

Dotyczy: Zamiaru likwidacji Gimnazjum nr 44 w Krakowie, os. Na Stoku 34

W grudniu 2015 r. w trakcie rozmowy z p. B. Tracką-Samborską i p. M. Domajewskim – zastępcami Dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa poinformowano dyrektora szkoły o zamiarze likwidacji Gimnazjum nr 44. Jako uzasadnienie podano racjonalizację sieci szkół. Zaproponowano, aby po likwidacji naszej szkoły, działający na tym samym osiedlu Zespół Szkół Integracyjnych nr 6 funkcjonował w dwóch budynkach, Szkoła Podstawowa nr 98 w dotychczasowym miejscu a Gimnazjum nr 74 z oddziałami integracyjnymi w obecnym budynku Gimnazjum nr 44.

Takie plany wiążą się z koniecznością poniesienia przez miasto dużych nakładów finansowych związanych z dostosowaniem budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz kosztami odpraw dla nauczycieli (zdecydowana większość nauczycieli zatrudnionych w Gimnazjum nr 44 pedagogzy mający prawo do sześciomiesięcznej odprawy przy rozwiązaniu stosunku pracy).

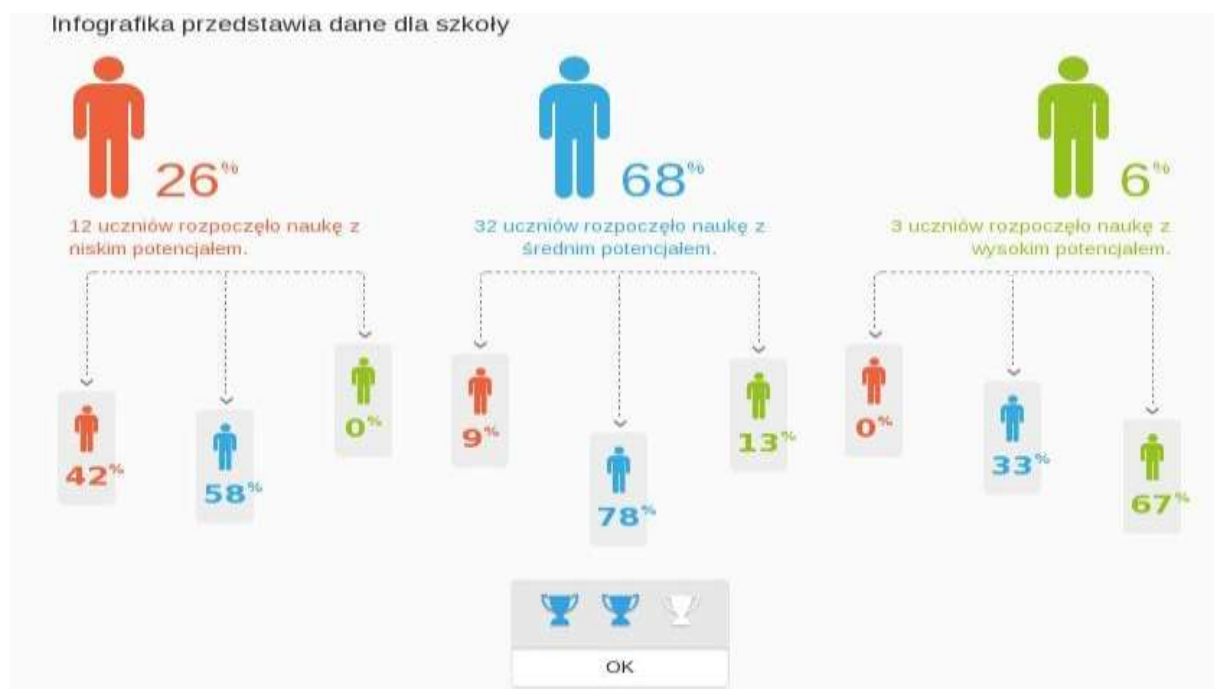
Również w świetle planowanej na poziomie ministerstwa reformy szkolnictwa wprowadzanie tych zmian wydaje się przedwczesne.

Argumentami po stronie Wydziału Edukacji jest liczba uczniów, wyniki nauczania i koszty utrzymania budynku.

Przeprowadzona w 2014 roku przez wizytatorów Małopolskiego Kuratorium Oświaty ewaluacja zewnętrzna oceniła spełnienie czterech wymagań tj. szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, szkoła organizuje procesy edukacyjne i zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi na poziomie B.

W roku szkolnym 2015/2016 do Gimnazjum nr 44 uczęszcza 142 uczniów (w 6 oddziałach), a średnia liczebność klas wynosi 24 osoby. Od kilku lat rekrutacja - ilość uczniów w klasach pierwszych - utrzymuje się na tym samym poziomie. Na naszych osiedlach powstają nowe bloki mieszkalne, więc w dalszej perspektywie zwiększy się liczba dzieci zamieszkałych w obwodzie.

Do naszej szkoły trafiają wszyscy uczniowie z obwodu, również ci, którzy z trudem ukończyli szkołę podstawową. Świadczą o tym bardzo słabe oceny na świadectwie z klasy VI oraz wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej (2013 rok -na poziomie 21,8 pkt, co stanowi 54,5% możliwych punktów, 2014 rok – 23,9 pkt/ 60%, 2015 rok – 21,3 pkt/52%). Uczniowie, którzy mieli dobre i bardzo dobre wyniki po szkole podstawowej, również na zakończenie gimnazjum uzyskują wysokie wyniki z egzaminów końcowych. Najlepszą ilustracją tych danych są zestawienia zamieszczane na portalu www.naszeszkoly.pl prowadzonym przez UMK.



W ciągu ostatnich lat, dzięki wdrożeniu programu naprawczego, zmianom w Ramowym planie nauczania i dodatkowym zajęciom prowadzonym przez nauczycieli systematycznej poprawie ulegają wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) i staniny egzaminu gimnazjalnego (skala staninowej 9 – tki). EWD z lat 2011-2013 wynosiła dla części humanistycznej -3,3 pkt, a dla części matematyczno-przyrodniczej -5,4 pkt. W latach 2013-2015 EWD wynosiła odpowiednio: 0,7 pkt dla części humanistycznej i – 1,5 pkt dla części matematyczno-przyrodniczej. W roku 2013 uczniowie uzyskali wyniki egzaminu gimnazjalnego na poziomie niskim i średnim, przykładowo: język polski, matematyka i przedmioty przyrodnicze – stanin 3, historia i WOS – stanin 4. W 2015 roku wyniki uzyskiwane w części matematycznej nadal mieściły się w staninie 3, natomiast z języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych w staninie 5, a z historii i wiedzy o społeczeństwie – w staninie 6.

EWD	j. polski	historia i WOS	Przedmioty przyrodnicze	matematyka
2013	-1,8±2,6	0,9±2,8	-0,9±3,0	-2,3±2,8
2014	-3,2±2,6	2,5±3,4	2,2±3,3	-2,0±2,9
2015	3,0±2,9	6,2±2,7	2,7±2,7	-2,7±2,8

STANINY	j. polski	historia i WOS	Przedmioty przyrodnicze	matematyka
2013	3	4	3	3
2014	4	6	5	4
2015	5	6	5	3

Najlepszą ilustracją tych danych są zestawienia zamieszczane na portalu www.naszeszkoly.pl prowadzonym przez UMK.

Edukacyjna wartość dodana

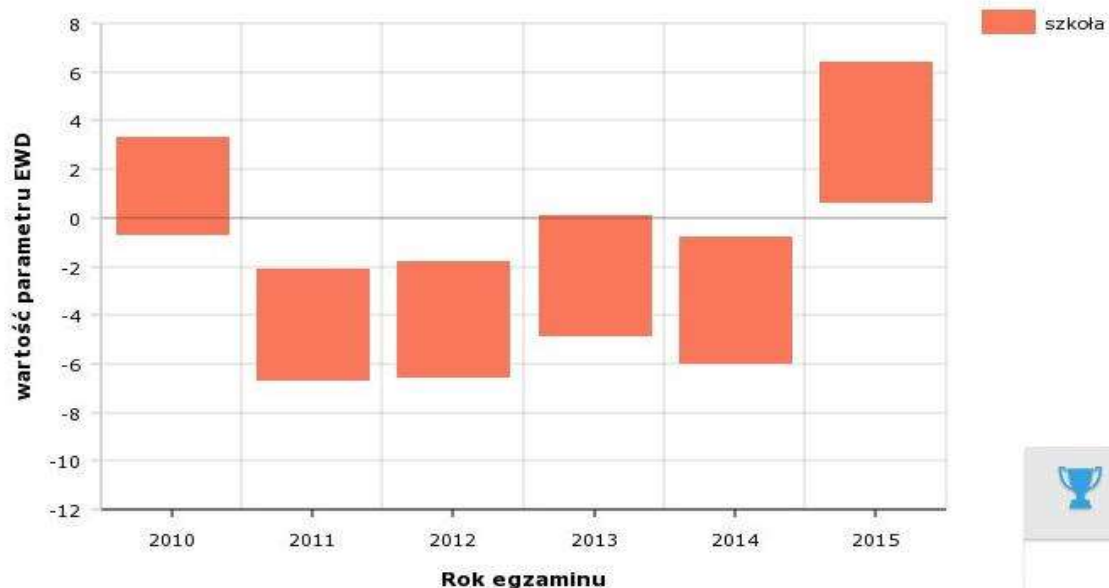


Obszar

j.polski (Gim.)

matematyka (Gim.)

Wybierz porównanie z populacją ☐ miasta ☐ dzielnicy



OK

Trend. Szacowane EWD dla szkoły w obserwowanym przedziale lat nie jest na ogół ani ujemne ani dodatnie.

Edukacyjna wartość dodana

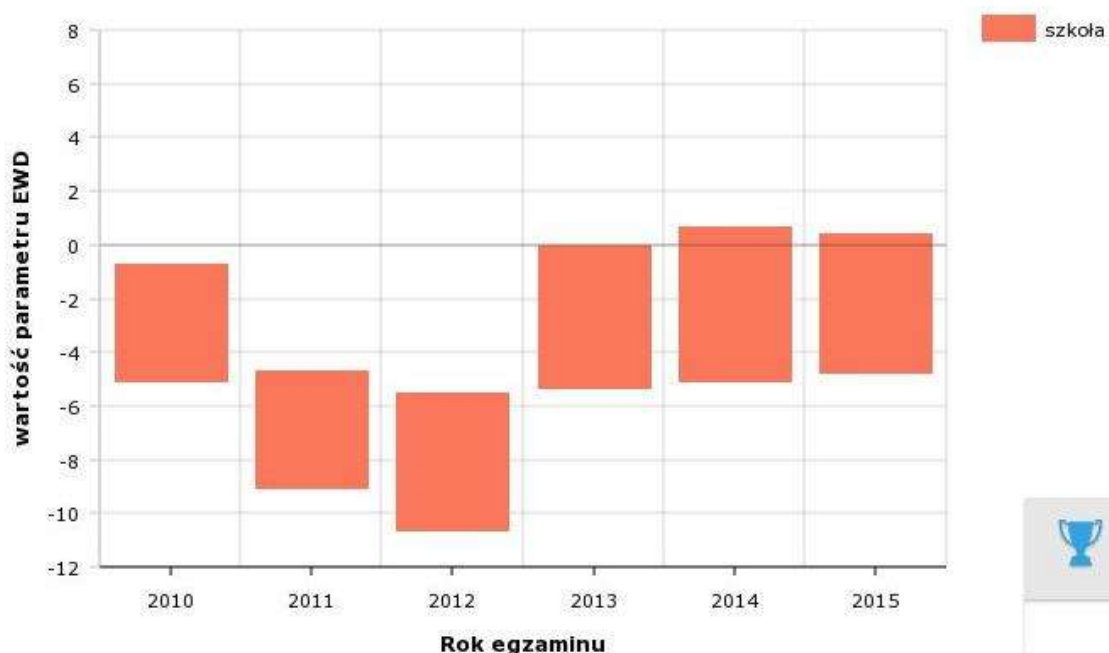


Obszar

j.polski (Gim.)

matematyka (Gim.)

Wybierz porównanie z populacją ☐ miasta ☐ dzielnicy



OK

Trend. Szacowane EWD dla szkoły w obserwowanym przedziale lat nie jest na ogół ani ujemne ani dodatnie.

Znaczące działania w celu obniżenia kosztów funkcjonowania szkoły podjęto w 2012 roku. Ograniczono o 36% etaty administracji i obsługi. Szkoła od lat gromadzi środki na tzw. Rachunku wydzielonym z wynajmu sal i umów np. na wynajem powierzchni dachu telefonii cyfrowej, wynajmu 22% powierzchni użytkowej Muzeum Inżynierii Miejskiej na powierzchnię magazynową. Uzyskane w ten sposób dochody (w 2015 r. – 91 000 zł) przeznaczono na remonty, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych oraz opłaty związane z mediami. Każda pracownia posiada komputer i projektor z dostępem do Internetu. Uczniowie korzystają również z tablic interaktywnych. Szkoła prowadzi dokumentację wykorzystując dziennik elektroniczny, co umożliwia lepszy kontakt nauczycieli z rodzicami oraz między nauczycielami. Podjęte inwestycje (m. in. wymiana okien we wszystkich salach lekcyjnych i na części korytarzy, zamontowanie regulatorów na kaloryferach, oszczędność energii elektrycznej poprzez wymianę oświetlenia na energooszczędne) w znaczny sposób zmniejszyły koszty eksploatacji budynku.

Uczniowie w ramach realizowanych w szkole innowacji programowych zatwierdzonych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty uczestniczą w zajęciach Akademii Filmowej, kole fotograficznym, zajęciach na strzelnicy sportowej, ścianie wspinaczkowej, zajęciach z musztry i terenoznawstwa. We współpracy z Nowohuckim Klubem Szachowym organizowane są zajęcia szachowe. Uczniowie rozwijają swoje pasje sportowe w zakresie szkolenia z piłki nożnej. Ponadto organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, socjoterapeutyczne i rozwijające umiejętności uczniów np. matematyczne, chemiczne, historyczne i z języków obcych.

Nauczyciele przygotowują uczniów do różnorodnych konkursów, w tym przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty (np. finalista konkursu historycznego) oraz zawodów sportowych (III miejsce w Powiatowych Zawodach Strzeleckich w Myślenicach, II miejsce w zawodach marynistycznych, III miejsce w piłce ręcznej w Lidze Krakowskiej, złoty medal w Krakowskiej Olimpiadzie Młodzieży, udział w etapie wojewódzkim Konkursu Wiedzy Morskiej, I miejsce w halowych Mistrzostwach Krakowa w piłce nożnej dziewcząt i IV miejsce w województwie). Ponadto uczniowie uzyskują wyróżnienia i zostają laureatami przeglądów artystycznych (Wyróżnienie w IV Małopolskim Konkursie Poezji i Pieśni Patriotycznej, wyróżnienie w Ogólnopolskim Przeglądzie Etiud Filmowych, I miejsce w Wojewódzkim Turnieju Ekologiczno – literackim, II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Mój lekarz rodzinny”, II miejsce i wyróżnienie w Małopolskim Konkursie „Eko-foto”).

Ze względu na Patrona szkoły w sposób szczególny kładzie się nacisk na kształcenie patriotyczne. Uczniowie biorą udział w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa (udział klas mundurowych), organizowany jest Dzień Patrona z udziałem Rodzin pomordowanych na Wzgórzach Krzesławickich. Klasy przez cały rok szkolny opiekują się Pomnikiem Pomordowanych na Wzgórzach Krzesławickich. Za te działania w 2012 roku szkoła otrzymała **Złoty Medal Opiekuna Miejsc Pamięci Narodowej**.

Uczniowie od wielu lat uczestniczą w programach „Trzymaj formę”, „Jedz smacznie i zdrowo”, „Palenie jest słabe” oraz w wielu działaniach o charakterze ekologicznym. Obchodzone są dni walki z AIDS, Światowy dzień rzucania palenia. Szkoła posiada **tytuł „Lidera szkół promujących bezpieczeństwo” przyznawany przez Wojewódzką Komendę Policji**.

Z poważaniem
Małgorzata Hutyra dyrektor Gimnazjum nr 44
Grono Pedagogiczne i Pracownicy Gimnazjum nr 44