

WK-01.152.337.2019
(petycja)

WK-01
A 28.01.2020

WK
EK/OL-03

9.01.2020

148
WP-04
Sekretariat
załącznik 10
Wpłynęło
dn. 09. STY. 2020
podpis

p.inp. D. Potoczny



104.
SEKRETARIAT
DYREKTORA MAGISTRATU
DYREKTOR MAGISTRATU
Data 10 STY. 2020
Marta Kozłowska

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA KRAKOWA

Kraków, 08 ... 2020

BR-03.1511.7.1.2020

URZĄD MIASTA KRAKOWA
WYDZIAŁ KONTROLI
VEWAGINOWEJ
Data 26 STY. 2020
489 fm

Szanowny Pan
Profesor Jacek Majchrowski
Prezydent Miasta Krakowa

-DM 9.01.20

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

10.01.20

Dotyczy: dofinansowania Szkoły Podstawowej nr 153 im. ks. Prof. J. Tischnera przy ul. Na Błonie 15d.

W załączeniu przekazuję korespondencję Komisji Edukacji Rady Miasta Krakowa dotyczącą dofinansowania Szkoły Podstawowej nr 153 im. ks. Prof. J. Tischnera przy ul. Na Błonie 15d w Krakowie. Zwracam się z uprzejmą prośbą o rozpatrzenie sprawy i udzielenie odpowiedzi.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA KRAKOWA

Dominik Jaśkowiec

Otrzymują:

1. Adresat
2. aa

Do wiadomości:

URZĄD MIASTA KRAKOWA
KANCELARIA MAGISTRATU
Plac Wszystkich Świętych 3-4
Data 2020 -01- 09 (8)

BR-03.1511.7.1.2020

Szanowny Pan
Profesor Jacek Majchrowski
Prezydent Miasta Krakowa

Dotyczy: dofinansowania Szkoły Podstawowej nr 153 im. ks. Prof. J. Tischnera przy ul. Na Błonie 15d.

W załączeniu przekazuję pismo w sprawie dofinansowania Szkoły
Podstawowej nr 153 im. ks. Prof. J. Tischnera przy ul. Na Błonie 15d w Krakowie

Proszę o rozpatrzenie sprawy i udzielenie dla strony odpowiedzi.

Z poważaniem



Agata Tatara
Przewodnicząca Komisji Edukacji Rady Miasta Krakowa

Otrzymują:

1. Adresat
2. aa

Do wiadomości:

URZĄD MIASTA KRAKOWA
KANCELARIA MAGISTRATU
Plac Wszystkich Świętych 3-4 KRAKÓW

Data 21 LIS. 2019 (57)

Nr 127 00014

Toskowiec

Rada Miasta Krakowa

Komisja Edukacji

plac Wszystkich Świętych 3-4, 31- 004 Kraków

Kraków, 19 listopada 2019r.

KANCELARIA RADY MIASTA
KRAKOWA
SEKRETARIAT

wpłynęło
dnia: 2019 -11- 21

Nr 28221

Podpis

PETYCJA

Petycja w sprawie: podjęcia niezwłocznych działań dofinansowania Szkoły Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera

Z uwagi na:

- Aktualnie dramatyczną sytuację finansową budżetową oraz lokalową w Szkole Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków);
- Celem niniejszej petycji nie jest analizowanie przeszłości, rozliczania a **WSKAZANIE STANU AKTUALNEGO** oraz podjęcie niezbędnych działań celem poprawy sytuacji Szkoły aktualnie oraz planów na przyszłość adresujących potrzeby mieszkańców Dzielnicy Bronowice Małe.

Niniejszym w imieniu własnym wnoszę petycję:

- I. Podjęcia **niezwłocznych działań** w tym stosownej Uchwały **udzielenia dofinansowania /subwencji wyrównawczej** Szkole Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków) celem pokrycia aktualnych wydatków administracyjnych, kadrowych obejmującej:
 1. **Koszty płac i pochodnych** wraz ze skutkami awansu zawodowego i podwyżek oraz nowych etatów;
 2. **Koszty bieżącego utrzymania szkoły** stosownie do występujących potrzeb: rachunków za media, kosztów administracyjnych, zakupu środków czystości, mydeł, ręczników i szeregu innych bieżących koniecznych;
- II. Podjęcia niezwłocznych działań w tym stosownej Uchwały dotyczącej **Planu modernizacji Szkoły Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera** (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków) w latach 2020-2022 udzielenia dofinansowania /subwencji wyrównawczej oraz uzyskania dofinansowania ze środków UE obejmujący:

1. Modernizacji budynku oraz terenu wokół szkoły w szczególności:

- a) termomodernizacji elewacji, dachu,
- b) modernizacji systemu grzewczego oraz wentylacyjnego;
- c) modernizacji całego systemu elektryczności;
- d) przebudowy sal lekcyjnych, celem stworzenia sal przedmiotowych (biologicznej, chemicznej, geograficznej, języka polskiego, matematycznej, prawdziwej Sali do przedmiotów technicznych i plastycznych) wraz z stosownym wyposażeniem;
- e) modernizacji pokoi administracyjnych wraz z ich wyposażeniem w stosowny nowy sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania Szkoły;
- f) rozbudowy Sali gimnastycznej
- g) całkowitej modernizacji toalet, szatni głównych, szatni przy Sali gimnastycznej oraz ciągów komunikacyjnych;
- h) modernizacji oświetlenia na nowe energooszczędne;
- i) doposażenie w nowy sprzęt:
 - nowe ławki oraz krzesła zapobiegające skrzywieniom kręgosłupa (zamówienie całkowicie nowych dla całej szkoły)-
 - pomoce dydaktyczne;
- j) zakup nowego sprzętu sportowego: piłek do poszczególnych dziedzin i innych – do uszczegółowienia przez zespół dyrekcję listy potrzeb.
- k) Modernizację terenu wokół szkoły obejmującą: całkowity remont nowe nawierzchnie, zaprojektowanie ogrodu (również do wykorzystania na wydarzenia Dzielnic, pikniki i inne), wykonanie nowych placów zabaw z podziałem dla dzieci małych i starszych, całkowitego remontu oraz budowy nowych boisk z odpowiednią miękką nawierzchnią, stworzenie miejsca do sportów lekkoatletycznych, przebudowy połączenia pomiędzy budynkami szkoły połączenia komunikacyjnego;
- l) Remontu i wyposażenia: stołówki i kuchni – o odpowiednie piece indukcyjne i inny sprzęt.
- m) Remontu, przebudowy o nowoczesne stanowiska oraz doposażenia biblioteki Szkoły;
- n) Remontu, przebudowy o nowoczesne stanowiska oraz doposażenia Świetlicy szkolnej;
- o) Stworzenie Sali – strefy ciszy i relaksu, gdzie uczniowie będą mogli na pufach w odpowiednio wyciszonym miejscu odpocząć pomiędzy lekcjami lub przed zajęciami poza szkolnymi;

2. Uruchomienia nowych projektów edukacyjnych – finansowanych ze środków UE (w tym koszt Sali, kadry, zajęć, pomocy dydaktycznych):

- a) Pozalekcyjnych projektów dydaktycznych rozwijania tzw. kompetencji kluczowych czyli: umiejętności matematyczno – przyrodniczych, wraz z kalendarzem wydarzeń, wycieczek, konkursów krajowych, udziału w konkursach międzynarodowych;
- b) Pozalekcyjnych projektów dydaktycznych rozwijania tzw. kompetencji kluczowych czyli: informatyczne wraz z kalendarzem wydarzeń, wycieczek, konkursów krajowych, udziału w konkursach międzynarodowych;
- c) Pozalekcyjnych projektów dydaktycznych rozwijania tzw. kompetencji kluczowych czyli: w zakresie wybranych języków obcych wraz z kalendarzem wydarzeń, wycieczek, konkursów krajowych, udziału w konkursach międzynarodowych;

3. Opis finansowania:

- 1. Wysokość subwencji oświatowej
- 2. dopłata subwencji wyrównawczych z środków samorządowych Miasta Kraków do oświaty na wskazane wyżej cele;
- 3. uzyskania środków w ramach funduszy unijnych;
- 4. opis programów – inny program na modernizację, zaś inne w przypadku projektów edukacyjnych;

4. Opis zespołów roboczych oraz zadań i kalendarza czynności:

- 1. Powołanie, opis zadań i kalendarza pracy oraz podejmowanych czynności dokumentacji, wniosków Zespołu roboczego –
 - a. obejmującego przedstawicieli Urzędu oraz Dyrekcji Szkoły oraz Reprezentacji samorządu rodzicielskiego;
 - b. opracowującego i akceptującego Plan modernizacji budynków oraz terenu szkoły;
- 2. Powołanie, opis zadań i kalendarza pracy oraz podejmowanych czynności dokumentacji, wniosków Zespołu ds. Środków UE –
 - a. opracowującego wnioski o dofinansowanie ze środków unijnych – wsparcie prowadzenie przez odpowiednią posiadającą kompetencje i doświadczenie jednostkę Urzędu Miasta Kraków, gdyż wnioskującym jest jednostka samorządowa a nie sama Szkoła;

Nadto wnoszę petycję o:

- 1. Komunikację dla mieszkańców Bronowic Małych realizacji, planów poszczególnych zespołów, publikacji terminów spotkań na stronie internetowej: urzędu, oraz Szkoły Podstawowej w tym na profilu Szkoły podstawowej Facebook – celem umożliwienia mieszkańcom wsparcia, dołączenia do prac zespołów;

UZASADNIENIE

W uzasadnieniu, iż:

- Aktualna sytuacja **finansowa budżetowa oraz lokalowa** w Szkole Podstawowej nr. 153 im. ks. prof. J. Tischnera (ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków) jest dramatyczna;
- Szkoła była wybudowana w czasach poprzedniego systemu i do dziś jedynie odmalowywana oraz były wykonywane drobne prace remontowe;
- Konta szkoły na koniec Sierpnia świeciły pustkami po 0,00 zł, a zysk przewidywany na koniec roku to około maks 4 tys PLN, z czego rachunek za ogrzewanie będzie w sumie wynosił około 7 tys PLN, są do kupienia środki czystości – brakuje pieniędzy dramatycznie i Dyrekcja podejmuje stosowne działania w tym celu aby uzyskać dodatkowe środki;
- Aktualnie jest to kompleks szkół dwóch budynków ze wspólną infrastrukturą sportową boiska do siatkówki itd. , który nie został do tego przygotowany jak. Np. brak przejścia;
- Sytuacja lokalowa to:
 - o Wykonane drobne remonty odmalowania korytarzy i wycyklinowano nawierzchnię Sali gimnastycznej, przeprowadzono jakieś prace w Sali informatycznej (gdzie brak jest listew napięciowych, sieci transmisji danych, odpowiedniej wersji Windows i pozostałych licencji);
 - o Sale szkolne są nieremontowane od lat;
 - o W Sali biologicznej jest komin wyciąg wentylacyjny z kuchni powodujący, że nie ma warunków do prowadzenia lekcji a Pani nauczycielka zakłada maseczkę (nie ma co się dziwić, proszę sobie wyobrazić przebywać w szybie wentylacyjnym oparów gotowanej brukselki czy innych);
 - o Toalety od czasów lat 60tych są stare, są np. 3 krany a jedno lustro, jedno mydło, oraz system kanalizacji stary od czasów komuny, co powoduje zapchania, smród – efekt dzieci nie chcą tam w ogóle chodzić do łazienki; Proszę wytrzymać 6 godzin lekcyjnych bez możliwości skorzystania z toalety w normalnych warunkach;
 - o Szatnie, przebieralnie również nieremontowane.
- Zaznaczenia wymaga, że w szkole jest cudowna kadra administracyjna utrzymująca mimo wszystko stan użyteczności szkoły, jest czysto.
- Jest wyjątkowa, wspaniała nowa Dyrekcja od września 2019r. Sz. P. Dyrektor Gawęł, który jest wyjątkową kompetentną, rozsądną osobą jednak – nie ma środków aby coś z tym stanem aktualnie zrobić. Jak mówi powiedzenie „z pustego i Salomon nie należy”.

Nadto:

- Można przewidywać, iż liczba dzieci w obwodzie Szkoły będzie rosła ponieważ:
- Już aktualnie na ten rok szkolnych gros mieszkańców poprzemieniło dzieci do okolicznych szkół, które są przeludniane, ponieważ w tej są tak fatalne warunki;
- Lokalna społeczność się zmienia, gdyż:

- Zmieniają się mieszkańcy w blokach spółdzielni Widok -następuje naturalna zastępowalność pokoleń, sprzedaż mieszkań, nowi mieszkańcy;
- Zostały zbudowane nowe osiedla dookoła – tereny Spółdzielni Mleczarskiej, Lazurów Zakątek, Filtry, oraz w kierunku ulicy Balickiej kolejne osiedla, a szkół nowych... brak....
- Od wiosny zgodnie z wydanymi Pozwoleniami ruszają kolejne nowe inwestycje osiedlowe, nowe bloki dookoła np. mleczarni i wiele innych, a bliska odległość dla dzieci w wieku szkoły podstawowej jest bardzo ważne;
- Również okolice terenów domków jednorodzinnych okolicy rzeki Rudawki, jak i Woli Justowskiej są rozbudowywane i spora grupa dowozi dzieci właśnie do tejże szkoły;
- Nowe osiedla oraz nowi mieszkańcy to z reguły młode pary posiadające aktualnie dzieci w wózkach oraz w wieku przedszkolnym, zatem również demografia dzielnicy Bronowice małe i potrzeby diametralnie się zmieniają;
- Zatem z uwagi na powyższe należy przewidywać, że będzie z roku na rok więcej uczniów, ponieważ okoliczne Szkoły nie rozbudowują się;

Nadto:

- Jak wynika z: "Raportu o finansowaniu oświaty w Polsce w latach 2004-2018" przygotowanego przez Związek Miast Polskich, Związek Gmin Wiejskich RP, Związek Powiatów Polskich, Unię Metropolii Polskich i Unię Miasteczek Polskich - Z raportu wynika, że zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do ministerialnej subwencji znaczne środki;
 - Jako mieszkańcy, rodzice, ludzie świadomi reformy edukacji, jaki problem mają samorządy przerzucenia budżetowanie innych dodatkowych celów na jednostki samorządowe (stąd rachunek końcowy na minuse)
- jednak wskazać należy, że:
- obowiązkiem samorządów, jako organów prowadzących szkoły lub placówki, jest m.in. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych, wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania i programów wychowawczo-profilaktycznych, a także przeprowadzanie egzaminów oraz wykonywanie innych zadań statutowych.
 - Za lata (około 18 lat) zaniedbań i niegospodarności opisywane w Prasie Ogólnopolskiej odpowiada również Władze Samorządowe nadzorujące Szkoły:
 - (<https://krakow.wyborcza.pl/krakow/7,44425,21820841,finansowe-nieprawidlowosci-w-bronowickiej-szkole-sprawa-zajmuje.html>)
 - Od czasu wykrycia nie zostało zrobione nic, a wykryto w roku 2017.
- Przykładowo w Gdańsku - Podwyżki będą stanowiły kolejne, duże obciążenie dla budżetu miasta. Tylko od września do grudnia tego roku(przyp.2019r) Miasto Gdańsk dokłada **14 mln zł**, a po ostatnim spotkaniu u ministra, który dołożył Gdańskowi **9 mln**, - a ile Kraków (?)

- Dla porównania tylko jeden przykład (a inwestycji w szkoły jest masa np. w Trójmieście) obraz

Szkoła nr.153 w Krakowie a państwowa szkoła w Trójmieście (po całkowitej modernizacji przebudowie współfinansowanej z samorządu oraz środków UE):



Kraków





Gdynia Szkoła państwowa nr.37

oraz 8

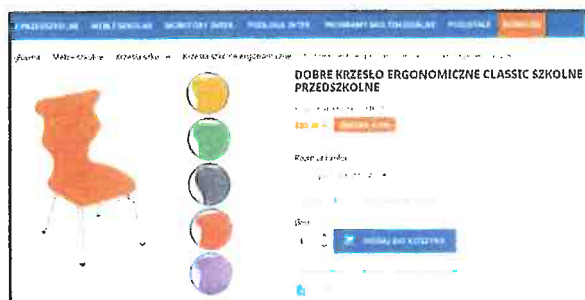




- Dzięki dobrej koniunkturze gospodarczej dochody ogółem jednostek samorządów terytorialnych w tym Krakowa **wzrosły**;
- Istnieją możliwości stworzenia planów inwestycji w części z budżetu samorządu o w **ogromnej części z funduszy UE, gdzie OŚWIATA, edukacja, rozwój lokalny samorządów** są głównymi programami dofinansowań;
- Dofinansowania z Funduszy Europejskich dla szkół dotyczą różnych poziomów edukacji. Projektów dydaktycznych i wychowawczych jak i inwestycji budowlanych całkowitej przebudowy
 - W szkołach są także z uczniowie, którzy wymagają szczególnej uwagi wsparcia z uwagi na trudną sytuację materialną, tutaj również są środki unijne.
 - Z jednej strony są to osoby szczególnie uzdolnione i Mogą one liczyć na stypendia naukowe finansowane ze środków unijnych. – wymaga to zorganizowania przez samorząd.

Rozsądek – proszę, apeluję Państwa o pewną na spokojnie refleksję nad stanem dzisiejszym Szkoły nr.153 w Krakowie:

- Niestety logika zbierania, ciułania po 100 zł na farbę, wydatków po 1000-4000 zł już po tylu latach zaniedbań – nie zdadzą rezultatu;
- przykładowo:
- w kwestii wyboru projektu konieczna jest normalna duża inwestycja rzędu iluś mln PLN, oraz rozsądek:
- Zwykłe krzesło szkolne a krzesło przeciwko skrzywieniom kręgosłupa (a dzieci siedzą w ławkach wiele godzin) to różnica de facto 20-30 zł zaś przy zakupie hurtowym po negocjacji zapewne identyczna.
- Czy szkoły krakowskie nadal pozostają w poprzednim systemie politycznym niczym w muzeum (?)
- Zależy nam aby nasze przyszłe pokolenia miały możliwości kształcenia, dofinansowań, tworzyły ambitne projekty, brały udział w projektach krajowych i międzynarodowych konkursach ale..... do tego potrzeba „wiatru w żagle”, finansowania, warunków i zmotywowanej kadry (a taka jest), oraz aby rozsławiały Kraków.



Jestem przekonana, że wspólnymi siłami: zespół samorządowy, Dyrekcja Szkoły nr.153 w Krakowie , przedstawiciele Rady Rodzicielskiej uda się zaadresować potrzeby niniejszej petycji.

Z góry dziękuję uprzejmie o analizę i rozpatrzenie petycji.

Z wyrazami szacunku.