we współpracy z uczelniami wyższymi w formule zajęć online oraz kół naukowych. Zostały zakupione niezbędne pomoce dydaktyczne. Wartość projektu wynosi 298 785,96 zł (w tym dofinansowanie 283 846, 66 zł a wkład własny 14 939, 30 zł).

W ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (V edycja) – Technika” realizowane były zajęcia pozalekcyjne rozwijające w 8 technikach dla uczniów wykazujących zainteresowania z przedmiotów: informatyka, fizyka, biologia, przedsiębiorczość, język angielski w zakresie materiału wykraczającego poza podstawę programową. Zajęcia odbywały się we współpracy z uczelniami wyższymi w formule zajęć online oraz kół naukowych. Zostały zakupione niezbędne pomoce dydaktyczne. Wartość projektu wynosi 218 030,63 zł (w tym dofinansowanie 207 129,09 zł, a wkład własny 10 901,54 zł).

4) **„Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”** - jest to projekt partnerski realizowany w ramach poddziałania 10.2.3 RPOWM, którego liderem jest Województwo Małopolskie, a partnerami organy prowadzące, w tym m.in. Gmina Miejska Kraków. Wartość projektu w części przeznaczonej dla Gminy Miejskiej Kraków wynosi 2 240 362,80 zł (w tym dofinansowanie 2 016 326,52 zł, a wkład własny 224 036,28 zł).

W ramach projektu prowadzone były zajęcia z przedmiotów zawodowych w ramach „Małopolskiej Chmury Edukacyjnej” oraz realizowano doradztwo zawodowe dla uczniów w wieku gimnazjalnym. Z uwagi na reformę systemu edukacji, oprócz uczniów dotychczasowych gimnazjów/klas gimnazjalnych projektem zostali także objęci uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych. Powołano 57 tzw. SPINeK, tj. Szkolnych Punktów Informacji i Kariery. W każdej ze szkół pracuje doradca zawodowy prowadzący z uczniami warsztaty, konsultacje indywidualne itp. mające pomóc uczniom w poznaniu swoich predyspozycji oraz trafnego wyboru dalszej ścieżki edukacji.

5) **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** - wieloletni program rządowy na lata 2016-2020. Program kierowany do organów prowadzących szkoły podstawowe, szkoły z oddziałami gimnazjalnymi, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, z wyłączeniem przedszkoli i szkół dla dorosłych, oraz do bibliotek pedagogicznych. Dotyczy finansowania zakupu nowości czytelniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych i bibliotek pedagogicznych. W roku szkolnym 2020/2021 program był realizowany w 8 szkołach. Zakupiono 4 197 pozycji książkowych do bibliotek szkolnych na łączną kwotę 88,1 tys. zł, z czego dofinansowanie wyniosło 70,5 tys. zł, a wkład własny 17,6 tys. zł.

2. Programy i projekty przyjęte uchwałami Rady Miasta Krakowa

1) Program pn. **„Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa”** - Zgodnie z § 2 uchwały nr XCV/1281/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 17 marca 2010 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących przygotowania i wprowadzenia programu pn. „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa” (z późn. zm.) celem realizacji niniejszego programu jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez włączenie krakowskich szkół do praktykowania pamięci o przeszłości, budowanie poczucia wspólnoty i budowanie szacunku dla przeszłych pokoleń w oparciu o kalendarz uroczystości i imprez patriotycznych. Koordynatorem realizacji programu jest Urząd Miasta Krakowa, który przy współpracy Centrum Młodzieży im. dr H. Jordana w Krakowie oraz funkcjonującego w jego strukturze Ośrodka Edukacji Obywatelskiej ma za zadanie organizowanie, współorganizowanie, zapraszanie oraz informowanie szkół i placówek o obchodach ważnych rocznic patriotycznych i świąt narodowych. 29 czerwca 2016 r. Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr XLVIII/867/16, na mocy której utworzono Filię Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana pod nazwą Ośrodek Edukacji Obywatelskiej. Siedziba filii mieści się w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 przy ulicy Topolowej 22 w Krakowie.

W roku szkolnym 2020/2021 Ośrodek Edukacji Obywatelskiej, mimo znacznych ograniczeń związanych z pandemią COVID-19, zorganizował szereg przedsięwzięć i konkursów, w tym:

a) Projekt **„Lotny Uniwersytet Historyczny”** – odbyły się zajęcia online (40 godzin dydaktycznych), w szkołach na terenie Dzielnicy I Miasta Krakowa: w I LO, II LO, Szkole Muzycznej I stopnia im. I. Paderewskiego oraz w SP nr 4. Celem projektu było upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat wielkich postaci historii ojczystej;

b) Projekt **„Pociąg pamięci o świętym Janie Pawle II”** (Kraków-Wadowice-Kalwaria Zebrzydowska-Skawina-Kraków) - przedsięwzięcie kulturalno–edukacyjne dla mieszkańców Krakowa, którego celem jest przypomnienie osoby i dziedzictwa Papieża Polaka – zrealizowany dla Dzielnicy II (21 września 2020 r.);

c) Projekt **„Bohaterowie naszej przeszłości”** - spotkania z filmem historycznym w Kinie Paradox – w tym roku odbył się pokaz filmu w kinie plenerowym. Propozycja skierowana była nie tylko do młodzieży w wieku szkolnym, ale w ogóle do rodzin z Dzielnicy I Stare Miasto. Podobnie jak w ostatnich latach, tematyka filmu nawiązywała do wydarzeń z okresu II wojny światowej. Widzowie zobaczyli film „Miasto 44” (Polska 2014) w reżyserii i według scenariusza Jana Komasy;

d) Współorganizacja projektu **„Patroni Krakowskich Ulic”** skierowanego do uczniów szkół podstawowych z terenu całego Miasta. Współpraca organizacyjna (z Biblioteką Kraków, Radą i Zarządem Dzielnicy III Prądnik Czerwony oraz z MDK z Al. 29 Listopada), udział w obradach jury (online), zakup nagród dyrektora CM dla laureatów konkursu. W projekcie wzięło udział 212 uczestników. Wręczenie nagród laureatom - 44 uczniom - odbyło się w Urzędzie Miasta Krakowa w dniu 20 czerwca br. Przyznano 6 nagród specjalnych Prezydenta Miasta Krakowa;

e) Projekt **„Młodzież pamięta”**- XXXVI edycja z okazji 102. rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości i XXXVII edycja z okazji 230. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

W ramach projektu odbyły się poniższe działania:

- Akcja „Biało-czerwona dla przedszkolaka” - przekazano dwukrotnie w listopadzie 2020 r. i w kwietniu 2021 r. biało-czerwone chorągiewki (22 tysiące sztuk) do wszystkich 109 przedszkoli samorządowych na terenie Krakowa,
- przekazano dwukrotnie (w grudniu 2020 r. i czerwcu 2021 r.) do 59 filii Biblioteki Kraków śpiewniki pieśni patriotycznych dla mieszkańców Krakowa (5 tysięcy egzemplarzy),
- zorganizowano nagranie koncertu pieśni patriotycznych w wykonaniu ZPiT „Małe Słowianki” do transmisji w Internecie w dniu 11 listopada 2020 r. oraz w dniu 3 maja 2021 r. na kanale YT na stronie www. CM i patriotycznego Krakowa,
- opracowano graficznie i merytorycznie wkładkę tematyczną do śpiewnika polskich pieśni patriotycznych w październiku 2020 r. pt. „700 rocznica koronacji Władysława Łokietka”, w maju 2021 r. „Szlakiem krakowskich kopców”,

- z cyklu „Skarby Krakowa” ukazała się okolicznościowa karta upamiętniająca obchody Święta Konstytucji 3 maja w 1939 r.;
- przygotowano i przeprowadzono internetowy konkurs plastyczny dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych z terenu Krakowa pt.: „Witaj majowa jutrzeńko”;
- f) **Konkurs historyczny „Czy znasz Kraków?”** dla uczniów szkół ponadpodstawowych we współpracy z Muzeum Krakowa. Temat tegorocznej edycji: „Kraków na drodze ku Niepodległej”. Eliminacje odbyły się w maju br. online, finał konkursu miał miejsce 10 maja 2021 r. w Muzeum Krakowa. Wręczenie nagród laureatom odbyło się w Urzędzie Miasta Krakowa na spotkaniu z Przewodniczącym Rady Miasta Krakowa 15 czerwca br.;
- g) **XVI Przegląd Twórczości Patriotycznej Młodzieży Województwa Małopolskiego**, tegoroczna edycja pt. „**Bitwa Warszawska 1920 roku i bohaterowie**” odbyła się online. Zakończenie konkursu, wysłanie nagród i dyplomów laureatom zrealizowano w grudniu 2020 r.;
- h) przygotowano i poprowadzono na Cmentarzu Rakowickim tradycyjne obchody 158. rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego (22 stycznia 2021 r.);
- i) przygotowano i przeprowadzono online II Międzyszkolny Konkurs plastyczny dedykowany pamięci gen. A. Emila Fieldorfa „Nila” dla uczniów ze szkół w Dzielnicy II we współpracy z Dzielnicą II Miasta Krakowa;
- j) przygotowano karty historyczne dla uczestników krakowskich Młodzieżowych Domów Kultury pn. „Skarby Krakowa”. Wydanie 4 kart w 2021 r.: w marcu „Kopiec Kraka”, w kwietniu „Ołtarz Mariacki” Wita Stwosza, w maju drużyna zuchów „Wilki Morskie”, w czerwcu Dzwon „Zygmunt” na Wawelu;
- k) przygotowano (opracowanie tekstów, przygotowanie materiałów graficznych, wykonanie zdjęć do niektórych) i wydanie zestawu kart pt. „Krakowskie karty historyczne”- seria III. Wydawnictwo ma charakter popularyzatorski i edukacyjny, zostało przekazane wraz z pozostałymi seriami (I i II) oraz mapą „Krakowski szlak walk o Niepodległą 1768 – 1918” do krakowskich szkół. Karty w serii III przybliżyły następujące obiekty: Collegium Maius, Pałac na Piasku, Fort 33. Krakus (Wzgórze Lasoty), Ulica Szeroka, Chaczkary przy ul. Kopernika 9, Kościół św. Barbary, Prawosławna cerkiew pw. Zaśnięcia Najświętszej Maryi Panny (ul. Szpitalna 24), Cerkiew greckokatolicka pw. Podwyższenia Krzyża Świętego, Pierwszy budynek Poczty Polskiej, Elektrownia Teatru Miejskiego (obecnie Scena Miniatura), Gazownia Krakowska (ul. Gazowa 16), Kładka Ojca Bernatka, Schronisko młodzieżowe PTSM, Hala Targowa na Grzegórkach, Pomnik jeńców wojennych Stalagu 369, Strzelnica garnizonowa, Pałac Anny i Erazma Jerzmanowskich, Budynek koszar przy ul. Kalwaryjskiej;
- l) opracowano koncepcję projektu edukacyjnego „Strategia tożsamości jako plan budowania wizerunku miasta” – po konsultacjach z przedstawicielami Komitetu Kopca Kościuszki, Muzeum Krakowa, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego oraz dyrektorami krakowskich przedszkoli;
- ł) uczestniczono w obchodach 73. rocznicy śmierci Witolda Pileckiego, Rotmistrza Wojska Polskiego. W krakowskich uroczystościach, wzięła udział także młodzież z XXV LO w Krakowie im. Stefana Żeromskiego (25 maja 2021 r.);
- m) uczestniczono w obchodach upamiętniających 40. rocznicę zamachu na papieża Jana Pawła II. Uroczystości odbyły się w Parku im. Dr. H. Jordana - z udziałem młodzieży z XXV LO (13 maja 2021);
- n) uczestniczono w obchodach 120. rocznicy urodzin Rotmistrza Witolda Pileckiego podczas uroczystości pod pomnikiem bohatera, znajdującym się w Parku im. Dr. H. Jordana, z udziałem młodzieży z XXV LO (13 maja 2021 r.);
- o) przygotowano i przeprowadzono na FB patriotycznego Krakowa konkurs internetowy pt. „Józef i Bronisław Piłsudscy w Krakowie”;
- p) przygotowano i przeprowadzono konkurs internetowy pt. „Polski karabin przeciwpancerny wz.35 >>UR<<”;
- r) realizowano współpracę z dzielnicami Krakowa I, V, VII przy projekcie „Rodzinne zwiedzanie”- promocja rodzinnej oferty zwiedzania muzeów krakowskich – przekazanie 100 rodzinnych biletów wstępu do oddziałów Muzeum Krakowa oraz 100 biletów na Kopiec Kościuszki;

Realizacja przedstawionych powyżej imprez i przedsięwzięć patriotycznych jest prezentowana na stronie www.patriotycznykrakow.pl a także na FB Ośrodka Edukacji Obywatelskiej.

2) Program innowacyjny pn. Program Rozwijania Uzdolnień Matematycznych Dzieci prof. dr hab. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej na terenie Gminy Miejskiej Kraków - wdrożenie w wybranych krakowskich szkołach programu, zgodnie z przepisami uchwały XVIII/314/15 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa polegających na wprowadzeniu programu innowacyjnego p.n. Program Rozwijania Uzdolnień Matematycznych Dzieci prof. dr hab. Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej na terenie Gminy Miejskiej Kraków, pozwoliło na stworzenie oddziałów z rozszerzonym programem edukacji matematycznej w zakresie wspomagania rozwoju uzdolnień matematycznych dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego oraz w pierwszym roku nauki szkolnej.

3) Upowszechnienie zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Krakowa - w celu zrealizowania § 1 uchwały nr XLIX/627/08 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2008 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Kraków (ze zm.), w roku szkolnym 2020/2021 szkoły i placówki starały się w miarę możliwości, mając na uwadze obostrzenia związane z epidemią COVID-19 oraz nauką zdalną, realizować liczne programy upowszechniające wśród dzieci i młodzieży zasady zdrowego żywienia. Nauczyciele poprzez różnorodne działania starali się uświadomić uczniom odpowiedzialność za własne zdrowie i świadomy wybór produktów spożywczych. Wśród realizowanych programów i projektów były: Program „Trzymaj Formę!”, „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, programy „Kubusiowi Przyjaciele Natury” i „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, program edukacyjny „Mamo Tato wołę wodę”, realizacja działań w oparciu o założenia programu Szkoła Promująca Zdrowie, projekt „Wirtualna Książka Kulinarna”, udział w projekcie „Ekomisja - nie marnuję”, „Owoce w szkole, jem zdrowo i kolorowo”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Gotuję - nie marnuję”, „Specjały regionu”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Dzień zdrowia i sportu”, „Zdrowo się odżywiamy”, „Poznajemy zasady zdrowego żywienia”, „Przyjaciele Zippiego - Jestem eko”, „Warzywa i owoce w szkole”, program „Wiem co jem” realizowany w grupach wychowawczych w internecie w ramach oświaty zdrowotnej, Kampania miejska „Kraków w formie”, „Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej. Zachowaj równowagę”, „Cała Polska sprawdza znamiona” - prewencja otyłości - cukrzyca typu 2 – „Wybierz życie-pierwszy krok”, „Dzień witamin”, realizacja przedmiotu uzupełniającego „Promocja zdrowia”, spotkania uczniów z dietetykiem, „Dobra woda prosto z kranu”, „Coś zdrowego i dobrego”, „Talerz zdrowego żywienia”, Akademia - stop udarom (wpływ diety na zdrowie), Międzynarodowy Dzień Śniadania, „Oswoić medyka” projekt, „Posiłek w szkole i w domu”, projekt „Zdrowe zębki całe życie”.

W zakresie realizacji § 3 przedmiotowej uchwały, dotyczącego ograniczenia dostępności dzieci i młodzieży do niezdrowych słodczy, barwionych napojów gazowanych oraz przekąsek ziemniaczanych w sklepikach i bufetach szkolnych, dyrektorzy szkół i placówek także i w roku szkolnym 2020/2021 podejmowali działania mające na celu wprowadzenie do punktów sprzedaży żywności, produktów zdrowych i ekologicznych ograniczając tym samym dostęp do asortymentu niezdrowej żywności.

Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Rodziny w roku szkolnym 2020/2021 w ramach prowadzonej akcji „Zdrowe żywienie mądre myślenie” zrealizowała, wspólnie z podmiotami zewnętrznymi, następujące działania:

- a) z Ośrodkiem Kultury im. Cypriana Kamila Norwida – konkurs fotograficzny „Smaczne Zdrowie” - listopad i grudzień 2020 r.,
- b) z Młodzieżowym Domem Kultury im. K. I. Gałczyńskiego – konkurs plastyczny „Jem Zdrowo i Kolorowo” – październik i listopad 2020 r.,

- c) z Młodzieżowym Domem Kultury im. J. Korczaka – konkurs i wystawa grafiki komputerowej „Chcesz być zdrow jak ryba, jedz owoce i warzywa” - październik i listopad 2020 r.,
- d) ze Staromiejskim Centrum Kultury Młodzieży w Krakowie – turniej z nagrodami pn. „Co wiesz o zdrowym odżywianiu” – 22 listopada 2020 r. oraz Mikołajkowy turniej „W głowie się nie mieści” – 6 grudnia 2020 r.

Celem prowadzonej akcji „Zdrowe żywienie = mądre myślenie” organizowanej w ramach kampanii „Kraków stawia na Rodzinę” pod patronatem Prezydenta Miasta Krakowa było kształtowanie wśród dzieci i młodzieży nawyków zdrowego odżywiania się oraz aktywnego, sportowego stylu życia. Akcja była odpowiedzią na problem społeczny jakim jest zarówno niedożywienie, jak i otyłość wśród dzieci i młodzieży wypływająca z błędów żywieniowych. W jej ramach przewidziane były m.in.: konferencje, organizacja warsztatów kulinarno-żywnieniowych w wybranych szkołach podstawowych, spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek, które miały na celu kreowanie dobrych nawyków żywieniowych, konkursy promujące zdrowy styl życia.

W podejmowanie działań dotyczących zasad zdrowego żywienia wśród dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2020/2021 zaangażowane były także **Dzielnice Miasta Krakowa:**

- Dzielnicą V Krowodrza realizowała ww. uchwałę w następujący sposób: Rada Dzielnic V Krowodrza wpisała do budżetu realizację projektu „Zdrowa i Bezpieczna Dzielnicą” z kwotą 3 000 zł oraz „Działania Profilaktyczne realizowane na terenie Dzielnic V” z kwotą 2 500 zł. Zadania realizowane były przez MDK „Dom Harcerza” przy ul. Reymonta 18 w Krakowie;

- Rada Dzielnic VI Bronowice corocznie przeznaczają środki finansowe na realizację programu profilaktyki zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Środki otrzymują 4 szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa nr 50, Szkoła Podstawowa nr 138, Szkoła Podstawowa nr 93, Szkoła Podstawowa nr 153, oraz 4 szkoły ponadpodstawowe: Zespół Szkół Budowlanych nr 1, Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8;

- Na terenie dzielnic IX Łagiewniki-Borek Fałęcki w szkołach i przedszkolach profilaktyka zdrowego żywienia wdrażana była poprzez przygotowywanie posiłków oraz preferowanie zakupu zdrowej żywności w sklepikach szkolnych;

- Rada Dzielnic XII Bieżanów-Prokocim w roku 2020/2021 przeznaczyła na organizację konkursów o różnorodnej tematyce w szkołach i przedszkolach zlokalizowanych na terenie Dzielnic XII oraz zakupy wg wskazań dyrekcji na łączną kwotę 19 700 zł. Z uwagi na panującą pandemię COVID-19 placówki oświatowe miały ograniczone możliwości realizacji konkursów ze względu na zdalne nauczanie. Niemniej jednak nie przeszkodziło to w organizacji konkursów i pogadek o tematyce zdrowego trybu życia i odżywiania przez placówki. Wykaz działań edukacyjnych-prozdrowotnych w poszczególnych placówkach:

- Przedszkole Samorządowe nr 150 - innowacja pedagogiczna „Wychowanie przez zdrowe odżywianie”, konkurs plastyczny pt. „Jemy zdrowo i kolorowo”, cykl pogadek oraz opracowanie informatora dla dzieci i ich rodziców w ramach projektu „Piramida zdrowego żywienia”;
- Przedszkole Samorządowe nr 49 - konkurs związanego z tematyką zdrowego odżywiania pt. „Ziemniaczane cudaki”;
- Przedszkole Samorządowe nr 87 „Lajkonik”, Przedszkole Samorządowe nr 180, Przedszkole Samorządowe nr 36 organizowały cykliczne zajęcia dydaktyczne, pogadanki oraz warsztaty promujące zasady zdrowego odżywiania;
- Przedszkole Samorządowe nr 154 przeprowadziło innowację pedagogiczną „Zakodowane zdrowie”, program autorski opracowany przez nauczycielkę przedszkola pt. Zdrowy Przedszkolak;
- Przedszkole Samorządowe nr 176 wzięło udział w programach takich jak: „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „5 porcji zdrowia”, wycieczka do Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Krakowie na warsztaty piekarsko-cukiernicze, gdzie dzieci same mogły przygotować potrawy ze zdrowych ekologicznych produktów;

- Szkoła Podstawowa Nr 41 – promowanie zasad zdrowego odżywiania, konkurs pt. „Przepiśnik” z wybranymi zdrowymi daniami;
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 - konkursy oraz pogadanki na temat działań związanych z promowaniem zasad zdrowego odżywiania wśród dzieci i młodzieży;
- Na terenie Dzielnicy XIII Podgórze działania dotyczące zdrowego żywienia przebiegły w roku szkolnym 2020/2021 dwutorowo, tj.: stopniowo eliminowano z oferty sklepików szkolnych produkty ogólnie przyjęte za niezdrowe oraz nieodpłatnie przekazywano dzieciom w formie drugiego śniadania paczkowane warzywa oraz owoce. Z uwagi na pandemię działania były ograniczone a także nie zorganizowano olimpiady;
- Rada Dzielnicy XIV Czyżyny przekazała w roku 2020 środki finansowe w ramach zadań realizowanych w placówkach oświatowych, które zostały przeznaczone przez szkoły, przedszkola i żłobek na zakupy nagród dla dzieci uczestniczących w zajęciach dydaktycznych, konkursach, warsztatach, projektach edukacyjnych, jak również budżecie obywatelskim dla szkół organizowanym przez Radę Dzielnicy XIV Czyżyny dotyczących upowszechniania zasad zdrowego żywienia. Wykaz działań edukacyjnych-prozdrowotnych w poszczególnych placówkach:
- Żłobek nr 12 „Bajkowy Domek”: posiłki w żłobku były urozmaicone pod kontem doboru produktów i przygotowane z udziałem warzyw, owoców, produktów zbożowych, chudych mięs, tłustych ryb, jaj, produktów mlecznych, nasion strączkowych, czy tłuszczów (olejów roślinnych, masła), unikano dodawania soli i cukru, do picia między posiłkami oferowana była woda, jadłospisy przygotowywano zgodnie z piramidą żywieniową opracowaną przez Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie, w ramach programu „Zdrowego żywienia” w żłobku dzieci poznają zasady zdrowego żywienia poprzez zabawę, organizowano warsztaty kulinarne w trakcie, których dzieci przygotowują smaczne, zdrowe przekąski poznając przy tym warzywa, owoce oraz inne produkty wykorzystywane w kuchni (rozwijają swoją kreatywność oraz zdolności manualne), prowadzono kulinarne zabawy: z chustą „Kolorowe warzywa i owoce”, „Zdrowe nawyki”, zagadki kulinarne: „Co trzymasz w ręce?”, „Odgadywanie smaków z zawiązanymi oczami”, kulinarne zabawy ruchowe, np. „Wyścigi kelnerów”, konkursy, np. „Najbardziej kolorowa sałatka warzywna”;
 - Przedszkole nr 110 Filie:, aby wprowadzić dzieci w program zdrowego odżywiania w przedszkolu wystawiono wspólnie z dziećmi teatryki kukiełkowe pt. „Cztery mile za piec”, „O Kasi, co gąski zgubiła”, „Za żywopłotem”. Przeprowadzono warsztaty przyrodniczo–ekologiczne pt. „Mali ogrodnicy” kompozycje roślinne – zioła. Warsztaty przyrodnicze „Życie pszczoł”. Galeria plac plastycznych na temat ekologii i zdrowego odżywiania. Obchody „Dnia Wody”;
 - Szkoła Podstawowa nr 155: zgodnie z założeniami Programu profilaktyczno–wychowawczego Szkoły oraz indywidualnych Programów Wychowawczych klasy, podczas godzin wychowawczych realizowano treści związane ze zdrowym odżywianiem. Uczniowie mieli pogadanki z wychowawcami i pielęgniarką szkolną nt. wartości odżywczych poszczególnych produktów. Podczas zajęć zwracano uwagę na negatywne skutki spożywania napojów energetyzujących, popularnych obecnie wśród młodzieży. Podczas lekcji biologii włączano treści związane z prawidłową dietą i zaburzeniami odżywiania. W klasach młodszych realizowano pogadanki i konkursy w klasach np. „Moje zdrowe śniadanie”. W świetlicy szkolnej realizowano zajęcia, pozwalające uczniom mieć wgląd w to, jakie produkty spożywcze są korzystne dla młodego, rozwijającego się organizmu, a jakie mu nie służą. Przez cały rok szkolny uczniowie klas młodszych otrzymywali warzywa i owoce;
 - Szkoła Podstawowa nr 156: przeprowadzono konkurs plastyczny „Skarby królestwa pszczoł”, konkurs fotograficzny–plastyczny pt. „Owocowo-warzywne inspiracje”, Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik 2021”, warsztaty kulinarno-edukacyjne pt. „Zielona Kraina”, akcje „Szkłanka mleka” i „Porcja owoców dla ucznia” oraz warsztaty i zajęcia dydaktyczne dotyczące sposobu zdrowego odżywiania;
 - Szkoła Podstawowa nr 52: realizowano programy i zajęcia promujące zdrową żywność: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Piramida żywieniowa”, „Mamo, tato piję wodę”, „Wspólne

śniadanie”, „Kranik – dobra woda”, prowadzenie sklepiku ze zdrową żywnością, działania w ramach kształtowania postaw prozdrowotnych – warsztaty dla dzieci;

- Przedszkole nr 185 „Słoneczko”: realizowano projekt „Kubusiowi przyjaciele natury” – konkurs z nagrodami, „Pięć porcji warzyw i owoców lub soku”, „Zielony Zakątek” - zielone patio, uprawa ziół – projekt edukacyjny - kontynuacja;

- Przedszkole nr 182 „Przy Źródleku”: realizowano programy: „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Pięć porcji owoców, warzyw lub soku”, „Piramida żywieniowa”, „Trzymaj formę”, „Mamo – tato lubię wodę”, warsztaty przyrodnicze „Woda”;

- Rada Dzielnicy XVIII Nowa Huta od wielu lat dofinansowuje Międzynarodowy Konkurs Cukierniczy organizowany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 14, którego jednym z celów jest promocja zdrowego żywienia wśród uczniów przygotowujących się do zawodu kucharza i cukiernika.

Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy, jako placówka zajęć pozaszkolnych realizował uchwałę poprzez rozpowszechnianie wiedzy o konieczności zdrowego odżywiania, jak również promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży dla ich zdrowego rozwoju. Ponieważ priorytetem jest troszczenie się o podopiecznych, na obiektach zostały przeprowadzone akcje pn. „Zdrowo jemy!” mającą na celu pogłębianie wiedzy na temat dbania o stan swojego zdrowia oraz uświadamiania w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za nabywanie zdrowych nawyków wśród uczestników zajęć.

Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy poprzez szeroki wachlarz oferowanych zajęć programowych aktywnie wspierał działania Gminy Miejskiej Kraków na rzecz promowania zasady prawidłowego żywienia oraz zdrowego trybu życia, a także brał czynny udział w sportowo-rekreacyjnych projektach miejskich takich jak np. „Zima, lato w mieście na sportowo” czy „Kraków w formie”.

Warto wspomnieć również, że KSOS „OSR Kurdwanów Nowy” realizował projekt Budżetu Obywatelskiego pn. „Pierwszy krok do sportu – przedszkolaki na basenie”, podczas którego dzieci z przedszkoli mieszczących się na terenie Gminy Miejskiej Kraków poprzez nabywanie umiejętności pływania, miały okazję zaprzyjaźnić się ze sportem jako kluczowym elementem zasad zdrowego trybu życia. Ośrodek realizował również wakacyjny projekt miejski pn. „Rodzinne pływanie 2021”, który oprócz aktywnego spędzania czasu, promował także potrzebę nabywania zdrowych, sportowych nawyków wśród mieszkańców GMK. W trosce o ograniczenie dostępności do tzw. niezdrowych przekąsek oraz wpisując się w promocję zasad prawidłowego żywienia KSOS monitorował i monitoruje jakość produktów oferowanych w automatach vendingowych, usytuowanych na terenie obiektów Krakowskiego Szkolnego Ośrodka Sportowego.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Krakowie bezpośrednio nie realizuje programów kształtujących prawidłowe nawyki żywieniowe wpisujących się w zapisy wskazanej wyżej Uchwały. Pośrednio w ramach realizowanego Programu Żywnościowego dla osób najbardziej potrzebujących w Unii Europejskiej (FEAD) MOPS dofinansowuje redystrybucję żywności i współpracuje z organizacjami, które przekazują żywność potrzebującym. Rodziny, które otrzymują paczki żywnościowe uczestniczą również w warsztatach kulinarno-żywieniowych, w trakcie których uczestnicy zdobywają informacje nt. zasad zdrowego odżywiania, wartości odżywczych przygotowywanych potraw, wpływu diety na stan zdrowia i samopoczucia. Ponadto w przypadku, kiedy w rodzinie obserwowane są nieprawidłowe nawyki żywieniowe, a rodzina jest objęta pomocą MOPS, wówczas kształtowanie prawidłowych postaw żywieniowych jest istotnym elementem pracy socjalnej lub pracy asystenta rodziny.

Zapewnienie posiłku dla osób, które tego potrzebują Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Krakowie realizuje w ramach lokalnego programu osłonowego dotyczącego udzielania mieszkańcom Miasta pomocy w zakresie dożywiania przyjętego uchwałą nr XCV/1425/14 Rady Miasta Krakowa z dnia 15 stycznia 2014 r. (z późn. zm.). Uchwała Rady Miasta Krakowa powstała w oparciu o uchwałę Rady Ministrów w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014 – 2020. 15 października 2018 r. Rada

Ministrów podjęła Uchwałę w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023, który zastąpił program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Dzieci uczęszczające do żłobków lub przedszkoli, dzieci realizujące obowiązek nauki lub obowiązek szkolny oraz uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej należą do głównych adresatów programu dożywiania. Pomoc dla tych grup realizowana jest poprzez finansowanie posiłku w ramach zbiorowego żywienia odpowiednio w żłobku, przedszkolu lub szkole. W roku szkolnym 2020/2021 pomocą w formie posiłków objęto 2 346 dzieci i uczniów, w tym 453 osób objęto posiłkami na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły lub przedszkola zgodnie z § 8 Uchwały. W przypadku braku możliwości zapewnienia gorącego posiłku pomoc udzielana jest w formie świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności. W przypadku dzieci i uczniów taka sytuacja ma miejsce w dni wolne od nauki, tj. w weekendy, w okresie wakacji, ferii czy przerw świątecznych, jak również wtedy, gdy dziecko nie uczęszcza do żłobka czy przedszkola. Ponadto w ostatnim roku szkolnym zasiłki celowe na zakup żywności wypłacane były w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych w placówkach edukacyjnych, jakie miało miejsce ze względu na pandemię. W roku szkolnym 2020/2021 pomocą w formie świadczenia pieniężnego za zakup żywności objętych zostało 3 560 dzieci i uczniów.

W załączniku nr 2 do sprawozdania znajduje się tabela przedstawiająca szczegółowe zestawienie liczby sklepików, bufetów, automatów oraz uczestnictwo szkół i placówek w konkursach, programach, kampaniach, które promują zdrowy styl życia - w przypadku zespołów szkół wykazano podział na części składowe zespołów, co dało obraz ile i jakie szkoły w obrębie danego zespołu korzystały z obecnych na swoim terenie sklepików, bufetów, automatów, jak również które z nich realizowały poszczególne programy żywieniowe. Należy mieć na uwadze okres epidemii COVID-19 i podjęcie przez uczniów i nauczycieli nauki zdalnej, która uniemożliwiła realizację większości zaplanowanych akcji. Niemniej jednak pedagodzy podczas lekcji online starali się przekazywać informacje dzieciom i młodzieży na temat tego jak ważne jest zdrowe odżywianie i ruch dla ich zdrowia.

4) Program pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich szkół” - realizowany od 2009 r. przez Gminę Miejską Kraków Program pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez krakowskich gimnazjalistów” uchwałą nr XXII/370/15 Rady Miasta Krakowa z dnia 26 sierpnia 2015 r. przyjął nową formułę jako Programu pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży”, a następnie uchwałą nr LXXXI/1968/17 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2017 r. jako Program pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich szkół”. Głównym celem Programu jest ułatwienie bezpośredniego poznania historii, kultury, tradycji i walorów przyrodniczych dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich szkół poprzez wyjazdy na te obszary. W roku szkolnym 2020/2021, ze względu na epidemię COVID-19 żadna ze szkół nie organizowała wyjazdu w ramach Programu.

5) Projekt „Droga do przedsiębiorczości” - w ramach realizacji uchwały nr CIII/1383/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 9 czerwca 2010 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących przygotowania i ogłoszenia dla klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych projektu pod tytułem „Droga do przedsiębiorczości” w samorządowych szkołach realizowane były działania, wpisujące się w zasadnicze założenia krakowskiego projektu „Droga do przedsiębiorczości”, takie jak: promocja edukacji ekonomicznej uczniów, kształtowanie kultury przedsiębiorczości w szkołach, pobudzanie kreatywności młodego pokolenia Polaków. Uczniowie brali udział w konkursach, warsztatach, projektach edukacyjnych, uczestniczyli w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a także korzystali z przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego.

Szczegółowe zestawienie ww. działań znajduje się w załączniku nr 3 do sprawozdania.

3. Inne programy i projekty

1) **Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Krakowski Ośrodek Terapii” (SPPP „KOT”)** w ramach swoich struktur utworzyła Zespół Profilaktyki Wychowawczej, który przejął i zmodyfikował zadania „Centrum TAMA”. W roku szkolnym 2020/2021 w SPPP „KOT” w ramach działań na rzecz budowania w szkołach bezpieczeństwa oraz zapobiegania różnorodnym formom przemocy, w tym również szkolnej, a także podnoszenia kompetencji osób dorosłych opiekujących się dzieckiem, w ramach prac Zespołu Profilaktyki Wychowawczej prowadzono następujące działania:

- a) superwizje indywidualne oraz konsultacje na terenie SPPP „KOT” dla nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkołach: liczba osób 16;
- b) grupa psychoterapeutyczna TRAMPOLINA dla młodzieży z klas VII i VIII z trudnościami adaptacyjnymi i społecznymi: liczba osób: 8;
- c) szkoła dla rodziców: liczba edycji: 3, liczba osób: 29;
- d) konsultacje indywidualne dla rodziców (od 1 do 7 spotkań z jednym rodzicem), liczba spotkań: 179, liczba osób: 39;
- e) telefoniczny dyżur interwencyjny dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

Działania szkoleniowe realizowane w SPPP „KOT” w ramach przeciwdziałania przemocy:

- realizacja długofalowego programu profilaktyczno-wychowawczego dla klas I–III szkoły podstawowej **„Kot w tarapatach”**. Program realizowany jest we współpracy z Zespołem Terapii Dziecka i Rodziny. To cykl szkoleń dla nauczycieli oraz scenariuszy dla klas, których celem jest budowa „dobrej klasy”, co integruje uczniów i zapobiega wykluczeniu i izolacji dzieci oraz podnosi kompetencje nauczyciela-wychowawcy;

- realizacja programu profilaktycznego **„KOTWICA”** skierowanego do wychowawców klas IV i specjalistów z nimi współpracujących: program budujący dobrą klasę, uczący jak radzić sobie z trudnościami w relacjach i zapobiegać agresji i wykluczeniu wśród młodzieży. Program dostosowany był do realizacji również online w okresie pandemii COVID-19. Pełnił wówczas funkcję spotkań podtrzymujących relacje w klasie w okresie izolacji.

2) **Krakowska Szkoła Doradztwa Zawodowego** - realizatorami działań w ramach zadania Krakowska Szkoła Doradztwa Zawodowego była Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie (PPP2) oraz Centrum Pedagogiki i Psychologii Politechniki Krakowskiej. Odbiorcami działań są doradcy zawodowi oraz koordynatorzy doradztwa w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych z Gminy Miejskiej Kraków. Głównym celem działań KSDZ jest merytoryczne wsparcie szkół w realizacji zadań w zakresie doradztwa zawodowego.

W roku szkolnym 2020/2021 ramach projektu Krakowska Szkoła Doradztwa Zawodowego zostały zaplanowane i zrealizowane następujące zadania:

a) propagowanie indywidualnego poradnictwa zawodowego wśród uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ich rodziców i nauczycieli:

- zaprojektowanie i przesłanie w wersji elektronicznej do wszystkich szkół podstawowych i ponadpodstawowych ulotki zachęcającej do skorzystania z indywidualnej porady doradcy zawodowego w PPP 2 w Krakowie,

- zrealizowanie filmu pt. „Twój wybór-nasza sprawa”. Link do filmu został udostępniony wszystkim szkołom podstawowym i ponadpodstawowym w Krakowie;

b) indywidualne poradnictwo zawodowe - wspieranie uczennic i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych:

- indywidualne konsultacje z uczennicami i uczniami klas VII i VIII szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych na terenie poradni, a także za pośrednictwem łącza internetowego (Skype, Microsoft Teams) przez cały rok szkolny również w czasie ferii i wakacji,

- indywidualne konsultacje online dla uczennic i uczniów klasy VII, VIII szkół podstawowych oraz uczennic i uczniów szkół ponadpodstawowych „Moje wybory edukacyjno-zawodowe” podczas Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w PPP 2,
- indywidualne konsultacje online z doradcą zawodowym dla uczennic i uczniów klas VIII szkół podstawowych na XIX „Styczniowych Targach Szkół Zawodowych w Meliorku”,
- opracowanie i opublikowanie Oferty edukacyjnej krakowskich liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia w roku szkolnym 2021/2022,
- opracowanie i opublikowanie e-poradnika dla uczniów, rodziców i nauczycieli pn. Poradnik dla Ósmoklasisty, czyli jak wybrać wymarzoną szkołę ponadpodstawową i przygotować się do rekrutacji;
 - c) wzmocnienie kompetencji doradczych rodziców, poszerzanie wiedzy o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych, rynku pracy, sposobach wspierania dziecka w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Rodzic wspiera – dziecko wybiera, indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym online oraz na terenie PPP 2 przez cały rok szkolny, w dogodnym dla rodziców terminie również w czasie ferii i wakacji.
 - d) upowszechnienie i podniesienie jakości usług w zakresie doradztwa zawodowego świadczonego w systemie szkolnym:
 - spotkanie online z doradcami zawodowymi, pedagogami szkolnymi. WSDZ, jako element prestiżu nowoczesnej szkoły, zaprezentowanie korzyści wynikających z realizacji projektów edukacyjnych w szkolnym doradztwie zawodowym,
 - cykl spotkań online z doradcami zawodowymi i pedagogami szkolnymi pod nazwą „Doradztwo zawodowe w czasie pandemii”, które miały na celu wsparcie metodyczne doradców zawodowych, pedagogów szkolnych w zakresie realizacji doradztwa zawodowego metodą projektu;
 - e) promowanie szkolnictwa zawodowego wśród uczniów szkół podstawowych - opracowanie regulaminu konkursu na plakat promujący współczesne szkolnictwo zawodowe w Krakowie oraz koordynacja jego realizacji w szkołach podstawowych, technikach i szkołach branżowych I stopnia. PPP2 była organizatorem II etapu konkursu (ogłaszając konkurs na plakat promujący współczesne szkolnictwo zawodowe w Krakowie chciano zachęcić uczniów klasy VII i VIII szkół podstawowych do samodzielnego gromadzenia informacji o branżowych szkołach I stopnia oraz technikach, analizowania tych informacji i konfrontowania z własnymi zasobami, zainteresowaniami, umiejętnościami a także planami edukacyjno-zawodowymi).
 - f) zachęcanie uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych do rozwijania własnych zainteresowań, angażowania się, podejmowania działań na rzecz poznawania świata, doskonalenia umiejętności, zdobywania wiedzy, nawiązywania kontaktów społecznych:
 - opracowanie regulaminu konkursu filmowego pt. „Pokaż, co potrafisz” oraz koordynacja jego realizacji w szkołach podstawowych. PPP2 była organizatorem II etapu konkursu, (ogłaszając konkurs chciano stworzyć okazję uczennicom i uczniom klas siódmych i ósmych szkół podstawowych do opowiedzenia o sobie w dwuminutowym filmie, podzielenia się z innymi swoimi zainteresowaniami, umiejętnościami, talentami). Do udziału w konkursie, w charakterze mentorów, zaproszono uczennice i uczniów krakowskich techników, którzy mając wiedzę i umiejętności w zakresie filmowania i montażu krótkich filmów byli gotowi podzielić się nimi z uczniami ze szkół podstawowych.

3) **Akademia Młodego Krakowianina** - projekt Gminy Miejskiej Kraków skierowany do uczniów klas I-III samorządowych szkół podstawowych. Ma on na celu kreowanie wizerunku Krakowa, jako gminy społecznie odpowiedzialnej, zaangażowanej w edukowanie dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie ekologii, bezpieczeństwa, a także w tematyce związanej z funkcjonowaniem Miasta, jako nowoczesnej metropolii. Projekt, oprócz kształtowania wśród najmłodszych postaw prospołecznych i proekologicznych, umożliwi realizację zainteresowań kulturalnych i sportowych. W ramach projektu uczniowie 20 szkół (po 5 z Podgórze, Śródmieścia, Krowodrzy i Nowej Huty) mogli poznać specyfikę i profil działalności instytucji i spółek miejskich, którymi kieruje samorząd, poszerzyć wiedzę na temat infrastruktury miejskiej, gospodarki odpadami czy krakowskich wodociągów oraz odkryć nieznane dotąd zielone miejsca

w przestrzeni miejskiej. Akademia Młodego Krakowianina w swoim założeniu posiłkuje się również podejmowanymi już wcześniej działaniami spółek i instytucji miejskich, które nakierowane są na najmłodszych mieszkańców Krakowa. Projekt realizowany jest przez Gminę Miejską Kraków - Urząd Miasta Krakowa oraz merytoryczne jednostki i spółki miejskie: Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji, Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania, Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne, Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej, Straż Miejską Miasta Krakowa, Zarząd Zieleni Miejskiej, Agencję Rozwoju Miasta/Tauron Arena Kraków, Krakowskie Biuro Festiwalowe, Zarząd Infrastruktury Sportowej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Z powodu pandemii koronawirusa projekt został zawieszony w marcu 2020 r. do odwołania.

4) **Projekt Bohaterskiej Wyobraźni** - (Heroic Imagination Project - HIP) projekt światowej sławy psychologa społecznego profesora Philipa Zimbardo. Od 2015 r. samorząd krakowski popularyzuje ten projekt, jako innowacyjny program edukacyjny oparty na bazie najnowszych wyników badań psychologii społecznej. Program jest interwencją, a więc zakłada zmianę postaw i zachowań u jego uczestników. Jego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, a zatem wyobraźni, która pozwala człowiekowi podejmować nieprzeciętne działania chroniące dobro, zdrowie i bezpieczeństwo innych ludzi oraz swoje własne. Ideą projektu jest budowanie i kształtowanie postaw młodzieży pozwalających dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczenia - wspiera on bezpieczne bohaterskie akcje, cywilną odwagę i zdolność współodczuwania. Projekt składa się z sześciu modułów, które dotyczą ważnych społecznie kwestii, takich jak nieświadoma bierność, przekraczanie możliwości rozwojowych swojego umysłu, podporządkowanie się stereotypom czy ignorancja obserwowanych uprzedzeń. Obecnie w Polsce wdrażane są dwa moduły projektu - „Jak bierni obserwatorzy mogą stać się bohaterami dnia codziennego”, „Kreowanie nastawienia rozwojowego” oraz Przewycięzanie uprzedzeń i dyskryminacji”. Koordynatorem projektu z ramienia Miasta jest dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integrycyjnymi nr 105 w Krakowie.

5) **„Nauczyciel z Pasją”** - kontynuacja projektu, którego uroczysty finał obchodzony jest w Dniu Komisji Edukacji Narodowej - we wrześniu każdego roku szkolnego Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji, Sportu i Turystyki kieruje list do wszystkich krakowskich szkół i placówek z prośbą o wytypowanie jednego nauczyciela, o którym można powiedzieć, że wykonuje swój zawód z pasją i tą pasją zaraża uczniów oraz innych nauczycieli. Rekomendacja nauczycieli jest efektem wspólnej decyzji rady pedagogicznej, rady szkoły lub rady rodziców. Projekt wpisuje się w działania Miasta służące tworzeniu klimatu mody na wiedzę, działania związane z podnoszeniem jakości kształcenia, doceniania i nagłaśniania sukcesów szkół, uczniów i nauczycieli. W październiku 2020 r. (VII edycja) Prezydent Miasta Krakowa nagroził swoim Certyfikatem 46 nauczycieli w tym 3 złotymi certyfikatami, przyznawanymi trzykrotnym laureatom nagrody.

6) **„Nasze Szkoły”** - prowadzenie portalu, który prezentuje w zestandaryzowany i przyjazny dla użytkowników sposób komplet istotnych informacji na temat wszystkich szkół i placówek na terenie Krakowa. Baza danych portalu agreguje dane z takich źródeł jak m.in. System Informacji Oświatowej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Kuratorium Oświaty, Organ Prowadzący, jak również z samych szkół, stając się podstawowym, wiarygodnym źródłem informacji o szkołach i placówkach, pokazując ich pracę w ujęciu wieloletnim. Mając na uwadze pozytywne rekomendacje, co do przydatności, estetyki funkcjonującego od 2015 r. portalu „Nasze Szkoły”, ale też konieczność jego wzbogacenia o dodatkowe elementy w związku z reformą oświaty (m.in. dodanie do bazy wszystkich szkół/placówek powstałych w wyniku reformy, a do istniejących szkół/placówek dodanie informacji o powiązaniach pomiędzy obecnie istniejącymi i nowymi placówkami) zasadnym wydało się kontynuowanie idei funkcjonowania przedmiotowego serwisu internetowego uzupełnionego o nowe elementy. Projekt „Nasze Szkoły” jest odpowiedzią władz Miasta na głosy rodziców zainteresowanych przyszłością edukacyjną swoich dzieci.

Portal był konsultowany w fazie powstawania z Przewodniczącymi Rad Rodziców na spotkaniach z Prezydentem Miasta Krakowa, poddawany jest stałej ocenie użytkowników.

7) Krakowscy indywidualni.pl - nowoczesne technologie w procesie indywidualizacji nauczania ze szczególnym uwzględnieniem strategii i technik uczenia się i zapamiętywania - trzyletni pilotaż, który rozpoczął się konferencją inauguracyjną 8 grudnia 2015 r., w której wzięli udział dyrektorzy i nauczyciele szkół. Uwzględnił on nowoczesne technologie w procesie indywidualizacji nauczania ze szczególnym uwzględnieniem strategii i technik uczenia się i zapamiętywania. Założeniem było osiągnięcie lepszych efektów nauczania, dzięki wzrostowi kompetencji kadry pedagogicznej, motywacji i zaangażowaniu uczestników. Umożliwiał on identyfikację i rozwój potencjału, mocnych stron oraz predyspozycji uczniów. W trakcie trwania projektu przeprowadzane były warsztaty z uczenia się. Jedną z ważniejszych przyczyn niepowodzeń szkolnych jest niedostateczna wiedza uczniów na temat strategii uczenia się oraz niezajomość metod i technik wspomagających efektywną naukę. Głównym celem projektu jest identyfikacja i rozwój potencjału, mocnych stron i predyspozycji uczniów oraz zaoferowanie całej społeczności szkolnej wsparcia w wyborze najbardziej skutecznych metod i technik uczenia się i nauczania oraz wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę nt. strategii uczenia się. Dzięki wdrożeniu projektu rodzice i nauczyciele, poznają strategię uczenia się swoich dzieci/uczniów oraz metody i techniki uczenia się i nauczania, które pozwalają im uwzględniać indywidualne różnice między uczniami i włączyć w proces edukacyjny każdego ucznia mając na uwadze wszystkie aspekty jego rozwoju. Uczniowie poznają swoje mocne strony i predyspozycje oraz otrzymują zestaw metod i technik, które pomagają w efektywnej nauce. Indywidualizacja procesu nauczania w tym edukacja włączająca stanowi wyzwanie dla rady pedagogicznej, bowiem jest to działanie ciągłe, systemowe, którego głównym zadaniem jest zmiana postawy nauczyciela, i często odejście od dotychczasowych metod pracy. Celem wdrożenia projektu było:

- podniesienie wiedzy u uczniów i nauczycieli na temat strategii uczenia się,
- zapoznanie uczniów i nauczycieli z technikami i metodami uczenia się i nauczania,
- tworzenie w szkole przestrzeni edukacyjnej, poprzez wprowadzenie systemowego rozwiązania, która sprzyja podnoszeniu efektów kształcenia,
- włączenie w proces dydaktyczny rodziców, by nie tylko stali się świadomymi uczestnikami wprowadzanych zmian, ale przede wszystkim mogli pomóc swojemu dziecku w nauce,
- podniesienie efektów kształcenia wyrażone wynikami egzaminów zewnętrznych,
- podjęcie systemowych działań w szkole w celu zminimalizowania potrzeby udziału uczniów w zajęciach dodatkowych – korepetycjach.

Projekt nie został zawieszony w czasie pandemii koronawirusa. Ze względu na swoją specyfikę od początku był związany z wirtualną przestrzenią i informatycznymi narzędziami, które nauczyciele mogli wykorzystywać do pracy online.

8) Budujemy krakowski model bezpieczeństwa psychicznego w szkole – dzięki wsparciu finansowemu Miasta w listopadzie 2020 r. ukazała się publikacja „Bezpieczny uczeń w Krakowie – analiza zasobów środowiskowych w zakresie profilaktyki w szkole”. Opracowanie pozwala zapoznać się z realizowanymi do tej pory programami na rzecz zwiększania bezpieczeństwa psychicznego krakowskich uczniów, ale może być też inspiracją do podejmowania nowych inicjatyw w tym zakresie.

9) Krakowskie szkoły najlepiej segregują odpady - projekt realizowany przez Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania w Krakowie. W jego ramach nadal przyjmowane są zgłoszenia nowych szkół, pracownicy MPO w Krakowie udzielają szkołom porad w sprawie ewentualnej korekty deklaracji oraz wyposażenia nieruchomości w zewnętrzne pojemniki na odpady. Szkoły, które złożą prawidłową deklarację i posiadają odpowiednie zewnętrzne pojemniki mogą zostać wyposażone w zestawy koszy do segregacji przeznaczone do ustawienia na korytarzach szkolnych.

10) **Ogród z klasą** - to projekt Zarządu Zieleni Miejskiej w Krakowie skierowany do krakowskich szkół podstawowych, mający na celu inspirowanie i wspieranie szkół do zakładania ogrodów szkolnych. W roku szkolnym 2019/2020 rozpoczął się jego pilotaż, a w roku szkolnym 2020/2021 projekt był kontynuowany.

11) **Walka z wykluczeniem cyfrowym uczniów i nauczycieli** – w roku szkolnym 2020/2021 kontynuowane były działania związane z zapewnieniem wsparcia uczniom i nauczycielom w czasie trwania nauki zdalnej. Ponadto kontynuowano współpracę z firmą Microsoft, w ramach której został zorganizowany cykl webinarów dla dyrektorów, nauczycieli i administratorów IT z krakowskich szkół, które pozwoliły podnieść ich kompetencje w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania zdalnego. Codziennie z tej propozycji korzystało około 1200 nauczycieli, zapisy webinarów były także dostępne w Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa, tak aby każda osoba, która nie mogła wziąć udziału w spotkaniach „na żywo” mogła z nich skorzystać w dogodnym terminie. Ponadto krakowskie poradnie psychologiczno-pedagogiczne zorganizowały kompleksowe szkolenia z wykorzystania cyfrowych technologii dla rad pedagogicznych poszczególnych szkół. Chęć udziału w nich wyrazili nauczyciele z ponad 120 jednostek oświatowych. Ich program był każdorazowo dostosowywany do oczekiwań poszczególnych rad pedagogicznych. Sprzęt komputerowy trafił natomiast do uczniów m.in. w ramach akcji #DajżeKompa realizowanej we współpracy z krakowskimi przedsiębiorcami czy dzięki środkom pozyskiwanym na ten cel przez miasto Kraków.

12) **Działania dobroczynne w związku z pandemią COVID-19** – w trakcie pandemii COVID-19 wiele krakowskich szkół i placówek włączyło się w działania mające na celu pomaganie innym. Uczniowie oraz pracownicy szkół szyli maseczki, produkowali elementy przyłbic oraz angażowali się w inne inicjatywy dobroczynne. Działania te były kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021. W czasie pandemii realizowano też w Portalu Edukacyjnym liczne projekty, mające na celu wsparcie w tym trudnym czasie. Były to m.in.: NIE DAJ SIĘ - wsparcie psychiczne uczniów, nauczycieli i rodziców – cykl publikacji, ćwiczeń, rozwiązań ułatwiających funkcjonowanie w warunkach pracy zdalnej oraz NAUCZYCIELU – RAZEM DAJE MOC – moduły tematyczne mające na celu przekazanie specjalistycznych sposobów wsparcia nauczycieli od autodiagnozy poprzez sposoby radzenia sobie w życiu zawodowym i prywatnym.

13) **Tworzenie bardziej przyjaznych przestrzeni szkolnych** – w roku szkolnym 2020/2021 kontynuowane są działania związane z angażowaniem przedstawicieli społeczności szkolnych do współtworzenia bardziej przyjaznych przestrzeni szkolnych. W grudniu 2020 r. ukazała się publikacja „Przestrzeń krakowskiej szkoły”, w której przestrzeń szkolna została opisana z wielu punktów widzenia i perspektyw. Opracowanie to zbiór praktycznych rozwiązań proponowanych przez uznanych ekspertów w swoich dziedzinach, ale także – źródło inspiracji i dobrych praktyk z Krakowa oraz innych miast Polski i Europy. Działania w tym zakresie będą kontynuowane.

14) **Budżet uczniowski** – w roku szkolnym 2020/2021 nadal realizowane były budżety uczniowskie w krakowskich szkołach. W ich ramach uczniowie mogli opracowywać własne projekty, przedstawiać je na forum szkoły, a następnie – w drodze głosowania – decydować o tym, które z nich zostaną zrealizowane. Podstawę prawną do wyodrębniania tzw. budżetów uczniowskich stanowi uchwała nr XXV/571/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 25 września 2019 r. Dotyczy ona dochodów gromadzonych przez samorządowe jednostki budżetowe, w tym samorządowe szkoły, na wydzielonym rachunku bankowym – wskazuje źródła tych dochodów oraz cele, na jakie dochody mogą zostać przeznaczone. Zawarto w niej zapis, zgodnie z którym dochody uzyskiwane przez szkołę m.in. z wynajmu sal i pomieszczeń, kwest czy aukcji mogą być przeznaczane na realizację projektów edukacyjnych opracowanych i wybranych w drodze głosowania przez uczniów.

15) **Zdobywamy Dziecięcą i Młodzieżową Odznakę Przyjaciela Krakowa** – projekt, będący efektem współpracy Wydziału ds. Turystyki UMK z Polskim Towarzystwem Turystyczno–Krajoznawczym,

adresowany jest do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Obejmuje organizację spacerów, wycieczek edukacyjnych oraz wizyt i lekcji w muzeach, realizowanych także, z uwagi na konieczność zachowania wymogów bezpieczeństwa, w formie online. Zdobywanie odznaki odbywa się poprzez uczestnictwo w wymaganej regulaminem liczbie zajęć i wykonaniu zadań edukacyjnych, które są dokumentowane w specjalnie do tego celu przygotowanych „Książeczkach uczestnika”. Organizacja akcji „Zdobywamy Dziecięcą i Młodzieżową Odznakę Przyjaciela Krakowa” odbywa się w ścisłej współpracy z gronem pedagogicznym krakowskich szkół. Do tej pory w akcji uczestniczyło łącznie 422 uczniów.

16) Zakup dodatkowego sprzętu do krakowskich przedszkoli, szkół i placówek – Gmina Miejska Kraków pozyskała i przekazała do szkół i placówek dodatkowe środki z budżetu państwa w ramach zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji w roku 2020 na zakup:

a) sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych w nowo wybudowanych obiektach oświatowych – 84 523,00 zł,

b) sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych w szkołach publicznych rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te nie prowadziły kształcenia – 180 000,00 zł,

c) pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych - 467 751,00 zł.

Dodatkowe środki z budżetu Miasta przekazano również szkołom ponadpodstawowym prowadzącym kształcenie zawodowe – technikom oraz szkołom branżowym, dzięki czemu mogły doposzyc pracownie przedmiotowe w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne. Wsparcie finansowe otrzymały także samorządowe bursy na zakup dodatkowego wyposażenia, w tym sprzętu AGD. W sumie na ten cel wydatkowano 674 tys. zł.

Ponadto 234 komputery przenośne, 118 tabletów oraz 117 dodatkowych akcesoriów takich jak kamery, mikrofony czy zestawy słuchawkowe trafiło do krakowskich przedszkoli samorządowych. Nowy sprzęt pomagał pracownikom przedszkoli w prowadzeniu zajęć z dziećmi w sposób zdalny. Na ten cel Miasto Kraków przeznaczyło z własnego budżetu aż 790 tys. zł. Chociaż zajęcia z przedszkolakami odbywały się, co do zasady stacjonarnie, to w przypadku całkowitego lub częściowo ograniczonego funkcjonowania placówki nauczyciele przedszkolni realizowali je z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Mimo to – w odróżnieniu od nauczycieli szkolnych – nie zostali oni objęci przyznawanym pod koniec roku 2020 dofinansowaniem w ramach rządowego programu „500 zł dla nauczycieli na naukę zdalną”. Dlatego też Prezydent Miasta Krakowa podjął wówczas decyzję o zwiększeniu planów finansowych przedszkoli samorządowych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

XI. Kształcenie obcokrajowców

Zgodnie z § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. *w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283) dla uczniów przybywających z zagranicy podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.

Wg danych SIO - stan na 30 września 2020 r. - w roku szkolnym 2020/2021 - 1 168 uczniów niebędących obywatelami polskimi lub Polaków, którzy nie znających języka polskiego na poziomie wystarczającym (1 196 w roku szkolnym 2019/2020), podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, korzystało z dodatkowych lekcji nauki języka polskiego zorganizowanych w 110 szkołach samorządowych (117 w roku szkolnym 2019/2020) i 22 niesamorządowych (28 w roku szkolnym 2019/2020).

Przepis art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.) gwarantuje uczniom należącym do mniejszości narodowej lub etnicznej możliwość

podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. Na jego podstawie od 1 września 2014 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1 (od 1 września 2017 r. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12) prowadzi swoją działalność międzyszkolny zespół nauczania języka ukraińskiego, jako języka mniejszości narodowej, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627 ze zm.).

Ponadto w Szkole Podstawowej nr 26 i Szkole Podstawowej nr 50 organizowana była dodatkowa nauka języka ormiańskiego dla uczniów tych szkół. W zajęciach organizowanych przez Szkołę Podstawową nr 26 uczestniczyli również uczniowie innych krakowskich samorządowych szkół.

XII. Postępowania egzaminacyjne

W roku szkolnym 2020/2021 w sesji zimowej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

- 1) Komisje dla psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów - 3,
- 2) Komisje dla nauczycieli/wychowawców w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych - 7,
- 3) Komisje dla nauczycieli języka angielskiego - 4,
- 4) Komisje dla nauczyciela języków obcych z wyjątkiem języka angielskiego - 3,
- 5) Komisje dla nauczycieli geografii, chemii, biologii, przyrody - 1,
- 6) Komisje dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczania zintegrowanego - 17,
- 7) Komisje dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej - 2
- 8) Komisje dla nauczycieli religii, etyki i filozofii - 1,
- 9) Komisje dla nauczycieli matematyki - 3,
- 10) Komisje dla nauczycieli języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, informacji naukowej oraz nauczycieli bibliotekarzy - 2,
- 11) Komisje dla nauczycieli przedmiotów zawodowych – 1.

W sesji letniej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

- 1) Komisja dla nauczycieli współorganizujących kształcenie, psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów – 20,
- 2) Komisja dla nauczycieli/wychowawców w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i Przedszkolu Specjalnym nr 100 – 30,
- 3) Komisja dla nauczycieli języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, informacji naukowej oraz nauczycieli bibliotekarzy – 16,
- 4) Komisja dla nauczycieli języka angielskiego – 17,
- 5) Komisja dla nauczycieli języków obcych z wyjątkiem języka angielskiego – 3,
- 6) Komisja dla nauczycieli przedmiotów artystycznych – 5,
- 7) Komisja dla nauczycieli geografii, chemii, biologii, przyrody – 11,
- 8) Komisja dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej - 17,

- 9) Komisja dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczania wczesnoszkolnego oraz nauczania zintegrowanego – 48,
- 10) Komisja dla nauczycieli religii, etyki i filozofii – 6,
- 11) Komisja dla nauczycieli wychowawców w świetlicach szkolnych – 6,
- 12) Komisja dla nauczycieli matematyki, fizyki, informatyki, techniki, przedsiębiorczości, przysposobienia obronnego - 17,
- 13) Komisja dla nauczycieli przedmiotów zawodowych – 11,
- 14) Komisja dla nauczycieli wychowawców w internatach i bursach – 1.

Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego, po zakończonym postępowaniu egzaminacyjnym, uzyskało 252 osoby.

Ponadto 14 nauczycielom akademickim, posiadającym stopień naukowy oraz legitymującym się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, zatrudnionym w samorządowych szkołach i placówkach nadano stopień nauczyciela mianowanego na podstawie art. 9a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).

XIII. Zmiany w sieci samorządowych szkół i placówek

Od roku szkolnego 2020/2021 zostały wprowadzone następujące zmiany w sieci samorządowych szkół i placówek:

1) utworzono Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 12 oraz wchodzące w jego skład Samorządowe Przedszkole nr 31 i Szkołę Podstawową nr 13 uchwałą nr XXXII/831/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie założenia Samorządowego Przedszkola nr 31 w Krakowie, ul. ks. Józefa Meiera 16D; założenia Szkoły Podstawowej nr 13 w Krakowie, ul. ks. Józefa Meiera 16D oraz utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 w Krakowie, ul. ks. Józefa Meiera 16D;

2) zmieniono nazwę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 35 na Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 uchwałą nr XXXIV/880/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 22 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 35 w Krakowie, ul. Mirtowa 2;

3) zmieniono nazwę Zespołu Szkół nr 2 na Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 uchwałą nr XXXIV/882/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 22 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół nr 2 w Krakowie, ul. Grochowa 23;

4) zmieniono nazwę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 53 na Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14 uchwałą nr XXXIV/878/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 22 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 53 w Krakowie, ul. Stawowa 179;

5) zmieniono nazwę Zespołu Szkół nr 5 na Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16 uchwałą nr XXXIV/881/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 22 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół nr 5 w Krakowie, ul. Józefa Mackiewicza 15;

6) zmieniono nazwę Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 na Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 17 uchwałą nr XXXIV/879/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 22 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 w Krakowie, ul. Czarnogórska 14;

7) zlikwidowano inną lokalizację prowadzenia zajęć przez Samorządowe Przedszkole nr 162 uchwałą nr XLIX/1370/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 2 grudnia 2020 r. w sprawie przekształcenia Samorządowego Przedszkola nr 162 im. Wawelskiego Smoka w Krakowie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć przy ul. Duchackiej 3;

8) zlikwidowano inną lokalizację prowadzenia zajęć przez Szkołę Podstawową nr 29 uchwałą nr XLII/1140/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 8 lipca 2020 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 29 im. Jana Matejki w Krakowie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć przy ul. Potebni 7;

9) zlikwidowano inną lokalizację prowadzenia zajęć przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 uchwałą nr XLII/1141/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 8 lipca 2020 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 im. Prof. Władysława Szafera w Krakowie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć przy ul. Malborskiej 98;

10) zlikwidowano inną lokalizację prowadzenia zajęć przez Szkołę Podstawową nr 53 uchwałą nr XLII/1139/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 8 lipca 2020 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 53 im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Krakowie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć przy ulicy Lubostroń 1;

11) utworzono Branżową Szkołę II stopnia nr 1 w Krakowie uchwałą nr XXXVIII/986/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II stopnia nr 1 w Krakowie oraz włączenia jej do Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Krakowie;

12) utworzono Branżową Szkołę II stopnia nr 2 uchwałą nr XXXVIII/987/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II stopnia nr 2 w Krakowie oraz włączenia jej do Zespołu Szkół Mechanicznych nr 2 w Krakowie;

13) utworzono Branżową Szkołę II stopnia nr 3 uchwałą nr XXXVIII/988/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II stopnia nr 3 w Krakowie oraz włączenia jej do Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 2 w Krakowie;

14) utworzono Branżową Szkołę II stopnia nr 4 uchwałą nr XXXVIII/989/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II stopnia nr 4 w Krakowie oraz włączenia jej do Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych w Krakowie;

15) utworzono Branżową Szkołę Specjalną II stopnia nr 5 uchwałą nr XXXVIII/990/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Specjalnej II stopnia nr 5 w Krakowie oraz włączenia jej do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Krakowie;

16) utworzono Branżową Szkołę Specjalną II stopnia nr 6 uchwałą nr XXXVIII/991/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Specjalnej II stopnia nr 6 w Krakowie oraz włączenia jej do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Nieśłyszących w Krakowie;

17) utworzono Branżową Szkołę Specjalną II stopnia nr 7 uchwałą nr XL/1018/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 maja 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Specjalnej II stopnia nr 7 w Krakowie oraz włączenia jej do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie;

18) przeniesiono Bursę Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2 z ul. Grochowej na os. Szkolne uchwałą nr XL/1017/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 maja 2020 r. w sprawie przekształcenia Bursy Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2 w Krakowie, poprzez przeniesienie jej siedziby z ul. Grochowej 23 na os. Szkolne 19 w Krakowie;

19) rozwiązano Zespół Szkół nr 3 oraz zlikwidowano wchodzące w jego skład XXXIII Liceum Ogólnokształcące i Branżową Szkołę I stopnia nr 22 uchwałą nr XL/1016/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 maja 2020 r. w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół nr 3 w Krakowie, ul. Harcmistrza Stanisława Millana 16 oraz likwidacji wchodzących w jego skład XXXIII Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie i Branżowej Szkoły I stopnia nr 22 w Krakowie.

XIV. Użytkowanie przez grupy harcerskie i zuchowe pomieszczeń w szkołach i placówkach

W Krakowie w roku szkolnym 2020/2021 grupy harcerskie i zuchowe użytkowały pomieszczenia w 59 szkołach i placówkach. Harcerzom udostępniano harcówki, sale lekcyjne, piwnice, magazyny, sale gimnastyczne i inne powierzchnie użytkowe. Powierzchnie użyczane harcerzom były wykorzystywane do realizacji celów statutowych.

Szczegółowe informacje dotyczące udostępniania pomieszczeń grupom harcerskim i zuchowym przedstawia tabela: „Wykaz pomieszczeń wynajmowanych dla grup harcerskich i zuchowych w roku szkolnym 2020/2021”, znajdująca się w załączniku nr 4 do sprawozdania.

W roku 2020 zrealizowano remonty harcówek na łączną kwotę 107 751,74 zł, w następujących budynkach gminnych:

- Szkoły Podstawowej nr 37, os. Stalowe 18, na kwotę 2 500 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 58, ul. Stanisława Pigionia 58, na kwotę 4 799,46 zł,
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 98, os. Na Stoku 52, na kwotę 2 979,06 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 103, os. Kolorowe 29, na kwotę 2 499,98 zł,
- Zespołu Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie, ul. Tyniecka 6, na kwotę 15 000 zł,
- przy ul. Stanisława ze Skalbmierza 7, (harcówka) na kwotę 34 973,25 zł,
- przy ul. Grzegórzeckiej 45-47 w Krakowie, w którym ma siedzibę Okręg Małopolski Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej, na kwotę 44 999,99 zł.

XV. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek

W roku szkolnym 2020/2021 zostało ogłoszonych 71 konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek. Do konkursów oferty złożyło 95 kandydatów. Zdecydowana większość tj. 65 konkursów zostało rozstrzygniętych, natomiast w 6 szkołach Prezydent Miasta Krakowa powierzył stanowisko dyrektora w trybie art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*.

XVI. Działania w zakresie profilaktyki społecznej

1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych

Krakowskie samorządowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowały działania profilaktyczne zgodnie z § 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie *szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz. U. 2013, poz. 199, ze zm.).

W oparciu o § 9 ust. 2 ww. regulacji placówki te w roku szkolnym 2020/2021 prowadziły m.in:

- a) działalność informacyjno-szkoleniową – 2 165 godzin dla 12 305 uczestników,
- b) grupy wsparcia – 744 godziny dla 1 254 uczestników,
- c) interwencje kryzysowe – 1 075 godzin dla 942 uczestników,
- d) mediacje – 123 godziny dla 107 uczestników,
- e) porady i konsultacje – 21 337 godzin dla 17 444 uczestników,
- f) warsztaty – 6 278 godzin dla 12 654 uczestników,
- g) wykłady i prelekcje – 184 godziny dla 2 000 uczestników,
- h) inne formy działań – 30 375 godzin dla 12 148 uczestników.

Szczegółowe dane w zakresie ww. działań znajdują się w załączniku nr 5 do sprawozdania.

2. Działalność Działu Profilaktyki Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie

1) Szkolenia profilaktyczne

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. realizowano 24 autorskie programy profilaktyczne, których celem było opóźnienie inicjacji i ograniczenie sięgania po substancje psychoaktywne wśród dzieci i młodzieży w Krakowie, także zapobieganie uzależnieniu od zachowań (np. nadużywanie cyfrowych mediów, hazard, granie w gry komputerowe i konsolowe). Realizacja tych działań oparta jest na koncepcji profilaktycznej niwelowania czynników ryzyka i wzmacniania czynników chroniących oraz na systemowym rozumieniu środowiska szkolnego. Oddziaływania realizowane były na poziomie profilaktyki uniwersalnej i skierowane są do uczniów, rodziców i nauczycieli jako:

- a) program dla przedszkolaków w wieku 4-6 lat i ich rodziców pt. „Bezpieczny przedszkolak”,
- b) programy dla uczniów szkoły podstawowej klas I-III i ich rodziców pt. „Wsparcie na starcie”, klas IV-VI: „Ciekawi świata”, „Emocjo, chcę Cię poznać”, „Bezpieczni od podstaw”,
- c) programy dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej i uczniów szkół ponadpodstawowych: „Mądry nastolatek”, „Jak sobie radzić ze stresem?”, „Powiem Ci”, „Emocjo, chcę Cię poznać”, „Trening Asertywności”, „Efekt motyla”, „Fakty i mity”, „Bezpieczny każdy krok”,
- d) program dla uczniów szkoły ponadpodstawowej: „Mądrze w dorosłość”,
- e) programy dla rodziców: „Wspólna sprawa”, „Dzieci w sieci”,
- f) programy dla nauczycieli: „Bezpieczny dialog I i II”, „Dzieci w sieci”,
- g) Program Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. informację o ofercie szkoleniowej przesłano 4-krotnie do wszystkich szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Krakowa. Szczegółowe informacje o aktualnie realizowanych programach są dostępne na stronie internetowej www.mcpc.krakow.pl, w zakładce *Szkolenia* i *Szkolenia online*. Informacji dotyczących szkoleń udzielano również telefonicznie.

Realizacja szkoleń profilaktycznych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców w formie bezpośredniej z powodu epidemii COVID-19 w okresie od 24 października do 23 grudnia 2020 r. została wstrzymana w wyniku zamknięcia placówek oświatowych na terenie całej Polski. Wszystkie programy profilaktyczne zostały opracowane do prowadzenia w formie online.

Od 1 lutego 2021 r. wszystkie programy profilaktyczne realizowane były w formie zajęć online na platformie Zoom dla uczniów, rodziców i nauczycieli krakowskich szkół. Jeszcze w grudniu 2020 r. do dyrektorów wszystkich szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Krakowa zostało skierowane pismo z informacją o dostępności programów profilaktycznych MCPU w formie online wraz z zaproszeniem do korzystania. W wyniku informacji od szkół dotyczących zapotrzebowania na tą formę realizacji wiele placówek podjęło decyzję o rozpoczęciu realizacji szkoleń profilaktycznych w formie online zaraz po zakończeniu ferii zimowych 2021.

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. zrealizowano 410 szkoleń profilaktycznych prowadzonych aktywnymi metodami pracy. Podczas szkoleń objęto oddziaływaniami 7 720 uczestników, w tym: 355 przedszkolaków, 6 967 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, 188 rodziców, 442 nauczycieli, 123 inne osoby dorosłe. Podczas szkoleń realizowany był moduł tematyczny poświęcony zagrożeniom związanym z sięganiem po Nowe Substancje Psychoaktywne. Szkolenia profilaktyczne realizowane były w formie zajęć warsztatowych oraz wykładów z dyskusją i konsultacjami indywidualnymi dla nauczycieli i rodziców:

- Program dla przedszkoli „Bezpieczny Przedszkolak”. W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. w ramach programu zostały przeprowadzone 23 szkolenia warsztatowe, w trakcie których objęto oddziaływaniami 355 uczniów oraz 25 rodziców;
- Program dla szkół podstawowych „Wsparcie na starcie” - skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz ich nauczycieli i rodziców. W ramach programu prowadzone były tematyczne szkolenia warsztatowe dla uczniów (3 godziny lekcyjne dla jednej klasy). W okresie od 1 września 2020 r.

- do 31 sierpnia 2021 r. w ramach programu zostało przeprowadzonych 35 szkoleń warsztatowych, w trakcie których objęto oddziaływaniami 526 uczniów, 32 rodziców oraz 32 nauczycieli;
- Program dla szkół podstawowych „Bezpieczni od podstaw” - skierowany do uczniów klas IV–VI szkół podstawowych oraz ich nauczycieli. W ramach programu prowadzone były tematyczne szkolenia warsztatowe dla uczniów (3 godziny lekcyjne dla jednej klasy). W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. w ramach programu zostało przeprowadzonych 48 szkoleń warsztatowych, w trakcie których objęto oddziaływaniami 862 uczniów oraz 48 nauczycieli. W zależności od potrzeb klasy pedagog szkolny wybierał temat szkolenia dla uczniów spośród 6 tematów obejmujących obszar wzmacniania czynników chroniących, to jest: „Opanuj stres”, „Trening twórczości”, „Jak uczyć się skutecznie”, „Być asertywnym, czyli jakim”, „Pasje i zainteresowania”, „Akademia optymizmu”;
 - Program dla uczniów VII klas pt. „Bezpieczny każdy krok” - Programem zostali objęci uczniowie klas VII w szkołach podstawowych na terenie Krakowa, wychowawcy klas oraz rodzice uczniów. W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. zrealizowano 9 szkoleń, w których uczestniczyło 144 uczniów VII klas, 6 wychowawców, którzy brali udział w dwóch konsultacjach indywidualnych po każdym szkoleniu z uczniami danej klasy i szkoleniu warsztatowym, 2 rodziców uczniów. Program obejmował:
 - dwa szkolenia warsztatowe dla uczniów pt. „Budujemy bezpieczną klasę” oraz pt. „Moc emocji”,
 - konsultacje indywidualne dla wychowawców klas, które realizowane są po przeprowadzonych z uczniami warsztatach,
 - szkolenie warsztatowe dla wychowawców klas w zakresie wzmacniania umiejętności wychowawczych,
 - szkolenie dla kadry pedagogicznej gimnazjum realizowane przez specjalistów z Kliniki Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego (realizowane w 2016 r.),
 - szkolenie wykładowe dla rodziców uczniów, w ramach którego rodzice mieli także możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji.
 - Program dla szkół ponadpodstawowych pt. „Mądrze w dorosłość” - skierowany do uczniów I klas liceum, technikum i branżowej szkoły I stopnia oraz wychowawców klas. W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. przeprowadzono: 26 szkoleń warsztatowych, w trakcie których objęto oddziaływaniami 495 uczniów I klas liceum, technikum i branżowych szkół I stopnia, 18 wychowawców uczestniczyło w konsultacjach indywidualnych. Program obejmował:
 - szkolenie warsztatowe dla uczniów,
 - konsultacje indywidualne dla wychowawców klas, które realizowane są po przeprowadzonych warsztatach z uczniami,
 - szkolenia dla grona pedagogicznego każdej szkoły w zakresie zaburzeń wieku rozwojowego realizowane przez specjalistów z Kliniki Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego (realizowane w 2016 r.).
 - Program Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych skierowany do uczniów (szkoły podstawowe, kl. IV–VIII oraz szkoły ponadpodstawowe), nauczycieli i rodziców. W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. zrealizowano 79 szkoleń, w których uczestniczyło 1 450 osób, w tym: 1 217 uczniów, 157 nauczycieli, 76 rodziców uczniów. Program obejmował:
 - szkolenia warsztatowe dla uczniów klas IV–VI,
 - szkolenie warsztatowe dla uczniów VII–VIII,
 - szkolenia dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - szkolenie wykładowe z dyskusją dla nauczycieli,
 - szkolenie wykładowe z dyskusją dla rodziców.
- Pedagog szkolny może dostosować poszczególne elementy programu do potrzeb szkoły i zrealizować cały program lub wybrać poszczególne elementy.

2) Badania ankietowe

W roku szkolnym 2020/2021 po raz jedenasty zrealizowano anonimowe, deklaratywne badanie ankietowe wśród uczniów. W badaniu wzięli udział uczestnicy profilaktycznych szkoleń warsztatowych –

byli to uczniowie szkół podstawowych (klasy IV-VIII) i uczniowie szkół ponadpodstawowych: liceów, techników oraz branżowych szkół I stopnia. Ze względu na fakt, iż badanie było prowadzone tylko w formie bezpośredniej (wrzesień i październik 2021 r. oraz czerwiec 2021 r.) łącznie przebadano 481 uczniów. Aktualnie ukończone zostało opracowanie jedenastej edycji raportu z badań pt. „Styl życia, używanie substancji psychoaktywnych oraz postawy wobec używania substancji psychoaktywnych w grupie uczniów krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych”, gdzie prezentowany jest styl życia krakowskich uczniów oraz deklaratywne opinie na temat substancji psychoaktywnych, ewentualnej szkodliwości tych substancji dla zdrowia oraz postaw osób bliskich wobec potencjalnego używania przez respondentów alkoholu. Badana problematyka dotyczy także wybranych czynników chroniących i czynników ryzyka istotnych w obszarze używania substancji psychoaktywnych i podejmowania zachowań ryzykownych, tj. obowiązków szkolnych, realizacji pasji i zainteresowań, spędzania wolnego czasu, kontaktów z rówieśnikami i relacji z dorosłymi oraz używania cyfrowych mediów.

3) Działalność pomocowa

a) w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób z Problemem Alkoholowym i ich rodzin udzielano porad i informacji w formie konsultacji, rozmów diagnostycznych, motywująco-wspierających oraz interwencji kryzysowych. Do Punktu Konsultacyjnego zgłaszały się osoby uzależnione lub używające problemowo alkoholu, narkotyków, nowych substancji psychoaktywnych, leków często ze współwystępującymi uzależnieniami behawioralnymi (hazard, cyfrowe media, seksoholizm, pracoholizm lub zaburzenia odżywiania). Łączna liczba porad i konsultacji zrealizowanych w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. wyniosła 7 897, w tym wydano część informacji pisemnych na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy i działalności Punktu Konsultacyjnego;

b) dyżury prawnika w Punkcie Konsultacyjnym odbywały się trzy razy w tygodniu w siedzibie MCPU przy ul. Rozrywka 1, w każdy wtorek, środę i czwartek w godzinach popołudniowych. W Filii Rynek Podgórski 4/2a - w każdy poniedziałek i czwartek w godzinach popołudniowych w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. Łącznie w tym okresie udzielono 128 porad. Problematyka dotyczyła: kierowania wniosków wszczęcia procedury zobowiązania do leczenia odwykowego do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krakowie, ubezwłasnowolnienia osoby uzależnionej, problemu przemocy w rodzinie oraz problemów finansowych szczególnie u osób uzależnionych;

c) w ramach współpracy z grupami samopomocowymi w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. w siedzibie MCPU odbyło się 20 spotkań grupy AA IZBA, w których wzięło udział 119 uczestników (w tym część osób wielokrotnie) w każdy wtorek o godzinie 17.00. Odbyło się jedno spotkanie Regionu AA Małopolska;

d) w każdy czwartek o godzinie 17.00 odbywały się spotkania grupy AL ANON - dla krewnych i przyjaciół osób z problemem alkoholowym. Odbyło się 19 spotkań tej grupy, w których wzięło udział łącznie 50 uczestników (w tym część osób wielokrotnie);

e) w każdą sobotę o godzinie 10.00 odbywały się spotkania grupy wsparcia Anonimowych Narkomanów. Odbyły się 22 spotkania, w których uczestniczyło 100 uczestników (w tym część osób wielokrotnie);

f) w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. łączna liczba rozmów przeprowadzonych w całodobowym Telefonie Zaufania ALCO TEL dla osób z problemem alkoholowym i innych uzależnień oraz ich rodzin wyniosła 4 739. Szczególny wzrost liczby rozmów przypada na okres epidemii COVID-19 (pomiędzy 500 a 600 rozmów miesięcznie). Tematyka rozmów dotyczyła możliwości pomocy osobom i rodzinom z problemem uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, a także innych uzależnień, osobom w kryzysie suicydalnym oraz z problemem przemocy w rodzinie.

4) Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. zorganizowano 1 konferencję naukową. Zaplanowana na marzec 2020 r. konferencja naukowa pt. „Aplikacje Mobilne w Pomocy Osobom z Problemem Alkoholowym” została zorganizowana w momencie złagodzenia pandemii 8 października 2020 r. w Auli Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie przy ul. Jakubowskiego 2. Organizatorami

konferencji byli: Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie oraz Zakład Psychologii Lekarskiej Katedry Psychiatrii CMUJ i Zakład Psychologii Klinicznej Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie. Patronat honorowy nad wydarzeniem sprawowali Prezydent Miasta Krakowa, Przewodniczący Rady Miasta Krakowa, Prorektor Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. Collegium Medicum, Dyrektor Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie oraz Dyrektor Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Podczas konferencji miało miejsce odznaczenie medalem „Honoris Gratia” przyznawanym przez Prezydenta Miasta Krakowa osobom zasłużonym dla Miasta. Podczas obrad po raz pierwszy w Polsce zostały zaprezentowane 4 aplikacje mobilne skierowane do osób uzależnionych od alkoholu, w tym: E-POP interaktywna aplikacja dla nadużywających alkoholu, mWSPARCIE dla pacjentów po podstawowym programie leczenia uzależnienia, Helping Hand powered by Addictions.ai - innowacyjny ekosystem wsparcia terapii alkoholowej, Nałogometr 2.0 - przewidywanie i zapobieganie nawrotom w uzależnieniach. Uczestnicy konferencji mieli okazję zapoznać się z tymi nowoczesnymi propozycjami pomocy osobom uzależnionym oraz praktycznymi wskazówkami ich zastosowania. Konkluzją konferencji stało się podsumowanie, że te nowatorskie cyfrowe rozwiązania są niezwykle aktualną propozycją wsparcia specjalistycznej pomocy szczególnie w sytuacji ograniczonego kontaktu w okresie epidemii COVID-19. Konferencja odbywała się w formie bezpośredniej, w której wzięło udział 60 uczestników. Zapis wideo z konferencji był dostępny poprzez link zamieszczony na stronie internetowej MCPU.

5) Udział w projektach i kampaniach edukacyjnych

a) Krakowska Karta Rodzina - Mieszkańcy Krakowa posiadający „Krakowską Kartę Rodzinną 3+” przyjmowani byli w pierwszej kolejności w Punkcie Konsultacyjnym w każdy czwartek w godzinach od 8.00 do 18.00. Z porad prawnych mogli skorzystać w każdy czwartek w godzinach od 16.00 do 18.00;

b) udział w działaniach Zespołów do Spraw Działań Lokalnych przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Krakowie - Pracownicy Działu Profilaktyki uczestniczyli w spotkaniach zespołów w zakresie przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie w formie bezpośredniej lub online. Spotkania każdego zespołu odbywały się raz na kwartał. Pracownicy MCPU udzielali informacji i konsultacji w zakresie problematyki współwystępowania problemu przemocy i uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Na spotkaniach odbywających się w formie bezpośredniej przekazywane były materiały edukacyjno-informacyjne w formie ulotek i poradników o tematyce uzależnień;

c) audycje radiowe - w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. opracowano i zrealizowano 42 audycje radiowe z cyklu „Pierwszy krok”. Audycje były emitowane na antenie Polskiego Radia Kraków w każdą niedzielę w godzinach od 21.00 do 22.00. Tematyka audycji dotyczyła problematyki uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz problemów współwystępujących, profilaktyki uzależnień skierowanej do dzieci i młodzieży, współuzależnienia i zjawiska przemocy w rodzinie, form specjalistycznej pomocy, grup wsparcia dla osób uzależnionych;

d) praktyki studenckie - w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych z działalnością MCPU zapoznało się 10 studentów z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, odbywając praktyki w formie bezpośredniej.

XVII. Działania podejmowane przez szkoły, związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2020/2021 podejmowały różnorodne działania związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pojęcie to obejmuje uczniów niepełnosprawnych, uczniów z chorobami przewlekłymi, z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów wybitnie zdolnych.

1. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Krakowskie szkoły zatrudniają specjalistów w zakresie wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach ich pracy monitorowane i analizowane są przyczyny niepowodzeń edukacyjnych i trudności wychowawczych, prowadzone są konsultacje z rodzicami, diagnozowane jest środowisko szkolne ze szczególnym uwzględnieniem uczniów drugorocznych, sprawiających problemy wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Prowadzone są wywiady z rodzicami, uczniami i nauczycielami uczącymi w danym oddziale. Pomoc udzielana jest poprzez rozmowy wspierające, interwencyjne i terapeutyczne. W przypadku stwierdzenia takiej konieczności uczniowie obejmowani są indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną lub logopedyczną na terenie szkoły, a w razie potrzeby kierowani są do poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu pogłębienia diagnozy i uzyskania orzeczenia do optymalnej dla nich formy kształcenia. Prowadzone są warsztaty dla zespołów klasowych, konsultacje z nauczycielami i wychowawcami klas. W celu pomocy w rozwiązywaniu problemów uczniów nawiązywana jest ścisła współpraca z organizacjami wspierającymi m.in. z MOPS, Policją, Sądem Rodzinnym.

Na realizację powyższych zadań w samorządowych szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczono 189 etatów pedagogów, 54 etaty psychologów, 42 etaty logopedów oraz 14 etatów terapeutów pedagogicznych.

2. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego oraz o potrzebie kształcenia specjalnego

1) Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w *sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 ze zm.) w indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, natomiast w indywidualnym nauczaniu realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

W krakowskich samorządowych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano nauczanie indywidualne 361 uczniom.

2) W Krakowie w roku szkolnym 2020/2021 do oddziałów ogólnodostępnych (w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych) uczęszczało 508 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Każdy z tych uczniów miał zapewnione dodatkowe dwie godziny zajęć rewalidacji indywidualnej tygodniowo. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli specjalistów (pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej) realizowały zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W szkołach opracowany był Indywidualny Program Terapeutyczny w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia. Program obejmował zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania.

3) Kształcenie integracyjne - W roku szkolnym 2020/2021 w 207 oddziałach integracyjnych szkół samorządowych było objętych kształceniem 830 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektorzy szkół w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego zatrudniają nauczycieli wspomagających posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, specjalistów do wspomaganie procesu edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych w zakresie adekwatnym do rodzajów deficytów i liczby uczniów wymagających wsparcia. Etaty obejmują pedagogów, psychologów,

terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej z elementami rehabilitacji ruchowej i innych specjalistów wnioskowanych przez dyrektorów szkół integracyjnych.

4) Publiczne przedszkola, szkoły oraz placówki udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280). Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także m. in. w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, są organizowane dla dzieci i uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W krakowskich samorządowych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia 596 dzieciom i uczniom.

5) Klasy terapeutyczne - pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być również udzielna uczniom w formie organizowania klas terapeutycznych. Klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale wynikające z zaburzeń lub ze stanu zdrowia, posiadających opinię poradni. Nauczanie w klasach terapeutycznych jest prowadzone według realizowanych w danej szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Liczba uczniów w klasie terapeutycznej nie może przekraczać 15. Na terenie Krakowa w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały 3 klasy terapeutyczne.

6) Zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) obowiązującym od 1 września 2017 r. w przedszkolach ogólnodostępnych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone – występuje obowiązek dodatkowego zatrudniania: nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, lub specjalistów, lub pomocy nauczyciela, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

7) Kształcenie specjalne uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów niedostosowanych społecznie.

a) Na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonują 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii przeznaczone dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii. Do zadań młodzieżowego ośrodka socjoterapii należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Na podstawie art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* do młodzieżowych ośrodków socjoterapii kieruje się uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2020/2021 wydano 11 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

b) Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011 r., Nr 296, poz. 1755 ze zm.) nieletni, wobec

którego sąd rodzinny i nieletnich orzekł o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i resocjalizacji jako resocjalizacyjno-wychowawcze, a dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim jako resocjalizacyjno-rewalidacyjne. Do zadań młodzieżowych ośrodków wychowawczych należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. W roku szkolnym 2020/2021 na podstawie wskazań przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie wydano 96 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

3. Działania na rzecz uczniów zdolnych

1) Indywidualny tok nauki uczeń może realizować z jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych wg systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w swojej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie. Może on realizować w ciągu 1 roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch klas lub więcej oraz może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego. W roku szkolnym 2020/2021 w krakowskich szkołach samorządowych indywidualny tok nauki realizowało 34 uczniów.

2) Indywidualny program nauki umożliwia rozwijanie wiedzy ucznia w określonych obszarach, w których wykazuje on szczególne – wyższe od przeciętnych – predyspozycje do nauki, ale realizowany jest w czasie zajęć edukacyjnych w szkole. Program może uwzględniać także zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, ale nie są one wymagane. W roku szkolnym 2020/2021 w krakowskich szkołach samorządowych indywidualny program nauki realizowało 7 uczniów.

3) Zajęcia pozalekcyjne - w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze pomagające uczniom w opanowaniu bieżącego materiału i przygotowanie do egzaminów zewnętrznych oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia takie jak: koła zainteresowań przygotowujące do olimpiad i konkursów przedmiotowych, zajęcia przygotowujące do egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym, nauka języków obcych.

XVIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków

1. Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie w całym kraju przystąpili do egzaminu po ósmej klasie szkoły podstawowej. Egzamin składał się z trzech części. Wszystkie trzy części były przeprowadzone w formie pisemnej. Część pierwsza zawierała zadania z języka polskiego, część druga z matematyki, a część trzecia zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin był przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Przystąpienie do egzaminu było warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Każdy uczeń, który przystąpił do egzaminu, otrzymał zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął, razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

W 2021 r. do egzaminu po klasie ósmej w Krakowie przystąpiło 6 244 uczniów wszystkich szkół podstawowych (114 szkół samorządowych i 47 szkół niesamorządowych).

Osiągnięto następujące średnie wyniki z poszczególnych części egzaminu po klasie ósmej:

- 1) część pierwsza – język polski: w Krakowie – 69 %, w Małopolsce – 64 %, w Polsce – 60 %,
- 2) część druga – matematyka: w Krakowie – 63 %, w Małopolsce – 52 %, w Polsce – 47 %,
- 3) część trzecia – język obcy:
 - a) j. angielski: w Krakowie – 82 %, w Małopolsce – 69 % w Polsce – 66 %,
 - b) j. niemiecki: w Krakowie – 80 %, w Małopolsce – 63 %, w Polsce – 49 %.

Wyniki egzaminu po klasie ósmej w poszczególnych szkołach zostały przedstawione w załączniku nr 6 do sprawozdania.

2. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

W tabeli E-1 zamieszczono informacje o zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2021 w poszczególnych typach krakowskich szkół ponadgimnazjalnych. Na 8 068 uczniów i słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego zdało 6 628 (82%). Najwyższą zdawalność osiągnięto w liceach ogólnokształcących dla młodzieży - 92% a najniższą w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - 25%.

	LO dla młodzieży		Technika		LO dla dorosłych		Ogółem	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Ogółem	5 146	100%	2 471	100%	451	100%	8 068	100%
Zdało	4 728	92%	1 785	72%	115	25%	6 628	82%
Nie zdało	418	8%	686	28%	336	75%	1 440	18%

Opracowanie na podstawie danych przekazanych z OKE Kraków

Uczniowie i słuchacze krakowskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe przystępowali w roku szkolnym 2020/2021 do egzaminów zawodowych w dwóch sesjach: styczeń/luty 2021 i czerwiec/lipiec 2021. W obu sesjach do dwóch części egzaminów (pisemnej i praktycznej) przystąpiło 10 369 uczniów i słuchaczy, z czego 7 456 otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (72%).

W tabeli E-2 zamieszczono wyniki ogólne egzaminów zawodowych (potwierdzających kwalifikacje w zawodzie) w poszczególnych typach krakowskich szkół ponadpodstawowych. Analizując je można stwierdzić, że największy odsetek uczniów, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacyjne po zdaniu części pisemnej i praktycznej egzaminu wystąpił w technikach – 76%.

TABELA E-2. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W ROKU 2021

Technika			Branżowe szkoły I stopnia			Szkoły policealne		
Przystąpiło do egzaminów	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	%	Przystąpiło do egzaminów	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	%	Przystąpiło do egzaminów	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	%
6 460	4 929	76%	374	248	66%	3 535	2 279	64%

Opracowanie na podstawie danych przekazanych z OKE Kraków

Szczegółowe wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych uzyskiwane przez poszczególne krakowskie szkoły znajdują się w załączniku nr 6 do sprawozdania.

XIX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty (*dane przekazane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie*)

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków – miasto na prawach powiatu przeprowadzono kontrole planowe i doraźne oraz monitorowanie. Małopolski Kurator Oświaty podejmował także działania wspomagające dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek. Wiele działań wspomagających dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek związanych było z występującą od marca 2020 r. pandemią COVID-19.

1. Kontrole i skargi w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.

1) Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli planowych

W szkołach i placówkach przeprowadzono 11 kontroli planowych. Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach została przeprowadzona w 5 szkołach podstawowych, 2 liceach ogólnokształcących, 2 technikum oraz 2 szkołach branżowych: Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3, Szkole Podstawowej nr 82, Szkole Podstawowej nr 88, Szkole Podstawowej nr 117, Szkole Podstawowej nr 123, XI Liceum Ogólnokształcącym, XXVII Liceum Ogólnokształcącym, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim nr 10, Technikum Mechanicznym nr 15, Branżowej Szkole I stopnia nr 11, Branżowej Szkole I stopnia nr 14. Podczas ww. kontroli nie wydano zaleceń.

2) Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Kontrole doraźne w szkołach lub placówkach były przeprowadzane na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego, skargi lub też na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołami i placówkami. Poniższa tabela przedstawia kontrole doraźne w różnych typach szkół i placówek.

Podmioty wnioskujące o przeprowadzenie kontroli doraźnych

Lp.	Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych	Liczba kontroli w:				
		przedszkolach	szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych	poradniach, MOS, MOW, SOSW, inne	RAZEM
1	na wniosek, prośbę, w związku z informacją uzyskaną od: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, rodziców, nauczycieli, innych podmiotów	10	49	15	6	80
2	na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego	2	2	2	0	6
Razem kontroli doraźnych		12	51	17	6	86

Kontrole doraźne w przedszkolach odbywały się najczęściej na wniosek rodziców. W szkołach podstawowych przeprowadzono 51 kontroli doraźnych. Kontrole w szkołach podstawowych najczęściej prowadzone były na wniosek rodziców (35 razy), nauczycieli (5), rzadziej: organu prowadzącego,

Naczelnej Izby Kontroli, Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka, dyrektora szkoły, innych czy wynikały z dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego. Zalecenia wydano w wyniku 45 kontroli. Kontrole w szkołach ponadpodstawowych przeprowadzano głównie na wniosek rodziców, rządu uczniów, wskazań Naczelnej Izby Kontroli i dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego. Zalecenia wydano w 14 przypadkach. Kontrole w SOSW oraz innych szkołach/placówkach wynikały z wniosków nauczycieli i rodziców. Pięć kontroli zakończyło się wydaniem zaleceń. W sumie wydano zalecenia podczas 73 kontroli doraźnych.

Kontrole doraźne dotyczyły wielu zagadnień. W wielu wypadkach podczas przeprowadzania jednej kontroli badane były różne obszary pracy szkół i placówek. Przedmiotem kontroli były najczęściej:

- a) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- b) zgodność z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja kształcenia specjalnego i wydawania orzeczeń,
- c) organizacja pracy szkoły/przedszkola,
- d) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia,
- e) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- f) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania.

Kontrolowano również: przestrzeganie statutu szkoły lub placówki i zgodność zapisów statutu z przepisami prawa, zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola i oddziałów przedszkolnych, sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora, współpracy z rodzicami, itp.

Kontrole przeprowadzono w następujących szkołach i placówkach, w niektórych szkołach w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono więcej niż jedną kontrolę: Przedszkole Samorządowe nr 14 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 28 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 31 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 35 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 38 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 39 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 41 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 43 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 78 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 92 w Krakowie, Przedszkole Samorządowe nr 116 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 2 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 4 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 5 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 13 w Krakowie, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 26 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 31 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 40 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 43 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 53 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 65 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 67 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 72 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 75 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 80 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 87 – Sportowa w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 95 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 105 w Krakowie, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 121 im. św. Franciszka z Asyżu w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 126 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 137 w Krakowie, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 148 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 149 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 153 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 155 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 156 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 158 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 162 w Krakowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Krakowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3 w Krakowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Krakowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 w Krakowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Krakowie, I Liceum Ogólnokształcące Sportowe w Krakowie, I Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, V Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, X Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, XV Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, XXVII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, XXVIII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, XXX Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, XLIV Liceum

Ogólnokształcące w Krakowie, Technikum nr 16 w Krakowie, Technikum Odzieżowe nr 18 w Krakowie, Technikum Specjalne nr 26 dla Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie.

W związku z pandemią w ramach sprawowanego nadzoru podejmowane były interwencje w sprawach organizacji zdalnego nauczania w ponad 50 szkołach.

2. Monitorowanie

Szkoły/placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków – miasto na prawach powiatu, zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa w szkołach w roku szkolnym 2020/2021, brały udział w monitorowaniu:

- a) monitorowanie organizacji kształcenia w branżowej szkole II stopnia,
- b) monitorowanie uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia,
- c) monitorowanie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach,
- d) monitorowanie w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych - Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.

3. Wspomaganie szkół i placówek - działania Małopolskiego Kuratora Oświaty

- 1) Działania Małopolskiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek:
 - a) publikowanie na stronie internetowej Kuratorium wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego (protokoły kontroli),
 - b) organizowanie spotkań i konferencji,
 - c) prowadzenie projektów we współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
 - d) wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach współpracy z placówką doskonalenia nauczycieli.
- 2) Działania Małopolskiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek w związku z pandemią COVID-19:
 - a) wspieranie szkół i placówek w zakresie informowania o sposobach zabezpieczania się przed pandemią, prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych związanych ze szczepieniami nauczycieli przeciw COVID-19 itp.,
 - b) organizowanie spotkań online z dyrektorami szkół,
 - c) monitorowanie frekwencji uczniów oraz zawieszania zajęć w szkołach/placówkach spowodowanych zakażeniami koronawirusem,
 - d) monitorowanie pracy zdalnej przedszkoli, szkół i placówek,
 - e) monitorowanie realizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć specjalistycznych prowadzonych zdalnie,
 - f) monitorowanie kształcenia zdalnego z uczniami cudzoziemcami oraz uczniami, będącymi obywatelami polskimi, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

ZAŁĄCZNIK NR 1 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Barometr zawodów dla miasta Krakowa na lata 2020 i 2021

2020	2021
DEFICYT	
<ul style="list-style-type: none"> - administratorzy stron internetowych, - analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych, - betoniarze i zbrojarze, - blacharze i lakiernicy samochodowi, - brukarze, - cieśle i stolarze budowlani, - cukiernicy, - dekarze i blacharze budowlani, - elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy, - fryzjerzy, - inspektorzy nadzoru budowlanego, - inżynierowie elektrycy i energetycy, - inżynierowie inżynierii środowiska, - inżynierowie mechanicy, - kelnerzy i barmani, - kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, - kierownicy ds. produkcji, - krawcy i pracownicy produkcji odzieży, - kucharze, - lekarze, - magazynierzy, - monterzy elektronicy, - monterzy instalacji budowlanych, - monterzy konstrukcji metalowych, - monterzy okien i szklarze, - murarze i tynkarze, - nauczyciele języków obcych i lektorzy, - nauczyciele przedszkoli, - operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, - operatorzy obrabiarek skrawających, - operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych, - opiekunki dziecięce, - opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej, - piekarze, - pielęgniarki i położne, - pracownicy ds. budownictwa drogowego, - pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych, - pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, - pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych, - pracownicy ochrony fizycznej, - pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie, - pracownicy służb mundurowych, - pracownicy sprzedaży internetowej, - pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, - ankieterzy, teleankieterzy, - projektanci i administratorzy baz danych, - programiści, - przedstawiciele handlowi, - ratownicy medyczni, - robotnicy budowlani, - robotnicy obróbki drewna i stolarze, 	<ul style="list-style-type: none"> - analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych, - betoniarze i zbrojarze, - brukarze, - cieśle i stolarze budowlani, - dekarze i blacharze budowlani, - elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy, - fizjoterapeuci i masażyści, - fryzjerzy, - inspektorzy nadzoru budowlanego, - inżynierowie budownictwa, - kierowcy autobusów, - kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, - kierownicy budowy, - kosmetyczki - krawcy i pracownicy produkcji odzieży, - lekarze, - listonosze i kurierzy, - magazynierzy, - mechanicy pojazdów samochodowych, - monterzy instalacji budowlanych, - monterzy konstrukcji metalowych, - monterzy okien i szklarze, - murarze i tynkarze, - nauczyciele języków obcych i lektorzy, - nauczyciele praktycznej nauki zawodu, - nauczyciele przedmiotów zawodowych, - nauczyciele przedszkoli, - obuwnicy, - operatorzy aparatury medycznej, - operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, - operatorzy obrabiarek skrawających, - operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych, - opiekunki dziecięce, - opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej, - piekarze, - pielęgniarki i położne, - pracownicy ds. budownictwa drogowego i kolejowego, - pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych, - pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, - pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych, - pracownicy ochrony fizycznej, - pracownicy przetwórstwa spożywczego, - pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie, - pracownicy służb mundurowych, - pracownicy sprzedaży internetowej, - pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, - ankieterzy, teleankieterzy, - projektanci i administratorzy baz danych, programiści, - psychologowie i psychoterapeuci, - ratownicy medyczni,

<ul style="list-style-type: none"> - spawacze, - specjaliści ds. finansowych, - specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży, - specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki, - specjaliści telekomunikacji, - spedytorzy i logistycy, - sprzętaczkę i pokojowe, - sprzedawcy i kasjerzy, - szefowie kuchni, - ślusarze. 	<ul style="list-style-type: none"> - robotnicy budowlani, - robotnicy obróbki drewna i stolarze, - samodzielni księgowi, - spawacze, - specjaliści ds. finansowych, - spedytorzy i logistycy, - sprzętaczkę i pokojowe, - sprzedawcy i kasjerzy, - ślusarze, - technicy budownictwa, - zaopatrzeniowcy i dostawcy.
---	---

RÓWNOWAGA

<ul style="list-style-type: none"> - agenci ubezpieczeniowi, - akustycy i realizatorzy dźwięku, - animatorzy kultury i organizatorzy imprez, - architekci krajobrazu, - archiwiści i muzealnicy, - asystenci w edukacji, - bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej, - biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy, - ceramicy przemysłowi, - dentyści, - diagności samochodowi, - farmaceuci, - filolodzy i tłumacze, - fizjoterapeuci i masażyści, - floryści, - fotografowie, - geodeci i kartografowie, - gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy, - instruktorzy nauki jazdy, - instruktorzy rekreacji i sportu, - inżynierowie chemicy i chemicy, - kamieniarze, - kierowcy samochodów osobowych, - kierownicy ds. logistyki, - kosmetyczki, - lakiernicy, - logopedzi i audiofonolodzy, - marynarze, pracownicy obsługi statków i portów, - masarze i przetwórcy ryb, - maszyniści, - mechanicy maszyn i urządzeń, - mechanicy pojazdów samochodowych, - meteorolodzy, geolodzy, geografowie, - monterzy maszyn i urządzeń, - nauczyciele nauczania początkowego, - nauczyciele praktycznej nauki zawodu, - nauczyciele przedmiotów zawodowych, - nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych, - obuwnicy, - ogrodnicy i sadownicy, - operatorzy aparatury medycznej, - operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru, - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych, - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych, - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> - administratorzy stron internetowych, - agenci ubezpieczeniowi, - akustycy i realizatorzy dźwięku, - analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych, - animatorzy kultury i organizatorzy imprez, - architekci i urbaniści, - architekci krajobrazu, - archiwiści i muzealnicy, - asystenci w edukacji, - betoniarze i zbrojarze, - bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej, - biolodzy, biotechnolodzy i diagności laboratoryjni, - blacharze i lakiernicy samochodowi, - brukarze, - ceramicy przemysłowi, - cukiernicy, - dentyści, - diagności samochodowi, - dziennikarze i redaktorzy, - farmaceuci, - filolodzy i tłumacze, - filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy, - floryści, - fotografowie, - geodeci i kartografowie, - gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy, - górnicy i operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych, - graficy komputerowi, - inspektorzy nadzoru budowlanego, - instruktorzy nauki jazdy, - instruktorzy rekreacji i sportu, - inżynierowie budownictwa, - inżynierowie chemicy i chemicy, - inżynierowie elektrycy i energetycy, - inżynierowie inżynierii środowiska, - inżynierowie mechanicy, - kamieniarze, - kelnerzy i barmani, - kierowcy autobusów, - kierowcy samochodów osobowych, - kierownicy budowy, - kierownicy ds. logistyki, - kierownicy ds. produkcji, - kierownicy ds. usług, - kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu, - kierownicy sprzedaży,
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych, - operatorzy maszyn włókienniczych, - optycy i pracownicy wytwarzający protezy, - pedagodzy, - plastycy, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków, - pomoce w gospodarstwie domowym, - pozostali specjaliści edukacji, - pracownicy administracyjni i biurowi, - pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej, - pracownicy ds. jakości, - pracownicy ds. ochrony środowiska i bhp, - pracownicy ds. techniki dentystycznej, - pracownicy myjni, pralni i prasowalni, - pracownicy obsługi ruchu lotniczego, - pracownicy obsługi ruchu szynowego, - pracownicy poczty, - pracownicy poligraficzni, - pracownicy przetwórstwa spożywczego, - pracownicy socjalni, - pracownicy usług pogrzebowych, - pracownicy zajmujący się zwierzętami, - prawnicy, - projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD, - psychologzy i psychoterapeuci, - recepcjoniści i rejestratorzy, - robotnicy obróbki skóry, - rolnicy i hodowcy, - rzemieślnicy obróbki szkła i metali szlachetnych, - sekretarki i asystenci, - socjologzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych, - specjaliści administracji publicznej, - specjaliści ds. organizacji produkcji, - specjaliści ds. rynku nieruchomości, - specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji, - specjaliści rolnictwa i leśnictwa, - specjaliści technologii żywności i żywienia, - tapicerzy, - technicy budownictwa, - technicy informatycy, - technicy mechanicy, - weterynarze, - windykatrzy, - wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych, - zaopatrzeniowcy i dostawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> - kierownicy w instytucjach społecznych i kultury, - kosmetyczki, - kucharze, - lakiernicy, - listonosze i kurierzy, - logopedzi i audiofonolodzy, - marynarze, pracownicy obsługi statków i portów, - maszyniści, - mechanicy maszyn i urządzeń, - mechanicy pojazdów samochodowych, - meteorolodzy, geolodzy, geografowie, - monterzy elektronicy, - monterzy konstrukcji metalowych, - monterzy maszyn i urządzeń, - monterzy okien i szklarze, - nauczyciele języków obcych i lektorzy, - nauczyciele nauczania początkowego, - nauczyciele praktycznej nauki zawodu, - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, - nauczyciele przedmiotów zawodowych, - nauczyciele przedszkoli, - nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych, - obuwnicy, - ogrodnicy i sadownicy, - operatorzy aparatury medycznej, - operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru, - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych, - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych, - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych, - operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych, - operatorzy maszyn włókienniczych, - operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych, - opiekunki dziecięce, - optycy i pracownicy wytwarzający protezy, - pedagodzy, - plastycy, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków, - pomoce kuchenne, - pomoce w gospodarstwie domowym, - pozostali specjaliści edukacji, - pracownicy administracyjni i biurowi, - pracownicy ds. budownictwa drogowego i kolejowego, - pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych, - pracownicy ds. jakości, - pracownicy ds. ochrony środowiska i bhp, - pracownicy ds. techniki dentystycznej, - pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych, - pracownicy myjni, pralni i prasowalni, - pracownicy obsługi ruchu lotniczego, - pracownicy obsługi ruchu szynowego, - pracownicy ochrony fizycznej, - pracownicy poczty, - pracownicy poligraficzni, - pracownicy przetwórstwa metali, - pracownicy przetwórstwa spożywczego, - pracownicy służb mundurowych, - pracownicy socjalni, - pracownicy sprzedaży internetowej,
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy, - pracownicy usług pogrzebowych, - pracownicy zajmujący się zwierzętami, - prawnicy, - projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD, - przedstawiciele handlowi, - przetwórcy mięsa i ryb, - recepcjoniści i rejestratorzy, - robotnicy budowlani, - robotnicy leśni, - robotnicy obróbki skóry, - rolnicy i hodowcy, - rzemieślnicy obróbki szkła i metali szlachetnych, - sekretarki i asystenci, - socjologowie i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych, - specjaliści administracji publicznej, - specjaliści ds. finansowych, - specjaliści ds. organizacji produkcji, - specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży, - specjaliści ds. rynku nieruchomości, - specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji, - specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki, - specjaliści rolnictwa i leśnictwa, - specjaliści technologii żywności i żywienia, - specjaliści telekomunikacji, - spedytorzy i logistycy, - sprzątaczkę i pokojowe, - sprzedawcy i kasjerzy, - szefowie kuchni, - ślusarze, - tapicerzy, - technicy budownictwa, - technicy informatycy, - technicy mechanicy, - weterynarze, - windykatorki, - wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych, - zaopatrzeniowcy i dostawcy.
--	---

NADWYŻKA

<ul style="list-style-type: none"> - architekci i urbaniści, - dziennikarze i redaktorzy, - ekonomiści, - filozofowie, - historycy, - politolodzy i kulturoznawcy, - graficy komputerowi, - kierownicy ds. usług, - kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu, - kierownicy sprzedaży, - kierownicy w instytucjach społecznych i kultury, - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, - pracownicy przetwórstwa metali. 	<ul style="list-style-type: none"> - akustycy i realizatorzy dźwięku, - animatorzy kultury i organizatorzy imprez, - architekci i urbaniści, - dziennikarze i redaktorzy, - ekonomiści, - ekonomiści, - filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy, - fotografowie, - graficy komputerowi, - instruktorzy rekreacji i sportu, - kelnerzy i barmani, - kierownicy ds. usług, - kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu, - kucharze, - pedagogowie, - pomoce kuchenne, - pracownicy administracyjni i biurowi,
---	---

	<ul style="list-style-type: none">- pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej,- pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej,- prawnicy,- przedstawiciele handlowi,- sekretarki i asystenci,- socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno- ekonomicznych,- specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży,- specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji,- szefowie kuchni,- technicy informatycy.
--	--

ZAŁĄCZNIK NR 2 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 – zestawienie liczby sklepików, bufetów, automatów oraz uczestnictwo szkół i placówek w konkursach, programach, kampaniach, które promują zdrowy styl życia (*dane dotyczą okresu funkcjonowania szkół i placówek*)

Nazwa Szkoły/placówki	Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Zespoły Szkolno - Przedszkolne*		ZSO, ZSO sportowe, ZSZawodowych*			Liceum	Szkoły muzyczne			ZSSpecjalnych/SOSW*			MDK/ Bursy/Poradnie
			Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa		Szkoła muzyczna z pionem ogólnokształcącym	Szkoła I st.	Szkoła I i II st.	Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	
sklepik	0	29	0	6	0	6	12	13	0	0	0	0	2	1	0
bufet	0	1	0	0	0	2	11	15	1	0	0	0	1	0	1
automaty	0	34	0	4	0	1	19	14	0	0	0	0	1	1	2
Trzymaj formę	8	44	0	11	0	2	1	3	0	0	0	0	2	1	0
sieć szkół promujących zdrowie	22	29	1	1	0	0	3	4	0	0	0	0	3	2	0
5 porcji owoców, warzyw lub soku	32	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
zajęcia dydaktycznie dot. zdrowego żywienia	109	88	17	17	0	7	21	20	1	0	0	4	13	8	4
„Program dla szkół” klasy I - V	0	65	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	7	0	0
ekologiczne produkty w stołówce szkolnej	75	46	9	9	0	4	6	11	0	0	0	1	5	3	1
„Kubusiowi przyjaciele natury”	84	9	5	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0
„Akademia zdrowego przedszkolaka”	55	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
promowanie zdrowego żywienia wynikające ze statutu placówki, np. kuchnia wprowadza zdrowe posiłki	98	74	17	17	0	4	15	13	1	0	0	3	8	6	4
„Zdrowy przedszkolak”	47	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
„Mamo Tato wolę wodę”	78	19	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
piramida żywienia	97	71	12	8	0	7	11	14	1	0	0	3	8	4	2

1. Inne programy promujące zdrowe żywienie, w których biorą udział szkoły/placówki np.: projekt Wirtualna Książka kulinarna - udział w projekcie "Ekomisja - nie marnuję", „Owoce w szkole, jem zdrowo i kolorowo”, "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Gotuję nie marnuje", „Specjały regionu”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Dzień zdrowia i sportu”, „Zdrowo się odżywiamy”, „Poznajemy zasady zdrowego żywienia”, „Przyjaciele Zippiego, Jestem eko”, „Warzywa i owoce w szkole”, program pt. "Wiem co jem" realizowany w grupach wychowawczych w Internacie w ramach oświaty zdrowotnej, Kampania miejska „Kraków w formie”, „Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej. Zachowaj równowagę”, „Cała Polska sprawdza znamiona Prewencja otyłości - cukrzyca typu 2. Wybierz życie - pierwszy krok”, „Dzień witamin”, realizacja przedmiotu uzupełniającego "Promocja zdrowia", spotkania uczniów z dietetykiem, „Dobra woda prosto z kranu”, „Coś zdrowego i dobrego”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Talerz zdrowego żywienia”, Akademia - stop udarom (wpływ diety na zdrowie), Międzynarodowy Dzień Śniadania, "Oswoić medyka" projekt, „Posiłek w szkole i w domu”, projekt "Zdrowe zębki całe życie", itp. Ponadto, w okresie nauki zdalnej spowodowanej epidemią COVID-19, a co z tym związane utrudnionej realizacji niektórych programów, nauczyciele podczas lekcji online rozmawiali z uczniami na temat ich odpowiedzialności za własne zdrowie i zachęcali do świadomego wyboru produktów spożywczych.

2. Analizy programów żywieniowych dokonano na podstawie ankiet wypełnionych przez poniższe szkoły/placówki:

- 109 samodzielnych przedszkoli
- 88 samodzielnych szkół podstawowych
- 17 zespołów szkolno-przedszkolnych
- 2 zespoły szkół sportowych
- 5 zespołów szkół ogólnokształcących
- 26 liceów ogólnokształcących
- 22 zespoły szkół zawodowych
- 2 centra kształcenia
- 3 szkoły muzyczne
- 7 zespołów szkół specjalnych
- 8 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych
- 1 zespół placówek resocjalizacyjno-socjoterapeutycznych
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych
- 3 bursy
- 1 szkolne schronisko młodzieżowe
- 11 młodzieżowych domów kultury

*) w przypadku zespołów szkół wykazano podział na części składowe zespołów, co dało obraz ile i jakie szkoły w obrębie danego zespołu korzystały z obecnych na swoim terenie sklepików, bufetów, automatów, jak również które z nich realizowały poszczególne programy żywieniowe.

ZALĄCZNIK NR 3 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu „Droga do przedsiębiorczości”

Uczniowie szkół ponadpodstawowych		Liczba uczestników - łącznie
1	Projekty edukacyjne, olimpiady, konkursy	
	Małopolska Chmura Edukacyjna	636
	SIGG – Szkolna Internetowa Gra Giełdowa pod patronatem Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie	833
	Dodatkowe projekty i konkursy szkolne	2 799
	Podatki w Polsce – zajęcia prowadzone przez Urząd Skarbowy	554
	Warsztaty biznesowe w języku angielskim	62
	Zajęcia prowadzone przez trenerów biznesu	327
	Moje Finanse (patronat: Młodzieżowa Fundacja Przedsiębiorczości)	774
	Chłopska Szkoła Biznesu	154
	Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	706
	Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce	1 177
	Wewnątrzszkolny konkurs na film reklamowy	59
	Olimpiada Przedsiębiorczości	72
	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	33
	Konkurs wiedzy ZUS	218
	Ogólnopolski Konkurs „Najlepsze Zajęcia z Przedsiębiorczości”	3
	Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	23
	Małopolski Turniej Przedsiębiorczości	57
	Olimpiada Wiedzy o Bankach	2
	Konkurs Wiedzy z Rachunkowości	18
	Udział w kwalifikacjach do finału II Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Kolejowej pn. „Europa Pełną Parą 2021”	26
	Młodzież działa lokalnie – program	15
	Olimpiada Statystyczna	2
	Mój pierwszy biznes – konkurs	30
	Program wsparcia samorządów uczniowskich #SU-w-ak	20
	Revas – Branżowe Symulacje Biznesowe	154
	Krowoderski Turniej Debat Oksfordzkich	7
	Rok zerowy AGH – kursy przygotowawcze	120

	Olimpiada Wiedzy o Prawie i Wymiarze Sprawiedliwości	1
	Olimpiada Wiedzy o Mediach	1
	Olimpiada Wiedzy o Żywności i Żywieniu	26
	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	30
	Entrepreneurial Skills Pass – międzynarodowy program certyfikacji wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w programie Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo	9
	Wiedza i finanse osobiste – turniej	150
	Poznaj swoje prawa w pracy – konkurs Państwowej Inspekcji Pracy	106
	Lekcje z ZUS – projekt	93
	Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych	23
	Olimpiada Zwolnieni z Teorii	105
	High School Business Challenge – konkurs biznesowy	11
	Milion na Bank – konkurs edukacyjny	1
	Ogólnopolski konkurs Wiedzy o podatkach	7
	Sukces na Bank – teleturniej ekonomiczny	10
	Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”	8
	Kultura bezpieczeństwa – program edukacyjny	95
	Olimpiada Wiedzy o Prawie	2
	Bakcyl – projekty edukacyjne dla szkół ponadpodstawowych	28
	Dzień Przedsiębiorczości – projekt	180
	Szkolne Mistrzostwa Menedżerskie	22
	„Wsparcie uczniów niepełnosprawnych na rynku pracy” – projekt	50
2	Realizacja tematów w czasie zajęć lekcyjnych	
	Podstawy przedsiębiorczości	7 209
	Doraźna pomoc nauczyciela przedmiotu	3 124
	Współpraca z uczelniami wyższymi – wykłady, spotkania	3 788
	Współpraca z instytucjami	3 984
	Wykorzystanie edukacyjnych stron internetowych	9 682
	Przygotowanie i przeprowadzenie cyklu lekcji poświęconych nowoczesnej bankowości	4 130
	Wiedza o społeczeństwie	4 527
	Łap skilla – promocja projektu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie	26
	Bliżej Demokracji – program	6
	Akademia Fact Checkingu	28
	Wstęp do dorosłości – działania innowacyjne	4

3	Aktywność pozalekcyjna	
	Gięda Podręczników Używanych – organizacja	4 107
	Działalność charytatywna	2 834
	Promocja Szkoły	2 840
	Monitorowanie ogłoszeń na Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa	1 108
	Praktyki zawodowe, szkolenia	5 181
	Samorząd Szkolny	1 623
	Młodzież ma głos	6
	Zarządzanie czasem. Jak działać efektywniej i czuć się bardziej spełnionym? – webinarium organizowane przez eTwinning Polska	28
	Stawianie pierwszych kroków w kierunku tworzenia własnej firmy	40
	Wirtualny biznes, realne kompetencje – symulatory biznesu dla wybranych szkół ponadpodstawowych	15
	Działalność Spółdzielni Uczniowskiej Rockefeller	58
4	Doradztwo zawodowe	
	Spotkania grupowe	9 592
	Spotkania indywidualne	986
	Szkolny Ośrodek Kariery	2 709
	„Wiedza w punkt-Faux pas kandydata do pracy-drobiazgi, które mogą przekreślić sukces” – webinarium Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego SA	116
	„Wiedza w punkt-zacznijmy od podstaw: profesjonalne CV i list motywacyjny - wizytówka kandydata” – webinarium Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego SA	84
	„Doradzamy zawodowo-wybieramy odlotowo” – ogólnopolski tydzień kariery	34
	Staż wakacyjne	24
	Małopolski Dzień Uczenia się	710
5	Targi, spotkania zawodoznawcze	
	Dni otwarte uczelni	2 357
	Spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki zawodoznawcze	1 957
	Targi Edukacyjne	1 216
	Salon maturzysty	2 770
	Targi Edukacyjne Festiwal Zawodów w Małopolsce	803
	Reprezentowanie szkoły i kierunku kolejowego w filmie o kierunkach zawodowych w Krakowie	21

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie informacji przekazanych z samorządowych szkół i placówek)

ZAŁĄCZNIK NR 4 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Wykaz pomieszczeń wynajmowanych dla grup harcerskich i zuchowych

Lp.	Nazwa szkoły	Wynajmujący	Rodzaj wynajmowanego pomieszczenia	Powierzchnia (m ²)	Cel	Umowa	
						Okres obowiązywania	Liczba dni lub godzin w tygodniu
1	Szkoła Podstawowa nr 1	ZHR	piwnica	52	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	5 x w tygodniu
2	Szkoła Podstawowa nr 4	ZHP	piwnica	42	statutowy	01.09.2020 r. - 31.12.2021 r.	wg potrzeb
3	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 5	ZHP	piwnica	118	statutowy	czas nieokreślony	wg potrzeb
4	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 5	ZHP	sala lekcyjna	49	Zbiórki drużyn i zastępów Szczepu	16.10.2020 r. - 18.06.2021 r. 16.10.2020 r. - 18.06.2021 r.	1 x w tygodniu 1 x w tygodniu
5	Szkoła Podstawowa nr 7	ZHR	sala lekcyjna	51	statutowy	01.09.2019 r. - 31.08.2020 r.	5 x w tygodniu
4	Szkoła Podstawowa nr 7	ZHR	piwnica	104	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	5 x w tygodniu
5	Szkoła Podstawowa nr 10	ZHP	piwnica	153	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	5 x w tygodniu
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22	ZHP	harcówka	60,86	statutowy	01.04.2021 r. - 31.03.2023 r.	5 x w tygodniu
7	Szkoła Podstawowa nr 26	ZHR	harcówka, magazyn	51 i 42	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	wg potrzeb
8	Szkoła Podstawowa nr 29	ZHP	harcówka	35	statutowy	02.10.2018 r. - 31.09.2021 r.	wg potrzeb
9	Szkoła Podstawowa nr 37	ZHP	harcówka	75	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	3 x w tygodniu
10	Szkoła Podstawowa nr 39	ZHR	piwnica	250	statutowy	02.06.2005 r. - czas nieokreślony	wg potrzeb
11	Szkoła Podstawowa nr 40	ZHR	wydzielone pomieszczenie w magazynie sprzętu sportowego	32	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	5 x w tygodniu
12	Szkoła Podstawowa nr 41	ZHP	pomieszczenia w szatni szkolnej	28	statutowy	01.10.2020 r. - 31.08.2025 r.	3 x w tygodniu
13	Szkoła Podstawowa nr 50	ZHP	piwnica	30	statutowy	czas nieokreślony	wg potrzeb
14	Szkoła Podstawowa nr 56	ZHP	piwnica	168	statutowy	brak umowy	wg potrzeb
15	Szkoła Podstawowa nr 58	ZHR ZHP	piwnice	119	statutowy	czas nieokreślony	wg potrzeb
16	Szkoła Podstawowa nr 61	ZHP	harcówka	12	statutowy	02.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	od godziny 16.00-20.00 wg potrzeb
17	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 77	ZHP	sala lekcyjna	48	statutowy	15.09.2018 r. - 14.09.2021 r.	1 x w tygodniu
18	Szkoła Podstawowa nr 78	ZHR	sala lekcyjna	40	statutowy	brak umowy	wg potrzeb
19	Szkoła Podstawowa nr 80	ZHP	sala lekcyjna	69	statutowy	01.01.2020 r. - 31.12.2021 r.	2 x w tygodniu
20	Szkoła Podstawowa nr 82	ZHP	piwnica	30	statutowy	01.09.2020 r. - 30.06.2023 r.	2 x w tygodniu

21	Szkoła Podstawowa nr 88	ZHP	harcówka	55	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	2 x w tygodniu
22	Szkoła Podstawowa nr 91	ZHR	harcówka, pokój instruktorski, magazyn	70	statutowy	01.01.2020 r. - 31.12.2020 r. 01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.	2 x w tygodniu
23	Szkoła Podstawowa nr 93	ZHP	sala lekcyjna, jadalnia	97	statutowy	01.09.2020 r. - 30.06.2021 r.	1 x w tygodniu
24	Szkoła Podstawowa nr 95	ZHP	harcówka	42	statutowy	czas nieokreślony	wg potrzeb
25	Szkoła Podstawowa nr 97	ZHP	harcówka	71	statutowy	22.11.2020 r. - 30.11.2023 r.	3 x w tygodniu
26	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 98	ZHP	harcówka	47	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2023 r.	5 x w tygodniu
27	Szkoła Podstawowa nr 100	ZHP	harcówka	52	statutowy	01.01.2020 r. - 31.12.2020 r.	2 x w tygodniu
28	Szkoła Podstawowa nr 101	ZHP	przyziemie	198	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	wg potrzeb
29	Szkoła Podstawowa nr 103	ZHP	harcówka, magazyn	116	statutowy	czas nieokreślony	wg potrzeb
30	Szkoła Podstawowa nr 104	ZHP	piwnica	30	statutowy	czas nieokreślony	3 x w tygodniu
31	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 105	ZHP	harcówka	50	statutowy	09.2020 r. - 06.2021 r.	wg potrzeb
32	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 107	ZHP	harcówka	96	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	2 x w tygodniu
33	Szkoła Podstawowa nr 113	ZHR	harcówka	38	statutowy	14.06.2005 r. - czas nieokreślony	5 x w tygodniu
34	Szkoła Podstawowa nr 123	ZHP	harcówka, mała sala gimnastyczna, jadalnia, sala lekcyjna	132,5	statutowy	01.09.2020 r. - 01.09.2021 r.	harcówka 5 x w tygodniu pozostałe wg potrzeb
35	Szkoła Podstawowa nr 124	ZHP	budynek przybudówki	65, 39	statutowy	18.05.2018 r. - 18.05.2021 r.	wg potrzeb
36	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 148	ZHP	harcówka, magazyn	94	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	3 x w tygodniu
37	Szkoła Podstawowa nr 149	ZHP	harcówka, magazyn	37	statutowy	19.02.2020 r. - 20.02.2021 r.	wg potrzeb
38	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 158	ZHP	sala lekcyjna, magazyn	130	statutowy	czas nieokreślony	1 x w tygodniu wg potrzeb
39	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	ZHR	harcówka	49	statutowy	01.10.2020 r. - 25.06.2021 r.	4 x w tygodniu
40	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	ZHP	harcówka	55	statutowy	01.07.2020 r. - 30.06.2022 r.	2 x w tygodniu
41	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	ZHR	piwnica	167	statutowy	brak umowy	wg potrzeb
42	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	ZHR	harcówka	14	statutowy	01.10.2020 r. - 25.06.2021 r.	3 x w tygodniu
43	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	ZHP ZHR	sala lekcyjna szatnia	55 6	statutowy	01.10.2019 r. - 30.09.2021 r.	wg potrzeb
44	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15	ZHR	piwnica	25	statutowy	01.01.2020 r. - 31.12.2020 r.	2 x w tygodniu
45	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 17	ZHP	harcówka, magazyn	103	statutowy	25.06.2020 r. - 24.06.2023 r.	wg potrzeb
46	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16	ZHP	suterena	165	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.	5 dni w tygodniu
47	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19	ZHP	harcówka	54	statutowy	01.09.2020 r. - 01.09.2021 r.	wg potrzeb

48	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 18	ZHR	harcówka	50	statutowy	01.06.2019 r. - 31.08.2022 r.	wg potrzeb
49	I Liceum Ogólnokształcące	ZHR	harcówka	29	statutowy	brak umowy	wg potrzeb
50	XI Liceum Ogólnokształcące	ZHP	harcówka	35	statutowy	01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.	2 x w tygodniu
51	XV liceum Ogólnokształcące	ZHP	przyziemie	27	statutowy	02.01.2020 r. - 31.12.2020 r.	3 x w tygodniu
52	XXX Liceum Ogólnokształcące	ZHP	harcówka, przyziemie	60	statutowy	01.01.2020 r. - 31.12.2020 r. 01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.	4 x w tygodniu
53	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	ZHP	poddasze	30	statutowy	czas nieokreślony	5 x w tygodniu
54	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	ZHR	harcówka, magazyn	28,67 124,09	statutowy	02.01.2016 r. - 30.11.2020 r. 01.04.2021 r. - 31.08.2021 r.	wg potrzeb
55	Zespół Szkół Energetycznych	ZHP	harcówka, magazyn	108	statutowy	01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.	wg potrzeb
56	Zespół Szkół Łączności	ZHR	piwnica (magazyn)	75	statutowy	01.01.2021 r. – 31.12.2021 r.	7 dni w tygodniu
57	Zespół Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”	ZHP	harcówka	18	statutowy	01.09.2020 r. - 31.08.2024 r.	wg potrzeb
58	Zespół Szkół Specjalnych nr 14	ZHP	harcówka	20	statutowy	01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.	1 x w tygodniu
59	Szkolne Schronisko Młodzieżowe	ZHR	piwnica	36	statutowy	11.11.2020 r. - 10.11.2023 r.	wg potrzeb

ZAŁĄCZNIK NR 5 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 – Działalność profilaktyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych

Forma	Tematyka	Liczba godzin	Liczba uczestników
DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO-SZKOLENIOWA			
	Konferencja „Nauczyciel i uczeń po tej samej stronie ekranu”	5	118
	Konferencja „Mózg w czasie pandemii - wsparcie uczniów w zdalnej edukacji cz.1”	5	450
	Konferencja „Mózg w czasie pandemii - wsparcie nauczycieli w zdalnej edukacji cz. 2”	5	280
	Zmiany w podejściu do wspomagania rozwoju dziecka z trudnościami rozwojowymi	6	458
	Szkolenie organizowane przy współpracy z UMK dla osób zarządzających placówkami oświatowymi „Dobre praktyki reżimu sanitarnego ograniczającego emisję Sars Cov 2”	6	350
	Szkolenie “Zdalne lekcje, czyli nauka online	1	72
	Wsparcie z zakresu Promocji zdrowia i profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży- projekt „O uśmiech dziecka”	30	30
	Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe, badanie potrzeb uczestników		
	Seminarium i szkolenia dla asystentów międzykulturowych (AM)	10	45
	Szkolenia online realizowane w ramach Platformy Teams /doskonalenie nauczycieli z wykorzystania TIK (platform zdalnej edukacji/narzędzi do pracy z uczniami/dziećmi online) w organizacji pracy zdalnej nauczycieli i specjalistów	153	438
	Szkolenie Rady Pedagogicznej - Szkoła optymalna	6	24
	Szkolenie Rady Pedagogicznej - Organizacja pracy w MS Teams, tworzenie zespołów, planowanie i prowadzenie spotkań.	6	24
	Odporność psychiczna	6	24
	Szkolenie Rady Pedagogicznej - Pracownicze Plany Kapitałowe	6	24
	Uzależnienia behawioralne w kontekście pandemii	4	24
	Szkolenie Rady Pedagogicznej- bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie	4	24
	Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie szkolenia wprowadzenie nowego systemu komputerowego Baza PPP	8	24
	Praktyki studenckie	486	27
	Organizacja pomocy p-p , opracowanie IPET i WOPFU zgodnie z przepisami prawa oświatowego	12	7
	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia- spotkania z rodzicami i nauczycielami	553	6 473
	„Człowiek A społeczny” seminarium	5	60
	Szkolenie „Działalność diagnostyczna i postdiagnostyczna i orzecznicza w Poradniach”	44	200
	Szkolenie „Współpraca z rodzicami”	5	75
	Wpływ uzależnień medialnych na umiejętności poznawcze i społeczne dzieci/młodzieży	10	100
	Pomoc w opracowaniu Planu Rozwoju Szkoły, planu nadzoru pedagogicznego	25	254
	Szkolenie dla nauczycieli „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Dostosowanie metod pracy i wymagań dla dzieci z uszkodzeniem wzroku, słuchu i autyzmu, zgodnie z zawartymi w opiniach zaleceniami”	28	208
	Szkolenie „Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami”	10	36
	Asertywność w pracy nauczyciela – szkolenie dla nauczycieli	4	10

Trzyletni program profilaktyczny: „Kot w tarapatach” – dla klas I-III szkoły podstawowej. – Jak zbudować dobrą klasę? Znaczenie Teorii przywiązania w relacjach z małymi dziećmi	65	270
Pilotażowy program profilaktyczno-wychowawczy „KOTWICA”	52	14
Szkolenie „Czarny Kot” - profilaktyka depresji i samobójstw	50	241
Pomoc w opracowaniu Planu Wspomagania	35	244
Zebrania z rodzicami – przedstawienie pracy poradni oraz form pomocy i współpracy ze szkołą	90	850
Warsztaty dla rodziców „Bez klapsa”	12	48
Doświadczenia i metoda eksperymentu przyrodniczego w edukacji wczesnoszkolnej	28	20
XVIII Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych „Innowacyjne metody pracy na zajęciach przyrodniczych”	5	227
Warsztat diagnostyczny sieci	31	242
Warsztat diagnostyczny szkoły	2	2
Uczeń z zaburzeniami: depresją, zaburzeniami lękowymi, psychiatrycznymi, samookaleczeniami	55	54
Wprowadzenie zwinnej organizacji za pomocą SCRUM	45	215
Praca na dysku Google	3	9
Praktyki studenckie – UJ, UP, AWF, IGNATIANUM, KIRE	510	10
SUMA:	2 165	12 305
GRUPY WSPARCIA		
Sieć problemowa „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla nauczycieli. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym”	12	61
Sieć problemowa „Warsztat pracy nauczyciela w klasach I –III szkoły podstawowej. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym”	12	89
Sieć problemowa: „Interwencja w kryzysie - Bezpieczna Szkoła”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	29
Sieć problemowa: „Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	43
Sieć problemowa: „Dla nauczycieli uczących migracji, wielokulturowości i nauczycieli języka polskiego, jako obcego/drugiego”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	28
Sieć problemowa: „Sieć dla Dyrektorów- Bezpieczna Szkoła”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	29
Sieć problemowa: „Zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	72
Sieć problemowa: „Sieć wsparcia dla nauczycieli szkolnictwa specjalnego oraz szkolnych specjalistów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	68
Sieć problemowa: „Sieć dla nauczycieli, dyrektorów i pedagogów szkolnych –Twórcze metody pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	41

Sieć problemowa: „Sieć dla asystentów/mediatorów kulturowych”. Konsultacje, szkolenia, moderowanie pracy na platformie i wsparcie merytoryczne koordynatora sieci współpracy i samokształcenia o charakterze problemowym	12	25
Sieć „Dla Organizatorów Rozwoju Szkół”, Superwizje w pracy poradnianej nauczyciela.	8	24
Cztery sieci dla nauczycieli edukacji przedszkolnej	8	14
Grupa wsparcia dla pedagogów szkół ponadpodstawowych	55	25
Grupa wsparcia dla pedagogów szkół podstawowych	6	12
Sieć – „Zespołu Międzyopracowanego”	21	22
Sieć dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – wykorzystywanie metody TIK w edukacji przedszkolnej	48	25
Sieć „Dla Animatorów Rozwoju Szkoły (ARS). Konsultacje dla ARS wsparcie w zakresie pisania Planów Rozwoju Szkoły oraz propozycji wyboru form doskonalenia zawodowego, monitorowania wdrażania, przeprowadzania i analizy ankiet ewaluacyjnych, podsumowanie, sprawozdania, rekomendacje. Informacje dotyczące nowej formuły wsparcia „Coaching w szkole”	6	13
Zespoły dotyczące pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na terenie szkoły, wsparcie nauczycieli w dostosowaniu wymagań dydaktycznych i wychowawczych	45	120
Sieć „Rozwijanie przedsiębiorczości i kompetencji kluczowych u uczniów klasy drugiej i trzeciej”	15	12
Sieć „Dla pedagogów i wychowawców”	25	16
Sieć „Dyrektorów przedszkola”	22	22
Sieć „Nowo powołanych dyrektorów”	30	24
Sieć „Logopedów”	15	10
Grupa wsparcia dla rodzin posiadających asystenta rodziny – współpraca z MOPS	70	25
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z Zespołem Aspergera	5	75
Grupa „Trampolina”	42	8
Zespoły dotyczące pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na terenie szkoły, wsparcie nauczycieli w dostosowaniu wymagań dydaktycznych i wychowawczych	148	292
Sieć „Wspomaganie dzieci w czasie i po pandemii”	30	15
Sieć „Psychologiczne aspekty zdalnego nauczania	25	15
SUMA:	744	1 254
INTERWENCJE KRYZYSOWE		
Interwencje w sprawie trudnych zachowań dzieci w wieku przedszkolnym	80	59
Interwencje w sprawie trudnych zachowań uczniów	336	186
Interwencja kryzysowa/wsparcie klasy/szkoły po śmierci ucznia/rodzica, wsparcie w żałobie	11	18
Wsparcie dla ucznia, rodziców i nauczycieli – przemoc w szkole	3	3
Interwencja wsparcie dla pedagogów i nauczycieli oraz dyrektorów szkół – trudny zespół klasowy, konflikt w klasie	13	36
Interwencyjne spotkania w szkołach	64	33
Analiza przypadku dziecka w przedszkolu, trudności w funkcjonowaniu, opracowanie wsparcia dziecka i rodziny w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	31	28
Zespoły doradcze – praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	6	14
Zespoły konsultacyjne omawianie w tym indywidualne wyników badań i zaleceń – praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	35	65
Relacja w klasie i relacja z rodzicami	78	78
Psychoedukacja spotkanie terapeutyczne	414	414

	Spotkanie interwencyjne - analiza konfliktowych sytuacji-wypracowanie systemu oddziaływań	4	8
	SUMA:	1 075	942
MEDIACJE			
	Mediacje z rodzicami w sprawie sprawowania opieki nad małoletnim, zasady postępowania, wsparcie specjalistów, kryzys w rodzinie	105	63
	Mediacje uczniowskie w sytuacjach kryzysowych	3	15
	Mediacje nauczyciel – uczeń,	2	2
	Mediacje rodzice – nauczyciele – program wychowawczy	13	27
	SUMA:	123	107
PORADY I KONSULTACJE			
	Konsultacje i wsparcie dla nauczycieli dotyczące pracy w czasie pandemii COVID-19	722	710
	Konsultacje i wsparcie dla rodziców i uczniów w czasie pandemii COVID-19	861	509
	Konsultacje w czasie pandemii COVID-19 dotyczące spraw na Zespół Orzekający	76	76
	Konsultacje dla nauczycieli dot. uczniów pozostających pod opieką Poradni	1 237	1 237
	Indywidualne porady i konsultacje dla rodziców dzieci i młodzieży pozostających pod opieką poradni	6 901	4 323
	Porady bez badań dla rodziców dot. problemów wychowawczych dziecka na terenie domu i szkoły oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Wskazówki do dodatkowej pracy rozwijającej opóźnione obszary rozwoju dziecka	1 320	1 225
	Konsultacja z asystentem międzykulturowym	120	20
	Konsultacje (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)	422	305
	Konsultacje „Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, formułowanie wymagań edukacyjnych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej” w tym pomoc nauczycielom w opracowywaniu wielospecjalistycznej diagnozy dziecka/ucznia”	120	290
	Indywidualne porady i konsultacje dla rodziców (problem agresji wśród dzieci i młodzieży; przemoc w szkole i rodzinie; dziecko z chorobą przewlekłą w szkole; edukacja domowa - podstawy prawne, organizacja, obszary ryzyka; wychowanie dziecka zdolnego; jak pomóc dziecku nadruchliwemu z trudnościami w koncentracji uwagi; opieka nad dzieckiem w rodzinie rozbitej; rozumienie procesów rozwojowych nastolatków, praca i pomoc dziecku z orzeczeniem)	235	569
	Porady i konsultacje dla nauczycieli, wychowawców i dyrektorów dotyczące: agresja w szkole; adaptacja dzieci obcojęzycznych; trudności edukacyjne i adaptacyjne dzieci powracających z zagranicy; problemy komunikacyjne nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń; specyficzne problemy w uczeniu się-dyskalkulia; edukacja włączająca; dziecko z chorobą przewlekłą w szkole; dyskryminacja dziecka w grupie rówieśniczej z uwagi na narodowość; organizacja nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego w oparciu o orzeczenia wydawane przez poradnie itp.	1 125	824
	Porady i konsultacje na terenie szkół i przedszkoli dla rodziców dotyczące np. okresu dorastania, problemów w nauce, gotowości szkolnej, rozwoju emocjonalno-społecznego, komunikacji, dziecko a rozwód rodziców	404	798
	Porady dla rodziców współuczestniczących w terapii logopedycznej	649	59
	Konsultacje z zespołami nauczycielskimi w sprawie przyznawania i organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	233	200
	Indywidualne porady i konsultacje logopedyczne dla rodziców dotyczące rozwoju mowy dziecka	1 016	946
	Planowanie działań w ramach Programu Rozwoju Szkoły	15	175
	Udział w zespołach interdyscyplinarnych: policja, straż miejska, MOPS, Kurator zawodowy, Placówka interwencyjna	46	88
	Konsultacje dla dyrektorów z ekspertem prawa oświatowego	3	29
	Konsultacje dla nauczycieli przedszkoli	940	515
	Konsultacje z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkoli	1 262	1 370
	Superwizja dla psychologów, pedagogów, nauczycieli	69	43

Indywidualna psychoedukacja dzieci i rodziców (techniki uczenia się, diagnostyka stylu uczenia się, zasady funkcjonowania pamięci)	314	277
Indywidualne porady dla pedagogów szkolnych	294	294
Konsultacje z lekarzami – psychiatra, laryngolog, okulista, neurolog	527	93
Superwizje w pracy poradnianej nauczyciela	30	30
Adaptacja do przedszkola (dziecko-rodzic-nauczyciel)	7	16
Uczeń z afazją	15	60
Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole	4	4
Współpraca z rodzicami „Szkola dla Rodziców”	185	230
Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole	5	35
Praca z uczniem agresywnym	19	81
Jak radzić sobie z dziecięcą złością i agresją	4	4
Wychowanie w duchu wartości, wychowanie do odpowiedzialności	2 147	1 964
Szkolenie dot. zaburzeń psychiatrycznych u dzieci i młodzieży	10	45
SUMA:	21 337	17 444
WARSZTATY		
Warsztaty diagnostyczne dla Rad Pedagogicznych szkół objętych wspomaganiami. Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	62	462
Wspieranie uczniów ze SPE – dostosowania warunków edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	33	36
Warsztaty: „Negocjacje w sytuacjach trudnych”	25	38
Warsztaty: „Subtelne nieprawidłowości ruchowe u dzieci”	16	48
Rola muzyki w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem muzykoterapii	23	14
Aktywne słuchanie muzyki metodą Batii Straus	19	14
Warsztaty ekologiczne - zastosowanie i wykorzystanie zabawek edukacyjnych w pracy z uczniem klas I-III	3	89
Czy dobrze uczyć - pozyskiwanie informacji zwrotnej	3	89
Relacje w zespole klasowym w czasie edukacji zdalnej i po niej – praca wg cyklu Kolba	3	50
Jak efektywnie komunikować się z trudnym rozmówcą. Warsztat w oparciu o narzędzie Insights Discovery	3	83
Jak zadbać o różne formy pomocy dla swoich uczniów na następny rok szkolny – ważne przestrzenie edukacyjne	3	64
Jak utrzymać relacje w zespole podczas edukacji zdalnej w klasach I-III	3	43
Dostosowanie wymagań edukacyjnych - aspekt prawny oraz dokumentowanie. Praktyczne wskazówki.	6	61
Analiza ustawy i rozporządzeń COVID-19 dla szkoły - zasady funkcjonowania przedszkoli i szkół w tym warunki egzaminu zewnętrznego w 2021. (Covid-19 w świetle prawa, w tym wewnątrzszkolnego. Retrospekcja wyników badań dot. zdalnego kształcenia)	9	61
Efektywność oceniania kształtującego w pracy zdalnej – OK zeszyt	3	61
Ocena efektywności udzielanej pomocy p-p- wymiana doświadczeń.	3	62
Awans zawodowy – jak napisać dobry własny program lub innowację?	3	61
Zaufanie partnerstwo i asertywne granice odpowiedzialności, czyli współpraca z rodzicami, która wspiera proces edukacyjny dzieci	3	61
Sensoryczne aktywności wyciszające w sytuacjach trudnych i nie tylko.	3	61
Jak słyszy dziecko z wadą słuchu?	4	61
Kilka ćwiczeń rozwijających twórcze myślenie w klasie szkolnej	6	68
Twórcze myślenie na lekcjach przedmiotowych	6	41

Jak zadbać o siebie? Budowanie odporności psychicznej dyrektora	3	29
Edukacja włączająca	3	29
Action Learning. Rozwiązywanie problemów za pomocą uczenia się w działaniu	3	29
Konstruktywna informacja zwrotna, a motywacja uczniów	3	75
Motywacja uczniów do nauki w edukacji stacjonarnej i online - podejście optymalne	3	70
Dziecko z mutyzmem w szkole i przedszkolu	2	72
Psychologiczne aspekty diagnozy i terapii dziecka z niedokształceniem mowy o typie afazji	4	72
Opóźniony i/lub zaburzony rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym	3	39
Porozmawiajmy o dziecku z niedokształceniem mowy o typie afazji	3	72
Zaburzenia mowy pochodzenia korowego u dzieci. Trafna diagnoza - skuteczna pomoc	3	72
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zdalnym nauczaniu	3	29
Interwencja w kryzysie - czym jest, jak ją dobrze poprowadzić, jak pomóc uczniom radzić sobie ze stresem, od nowa czy na nowo- jak budować zespoły klasowe na nowo, O rozwoju kompetencji miękkich u uczniów- Depresja której nie widać- rozpoznawanie, diagnoza, reagowanie, działania systemowe	3	29
Jak pomóc uczniom radzić sobie ze stresem	3	29
Jak budować zespoły klasowe na nowo?	3	29
Sieć w nauczaniu uczniów wschodniosłowiańskich	3	28
Dlaczego uczniów wschodniosłowiańskich trzeba uczyć polskiego inaczej?	3	36
Nic nie jest oczywiste! Lekcja języka obcego jako spotkanie kultur	3	28
Wsparcie ucznia cudzoziemskiego w polskiej szkole	3	28
Edukacja medialna dzieci i młodzieży	3	28
Autonomia uczącego się w procesie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	3	28
Polszczyzna jako język szkolnej edukacji - wymagania leksykalne, komunikacyjne i edukacyjne odmiany języka.	3	28
Jechać w Ukrainę, *słuchać muzykę, *jeść coś dobre - jak pracować nad błędami rekcji w polszczyźnie uczących się ze Wschodu	3	21
Zadania AM - panel wprowadzający dla nowych asystentów. Budowanie sieci kontaktów i wsparcia.	3	20
Prawne uwarunkowania pracy AM. Zadania AM w świetle standardów opracowywanych przez Koalicję na rzecz AM i AER oraz raportu OWiM. Analiza własnej pracy i zadań.	3	20
Integracja - jak inicjować proces udziału ucznia cudzoziemskiego w wydarzeniach pozaszkolnych. Analiza szans	3	20
Raport NIK na temat edukacji w wielokulturowym środowisku szkolnym w świetle zadań asystenta międzykulturowego	3	17
Dlaczego uczniów wschodniosłowiańskich trzeba uczyć polskiego inaczej?	3	20
Co nie służy integracji? Dyskryminacja, rasizm, etnocentryzm i mowa nienawiści. Sposoby i metody zapobiegania i przeciwdziałania.	3	20
Wsparcie rozwoju językowego dziecka - gdzie szukać pomocy. Omówienie materiałów dostępnych online.	3	20
Tutoring rówieśniczy - tworzymy rówieśniczą sieć wsparcia rozwoju językowego ucznia z doświadczeniem migracji.	3	20
Jakiego języka polskiego uczą się uczniowie z doświadczeniem migracji? (co to jest BICS i CALP).	3	20
Czuła asystentka / Czuły asystent. Dbanie o swój dobrostan w pracy asystentek i asystentów międzykulturowych oraz romskich.	3	20
Dyscyplina w klasie - kierowanie klasą	12	12
Dylematy świadomych rodziców	6	12
Szkoła wychowawców	6	32
Bezpieczne dziecko w sieci - na co zwrócić szczególną uwagę?	2	12

Budowanie relacji z uczniami starszych klas (IV-VIII SP i szkole ponadpodstawowej) w nauczaniu zdalnym	2	58
Budowanie klasy jako zespołu po powrocie do szkoły	3	67
Stres w pracy nauczyciela	2	43
Trening umiejętności rekomendowanego programu profilaktyki selektywnej Program Nauki Zachowania (PNZ)	8	15
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej - metoda wspólnej sprawy i metoda bez obwiniania	1	15
Metodyka edukacji zdalnej w pracy z uczniami ze SPE i wykorzystywanie narzędzi TIK	3	68
Jak skonstruować interaktywne prezentacje w aplikacji genially	3	68
Wirtualne generatory kart pracy i materiałów edukacyjnych	3	68
AAC - Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla uczniów nie komunikujących się werbalnie, czyli baza dydaktyczna zdalnego terapeuty	3	68
AAC - Tworzenie interaktywnych zasobów w pracy z uczniem, który nie komunikuje się werbalnie	3	68
Aplikacje do przygotowywania filmików, plakatów i dyplomów	3	68
Interaktywne zasoby w pracy rewalidatora- czyli zadania i ćwiczenia interaktywne wykorzystywane podczas zajęć rewalidacyjnych	3	68
Interaktywne tablice do współpracy, wizualizacji i gromadzenia materiałów	3	57
Indywidualizacja pracy na lekcjach online	12	40
Praca z uczniem ze specjalnymi problemami edukacyjnymi	12	10
Wykorzystanie MS Teams w pracy z niepełnosprawnymi	12	40
Google Classroom i narzędzia G-Suite	12	60
Wykorzystanie narzędzi MS Teams, udostępnianie, materiałów, testy, ankiety, quizy, ciekawe sposoby prowadzenia zajęć	18	132
Powrót uczniów do szkół po pandemii -Od nowa czy na nowo? Czyli jak z łagodnością pokonać kryzys(y) i wejść w nową w szkolną rzeczywistość	6	184
Budowanie relacji w grupie rówieśniczej	2	2
Dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie współpracy z rodzicami w sytuacji trudnych	10	25
Zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm i jąkanie. Jak nauczyciel może wspierać dziecko jękające się	4	15
Jak radzić sobie ze stresem	8	80
Warsztaty psychoedukacyjne: integracja, stres, relaksacja, tolerancja, uwrażliwienie - warsztaty dla młodzieży	15	75
Warsztaty „Dasz Radę” trening umiejętności uczenia się	260	250
Współpraca z rodzicem dziecka przejawiającego trudności wychowawcze i trudności w kontaktach społecznych	830	815
Warsztaty dla rodziców w kryzysie rozstania „Łódź na falach”	32	60
Warsztaty „Tajemnice skutecznej nauki”	6	12
Warsztaty „Interwencyjne”	3	9
Warsztaty „Jak się uczyć”	15	75
Warsztaty „Strategia pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym przejawiającymi trudne zachowania”	10	15
Warsztaty „Relacje międzyludzkie w zespole. Rozwiązywanie konfliktów. Relacje wychowawca, klasa. Praca zdalna”	55	65
Grupa socjoterapeutyczna dla uczniów szkół podstawowych, spotkania z rodzicami	20	200
Warsztaty dla rodziców dzieci nadpobudliwych	30	15
Warsztaty dla rodziców dzieci nadpobudliwych „KOTłownia”	46	12
Szkolenie „Dzieci ze spektrum autyzmu”	6	40
Szkolenie „Dziecięca matematyka” – kurs z zakresu edukacji matematycznej dzieci w wieku przedszkolnym	22	24
Praca z trudnym rodzicem/ucznikiem (problemy wychowawcze)	15	10

Diagnozy dzieci w wieku przedszkolnym	1947	1571
Nowe techniki plastyczne wykorzystywane w pracy z małym dzieckiem, Rozwijanie zdolności plastycznych i technicznych w szkole, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolu	43	8
Rozwijanie zdolności matematycznych u uczniów I et. edukacyjnego	53	29
Kodowanie przez zabawę w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	45	25
Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się	15	10
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	230	225
Doradztwo zawodowe	20	250
Działania wychowawcze służących eliminowaniu niewłaściwych zachowań uczniów oraz wzmacnianiu zachowań pożądanych.	30	30
Metody radzenia sobie z dzieckiem agresywnym, autoagresywnym	10	40
Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej	20	20
Motywacja	4	60
Odpowiedzialność prawna w szkole	111	11
Zdrowie psychiczne	443	142
Integracyjne i reintegracja	8	64
Profilaktyka uzależnień	273	14
Cyberprzemoc, cyberzaburzenia	350	377
Rozwiązywanie konfliktów	4	43
Praca z uczniem po izolacji społecznej	3	37
Zmiany w prawie przed 01.09.2020 r.	3	24
Wspomaganie mowy i myślenia dzieci poprzez organizację zabaw logopedycznych i logarytmicznych	15	17
Motywowanie przedszkolaków czyli jak uczyć dzieci umiejętności przestrzegania zasad	15	14
Metody pracy wykorzystujące elementy muzykoterapii w przedszkolu- dobre praktyki	25	17
Organizacja i prowadzenie spotkań z rodzicami	5	17
Matematyka w praktyce – doskonalenie umiejętności kluczowych	5	20
Kreatywne techniki i prace plastyczne. Planowanie własnej pracy i realizacja pomysłów	4	12
Microsoft Teams i inne narzędzia TIK	137	546
Tworzenie narzędzi do sprawdzania osiągnięć uczniów: karty pracy, sprawdziany	12	32
Praca z obcokrajowcem	12	32
Prowadzenie dokumentacji dla dzieci z opinią psychologiczną /orzeczeniem	5	17
Metody dyscyplinowania uczniów – podsumowanie i przypomnienie omawianych metod	5	8
Konflikty w grupie rówieśniczej	5	14
Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym	12	7
Wpływ bajki na kształtowanie postaw dzieci i funkcjonowanie społeczne (dyscyplina w grupie)	4	8
Co wiemy o integracji sensorycznej	12	9
Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci przedszkolnych	25	15
Metody wprowadzania mądrej dyscypliny w przedszkolu	5	7
Grywalizacja i gammifikacja na lekcjach - czyli jak zrobić EscapeRoom na lekcji lub podchody w klasie	7	9
Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez poznanie gier i zabaw ruchowych oraz umysłowych rozwijających kreatywność i przedsiębiorczość	3	12

Rozwijanie u uczniów kompetencji uczenia się i ewaluacja procesu	24	48
Tablice multimedialne- ich zastosowanie podczas lekcji i innych zajęć edukacyjnych	12	35
Zastosowanie narzędzi i zasobów Internetu w praktyce szkolnej oraz pracy zdalnej	47	93
Metody wprowadzania mądrej dyscypliny	12	14
Praca nad dyscypliną i wyciszaniem grupy	8	8
Sposoby radzenia sobie z agresją u dzieci w wieku przedszkolnym	8	12
Edukacja przez ruch D. Dziamskiej	7	16
Zespół Aspergera, jak rozpoznawać, wspierać rozwój dziecka i wspierać rodziców w pracy z dzieckiem	4	11
Wsparcie dziecka i jego rodziny w sytuacjach kryzysowych- śmierć, rozwód, COVID-19	4	10
Tańce i zabawy z chustą Klanza	3	17
Zdalne przedszkole: multimedia i praca w chmurze w pracy z przedszkolakami	5	16
Metody aktywowania uczniów z zastosowaniem w edukacji online	5	15
Motywacja do pracy i zabawy z dziećmi w przedszkolu	4	19
Jak zadbać o dobrostan psychiczny nauczycieli	3	18
Metody wprowadzania mądrej dyscypliny w przedszkolu	5	18
Komunikacja i współpraca z rodzicami	5	20
Dziecko z problemami emocjonalnymi - jak z nim pracować, jak je wspierać?	6	13
Kodowanie przez zabawę dla najmłodszych, czyli maty edukacyjne, fiszki i kubeczki na podłodze	8	23
Nauczyciel i rodzic jako partnerzy w osiąganiu wspólnego celu, czyli jak współpracować z rodzicami uczniów	15	16
Budowanie konstruktywnych relacji w klasie	15	10
Pozytywna dyscyplina i sposoby dyscyplinowania uczniów w klasie	3	17
Rozpoznawanie problemów uczniów i próba wszechstronnego wsparcia w obecnej trudnej sytuacji	5	16
Metody ułatwiające rozwijanie dobrostanu kadry pedagogicznej	3	20
Metody wprowadzania mądrej dyscypliny w przedszkolu cz. 2	5	18
Praca z dzieckiem sprawiającym trudności, w tym z dzieckiem ze spektrum autyzmu	6	14
GENIALLY - wprowadzenie do aplikacji	6	13
Jak wdrażać mądrą dyscyplinę	3	21
Neurodydaktyka - jak uczy się mózg?	5	12
Praca z grupą i relacje z rówieśnikami	4	13
Techniki relaksacyjne oraz metody radzenia sobie ze stresem dla nauczycieli	14	22
Wsparcie psychologiczne dyrektora szkoły/przedszkola	3	18
Jak reagować na sytuacje trudne z rodzicami	5	20
Afazja, autyzm, zespół Aspergera - metody i techniki wspierające rozwój mowy i rozwój społeczny	5	13
Zajęcia grupowe Co dalej po maturze?	8	108
Plany edukacyjno-zawodowe po maturze	3	51
Plany edukacyjno-zawodowe po ukończeniu liceum	4	45
Decyzja o wyborze szkoły ponadpodstawowej	1	20
Projekt MOPS: zawody człowiek-człowiek; zawody człowiek- przyroda; zawody człowiek-działalność artystyczna	6	30
Planowanie kariery – czynniki wyboru zawodu, ścieżka edukacyjno-zawodowa	4	35

	Czym się kieruję w wyborze przyszłości edukacyjno-zawodowej?	4	33
	Motywacja jako drogowskaz	38	362
	Moje umiejętności	2	23
	Trening słuchowy Johansena – dzieci w wieku przedszkolnym	60	26
	Warsztat: Program edukacyjno-profilaktyczny „Nasze bajkowe spotkania”	86	1 690
	SUMA:	6 276	12 654
WYKŁADY I PRELEKCJE			
	Trudne zachowania dzieci w wieku przedszkolnym	3	28
	Jak radzić sobie z dziecięcą złością	6	24
	Wykład: „Wspomaganie rozwoju mowy przedszkolaka”	12	65
	Wykład: „Dojrzałość szkolna. Przystosowanie dziecka sześciolatniego do rozpoczęcia edukacji szkolnej”	31	1 600
	Wykład: „Moja/ nasza klasa” diagnoza i autodiagnoza klasy wykład dla nauczycieli dot. poprawy relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń-nauczyciel”	40	55
	Wykład: „Dojrzałość szkolna dzieci 5-6 letnich”	25	130
	Wykład: „Nowy etap edukacyjny – jak nauczyciel może wspierać proces adaptacyjny”	8	40
	Prezentacja pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 – prelekcja dla uczniów drugiej klasy LO	3	21
	Wzmacnianie poczucia wartości dziecka	6	25
	Psychoedukacja indywidualna	50	12
	SUMA:	184	2 000
INNE			
	Przesiewowe badanie słuchu	28	28
	BFB – zajęcia Biofeedback	2 508	220
	Terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (czytaniu i pisaniu)	2 612	530
	Terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w matematyce	200	12
	Terapia indywidualna – psychologiczna	1 965	1 966
	Terapia rodzin	2 778	336
	Diagnoza psychologiczna	961	112
	Terapia pedagogiczna	3 462	612
	Fizjoterapia	323	55
	Ćwiczenia psychostymulujące	16	10
	Terapia logopedyczna	8 257	3 580
	Sondaże logopedyczne	70	800
	Psychoterapia grupowa	350	911
	Pomoc w znalezieniu i zatrudnieniu asystenta międzykulturowego przeszkolenie asystenta, wsparcie asystenta w pracy	12	6
	Wsparcie ucznia cudzoziemskiego ze szkoły w czasie edukacji zdalnej	60	40
	Wsparcie asystenta międzykulturowego w czasie edukacji zdalnej	120	20
	Telefon wsparcia w okresie Pandemii COVID-19	260	24
	Udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Przełamywanie barier na rzecz edukacji włączającej - implementacja Universal Design for Learning (ULD)”	6	89

Udział w Konferencji „Pomagaj się uczyć! Od oceniania kształtującego do samosterowności ucznia w uczeniu się”	10	89
Udział we Wrocławskich Targach Edukacji Międzykulturowej. Seminarium nt. AM i AER - wnioski i inspiracje do pracy krakowskich asystentów i asystentek	2	1
Udział w spotkaniu ogólnopolskim Koalicja na rzecz Asystentury Międzykulturowej i Romskiej	4	1
Organizacja Konkursu „Miasto wielokulturowe XXI wieku” - asystenci dzielą się doświadczeniami w zakresie pracy ze wszystkimi uczniami.	2	1
Prezentacja gry planszowej „Przepis na demokrację – Democracy Cake” oraz warsztaty dla uczniów biorących udział w konkursie (w asyście AM).	2	1
Udział w ogólnopolskim forum asystentów międzykulturowych i edukacji romskiej	4	1
Udział w Konferencji „O rozwoju kompetencji miękkich u uczniów”	3	29
Udział w Konferencji Depresja której nie widać- rozpoznawanie, diagnoza, reagowanie, działania systemowe	3	29
Grupa terapeutyczna „Miasteczko” II-III klasa szkoły podstawowej	20	8
Psychoterapia grupowa grupa Kraina V-VI klasa szkoły podstawowej	20	8
„KEJA” grupa wsparcia rodziców w kryzysie	10	7
„Dolina Tam -Tam” grupa wsparcia dla rodziców adopcyjnych	40	15
Terapia psychologiczna	650	92
Terapia młodzieży	153	153
SI – zajęcia integracji sensorycznej	1 242	125
Terapia ręki	907	97
Zajęcia ogólnorozwojowe	304	29
Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	811	222
Grupa Balinta dla nauczycieli	3	8
Metoda ruchu rozwijającego W. Sherbon	25	35
Szkoła dla rodziców	182	86
Indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne	4	4
Indywidualne konsultacje z doradca zawodowym w zakresie budowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	466	466
Porady i konsultacje bez badań dla uczniów	1 110	247
Projekt „O uśmiech dziecka . Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”	100	269
Interdyscyplinarny projekt edukacyjny: „Kocham Kraków. Podróż przez historię wehikułem czasu”	248	308
Interdyscyplinarny projekt edukacyjny „Raz na ludowo. Folklor Krakowa i okolic”	62	466
SUMA:	30 375	12 148

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie informacji przekazanych z samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych)

ZAŁĄCZNIK NR 6 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2020/2021 - Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach (dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie - tylko dla arkuszy standardowych; włączeni laureaci i finaliści zgłoszeni do arkusza standardowego; wyniki dla liczby zdających powyżej 9)

1. Wyniki egzaminu ósmoklasistów – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
			Liczba zdających	Wynik średni (%)	Liczba zdających	Wynik średni (%)	Liczba zdających	Wynik średni (%)	Liczba zdających	Wynik średni (%)
1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	św. Marka 34	61	74	61	75	61	89		
2	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ŚW. WOJCIECHA	Strzelców 5a	110	70	110	64	109	83	1	
3	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 IM. ANDRZEJA FRYCZA-MODRZEWSKIEGO	Topolowa 22	4		4		9			
4	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. ROMUALDA TR AUGUTTA	Smoleńsk 5-7	70	70	70	75	65	93	5	
5	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 5 IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW	Aleja Kijowska 8	37	65	37	54	39	76		
6	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. WOJSKA POLSKIEGO	Władysława Spasowskiego 8	25	62	25	45	28	70		
7	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8	Seweryna Goszczyńskiego 44	25	77	25	67	25	88		
8	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W KRAKOWIE	ks. Franciszka Blachnickiego 1	15	65	15	50	19	78		
9	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. JÓZEFA DIETLA	Miodowa 36	19	58	19	36	19	56		
10	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 12 IM. JANUSZA KORCZAKA	Aleja Kijowska 3	46	71	46	61	45	76		
11	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 IM. JANA ŚNIADECKIEGO	Józefa Dietla 70	16	78	16	66	19	89		
12	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18 IM. ŚW. ANNY	Półkole 11	30	65	30	48	30	71		
13	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21 IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY	Batalionu "Skała" AK 12	58	68	58	55	59	76		
14	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 22 IM. MJR. HENRYKA SUCHARSKIEGO	Adama Chmielowskiego 1	23	64	23	59	26	82		
15	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24 IM. KRAKOWSKIEJ STRAŻY POŻARNEJ	Aleksandry 17	65	66	65	61	67	78		
16	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	Komandosów 29	85	73	85	70	88	87		
17	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 IM. ANDRZEJA STRUGA	Ignacego Krasickiego 34	54	71	54	81	55	87		
18	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27 IM. MARII KONOPNICKIEJ	Podedworze 16	90	70	89	61	91	84		

19	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 IM. JANA MATEJKI	Aleja Dembowskiego 12	34	61	34	50	36	76		
20	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 30 IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO	Konfederacka 12	29	70	29	63	32	75		
21	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 31 IM. DR. HENRYKA JORDANA	Bolesława Prusa 18	62	73	62	64	65	85		
22	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32 IM. KAROLA CHODKIEWICZA	Królowej Jadwigi 78	38	70	38	69	39	87		
23	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 IM. KRÓLA STEFANA BATOREGO	Stanisława Konarskiego 2	67	77	67	77	61	95	6	
24	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 IM. OBRONCÓW POCZTY POLSKIEJ W GDAŃSKU	Urzędnicza 65	34	76	34	71	35	88		
25	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO	Złoty Róg 30	17	74	17	68	17	84		
26	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	Mazowiecka 70	61	69	61	64	62	88	1	
27	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37 IM. JULIANA TUWIMA	Osiedle Stalowe 18	38	55	38	41	39	55		
28	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 38 IM. BRACTWA KURKOWEGO	plk. Francesco Nullo 23	70	78	70	73	76	91		
29	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 40 IM. ŚW. STANISŁAWA BISKUPA I MĘCZENNIKA	Pszczelna 13	101	71	101	67	105	84	1	
30	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 41 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	Erazma Jerzmanowskiego 6	50	59	50	50	50	81		
31	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 43 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	Myślenicka 112	63	75	63	65	63	87		
32	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 47 IM. STEFANA CZARNIECKIEGO	Myśliwska 64	23	71	23	52	23	71		
33	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 IM. SZARYCH SZEREGÓW W KRAKOWIE	Księcia Józefa 337	45	75	45	72	45	92		
34	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50 IM. WŁODZIMIERZA TETMAJERA	Katowicka 28	19	71	19	61	19	78		
35	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	Stawowa 179	30	59	30	43	31	72		
36	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 52 IM. MARII DĄBROWSKIEJ	Osiedle Dywizjonu 303 66	125	69	125	72	125	89		
37	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 53 IM. JANA HENRYKA DĄBROWSKIEGO	Skośna 8	29	61	29	59	29	79		
38	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54 IM. JULIANA TUWIMA	Tyniecka 122	58	72	58	63	57	82		
39	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 55 IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA	Dobczycka 20	41	61	41	59	41	75		
40	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 56 IM. TADEUSZA REJTANA	Aleksandra Fredry 65	47	63	47	60	50	76		
41	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 58 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	Stanisława Pigonia 2	60	67	60	58	62	79		
42	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 62 IM. KMDR. POR. FRANCISZKA DĄBROWSKIEGO	Ćwikłowa 1	29	69	29	69	29	89		
43	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	Sadzawki 1	68	67	68	56	71	80		
44	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 65 IM. CZESŁAWA JANCZARSKIEGO	Golikówka 52	15	65	15	66	15	86		
45	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 66 IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO	Skotnicka 86	43	56	43	54	43	76		
46	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 67 IM. WŁADYSŁAWA ŁOKIETKA	Kaczorówka 4	21	63	21	55	21	78		
47	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 68 IM. JERZEGO BIŃCZYCKIEGO	Porzeczkowa 3	41	68	41	64	42	83		
48	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 72 IM. TEOFILA LENARTOWICZA	Aleja Modrzewiowa 23	48	68	48	64	50	83		
49	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 74 IM. STANISŁAWA STASZICA	Branicka 26	9		9		9			
50	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 75	Grochowska 20	63	65	63	64	64	80		
51	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 78 IM. PIOTRA MICHAŁOWSKIEGO	Jaskrowa 5	45	65	45	58	45	79		
52	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 80 IM. WOJCIECHA BOGUSŁAWSKIEGO	Osiedle Na Skarpie 8	33	56	33	46	35	66		
53	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 82 IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI	Osiedle Kalinowe 17	34	67	34	54	37	77		
54	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 85 IM. KS. KAZIMIERZA JANCARZA	Osiedle Złotego Wieku 4	48	65	48	52	48	75		

55	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 86 IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH	Osiedle Jagiellońskie 18	55	66	55	53	59	76		
56	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 87 - SPORTOWA IM. DR. HENRYKA JORDANA	Osiedle Teatralne 35	46	70	46	52	46	75		
57	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 88 IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO	Osiedle Szklane Domy 2	66	64	66	47	69	67		
58	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 89 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	Osiedle Piastów 34a	98	71	98	55	98	77		
59	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 90 IM. POLSKICH KAWALERÓW MALTAŃSKICH	Czarnogórska 14	59	67	59	56	60	79		
60	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	Osiedle Handlowe 4	89	62	89	45	91	69	1	
61	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 92 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE	Osiedle Józefa Strusia 19	44	65	44	53	43	69	1	
62	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 93 IM. LUCJANA RYDLA	Feliksa Szlachetowskiego 31	58	70	58	72	57	85		
63	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 95 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	Wileńska 9B	98	70	98	65	102	86		
64	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 97 IM. JOACHIMA LELEWELA	Doktora Judyma 10	107	66	107	56	112	77		
65	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 98 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	Osiedle Na Stoku 52	59	69	59	57	59	82		
66	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 100 IM. ADAMA MICKIEWICZA	Osiedle Albertyńskie 36	44	63	44	58	44	71		
67	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 101 IM. HANSA CHRISTIANA ANDERSENA	Osiedle Jagiellońskie 9	33	62	33	44	34	65		
68	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 104 IM. JANA MATEJKI	Osiedle Wysokie 7	21	53	22	35	20	51	2	
69	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 105 IM. LUDWIKI WAWRZYŃSKIEJ	Osiedle Słoneczne 12	16	52	16	29	17	57		
70	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 107 IM. TADEUSZA BOYA-ŻELEŃSKIEGO	Zdrowa 6	53	71	53	65	53	87		
71	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	Józefa Mackiewicza 15	44	68	44	55	50	77		
72	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 111 IM. WOJSKA POLSKIEGO	Bieżanowska 204	42	74	42	53	42	74		
73	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 113 IM. LEOPOLDA WĘGRZYNOWICZA	Piotra Stachewicza 33	39	66	39	57	39	72		
74	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 114 IM. ARKADEGO FIEDLERA	Łąkowa 31	63	76	63	63	63	85		
75	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 117 IM. KRAKOWSKIEJ KONGREGACJI KUPIECKIEJ	Jana Kurczaba 15	47	67	47	51	47	71		
76	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 119 IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ	Bolesława Czerwieńskiego 1	14	64	14	51	17	77		
77	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 123 IM. GEN. JÓZEFA BEMA	Okólna 16	33	59	33	48	38	65		
78	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 124 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	Ferdynanda Weigla 2	48	70	48	55	48	81		
79	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 126 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	Osiedle Tysiąclecia 57	40	74	40	58	42	80		
80	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 128 IM. PŁK. PILOTA STANISŁAWA SKARŻYŃSKIEGO	Seniorów Lotnictwa 5	9		9		8		1	
81	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 129 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	Osiedle Na Wzgórzach 13a	35	50	35	38	38	60		
82	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 130 IM. JANA BRZECHWY	Osiedle Oświecenia 30	72	71	72	66	66	83	11	92
83	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 132 IM. ŚW. BENEDYKTA Z NURSJI	Bolesława Śmiałego 6	11	61	11	56	11	73		
84	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 133 IM. ORŁA BIAŁEGO	Mieczysława Wrony 115	30	63	30	61	30	80		
85	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 134 IM. STANISŁAWA LEMA	Kłuszyńska 46	20	61	20	60	21	77		
86	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 135 IM. KSIĘDZA PROFESORA JÓZEFA TISCHNERA	Mirtowa 2	36	74	36	61	37	77		
87	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 137 IM. PROFESORA WIKTORA ZINA	Feliksa Wrobela 79	8		8		9			

88	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 138 IM. POLSKICH WOJSK LOTNICZYCH	Kazimierza Wierzyńskiego 3	20	71	19	74	20	85	1	
89	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 140 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	Romana Prawocheńskiego 7	6		6		6			
90	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 141 IM. KSIĘDZA JANA TWARDOWSKIEGO	Józefa Sawy-Calińskiego 12	13	62	13	49	13	66		
91	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 142 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	Drożyska 13	11	66	11	58	11	64		
92	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 144 IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939	Osiedle Bohaterów Września 13	83	65	83	58	84	78		
93	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148 IM. POLSKICH NOBLISTÓW	Żabia 20	54	73	54	59	55	84		
94	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 151 IM. UNIwersYTETU JagIELLOŃSKIEGO	Wacława Lipińskiego 2	51	73	51	67	58	89	1	
95	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 153 IM. KSIĘDZA PROFESORA JÓZEFA TISCHNERA	Na Błonie 15d	40	67	40	57	40	86		
96	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 155 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ	Osiedle 2 Pułku Lotniczego 21	89	73	89	70	89	85		
97	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 156 IM. KS. KARD. ADAMA STEFANA SAPIEHY	Centralna 39	57	69	57	60	59	83		
98	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 157 IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO	Ludwika Rydygiera 20	21	66	21	52	21	72		
99	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 158 IM. PROFESORA JULIANA ALEKSANDROWICZA	Strąkowa 3a	100	68	100	61	107	77		
100	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 162 IM. PROF. WŁADYSŁAWA SZAFERA	Stanisława Stojalowskiego 31	141	67	141	59	151	79		
101	OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KRAKOWIE	Basztowa 8	53	80	53	72	53	91		

2. Wyniki egzaminu ósmoklasistów – szkoły niesamorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Język polski		Matematyka		Język angielski	
			liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
1	KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA MONTESSORI	ks. Stefana Pawlickiego 1	22	69	22	68	22	88
2	WIERCHY - SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI STERNIK - KRAKÓW	Eliasz Radzikowski 52	16	77	16	83	16	86
3	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 "DOŃA"	Stroma 5	12	76	12	75	11	97
4	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JÓZEFA KALASANCJUSZA	Grzegorza Korzeniaka 18	12	68	12	55	12	74
5	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45 IM. PAULI MONTAL SIÓSTR PIJAREK	Janusza Meissnera 20	23	79	23	69	23	92
6	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 "INSPIRACJA"	Jana i Jędrzeja Śniadeckich 12B	15	71	15	74	15	94
7	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁEM DWUJĘZYCZNYM IM. PIOTRA MICHAŁOWSKIEGO TSSP	Piotra Michałowskiego 10	33	78	33	76	32	95
8	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 160 ZGROMADZENIA SIÓSTR AUGUSTIANEK W KRAKOWIE	Skałeczna 10	45	80	44	82	45	97
9	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BŁ. CELINY BORZĘCKIEJ W KRAKOWIE	Malborska 98	49	74	49	76	49	93

10	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA SALWATOR	Senatorska 39	35	75	35	79	36	97
11	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. WINCENTEGO PALLOTTIEGO W KRAKOWIE	Osiedle Krakowiaków 47	57	74	57	62	57	80
12	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 2 IM. NOBLISTÓW POLSKICH	Henryka Pachonńskiego 5M	18	70	19	73	19	95
13	WALDORFSKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA	Kazimierza Wielkiego 33	22	72	22	62	22	91
14	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 159 SIÓSTR URSZULANEK UNII RZYMSKIEJ W KRAKOWIE	Starowiślna 3	44	76	44	75	43	93
15	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SIÓSTR SALEZJANEK IM. BŁOGOSŁAWIONEJ LAURY VICUNA W KRAKOWIE	Osiedle Kościuszkowskie 7	68	73	68	68	68	83
16	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W KRAKOWIE	Smoleńsk 25	5		5		5	
17	SZKOŁA PODSTAWOWA "RAJSKA SZKOŁA" W KRAKOWIE	Tuchowska 113	20	68	20	61	20	87
18	ŹRÓDŁO - SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI STERNIK - KRAKÓW	Eliasa Radzikowskiego 52	18	79	18	71	18	91
19	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA "SCHERZO"	Grzegorza Korzeniaka 14	11	72	11	61	11	96
20	SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W KRAKOWIE	Forteczna 54	17	75	16	82	16	94
21	SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W KRAKOWIE	Stanisława ze Skalbmierza 7	35	80	35	77	36	96
22	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	Aleja Adolfa Dygasińskiego 5B	16	85	16	94	15	97
23	SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W KRAKOWIE	Stradomska 10	41	73	41	77	41	96
24	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA "ACADEMOS" IM. EDMUNDA NIZIURSKIEGO	Karmelicka 45	27	74	27	87	27	97
25	SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W KRAKOWIE	Osiedle Dywizjonu 303 35	18	78	18	86	19	96
26	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA ŹRÓDEŁKO W KRAKOWIE	Kobierzyńska 201	7		7		7	
27	SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W KRAKOWIE	Jana Kurczaba 5	13	75	13	74	13	89
28	KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ	Władysława Łokietka 60	34	73	34	86	33	98
29	KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚWIĘTEJ RODZINY Z NAZARETU W KRAKOWIE	Pędzichów 13	54	80	54	76	54	94
30	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 164 IM. BŁ. FRANCISZKI SIEDLISKIEJ	Marii i Bolesława Wysłouchów 28	57	77	57	81	57	92
31	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA EDUKACJI MATEMATYCZNEJ "EDU&MATH"	Osiedle Kolorowe 29	4		4		4	
32	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA "OPEN FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL"	Kwiecista 25	15	63	15	68	16	98
33	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA KRAKÓW MONTESSORI SCHOOL	Skośna 47	4		4		4	
34	CHRZEŚCIJAŃSKA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI "EMMANUEL"	Osiedle Uroczę 14	15	70	16	50	16	81
35	MIĘDZYKULTUROWA SZKOŁA PODSTAWOWA "OTWARTY ŚWIAT" IM. FRYDERYKA CHOPINA	Karmelicka 45	20	80	20	88	21	95
36	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA "WOLNA SZKOŁA WALDORFSKA"	Zawiła 4	7		7		7	
37	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI EMBASSY INTERNATIONAL SCHOOL	Edmunda Biernackiego 10	4		4		4	
38	NIEPUBLICZNA CHRZEŚCIJAŃSKA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI "UCZEŃ"	Zygmunta Miłkowskiego 9	4		4		5	
39	PUBLICZNA KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JOANNY BERETTY MOLLI W KRAKOWIE	Stelmachów 137	26	81	26	81	26	96
40	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SIÓSTR PREZENTEK W KRAKOWIE	św. Jana 7	27	78	27	79	29	83
41	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5	Sławkowska 20	6		6		6	
42	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA IM. ŚWIĘTEJ SIOSTRY FAUSTYNY	Siostry Faustyny 3	16	59	16	39	16	29
43	SZKOŁA PODSTAWOWA ZAKONU PIJARÓW IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO W KRAKOWIE	Mirosława Dzielskiego 1	41	82	41	87	41	95

44	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOGDANA JAŃSKIEGO W KRAKOWIE	Osiedle Niepodległości 19	15	75	15	69	15	86
45	KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA RUCHU ŚWIATŁO-ŻYCIE IM. KS. FRANCISZKA BLACHNICKIEGO	Osiedle Jagiellońskie 17	31	77	31	77	31	85
46	EDUVISION SZKOŁA PODSTAWOWA DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	Sławkowska 1	6		6		6	
47	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 2 W KRAKOWIE	Na Błonie 15b	21	65	21	57	21	71
48	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA LOGOS	Celna 9	10	54	10	46	10	80
49	KOLEGIUM EUROPEJSKIE - EUROPEJSKA NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRAKOWIE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI	Ślusarska 9	15	68	15	67	18	90
50	NIEPUBLICZNA CHRZEŚCIJAŃSKA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1 "UCZEŃ"	Armii Krajowej 4	8		8		9	
51	PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA DLA DOROSŁYCH ZAOCZNA	Pszczelna 13	3		3		3	

3. Wyniki egzaminu maturalnego – szkoły samorządowe

1) licea ogólnokształcące dla młodzieży:

a) przedmioty obowiązkowe

Lp.	Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			Język polski - poziom podstawowy			Język polski ustny	Język angielski - poziom podstawowy			Język francuski - poziom podstawowy			Język hiszpański - poziom podstawowy			Język niemiecki - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba*	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	Zdawalność (%)*	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)
1	I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO	221	221	100	221	100	72	1	213	100	98	1		1			5			221	100	89	
2	II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO	274	275	100	275	100	73		264	100	98			2			9			275	100	90	
3	III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	191	195	98	195	98	64		185	100	96						10	100	98	195	100	86	
4	IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	207	214	97	214	98	67		214	100	97									214	99	82	

5	V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. AUGUSTA WITKOWSKIEGO	239	239	100	239	100	76	4	225	100	99	4						8			239	100	94
6	VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA	332	337	99	337	99	71		321	100	98				12	100	86	4			337	99	83
7	VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ZOFII NAŁKOWSKIEJ	216	217	100	217	100	67		216	100	98							1			217	100	88
8	VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	157	158	99	158	99	69	1	153	100	98							5			158	100	94
9	IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ZYGMUNTA WRÓBLEWSKIEGO	127	132	96	132	97	66		130	100	90							1			132	99	66
10	X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	191	191	100	190	100	67		191	100	97										190	100	82
11	XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARIII DĄBROWSKIEJ	152	164	93	164	95	58		159	99	89							5			164	98	71
12	XII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA	155	169	92	169	98	61		162	100	88							7			169	94	63
13	XXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PŁK. PILOTA STANISŁAWA SKARŻYŃSKIEGO	20	25	80	25	84	53		23	100	90							2			25	88	61
14	XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA	30	34	88	35	100	55		34	97	77										34	88	52
15	XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	105	123	85	123	97	57		122	98	84				1						123	89	57
16	XVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO	60	88	68	88	89	50		88	93	70										88	80	45
17	XVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MŁODEJ POLSKI	67	81	83	81	95	59		60	98	90	16	100	82	1			3			81	88	62
18	XVIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PROFESORA AKADEMII KRAKOWSKIEJ ŚW. JANA KANTEGO	26	44	59	44	80	49		43	91	77										44	75	47
19	XX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. LEOPOLDA STAFFA	181	192	94	192	97	63	1	186	100	91							5			192	97	64
20	XXI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STANISŁAWA IGNACEGO WITKIEWICZA-WITKACEGO	15	23	65	22	86	57		23	100	84										22	73	39
21	XXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PŁK. PILOTA STANISŁAWA SKARŻYŃSKIEGO	20	25	80	25	84	53		23	100	90							2			25	88	61
22	XXIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA PAWŁA II	98	125	78	125	94	53		121	98	82				1			3			125	82	50
23	XXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO	42	83	51	83	89	47		81	93	69							2			83	52	35
24	XXVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	50	53	94	53	100	59		52	98	84							1			53	94	61
25	XXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. DR. HENRYKA JORDANA	34	53	64	53	94	59		45	93	76	1									53	68	39
26	XXVIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA BEDNARSKIEGO	53	66	80	66	89	57		65	98	81										66	91	57
27	XXX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚWIĘTEGO BRATA ALBERTA - ADAMA CHMIELOWSKIEGO	40	61	66	60	95	57		59	93	70	1						1			60	70	40
28	XXXIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPECJALNE IM. PROFESOR MARIII ORWID	1	3	33	3				3												3		

29	XLI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KSIĘDZA JANA TWARDOWSKIEGO	68	85	80	85	92	51		81	98	84							1			85	87	55
30	XLII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA	144	151	95	152	99	58		145	100	94	1						3			152	97	74
31	XLIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ZOFII CHRZANOWSKIEJ	81	88	92	88	97	62		87	100	87							1			88	93	61
32	XLIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO	119	123	97	123	98	61		107	100	95				1			14	100	90	123	99	76
33	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO	26	30	87	30	97	53		28	96	78										30	90	60

b) przedmioty dodatkowe

Lp.	Nazwa szkoły	Biologia - poziom rozszerzony		Chemia - poziom rozszerzony		Fizyka - poziom rozszerzony		Geografia - poziom rozszerzony		Historia - poziom rozszerzony		Historia sztuki - poziom rozszerzony		Informatyka - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom dwujęzyczny		Język francuski - poziom rozszerzony		Język hiszpański - poziom rozszerzony		Język niemiecki - poziom rozszerzony		Język polski - poziom rozszerzony		Język rosyjski - poziom rozszerzony		Matematyka - poziom rozszerzony		Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony	
		liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)		
1	I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO	52	70	57	64	16	62	23	66	41	68	5		13	59	158	86	34	82	6		3		21	76	85	69	2		127	62	48	65
2	II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO	100	64	107	67	47	67	32	66	18	57	10	84	11	63	234	88	6		1		1		7		69	67			216	61	14	58
3	III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	61	50	46	39	14	48	10	60	9		7		1		170	78					1		13	86	46	74	2		91	53	29	47
4	IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	46	52	25	34	5		33	63	32	55	7		3		192	83	6		2		1				58	60	2		108	52	17	57
5	V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. AUGUSTA WITKOWSKIEGO	82	69	88	74	44	80	10	79	38	68	7		36	75	199	91	13	92	2				10	90	59	75	1		175	72	9	

6	VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA	59	53	51	51	12	58	73	74	60	55	21	63			275	86	41	86	5		10	75	16	78	128	72	2		174	51	51	58
7	VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ZOFII NAŁKOWSKIEJ	55	49	48	42	12	69	47	63	28	61	15	76	5		184	85	3		1		2		4		54	63			129	52	12	43
8	VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	67	60	53	61	32	77	19	75	3		1		15	71	142	89			1				11	87	16	87			125	63	9	
9	IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ZYGMUNTA WRÓBLEWSKIEGO	44	28	20	17	1		26	44	16	48	4				109	66					1		1		44	41	1		24	29	9	
10	X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	62	45	31	33	12	49	24	61	15	63	10	58	6		171	81	1						1		74	67	1		98	45	13	60
11	XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARI DABROWSKIEJ	31	30	12	34			35	39	10	35	2		5		130	67					2		7		58	61	1		56	42	14	38
12	XII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA	45	29	12	36	1		26	36	7		4				126	66	1				1		6		72	47	1		33	25	6	
13	XXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PŁK. PILOTA STANISŁAWA SKARŻYŃSKIEGO	33	39	27	37	5		32	50	2		4		1		148	75	1		1				2		39	48			86	35	9	
14	XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA	13	20	9				8		2						20	61								1		1		7		1		
15	XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARI SKŁODOWSKIEJ-CURIE	30	24	10	38			41	30	8						82	64					2		1		27	28	2		18	20	7	
16	XVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO	20	20	8				8		3						43	54					2				24	40			2		10	11
17	XVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MŁODEJ POLSKI	14	34	7		5		11	34	12	35	1		2		56	72	1		18	66			6		37	36	1		26	32	7	
18	XVIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PROFESORA AKADEMII KRAKOWSKIEJ ŚW. JANA KANTEGO	10	19					5		1		1				35	53							1		12	43			10	15		
19	XX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. LEOPOLDA STAFFA	45	29	17	20	3		37	39	23	39	4		2		168	69	1						10	62	62	44	1		36	25	10	32
20	XXI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STANISŁAWA IGNACEGO WITKIEWICZA-WITKACEGO															2										1		1		1		1	

21	XXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PŁK. PILOTA STANISŁAWA SKARŻYŃSKIEGO	1				7		4		1					22	65					2		7		1		8									
22	XXIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA PAWŁA II	30	15	12	14			24	36	3				1		79	68									1			59	56			16	29	17	23
23	XXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO	8						15	24	2		1				33	55											8				6		17	16	
24	XXVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	34	33	16	31											28	65								1			18	83			4				
25	XXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. DR. HENRYKA JORDANA	4						19	23	5		1		1		40	55											16	47	10	91	2		3		
26	XXVIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA BEDNARSKIEGO	22	20	8				19	35	11	32					41	62			1								21	32	1		8		3		
27	XXX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚWIĘTEGO BRATA ALBERTA - ADAMA CHMIELEWSKIEGO	12	17	2				7		5						38	53											39	29	1		4		1		
28	XXXIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPECJALNE IM. PROFESOR MARII ORWID															3												3								
29	XLI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KSIĘDZA JANA TWARDOWSKIEGO	22	24	11	17			10	42	5		1		7		56	62								2		1		46	35	3		13	26	12	33
30	XLII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA	31	33	28	22	9		12	53	3		6		12	56	123	75	7							2		1		52	54	3		82	38	12	41
31	XLIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ZOFII CHRZANOWSKIEJ	22	26	14	18	1		16	38	6		1		1		60	67								1		1		39	50			32	22	4	
32	XLIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO	22	31	25	31	17	35	6		13	37	2				98	75			1					14	64	37	52	2		55	42	19	45		
33	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO	9		2				6								19	59											3		2		12	17			

2) licea ogólnokształcące dla dorosłych:

a) przedmioty obowiązkowe

Lp.	Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			Język polski - poziom podstawowy			Język angielski - poziom podstawowy			Język hiszpański - poziom podstawowy			Język rosyjski - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba*	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Zdawalność (%)*	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)
1	V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	8	52	15	55	75	41	48	71	54	1			3			55	21	23
2	VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH		7		7			7									7		
3	IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	4	22	18	23	86	46	24	55	45						23	27	26	

b) przedmioty dodatkowe

Lp.	Nazwa szkoły	Biologia - poziom rozszerzony		Filozofia - poziom rozszerzony		Geografia - poziom rozszerzony		Historia - poziom rozszerzony		Historia sztuki - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom rozszerzony		Język polski - poziom rozszerzony		Język rosyjski - poziom rozszerzony		Matematyka - poziom rozszerzony		Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony		
		liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	
1	V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	2				3		2				11	59	4					2		5	
2	VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	2				3		1				2							1			
3	IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH											7		5					2			

3) technika:

a) przedmioty obowiązkowe

Lp.	Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			Język polski - poziom podstawowy			Język angielski - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)
1	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	91	96	95	96	96	63	93	100	92	96	99	78
2	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	139	169	82	169	98	58	167	97	79	169	85	59
3	TECHNIKUM NR 2	12	37	32	37	59	32	37	89	52	38	38	28
4	TECHNIKUM NR 16	28	60	47	61	87	47	57	89	65	61	52	36
5	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	70	74	95	74	99	54	72	97	84	74	97	71
6	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	149	172	87	172	94	53	169	99	82	172	93	64
7	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIAŁNE NR 20	110	153	72	153	92	51	148	100	80	153	77	48
8	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	52	64	81	64	92	52	63	97	71	64	91	64
9	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	42	49	86	49	88	54	48	98	73	49	88	55
10	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HANDLOWE NR 5	122	206	59	207	85	46	207	91	65	206	65	42
11	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	35	88	40	88	76	43	88	85	58	88	44	33
12	TECHNIKUM GASTRONOMICZNE NR 11	53	70	76	70	91	51	67	94	67	70	89	49
13	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	137	174	79	174	89	50	168	98	81	174	89	62
14	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	59	77	77	77	90	46	76	100	81	77	78	49
15	TECHNIKUM ODZIEŻOWE NR 18	2	14	14	14	64	33	12	83	56	14	43	35
16	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	85	129	66	129	84	42	127	98	72	129	77	52
17	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	29	55	53	55	93	48	54	85	64	56	56	39
18	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	340	345	99	345	99	61	343	100	94	345	100	91
19	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	16	34	47	34	85	46	34	94	69	34	53	37
20	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	7	26	27	26	77	34	26	73	54	26	38	34
21	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	28	56	50	57	84	40	52	88	64	57	54	38
22	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	42	66	64	66	97	54	64	88	64	66	70	44

a) przedmioty dodatkowe

Lp.	Nazwa szkoły	Biologia - poziom rozszerzony		Chemia - poziom rozszerzony		Fizyka - poziom rozszerzony		Geografia - poziom rozszerzony		Historia sztuki - poziom rozszerzony		Informatyka - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom rozszerzony		Język polski - poziom rozszerzony		Matematyka - poziom rozszerzony	
		liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)
1	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9					3						43	51	66	73	2		60	22
2	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4					2		96	32					135	54	33	43	45	27
3	TECHNIKUM NR 2	5		1				4		1		2		15	32	4		7	
4	TECHNIKUM NR 16			3				15	29					29	41	3		9	
5	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	38	37	53	27			4				1		41	65	12	53	15	36
6	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7					14	29	13	30			13	48	120	60	5		100	16
7	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20			5				14	19	16	23	1		107	54	67	43	27	11
8	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	7						18	24	1				18	65	4		12	35
9	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	1				3		3				5		32	48			26	17
10	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HANDLOWE NR 5							82	20	1		1		97	47	49	22	19	13
11	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	14	9					4						36	43	20	34	1	
12	TECHNIKUM GASTRONOMICZNE NR 11	6						15	29					30	44	9		2	
13	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	1		3		3		14	34			18	22	129	51	20	36	74	22
14	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24							1		2		3		54	53	3		48	8
15	TECHNIKUM ODZIEŻOWE NR 18	1		1										6		3		1	
16	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15					9		2						54	47	11	54	56	12
17	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17					3						2		23	50	5		17	6
18	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	1				97	39	4		1		86	60	263	76	30	44	323	50
19	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30							14	24					28	41			9	
20	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	10	10					7						7					
21	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	18	14					15	29					24	52	10	39	5	
22	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	1		6				23	42					23	45	6		13	8

4. Wyniki egzaminu maturalnego – szkoły niesamorządowe

1) licea ogólnokształcące dla młodzieży:

a) przedmioty obowiązkowe

Lp.	Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			Język polski - poziom podstawowy			Język angielski - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba*	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Zdawalność (%)*	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)
1	I SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. X. B. W. IGNACEGO KRASICKIEGO W KRAKOWIE	5	5	100	5			5			5		
2	III PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	30	37	81	37	100	53	36	100	86	37	81	54
3	NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SZKOŁY SPORTOWEJ PIŁKI NOŻNEJ IM. GENERAŁA BERNARDA MONDA	8	15	53	15	87	47	15	80	60	15	60	37
4	IV PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLÓW POLSKICH W KRAKOWIE	9	11	82	11	100	52	11	91	74	11	91	48
5	VII PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W KRAKOWIE	39	40	98	40	98	67	37	100	98	40	100	78
6	VIII PRYWATNE AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	49	50	98	50	98	67	50	100	98	50	100	84
7	III SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W KRAKOWIE	39	41	95	41	98	61	39	100	98	41	98	70
8	SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO	46	64	72	63	97	52	64	97	69	63	73	45
9	V PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	17	20	85	20	95	58	20	100	92	20	90	62
10	I PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO	12	12	100	12	100	55	12	100	97	12	100	73
11	IX PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	11	16	69	16	94	67	16	100	86	16	69	45
12	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ZAKONU PIJARÓW IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO	117	119	98	119	98	65	116	100	94	119	100	80
13	KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚWIĘTEJ RODZINY Z NAZARETU W KRAKOWIE	44	47	94	47	94	59	43	100	91	47	98	73
14	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA		1		1			1			1		
15	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SIÓSTR PREZENTEK W KRAKOWIE	67	67	100	67	100	69	65	100	91	67	100	76
16	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁEM DWUJĘZYCZNYM IM. PIOTRA MICHAŁOWSKIEGO TSSP	11	11	100	11	100	69	11	100	96	11	100	78
17	SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MARCINA GORTATA	30	45	67	45	91	50	36	94	74	45	69	44
18	AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "EMMANUEL"	22	25	88	25	96	63	25	100	94	25	92	61
19	NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "WOLNA SZKOŁA"	2	4	50	4			4			4		
20	NIEPUBLICZNE CHRZEŚCIJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "UCZEŃ"	2	3	67	3			3			3		
21	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ZGROMADZENIA SIÓSTR AUGUSTIANEK IM. ŚW. RITY W KRAKOWIE	22	25	88	25	92	57	25	96	85	25	100	72

22	KOSTKA PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE JEZUITÓW IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI	47	49	96	49	98	60	49	100	92	49	98	69
23	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW W KRAKOWIE	3	5	60	5			5			5		
24	KATOLICKIE LICEUM MONTESSORI IM. SPRAWIEDLIWYCH WŚRÓD NARODÓW ŚWIATA	24	25	96	25	100	61	24	100	93	25	96	72
25	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SIÓSTR SALEZJANEK IM. ŚWIĘTEGO DOMINIKA SAVIO W KRAKOWIE	24	25	96	25	96	68	25	100	88	25	100	65

b) przedmioty dodatkowe

Lp.	Nazwa szkoły	Biologia - poziom rozszerzony		Chemia - poziom rozszerzony		Fizyka - poziom rozszerzony		Geografia - poziom rozszerzony		Historia - poziom rozszerzony		Historia sztuki - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom rozszerzony		Język polski - poziom rozszerzony		Matematyka - poziom rozszerzony	
		liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)
1	I SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. X. B. W. IGNACEGO KRASICKIEGO W KRAKOWIE	1		1										4				1	
2	III PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	13	26	4				1	4					24	72	11	50	4	
3	NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SZKOŁY SPORTOWEJ PIŁKI NOŻNEJ IM. GENERAŁA BERNARDA MONDA	5						5	1					1		1			
4	IV PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLÓW POLSKICH W KRAKOWIE							7						9					
5	VII PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA REJA W KRAKOWIE	10	48	6		2		7	5		8			40	85	11	92	23	43
6	VIII PRYWATNE AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	10	50	10	69	4		5	9		9			47	85	11	66	25	58
7	III SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W KRAKOWIE	8		5		4		8	11	51	10	69		40	87	12	86	11	36
8	SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO	8						10	27	1				47	40	7		1	
9	V PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	4		5		2		6	5					13	78	8		6	
10	I PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO	3		3				3						11	77	4		5	
11	IX PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	1						1	2		1			12	72	15	64		
12	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ZAKONU PIJARÓW IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO	42	48	39	47	13	76	17	58	18	53	2		103	76	29	69	63	51
13	KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚWIĘTEJ RODZINY Z NAZARETU W KRAKOWIE	21	28	9		2		9	6		4			34	66	12	60	14	36
14	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA																		
15	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SIÓSTR PREZENTEK W KRAKOWIE	19	40	6		5		6		20	53	3		58	70	34	57	21	50
16	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁEM DWUJĘZYCZNYM IM. PIOTRA MICHAŁOWSKIEGO TSSP	3		3		1		3	3					9		3		6	
17	SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MARCINA GORTATA	8		1				6		1				22	53	5		6	

18	AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "EMMANUEL"	5		3				4		2		1		17	75	6		5	
19	NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "WOLNA SZKOŁA"													4		3			
20	NIEPUBLICZNE CHRZEŚCIJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "UCZEŃ"													2		1		1	
21	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ZGROMADZENIA SIÓSTR AUGUSTIANEK IM. ŚW. RITY W KRAKOWIE	7		2				7						16	68	14	84	8	
22	KOSTKA PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE JEZUITÓW IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI	13	40	7		1		14	36	8				36	74	13	61	12	41
23	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW W KRAKOWIE	1						2						3				2	
24	KATOLICKIE LICEUM MONTESSORI IM. SPRAWIEDLIWYCH WŚRÓD NARODÓW ŚWIATA	6		1				6		4		4		15	81	11	57	10	51
25	PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SIÓSTR SALEZJANEK IM. ŚWIĘTEGO DOMINIKA SAVIO W KRAKOWIE	7		3						6				19	65	8		6	

2) licea ogólnokształcące dla dorosłych:

a) przedmioty obowiązkowe

Lp.	Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			Język polski - poziom podstawowy			Język angielski - poziom podstawowy			Język niemiecki - poziom podstawowy			Język rosyjski - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba*	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Zdawalność (%)*	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)
1	ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH YORK W KRAKOWIE	18	39	46	39	79	46	39	82	63							39	46	31
2	III PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	7	24	29	24	79	50	24	79	53							24	33	25
3	EDUVISION LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	1	12	8	12	83	43	12	67	51							12	8	21
4	PRYWATNE CZTEROLETNI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAOCZNE	2	13	15	13	54	30	13	92	70							13	31	30
5	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK"	7	52	13	53	75	36	51	82	57	1			1			52	13	21
6	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAKŁADU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W KRAKOWIE	8	27	30	27	74	41	26	81	65	1						27	41	30
7	SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAOCZNE IM. X. B. W. IGNACEGO KRASICKIEGO W KRAKOWIE	2	9	22	9			9									9		
8	KRAKOWSKA SZKOŁA INNOWACJI - ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	7	14	50	14	86	56	14	100	73							14	50	35
9	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH PRZEDSIĘBIORSTWA BUDOWNICTWA PRZEMYSŁOWEGO "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" S.A.		9		9			9									9		
10	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA	2	8	25	8			6						2			8		
11	ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	37	110	34	112	85	44	110	86	62	1						113	35	30
12	EDUKACJA 4U LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	12	51	24	51	80	43	50	92	66				1			51	29	25

b) przedmioty dodatkowe

Lp.	Nazwa szkoły	Biologia - poziom rozszerzony		Chemia - poziom rozszerzony		Geografia - poziom rozszerzony		Historia - poziom rozszerzony		Historia sztuki - poziom rozszerzony		Informatyka - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom rozszerzony		Język hiszpański - poziom rozszerzony		Język polski - poziom rozszerzony		Język rosyjski - poziom rozszerzony		Matematyka - poziom rozszerzony		Wiedza o społeczeństwie - poziom	
		liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)
1	ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH YORK W KRAKOWIE					3		2					15	54			4		3		2		2		
2	III PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	1		1		2							10	27			2							1	
3	EDUVISION LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE							1					2				4				1				
4	PRYWATNE CZTEROLETNI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAOCZNE					1			1				7				4		1		1		1		
5	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK"					3						1	13	46			5				3		7		
6	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAKŁADU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W KRAKOWIE					2		2					10	60			4				3		1		
7	SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAOCZNE IM. X. B. W. IGNACEGO KRASICKIEGO W KRAKOWIE	1		1		2							6				2				2				
8	KRAKOWSKA SZKOŁA INNOWACJI - ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE					3		2		1			7				5				1		1		
9	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH PRZEDSIĘBIORSTWA BUDOWNICTWA PRZEMYSŁOWEGO "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" S.A.																								
10	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA												1								1		1		
11	ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	7		2		17	17	6					49	47	1		10	5			14	3	15	11	
12	EDUKACJA 4U LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	2						1					18	52			2				7		1		

3) technika:

a) przedmioty obowiązkowe

Lp.	Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			Język polski - poziom podstawowy			Język angielski - poziom podstawowy			Język niemiecki - poziom podstawowy			Język rosyjski - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba*	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Zdawalność (%)*	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)	liczba zdających*	zdawalność (%)*	średni wynik (%)
1	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	61	114	54	114	84	41	114	92	70						114	61	42	
2	TECHNIKUM PRZEDSIĘBIORSTWA BUDOWNICTWA PRZEMYSŁOWEGO "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" S.A.	8	11	73	11	100	60	11	82	61						11	73	42	
3	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA	48	89	54	90	94	52	82	83	64	1			7		89	66	43	
4	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	20	42	48	42	83	41	40	93	66	1			1		42	57	37	

b) przedmioty dodatkowe

Lp.	Nazwa szkoły	Biologia - poziom rozszerzony		Chemia - poziom rozszerzony		Geografia - poziom rozszerzony		Historia - poziom rozszerzony		Historia sztuki - poziom rozszerzony		Informatyka - poziom rozszerzony		Język angielski - poziom rozszerzony		język mniejszości narodowej - poziom rozszerzony		Język niemiecki - poziom rozszerzony		Język polski - poziom rozszerzony		Język rosyjski - poziom rozszerzony		Matematyka - poziom rozszerzony		Wiedza o społeczeństwie - poziom			
		liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)	liczba zdających*	średni wynik (%)		
1	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	1		1		15	23	1				4		58	53			8						37		8		2	
2	TECHNIKUM PRZEDSIĘBIORSTWA BUDOWNICTWA PRZEMYSŁOWEGO "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" S.A.													2										3					
3	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA					14	23	1				2		34	49	2	3		3	-	23	93	15	14	2				
4	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	1				10	24			1				23	44				3		1		3		12	19			

5. Wyniki egzaminów zawodowych – szkoły samorządowe (technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły policealne):

1) technika:

a) sesja zimowa

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	2017	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
2	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	2017	0	8	1	7	0	8	1	7	1	7
3	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	0	7	0	7	0	7	2	5	0	7
4	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.22	Organizacja robót związanych z budową , montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	0	4	0	4	0	4	1	3	0	4
5	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.27	Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury	2017	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
6	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
7	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2017	0	32	2	30	1	31	6	26	5	27
8	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	2017	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
9	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	2017	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10
10	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	AU.22	Obsługa magazynów	2017	16	3	18	1	6	13	9	10	9	10
11	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	AU.32	Organizacja transportu	2017	3	45	4	44	3	45	15	33	13	35
12	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	2017	2	1	3	0	2	1	2	1	2	1
13	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	2017	0	19	2	17	2	17	5	14	5	14
14	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	RL.09	Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	2017	0	3	0	3	0	3	1	2	1	2
15	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2017	9	0	9	0	4	5	6	3	6	3
16	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	2017	1	39	5	35	1	39	26	14	24	16
17	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	2017	1	28	1	28	1	28	4	25	2	27
18	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	2017	26	1	27	0	1	26	11	16	10	17
19	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	2017	3	77	4	76	3	77	5	75	6	74
20	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	2017	1	4	2	3	5	0	5	0	2	3

21	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.22	Obsługa magazynów	2017	9	2	10	1	3	8	3	8	4	7
22	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	2017	1	25	11	15	2	24	18	8	14	12
23	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.32	Organizacja transportu	2017	5	60	6	59	5	60	17	48	12	53
24	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	2017	13	3	15	1	1	15	7	9	7	9
25	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	0	63	2	61	0	63	6	57	8	55
26	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	4	0	4	0	3	1	4	0	2	2
27	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2017	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26
28	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	12	1	13	0	1	12	4	9	3	10
29	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	1	31	3	29	1	31	6	26	6	26
30	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO- HOTELARSKIE NR 10	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	3	3	4	2	5	1	5	1	3	3
31	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO- HOTELARSKIE NR 10	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	2	1	2	1	1	2	1	2	0	3
32	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO- HOTELARSKIE NR 10	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2017	0	33	0	33	0	33	0	33	0	33
33	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO- HOTELARSKIE NR 10	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	1	67	11	57	1	67	8	60	10	58
34	TECHNIKUM NR 2	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	2017	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1
35	TECHNIKUM NR 2	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2017	0	7	2	5	0	7	2	5	2	5
36	TECHNIKUM NR 2	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	0	8	7	1	4	4	4	4	3	5
37	TECHNIKUM NR 2	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	1	4	2	3	1	4	3	2	3	2
38	TECHNIKUM NR 2	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	1	2	3	0	2	1	2	1	3	0
39	TECHNIKUM NR 2	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	1	20	3	18	1	20	4	17	4	17
40	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1
41	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	1	8	6	3	7	2	7	2	5	4
42	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	11	10	17	4	6	15	14	7	12	9
43	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	3	37	7	33	2	38	14	26	14	26
44	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	1	9	3	7	1	9	5	5	5	5
45	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	0	8	2	6	0	8	4	4	4	4
46	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2017	0	13	1	12	0	13	10	3	9	4

47	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	5	4	5	4	3	6	8	1	4	5
48	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	2	13	3	12	3	12	10	5	9	6
49	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	2	7	8	1	7	2	7	2	3	6
50	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	MG.31	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	2017	1	17	1	17	1	17	6	12	5	13
51	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	2	35	4	33	2	35	7	30	5	32
52	TECHNIKUM NR 16	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2
53	TECHNIKUM NR 16	AU.22	Obsługa magazynów	2017	7	0	7	0	2	5	2	5	2	5
54	TECHNIKUM NR 16	AU.26	Projektowanie fryzur	2017	3	14	3	14	3	14	5	12	5	12
55	TECHNIKUM NR 16	AU.32	Organizacja transportu	2017	0	20	0	20	0	20	3	17	2	18
56	TECHNIKUM NR 16	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
57	TECHNIKUM NR 16	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	2	6	3	5	6	2	6	2	3	5
58	TECHNIKUM NR 16	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	0	25	0	25	1	24	13	12	10	15
59	TECHNIKUM GASTRONOMICZNE NR 11	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	2	70	4	68	3	69	3	69	3	69
60	TECHNIKUM GASTRONOMICZNE NR 11	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	0	76	2	74	0	76	8	68	6	70
61	TECHNIKUM NR 26	AU.27	Wykonywanie prac biurowych	2017	0	5	1	4	0	5	1	4	1	4
62	TECHNIKUM NR 26	EE.07	Obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową	2017	0	2	1	1	0	2	0	2	0	2
63	TECHNIKUM NR 26	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	0	5	0	5	0	5	5	0	0	5
64	TECHNIKUM NR 26	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
65	TECHNIKUM NR 26	ST.04	Montaż nagrań dźwiękowych	2017	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
66	TECHNIKUM NR 26	ST.05	Realizacja nagrań studyjnych	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
67	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.01	Montaż torów i urządzeń telekomunikacyjnych	2017	0	3	0	3	3	0	3	0	0	3
68	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	2	1	2	1	3	0	3	0	2	1
69	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.06	Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych	2017	0	22	2	20	0	22	7	15	2	20
70	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	9	0	9	0	1	8	1	8	0	9
71	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	2	139	2	139	0	141	2	139	1	140
72	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	2017	1	67	3	65	0	68	6	62	2	66
73	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1
74	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	1	117	5	113	2	116	10	108	8	110
75	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2

76	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	0	28	0	28	0	28	6	22	5	23
77	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	2	4	2	4	6	0	6	0	2	4
78	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	5	15	17	3	7	13	16	4	13	7
79	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	13	8	14	7	9	12	14	7	7	14
80	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	3	65	4	64	3	65	10	58	10	58
81	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	0	52	14	38	0	52	19	33	18	34
82	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE NR 7	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2017	0	27	4	23	0	27	21	6	16	11
83	TECHNIKUM ODZIEŻOWE NR 18	AU.42	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	2017	1	13	2	12	1	13	3	11	3	11
84	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	2017	14	1	14	1	1	14	2	13	0	15
85	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	2017	0	74	6	68	0	74	0	74	4	70
86	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	0	23	5	18	0	23	5	18	4	19
87	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
88	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	1	74	3	72	0	75	6	69	6	69
89	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	7	1	7	1	0	8	5	3	4	4
90	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2017	1	46	1	46	1	46	1	46	0	47
91	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	16	0	16	0	2	14	7	9	5	11
92	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	0	50	0	50	0	50	1	49	1	49
93	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
94	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	5	7	6	6	7	5	10	2	4	8
95	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	MG.08	Wykonywanie prac wiertniczych	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	2	0
96	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
97	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.26	Projektowanie fryzur	2017	0	13	1	12	0	13	2	11	2	11
98	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	2017	4	0	4	0	0	4	1	3	0	4
99	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	2017	0	11	0	11	0	11	1	10	0	11

100	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	1	20	3	18	2	19	2	19	3	18
101	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	1	7	2	6	2	6	3	5	3	5
102	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.18	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	2017	0	5	0	5	0	5	2	3	2	3
103	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.21	Projektowanie, zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	2017	8	1	8	1	2	7	7	2	7	2
104	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	2017	2	17	5	14	2	17	7	12	7	12
105	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	AU.37	Obsługa operacyjna portu lotniczego	2017	14	0	14	0	0	14	4	10	3	11
106	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	AU.38	Prowadzenie działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	2017	0	24	1	23	0	24	10	14	6	18
107	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	EE.12	Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych i obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	2017	0	2	0	2	0	2	1	1	1	1
108	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
109	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	0	6	0	6	1	5	1	5	1	5
110	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.22	Obsługa magazynów	2017	9	1	9	1	1	9	3	7	1	9
111	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.32	Organizacja transportu	2017	0	49	0	49	0	49	4	45	2	47
112	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	2017	19	3	22	0	2	20	21	1	19	3
113	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	2017	0	16	5	11	1	15	2	14	5	11
114	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	3	0	3	0	1	2	1	2	1	2
115	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	0	3	0	3	3	0	3	0	0	3
116	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	10	3	10	3	4	9	4	9	1	12
117	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	0	59	2	57	3	56	13	46	7	52
118	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	2	22	6	18	3	21	16	8	14	10
119	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	1	15	11	5	0	16	10	6	10	6
120	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	1	2	0	2	0	2	0	1	1
121	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9
122	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
123	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	0	10	3	7	9	1	9	1	3	7
124	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	6	3	7	2	3	6	4	5	2	7
125	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	1	51	1	51	1	51	1	51	1	51

126	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	0	28	5	23	0	28	9	19	8	20
127	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2017	0	24	0	24	0	24	13	11	6	18
128	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	3	1	4	0	2	2	2	2	2	2
129	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej	2017	0	2	1	1	2	0	2	0	1	1
130	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.18	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	2017	0	15	3	12	0	15	5	10	3	12
131	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	2	43	3	42	2	43	3	42	3	42
132	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2
133	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	0	4	2	2	4	0	4	0	1	3
134	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	0	64	0	64	0	64	2	62	2	62
135	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2017	0	9	1	8	0	9	2	7	1	8

b) sesja letnia

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
2	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2017	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
3	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	0	8	1	7	0	8	0	8	1	7
4	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	0	8	3	5	0	8	0	8	3	5
5	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2
6	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.22	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
7	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	2017	1	35	4	32	2	34	2	34	1	35
8	TECHNIKUM BUDOWLANE NR 1	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2017	5	2	6	1	2	5	5	2	4	3
9	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	AU.22	Obsługa magazynów	2017	3	2	5	0	3	2	4	1	5	0
10	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	AU.32	Organizacja transportu	2017	9	0	9	0	2	7	7	2	7	2

11	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	2017	0	15	2	13	2	13	2	13	2	13
12	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	2017	3	0	3	0	2	1	3	0	3	0
13	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	RL.09	Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
14	TECHNIKUM GEODEZJI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 12	SPL.01	Obsługa magazynów	2017	0	111	6	105	1	110	11	100	14	97
15	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2017	2	43	2	43	3	42	5	40	5	40
16	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	2017	7	1	7	1	2	6	6	2	5	3
17	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	2017	3	1	3	1	1	3	2	2	2	2
18	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	2017	4	2	5	1	2	4	4	2	3	3
19	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	2017	0	3	0	3	2	1	2	1	0	3
20	TECHNIKUM POLIGRAFICZNO-MEDIALNE NR 20	PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	2019	0	56	1	55	0	56	15	41	15	41
21	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	2017	3	28	4	27	2	29	3	28	4	27
22	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.22	Obsługa magazynów	2017	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
23	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	2017	11	5	15	1	8	8	12	4	12	4
24	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.32	Organizacja transportu	2017	14	1	14	1	9	6	10	5	9	6
25	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	2017	6	1	6	1	4	3	7	0	7	0
26	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	5	2	7	0	7	0	7	0	7	0
27	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	2019	0	34	0	34	0	34	0	34	0	34
28	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	2019	0	33	0	33	0	33	0	33	0	33
29	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2019	0	32	0	32	0	32	9	23	9	23
30	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	2019	0	34	0	34	0	34	3	31	3	31
31	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	SPL.01	Obsługa magazynów	2019	0	34	0	34	0	34	5	29	5	29
32	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	3	0	3	0	0	3	1	2	1	2
33	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	4	1	5	0	2	3	4	1	4	1
34	TECHNIKUM EKONOMICZNO - HANDLOWE NR 5	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	4	1	4	1	3	2	5	0	5	0

35	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2019	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
36	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	2019	1	25	1	25	1	25	15	11	15	11
37	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	4	82	18	68	5	81	5	81	19	67
38	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	1	23	1	23	1	23	1	23	1	23
39	TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	4	5	5	4	6	3	7	2	4	5
40	TECHNIKUM NR 2	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1
41	TECHNIKUM NR 2	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	3	23	11	15	10	16	11	15	12	14
42	TECHNIKUM NR 2	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	4	2	5	1	5	1	6	0	6	0
43	TECHNIKUM NR 2	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	2	23	6	19	3	22	3	22	6	19
44	TECHNIKUM NR 2	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	2	1	2	1	3	0	3	0	2	1
45	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	0	25	1	24	0	25	0	25	1	24
46	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	0	10	0	10	0	10	4	6	4	6
47	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	1	15	11	5	8	8	13	3	11	5
48	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	5	57	8	54	6	56	6	56	8	54
49	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	10	2	10	2	11	1	12	0	10	2
50	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	6	0	6	0	3	3	5	1	5	1
51	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	3	2	4	1	2	3	4	1	4	1
52	TECHNIKUM ELEKTRYCZNE NR 8	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2017	10	0	10	0	2	8	8	2	8	2
53	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	6	17	9	14	3	20	3	20	6	17
54	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	7	0	7	0	1	6	6	1	6	1
55	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	3	26	6	23	11	18	11	18	6	23
56	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	MG.31	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	2017	3	0	3	0	0	3	2	1	2	1
57	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 17	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3
58	TECHNIKUM NR 16	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	21	5	16	0	21	0	21	5	16
59	TECHNIKUM NR 16	AU.22	Obsługa magazynów	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
60	TECHNIKUM NR 16	AU.26	Projektowanie fryzur	2017	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0
61	TECHNIKUM NR 16	AU.32	Organizacja transportu	2017	3	0	3	0	0	3	2	1	2	1

62	TECHNIKUM NR 16	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	25	6	20	2	24	3	23	8	18
63	TECHNIKUM NR 16	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	11	0	11	0	2	9	8	3	8	3
64	TECHNIKUM NR 16	SPL.01	Obsługa magazynów	2019	1	37	1	37	1	37	9	29	9	29
65	TECHNIKUM GASTRONOMICZNE NR 11	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	0	2	1	1	2	0	2	0	1	1
66	TECHNIKUM NR 26	AUD.08	Montaż dźwięku	2019	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8
67	TECHNIKUM NR 26	EE.07	Obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
68	TECHNIKUM NR 26	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5
69	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.01	Montaż torów i urządzeń telekomunikacyjnych	2017	0	31	0	31	0	31	0	31	0	31
70	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	0	141	5	136	1	140	2	139	2	139
71	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.06	Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych	2017	4	2	5	1	0	6	0	6	1	5
72	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	2	140	3	139	2	140	3	139	3	139
73	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	2	3	2	3	2	3	3	2	1	4
74	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	2017	5	3	5	3	4	4	4	4	2	6
75	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	2017	1	35	2	34	0	36	1	35	2	34
76	TECHNIKUM ŁĄCZNOŚCI NR 14	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	5	4	6	3	2	7	7	2	5	4
77	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	0	25	5	20	1	24	1	24	5	20
78	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	6	0	6	0	0	6	5	1	5	1
79	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	2	65	2	65	2	65	7	60	7	60
80	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	11	38	19	30	12	37	19	30	23	26
81	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	11	67	16	62	11	67	19	59	21	57
82	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	9	0	9	0	6	3	9	0	9	0
83	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	13	9	13	9	10	12	21	1	18	4
84	TECHNIKUM ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 7	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2017	21	0	21	0	12	9	16	5	16	5
85	TECHNIKUM ODZIEŻOWE NR 18	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	2017	0	19	5	14	0	19	0	19	1	18
86	TECHNIKUM ODZIEŻOWE NR 18	AU.42	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
87	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	2017	3	0	3	0	0	3	0	3	0	3
88	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	2017	1	5	4	2	6	0	6	0	4	2
89	TECHNIKUM CHEMICZNE I OCHRONY ŚRODOWISKA NR 3	CHM.03	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	2019	0	56	0	56	0	56	3	53	3	53

90	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	2017	1	7	1	7	0	8	0	8	1	7
91	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	1	15	3	13	0	16	0	16	3	13
92	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	TG.10	Wykonywanie usług kelnerskich	2017	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
93	TECHNIKUM PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO NR 22	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2017	1	3	1	3	2	2	3	1	1	3
94	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	5	1	5	1	3	3	6	0	5	1
95	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	2019	0	54	1	53	0	54	2	52	2	52
96	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	2019	0	23	1	22	1	22	12	11	12	11
97	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2019	0	57	0	57	0	57	6	51	6	51
98	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	2019	1	27	1	27	1	27	4	24	4	24
99	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	5	1	5	1	0	6	4	2	4	2
100	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
101	TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 4	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	6	0	6	0	1	5	4	2	4	2
102	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
103	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	BD.22	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	0	8	4	4	0	8	5	3	6	2
104	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	2	57	8	51	5	54	11	48	13	46
105	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	7	56	14	49	12	51	37	26	37	26
106	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	MG.08	Wykonywanie prac wiertniczych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
107	TECHNIKUM KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA NR 24	MG.34	Organizacja i prowadzenie prac wiertniczych	2017	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
108	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	29	3	26	0	29	0	29	3	26
109	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
110	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
111	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	2	2	3	1	4	0	4	0	3	1
112	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2017	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0
113	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	2017	0	10	3	7	0	10	0	10	3	7

114	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.18	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
115	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	2017	4	28	5	27	3	29	8	24	8	24
116	TECHNIKUM INŻYNIERII ŚRODOWISKA NR 13	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	2017	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
117	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	AU.33	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	2017	1	8	2	7	1	8	4	5	4	5
118	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	AU.37	Obsługa operacyjna portu lotniczego	2017	2	17	2	17	1	18	7	12	7	12
119	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	AU.38	Prowadzenie działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	2017	9	0	9	0	3	6	5	4	5	4
120	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	EE.12	Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych i obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
121	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
122	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.22	Obsługa magazynów	2017	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2
123	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.32	Organizacja transportu	2017	4	0	4	0	0	4	2	2	2	2
124	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	2017	16	1	17	0	4	13	15	2	15	2
125	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	2017	1	3	3	1	4	0	4	0	3	1
126	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	0	25	0	25	0	25	2	23	2	23
127	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	0	12	1	11	1	11	1	11	2	10
128	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	9	58	13	54	7	60	13	54	14	53
129	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	11	0	11	0	2	9	5	6	5	6
130	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	8	0	8	0	1	7	6	2	6	2
131	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	5	10	7	8	7	8	15	0	11	4
132	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	0	10	1	9	0	10	1	9	2	8
133	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	7	2	6	2	6	2	6	2	6
134	TECHNIKUM KOMUNIKACYJNE NR 25	SPL.01	Obsługa magazynów	2019	1	49	1	49	1	49	3	47	3	47
135	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	0	33	1	32	0	33	0	33	0	33
136	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	4	26	14	16	4	26	8	22	17	13
137	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	1	62	3	60	2	61	3	60	4	59
138	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	2017	8	4	10	2	4	8	10	2	8	4
139	TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2017	13	0	13	0	2	11	6	7	6	7
140	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	1	40	2	39	1	40	1	40	2	39

141	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej	2017	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23
142	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.18	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	2017	2	2	2	2	0	4	2	2	2	2
143	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
144	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
145	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	2	15	2	15	3	14	3	14	2	15
146	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	2017	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9
147	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
148	TECHNIKUM MECHANICZNE NR 15	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2017	1	1	2	0	0	2	0	2	1	1

2) branżowe szkoły I stopnia -

a) sesja zimowa

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
2	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 11	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
3	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 21	AU.17	Realizacja procesów drukowania z form drukowych	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
4	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 21	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1
5	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 17	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0
6	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 10	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	1	1	2	0	2	0	2	0	2	0
7	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 5	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1
8	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 5	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	0	5	3	2	4	1	4	1	2	3
9	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 23	TG.03	Produkcja wyrobów piekarskich	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 23	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	1	2	2	1	3	0	3	0	2	1
11	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 9	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
12	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 14	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
13	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 14	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	3	4	0	4	0	4	0	4	0

b) sesja letnia

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2017	2	14	4	12	2	14	2	14	4	12
2	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1	BD.14	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	2017	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 21	AU.16	Realizacja procesów introligatorskich	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
4	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 21	AU.17	Realizacja procesów drukowania z form drukowych	2017	0	6	2	4	0	6	1	5	2	4
5	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 21	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2017	2	7	2	7	1	8	5	4	5	4
6	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 17	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	1	10	6	5	5	6	7	4	8	3
7	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 10	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	2	39	6	35	4	37	4	37	8	33
8	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
9	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
10	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3	MG.12	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	2	10	5	7	1	11	1	11	5	7
11	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	0	15	3	12	0	15	0	15	3	12
12	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 5	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2017	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
13	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 5	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	1	13	8	6	3	11	3	11	8	6
14	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 23	TG.03	Produkcja wyrobów piekarskich	2017	0	2	1	1	0	2	0	2	1	1
15	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 23	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	2017	0	3	1	2	0	3	0	3	1	2
16	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 23	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	0	15	4	11	3	12	3	12	4	11
17	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 14	MG.12	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	0	11	2	9	0	11	0	11	2	9
18	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 14	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	5	22	6	21	5	22	5	22	6	21

3) szkoły policealne:

a) sesja zimowa

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	5	4	6	3	4	5	5	4	4	5
2	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	2	7	2	7	4	5	8	1	8	1

3	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	3	1	3	1	4	0	4	0	2	2
4	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	5	1	5	1	4	2	6	0	6	0
5	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2017	8	0	8	0	5	3	7	1	7	1

b) sesja letnia

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formul	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	5	1	5	1	5	1	5	1	4	2
2	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	3	0	3	0	0	3	3	0	3	0
3	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2
4	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	1	1	2	0	0	2	2	0	2	0
5	SZKOŁA POLICEALNA NR 10	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	2	20	9	13	2	20	12	10	13	9

6. Wyniki egzaminów zawodowych - szkoły niesamorządowe (technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły policealne):

1) technika:

a) sesja zimowa

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	Przystąpił pisemny		Zdał pisemny		Przystąpił praktyczny		Zdał praktyczny		Świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	AU.22	Obsługa magazynów	2017	14	0	14	0	2	12	5	9	5	9
2	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	AU.32	Organizacja transportu	2017	0	38	4	34	0	38	9	29	9	29
3	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	2	23	6	19	2	23	13	12	13	12
4	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2017	0	3	2	1	3	0	3	0	2	1
5	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2017	0	13	5	8	0	13	12	1	6	7
6	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	4	0	4	0	0	4	3	1	3	1
7	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2017	3	14	3	14	3	14	3	14	1	16
8	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2017	1	7	1	7	1	7	4	4	3	5

9	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
10	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	0	6	0	6	0	6	1	5	0	6
11	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	AU.26	Projektowanie fryzur	2017	0	21	0	21	0	21	6	15	6	15
12	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	2017	0	22	0	22	0	22	2	20	1	21
13	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	3	88	18	73	8	83	27	64	32	59
14	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	4	47	8	43	5	46	18	33	18	33
15	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	1	19	1	19	2	18	8	12	7	13
16	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.22	Obsługa magazynów	2017	10	0	10	0	2	8	3	7	3	7
17	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	2017	0	8	1	7	1	7	3	5	2	6
18	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.32	Organizacja transportu	2017	2	11	2	11	2	11	5	8	5	8
19	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	2017	2	2	3	1	2	2	3	1	3	1
20	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	2	10	2	10	2	10	3	9	3	9
21	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	13	1	14	0	6	8	10	4	10	4
22	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	1	13	1	13	1	13	3	11	3	11

b) sesja letnia

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	AU.22	Obsługa magazynów	2017	2	46	9	39	3	45	12	36	13	35
2	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	AU.32	Organizacja transportu	2017	7	2	8	1	5	4	8	1	8	1
3	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	0	4	2	2	0	4	2	2	3	1
4	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	3	29	6	26	4	28	6	26	9	23

5	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	7	5	8	4	6	6	11	1	11	1
6	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
7	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2017	10	1	10	1	5	6	5	6	4	7
8	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2017	3	1	3	1	3	1	4	0	4	0
9	TECHNIKUM HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA SA	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2017	0	3	0	3	0	3	1	2	1	2
10	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	0	11	1	10	0	11	0	11	1	10
11	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	2017	1	15	9	7	1	15	1	15	9	7
12	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2017	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1
13	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	0	6	1	5	0	6	0	6	1	5
14	TECHNIKUM PBP "CHEMOBUDOWA-KRAKÓW" SA	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
15	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	2	20	5	17	2	20	2	20	5	17
16	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	AU.26	Projektowanie fryzur	2017	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
17	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	2017	4	1	5	0	1	4	3	2	3	2
18	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
19	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	6	1	6	1	2	5	7	0	6	1
20	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2019	3	21	5	19	3	21	17	7	17	7
21	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	2019	1	23	1	23	1	23	14	10	14	10
22	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	2019	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25
23	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	13	0	13	0	1	12	11	2	11	2
24	TECHNIKUM TEB EDUKACJA	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
25	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	2017	0	13	0	13	0	13	0	13	0	13
26	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.22	Obsługa magazynów	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
27	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	2017	1	1	2	0	0	2	0	2	1	1
28	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.32	Organizacja transportu	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0

29	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0
30	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	2019	0	26	0	26	0	26	10	16	10	16
31	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	SPL.01	Obsługa magazynów	2019	0	28	2	26	0	28	8	20	8	20
32	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2017	4	1	4	1	1	4	5	0	5	0
33	PUBLICZNE TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0

2) branżowe szkoły I stopnia

a) sesja zimowa

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	KRAKOWSKA RZEMIEŚLNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
2	RZEMIEŚLNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
3	RZEMIEŚLNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1

b) sesja letnia

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	Przystąpił pisemny		Zdał pisemny		Przystąpił praktyczny		Zdał praktyczny		Świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	KRAKOWSKA RZEMIEŚLNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	2017	0	3	1	2	0	3	0	3	1	2
2	KRAKOWSKA RZEMIEŚLNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
3	KRAKOWSKA RZEMIEŚLNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2017	0	3	1	2	0	3	0	3	1	2
4	KRAKOWSKA RZEMIEŚLNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	0	3	3	0	0	3	2	1	3	0

5	KRAKOWSKA RZEMIEŚNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0
6	KRAKOWSKA RZEMIEŚNICZA SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA	MG.24	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
7	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	2	1	1	0	2	0	2	1	1
8	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2017	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0
9	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA HUTY IM. TADEUSZA SENDZIMIRA	EE.04	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
10	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA PRZEDSIĘBIORSTWA BUDOWNICTWA PRZEMYSŁOWEGO CHEMOBUDOWA-KRAKÓW SA	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2017	0	18	4	14	0	18	0	18	4	14
11	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA PRZEDSIĘBIORSTWA BUDOWNICTWA PRZEMYSŁOWEGO CHEMOBUDOWA-KRAKÓW SA	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2017	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
12	PUBLICZNA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA IM. ŚWIĘTEJ SIOSTRY FAUSTYNY	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	2019	1	10	2	9	1	10	1	10	2	9
13	PUBLICZNA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA IM. ŚWIĘTEJ SIOSTRY FAUSTYNY	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	2019	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
14	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	2017	1	24	3	22	1	24	1	24	3	22
15	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
16	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2017	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
17	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	EE.04	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
18	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
19	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2017	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
20	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
21	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
22	RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA MAŁOPOLSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2017	0	7	2	5	3	4	3	4	4	3

3) szkoły policealne:

a) sesja zimowa

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formuła	przystąpił pisemny		zdał pisemny		Przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		Świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	KRAKOWSKA SZKOŁA INNOWACJI - POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	9	1	9	1	3	7	3	7	2	8
2	KRAKOWSKA SZKOŁA INNOWACJI - POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2017	0	32	0	32	1	31	1	31	0	32
3	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	2	4	3	3	1	5	5	1	4	2
4	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10
5	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	7	22	9	20	1	28	6	23	7	22
6	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	3	11	6	8	1	13	11	3	10	4
7	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	4	5	6	3	6	3	6	3	4	5
8	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	11	13	13	11	12	12	20	4	18	6
9	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2017	1	12	1	12	1	12	1	12	1	12
10	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	1	13	5	9	3	11	4	10	3	11
11	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2017	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
12	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	1	4	1	4	1	4	5	0	3	2
13	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.11	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	2017	1	8	4	5	2	7	4	5	3	6
14	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	4	10	4	10	4	10	5	9	3	11
15	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
16	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MEP.02	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	2019	2	5	4	3	3	4	6	1	3	4
17	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MG.14	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
18	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MG.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	2017	11	5	11	5	2	14	10	6	5	11
19	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	3	2	3	2	1	4	2	3	2	3

21	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2017	1	10	2	9	1	10	1	10	1	10
22	ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS I"	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	3	16	3	16	3	16	7	12	7	12
23	ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS I"	MS.03	Ochrona osób i mienia	2017	7	4	8	3	4	7	5	6	6	5
24	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2
25	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
26	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6
27	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	MS.13	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentyisty oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	2017	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
28	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	3	1	4	0	2	2	2	2	2	2
30	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	2	9	2	9	3	8	4	7	1	10
31	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	6	22	7	21	4	24	4	24	5	23
32	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	4	10	10	4	6	8	7	7	8	6
33	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	1	14	5	10	2	13	9	6	9	6
34	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	3	13	4	12	3	13	4	12	5	11
35	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
36	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	6	12	10	8	5	13	8	10	7	11
37	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	1	8	1	8	1	8	5	4	3	6
38	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
39	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	10	1	10	1	2	9	8	3	5	6
40	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	1	1	1	0	2	2	0	2	0
41	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
42	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	2	12	4	10	2	12	7	7	4	10
43	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	5	5	6	4	2	8	6	4	6	4

44	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	13	19	13	19	13	19	16	16	16	16
45	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	EKA.02	Organizacja i prowadzenie archiwum	2019	3	8	4	7	3	8	6	5	5	6
46	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	EKA.08	Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych	2019	8	6	8	6	6	8	8	6	8	6
47	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2017	7	1	7	1	1	7	6	2	6	2
48	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA USŁUG KOSMETYCZNYCH "ŻAK" ZAOCZNA	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	5	3	5	3	1	7	3	5	1	7
49	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA USŁUG KOSMETYCZNYCH "ŻAK" ZAOCZNA	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7
50	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA INFORMATYKI "ŻAK"	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	1	6	4	3	4	3	6	1	5	2
51	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA INFORMATYKI "ŻAK"	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	12	5	15	2	9	8	17	0	16	1
52	SZKOŁA POLICEALNA ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU "ŻAK" ZAOCZNA	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	13	15	15	13	15	13	15	13	15	13
53	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
54	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
55	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
56	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.63	Organizacja i prowadzenie archiwum	2017	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
57	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.64	Opracowywanie materiałów archiwalnych	2017	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
58	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
59	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
60	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0
61	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	EKA.02	Organizacja i prowadzenie archiwum	2019	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1
62	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	MEP.02	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	2019	1	4	3	2	1	4	1	4	2	3
63	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	MG.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	2017	3	2	3	2	1	4	2	3	1	4
64	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	0	4	2	2	0	4	0	4	2	2
65	SZKOŁA ZDROWIA I URODY	MS.15	Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystrycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	2017	3	15	4	14	4	14	4	14	4	14
66	SZKOŁA ZDROWIA I URODY	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	2017	1	25	1	25	2	24	5	21	2	24
67	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	5	1	5	1	5	1	5	0	6

68	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3
69	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	8	0	8	0	2	6	2	6	4	4
70	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	1	17	1	17	1	17	1	17	1	17
71	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
72	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	6	26	6	26	6	26	6	26	6	26
74	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	2019	2	19	2	19	3	18	3	18	2	19
75	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	0	12	0	12	0	12	1	11	1	11
76	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MS.13	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentyisty oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	2017	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15
77	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MS.18	Wykonywanie dezynfekcji i sterylizacji medycznej	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
78	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	4	2	4	2	4	2	5	1	5	1
79	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	SPO.01	Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	2019	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4
80	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
81	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MS.11	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka		0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
82	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	2	1	3	0	2	1	3	0	3	0
83	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	0	8	0	8	0	8	1	7	0	8
84	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017		0	1	0	1	0	1	0	1	0
85	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.14	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2017		0	1	0	0	1	1	0	1	0
86	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017		1	3	1	1	3	2	2	3	1
87	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017		1	1	1	1	1	1	1	1	1
88	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	3	5	3	5	3	5	5	3	5	3
89	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

90	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
91	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	2017	0	5	0	5	1	4	1	4	1	4
92	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
93	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
94	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	2019	2	11	2	11	2	11	2	11	2	11
95	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MS.02	Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
96	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MS.13	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	2017	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
97	POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA KRAKOWSKIEJ SPÓŁDZIELNI PRACY "OŚWIATA"	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	2017	24	0	24	0	23	1	24	0	24	0
98	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	5	1	5	1	2	4	3	3	3	3
99	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	3	19	5	17	4	18	4	18	5	17
100	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
101	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MS.13	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	2017	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2
102	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	2017	3	9	5	7	3	9	3	9	4	8
103	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
104	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	1	10	2	9	2	9	2	9	2	9
105	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	5	15	5	15	5	15	5	15	5	15
106	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	4	2	6	0	2	4	2	4	2	4
107	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2017	1	17	2	16	2	16	2	16	2	16
108	KRAKOWSKIE CENTRUM EDUKACJI - SZKOŁA POLICEALNA	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	8	15	16	7	7	16	12	11	12	11
109	KRAKOWSKIE CENTRUM EDUKACJI - SZKOŁA POLICEALNA	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	4	18	5	17	5	17	5	17	4	18
110	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

111	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MS.10	Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	2017	1	1	2	0	0	2	2	0	2	0
112	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MS.15	Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	2017	1	1	2	0	2	0	2	0	0	2
113	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8
114	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
115	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	1	8	1	8	0	9	1	8	1	8
116	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	0	4	0	4	0	4	2	2	0	4
117	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.13	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentyisty oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie prom zdrowia	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
118	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA OPIEKI MEDYCZNEJ "ŻAK" W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	13	19	13	19	10	22	11	21	11	21
119	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA OPIEKI MEDYCZNEJ "ŻAK" W KRAKOWIE	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
120	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
121	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	7	0	7	0	7	1	6	0	7
122	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5
123	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	5	1	5	1	1	5	2	4	1	5
124	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	0	5	1	4	0	5	5	0	3	2
125	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	3	0	3	0	3	0	3	0	2	1
126	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	6	12	6	12	4	14	4	14	2	16
127	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	2	0	2	0	0	2	1	1	0	2
128	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
129	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	1	5	3	3	1	5	1	5	3	3
130	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
131	FABER - NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3

b) sesja letnia

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Formula	przystąpił pisemny		zdał pisemny		przystąpił praktyczny		zdał praktyczny		świadectwo	
					Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak
1	KRAKOWSKA SZKOŁA INNOWACJI - POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
2	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	3	0	3	0	1	2	3	0	3	0
3	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0
4	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
5	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
6	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	3	0	3	0	2	1	3	0	3	0
7	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
8	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	9	3	10	2	5	7	10	2	10	2
9	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	3	14	4	13	5	12	10	7	10	7
10	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	13	20	17	16	14	19	19	14	20	13
11	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	17	30	21	26	17	30	17	30	21	26
12	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	23	48	26	45	23	48	24	47	29	42
13	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	0	13	1	12	0	13	4	9	4	9
14	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	2019	11	22	17	16	12	21	13	20	18	15
15	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
16	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	1	5	2	4	3	3	3	3	2	4
17	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
18	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	4	0	4	0	1	3	2	2	2	2
19	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	MS.11	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	2017	2	3	2	3	2	3	4	1	3	2
20	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	46	48	52	42	50	44	50	44	53	41
21	POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W KRAKOWIE	SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	2019	1	27	1	27	3	25	5	23	5	23

22	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MEP.02	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	2019	6	15	7	14	4	17	4	17	6	15
23	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MEP.03	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	2019	3	9	4	8	3	9	7	5	7	5
24	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MG.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	2017	9	0	9	0	4	5	4	5	4	5
25	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	3	10	5	8	3	10	4	9	6	7
26	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	FABER - NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2017	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1
28	ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS I"	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	7	10	7	10	7	10	11	6	11	6
29	ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS I"	BPO.02	Ochrona osób i mienia	2019	2	8	4	6	2	8	8	2	8	2
30	ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS I"	MS.03	Ochrona osób i mienia	2017	1	3	1	3	0	4	4	0	4	0
31	ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS I"	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1
32	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA CENTRUM NAUKI BIZNESU I ADMINISTRACJI W KRAKOWIE	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	4	26	4	26	4	26	15	15	15	15
33	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
34	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	1	11	1	11	1	11	1	11	1	11
35	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	2019	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8
36	SZKOŁA POLICEALNA "CANOVA"	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	0	14	5	9	2	12	3	11	5	9
37	POLICEALNA SZKOŁA DETEKTYWÓW I PRACOWNIKÓW OCHRONY	MS.03	Ochrona osób i mienia	2017	48	34	48	34	31	51	64	18	64	18
38	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
39	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2
40	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	2	2	2	2	1	3	2	2	1	3
41	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	2	3	3	2	4	1	4	1	3	2
42	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	4	2	5	1	1	5	5	1	6	0
43	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	2	25	5	22	2	25	10	17	10	17
44	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	0	12	0	12	0	12	2	10	2	10
45	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	6	19	8	17	7	18	7	18	8	17

46	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	3	20	4	19	4	19	7	16	8	15
47	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2
48	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
49	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	4	0	4	0	2	2	2	2	2	2
50	GLOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	6	26	9	23	8	24	10	22	11	21
51	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	2017	5	1	5	1	2	4	3	3	3	3
52	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
53	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.63	Organizacja i prowadzenie archiwum	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
54	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	5	2	6	1	3	4	4	3	4	3
55	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
56	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	6	11	6	11	6	11	11	6	11	6
57	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	2	16	4	14	2	16	8	10	8	10
58	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	EKA.02	Organizacja i prowadzenie archiwum	2019	3	9	4	8	1	11	6	6	6	6
59	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	EKA.03	Opracowywanie materiałów archiwalnych	2019	0	8	0	8	0	8	2	6	2	6
60	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	EKA.08	Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych	2019	11	10	12	9	11	10	16	5	16	5
61	SZKOŁA POLICEALNA CENTRUM NAUKI I BIZNESU ŻAK W KRAKOWIE	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2017	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
62	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA USŁUG KOSMETYCZNYCH "ŻAK" ZAOCZNA	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
63	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA USŁUG KOSMETYCZNYCH "ŻAK" ZAOCZNA	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
64	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA USŁUG KOSMETYCZNYCH "ŻAK" ZAOCZNA	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	8	37	9	36	8	37	15	30	15	30
65	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA INFORMATYKI "ŻAK"	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	3	0	3	0	2	1	3	0	3	0
66	PRYWATNA SZKOŁA POLICEALNA INFORMATYKI "ŻAK"	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	6	0	6	0	3	3	5	1	5	1
67	SZKOŁA POLICEALNA ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU "ŻAK" ZAOCZNA	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	24	39	27	36	24	39	32	31	33	30
68	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
69	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

70	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	AU.64	Opracowywanie materiałów archiwalnych	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
71	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
72	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	EKA.02	Organizacja i prowadzenie archiwum	2019	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
73	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	EKA.03	Opracowywanie materiałów archiwalnych	2019	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
74	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	MEP.02	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	2019	3	7	4	6	4	6	4	6	4	6
75	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	MG.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	2019	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
76	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1
77	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA	SPO.01	Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	2019	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
78	SZKOŁA ZDROWIA I URODY	MS.17	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
79	SZKOŁA ZDROWIA I URODY	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	2017	4	0	4	0	1	3	1	3	1	3
80	SZKOŁA POLICEALNA LOGISTYKI "ŻAK" ZAOCZNA	AU.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
81	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
82	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
83	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
84	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	4	14	5	13	4	14	11	7	11	7
85	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	5	19	6	18	4	20	8	16	8	16
86	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	5	39	5	39	5	39	5	39	5	39
87	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	2019	2	44	2	44	2	44	2	44	2	44
88	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	5	35	5	35	4	36	4	36	5	35
89	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	1	12	1	12	1	12	1	12	1	12
90	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	2019	7	33	11	29	5	35	5	35	11	29
91	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	0	18	0	18	0	18	5	13	5	13

92	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	2	0	2	0	2	0	2	0	1	1
93	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	10	22	10	22	11	21	11	21	11	21
94	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	SPO.01	Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	2019	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8
95	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA TEB EDUKACJA	SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	2019	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19
96	EDUVISION POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	0	6	1	5	0	6	0	6	1	5
97	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	1	13	3	11	1	13	6	8	7	7
98	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	3	13	4	12	3	13	4	12	5	11
99	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	12	39	13	38	11	40	15	36	17	34
100	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	2019	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13
101	GOWORK.PL NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA W KRAKOWIE	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	4	14	5	13	2	16	2	16	5	13
102	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	2	0	2	0	0	2	1	1	2	0
103	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
104	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
105	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0
106	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	1	6	3	4	2	5	5	2	5	2
107	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	3	8	3	8	3	8	6	5	6	5
108	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7
109	POLICEALNA SZKOŁA SUKCES W KRAKOWIE	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
110	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	5	8	5	8	5	8	5	8	5	8
111	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	2019	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
112	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.11	Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	2019	1	7	1	7	1	7	2	6	2	6

114	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES W KRAKOWIE	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	2019	3	11	3	11	2	12	2	12	3	11
115	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
116	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	3	50	5	48	5	48	31	22	31	22
117	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	2	16	4	14	2	16	2	16	4	14
118	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	1	10	2	9	0	11	0	11	1	10
119	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
120	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	2019	1	12	2	11	1	12	1	12	2	11
121	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
122	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	2017	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1
123	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
124	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
125	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	1	35	2	34	0	36	6	30	7	29
126	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	8	47	9	46	8	47	8	47	9	46
127	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	2017	0	2	1	1	2	0	2	0	1	1
128	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2017	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
129	NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH CREATIVE	RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
130	KRAKOWSKIE CENTRUM EDUKACJI - SZKOŁA POLICEALNA	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	0	5	0	5	4	1	5	0	1	4
131	KRAKOWSKIE CENTRUM EDUKACJI - SZKOŁA POLICEALNA	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	1	25	5	21	1	25	13	13	13	13
132	KRAKOWSKIE CENTRUM EDUKACJI - SZKOŁA POLICEALNA	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	7	65	13	59	7	65	13	59	18	54
133	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3
134	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
135	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MS.10	Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	2017	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0
136	MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA SUKCES EDUKACJA W KRAKOWIE	MS.15	Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	2017	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2

137	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	2019	2	24	2	24	1	25	5	21	6	20
138	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	2019	1	11	1	11	1	11	1	11	1	11
139	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15
140	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	0	4	0	4	0	4	1	3	1	3
141	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	1	7	1	7	2	6	2	6	2	6
142	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2017	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
143	NIEPUBLICZNA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2
144	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA OPIEKI MEDYCZNEJ "ŻAK" W KRAKOWIE	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2019	4	24	4	24	5	23	5	23	5	23
145	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA OPIEKI MEDYCZNEJ "ŻAK" W KRAKOWIE	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	2017	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
146	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
147	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
148	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1
149	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	4	1	4	1	0	5	3	2	3	2
150	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2017	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1
151	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	2017	1	4	1	4	3	2	3	2	1	4
152	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	0	3	0	3	0	3	1	2	1	2
153	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA PASJONAT	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7
154	GŁOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA NR 2	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	3	22	4	21	3	22	4	21	5	20
155	GŁOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA NR 2	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	7	38	8	37	8	37	9	36	10	35
156	GŁOKER NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA NR 2	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	2	5	2	5	2	5	3	4	3	4
157	SZKOŁA POLICEALNA MEDYCZNA "ŻAK" W KRAKOWIE	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	0	6	1	5	0	6	2	4	3	3
158	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2017	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2
159	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2017	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

160	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2017	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0
161	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2019	0	6	1	5	0	6	1	5	2	4
162	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2019	1	4	2	3	1	4	4	1	4	1
163	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	2019	1	8	1	8	1	8	2	7	2	7
164	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
165	NIEPUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA RENOMA W KRAKOWIE	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	2019	4	10	4	10	4	10	5	9	5	9
166	FABER - NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA W KRAKOWIE	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2019	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
167	FABER - NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA W KRAKOWIE	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	2017	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1
168	EDUKACJA 4U - POLICEALNA SZKOŁA KOSMETYKI I MASAŻU W KRAKOWIE	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	2019	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5