

MANUSIU, TATUSIU!
WŁAŚNIE ZOSTAŁEM PRZEDSZKOLAKIEM,
CO TO OZNACZA? KOCHANI RODZICE, JUŻ WAM WYJAŚNIAM!

- **potrzebuję wygodnych ubrań:** takich, w których będzie mi wygodnie w zabawach oraz które sam ściagnę i ubiorę po spaniu lub toalecie
- **poproszę też o zestawy zapasowych ubrań** (i bielizny), czekających w szafeczce. Wicie - czasem pędzel z farbą nie trafi w kartkę, a zupa udekoruje bluzkę, czasem zgubię drogę do toalety lub zapomnę o niej świetnie się bawiąc
- **lubię podpisane ubranka i buciki** - gdy zapomnę co do mnie należy, pani pomoże mi odnaleźć moje zguby
- **przydadzą mi się wygodne kapcie:** ze sztywną podeszwą, w dobrym rozmiarze, wygodne i chroniące przed wywrotką - wicie, czasem lubię pobiegać z kolegami, a w zbyt luźnych kapciach łatwo o wywrotkę!
- **przydadzą mi się chusteczki** - mokre i suche, w końcu jestem eleganckim przedszkolakiem i muszę dbać o swój nosek!



- **możę być punktualnym:** jestem jeszcze malutki i nie lubię się spieszyć. Wyjdźmy z domu wcześniej, tak, żebyśmy się nie spóźnili. Tyle zabaw czeka na mnie w przedszkolu!
- **nie martwcie się:** jestem niewątpliwie niesamowicie dzielnym brzdącem, ale może przytrafić się tak, że kilka też popłynie mi z oczu przy pożegnaniu. Bez obaw, to normalne! W końcu jestem jeszcze malutki :)

WCZESNA ADAPTACJA WARUNKIEM SUKCESU – CZYLI „CZWARTKOWE SPOTKANIA Z MISIEM USZATKIEM”



Adaptacja w przedszkolu to burzliwy czas i ciężko stwierdzić kogo ta burza dosięga najbardziej – dziecko, rodzica czy nauczyciela? Ponieważ ten moment nadejdzie jak zawsze szybciej niż można się tego spodziewać, już dziś warto zastanowić się jak zaplanować pierwsze dni w przedszkolu, by były one oplakane minimalną ilością łez

przedszkolaków i rodziców, którzy często po raz pierwszy na poważnie rozstają się z dzieckiem.

Wraz z rozpoczęciem się roku szkolnego 2019/2020, rozpoczął się w naszym przedszkolu kolejny cykl zajęć pod hasłem „Czwartkowe spotkania z Misiem Uszatkiem”. Są to zajęcia adaptacyjne dla dzieci, które być może w przyszłości zasila grono naszych zacnych przedszkolaków.

Za każdym razem prowadzone będą one przez inną nauczycielkę, dzięki czemu dzieci będą miały możliwość poznać cały personel naszego przedszkola oraz sale, które być może kiedyś będą ich salami. Pozwoli im to oswoić się z nowym miejscem, a w przyszłości na pewno ułatwi adaptację w przedszkolu.

Pierwsze zajęcia odbyły się we wrześniu i oscylowały wokół smacznego, jesiennego, „marchewkowego” tematu 😊

Były marchewkowe puzzle, które dzieci z pomocą mam czy tatusiów próbowały ułożyć, było poszukiwanie ukrytych przez zajaczkę Szarusia marchewek, było odbijanie stempli marchewką, marchewkowa piosenka i wiersz, a na koniec wszyscy ze smakiem wypili własnoręcznie wyciśnięty sok z marchewki.

Było wesoło, twórczo i smacznie. Na następne zajęcia zapraszamy wszystkie maluszki już w październiku!!!



Nie rezygnujcie z tej możliwości. Dzięki adaptacji w przedszkolu dziecko będzie lepiej



przygotowane do rozstania z rodzicami oraz zmniejszy swój stres wynikający z pierwszych dni w przedszkolu.

Jakie zalety mają zajęcia adaptacyjne?

Dziecko ma szansę zobaczyć, że można świetnie się bawić nie tylko w domu pod opieką rodzica. Maluch zaznajamia się z nowym miejscem i innymi dziećmi, paniami. Dziecko

przyzwyczajają się do nowego rytmu w przedszkolu.

Rady na okres adaptacji:

- Staraj się dobrze bawić. Twoje nastawienie jest bardzo ważne, a Twój entuzjazm udzieli się maluchowi.
- Zachęcaj malucha do brania udziału w zajęciach.
- Nie stresuj się. Twoje uczucia szybko zostaną odczytane przez dziecko. Jeśli nie panujesz nad tym, wyślij na zajęcia adaptacyjne malucha z babcią, ciocią lub inną zaprzyjaźnioną osobą.
- Po zajęciach w przedszkolu bawcie się podobnie w domu.
- Zaufaj nauczycielce. Słuchaj, co mówi i współpracuj.



W ten sposób okres adaptacyjny minie w dobrej atmosferze. Jeśli maluch nie chce opowiadać o przedszkolu, nie wypytuj. Nic na siłę. Dziecko z czasem samo się otworzy. Dziecko powinno wiedzieć, że chodzenie do przedszkola nie jest pewną formą atrakcji, ale codziennością. Trzeba zachować w tym temacie stanowczość i konsekwencję. Jeśli maluch wyczuje wahanie, na pewno szybko to wykorzysta i będzie próbować postawić na swoim, co często oznacza pozostanie w domu. Jeśli pojawią się wątpliwości, porozmawiaj z nauczycielką. Jednak najlepiej nie przy dziecku. Często przytulaj dziecko, rozmawiaj, obdarzaj uwagą, bądź blisko i wykaż zrozumienie.

Powodzenia!



opracowanie i prowadzenie zajęć:

Małgorzata Sroka

Lucyna Kopek