PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOLA NR 13

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

***„Rodzina razem się trzyma ”***

**Cele do realizacji:**

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych.
* Wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem, umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
* Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
* Wszechstronny rozwój dziecka.
* Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
* Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych.
* Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
* Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
* Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
* Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
* Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.
* Kształtowanie szacunku dla najbliższych.

**Obszary Podstawy Programowej (dziecko):**

II.2. – szanuje emocje swoje i innych

III.2 - odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;

III.6 - nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość;

IV.1 - wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;

IV.2 - wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;

IV.7 - eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku; śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym muzykowaniu; wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne Wychowanie przedszkolne

 i edukacja wczesnoszkolna 9 różnymi środkami aktywności muzycznej; aktywnie słucha muzyki; wykonuje lub rozpoznaje melodie, piosenki

 i pieśni, np. ważne dla wszystkich dzieci w przedszkolu, np. hymn przedszkola, charakterystyczne dla uroczystości narodowych (hymn narodowy), potrzebne do organizacji uroczystości np. Dnia Babci i Dziadka, święta przedszkolaka (piosenki okazjonalne) i inne; w skupieniu słucha muzyki.

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne i szczegółowe** | **Osoby odpowiedzialne**  | **Termin realizacji** |
| 1. Zebranie informacyjne z rodzicami
* Zapoznanie ze statutem i zasadami funkcjonowanie placówki
 | Dyrektor Jolanta Trzmiel | wrzesień |
| 1. Zebranie w grupach
* Omówienie zasad i norm pracy z dziećmi i współpracy rodzic nauczyciel. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, planem rocznym przedszkola oraz z planami pracy w poszczególnych grupach.
* Nawiązanie współpracy z rodzicami w celu dążenia do spójności oddziaływań pedagogicznych i dydaktycznych oraz organizowanie doradztwa dla rodziców: logopedycznego, psychologicznego, pedagogicznego
 | Nauczycielki poszczególnych grup | wrzesień |
| 1. Indywidualne, okazjonalne rozmowy z rodzicami – dzielenie się spostrzeżeniami, odczuciami, wiedzą – (spotkania, maile, rozmowy telefoniczne)
 | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 1. Współpraca z przedstawicielami „trójek grupowych”, pomoc w organizowaniu pikniku rodzinnego, uroczystości, imprez oraz pozyskiwaniu sponsorów
 | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 1. Pedagogizacja rodziców
* Zajęcia otwarte w grupach
* Przesyłanie artykułów, szkoleń, warsztatów, projektów rodzinnych drogą mailową
 | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 1. Spotkania okolicznościowe
 |
| * Dzień Przedszkolaka „Pożegnanie lata przywitanie jesieni”
* Święto Komisji Edukacji Narodowej Dzień Nauczyciela
 | Nauczycielki poszczególnych grupNauczycielki gr. III | 23 września1. października
 |
| * Warsztaty z rodzicami – (projekty rodzinne) muzyczne, plastyczne
 | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| * Pasowanie na przedszkolaka
 | Ewa Pietruch | listopad |
| * Dzień Niepodległości
 | Nauczycielki z gr. IV | 11 listopada |
| * Przedszkolny konkurs recytatorski "Wierszykowe Trele – Morele” pod hasłem „Rodzina razem się trzyma”
 | Nauczycielki poszczególnych grupMarta Ciarach, Katarzyna Rajska  | 15 listopada, godz.– gr. III16 listopada, godz.– gr. IV |
| * Andrzejki
 | Nauczycielki poszczególnych grup | 30 listopada |
| * Mikołaj
 | Nauczycielki poszczególnych grup | 6 grudnia |
| * Przedstawienie w wykonaniu Nauczycielek pt. „Opowieść zimowa”
 | Magdalena Szwajdych, Monika Lepiarczyk-Kałuża  | 6 grudnia |
| * Jasełka
 | Nauczycielki II, III i IV grupy | 19 grudnia - gr. I20 grudnia – gr. II 21 grudnia - gr. III22 grudnia - gr. IV |
| * Konkurs muzyczny (projekt rodzinny online) „Rodzinne kolędowanie”
 | Nauczycielki poszczególnych grup(Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska) | grudzień |
| * Dzień Babci i Dziadka
 | Nauczycielki w poszczególnych grupach | 17 stycznia– gr. I18 stycznia – gr. II19 stycznia – gr. III20 stycznia – gr. IV |
| * Teatr rodzice dzieciom „A ku ku”
 | Ewa Pietruch, Jolanta Trzmiel | luty/marzec |
| * Bal karnawałowy
 | Nauczycielki poszczególnych grup | styczeń/luty |
| * Wielkanocne warsztaty – projekt rodzinny
 | Nauczycieli w poszczególnych grupach | kwiecień |
| * Projekt fotograficzny „Cała rodzina w kadrze się zatrzyma”.
 | Ewa Pietruch | kwiecień |
| * Konkurs plastyczny „ Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – projekt rodzinny
 | Nauczycieli w poszczególnych grupach (Monika Lepiarczyk-Kałuża, Justyna Galimska, Malgorzata Dubiel) | maj |
| * Dzień Mamy i Taty
 | Nauczycieli w poszczególnych grupach | maj |
| * Piknik rodzinny „Rodzina razem się trzyma”
 | Nauczycieli w poszczególnych grupach Ewa Pietruch, Justyna Galimska | maj |
| * Koncert muzyczny „Rodzice dzieciom”
 | Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska | maj |
| * Zakończenie roku szkolnego „”
 | Nauczycielki poszczególnych grup  | czerwiec  |

#### PRACA Z WYCHOWANKIEM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Realizowanie programu działań adaptacyjnych | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | na bieżąco |
| 2. Udział w konkursach organizowanych na terenie Krakowa | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |
| 3. Inspirowanie dzieci do działań twórczych | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |
| 4. Dodatkowe zajęcia prowadzone przez Nauczycielki:* Wszystkie grupy wiekowe – język angielski „Nauka języka już od Smyka”
* Wszystkie grupy wiekowe- zajęcia plastyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia sportowe
* Wszystkie grupy - cykl spotkań „Poczytaj mi mamo, tato”
* Wszystkie grupy – cykl spotkań „Poznaj zawód, hobby, pasję swojego rodzica”
* Przedszkolny projekt rodzinny „Rodzinne muzykowanie”
 | Nauczycielki poszczególnych grupMałgorzata DubielMagdalena Szwajdych, Justyna Galimska | cały rok szkolnymaj |
| 6. Konkurs muzyczny „Rodzinne kolędowanie” | Justyna Galimska, Magdalena Szwajdych | styczeń |
| 7. Konkurs recytatorki „Wierszykowe Trele – Morele” pod hasłem „Rodzina razem się trzyma” | Marta Ciarach, Katarzyna Rajska | listopada |
| 8. Rodzinny konkurs plastyczno – techniczny „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”  | Monika Lepiarczyk-Kałuża, Justyna Galimska | maj |
| 9. Projekt fotograficzny „Cała rodzina w kadrze się zatrzyma” | Ewa Pietruch | kwiecień |
| 10. Teatr rodzice dzieciom „A kuku…” | Ewa Pietruch, Jolanta Trzmiel | luty/marzec |
| 11. Koncert rodzice dzieciom „Piosenki z bajek” | Magdalena Szwajdych, Justyna Galimska | maj |
| 12. Udział w olimpiadzie sportowej organizowanej przez SP nr 5  | Nauczycielki grupy IV | maj/czerwiec |
| 13. Prezentacja dorobku artystycznego dzieci**:** * Eliminacje grupowe konkursu recytatorskiego „Wierszykowe trele – morele” pod hasłem „Rodzina razem się trzyma”
* Jasełka
* Uroczystość Zakończenia Roku
 | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | według harmonogramu |
| 14. Przedstawienia teatralne:* na terenie przedszkola:
	+ teatry przyjezdne
* przedstawienie w wykonaniu Nauczycielek
* poza przedszkolem:
	+ Teatr Wrocławski, Teatr Muzyczny, Teatr Groteska
 | DyrektorDyrektor | cały rok szkolnygrudzień cały rok szkolny |
| 15. Imprezy, wycieczki, muzea, spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach realizacji rocznego planu przedszkola | Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |

#### WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Współpraca ze szkołą podstawową* spotkanie z nauczycielką nauczania zintegrowanego wizyta w I klasie, udział w lekcji
* zwiedzanie szkoły
* wizyta absolwentów
* olimpiady sportowe
 | Nauczycielki gr. IV  | cały rok szkolny  |
| 2. Współpraca ze szkołami wyższymi: UP, AGH, UJ | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 3. Współpraca z innymi przedszkolami (konkursy, olimpiady) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 4. Współpraca z Radą Dzielnicy (piknik, artykuły, konkursy) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Krakowie * Konsultacje ze specjalistami
* organizacja szkoleń, warsztatów
* diagnoza gotowości szkolnej
 | Nauczycielki poszczególnych grupNauczycielki gr. IV | cały rok szkolny |
| 6. Współpraca z Radą Dzielnicy  | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 7. Współpraca z służbami mundurowymi (straż pożarna, straż miejska, policjant) | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |

#### BAZA MATERIALNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Doposażenie ogrodu przedszkolnego w urządzenia do zabaw dla dzieci | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 2. Bieżące doposażenie bazy dydaktycznej | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 3. Doposażenie sal w meble  | Dyrektor | cały rok szkolny |
| 5. Bieżące doposażenie sal w zabawki dla dzieci |  Dyrektor i Nauczycielki wszystkich grup wiekowych | cały rok szkolny |
| 6. Dbanie o już istniejącą bazę dydaktyczną:* Biblioteka – Marta Ciarach
* Garderoba – Katarzyna Rajska, Marta Ciarach
* Pomoce dydaktyczne – Monika Lepiarczyk – Kałuża, Ewa Pietruch
* Sprzęt multimedialny – Joanna Paos
* Ogłoszenia i tablica powitalna – Małgorzata Dubiel, Justyna Galimska
* Strona internetowa – Magdalena Szwajdych, Katarzyna Rajska
* Tablo i Kronika – Ewa Pietruch
* Dokumentacja – Monika Lepiarczyk - Kałuża
 | cały rok szkolny |

#### PODNOSZENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: * WDN
* Studia kierunkowe
* Kursy doskonalenia zawodowego
* Konferencje
* Warsztaty muzyczno – plastyczne
* Szkolenia w ramach współpracy z SOPP
* Szkolenia w ramach MCDN
 | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 2. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami:* Zajęcia koleżeńskie
* Publikowanie ciekawych scenariuszy zajęć, przedstawień itp. w Internecie
 | Nauczycielki poszczególnych grup | cały rok szkolny |
| 3. Zdobywanie stopnia awansu zawodowego* + - nauczyciel mianowany
		- nauczyciel dyplomowany
 | Justyna GalimskaMagdalena Szwajdych, Małgorzata Dubiel | cały rok szkolny |