

Dzień aktywności w przedszkolu

organizacja zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia dając poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój

- 6.00 – 8.00 – Zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka lub proponowane przez nauczyciela (manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne itp.), zabawy w małych zespołach, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie relacji z rówieśnikami. Obserwacja indywidualnego rozwoju dziecka. Praca indywidualna z działalnością kompensacyjną i stymulującą rozwój dziecka. Ćwiczenia poranne. Czynności higieniczno –porządkowe.
- 8.00 – 8.20 – I Śniadanie, kształtowanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności
- 8.20 – 9.00 – Czynności organizacyjne, organizacja przestrzeni, włączanie do zabaw doświadczeń przedszkolnych, rozbudzanie potencjału dziecka, zaciekawienie elementami otoczenia,
- Od 9.00 – Zajęcia kierowane i inspirowane przez nauczyciela, uwzględniające propozycje i zainteresowania dzieci (zajęcia dydaktyczne), budowanie zainteresowań językiem nowożytnym, wykorzystanie sytuacji edukacyjnych prowadzących do osiągnięcia dojrzałości szkolnej. Pobyt na świeżym powietrzu – spacer, wycieczki, gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, doskonalenie motoryki, zaspokojenie potrzeby ruchu. Samodzielne zabawy wg zainteresowań dzieci.

- 10.45 – 11.00 – Czynności higieniczno – porządkowe, samodzielne wykonywanie czynności samoobsługowych
- 11.00-11.20 – II Śniadanie, kulturalne zachowanie się przy stole
- 11.20 – 13.15 – Zajęcia i zabawy wyciszająco – relaksujące mające na celu rozładowanie stresu i napięcia emocjonalnego. Odpoczynek (słuchanie muzyki relaksacyjnej, głośne czytanie bajek). Leżakowanie (młodsze grupy), doskonalenie umiejętności samoobsługowych w zakresie rozbierania i ubierania się. Zajęcia indywidualne i grupowe (starsze grupy), zabawy przyrodnicze, badawcze, ruchowe w ogrodzie przedszkolnym
- 13.15 – 14.00 – czynności samoobsługowe, porządkowe, sanitarno – higieniczne.
- 14.00 – 14.30 – Obiad, celebrowanie posiłku, kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami, podejmowanie prac porządkowych po posiłku, czynności higieniczne
- 14.30 – 17.00 – Kontynuacja zajęć kierowanych i inspirowanych przez nauczyciela, motywowanie do samodzielnego działania, odkrywania, tworzenie pola doświadczeń rozwojowych. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dzieckiem. Gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy ruchowe w sali.