***Terapia ręki***

Autorzy oddziaływań o charakterze innowacyjnym**: Małgorzata Siwierska**,

Rodzaj oddziaływań o charakterze innowacyjnym: metodyczny

Miejsce trwania oddziaływań o charakterze innowacyjnym: ZSS nr 2 oddział dzienny szpitala im. J. Babińskiego w Krakowie, ul. J. Babińskiego 29

Zakres oddziaływań o charakterze innowacyjnym: dzieci klas 5 i 6 SP

Czas trwania: wrzesień 2022 –

1. ***Wstęp: motywacja wprowadzenia oddziaływań o charakterze innowacji.***

Terapia ręki ma na celu zaangażowanie całej kończyny górnej w wykonywanie różnorodnych zadań poprawiających jej funkcjonowanie i doskonalenie ruchów precyzyjnych. Objęcie dzieci zajęciami z terapii ręki jest podyktowane potrzebą usprawniania małej motoryki oraz doskonalenie ruchów precyzyjnych.

1. ***Cele ogólne:***

Główne cele terapii ręki mieszczą się w następujących obszarach:

• obszar samoobsługi

* Realizowanie czynności dnia codziennego
* Higiena osobista
* Uprawianie sportu

• obszar poznawczy: zabawa i nauka oraz praca

* Poznawanie i rozpoznawanie
* Różnicowanie
* Zapamiętywanie
* Wykorzystanie w praktyce
* Funkcje pisania
* Wzmocnienie koncentracji uwagi
* Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej
* Wyuczenie zdolności skupienia się

• obszar komunikacji i interakcji społecznych

* Komunikowanie się za pomocą pisma
* Gesty i dotyk
* ukształtowanie umiejętności przekraczania linii środkowej ciała

Zajęcia terapii ręki mają charakter zindywidualizowany i obejmują:

• całą kończynę górną :

* ćw. Rozmachowe: obręcz barkowa, staw ramienny
* ćw. Manualne: łokieć, nadgarstek
* ćw. Manipulacyjne: śródręcze i palce

• korekcję postawy ciała dziecka

* ćw. mięśni grzbietu i brzucha
* rozluźnienie: rozciąganie ciała, relaksacja
1. ***Cele szczegółowe:***

Cele szczegółowe dotyczą m.in.:

* wzmacniania całego ciała,
* osiągania prawidłowej postawy podczas pracy ręką,
* usprawnianie motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców,
* usprawnianie współpracy oko- ręka,
* rozwijanie umiejętności planowanie ruchu,
* wspomaganie propriocepcji oraz czucia powierzchniowego,
* budowanie orientacji przestrzennej,
* rozwijanie sprawności ruchowej dłoni dziecka,
* osiąganie funkcjonalnego chwytu narzędzia pisarskiego,
* nauki lub doskonalenia funkcji pisania, rysowania, kolorowania,
* rozwijanie współpracy i koordynacji pomiędzy rękami
* rozwijanie somatognozji.

***Metody :*** metody oparte na słowie, dźwięku, bezpośrednim spostrzeganiu, manipulacji przedmiotami, działaniu, przeżywaniu.

***Formy pracy:*** indywidualna.

***Przewidywane efekty wdrażania działań o charakterze innowacyjnym:*** realizacja celów szczegółowych.