

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH Nr 14
im. prof. Marii Grzegorzewskiej
31-966 Kraków, os. Sportowe 28
tel. 12 644-34-17, 12 644-53-47
Opracowanie:

mgr Małgorzata Włodarczyk, mgr Krzysztof Bułka, mgr Alina Sitko, mgr Kamila Hopej, mgr Agnieszka Zubel, mgr Joanna Mazurek

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZSS NR 14 NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, obywatelskim, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Realizacja programu zostanie dostosowana zarówno do indywidualnych potrzeb uczniów i klas, jak i stworzone zostaną niezależne grupy terapeutyczne zajmujące się rozwiązywaniem konkretnych problemów.

Podstawy prawne programu

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Statut szkoły.

Realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego

Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice, pedagodzy.

Cele szczegółowe i oczekiwane efekty	Sposoby realizacji w poszczególnych szkołach			Termin realizacji i odpowiedzialni
	SP	BS	SPP	
1. Przeprowadzenie diagnozy zagrożeń i działań profilaktycznych wśród uczniów oraz nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron. Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Analiza dokumentacji,			Wrzesień, październik. Psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, wychowawcy.
	Rozmowy z rodzicami i uczniami			
	Zajęcia integracyjne, godziny wychowawcze			
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Uczeń nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi zachować się odpowiednio w czasie lekcji, podczas przerw, uroczystości szkolnych, wycieczkach i wymianach zagranicznych i innych sytuacjach społecznych.	Propagowanie i modelowanie wzorcowych zachowań i postaw w procesie edukacyjnym.			Cały rok. Wszyscy pracownicy szkoły.
	Tydzień promocji kultury w społeczności szkolnej.			
	Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej.	Zajęcia rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej.	Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej.	
3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Uczeń świadomie posługuje się swoimi danymi osobowymi, potrafi selekcjonować niebezpieczne witryny i stosuje netykietę; zna konsekwencje nieodpowiedniego zachowania w sieci.	Gry edukacyjne,		Gry edukacyjne,	Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci.
	Zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci w trakcie zajęć informatycznych,			
	Szkolenia na godzinach wychowawczych, spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim			
	Korzystanie z Internetu pod nadzorem nauczyciela.			
4. Profilaktyka uzależnień. Nadużywanie urządzeń mobilnych (telefon, tablety). Palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych.	Warsztaty profilaktyczne - uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych i nadużywania urządzeń mobilnych.			Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci, rodzice.
	Godziny wychowawcze.			
	Zajęcia terapeutyczne.			
		Projekt „Aktywni młodzi” – program rozwoju umiejętności społecznych		

Uczeń potrafi być asertywny, wie gdzie szukać pomocy i zna konsekwencje prawne i zdrowotne swoich działań.	Wprowadzenie zakazu korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji.			
Cele szczegółowe i oczekiwane efekty	Sposoby realizacji w poszczególnych szkołach			Termin realizacji i odpowiedzialni
	SP	BS	SPP	
5. Propagowanie higieny i zdrowego stylu życia. Rozwijanie postaw proekologicznych. Rozwijanie zainteresowań. Uczeń dba o codzienną higienę osobistą i swój wizerunek. Stosuje zasady zdrowego odżywiania, potrafi aktywnie spędzać czas wolny. Uczeń dba o środowisko naturalne.	Rozmowy i pogadanki z uczniami.			Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, dietetyk.
	Udział w imprezach promujących zdrowie, rekreację, ekologię,	Udział w imprezach promujących zdrowie i rekreację	Udział w imprezach promujących zdrowie i rekreację	
	Udział w programach zewnętrznych i zawodach sportowych.			
	Program „Sport dla wszystkich”	Spotkania z dietetykiem		
	Drużyna piłki nożnej.			
	Drużyna harcerska „Czarne Stopy”	Projekty ekologiczne, konkursy		
	Drużyna Zuchów „Żółte Stópki”			
	6. Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych i podnoszenie samooceny ucznia. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wartości (kultura, religia, poglądy) uznawanych przez innych ludzi. Uczeń jest empatyczny, świadomy różnic międzyludzkich, rozumie problemy innych, pomaga słabszym.	Kształtowanie właściwych zachowań i postaw.		
Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej.		Zajęcia rewalidacyjne, godziny wychowawcze.	Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej.	
Zajęcia terapeutyczne, integracyjne, wyjazdy i wycieczki szkolne.				

7. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Uczeń zna wagę wartości i umie dokonywać wyborów z poszanowaniem tradycji i norm społecznych.	Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Propagowanie idei wolontariatu, udział w szkolnych i pozaszkolnych akcjach charytatywnych.	Cały rok, Nauczyciele, wychowawcy.
---	--	--

Cele szczegółowe i oczekiwane efekty	Sposoby realizacji w poszczególnych szkołach			Termin realizacji i odpowiedzialni
	SP	BS	SPP	
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi placówkami.	Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp.	Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp.	Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp.	Cały rok Dyrekcja, nauczyciele
9. Bezpieczeństwo ucznia. Uczeń posiada wiedzę w zakresie właściwego reagowania wobec zagrożeń. Potrafi podejmować właściwe decyzje w trudnych sytuacjach.	Spotkania z policją, strażą miejską, ratownikiem medycznym, godziny wychowawcze.		Spotkania ze strażą miejską, ratownikiem medycznym.	Cały rok, Wszyscy pracownicy szkoły, pracownicy właściwych służb publicznych.
Ćwiczenia przeciwpożarowe.				
Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.				
10. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - przyjazna atmosfera w szkole i w klasie. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole, tolerancja wobec innych.	Podniesienie świadomości uczniów związanych z ich prawami zawartymi w Konwencji o Prawach Dziecka i Konwencji Praw Człowieka: spotkania z pedagogiem szkolnym. Poznanie obowiązków ucznia. Wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo w miejscach publicznych, w środowisku rodzinnym i rówieśniczym: zabawy i gry integracyjne, wycieczki, imprezy klasowe. Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne: zapoznanie ze szkolnymi regulaminami. Rozmowy indywidualne. Międzynarodowy Dzień Tolerancji. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.			Cały rok szkolny, wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, terapeuci

11. Współpraca z rodzicami. Rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły i interesują się funkcjonowaniem swoich dzieci. Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów.	Konsultacje, spotkania rodziców z wychowawcami i specjalistami.	Cały rok. Dyrekcja, nauczyciele, terapeuci, wychowawcy.
	Imprezy klasowe, szkolne festyny rodzinne.	
	Popołudniowe spotkania tematyczne z zakresu profilaktyki i wychowania dla rodziców (dyżury specjalistów).	
12. Promowanie zdrowego stylu życia w zdrowym środowisku oraz przestrzeganie zasad higieny osobistej i troski o zdrowie własne i innych ludzi, w okolicznościach epidemii.	Częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust, obowiązkowe zakrywanie ust i nosa przez osoby trzecie przychodzące do szkoły, regularna dezynfekcja i wietrzenie pomieszczeń oraz zakaz dzielenia się spożywanym jedzeniem i piciem.	Cały rok szkolny, Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice.
13. Zapewnienie równowagi pomiędzy wymogami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów. Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią	Lekcje wychowawcze z udziałem specjalistów. Realizacja potrzeb w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Psychoedukacja rodziców w ramach konsultacji i poradnictwa.	Cały rok szkolny wychowawczy klas specjaliści

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych nr 14


mgr Stanisław Wydra