

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 89

im. Kornela Makuszyńskiego

Na lata 2020/2021- 2028/2029

Podstawa prawna:

- ❖ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- ❖ Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
- ❖ Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
- ❖ Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)
- ❖ Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700)
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13
- ❖ Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

„Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.”

Janusz Korczak

W Szkole Podstawowej nr 89 swoje oddziaływania opieramy na koncepcji wychowawczej Janusza Korczaka. Czerpiąc z jego spuścizny, próbujemy myśli założenia korczakowskiej pedagogiki wdrożyć w naszą szkolną rzeczywistość oraz podejmujemy własne poszukiwania w tworzenie sylwetki nauczyciela-wychowawcy.

W koncepcji wychowania Janusza Korczaka dziecko ma niezbywalną godność osoby ludzkiej, która jest powiązana z wolnością i podmiotowością. Dziecko jest aktywnym podmiotem, rozwija się, poznaje, uczy, pyta, błądzi i dziwi się. Ma prawo do szacunku, które powinno być okazywane przez dorosłych. Wynikają z niego następujące zasady:

- szacunek dla niewiedzy dziecka, jego niepowodzeń, łez, które zlikwidować należy nie przez despotyczny nakaz, narzucanie rygorów, ale przez zrozumienie, współpracę i współdziałanie,
- szacunek do pracy dziecka, jego poznania świata, które często z trudem zdobywa,

Opierając się na ideach Janusza Korczaka podobnie jak on, pragniemy zorganizować w naszej szkole społeczeństwo dziecięce, na zasadach sprawiedliwości, braterstwa, równych praw i obowiązków, dajemy dzieciom możliwość rozwijania samorządności.

W pedagogice Janusza Korczaka rozbrzmiewa problem tolerancji. Pedagog podkreślał, że tolerancja jest wartością, a ten którego przychodzi nam tolerować, jest osobą. Każdy człowiek zasługuje na szacunek, bez względu na pochodzenie, wyznanie czy rasę.

Poglądy wychowawcze Janusza Korczaka są aktualne w dzisiejszych czasach. Dają wskazówki dorosłym, jak pomóc zrozumieć młodym osobom prawidła otaczającego świata, wskazują świat wartości i kształtują postawy moralne.

Program uchwalony przez Radę Rodziców dnia 25 września 2020 r.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie dzieci w duchu wartości, poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Priorytetem szkoły jest również uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie. Pragniemy dołożyć wszelkich starań, aby przeciwdziałać pojawianiu się zachowań ryzykownych, a tym samym wzmocnić czynniki chroniące występujące u uczniów. Proponujemy współpracę rodzinie i staramy się wspierać ją w procesie wychowawczym i opiekuńczym.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, moralnym i duchowym.

W sferze fizycznej dążymy do tego by uczeń: dbał o zdrowie i sprawność fizyczną, dbał o swój wygląd, potrafił dostosować ubiór do miejsca, potrafił się zdrowo odżywiać, wybierał pozytywne formy spędzania czasu wolnego, znał konsekwencje używania substancji psychoaktywnych, umiał zachować higieniczny tryb życia.

W sferze intelektualnej zależy nam, by uczeń: znał swoje uzdolnienia oraz potrafił je rozwijać, wyznaczał sobie cele oraz planował sposób ich realizacji, uczył się samodzielnie, wykorzystywał wiedzę w praktyce, przewidywał konsekwencje swojego zachowania, znajdował potrzebne informacje, korzystał ze źródeł tradycyjnych i mediów, tworzył plan swojego rozwoju.

W sferze emocjonalnej skupiamy się na tym, by uczeń: potrafił rozpoznawać emocje swoje oraz innych, umiał kierować swoimi emocjami, znał swoje mocne i słabe strony- akceptował siebie, potrafił radzić sobie w sytuacjach trudnych, był zmotywowany do podejmowania wysiłku, dokonywał autorefleksji, był otwarty na uwagi oraz właściwie przyjmował krytykę, starał się zmieniać swoje zachowanie, potrafił ukierunkować wysiłek na określony cel.

W sferze społecznej staramy się, by uczeń: brał udział w pracach na rzecz innych, znał i szanował historię i oraz tradycje swojego kraju, a także respektował kulturę innych krajów, a tak że szanował jej odmienność i zróżnicowane zwyczaje, znał i szanował tradycje rodzinne oraz szkolne, respektował zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy również w odniesieniu do ludzi innych ras i pochodzenia, zachowywał się zgodnie z wymogami miejsca i chwili, dbał o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób, podejmował decyzje i brał

odpowiedzialność za własne działania, potrafił rozwiązywać konflikty i negocjować, prezentował swoje zdanie i uzasadniał je, wypowiadał się w kulturalny sposób, znał zasady demokracji i samorządności na poziomie klasy, szkoły, miasta, państwa oraz świata, podejmował obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie, czuł się członkiem społeczności, regionalnej, obywatelem swojego kraju, Europejczykiem.

W sferze duchowej i moralnej dążył, by uczeń naszej szkoły: rozumiał istotę odpowiedzialności prawnej i moralnej, dokonywał refleksji nad swoim zachowaniem oraz podejmował pracę nad przemianą swojego charakteru, dokonywał wyborów zgodnych z przyjętym systemem wartości, szanował odmienność innych ludzi: rasę, płeć, pochodzenie, wyznania, poglądy, nie kierował się w swoim postępowaniu stereotypami, ponosił konsekwencje swoich wyborów, potrafił realizować własne plany i marzenia życiowe, wykazując przy tym wrażliwość w relacjach z otoczeniem, reagował na przemoc fizyczną i psychiczną oraz przejawy demoralizacji, umiał przyjąć postawę asertywną.

II. Działalność profilaktyczna w szkole

Działalność profilaktyczna w naszej szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

1. **Profilaktyka uniwersalna** – obejmuje wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
2. **Profilaktyka selektywna** – polega na wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
3. **Profilaktyka wskazująca** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Profilaktyka w Szkole Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego organizowana jest przy współpracy z:

- VII Komisariatem Policji w Krakowie
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Krakowie
- Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Krakowie
- Strażą Miejską
- Strażą Pożarną
- Domami Kultury: Klub Kuźnia Ośrodka Kultury im. K. C. K. Norwida, Klub Mirage Ośrodka Kultury Kraków-Nowa Huta
- Bibliotekami: Biblioteka Kraków Filia nr 48, 50
- Parafią: Kościół Matki Bożej Nieustającej Pomocy w Krakowie na os. Bohaterów Września 33
- Przedszkolami: Przedszkole Samorządowe nr 187, Publiczne Przedszkole "A KUKU" nr 3
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną specjalizującą się w pracy z uczniami pochodzenia Ukraińskiego Słoneczna Przestrzeń Wsparcia

III. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń

We wrześniu roku szkolnego 2022/2023 została przeprowadzona diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych (ankiety wśród uczniów klas V-VIII oraz ich rodziców).

Dodatkowo do określenia czynników chroniących i czynników ryzyka występujących na terenie szkoły zostały wykorzystane:

- wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2021/2022 dotyczącej: wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu, kształtowania postawy i respektowania norm społecznych,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wnioski zespołów zadaniowych, problemowych, przedmiotowych i wychowawczych,

- wnioski z rozmów z rodzicami i nauczycielami, zgłaszanych przez uczniów trudności oraz problemów,
- spotkań z funkcjonariuszami Policji, Straży Miejskiej oraz warsztatów prowadzonych przez Małopolskie Centrum Profilaktyki Uzależnień.

Stwierdzono, że w roku 2022/2023:

czynnikami chroniącymi w naszej szkole są:

- wsparcie Asystenta Wielokulturowego w pracy z uczniami pochodzenia ukraińskiego
- duże poczucie bezpieczeństwa w domu rodzinnym
- dobra znajomość przez rodziców sytuacji szkolnej i dydaktycznej swoich dzieci, częste rozmowy na ten temat
- silna więź z rodzicami
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka
- duża ilość aktywności podejmowanych przez rodziców wspólnie z dziećmi
- wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych)
- badanie przez rodziców o rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez organizację dużej ilości zajęć pozalekcyjnych
- ustalone zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców względem dzieci
- znajomość środowiska rówieśniczego dzieci przez rodziców
- bliskie relacje rówieśnicze uczniów, wzajemne wsparcie
- wyznawane przez uczniów wartości takie jak: rodzina, szacunek i przyjaźń
- duże poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole
- zaufanie uczniów do swojego wychowawcy oraz innych pedagogów
- pozytywne relacje koleżeńskie w zespołach klasowych
- silne poczucie asertywności
- znajomość zasad bezpiecznego zachowania się w Internecie
- zakaz używania telefonu i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
- wysoki poziom wiedzy uczniów na temat substancji psychoaktywnych
- niski poziom inicjacji ze substancji psychoaktywnych

czynnikami ryzyka w naszej szkole są:

- niepewna sytuacja w związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy
- małe zaangażowanie rodziców w podejmowanie tematów związanych z zagrożeniami wynikającymi z używania papierosów, alkoholu, dopalaczy czy narkotyków
- brak akceptowania i respektowania przez uczniów norm i zasad ustalanych przez rodziców
- nieuznawane za najważniejsze takich wartości jak: tradycja, dyscyplina, odpowiedzialność i patriotyzm
- zbyt duża ilość czasu wolnego spędzana w Internecie
- słaba kontrola rodziców nad aktywnością ich dzieci w sieci
- ucieczka do świata gier w sytuacjach trudnych i stresujących
- częste zaniedbywanie spraw szkolnych i obowiązków domowych z powodu zbyt długiego grania na komputerze/konsoli
- silny lęk przed niepowodzeniami edukacyjnymi
- silniej niż zazwyczaj odczuwane zmęczenie i obniżony nastrój
- spadek motywacja do nauki
- świadome opuszczanie zajęć lekcyjnych
- znajomość osób, które korzystają z substancji psychoaktywnych
- wysoki poziom spożycia przez uczniów napojów energetycznych

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

IV. Cele Programu wychowawczo-profilaktycznego

Celem wychowania realizowanego w naszej szkole jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości w sferze: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej.

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego w Krakowie

Podejmowane w naszej szkole działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze oraz współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym mają na celu rozwój dziecka we wszystkich jego sferach. Dążymy by nasz absolwent prezentował następujące postawy oraz umiejętności:

Znał obowiązujący świat wartości i ich hierarchię. Miał poczucie własnej wartości.

Znał historię swojego kraju i odnosił się z szacunkiem do symboli narodowych.

Był uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialnym młodym człowiekiem, gotowym nieść bezinteresowną pomoc w czasie kryzysu.

Odróżniał dobro od zła, kierując się zasadami moralnymi.

Był odpowiedzialny za siebie i innych.

Umiał nawiązywać dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi.

Skutecznie się komunikował z innymi osobami.

Potrafił współpracować w grupie.

Brał udział w pracach na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,

Dbał o swoje zdrowie, kondycję fizyczną i bezpieczeństwo.

Potrafił przeciwstawić się złym wpływom.

Dostrzegał zagrożenia wynikające z uzależnień od substancji i uzależnień behawioralnych.

W trudnych sytuacjach potrafił zwrócić się o pomoc.

Wyróżniał się wysoką kulturą osobistą, w tym kulturą języka

Z szacunkiem odnosił się do wszystkich osób niezależnie od wieku, pochodzenia, płci, wiary i poglądów.

Dostrzegał potrzeby innych i chętnie im pomagał.

Świadomie i bezpiecznie korzystał z Internetu i innych mediów społecznych.

Posiadał umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.

Był kreatywny, twórczy i przedsiębiorczy.

Dbał o środowisko naturalne.

Pracował na miarę swoich możliwości, był gotowy do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia.

Integrował się z zespołem klasowym i czuł przynależność do społeczności szkolnej.

VI. Zadania realizowane w pracy wychowawczej z uczniami

Kształcenie ogólne w Szkole Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego ma na celu:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
2. Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
3. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
4. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
5. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
6. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
7. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
8. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
9. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
10. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
11. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
12. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
13. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
14. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
15. Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
16. Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

17. Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
18. Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
19. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz rozwijanie społecznej aktywności;
20. Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

VII. Działania podejmowane w szkole przez nauczycieli i wychowawców w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane w Szkole Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego będą realizowane w następujących obszarach:

1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (postawy obywatelskie i patriotyczne, ekologia, wolontariat)
2. Kształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych, uwrażliwianie na zagrożenia, zachęcanie do stosowania profilaktyki w zakresie chorób cywilizacyjnych. Upowszechnianie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
3. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno - pedagogicznej wszystkim uczniom, również tym przybyłym z Ukrainy. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniem nie będącym obywatelem polskim.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami
5. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów w szczególności motywacji do nauki
6. Podnoszenie kompetencji TIK u uczniów w tym kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

VIII. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego:

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym. Roczne działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane na danym etapie edukacyjnym będą poddawane ewaluacji w różnych fazach roku szkolnego 2022/2023

Sposoby/ narzędzia ewaluacji:

1. Przeprowadzenie ankiety wśród wychowawców klas/ nauczycieli/ rodziców/ uczniów nt. wybranego obszaru programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Analiza dokumentacji szkolnej

Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystywane są do modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, który w kolejnym roku szkolnym będzie funkcjonował w zmodyfikowanej formie.

Aneks 3

do Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 89

im. Kornela Makuszyńskiego

Na lata 2020/2021- 2028/2029

Punkt III otrzymuje brzmienie:

Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń

We wrześniu roku szkolnego 2023/2024 została przeprowadzona diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem relacji jakie zachodzą na płaszczyźnie dziecko-rodzic, uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel (ankiety wśród uczniów klas IV-VIII oraz nauczycieli).

Dodatkowo do określenia czynników chroniących i czynników ryzyka występujących na terenie szkoły zostały wykorzystane:

- wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023 dotyczącej: wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu, kształtowania postawy i respektowania norm społecznych,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wnioski zespołów zadaniowych, problemowych, przedmiotowych i wychowawczych,
- wnioski z rozmów z rodzicami i nauczycielami, zgłaszanych przez uczniów trudności oraz problemów.

Stwierdzono, że w roku 2023/2024:

czynnikami chroniącymi w naszej szkole są:

- poczucie bycia ważnym i kochanym
- poczucie bezpieczeństwa
- wsparcie i zrozumienie ze strony rodziców

- dobra znajomość przez rodziców sytuacji szkolnej i dydaktycznej swoich dzieci, częste rozmowy na ten temat
- monitorowanie przez rodziców czasu wolnego i relacji społecznych dorastającego człowieka
- wysoki poziom zaangażowania uczniów w ważne sprawy domowe
- dobra sytuacja materialna rodzin
- pozytywne relacje koleżeńskie w klasie
- poczucie porozumienia z wychowawcą
- dbanie przez rodziców o rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez organizację dużej ilości zajęć pozalekcyjnych
- dostęp do pomocy specjalistów pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego
- wsparcie asystenta wielokulturowego w pracy z uczniami pochodzenia ukraińskiego
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole każdego rodzaju, a w szczególności zajęć specjalistycznych przeznaczonych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się,
- wyznawane przez uczniów wartości takie jak: przyjaźń, rodzina, szacunek, rodzina, miłość zaufanie, sprawiedliwość
- wysoki poziom asertywności wśród uczniów
- niski poziom stosowania wśród uczniów używek takich jak nikotyna czy alkohol

czynnikami ryzyka w naszej szkole są:

- mała ilość czasu spędzana z rodzicami
- brak akceptowania i respektowania przez uczniów norm i zasad ustalanych przez rodziców
- niski poziom umiejętności rozwiązywania konfliktów
- niski poziom umiejętności prawidłowego nawiązywania i utrzymywania relacji społecznych w życiu “realnym”
- wysoki poziom używania wyzwisk i wulgaryzmów między uczniami
- wysoki poziom przemocy rówieśniczej przy użyciu urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera
- słaba kontrola rodziców nad aktywnością ich dzieci w sieci
- zbyt duża ilość czasu wolnego spędzana w Internecie
- ucieczka do świata gier w sytuacjach stresujących
- wzrastająca skłonność do podejmowania ryzyka dla zabawy

- nasilające się zaburzenia z odżywianiem
- brak nawyku rozpoczynania dnia od zjedzenia śniadania przed wyjściem do szkoły
- nieuznawane za najważniejsze takich wartości jak: wiara, ojczyzna
- silny lęk przed niepowodzeniami edukacyjnymi
- silniej niż zazwyczaj odczuwane zmęczenie i obniżony nastrój
- spadek motywacja do nauki

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

Punkt VII otrzymuje brzmienie:

VII. Działania podejmowane w szkole przez nauczycieli i wychowawców w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane w Szkole Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego będą realizowane w następujących obszarach:

1. **Rodzina.** Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra zarówno w życiu “realnym” jak “wirtualnym”
2. **Relacje.** Wychowanie w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Podnoszenie kompetencji prawidłowego życia w społeczeństwie, w szczególności w zespole klasowym
3. **Wiedza i nauka.** Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów w szczególności motywacji do nauki. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej
4. **Ojczyzna i społeczeństwo.** Kształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, w tym umacnianie poczucia odpowiedzialności prawnej i postępowania według ogólnie przyjętych norm i zasad społecznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat
5. **Bezpieczeństwo w Internecie.** Nauka świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci
6. **Edukacja zdrowotna.** Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki

7. **Środowisko.** Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijania zainteresowania ekologią

Punkt VIII otrzymuje brzmienie:

VIII. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego:

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym. Roczne działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane na danym etapie edukacyjnym będą poddawane ewaluacji w różnych fazach roku szkolnego 2023/2024

Sposoby/ narzędzia ewaluacji:

1. Przeprowadzenie ankiety wśród wychowawców klas/ nauczycieli/ rodziców/ uczniów nt. wybranego obszaru programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Analiza dokumentacji szkolnej

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w klasach I-III

w roku szkolnym 2023/2024

I. Rodzina. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra zarówno w życiu "realnym" jak "wirtualnym"		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Prowadzenie różnorodnych zajęć świetlicowych realizujących tematykę tygodniową związaną z rodzinnymi świętami tj. Boże Narodzenie, Wielkanoc oraz Dniem Rodziny, Matki, Ojca, Dziecka itp.	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
Przygotowywanie przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli świetlicy drobnych upominków dla najbliższych z okazji świąt i uroczystości - umacnianie uczuć i więzi rodzinnych	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
Pedagogizacja Rodziców - artykuły, baza edukacyjna dla Rodziców na stronie internetowej lub platformie Librus	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
Zachęcanie rodziców do wspierania dzieci biorących udział w konkursach, akcjach charytatywnych oraz włączenie ich w realizację działań zawartych w świetlicowych programach profilaktycznych	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych	w razie potrzeb	nauczyciele świetlicy
Opracowanie ulotek i gazetek ściennych/cyfrowych, z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy

Współpraca z rodzicami :indywidualne spotkania, pedagogizacja rodziców podczas zebrań , włączanie rodziców w życie klasy i szkoły	cały rok	wychowawcy klas 1
Wspólne przygotowanie stroików świątecznych dla podopiecznych hospicjum św. Łazarza	grudzień 2023	wychowawcy klas 1b,d
Przygotowanie kartek wielkanocnych i wysłanie do Domów Dziecka	marzec 2024	wychowawcy klas 1b,d
Organizacja święta Rodziny w ramach innowacji pedagogicznej: ❖ <i>Na krakowską nutę</i>	czerwiec 2024	wychowawcy klas 1a,b,c
Współpraca z rodzicami: zebrania, indywidualne spotkania	cały rok	wychowawcy klas 2
Pomoc przy organizacji uroczystości klasowych i szkolnych	cały rok	wychowawcy klas 2
Wykonanie upominków z okazji Dnia Babci, Dziadka, Matki i Ojca	styczeń, maj, czerwiec 2024	wychowawcy klas 2
Współpraca z rodzicami :indywidualne spotkania, pedagogizacja rodziców podczas zebrań , włączanie rodziców w życie klasy i szkoły	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
Kształtowanie u uczniów poczucia empatii poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz człowieka i zwierząt	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
Wychowanie w duchu wartości rodzinnych, utożsamianie się z rodziną jej tradycjami poprzez organizację imprez okolicznościowych oraz zajęć realizujących tematykę rodzinnych świąt i uroczystości - Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny	grudzień 2023, styczeń,maj,czerwiec 2024	wychowawcy klas 3
Konsultacje psychologiczne i lekcje wychowawcze z psychologiem	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska

II. Relacje. Wychowanie w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Podnoszenie kompetencji prawidłowego życia w społeczeństwie, w szczególności w zespole klasowym		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Organizowanie przez nauczycieli i inicjowane przez uczniów wspólnych zabaw, gier i imprez z wykorzystaniem podstawowych zasad savoir vivre'u	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Eliminowanie niewłaściwych zachowań wobec rówieśników i pracowników szkoły poprzez natychmiastowe reagowanie na wszelkie ich przejawy	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Organizowanie akcji charytatywnych i przygotowywanie drobnych upominków dla osób niepełnosprawnych, starszych i potrzebujących pomocy: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>współpraca z Hospicjum św. Łazarza w Krakowie</i> ❖ <i>Kołem Seniorów przy parafii Arka Pana</i> ❖ <i>współpraca z Krakowskim Oddziałem PCK</i> 	rok szkolny 2023/2024	koordynatorzy -Bożena Janakowska-Dzięgiel Halina Strumińska i nauczyciele świetlicy
Prowadzenie zajęć profilaktyczno-wychowawczych o tematyce związanej z: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Dniem Empatii i Dniem Bez Przemocy</i> ❖ <i>Dniem Tolerancji</i> ❖ <i>Światowym Dniem Życzliwości i Pozdrowień</i> ❖ <i>Dniem Przyjaciela</i> 	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>hospicjum Św. Łazarza, Krakowskim</i> ❖ <i>oddziałem PCK,</i> ❖ <i>aktywny udział w akcjach charytatywnych</i> 	cały rok	wychowawcy klas 1
Rozmowy z uczniami na temat zachowań wobec drugiego człowieka.	cały rok	wychowawcy klas 2

Lekcje wychowawcze o tematyce przyjaźni, tolerancji	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym poprzez wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
Konsultacje psychologiczne i lekcje wychowawcze z psychologiem	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska
Światowy Dzień Depresji	luty 2024	Marlena Topolska
Prowadzenie warsztatów dla klas I-III rozwijających postawę empatii i tolerancji w stosunku do drugiego człowieka. Wzmacnianie umiejętności regulacji emocjonalnej (wykorzystanie elementów bajkoterapii i arteterapii)	rok szkolny 2023/2024	Zuzanna Niedzielska Kinga Chybiorz

III. Wiedza i nauka. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów w szczególności motywacji do nauki. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktyczne		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do odrabiania prac domowych. Wdrażanie dzieci do systematycznego i samodzielnego uczenia się	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Pomoc uczniom mającym trudności w samodzielnej pracy umysłowej	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy

Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych - pomoc w wyrównywaniu braków edukacyjnych	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Zapoznanie uczniów z możliwościami wykorzystania nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się i poznawania nowych treści	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Prowadzenie warsztatów plastycznych <i>Kolorowy świat wyobraźni</i> dla klas 1	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Udział uczniów w innowacji pedagogicznej: ❖ <i>Na krakowską nutę</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 1a,b,c
Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	rok szkolny 2023/2024	Kinga Chybiorz
Pomoc i udzielanie wsparcia w pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	rok szkolny 2023/2024	Kinga Chybiorz
Prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych dla uczniów z opinią psychologiczno - pedagogiczną.	rok szkolny 2023/2024	Zuzanna Niedzielska
Udział uczniów w kółku matematycznym	cały rok	Anna Majkowska
Udział w programie Stowarzyszenie- Zwierzęta Ludziom ❖ <i>Psia lekcja</i>	cały rok	wychowawcy klas 1
Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	cały rok	wychowawcy klas 1-3
Udział w projekcie ❖ <i>Czytam i opowiadam</i>	II okres	wychowawcy klas 1a,b
Udział klasy 2a w projekcie Fundacji Uniwersytetu Dzieci: ❖ <i>Mali naukowcy. Ile chemii i fizyki jest wokół nas</i>	cały rok	Beata Chronówka

z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i>		
<p>Udział klasy 2c w projekcie Fundacji Uniwersytetu Dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Ekologia. Jak chronić środowisko?</i> <p>z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i></p>	cały rok	Danuta Sysio
Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (opinie , dostosowanie wymagań)	cały rok	wychowawcy klas 2
Udział klasy 2a, 2b, 2d w kółku matematycznym	cały rok	Ewelina Suder
<p>Udział w ogólnopolskim programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Od grosika do złotówki</i> 	I okres	wychowawcy klas 3
<p>Udział w programie Stowarzyszenie - Zwierzęta Ludziom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Psia lekcja</i> 	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
<p>Udział w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki</i> 	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
<p>Rozwijanie osobowości uczniów, talentów i kreatywności, zdolności umysłowych i fizycznych, poprzez udział w zróżnicowanych zajęciach, kołach zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>kółko informatyczne</i> ❖ <i>kółko plastyczne</i> ❖ <i>kółko wokalne</i> ❖ <i>kółko taneczne</i> ❖ <i>kółko sportowe</i> 	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3 nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (opinie, dostosowanie wymagań)	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3

IV. Ojczyzna i społeczeństwo. Kształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, w tym umacnianie poczucia odpowiedzialności prawnej i postępowania według ogólnie przyjętych norm i zasad społecznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Prowadzenie zajęć i imprez świetlicowych dotyczących najważniejszych wydarzeń z historii Polski: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Odzyskanie Niepodległości ❖ <i>Majowe Święta Narodowe</i> 	listopad 2023 maj 2024	nauczyciele świetlicy
Prowadzenie zajęć o tematyce związanej z Unią Europejską i prezentacja krajów należących do UE	maj 2024	nauczyciele świetlicy
Prowadzenie zajęć dotyczących historii, symboli i zabytków Krakowa - miasta, w którym mieszkamy	maj 2024	nauczyciele świetlicy
Prowadzenie różnorodnych zajęć związanych z legendami i ciekawymi miejscami Nowej Huty - dzielnicą naszego rodzinnego miasta	maj 2024	nauczyciele świetlicy
Organizacja Apeli z okazji: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Święta Niepodległości</i> ❖ <i>3 maja</i> 	listopad 2023 maj 2024	nauczyciele klas 1-3
Ślubowanie klas 1	październik 2023	wychowawcy klas 1
Rozwijanie postaw wychowawczych w duchu tolerancji- zajęcia prowadzone przez nauczycieli	cały rok	wychowawcy klas 1
Współpraca z lokalnymi przedszkolami	cały rok	wychowawcy klas 1
Uczestnictwo w lekcji muzealnej na Wawelu	listopad 2023	nauczyciele klas 2

Rozwijanie szacunku dla symboli, tradycji narodowych i obrzędowości przez udział w apelach, uroczystościach szkolnych, klasowych oraz podczas realizacji zajęć	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
--	--------------------------	-------------------

<p>V. Bezpieczeństwo w Internecie. Nauka świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci</p>		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wykorzystanie podczas zajęć technologii informatycznej TIK – prezentacje multimedialne, platformy edukacyjne itp.	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy wychowawcy klas 1-3
Prowadzenie zajęć przez nauczycieli świetlicy z wykorzystaniem materiałów i pomocy dydaktycznych wygenerowanych przez sztuczną inteligencję - chat GPT	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Realizacja działań dotyczących bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni zawartych w świetlicowym programie profilaktycznym ❖ <i>Zawsze czuję się bezpiecznie</i>	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
Organizacja obchodów dnia: ❖ <i>Bezpiecznego internetu</i>	luty 2024	wychowawcy klas 1
Udział w programie: ❖ <i>Cyfrowy Dialog</i>	cały rok	wychowawcy klas 1a,b wychowawcy klas 3
Wpajanie i utrwalanie umiejętności dotyczących:	cały rok	wychowawcy klas 2

❖ <i>Bezpiecznego korzystaniu z Internetu</i>		
Pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc). Utrwalanie podczas zajęć zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Realizacja programu profilaktycznego: ❖ <i>Sieciaki.pl</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3

VI. Edukacja zdrowotna. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Codziennie prowadzenie zajęć, warsztatów, imprez oraz uroczystości na terenie świetlicy z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas organizowanych zabaw i różnorodnych zajęć w świetlicy szkolnej, w pomieszczeniach szkolnych, na boisku oraz na terenie wokół szkoły	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Realizacja świetlicowego programu profilaktyczno-wychowawczego <i>Zawsze czuję się bezpiecznie</i> - prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych o tematyce dotyczącej: ❖ <i>bezpieczeństwa w szkole</i> ❖ <i>ochrony przeciwpożarowej</i> ❖ <i>bezpieczeństwa na drodze</i> ❖ <i>bezpieczeństwa w domu</i> ❖ <i>bezpiecznych kontaktów z dorosłymi</i>	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy

<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>bezpiecznych kontaktów z nieznanymi zwierzętami</i> ❖ <i>niebezpieczeństw występujących w przyrodzie</i> ❖ <i>bezpiecznej zabawy o każdej porze roku</i> 		
<p>Prowadzenie cyklu zajęć dla uczniów klas 1 realizujących poza szkolny program edukacyjny: <i>Planeta Energii - Kraina prądu</i> - zapoznanie uczniów z zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>czym jest prąd i jakie są źródła energii</i> ❖ <i>bezpieczne użytkowanie urządzeń elektrycznych</i> ❖ <i>prawidłowe zachowanie w pobliżu obiektów energetycznych</i> 	grudzień 2023	nauczyciel świetlicy - B. Janakowska-Dzięgiel
<p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów klas 1 -uczulenie dzieci na czyhające na niebezpieczeństwa w domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Antosia uczy i ostrzega</i> 	I okres	nauczyciele świetlicy
<p>Realizacja świetlicowego programu profilaktyczno-wychowawczego <i>Wiem co to zdrowie</i> - prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych kształtujących u uczniów pojęcia i nawyki prozdrowotne o tematyce dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>higieny osobistej i otoczenia</i> ❖ <i>roli ruchu w życiu człowieka</i> ❖ <i>żywności i żywienia</i> ❖ <i>zdrowia fizycznego i psychicznego</i> ❖ <i>profilaktyki uzależnień</i> 	zgodnie z tematyką tygodniową	nauczyciele świetlicy
<p>Codziennie uwrażliwianie uczniów na przyjmowanie prawidłowej postawy podczas różnorodnych zajęć i zabaw oraz zwracanie uwagi na odpowiednie oświetlenie pomieszczeń świetlicowych</p>	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
<p>Prowadzenie zajęć ruchowych na terenie świetlicy np. gimnastyki ogólnorozwojowej, ćwiczeń przy muzyce, zabaw ruchowych oraz na świeżym powietrzu i w sali <i>Radosna Szkoła</i> z wykorzystaniem gier interaktywnych <i>Magiczny dywan</i></p>	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy

Prowadzenie zajęć relaksacyjno-wyciszających	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy
Prowadzenie warsztatów ruchowo-tanecznych: ❖ <i>Od zabawy do sportu i rekreacji dla klas 1</i>	rok szkolny 2023/2024	nauczyciel świetlicy Patrycja Radoszek
Prowadzenie warsztatów muzyczno-ruchowych z elementami integracji sensorycznej <i>Radosne płąsy</i> dla klas 2-3	rok szkolny 2023/2024	nauczyciel świetlicy Bogumiła Suchanek-Cichy
Organizacja lekcji dotyczących bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu różnym zagrożeniom Udział w programie Akademia bezpiecznego Puchatka	cały rok	wychowawcy klas 1
Przygotowanie zdrowego śniadania- w ramach europejskiego dnia zdrowego jedzenia i gotowania	listopad 2023	wychowawcy klas 1 i 3
Udział uczniów w programach prozdrowotnych: ❖ <i>Kocham mleko, Fluoryzacja</i> ❖ <i>Nie pal przy mnie proszę.</i> ❖ <i>Organizacja lekcji dotyczących bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu różnym zagrożeniom</i> ❖ <i>Udział w programie Akademia bezpiecznego Puchatka</i>	cały rok	wychowawcy klas 1-3
Wyrobienie nawyków czynnego wypoczynku , udział w konkursach sportowych, dniach sportu, motywowanie uczniów do brania w nich udziału	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3
Konsultacje psychologiczne i lekcje wychowawcze z psychologiem	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska

VII. Środowisko. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijania zainteresowania ekologią		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<p>Realizacja świetlicowego programu profilaktyczno-wychowawczego <i>Uczeń przyjacielem przyrody</i> - prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych rozwijających u uczniów ciekawość przyrodniczą, chęć poznania najbliższego środowiska i zachęcanie ich do działań ekologicznych, o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>pory roku</i> ❖ <i>tajemnice wody</i> ❖ <i>czym jest powietrze</i> ❖ <i>gleba - świat, po którym stąpam</i> ❖ <i>w krainie odpadów</i> ❖ <i>kosmos - dziwny,tajemniczy świat</i> ❖ <i>świat fauny i flory</i> ❖ <i>ochrona obszarów przyrodniczych</i> ❖ <i>ziemia - nasz wspólny dom</i> 	<p>zgodnie z tematyką tygodniową</p>	<p>nauczyciele świetlicy</p>
<p>Prowadzenie cyklu zajęć dla uczniów klas 1 realizujących poza szkolny program edukacyjny: <i>Planeta Energii - Kraina odpadów</i> - zapoznanie uczniów z zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>jak segregować odpady i co się dzieje z nimi po wyrzuceniu</i> ❖ <i>jak zapobiegać ich nadmiernemu powstawaniu</i> 	<p>zgodnie z tematyką tygodniową</p>	<p>nauczyciel świetlicy B. Janakowska-Dzięgiel</p>
<p>Prowadzenie cyklu zajęć dla uczniów klas 1 realizujących poza szkolny program edukacyjny: <i>Planeta Energii - Kraina bioróżnorodności</i> - zapoznanie uczniów z zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>co to jest bioróżnorodność i co jej zagraża</i> ❖ <i>w jaki sposób można chronić bioróżnorodność</i> 	<p>zgodnie z tematyką tygodniową</p>	<p>nauczyciel świetlicy B. Janakowska-Dzięgiel</p>

Zachęcanie uczniów do udziału w akcji: ❖ <i>Sprzątanie Świata</i> ❖ <i>Dzień Ziemi</i>	wrzesień 2023 kwiecień 2024	nauczyciele świetlicy wychowawcy klas 2 i 3
Prowadzenie warsztatów przyrodniczo - chemicznych dla uczniów klas 1: ❖ <i>Przez małe eksperymenty do dużej wiedzy</i>	rok szkolny 2023/2024	nauczyciel świetlicy A. Wabik
Prowadzenie warsztatów przyrodniczo-ekologicznych dla uczniów klas 2-3: ❖ <i>Tajemnice przyrody</i>	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele świetlicy Katarzyna Więcek Halina Strumińska
Udział w programie ekologicznym: ❖ <i>Eko Eksperymentarium</i>	cały rok	wychowawcy klas 1c, 1d
Wycieczka do ZOO	wrzesień 2023	wychowawcy klas 1
Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody, kształtowanie postaw ekologicznych, zachęcanie uczniów do czynnego uczestnictwa w; ❖ <i>zbiórce zużytych baterii</i> ❖ <i>zbiórce nakrętek</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas 3

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w klasach IV-VIII

w roku szkolnym 2023/2024

VIII. Rodzina. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra zarówno w życiu "realnym" jak "wirtualnym"		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Udział w projekcie <i>Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? Dla klas 4</i> na platformie Uniwersytet Dzieci	I okres	wychowawcy klas czwartych
Lekcje wychowawcze na temat wyjątkowych zwyczajów panujących w rodzinie każdego dziecka. Wymiana doświadczeń, prezentacja wyjątkowych chwil, tworzenie kolażu ze zdjęć rodzin, które współtworzą "rodzinkę klasową"	I okres	wychowawcy klas piątych
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez regularne prowadzenie porad i konsultacji, udostępnianie informacji o bezpłatnych szkoleniach i webinarach dla rodziców u których dzieci obserwowalne są zachowania trudne	rok szkolny 2023/2024	zespół ds. ppp
Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych, inicjatyw szkolnych. Korzystanie z ich doświadczenia i wiedzy	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas siódmych, ósmych
Przeprowadzenie cyklu zajęć wśród uczniów na temat wartości w życiu człowieka na podstawie przygotowanych scenariuszy. Pogadanki z uczniami dotyczące rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie ze stresem	rok szkolny 2023/ 2024	wychowawcy klas siódmych

Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, jego zachowaniu, a także ogólnym rozwoju psychofizycznym. Ustalanie terminów indywidualnych konsultacji, zwłaszcza dla rodziców dzieci, mających trudności w zachowaniu oraz nauce	rok szkolny 2023/ 2024	wychowawcy klas siódmych, ósmych
Konsultacje psychologiczne i lekcje wychowawcze z psychologiem	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska

IX. Relacje. Wychowanie w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Podnoszenie kompetencji prawidłowego życia w społeczeństwie, w szczególności w zespole klasowym		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Integrowanie zespołu klasowego poprzez: imprezy szkolne, pozaszkolne wyjścia klasowe, wycieczki	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas czwartych
Warsztaty integracyjne we wszystkich klasach V: ❖ <i>Tajna Misja</i>	październik 2023	Ewelina Nowak
Realizacja pilotażowego programu profilaktycznego <i>Smart Skills</i> Praktyczna nauka zachowań społecznych Cykl 15 warsztatów wyposażających uczniów w kompetencje takie jak: ❖ umiejętność przeproszenia, prośnienia, dziękowania, dzielenia się, radzenia sobie z odrzuceniem, prawidłowego zachowania w sieci	rok szkolny 2023/2024	Ewelina Nowak
Lekcje wychowawcze poruszające temat odpowiedzialności prawnej nieletnich w klasach VI:	październik 2023	Ewelina Nowak

❖ <i>Prawem na Ty</i>		
<i>Mediacje rówieśnicze-</i> jako pożądaný sposób rozwiązywania konfliktów, wdrażanie do samodzielnego radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w relacjach z kolegami i koleżankami	rok szkolny 2023/2024	zespół ds. ppp
Lekcje wychowawcze: ❖ <i>Porozumienie bez przemocy-</i> czyli co o języku szakala i języku żyrafy wiedzieć należy, ćwiczenia praktyczne	wg potrzeb	zespół ds. ppp
Projekt klasy: ❖ <i>Proszę- przepraszam- dziękuję. To słowo nic nie kosztuje.</i> ❖ <i>Relacje zaczynają się ode mnie!</i> Cykl lekcji o grzeczności	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas piątych
Przeprowadzenie klasowych akcji: ❖ <i>Jestem COOLturalny!</i>	rok szkolny 2023/ 2024	wychowawcy klas siódmych
<i>Empatia oraz uważność w życiu i komunikacji międzyludzkiej</i> Zajęcia praktyczne, których celem jest zainspirowanie młodzieży do odkrywania sensu i wartości w życiu codziennym i relacji z drugim człowiekiem. Podczas zajęć uczniowie będą trenować uważność, empatię i autentyczność w procesie komunikacji niewerbalnej i werbalnej	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska
Lekcje wychowawcze z psychologiem. Rozmowy o bieżących sprawach oraz na tematy, które są ważne dla dzieci młodzieży	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska

X. Wiedza i nauka. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów w szczególności motywacji do nauki. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Uczestnictwo w kołach zainteresowań, konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz aktywny udział w akademiach i imprezach	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy i nauczyciele klas 4-8
<i>Książki, słowniki, encyklopedie i inne mądre rzeczy</i> - pomoce, z których korzystam. Klasowy Festiwal Pomocy Naukowych	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas piątych
Organizacja obchodów <i>Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji</i> , a w ramach tego przeprowadzenie <i>Szkolnego Turnieju Rummikub</i>	październik 2023	Ewelina Nowak
Promowanie oraz zarządzanie działalnością <i>Szkolnego Klubu Ortografitti</i> , którego członkami są uczniowie ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Współpraca z <i>Polskim Towarzystwem Dysleksji</i> oraz wydawnictwem Operon	rok szkolny 2023/2024	Ewelina Nowak
Angażowanie uczniów w przygotowanie szkolnych wydarzeń przyrodniczych	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

XI. Ojczyzna i społeczeństwo. Kształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, w tym umacnianie poczucia odpowiedzialności prawnej i postępowania według ogólnie przyjętych norm i zasad społecznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Ustalenie i przestrzeganie zasad w zespole klasowym. Uczestniczenie w samorządności szkolnej i klasowej	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas czwartych
Wdrażanie pożądanych postaw podczas obchodów świąt narodowych: ❖ <i>Ważne święta w życiu każdego Polaka</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas piątych
Organizacja <i>Dnia w piżamach</i> jako symbolu wsparcia i identyfikacji z dziećmi leczonymi onkologicznie. <i>Zbiórka na rzecz Fundacji Gdy Liczy Się Czas</i>	wrzesień 2023	Zuzanna Niedzielska Kinga Chybiorz
Organizacja <i>Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka</i>	listopad 2023	Zespół ds. PPP
Obchody <i>Światowego Dnia Autyzmu - One są wśród NAS - Cała Szkoła Na Niebiesko</i>	kwiecień 2024	Zespół ds. PPP
Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w akcjach społecznych i charytatywnych, w Szkolnym Kole Wolontariatu. Udział w szkolnych apelach z okazji świąt państwowych	rok szkolny 2023/ 2024	wychowawcy klas siódmych, ósmych
Przypomnienie informacji dotyczących <i>praw i obowiązków ucznia</i> . Ustalenie oraz stosowanie przejrzystych zasad i funkcjonowanie zespołu klasowego zgodnie z nimi	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas siódmych, ósmych

XII. Bezpieczeństwo w Internecie. Nauka świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej uczącej krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas czwartych

Organizacja obchodów: ❖ <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i>	luty 2024	Zespół ds. PPP
Lekcje wychowawcze, organizacja spotkania z przedstawicielem z VII KP w Krakowie: ❖ <i>Bezpieczni w sieci - aspekty prawne cyberprzemocy</i> ❖ <i>Odpowiedzialność prawna w cyberprzestrzeni</i>	wg potrzeb	Ewelina Nowak
Realizacja programu we wszystkich klasach IV: ❖ <i>Asy Internetu</i>	I okres	Zuzanna Niedzielska
Realizacja programu: ❖ <i>Szkoła odpowiedzialna cyfrowo</i>	rok szkolny 2023/2024	Ewelina Nowak
Wdrożenie wybranych elementów programu <i>IMPACT</i> Interdyscyplinarnego modelu przeciwdziałania agresji i cyberprzemocy technologicznej wybrane moduły we wszystkich klasach V, VI, VII, VIII	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat: ❖ <i>Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy?</i> Dyskusja podczas lekcji wychowawczych na temat plusów i minusów korzystania z mediów	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas siódmych

XIII. Edukacja zdrowotna. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna

<i>Higiena osobista-fauna i flora ludzkiego organizmu</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas piątych
Profilaktyka <i>zaburzeń odżywiania</i> (literaturoterapia, filmoterapia, teatroterapia) warsztaty w klasach VIII	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska
Realizacja programu UMK <i>Interwencja w Kryzysie</i> . Powołanie zespołu interwentów, podnoszenie kompetencji członków zespołu. Udzielanie uczniom profesjonalnego wsparcia w sytuacjach kryzysowych	rok szkolny 2023/2024	Zespół ds. Interwencji Kryzysowej
<p>Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>znaczenia ciszy - jak zrelaksować się w czasie przerwy</i> ❖ <i>walki z nalogami</i> ❖ <i>dbaniem o higienę ciała i umysłu</i> 	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas siódmych
<p><i>Psychoprofilaktyka i psychoedukacja</i> Spotkania warsztatowe dla uczennic i uczniów klas VI-VIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Katharsis: uwalniamy się od napięć w kierunku dobrostanu psychofizycznego. Zajęcia praktyczne o charakterze terapeutycznym mające na celu uwalnianie organizmu od wewnętrznego napięcia.</i> ❖ <i>Samopoznanie: kształtujemy siebie i swoją wartość. Profilaktyka zaburzeń odżywiania.</i> <p>Zajęcia praktyczne, których celem jest zainspirowanie młodzieży do odkrywania samych siebie, budowania adekwatnej samooceny oraz kształtowania pozytywnego obrazu własnej osoby.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Samoregulacja: zdrowo kontrolujemy swój świat wewnętrzny zajęcia relaksacyjne, poznawanie strategii radzenia sobie ze stresem oraz regulacji emocji.</i> ❖ <i>Empatia oraz uważność w życiu i komunikacji międzyludzkiej</i> <p>Zajęcia praktyczne, których celem jest zainspirowanie młodzieży do odkrywania sensu i wartości w życiu codziennym i relacji z drugim człowiekiem. Podczas zajęć uczniowie będą trenować uważność, empatię i autentyczność w procesie komunikacji niewerbalnej i werbalnej.</p>	rok szkolny 2023/2024	Marlena Topolska
<p>Uświadamianie jak ważne w życiu człowieka jest dbanie o zdrowie psychiczne, poprzez organizację</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Światowy Dzień Depresji</i> 	luty 2024	Marlena Topolska

XIV. Środowisko. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijania zainteresowania ekologią		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Cykl lekcji o planecie: ❖ <i>Ziemia to żywiól- ogień, woda, powietrze, ziemia</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas piątych
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat: ❖ <i>Poznaj swój kraj- wartości wycieczek</i> ❖ <i>Jak dbać o Ziemię?Dlaczego każdy z nas ma wpływ na klimat?</i>	1 lekcja w każdym okresie szkolnym 2023/2024	wychowawcy klas siódmych
Angażowanie uczniów w organizację szkolnych wydarzeń takich jak: ❖ <i>Sprzątanie Świata</i> ❖ <i>Dzień Drzewa</i> ❖ <i>Dzień Wody</i> ❖ <i>Dzień Ziemi</i> oraz innymi wynikającymi z planu pracy zespołu nauczycieli przyrody	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas siódmych nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

Aneks 3 do programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego na lata 2020/2021- 2028/2029 zawierający szczegółowy harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w klasach I-III i IV-VIII wytyczonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 27 września 2023 roku.