

WK-01-152.337.2019

(petycja)

OK-01
22.11.2019Pm u g
21 LIS. 2019

Kraków, 19 listopada 2019r.

Sz. P. Prezydent Miasta Kraków JACEK MAJCHROWSKI

6020 Plac Wszystkich Świętych 3-4, 31-004 Kraków

URZĄD MIASTA KRAKOWA
KANCLARIA MAGISTRATU
Plac Wszystkich Świętych 3/4

Data 2019 -11- 21 (1)

Nr 12700427 Zał.

5931 Wpłynęło A

KP-04 dnia 2.1.11.2019

Sekretariat załączniki podpis

Adres do korespondencji:

-WK 21.11.19

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski 22.11.19

PETYCJA

Petycja w sprawie: podjęcia niezwłocznych działań dofinansowania Szkoły Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera

Z uwagi na:

- Aktualnie dramatyczną sytuację finansową budżetową oraz lokalową w Szkole Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków);
- Celem niniejszej petycji nie jest analizowanie przeszłości, rozliczania a WSKAZANIE STANU AKTUALNEGO oraz podjęcie niezbędnych działań celem poprawy sytuacji Szkoły aktualnie oraz planów na przyszłość adresujących potrzeby mieszkańców Dzielnicy Bronowice Małe.

Niniejszym w imieniu własnym wnoszę petycję:

- I. Podjęcia niezwłocznych działań w tym stosownej Uchwały udzielenia dofinansowania /subwencji wyrównawczej Szkole Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków) celem pokrycia aktualnych wydatków administracyjnych, kadrowych obejmującej:
 1. Koszty płac i pochodnych wraz ze skutkami awansu zawodowego i podwyżek oraz nowych etatów;
 2. Koszty bieżącego utrzymania szkoły stosownie do występujących potrzeb: rachunków za media, kosztów administracyjnych, zakupu środków czystości, mydeł, ręczników i szeregu innych bieżących koniecznych;
- II. Podjęcia niezwłocznych działań w tym stosownej Uchwały dotyczącej Planu modernizacji Szkoły Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków) w latach 2020-2022 udzielenia dofinansowania /subwencji wyrównawczej oraz uzyskania dofinansowania ze środków UE obejmującej:
 1. Modernizacji budynku oraz terenu wokół szkoły w szczególności:

URZĄD MIASTA KRAKOWA
KANCLARIA MAGISTRATU
Plac Wszystkich Świętych 3-4

Data 2019 -11- 22 (8)

- a) termomodernizacji elewacji, dachu,
- b) modernizacji systemu grzewczego oraz wentylacyjnego;
- c) modernizacji całego systemu elektryczności;
- d) przebudowy sal lekcyjnych, celem stworzenia sal przedmiotowych (biologicznej, chemicznej, geograficznej, języka polskiego, matematycznej, prawdziwej Sali do przedmiotów technicznych i plastycznych) wraz z stosownym wyposażeniem;
- e) modernizacji pokoi administracyjnych wraz z ich wyposażeniem w stosowny nowy sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania Szkoły;
- f) rozbudowy Sali gimnastycznej
- g) całkowitej modernizacji toalet, szatni głównych, szatni przy Sali gimnastycznej oraz ciągów komunikacyjnych;
- h) modernizacji oświetlenia na nowe energooszczędne;
- i) doposażenie w nowy sprzęt:
 - nowe ławki oraz krzesła zapobiegające skrzywieniom kręgosłupa (zamówienie całkowicie nowych dla całej szkoły)-
 - pomoce dydaktyczne;
- j) zakup nowego sprzętu sportowego: piłek do poszczególnych dziedzin i innych – do uszczegółowienia przez zespół dyrekcję listy potrzeb.
- k) Modernizację terenu wokół szkoły obejmującą: całkowity remont nowe nawierzchnie, zaprojektowanie ogrodu (również do wykorzystania na wydarzenia Dzielnicy, pikniki i inne), wykonanie nowych placów zabaw z podziałem dla dzieci małych i starszych, całkowitego remontu oraz budowy nowych boisk z odpowiednią miękką nawierzchnią, stworzenie miejsca do sportów lekkoatletycznych, przebudowy połączenia pomiędzy budynkami szkoły połączenia komunikacyjnego;
- l) Remontu i wyposażenia: stołówki i kuchni – o odpowiednie piece indukcyjne i inny sprzęt.
- m) Remontu, przebudowy o nowoczesne stanowiska oraz doposażenia biblioteki Szkoły;
- n) Remontu, przebudowy o nowoczesne stanowiska oraz doposażenia Świetlicy szkolnej;
- o) Stworzenie Sali – strefy ciszy i relaksu, gdzie uczniowie będą mogli na pufach w odpowiednio wyciszonym miejscu odpocząć pomiędzy lekcjami lub przed zajęciami poza szkolnymi;

2. Uruchomienia nowych projektów edukacyjnych – finansowanych ze środków UE (w tym koszt Sali, kadry, zajęć, pomocy dydaktycznych):

- a) Pozalekcyjnych projektów dydaktycznych rozwijania tzw. kompetencji kluczowych czyli: umiejętności matematyczno – przyrodniczych, wraz z kalendarzem wydarzeń, wycieczek, konkursów krajowych, udziału w konkursach międzynarodowych;
- b) Pozalekcyjnych projektów dydaktycznych rozwijania tzw. kompetencji kluczowych czyli: informatyczne wraz z kalendarzem wydarzeń, wycieczek, konkursów krajowych, udziału w konkursach międzynarodowych;
- c) Pozalekcyjnych projektów dydaktycznych rozwijania tzw. kompetencji kluczowych czyli: w zakresie wybranych języków obcych wraz z kalendarzem wydarzeń, wycieczek, konkursów krajowych, udziału w konkursach międzynarodowych;

3. Opis finansowania:

- 1. Wysokość subwencji oświatowej
- 2. dopłata subwencji wyrównawczych z środków samorządowych Miasta Kraków do oświaty na wskazane wyżej cele;
- 3. uzyskania środków w ramach funduszy unijnych;
- 4. opis programów – inny program na modernizację, zaś inne w przypadku projektów edukacyjnych;

4. Opis zespołów roboczych oraz zadań i kalendarza czynności:

- 1. Powołanie, opis zadań i kalendarza pracy oraz podejmowanych czynności dokumentacji, wniosków Zespołu roboczego –
 - a. obejmującego przedstawicieli Urzędu oraz Dyrekcji Szkoły oraz Reprezentacji samorządu rodzicielskiego;
 - b. opracowującego i akceptującego Plan modernizacji budynków oraz terenu szkoły;
- 2. Powołanie, opis zadań i kalendarza pracy oraz podejmowanych czynności dokumentacji, wniosków Zespołu ds. Środków UE –
 - a. opracowującego wnioski o dofinansowanie ze środków unijnych – wsparcie prowadzenie przez odpowiednią posiadającą kompetencje i doświadczenie jednostkę Urzędu Miasta Kraków, gdyż wnioskującym jest jednostka samorządowa a nie sama Szkoła;

Nadto wnoszę petycję o:

- 1. Komunikację dla mieszkańców Bronowic Małych realizacji, planów poszczególnych zespołów, publikacji terminów spotkań na stronie internetowej: urzędu, oraz Szkoły Podstawowej w tym na profilu Szkoły podstawowej Facebook – celem umożliwienia mieszkańcom wsparcia, dołączenia do prac zespołów;

UZASADNIENIE

W uzasadnieniu, iż:

- Aktualna sytuacja finansowa budżetowa oraz lokalowa w Szkole Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków) jest dramatyczna;
- Szkoła była wybudowana w czasach poprzedniego systemu i do dziś jedynie odmalowywana oraz były wykonywane drobne prace remontowe;
- Konta szkoły na koniec Sierpnia świeciły pustkami po 0,00 zł, a zysk przewidywany na koniec roku to około maks 4 tys PLN, z czego rachunek za ogrzewanie będzie w sumie wynosił około 7 tys PLN, są do kupienia środki czystości – brakuje pieniędzy dramatycznie i Dyrekcja podejmuje stosowne działania w tym celu aby uzyskać dodatkowe środki;
- Aktualnie jest to kompleks szkół dwóch budynków ze wspólną infrastrukturą sportową boiska do siatkówki itd. , który nie został do tego przygotowany jak. Np. brak przejścia;
- Sytuacja lokalowa to:
 - o Wykonane drobne remonty odmalowania korytarzy i wycyklinowano nawierzchnię Sali gimnastycznej, przeprowadzono jakieś prace w Sali informatycznej (gdzie brak jest listew napięciowych, sieci transmisji danych, odpowiedniej wersji Windows i pozostałych licencji);
 - o Sale szkolne są nieremontowane od lat;
 - o W Sali biologicznej jest komin wyciąg wentylacyjny z kuchni powodujący, że nie ma warunków do prowadzenia lekcji a Pani nauczycielka zakłada maseczkę (nie ma co się dziwić, proszę sobie wyobrazić przebywać w szybie wentylacyjnym oparów gotowanej brukselki czy innych);
 - o Toalety od czasów lat 60tych są stare, są np. 3 krany a jedno lustro, jedno mydło, oraz system kanalizacji stary od czasów komuny, co powoduje zapchania, smród – efekt dzieci nie chcą tam w ogóle chodzić do łazienki; Proszę wytrzymać 6 godzin lekcyjnych bez możliwości skorzystania z toalety w normalnych warunkach;
 - o Szatnie, przebieralnie również nieremontowane.
- Zaznaczenia wymaga, że w szkole jest cudowna kadra administracyjna utrzymująca mimo wszystko stan użyteczności szkoły, jest czysto.
- Jest wyjątkowa, wspaniała nowa Dyrekcja od września 2019r. Sz. P. Dyrektor Gaweł, który jest wyjątkową kompetentną, rozsądną osobą jednak – nie ma środków aby coś z tym stanem aktualnie zrobić. Jak mówi powiedzenie „z pustego i Salomon nie naleje”.

Nadto:

- Można przewidywać, iż liczba dzieci w obwodzie Szkoły będzie rosła ponieważ:
- Już aktualnie na ten rok szkolnych gros mieszkańców poprzemosiło dzieci do okolicznych szkół, które są przeludniane, ponieważ w tej są tak fatalne warunki;
- Lokalna społeczność się zmienia, gdyż:

- Zmieniają się mieszkańcy w blokach spółdzielni Widok -następuje naturalna zastępowalność pokoleń, sprzedaże mieszkań, nowi mieszkańcy;
- Zostały zbudowane nowe osiedla dookoła – tereny Spółdzielni Mleczarskiej, Lazurów Zakątek, Filtry, oraz w kierunku ulicy Balickiej kolejne osiedla, a szkół nowych... brak....
- Od wiosny zgodnie z wydanymi Pozwoleniami ruszają kolejne nowe inwestycje osiedlowe, nowe bloki dookoła np. mleczarni i wiele innych, a bliska odległość dla dzieci w wieku szkoły podstawowej jest bardzo ważne;
- Również okolice terenów domków jednorodzinnych okolicy rzeki Rudawki, jak i Woli Justowskiej są rozbudowywane i spora grupa dowozi dzieci właśnie do tejże szkoły;
- Nowe osiedla oraz nowi mieszkańcy to z reguły młode pary posiadające aktualnie dzieci w wózkach oraz w wieku przedszkolnym, zatem również demografia dzielnicy Bronowice małe i potrzeby diametralnie się zmieniają;
- Zatem z uwagi na powyższe należy przewidywać, że będzie z roku na rok więcej uczniów, ponieważ okoliczne Szkoły nie rozbudowują się;

Nadto:

- Jak wynika z: "Raportu o finansowaniu oświaty w Polsce w latach 2004-2018" przygotowanego przez Związek Miast Polskich, Związek Gmin Wiejskich RP, Związek Powiatów Polskich, Unię Metropolii Polskich i Unię Miasteczek Polskich - Z raportu wynika, że zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do ministerialnej subwencji znaczne środki;
- Jako mieszkańcy, rodzice, ludzie świadomi reformy edukacji, jaki problem mają samorządy przerzucenia budżetowanie innych dodatkowych celów na jednostki samorządowe (stąd rachunek końcowy na minusie)
jednak wskazać należy, że:
 - obowiązkiem samorządów, jako organów prowadzących szkoły lub placówki, jest m.in. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych, wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania i programów wychowawczo-profilaktycznych, a także przeprowadzanie egzaminów oraz wykonywanie innych zadań statutowych.
 - Za lata (około 18 lat) zaniedbań i niegospodarności opisywane w Prasie Ogólnopolskiej odpowiada również Władze Samorządowe nadzorujące Szkoły:
 - (<https://krakow.wyborcza.pl/krakow/7,44425,21820841,finansowe-nieprawidlowosci-w-bronowickiej-szkole-sprawa-zajmuje.html>)
 - Od czasu wykrycia nie zostało zrobione nic, a wykryto w roku 2017.
- Przykładowo w Gdańsku - Podwyżki będą stanowiły kolejne, duże obciążenie dla budżetu miasta. Tylko od września do grudnia tego roku(przyp.2019r) Miasto Gdańsk dokłada **14 mln zł**, a po ostatnim spotkaniu u ministra, który dołożył Gdańskowi **9 mln**, - a ile Kraków (?)

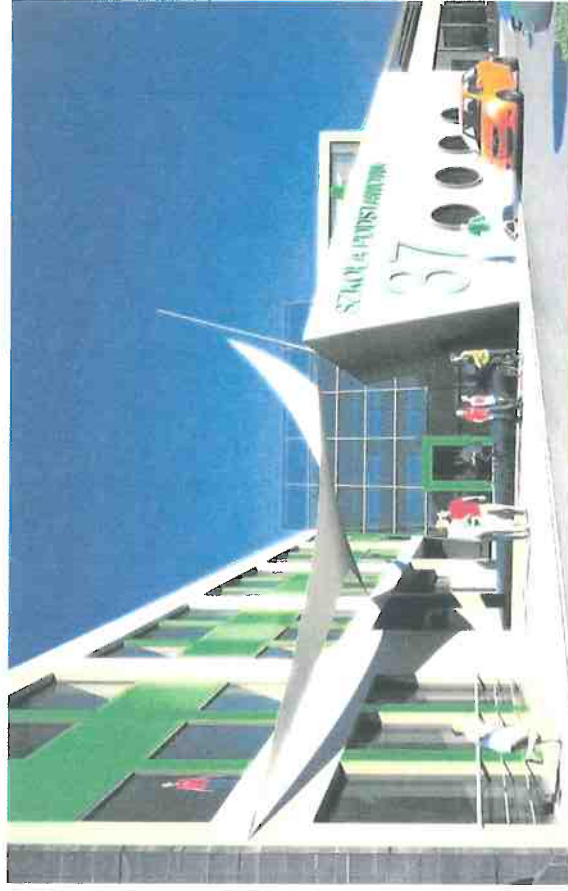
- o Dla porównania tylko jeden przykład (a inwestycji w szkoły jest masa np. w Trójmieście) obraz

Szkoła nr.153 w Krakowie a państwowa szkoła w Trójmieście (po całkowitej modernizacji przebudowie współfinansowanej zesamorządu oraz środków UE):



Kraków





Gdynia Szkoła państwowa nr.37

oraz 8





- Dzięki dobrej koniunkturze gospodarczej dochody ogółem jednostek samorządów terytorialnych w tym Krakowa **wzrosły**;
- Istnieją możliwości stworzenia planów inwestycji w części z budżetu samorządu o w **ogromnej części z funduszy UE, gdzie OŚWIATA, edukacja, rozwój lokalny samorządów są głównymi programami dofinansowań**;
- Dofinansowania z Funduszy Europejskich dla szkół dotyczą różnych poziomów edukacji. Projektów dydaktycznych i wychowawczych jak i inwestycji budowlanych całkowitej przebudowy
 - W szkołach są także z uczniowie, którzy wymagają szczególnej uwagi wsparcia z uwagi na trudną sytuację materialną, tutaj również są środki unijne.
 - Z jednej strony są to osoby szczególnie uzdolnione i Mogą one liczyć na stypendia naukowe finansowane ze środków unijnych. – wymaga to zorganizowania przez samorząd.

Rozsądek – **proszę, apeluję Państwa o pewną na spokojnie refleksję nad stanem dzisiejszym Szkoły nr.153 w Krakowie:**

- Niestety logika zbierania, ciulania po 100 zł na farbę, wydatków po 1000-4000 zł już po tylu latach zaniedbań – nie zdadzą rezultatu;
- przykładowo:
- w kwestii wyboru projektu konieczna jest normalna duża inwestycja rzędu iluś mln PLN, oraz rozsądek:
- Zwykłe krzesło szkolne a krzesło przeciwko skrzywieniom kręgosłupa (a dzieci siedzą w ławkach wiele godzin) to różnica de facto 20-30 zł zaś przy zakupie hurtowym po negocjacji zapewne identyczna.
- Czy szkoły krakowskie nadal pozostają w poprzednim systemie politycznym niczym w muzeum (?)
- Zależy nam aby nasze przyszłe pokolenia miały możliwości kształcenia, dofinansowań, tworzyły ambitne projekty, brały udział w projektach krajowych i międzynarodowych konkursach ale..... do tego potrzeba „wiatru w żagle”, finansowania, warunków i zmotywowanej kadry (a taka jest), oraz aby rozślawiały Kraków.



Jestem przekonana, że wspólnymi siłami: zespół samorządowy, Dyrekcja Szkoły nr.153 w Krakowie , przedstawiciele Rady Rodzicielskiej uda się zaadresować potrzeby niniejszej petycji.

Z góry dziękuję uprzejmie o analizę i rozpatrzenie petycji.

7 wvrazami szacunku,