PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOLA NR 13

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

***„Rodzina razem się trzyma ”***

**Cele do realizacji:**

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych.
* Wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem, umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
* Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
* Wszechstronny rozwój dziecka.
* Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
* Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych.
* Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
* Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
* Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
* Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
* Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.
* Kształtowanie szacunku dla najbliższych.

**Obszary Podstawy Programowej (dziecko):**

II.2. – szanuje emocje swoje i innych

III.2 - odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;

III.6 - nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość;

IV.1 - wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;

IV.2 - wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;

IV.7 - eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku; śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym muzykowaniu; wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne Wychowanie przedszkolne

i edukacja wczesnoszkolna 9 różnymi środkami aktywności muzycznej; aktywnie słucha muzyki; wykonuje lub rozpoznaje melodie, piosenki

i pieśni, np. ważne dla wszystkich dzieci w przedszkolu, np. hymn przedszkola, charakterystyczne dla uroczystości narodowych (hymn narodowy), potrzebne do organizacji uroczystości np. Dnia Babci i Dziadka, święta przedszkolaka (piosenki okazjonalne) i inne; w skupieniu słucha muzyki.

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne i szczegółowe** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Zebranie informacyjne z rodzicami  * Zapoznanie ze statutem i zasadami funkcjonowanie placówki | Dyrektor Jolanta Trzmiel | wrzesień |
| 1. Zebranie w grupach  * Omówienie zasad i norm pracy z dziećmi i współpracy rodzic nauczyciel. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, planem rocznym przedszkola oraz z planami pracy w poszczególnych grupach. * Nawiązanie współpracy z rodzicami w celu dążenia do spójności oddziaływań pedagogicznych i dydaktycznych oraz organizowanie doradztwa dla rodziców: logopedycznego, psychologicznego, pedagogicznego | Nauczycielki poszczególnych grup | wrzesień |
| 1. Indywidualne, okazjonalne rozmowy z rodzicami – dzielenie się spostrzeżeniami, odczuciami, wiedzą – (spotkania, maile, rozmowy telefoniczne) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 1. Współpraca z przedstawicielami „trójek grupowych”, pomoc w organizowaniu pikniku rodzinnego, uroczystości, imprez oraz pozyskiwaniu sponsorów | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 1. Pedagogizacja rodziców  * Zajęcia otwarte w grupach * Przesyłanie artykułów, szkoleń, warsztatów, projektów rodzinnych drogą mailową | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 1. Spotkania okolicznościowe | | |
| * Dzień Przedszkolaka „Pożegnanie lata przywitanie jesieni” * Święto Komisji Edukacji Narodowej Dzień Nauczyciela | Nauczycielki poszczególnych grup  Nauczycielki gr. III | 23 września   1. października |
| * Warsztaty z rodzicami – (projekty rodzinne) muzyczne, plastyczne | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| * Pasowanie na przedszkolaka | Ewa Pietruch | listopad |
| * Dzień Niepodległości | Nauczycielki z gr. IV | 11 listopada |
| * Przedszkolny konkurs recytatorski "Wierszykowe Trele – Morele” pod hasłem „Rodzina razem się trzyma” | Nauczycielki poszczególnych grup  Marta Ciarach, Katarzyna Rajska | 15 listopada, godz.– gr. III  16 listopada, godz.– gr. IV |
| * Andrzejki | Nauczycielki poszczególnych grup | 30 listopada |
| * Mikołaj | Nauczycielki poszczególnych grup | 6 grudnia |
| * Przedstawienie w wykonaniu Nauczycielek pt. „Opowieść zimowa” | Magdalena Szwajdych, Monika Lepiarczyk-Kałuża | 6 grudnia |
| * Jasełka | Nauczycielki II, III i IV grupy | 19 grudnia - gr. I  20 grudnia – gr. II  21 grudnia - gr. III  22 grudnia - gr. IV |
| * Konkurs muzyczny (projekt rodzinny online) „Rodzinne kolędowanie” | Nauczycielki poszczególnych grup  (Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska) | grudzień |
| * Dzień Babci i Dziadka | Nauczycielki w poszczególnych grupach | 17 stycznia– gr. I  18 stycznia – gr. II  19 stycznia – gr. III  20 stycznia – gr. IV |
| * Teatr rodzice dzieciom „A ku ku” | Ewa Pietruch, Jolanta Trzmiel | luty/marzec |
| * Bal karnawałowy | Nauczycielki poszczególnych grup | styczeń/luty |
| * Wielkanocne warsztaty – projekt rodzinny | Nauczycieli w poszczególnych grupach | kwiecień |
| * Projekt fotograficzny „Cała rodzina w kadrze się zatrzyma”. | Ewa Pietruch | kwiecień |
| * Konkurs plastyczny „ Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – projekt rodzinny | Nauczycieli w poszczególnych grupach (Monika Lepiarczyk-Kałuża, Justyna Galimska, Malgorzata Dubiel) | maj |
| * Dzień Mamy i Taty | Nauczycieli w poszczególnych grupach | maj |
| * Piknik rodzinny „Rodzina razem się trzyma” | Nauczycieli w poszczególnych grupach Ewa Pietruch, Justyna Galimska | maj |
| * Koncert muzyczny „Rodzice dzieciom” | Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska | maj |
| * Zakończenie roku szkolnego „” | Nauczycielki poszczególnych grup | czerwiec |

#### PRACA Z WYCHOWANKIEM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Realizowanie programu działań adaptacyjnych | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | na bieżąco |
| 2. Udział w konkursach organizowanych na terenie Krakowa | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |
| 3. Inspirowanie dzieci do działań twórczych | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |
| 4. Dodatkowe zajęcia prowadzone przez Nauczycielki:   * Wszystkie grupy wiekowe – język angielski „Nauka języka już od Smyka” * Wszystkie grupy wiekowe- zajęcia plastyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia sportowe * Wszystkie grupy - cykl spotkań „Poczytaj mi mamo, tato” * Wszystkie grupy – cykl spotkań „Poznaj zawód, hobby, pasję swojego rodzica” * Przedszkolny projekt rodzinny „Rodzinne muzykowanie” | Nauczycielki poszczególnych grup  Małgorzata Dubiel  Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska | cały rok szkolny  maj |
| 6. Konkurs muzyczny „Rodzinne kolędowanie” | Justyna Galimska, Magdalena Szwajdych | styczeń |
| 7. Konkurs recytatorki „Wierszykowe Trele – Morele” pod hasłem „Rodzina razem się trzyma” | Marta Ciarach, Katarzyna Rajska | listopada |
| 8. Rodzinny konkurs plastyczno – techniczny „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” | Monika Lepiarczyk-Kałuża, Justyna Galimska | maj |
| 9. Projekt fotograficzny „Cała rodzina w kadrze się zatrzyma” | Ewa Pietruch | kwiecień |
| 10. Teatr rodzice dzieciom „A kuku…” | Ewa Pietruch, Jolanta Trzmiel | luty/marzec |
| 11. Koncert rodzice dzieciom „Piosenki z bajek” | Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska | maj |
| 12. Udział w olimpiadzie sportowej organizowanej przez SP nr 5 | Nauczycielki grupy IV | maj/czerwiec |
| 13. Prezentacja dorobku artystycznego dzieci**:**   * Eliminacje grupowe konkursu recytatorskiego „Wierszykowe trele – morele” pod hasłem „Rodzina razem się trzyma” * Jasełka * Uroczystość Zakończenia Roku | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | według harmonogramu |
| 14. Przedstawienia teatralne:   * na terenie przedszkola:   + teatry przyjezdne * przedstawienie w wykonaniu Nauczycielek * poza przedszkolem:   + Teatr Wrocławski, Teatr Muzyczny, Teatr Groteska | Dyrektor  Dyrektor | cały rok szkolny  grudzień  cały rok szkolny |
| 15. Imprezy, wycieczki, muzea, spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach realizacji rocznego planu przedszkola | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |

#### WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Współpraca ze szkołą podstawową   * spotkanie z nauczycielką nauczania zintegrowanego wizyta w I klasie, udział w lekcji * zwiedzanie szkoły * wizyta absolwentów * olimpiady sportowe | Nauczycielki gr. IV | cały rok szkolny |
| 2. Współpraca ze szkołami wyższymi: UP, AGH, UJ | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 3. Współpraca z innymi przedszkolami (konkursy, olimpiady) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 4. Współpraca z Radą Dzielnicy (piknik, artykuły, konkursy) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Krakowie   * Konsultacje ze specjalistami * organizacja szkoleń, warsztatów * diagnoza gotowości szkolnej | Nauczycielki poszczególnych grup  Nauczycielki gr. IV | cały rok szkolny |
| 6. Współpraca z Radą Dzielnicy | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 7. Współpraca z służbami mundurowymi (straż pożarna, straż miejska, policjant) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |

#### BAZA MATERIALNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Doposażenie ogrodu przedszkolnego w urządzenia do zabaw dla dzieci | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 2. Bieżące doposażenie bazy dydaktycznej | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 3. Doposażenie sal w meble | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 5. Bieżące doposażenie sal w zabawki dla dzieci | Dyrektor i Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |
| 6. Dbanie o już istniejącą bazę dydaktyczną:   * Biblioteka – Marta Ciarach * Garderoba – Katarzyna Rajska, Marta Ciarach * Pomoce dydaktyczne – Monika Lepiarczyk – Kałuża, Ewa Pietruch * Sprzęt multimedialny – Joanna Paos * Ogłoszenia i tablica powitalna – Małgorzata Dubiel, Justyna Galimska * Strona internetowa – Magdalena Szwajdych, Katarzyna Rajska * Tablo i Kronika – Ewa Pietruch * Dokumentacja – Monika Lepiarczyk - Kałuża | | cały rok szkolny |

#### PODNOSZENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego:   * WDN * Studia kierunkowe * Kursy doskonalenia zawodowego * Konferencje * Warsztaty muzyczno – plastyczne * Szkolenia w ramach współpracy z SOPP * Szkolenia w ramach MCDN | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 2. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami:   * Zajęcia koleżeńskie * Publikowanie ciekawych scenariuszy zajęć, przedstawień itp. w Internecie | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 3. Zdobywanie stopnia awansu zawodowego   * + - nauczyciel mianowany     - nauczyciel dyplomowany | Justyna Galimska  Magdalena Szwajdych, Małgorzata Dubiel | cały rok szkolny |