

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

wpl. dn. 16. 01. 2017

L. dz.

Otrzymuje.

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Krakowa			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób			
4. Tytuł zadania publicznego	„Odkryj historię Miasta Krakowa na sportowo”. Program integracyjno – edukacyjny dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	11 lutego 2017 r.	Data zakończenia	28 lutego 2017 r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych LEGE ARTIS Forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000607048 Adres siedziby: os. Bohaterów Września 1E/6 31-620 Kraków	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Agnieszka Kęska Prezes Zarządu e-mail: biuro@sislegeartis.pl tel. +48 607 840 218 www.sislegeartis.pl

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

„Odkryj historię Miasta Krakowa na sportowo”. Program integracyjno – edukacyjny dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, to zadanie publiczne koncentrujące się na wyrównaniu szans życiowych i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu, będące jedną z form niesienia pomocy dzieciom zaniedbanym społecznie, których rodziny są dotknięte problemami społecznymi – nieporadność życiowa, problemy alkoholowe, ubóstwo, niewłaściwe wykonywanie obowiązków rodzicielskich.

Cel projektu:

pomoc w procesie wychowania dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem pochodzącej z rodzin dysfunkcyjnych, z zaniżoną samooceną, których rodzice nie są w stanie zaspokoić potrzeb kulturalno – edukacyjnych, stworzyć warunki do prawidłowego rozwoju.

Cele szczegółowe:

- przeciwdziałanie zjawiskom dysfunkcji społecznej,
- zwrócenie uwagi na uzależnienia; alkoholizm, narkomania, przemoc, zachowania ryzykowne,
- rozwój zachowań normatywnych,
- tworzenie równych szans w rozwoju dla osób dyskryminowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- kształtowanie świadomości o potrzebie integracji i utrzymywania dobrych relacji z najbliższym otoczeniem,
- kształtowanie świadomości o istniejących prawach każdego dziecka, wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka,
- propagowanie aktywnego, zdrowego i bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego.

W projekcie będziemy podejmować takie instrumenty, by wzmocnić czynniki ochronne – profilaktyka kreatywna i oswoić czynniki ryzyka; wszystko to, co prowadzi do tego, że młody człowiek podejmuje zachowania ryzykowne oraz te, które będą kształtować w uczestnikach świadomość o ich prawach i obowiązkach, ukierunkują na twórcze myślenie.

Pracując na czynnikach ochronnych i potencjale osiągniemy lepsze efekty niż pracując na problemach i czynnikach ryzyka, dla wskazanej grupy docelowej.

Projekt będzie realizowany w Krakowie, w okresie ferii zimowych.

Planowana ilość uczestników: od 160 do 200 dzieci z terenu Miasta Krakowa, w wieku szkolnym – młodsze i starsze klasy szkoły podstawowej i gimnazjum, które są zagrożone marginalizacją i sieroctwem społecznym – społecznie zaniedbane oraz wykazują niską motywację do nauki i własnego rozwoju.

Instrumentami do osiągnięcia założonych celów są:

1. Warsztaty - zajęcia integracyjne z zakresu „Prawa i obowiązki dzieci”.

To alternatywa do tradycyjnego nauczania, przystosowana merytorycznie i metodycznie do poziomu i potrzeb dzieci.

Podczas warsztatów będą wykorzystane techniki aktywizujące, mające pobudzić do samodzielnego myślenia i tworzenia własnych opinii i przemyśleń.

Przy pomocy animatora, dzieci zostaną zapoznane z Konwencją o Prawach Dziecka.

Podczas warsztatów, prowadzący omówi założenia Konwencji o Prawach Dziecka, a uczestnicy po przybliżeniu przedmiotowej wiedzy, w grupach będą układały nowe prawa i obowiązki.

Po zakończonym zadaniu, liderzy grup będą prezentowali, to co wspólnie przygotowali.

Dla uczestników zaplanowane są pytania konkursowe sprawdzające wiedzę tematyczną, laureaci otrzymają nagrody.

2. Spotkanie z policjantem/strażnikiem miejskim.

Na spotkanie z uczestnikami zadania będzie zaproszony przedstawiciel krakowskich służb mundurowych – policjant/strażnik miejski, który podejmie tematykę z zakresu wpływu na podejmowanie zachowań ryzykownych, niebezpiecznych przez dzieci i młodzieży.

Podczas zajęć, prowadzący będzie mówił o potencjale, czynnikach ochronnych i wychowaniu normatywnym – o normach zachowania; zwróci także uwagę uczestnikom na uzależnienia; alkoholizm, narkomania, przemoc, zachowania ryzykowne.

Najaktywniejszym uczestnikom, prowadzący wręczy nagrody.

3. Seans filmowy w Mikro kinie – mający na celu edukację poprzez sztukę i metodę na bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu.

4. Zwiedzanie Miasta Krakowa z przewodnikiem.

To niecodzienna lekcja edukacyjno – integracyjna pozwalająca spędzić wolny czas na świeżym powietrzu, w otoczeniu wyjątkowych zabytków Królewskiego Miasta Krakowa i dziedzictwa kulturowego oraz wzmocni więzi koleżeńskie.

Wiedza o Krakowie i jego historii przekazywana przez przewodników, pozwoli na stworzenie równych szans w rozwoju dla osób zaniedbanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem społecznym o niskiej motywacji do nauki i osobistego rozwoju.

Dla uczestników zostały przygotowane różne trasy turystyczne:

- Rynek Główny; zwiedzanie Galeria Sztuki Polskiej XIX w. w Sukiennicach - Muzeum Narodowe w Krakowie,
- szlak Jana Matejki - Bazylika Mariacka, ul. Floriańska, Dom Jana Matejki, Plac J. Matejki,
- śladami św. Jana Pawła,
- szopki w Krakowie; wystawa szopek w Pałacu Krzysztofory,
- Wzgórze Wawelskie,
- Kazimierz żydowski.

5. Występy artystyczne w wykonaniu dziecięcych zespołów taneczno – muzycznych.

Krakowskie, dziecięce zespoły przygotowują kilka programów artystyczno – tanecznych dla uczestników zadania.

Oprócz walorów artystycznych, mali artyści mają wpłynąć na pozytywne myślenie odbiorców, motywując ich do rozwoju własnego i ukazując im, że w życiu należy poświęcić się pasji i sukcesywnie rozwijać swoje umiejętności.

6. Upominki motywujące – to drobne upominki w postaci słodczy, gadżetów – zabawek.

Wskazane instrumenty są kierowane do każdej z zorganizowanych grup.

Program:

- warsztaty - zajęcia integracyjne z zakresu „Prawa i obowiązki dzieci” (sala w Mikro kinie);
- seans filmowy w Mikro kinie (sala w Mikro kinie);
- spotkanie z policjantem/strażnikiem miejskim (sala w Mikro kinie);
- występy artystyczne w wykonaniu dziecięcych zespołów taneczno – muzycznych (sala w Mikro kinie);
- upominki motywujące, poczęstunek (Mikro kino);
- zwiedzanie Miasta Krakowa z przewodnikiem - trasy turystyczne (do wyboru dla każdej grupy).

Ze względu na atrakcyjność projektu, w procesie rekrutacji przyjęte są dwa kryteria:

- I - wiekowe - do 16 rż., ze względu na przyjęte instrumenty realizowanego programu i dostosowane do poziomu wiedzy, rozwoju;
- II - sytuacja społeczna - będą przyjmowane dzieci, zagrożone wykluczeniem społecznym, zwłaszcza te, których rodzice korzystają z wsparcia Ośrodka Pomocy Społecznej/Caritas.

Udział w projekcie zorganizowanych grup będą zgłaszać różne podmioty, które mają kontakt z dziećmi, znają ich trudną sytuację społeczną i pomagają im w rozwoju, w trakcie trwania roku szkolnego oraz w okresie wolnym od nauki:

- placówki opiekuńczo-wychowawcze/terapeutyczne wsparcia dziennego
- placówki edukacyjne: szkoły podstawowe/gimnazjalne,
- świetlice/kluby,
- Domy Dziecka,
- organizację pozarządowe: stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz dzieci i młodzieży.

Osoby, często pracownicy wskazanych podmiotów dokonują wstępnej analizy uczestników według przyjętych kryteriów i zgłaszają chęć udziału w projekcie. W sytuacji gdy liczba zgłoszeń przewyższa ilość przyjęć, wówczas kryteriami wyboru danej grupy, jest głównie zależność od kolejności przyjętych zgłoszeń.

Wskazane w projekcie działania prewencyjne, pozwolą na eliminowanie procesu patologii w najmłodszej grupie wiekowej, wyrównanie braków edukacyjnych, wychowawczych i kulturalnych, przy umiejętnym i racjonalnym zaplanowaniu wolnego czasu dzieciom i młodzieży.

Stowarzyszenie zakłada wkład własny do projektu, w postaci wkładu:

- finansowego – pokrycie kosztu polisy ubezpieczeniowej uczestników NNW,
- osobowego – koordynacja projektem.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

W wyniku organizacji zadania publicznego, zostaną osiągnięte następujące rezultaty:

a) twarde:

- organizacja zajęć dla dzieci i młodzieży, w okresie ferii;

b) miękkie:

- ochrona przed dyskryminacją i presją środowisk dysfunkcyjnych;
- nabycie wiedzy o różnych zachowaniach ryzykownych, wynikających braku przestrzegania zachowań normatywnych;
- stworzenie warunków do odkrycia talentów, pasji i zainteresowań;
- ukształtowanie postawy obywatelskich uczestnika otwartego na dialogu, świadomego swoich praw, odpowiedzialnego za siebie i innych;
- stworzenie alternatywy dla braku pomysłów na gospodarowanie czasem wolnym od zajęć lekcyjnych, organizacja bezpiecznego czasu wolnego;
- wzmocnienie własnej tożsamości i przynależności kulturowej z zachowaniem różnorodności;
- wykształcenie zdrowego sposobu życia, jako alternatywy dla istniejących zagrożeń;
- wyrównywanie szans młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Efektom realizacji projektu jest stymulowanie potencjału uczestników, obniżenie czynników ryzyka i podwyższenie wybranych czynników chroniących.

Zadanie publiczne, kierowane do wskazanej grupy docelowej, przyniesie konkretne, wymierne i długofalowe efekty.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego ⁴⁾ lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
	Zakup biletów na seans filmowy (faktura VAT)	3 000,00	3 000,00	0,00
	Upominki motywujące dla dzieci (umowa o dzieło)	2 000,00	2 000,00	0,00
	Ubezpieczenie uczestników (polisa)	15,11	0,00	15,11
	Koordinacja projektu (porozumienie - wolontariat)	1 000,00	0,00	1 000,00
Koszty ogółem:		6 015,11	5 000,00	1 015,11

Oświadczam(-y), że:

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

