

Do realizacji

Z-ca DYREKTORA WYDZIAŁU

Ewa Olszowska-Dej

DYREKTOR WYDZIAŁU

Małgorzata Mrugała

76/ 13 MAR. 2019

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz....)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Krakowa
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja Dzieci w Naturę (nazwa skrócona: Dzieci w Naturę), forma prawna: fundacja, KRS: 0000730025 adres siedziby: Aleja Edwarda Dembowskiego 9/92, 30-540 Kraków Strona: http://www.dzieciwnature.pl/ adres do korespondencji: ul. Główna 12, 32-087 Zielonki, adres e-mail: kontakt@dzieciwnature.pl nr tel. +48 602 780 727	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Kasper Jakubowski (prezes Fundacji) Tel. +48 602 780 727 kontakt@dzieciwnature.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Zielona godzina” – zajęcia edukacji ekologicznej w dzikiej przyrodzie Krakowa dla przedszkoli i szkół jako element kształtowania świadomości ekologicznej, promocji zdrowia i dziedzictwa przyrodniczego miasta		
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	22.04.2019	Data zakończenia 18.07.2019
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)			
Celem zadania jest edukacja przyrodnicza dzieci realizowana w przyrodzie miasta, zwiększanie świadomości ekologicznej dzieci od najmłodszych lat oraz przeciwdziałanie syndromowi deficytu natury mieszkańców miasta. Fundacja zrealizuje te cele poprzez przeprowadzenie 8 zajęć edukacji przyrodniczej dla dzieci w wieku szkolnym (klasy 0-1) i/lub przedszkolnym,			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

zrealizowanych w różnych miejscach Krakowa – bez konieczności wyjeżdżania z miasta. W ramach terenowych zajęć edukacyjnych uczestnicy odkrywać będą tereny cenne przyrodniczo, chronione i inne, mało znane obszary przyrodnicze na terenie Krakowa i okolic, w tym nieużytki. Poprzez eksplorowanie przyrody miasta uczestniczące w zajęciach dzieci odkrywają znaczenie i korzyści, jakie oferują różnorodne ekosystemy miejskie. Zwiększa się ich świadomości ekologiczna i emocjonalna więź ze środowiskiem przyrodniczym w miejscu zamieszkania, dzielnicy i miasta. Walory przyrodnicze Krakowa wyróżniają je na tle innych ekosystemów miejskich, jednak są zagrożone i w niewielkim stopniu znane przez mieszkańców. Nasze zajęcia pokazują, że można mieć częsty, a nie jedynie okazjonalny kontakt z przyrodą, bez konieczności wyjeżdżania z miasta.

Hasło niniejszego zadania – „zielona godzina” – nawiązuje do książki Christophera Todda (Todd Ch., „The Green Hour: A Daily Dose of Nature for Happier, Healthier, Smarter Kid”, Roost Books 2010). Autor na przykładzie opublikowanych wyników badań naukowych wskazuje na doniosłą rolę kontaktu z naturą w integralnym rozwoju i życiu dzieci już od najmłodszych lat. Dziecko potrzebuje minimum jedną, „zieloną godzinę” (*green hour*) dziennie na nieskrępowany kontakt z przyrodą. Jest to niezbędne – zdaniem tego autora – dla odpowiedniego rozwoju psychofizycznego, emocjonalnego, społecznego, a nawet duchowego dzieci we wszystkich grupach wiekowych, a szczególnie w okresie przedszkolnym (do ok. 6 lat), kiedy kształtuje się ludzki mózg i zachodzą kluczowe procesy rozwojowe u dzieci. Współczesna generacja dzieci spędza w przyrodzie zbyt mało czasu, co znajduje coraz większe potwierdzenie w opublikowanych wynikach badań naukowych (tzw. syndrom deficytu natury, z ang. *nature deficit disorder* – por. R. Louv, „Ostatnie dziecko lasu: Jak uchronić nasze dzieci przed zespołem deficytu natury”, wyd. Relacja, Warszawa 2014).

Poprzez zajęcia edukacyjne z elementami warsztatów dzieci mogą nabrać szeregu umiejętności, jak spędzać czas w przyrodzie kreatywnie i bezpiecznie, jak interpretować przyrodę i rozwijać swoje pasje poznawcze oraz gdzie szukać w mieście przestrzeni, w których kontakt z przyrodą może mieć miejsce nie okazjonalnie, ale na co dzień. Planowane zadanie przybliży zatem mało znane aspekty i walory miejskiej przyrody oraz jej potencjał edukacyjny i rekreacyjny. Zajęcia edukacji przyrodniczej prowadzone w miastach i okolicy są okazją do edukowania o problemach globalnych, jak: zanieczyszczenie powietrza, obieg wody w przyrodzie i jej retencjonowanie, zanieczyszczenie plastikiem, zmiany klimatu, zmniejszania się różnorodności biologicznej, roli gatunków obcych, znaczenia miast w globalnej ochronie przyrody, itp. Istotny jest także aspekt aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, czyli ruch (spacer), ćwiczenie równowagi, oddziaływanie na zmysły, rozbudzanie ciekawości dzieci przez kontakt z przyrodą i zabawę w przyrodzie jako niezbędnego elementu procesu uczenia i rozwoju.

Wnioskowane zadanie wskazuje także wprost na korzyści i szerokie możliwości włączenia terenowych zajęć edukacyjnych do programów nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym. W ramach projektu uczestnicy poznają: tereny chronione i/lub cenne przyrodniczo, nieużytki miejskie (lasy, łąki, mokradła i rzeki, nieczynne kamieniołomy itp.) w mieście.

Do każdych zajęć przewidziano opracowanie materiałów edukacyjnych dedykowanych konkretnemu miejscu/spacerowi. Zawierają rysunki odręczne z opisem występujących „niezwykłości przyrodniczej”, lokalnej fauny i flory, gatunków charyzmatycznych, prostych scenariuszy, a nawet zadań. Materiały te mogą posłużyć kadrze nauczającej jako materiały pomocnicze w przedszkolach i szkołach lub jako atrakcyjne materiały, które dzieci mogą zabrać i wykorzystać we własnym zakresie w przyszłości.

Miejsce realizacji

W ramach projektu wybierzemy się m.in. na ekspedycję naukową na pobliski nieużytek, poznamy „miejskie Amazonki”, „małe Puszcze Białowieskie”, „krakowskie Biebrze” (poprzez nadawanie nowych nazw wskazujemy na potencjał przyrodniczy tych terenów) – korzystając z możliwości, jakie oferuje wiosenna i letnia aura oraz zmieniające się w tym czasie fauna i flora Krakowa. Mamy kilka zajęć tematycznych, które proponujemy: las w mieście, motylowe safari, bagno wciąga, miejskie dżungle (parki rzeczne). W przypadku realizacji zadania w ww. terminie Fundacja będzie posiadała formalne pozwolenie i odstępstwo dla edukatorów/ekspertów na chwilowe płoszenie i odłowy gatunków chronionych na potrzeby realizacji zajęć edukacyjno-przyrodniczych w konkretnych lokalizacjach.

Wybrane do zadania lokalizacje miejsc, na których odbędą się zajęcia przyrodnicze zlokalizowane są na terenie Krakowa i są to: Las Borkowski z użytkiem ekologicznym Potok Rzewnego, użytek ekologiczny Las Witkowicki, mały kamieniołom na Zakrzówku, park rzeczny Drwinka, kamieniołom Libana, użytek ekologiczny Dolina Prądnika, Park Reduta wraz z sąsiadującymi z nim nieużytkami, Łęg w Przegorzałach.

W przypadku niemożności odbycia zajęć (np. w przypadku przekroczonych norm zanieczyszczenia powietrza, warunków atmosferycznych, jak np. silnego wiatru, burzy) mamy gotowe scenariusze zajęć edukacyjnych z elementami warsztatów w salach, z wykorzystaniem materiału roślinnego pozyskanego wcześniej z terenu (np. z ekosystemu leśnego).

Odbiorcy zadania i rekrutacja

Edukacja przyrodnicza będzie dostosowana do możliwości i grup wiekowych odbiorców (dzieci z przedszkoli i/lub dzieci ze szkół z klas 0-1). Odbiorcami są dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

- 8 zajęć dla grup liczących od ok. 25 uczestników – tj. ok. 200 uczestników zajęć ogółem
- przewidywany czas 1 zajęć edukacyjno-przyrodniczych w terenie: 2 godz. (obejmuje czas zajęć prowadzonych przez edukatorów/ekspertów z Fundacji bez dojeżdżać na miejsce zbiórki i powrotów)

Planujemy rozstać do przedszkoli i szkół specjalnie skonstruowaną ofertę wraz z krótkim opisem proponowanych nieodpłatnych zajęć (edukacyjno-przyrodniczych z elementami warsztatów terenowych). Rekrutacja odbędzie się na podstawie zgłoszeń od chętnych przedszkoli i szkół.

Po zakończeniu zajęć z dziećmi zostanie przeprowadzona krótka ewaluacja warsztatów/zajęć (poznanie ich oceny, wrażeń, podsumowanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć w formie np. rysunkowej, zebrania i spisania komentarzy, wrażeń, opinii). Materiały edukacyjne (np. rysunkowe) wraz ze specjalnie zaprojektowaną zakładką otrzymają wszyscy uczestnicy zajęć.

Realizacja zadania / sposób kalkulacji kosztów

Do realizacji zadania przewiduje się udział 6 edukatorów/ekspertów (członkowie zarządu fundacji i/lub osoba/y zaproszone do realizacji wnioskowanego zadania). Zespół edukatorów/animatorów dziecięcych w fundacji składa się m.in. z architektów krajobrazu, edukatorów, biologów i przyrodników różnych specjalności (pracownicy naukowcy, doktoranci, nauczyciele, aktywiści, w tym osoby z tytułami naukowymi doktora oraz pracownik w parku narodowym zajmujący się zawodowo edukacją przyrodniczą i ochroną przyrody).

Wynagrodzenie edukatora/eksperta: **100,00 zł/godz. brutto** – umowa zlecenie albo umowa o dzieło. Kwota ta obejmuje też: przygotowanie indywidualnego mini-scenariusza zajęć (z wykorzystaniem kontekstu miejsca, jego potencjału, w dostosowaniu do konkretnej grupy użytkowników), koszty dojazdów, wizję studialną (rozpoznanie) w terenie ze sprawdzeniem (rekonesansem) i przygotowaniem trasy zwiedzania (w razie konieczności) oraz określeniem dystansu i długości trasy. W kwocie tej uwzględniono koszty ubezpieczenia OC pracowników fundacji.

- **koszt 1 zajęcia** edukacyjno-przyrodniczego z elementami warsztatów: 4 godz. x 100,00 zł x 2 os. = **800,00 zł brutto** (1 zajęcia edukacyjne dla grupy dzieci liczącej ok. 25 os. – liczba edukatorów: 2 os. – czas trwania zajęć: 2 h, czas prac niezbędnych do przygotowania zajęć z elementami warsztatów: 2 godz.). Jest to stawka przyjęta przez organizację za świadczenie takiej usługi w ramach odpłatnej działalności statutowej umożliwiającą pokrycie wszystkich kosztów z nią związanych (aby organizacja nie musiała „dokładać” do tych zajęć z własnych środków).

- ogółem: 8 zajęć x 800,00 zł = **6 400,00 zł (Z WNIOSKOWANEJ DOTACJI)**

- scenariusz zajęć jest opracowywany indywidualnie w zależności od miejsca, pory roku, dostępności konkretnych terenów (tj. wzrostu roślinności, dostępnej infrastruktury np. na terenach podmokłych itd.) oraz konsultowane z kadrami nauczycielską (np. pod kątem tematyki, która szczególnie interesuje daną placówkę i grupę dzieci: las w mieście, owady, łąka itd.)

W realizacji zadania przewiduje się także udział:

- 1) projektanta/ów grafik, rysunków odręcznych i autora/ów treści merytorycznej do materiałów edukacyjnych dla uczestników zajęć – koszt wynagrodzenia: **1 700,00 zł (Z WNIOSKOWANEJ DOTACJI)** – umowa o dzieło albo umowa zlecenie – wycena własna w oparciu o wcześniej zrealizowane projekty edukacji ekologicznej Fundacji w roku 2018 r. Fundacja posiada w swoim zespole osobę/y o kompetencjach grafika i autora/ów opracowujących treści merytoryczne
- 2) **600,00 zł** – koszty obsługi księgowej przedmiotowego zadania (Z WNIOSKOWANEJ DOTACJI) – faktura wystawiona przez biuro rachunkowe stale współpracujące z organizacją. Fundacja prowadzi pełną księgowość. Koszt takiej zleconej usługi dla tego zadania wynosi 600,00 zł brutto i obejmuje: przygotowanie rachunków, przygotowanie i zaksięgowanie wszystkich dokumentów finansowych do rozliczenia zadania (do ok. 20 dokumentów księgowych) - w okresie jego trwania.
- 3) koordynatora projektu w okresie jego trwania (22.04-18.07.2019) – wynagrodzenie: **1050,00 zł brutto (Z WNIOSKOWANEJ DOTACJI)** – umowa zlecenie albo umowa o dzieło. Wynagrodzenie koordynatora zadania: 30

zł/godz., łączna liczba godz. w okresie trwania zadania: 35, wynagrodzenie ogółem: 30 zł x 35 godz. = 1050,00 zł/godz.

Liczba przepracowanych godz. w danym m-cu przez koordynatora zadania w okresie sprawozdawczym:
22 kw. – 30 kwietnia: 4 godz.
Maj: 12 godz.
Czerwiec: 12 godz.
1 lipca – 18 lipca: 7 godz.

Wszystkie dokumenty finansowe i formalno-prawne w związku z realizacją wnioskowanego zadania będą do wglądu – tzn. umowy, rachunki, protokoły odbioru dzieł, przelewy bankowe związane z wydatkowaniem dotacji.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba zrealizowanych zajęć edukacyjnych w przyrodzie dla przedszkoli i szkół	8	zaświadczenia/potwierdzenia z przedszkoli lub szkół
liczba placówek edukacyjnych, które wzięły udział w projekcie edukacji ekologicznej:	8	zakończenie rekrutacji placówek / zaświadczenia/potwierdzenia z przedszkoli lub szkół
liczba godzin zajęć edukacyjnych dla przedszkoli i szkół	16	godziny trwania zajęć edukacyjnych w terenie / zaświadczenia/potwierdzenia z przedszkoli lub szkół
liczba uczestników zajęć terenowych – dzieci w wieku przedszkolnym i/lub wczesnoszkolnym z klas 0-1	ok. 200	policzenie uczestników zajęć (dzieci) / zaświadczenia/potwierdzenia z przedszkoli lub szkół
liczba wydanych materiałów edukacyjnych (zakładek dla uczestników) do zajęć	250 szt.	liczba wydrukowanych egzemplarzy / dane na fakturze)
rezultaty emocjonalne	reakcja (satysfakcja) dzieci biorących udział w zajęciach	relacje fotograficzne

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Dzieci w Naturę realizuje autorskie projekty i działania edukacyjne adresowane do mieszkańców miast, a przede wszystkim do dzieci i rodzin - to główne grupy docelowe organizacji. Zespół współpracowników Fundacji składa się z interdyscyplinarnego grona edukatorów-pasjonatów z dużym doświadczeniem w edukacji ekologicznej i działalności w trzecim sektorze – tj.: biologa, herpetologa, architekta krajobrazu, ogrodnika, leśnika-pracownika parków narodowych, przewodnika górskiego, ilustratorkę. Są w nim eksperci z tytułami naukowymi i uczestnicy studiów doktoranckich. Fundacja prowadzi zajęcia edukacji ekologicznej w ramach działalności ciągłej zajęcia edukacyjne dla krakowskich i podkrakowskich przedszkoli, edukacji domowej, placówek niepublicznych i na zlecenie administracji publicznej (gmina Zielonki – otrzymała referencję).

W ramach wkładu własnego fundacji (wolontariat) przewiduje się następujące działania:

- obsługę mediów społecznościowych (Facebook, Instagram), w tym promocja projektu,
- przygotowanie krótkiej, internetowej relacji ze zrealizowanych zajęć,
- przygotowywanie infografik/i, obróbka graficzna zdjęć do publikacji,

Wycena nieodpłatnej pracy wolontariusza: **900,00 zł** – obejmuje całkowity okres trwania wnioskowanego zadania (22.IV-18.VII.2019) – wynagrodzenie wolontariusza/y o kompetencjach niezbędnych do zrealizowania działań przewidzianych w ramach zadania publicznego: 30 zł/godz., łączna liczba godzin: 30; tj. 30,00 zł x 30 godz. = 900,00 zł

Fundacja wnosi do realizacji niniejszego zadania publicznego następujące przedmioty/materiały stanowiące jej własność: lupki i lupy, lornetki, pojemniki na owady z pensetkami, podbieraki, koce piknikowe, przewodniki do oznaczania fauny i flory w terenie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

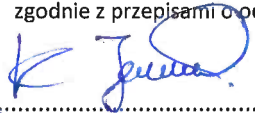
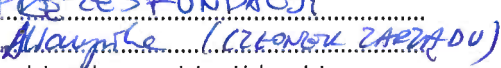
Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie edukatorów/ekspertów Fundacji prowadzących 8 zajęć edukacyjno-przyrodniczych wraz z elementami warsztatów: 100zł/godz. brutto ; liczba edukatorów/1 zajęcia: 2 os. ; grupa: max do 25 uczestników, czas trwania: ogółem 4 godz. (tj. wynagrodzenie za 2 godz. zajęć terenowych z dziećmi plus 2 godz. na przygotowanie zajęć oraz materiałów edukacyjnych dla uczestników przez edukatorów/ ekspertów Fundacji. Koszt obejmuje: dojazd, przygotowanie spaceru, wcześniejszą wizję trasy w terenie wraz ze sprawdzeniem i przygotowaniem w niezbędnym zakresie przejścia/ścieżki, opracowanie indywidualnego mini-scenariusza konspektu/zajęć; przygotowanie dedykowanych spacerowi materiałów edukacyjnych dla uczestników (np. zielniki, materiały warsztatowe, obrazki do malowania roślinami, przylepne do robienia „obrazów z natury”, pióropusze z liście i inne); dokumentacja fotograficzna spaceru.	6 400,00	6 400,00	0
2.	Wynagrodzenie grafika/ów-illustratora/ów i autora/ów opracowującego/ych materiały edukacyjne dla uczestników zajęć edukacyjno-przyrodniczych (rysunki do oznaczenia gatunków fauny i flory w terenie, szkice, schematy i projekt graficzny zakładki – wraz z opracowaniem merytorycznym ich zawartości)	1 700,00	1 700,00	0
3.	Wydruk opracowanych materiałów edukacyjnych dla uczestników zajęć, tj. zakładki zawierającej np. tropy, oznaczenia liści, organizmów wodnych itp. (kolor, wydruk obustronny, liczba egz.: 250 szt.) z logo Fundacji oraz informacji o źródle uzyskanej dotacji – wg indywidualnego projektu graficznego opracowanego przez Fundację	250,00	250,00	0
4.	Promocja i informacja o projekcie w Internecie (w mediach społecznościowych Fundacji: Facebook, Instagram), obróbka graficzna i zamieszczenie zdjęć, itd. 30 zł/godz. , łączna liczba godzin: 30 ; tj. 30,00 zł x 30 godz.	900,00	0	900,00
5.	Obsługa księgowa zadania (pełna księgowość; zaksięgowanie do ok. 20 dokumentów finansowych w okresie realizacji zadania)	600,00	600,00	0
6.	Wynagrodzenie koordynatora zadania (rekrutacja przedszkoli lub ew. szkół, koordynacja zajęć edukacyjno-przyrodniczych i kontakt z przedszkolami/szkołami; logistyka, rozliczenie zadania i opracowanie sprawozdania końcowego, zarządzanie zespołem edukatorów), liczba godz.: 35 godz. , wynagrodzenie 30 zł/1 godz.	1050,00	1 050,00	0
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 900,00	10 000,00	900,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego

- oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
 - 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
 - 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
 - 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
 - 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
 - 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.


.....
PREZES FUNDACJI

.....

Data 11.03.2019, Kraków

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Fundacja **DZIECI W NATURĘ**
Al. E. Dembowskiego 9/92, 30-540 Kraków
NIP: 6793168937 KRS: 0000730025
tel. +48 602 780 727 www.dzieciwnature.pl