



Uchwała Nr XXIX/344/2016
Rady Dzielnicy IV Prądnik Biały
z dnia 18 listopada 2016 r.

w sprawie likwidacji XIV Liceum Ogólnokształcącego i przekształcenia Gimnazjum nr 12.

Na podstawie §3 pkt 3 lit. k oraz § 3 pkt 4 lit. l uchwały Nr XCIX/1498/14 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie: organizacji i zakresu działania Dzielnicy IV Prądnik Biały w Krakowie (Dz. Urz. Woj. Mał. z 2014 r. poz. 1840), Rada Dzielnicy IV Prądnik Biały uchwala, co następuje:

§ 1.

Zdecydowanie protestuje się przeciwko zamiarom likwidacji XIV Liceum Ogólnokształcącego, a tym samym popiera się protest społeczności XIV Liceum Ogólnokształcącego przeciw likwidacji placówki.

§ 2.

Popiera się starania społeczności Gimnazjum 12 im. Ks. Kard. Karola Wojtyły o przekształcenie placówki w Szkołę Podstawową Kultury i Tradycji Małopolski z Oddziałami Integracyjnymi i Polonijnymi nr 15 w Krakowie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Jakub Kosek
Przewodniczący Rady i Zarządu Dzielnicy IV
Prądnik Biały

Uzasadnienie:

Rada Dzielnicy IV Prądnik Biały podejmuje uchwałę w oparciu o liczne interwencje społeczności lokalnej zgromadzonej wokół XIV LO oraz gimnazjów 12 i 14. W powyższej kwestii istnieje wyjątkowa zgodność zarówno rodziców jak i nauczycieli.

Poniżej zamieszczamy szereg podzielanych przez nas stanowisk dotyczących ww. szkół:

I – XIV LO:

1. XIV Liceum Ogólnokształcące jest to szkoła, która istnieje w świadomości Krakowian „od zawsze”, ponieważ powstała 60 lat temu i jej absolwentami jest wielu mieszkańców miasta i okolic.
2. Położenie liceum w samym sercu osiedla Azory ma bardzo ważne znaczenie dla mieszkańców, ponieważ podnosi rangę osiedla i jest niekwestionowanym centrum kulturalnym tej części Krakowa. Należy tu zwrócić uwagę na mającą/planowaną rehabilitację osiedla Azory. Natomiast proponowana likwidacja przyczyni się do pogorszenia sytuacji będąc zaprzeczeniem mających mieć miejsc zmian.
Zwracamy uwagę na opinię określającą osiedle Azory, ale i też dużą część Krowodrzy, jako suburbia miejskie stygmatyzowane demoralizacją i patologią. Likwidacja liceum może pogłębić to przekonanie. Zniknie społeczna oferta szkoły kierowana do mieszkańców - Festyn Azorski, akcje wolontariuszy, tydzień Dysleksji, konkursy, zawody, turnieje dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów.
3. Wśród pozytywnych oddziaływań liceum jest włącznie się od 30 lat w pracę świetlicy terapeutycznej „Chatka Puchatka”, co roku organizują atrakcje dla mieszkańców osiedla podczas Festynu Azorskiego w ramach Dni Dzielnicy IV Prądnik Biały, współpracują również z Klubem Seniora, który bez życzliwości szkoły nie mógł by organizować szeregu wydarzeń.
4. XIV LO to jedyna szkoła ponadgimnazjalna/ponadpodstawowa w Dzielnicy IV liczącej 70 tys mieszkańców. Wobec założeń reformy oświatowej promującej szkoły małe i przyjazne uczniom szkoły rejonowe oraz znajdujące się w ich najbliższym otoczeniu, szkoły takie jak XIV LO będą spełniały wyżej podane kryteria,
5. XIV LO planuje wspierać uczniów z dysleksją (klasa terapeutyczna). *„Korekty wymaga stereotypowy ugruntowany w społecznej świadomości nieprawdziwy pogląd, że podjęcie terapii w późniejszym wieku jest bezzasadne. W każdym momencie można skutecznie pomóc uczniowi, zmniejszając symptomy dysleksji [...]”*. Autorytet w pracy z uczniem dyslektycznym prof. M. Bogdanowicz.

Kadra nauczycielska liceum jest doskonale przygotowana, ustawicznie doskonalsza swoje umiejętności, z 12 letnim doświadczeniem w pracy z uczniami z dysfunkcjami w Gimnazjum nr 14. XIV LO i Gimnazjum nr 14 uzyskały - po dwuletnim udziale w programie - certyfikat z wyróżnieniem "Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją" (jedyne szkoły w Krakowie). W bieżącym roku szkolnym w klasie 1 LO jest 12 uczniów posiadających opinię psychologiczno - pedagogiczną. Zainteresowanie taką klasą z pewnością będzie wzrastało. Współpracujemy z Polskim Towarzystwem

Dysleksji, Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi. Planowane są alternatywne metody terapii dysleksji np. Arteterapia, warsztaty bębniarskie.

6. W chwili obecnej mała liczba oddziałów w liceum jest w głównej mierze następstwem zmiany sieci szkół w 2012 roku. Została wówczas wdrożona koncepcja połączenia XIV LO z Gimnazjum nr 14. Kondycja liceum była wówczas całkiem dobra i radykalnie spadła po wprowadzonej wówczas zmianie.

Wypracowana nowa koncepcja, dopasowana już nie do liceum, ale do zespołu Gimnazjum + Liceum. Spowodowała wzrost liczby klas gimnazjalnych, ale nie zdążyła wpłynąć na wzrost liczby oddziałów liceum. Ta koncepcja była cierpliwie realizowana i miała przynieść wymierne efekty w liceum za kilka lat – na razie zwiększył się nabór do gimnazjum i spodziewany był w najbliższych latach zwiększony nabór do liceum. Obecne zmiany są zmianą przerywającą proces dostosowywania się do poprzedniej zmiany.

7. Przebieg rekrutacji w ostatnich latach:

Rok szkolny 2011/2012: XIV LO funkcjonuje jako jednostka samodzielna (3 -letnie LO)

- od kilku lat niż demograficzny odczuwają szkoły ponadgimnazjalne. Pomimo tego, w XIV LO uczyło się ok. 300 uczniów w 11 oddziałach, co dawało możliwość nauki na jedną zmianę,
- w lokalnym środowisku toczyła się burzliwa dyskusja dotycząca Gimnazjum nr 14, która bezpośrednio dotknęła także XIV LO. Miało to negatywny wpływ na rekrutację do obu szkół.

Rok szkolny 2012/2013: XIV LO funkcjonuje w Zespole Szkół Ogólnokształcącym nr 5

- od 1 września 2012r. Gimnazjum nr 14 i XIV LO - decyzją władz oświatowych i uchwałą Rady Miasta Krakowa - tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5,
- wyniki rekrutacji: XIV LO: 9 oddziałów; Gimnazjum nr 14: 7 oddziałów,
- w tym roku szkolnym z XIV LO zabiera dokumenty 29 uczniów! Jedyny powód zmiany szkoły (podawany przez uczniów bądź ich rodziców) powoduje fakt, że XIV LO weszło w skład zespołu.

Rok szkolny 2016/2017

- wyniki rekrutacji: XIV LO: 3 oddziały; Gimnazjum nr 14: 10 oddziałów.

Analizując wyniki rekrutacji należy niewątpliwie wziąć pod uwagę czynniki zewnętrzne, na które liceum nie ma wpływu:

- Utworzenie ZSO nr 5 wpłynęło negatywnie na postrzeganie Liceum w oczach jego przyszłych uczniów. Młodzież zdecydowanie częściej wybiera licea będące jednostkami samodzielnymi, niż te, które funkcjonują w zespołach z gimnazjum. Trend rekrutacyjny od roku 2011/2012 potwierdza jedynie tą opinię.
- Przyczyny wyboru liceum przez młodzież często opierają się o tzw. "modę" na dane szkoły - to niestabilny, trudny do prognozowania trend i podlega nieprzewidywalnym zmianom.

II – Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie

1. Propozycja szkoły o profilu Kultury i Tradycji Małopolski z oddziałami integracyjnymi i polonijnymi jest wspaniałą koncepcją wpisującą się w budowę społeczeństwa obywatelskiego i patriotycznego. W ocenie Rady Dzielnicy IV należy dać szansę inicjatywie pielęgnującej tradycje szczególnie to o charakterze lokalnym. Proponowana szkoła mogła by być pierwszą propozycją dla coraz liczniejszej polonii powracającej do kraju, jak również mogła by przyczynić się do poprawy asymilacji społecznej coraz liczniejszej grupy ludności pochodzenia ukraińskiego zamieszkującej w naszym mieście. Brak stosownego przygotowania oferty edukacyjnej dla emigrantów z innych krajów może przyczynić się w niedalekiej przyszłości do licznych problemów których można uniknąć przewidując stosowne rozwiązania. Dodatkowo na uwagę zasługuje chęć kontynuowania tradycji szkoły integracyjnej cieszącej się coraz większym zainteresowaniem.
2. Rodzice dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, mimo często sporej odległości między miejscem zamieszkania dziecka a szkołą, wybierają tą placówkę, co jest najlepszym dowodem na to, że Gimnazjum nr 12 ma dobrą markę jako szkoła integracyjna,
3. Placówka jest dobrze postrzegana w środowisku lokalnym oraz we współpracy z poraniami psychologiczno – pedagogicznymi,
4. Szkoła posiada dwa wielofunkcyjne boiska oddane do użytku w 2015 roku, wyremontowaną salę gimnastyczną,
5. Szkoła jest bardzo nowoczesna pod kątem środków dydaktycznych. Każda sala lekcyjna posiada rzutnik, ekran i rolety, posiada 3 tablice interaktywne, posiada system monitoringu z 36 kamerami umieszczonymi zarówno wewnątrz jak i zewnątrz budynku, obecnie modernizowana jest pracownia komputerowa, gdzie zakupionych zostanie 25 nowoczesnych jednostek komputerowych wraz z oprogramowaniem, dwa

niezależne wejścia do budynku, szkoła posiada stołówkę (spełnia normy HACCAP) obecnie w wynajmowanej części budynku, teren szkoły jest ogrodzony.

6. Szkoła znajduje się pomiędzy blokami mieszkalnymi, z których dojścia nie ograniczają drogi publiczne – istotny czynnik bezpieczeństwa,
7. Uczniowie dojeżdżający do szkoły z odległych miejsc mają komfortowe dojście z pętli Krowodrza Górka (5 min pieszo),
8. Naturalnym wyborem rodziców dzieci kończących przedszkole, będzie wybór blisko położonej szkoły podstawowej,
9. Odległość od pętli tramwajowo autobusowej wynosi w linii prostej około 200 metrów,
10. Wielkość budynku gwarantuje naukę jednozmianową.