

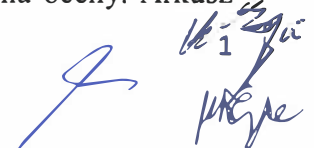
NP.5533.1.9.2023.WJ

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Specjalnym nr 3 funkcjonującym w Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie, al. A. Dygasińskiego 25, 30-820 Kraków, którego dyrektorem jest Pan Paweł Szczawiński.
2. Kontrolę doraźną 20 stycznia 2023 r. przeprowadzili Małgorzata Wajda, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Krakowie oraz Krzysztof Zajączkowski, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Krakowie, na podstawie upoważnienia z 17 stycznia 2023 r. nr 15/2023 wydanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.
3. Tematyka kontroli dotyczyła zgodności z przepisami prawa zamiaru wyłączenia z Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie Przedszkola Specjalnego nr 3 w Krakowie oraz jego likwidacji.
W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem Zespołu, panem Pawłem Szczawińskim oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - 1) Arkuszy organizacji Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie,
 - 2) losowo wybranych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci wraz z dokumentacją związaną z ich realizacją (załączniki nr 1 oraz nr 2).

4. Opis ustalonego stanu faktycznego:

Dyrektor Paweł Szczawiński wyjaśnił, że 30 czerwca 2022 r. wystąpił do organu prowadzącego z wnioskiem o likwidację Przedszkola Specjalnego nr 3 w Krakowie, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie. Ponadto poinformował kontrolujących, że do 31 sierpnia 2016 r. w Przedszkolu Specjalnym nr 3 funkcjonował jeden oddział, gdyż nie otrzymał więcej skierowań dzieci. W związku z powyższym Pan Dyrektor, 1 września 2016 r., utworzył dodatkowy oddział klasy pierwszej, co odpowiadało zwiększonemu zapotrzebowaniu znajdującemu potwierdzenie w liczbie zgłoszonych kandydatów do Specjalnej Szkoły Podstawowej nr 150 w Krakowie wchodzącej w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie. W kolejnych latach szkolnych nie było kandydatów do Przedszkola Specjalnego nr 3. Organ prowadzący nie kierował do Przedszkola dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkole nie zostało jednak zlikwidowane i formalnie nadal wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie. Dyrektor zapewnił kontrolujących, że likwidacja Przedszkola Specjalnego nr 3 w Krakowie nie wpłynie na działanie Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie oraz organizację pracy, w tym na zatrudnienie pracowników: nauczycieli, administracji i obsługi. Nauczyciele są zatrudnieni w Zespole Szkół Specjalnych nr 11. Część z nich realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w Przedszkolu Specjalnym nr 3. Obecnie zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci są organizowane dla 27 dzieci, które uczęszczają do różnych przedszkoli. W trakcie kontroli analizie poddano dokumentację związaną z realizacją dwóch, losowo wybranych, opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W przypadku opinii nr „SPPP-524-44/19” stwierdzono, iż zespół realizujący wczesne wspomaganie rozwoju z dzieckiem został powołany w nieprawidłowym składzie. W skład zespołu nie został powołany rehabilitant, którego potrzeba włączenia wynikała z zalecenia zawartego w ww. opinii. Nie zaplanowano również zajęć realizowanych z dzieckiem przez rehabilitanta. Z udostępnionej kontrolującym dokumentacji wynika również to, że nie zrealizowano innego zalecenia dotyczącego prowadzenia działań terapeutów pracujących z chłopcem we współpracy z lekarzem prowadzącym. W indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju nie określono sposobu realizacji celów rozwojowych, zakresu współpracy z podmiotem leczniczym oraz sposobu oceny postępów dziecka. W dokumencie tym, w miejsce sposobu oceny postępów dziecka, wskazano częstotliwość dokonywania oceny. Arkusz



obserwacji dziecka, jak również dokumentacja, w której odnotowywane są poszczególne zajęcia realizowane z dzieckiem, nie zawiera żadnych informacji potwierdzających współpracę z rodzicami chłopca w zakresie wskazanym w § 8 pkt 1 – 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635). W przypadku opinii nr „SPPP-524-64/22” stwierdzono, że pomimo tego, iż w skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka został powołany psycholog, to w okresie od 8 września 2022 r. do 17 listopada 2022 r. nie przeprowadziła ona żadnych zajęć z chłopcem, chociaż zespół wydający opinię zalecił „...terapię psychologiczną z uwagi na wpływ zaburzeń w rozwoju mowy i języka na rozwój społeczno-emocjonalny chłopca...”. Nadto należy odnotować, że w dokumencie wprowadzającym „zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju 2022/2023” z dnia 28 września 2022 r. odnotowano, że został on zaakceptowany 1 października 2021 r. i przekazano go rodzicom 3 października 2021 r.

5. Wnioski:

- 1) Od 1 września 2016 r. w Przedszkolu Specjalnym nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie nie prowadzi się oddziału przedszkolnego ze względu na brak skierowań dzieci niepełnosprawnych.
- 2) Likwidacja Przedszkola Specjalnego nr 3 w Krakowie nie wpłynie na organizację pracy Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie, w tym na zatrudnienie nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.
- 3) Dokumentacja związana z realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wymaga dołożenia większej staranności w celu uniknięcia błędów oczywistych.

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

- 1) Niektóre zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka są powoływane w niewłaściwym składzie. Nie uwzględnia się w nich wszystkich specjalistów, których powołanie w skład zespołu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb dziecka.
- 2) Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie określa sposobu oceny postępów dziecka.
- 3) Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie określa zakresu współpracy z podmiotem leczniczym.
- 4) Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie określa sposobu realizacji celów rozwojowych.
- 5) Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie nawiązał współpracy z podmiotem leczniczym, czego potrzebę wskazano w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- 6) Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie współpracuje z rodziną dziecka w zakresie wskazanym w przepisach prawa oświatowego.
- 7) Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie zawsze realizuje program wczesnego wspomaganie uwzględniający potrzeby dziecka i jego rodziny wynikające z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

7. Zalecenia:

- 1) Powoływać w skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka również innych specjalistów, jeżeli wskazują na taką konieczność potrzeby dziecka i jego rodziny wskazane w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, zgodnie z § 3 ust. 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).



Termin realizacji: na bieżąco.

- 2) Wykonywać zadania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez realizację z dzieckiem indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju uwzględniającego jego potrzeby, zgodnie z przepisem § 3 ust. 4 pkt 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: na bieżąco.

- 3) Określać w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka sposób oceny postępów dziecka, zgodnie z § 5 pkt 4 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: na bieżąco.

- 4) Określać w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zakres współpracy z podmiotem leczniczym, zgodnie z § 5 pkt 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: na bieżąco.

- 5) Określać w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka sposób realizacji celów rozwojowych dziecka, zgodnie z § 5 pkt 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: na bieżąco.

- 6) Nawiązywać współpracę z podmiotem leczniczym, odpowiednio do potrzeb dziecka, w tym wskazanych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przepisem § 3 ust. 4 pkt 2 lit b *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: na bieżąco.

- 7) Współpracować z rodziną dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przepisem § 8 pkt 1 - 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: na bieżąco.

Kontrolę udokumentowano w księdze kontroli pod nr 79/2023

Pouczenie:

Zgodnie z § 18 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych. W przypadku stwierdzenia zasadności zgłoszonych zastrzeżeń, organ sprawujący nadzór pedagogiczny dokonuje zmian w protokole kontroli i przekazuje go dyrektorowi szkoły

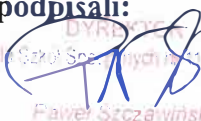
1/32 j. d.
M. W. J.

lub placówki. W przypadku nieuwzględnienia całości lub części zgłoszonych zastrzeżeń, organ sprawujący nadzór pedagogiczny sporządza pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje je dyrektorowi szkoły lub placówki, w terminie 14 dni roboczych od dnia otrzymania zastrzeżeń.


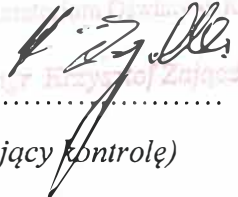
Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić: 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń; 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Dyrektor ma prawo odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnień dotyczących przyczyn odmowy. Odmowa podpisania protokołu kontroli przez dyrektora szkoły lub placówki nie stanowi przeszkody do podpisania protokołu przez kontrolującego.

Protokół¹ podpisali:


Zespół Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie
Paweł Szczawiński

(Dyrektor)



Zespół Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie
Krzysztof Zajaczkowski
(przeprowadzający kontrolę)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli


Zespół Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie
Paweł Szczawiński

(data, podpis i imienna pieczęć Zespołu)

Kraków, 30 stycznia 2023 r.

¹ Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor, a drugi włącza się do akt kontroli.