

ZSS11-081-1/23

**Sz. P.  
Anna Domańska  
Dyrektor Wydziału Edukacji  
Urząd Miasta Krakowa  
ul. Stachowicza 18  
30-103 Kraków**

Dotyczy: **ZALECENIA POKONTROLNE MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
W ZWIĄZKU Z KONTROLĄ DORAŻNĄ Z 20 STYCZNIA 2023 R.**

Na podstawie art. 55 ust. 6 pkt. 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 t.j. z dnia 2021.06.17 z późn. zm.) informuję, że 30 stycznia br. otrzymałem zalecenia pokontrolne w związku z kontrolą doraźną dotyczącą zgodności z przepisami prawa zamiaru wyłączenia z Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie Przedszkola Specjalnego nr 3 w Krakowie oraz jego likwidacji. Treść zaleceń:

1. Powoływać w skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka również innych specjalistów, jeżeli wskazują na taką konieczność potrzeby dziecka i jego rodziny wskazane w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, zgodnie z § 3 ust 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).  
*Termin realizacji: na bieżąco.*
2. Wykonywać zadania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez realizację z dzieckiem indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju uwzględniającego jego potrzeby, zgodnie z przepisem § 3 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).  
*Termin realizacji: na bieżąco.*
3. Określać w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka sposób oceny postępów dziecka, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego

wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

*Termin realizacji: na bieżąco.*

4. Określać w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zakres współpracy z podmiotem leczniczym, zgodnie z § 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

*Termin realizacji: na bieżąco.*

5. Określać w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka sposób realizacji celów rozwojowych dziecka, zgodnie z § 5 pkt I rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

*Termin realizacji: na bieżąco.*

6. Nawiązywać współpracę z podmiotem leczniczym, odpowiednio do potrzeb dziecka, w tym wskazanych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przepisem § 3 ust. 4 pkt 2 lit b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

*Termin realizacji: na bieżąco.*

7. Współpracować z rodziną dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przepisem § 8 pkt I - 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

*Termin realizacji: na bieżąco.*

W odpowiedzi na wymienione wyżej zalecenia zostały podjęte następujące działania będące realizacją zaleceń:

1. dokonano zmian w składach zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju z uwzględnieniem wymaganych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju specjalistów;
2. dokonano zmian w szkolnym wzorze indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, uwzględniając działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem;
3. dokonano zmian w szkolnym wzorze indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, uszczegóławiając sposób oceny postępów dziecka;
4. w szkolnym wzorze indywidualnego programu wczesnego wspomaganie uszczegółowiono część dotyczącą współpracy z podmiotem leczniczym, uwzględniając zarówno planowane, jak i podjęte i zrealizowane zadania w tej materii;
5. w szkolnym wzorze indywidualnego programu wczesnego wspomaganie uszczegółowiono część dotyczącą sposobu realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka;

**Zespół Szkół Specjalnych nr 11**

tel./faks +48 12 659 15 12

sekretariat@zss11.krakow.pl

30-820 Kraków, al. Dygasińskiego 25

[www.zss11.krakow.pl](http://www.zss11.krakow.pl)

6. opracowano procedurę pomocniczą do indywidualnego programu wczesnego wspomagania określającą tryb uzyskiwania od rodziców informacji o podmiotach leczniczych, w których dziecko objęte jest opieką oraz sposób nawiązania współpracy z podmiotami;
7. pouczono członków zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka o konieczności dokumentowania wszystkich działań podejmowanych w ramach współpracy z rodziną dziecka.

Wyniki kontroli zostaną uwzględnione podczas sporządzania planu nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny oraz w ramach zaplanowanych na bieżący rok szkolny czynności kontrolnych w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.

Z poważaniem,

*Paweł Szczawiński*  
dyrektor szkoły

Otrzymują:

1. adresat,
2. aa