

Kraków, dnia 12 marca 2020r.

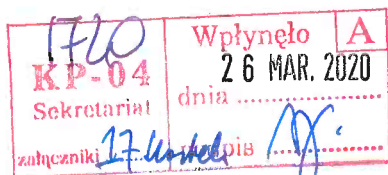
WK-01.152.68.2020
(petycje)

p. inp. D. Półtor

Sz. P. JACEK MAJCHROWSKI - Prezydent Miasta Kraków

27.03.2020

Plac Wszystkich Świętych 3-4, 31-004 Kraków



- Do wiadomości:
- **Rada Miasta Krakowa**
Plac Wszystkich Świętych 3-4, 31-004 Kraków
 - **Sz. P. Bogdan Smok**
Przewodniczący Rady Dzielnicy
Rada Dzielnicy VI Bronowice
ul. Zarzecze 124 a, 30-134 Kraków

WK
26.03.2020
PREZYDENT MIASTA KRAKOWA
Jacek Majchrowski
27.03.2020

Wnioskodawca:

Rada Rodziców - Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Krakowie

(Szkoly Podstawowej nr 153 im. ks. prof. Józefa Tischnera oraz

XVIII Liceum Ogólnokształcącego)

ul. Na Błonie 15d, 30-147 Kraków

rada.rodzicow.nr8@gmail.com

P E T Y C J A

**Petycja w sprawie: podjęcia Uchwały Rady Miasta Krakowa dofinansowania
Zespołu Szkół nr.8 w Krakowie**

Na mocy art. 63 Konstytucji RP w trybie Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U.2014.1195 z dnia 2014.09.05) w związku z art. 241 Ustawy Kodeks postępowania administracyjnego, wnosimy petycję do Prezydenta Miasta Krakowa w sprawie udzielenia wsparcia administracyjnego oraz finansowania Zespołu Szkół nr 8 (tj. Szkoły Podstawowej nr.153 w Krakowie oraz XVIII Liceum Ogólnokształcącego).

wnosimy co następuje:

I. OSNOWA PETYCJI:

Zaważywszy, że:

(1). Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U.2019.0.1148 t.j. - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe) za bieżącą działalność szkoły **odpowiada organ prowadzący – Miasto Kraków.**

(2). Do zadań organu prowadzącego Szkołę **należy w szczególności:**

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

(3). Podstawowym **aktem prawnym określającym wymagania lokalizacyjne, techniczne i technologiczne** dla budynków szkolnych jest:

- rozporządzenie z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690 z późn. zm.).
- Wymagania dotyczące **bezpieczeństwa i higieny w szkołach** określa rozporządzenie z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. Z 2003 r. Nr 6, poz. 69) w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) - dalej r.b.h.p. Pomieszczenia powinny **mieć zapewnione właściwe oświetlenie, wentylację (w tym wietrzenie) i ogrzewanie** – temperatura w każdym wnętrzu, w którym przebywają uczniowie, powinna wynosić co najmniej 18 stopni (§ 9 ust. 1, § 12 i § 17 ust. 1 r.b.h.p.). Dotyczy to zarówno sal lekcyjnych, jak i gimnastycznych.
- Przepisy oświatowe wprost nie wskazują górnej granicy temperatury, która warunkuje zawieszenie zajęć w szkołach lub placówkach, jednakże budynek użyteczności publicznej w tym szkoły podlegają prawu budowlanemu oraz stosowaniu norm w tym normy właściwej określonej Polską Normą: (5 czerwca 2006 r. została zatwierdzona norma PN-EN 12831:2006, będąca tłumaczeniem normy europejskiej EN 12831:2003. Obowiązek stosowania normy PN-EN 12831:2006 obowiązuje od 1 stycznia 2009 r. zgodnie z Rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie Dz.U. 2008 nr 201) a mianowicie

- zapewnienia temperatur: „+20°C - przeznaczone na stały pobyt ludzi bez okryć zewnętrznych (...)” oraz „+24°C -przeznaczone do rozbierania, przeznaczone na pobyt ludzi bez odzieży, łazienki.)
- Ponadto Dyrektor może za zgodą organu prowadzącego zawiesić zajęcia na określony czas, jeżeli na danym terenie wystąpiły zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów w tym zbyt wysokie temperatury latem- MEN.
 - Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej, "zawieszenie zajęć powinno być działaniem podjętym **dopiero po wykorzystaniu innych sposobów zaradczych**, niwelujących negatywne skutki wysokich temperatur". Oznacza to, że dyrektor wraz z organem prowadzącym powinni **wyposażyć szkołę np. w rolety, żaluzje, zasłony, wiatrak, klimatyzator, źródło wody pitnej, dystrybutor.**

(4). Sytuacja Szkoły Podstawowej nr.153 w Krakowie od wielu lat w wyniku zaniedbań **wymaga podjęcia w trybie pilnym, interwencyjnym natychmiastowych działań** w związku z:

- Nieprzeprowadzeniem generalnego remontu od kilkudziesięciu lat, a jedynie wykonywaniem w ostatnich latach drobnych prac naprawczych i remontowych odmalowań, cyklinowania tylko w Sali gimnastycznej posadzki, które Nie adresują wszystkich aktualnych potrzeb remontowych Szkoły i przy aktualnym stanie budynków Zespołu Szkół nr.8, są **niewystarczające do zapewnienia higienicznych warunków nauki dzieciom;**
- Przystarzałym, wadliwym systemem kanalizacji powodującym wybijanie szamba;
- Przystarzałymi sanitariatami –sanitariaty pamiętające poprzedni system polityczny;
- Przystarzałymi starej nawierzchni betonowej boiska na terenie dookoła szkoły;
- Stolarki powodującej znaczne straty ciepła – do analizy technicznej termowizją;
- Braku klimatyzacji lub profesjonalnego systemu nawiewów w sali gimnastycznej;
- Przystarzałymi szatniami przy sali gimnastycznej bez zapewnienia higieny, toalet, prysznic, niewentylowanymi pomieszczeniami (brak klimatyzacji)
- Przystarzałą nieremontowaną od kilkudziesięciu lat elewacją, powodującą nieadekwatne straty ciepła;
- Pokrywa dachu – skutkującą nieadekwatne straty ciepła;
- Brak **termomodernizacji od kilkudziesięciu lat** powodujący, iż latem sale na 1 piętrze nagrzewają się do zbyt wysokich temperatur, w których nie powinny odbywać się lekcje (zgodnie z obowiązkiem zapewnienia zakresu temperatur
- Brakiem wyposażenia w sprzęt sportowy, sprzęt edukacyjny.
- Brakiem dodatkowych środków finansowych oraz finansowania dodatkowego zaplecza na organizację zajęć dodatkowych dla uczniów (opłacenie za sale, sprzątnięcie, godziny robocze pedagogom, lektorom, prowadzącym takie zajęcia, materiały na takie zajęcia dodatkowe):
 - Dodatkowych zajęć sportowych SKS z piłki siatkowej dla grup żeńskich i męskich.
 - Dodatkowych zajęć językowych;

- Po decyzji administracyjnej Urzędu Miasta Kraków o połączeniu Szkół i stworzeniu Zespołu Szkół nr. W Krakowie:
 - braku jakichkolwiek planów, decyzji administracyjnych na rok 2019 oraz 2020 porządkujących połączenie szkół celem normalnego ich funkcjonowania, jako całego zaplecza, co skutkuje tym, że:
 - aktualnie dzieci 1-6 nie mają możliwości przejścia pomiędzy budynkami, poza przejściem na zewnątrz ogrodzeń obu budynków, zaś
 - uczniowie klas 7-8 nie mają przejścia do biblioteki i szereg innych – co uniemożliwia bezproblemowe funkcjonowanie;
 - braku możliwości korzystania z zaplecza infrastruktury sportowej (ogrodzenia, brak łącznika);
- Tym samym skutkuje to bezpośrednio:
 - nierównym traktowaniem uczniów Szkoły Podstawowej nr.153 w Krakowie w porównaniu z innymi placówkami oświatowymi na terenie Krakowa oraz innych miejscowości;

(5). W związku z trudną sytuacją techniczno-użytkową przestarzałej Szkoły i braku jej modernizacji, odkąd została wybudowana, otoczenia Szkoły, brakami dodatkowego finansowania na dodatkowe zajęcia **Rodzice nieustannie od roku 2016 podejmowali szereg inicjatyw,** które to inicjatywy kończyły się **każdorazowo deklaracją władz samorządowych o udzieleniu pomocy,** podczas gdy w rzeczywistości oprócz remontu Sali gimnastycznej, Sali geograficznej, komputerowej **nie zaistniały.** Przy czym Rodzice nie negują wydatkowanych środków w latach 2010-2018, jednak wskazują, że były one wydatkowane nieefektywnie (toczyło się wiele postępowań wyjaśniających i karnych w tym czasie) i **nie zaadresowały potrzeby generalnego remontu i modernizacji po tylu latach od wybudowania Szkoły.**

Niniejsza petycja stanowi wyraz bezsilności Rodziców oraz **pełną determinację podejmowania kolejnych kroków w związku z obietnicami złożonymi Rodzicom przed połączeniem Szkół, iż środki będą wygospodarowane na inwestycje w Szkołę, a niestety w aktualnym roku informacją o braku środków, braku zaplanowania Uchwał, lub innych decyzji administracyjnych** celem poprawy warunków w Szkole.

Należy przywołać wnioski Rodziców oraz dotychczasowe ustalenia:

- Wnioski o termomodernizację Szkoły Podstawowej nr 153 kierowane do Urzędu Miasta Kraków;
 - Zostały **zaopiniowane pozytywnie przez Prezydenta Miasta Krakowa** W urzędzie miasta jest jedna grupa wniosków do realizacji,
 - **brak realizacji opinii/analizy** ani jakichkolwiek czynności z uwagi na brak przyznanych środków
- Ustne deklaracje Bogdana Smok - Przewodniczącego Dzielnicy Bronowice o inwestycji w budowę zadaszania, balonu nad boiskiem szkolnym, która miała odbyć się **od listopada 2019r.** w uzasadnieniu „*dzieci ze szkoły i klubu KS Bronowianka mogą*

mieć w zimie zajęcia pod balonem oraz można komercyjnie wynajmować i będą pieniądze ze szkoły”,

○ **brak realizacji;**

- Planów zagospodarowanie terenu dookoła szkoły Podstawowej nr.153 omawianych na spotkaniach z Przewodniczącego Dzielnicy Bronowice Smokiem, przesłanych w formie elektronicznej mailem projektów **obejmujących:**

- budowę nowej hali obok Szkoły Podstawowej nr. 153, wycięcie drzew, które były planowane do wycinki z uwagi na zagrożenie życia i zdrowia oraz ich stan, a następnie zabudowa tego terenu;
- projekt był załatwiony za 1% wartości – była złożona oferta;

○ **brak realizacji;**

- budowę boiska z całorocznym balonem
 - ustalenia i oferta firmy Inter Hall – Załącznik nr.16

○ **brak realizacji;**

- Petycji Rodzica Małgorzaty Klimek z dnia **19 listopada 2019r.**

(6). Od wielu lat istnieje szeroka oferta wielu możliwości finansowania (z czego wiele innych dużych miast skorzystało przez ostatnie lata i sukcesywnie zmodernizowało po kolei zaplecze oświatowe)

Możliwości realizacji powyższych celów w części % udziału ze środków Miasta Krakowa w części a aktualnych i nowych programów dotacji Unijnych oraz centralnych jak m.in.:

1. III edycja Funduszy norweskich i Funduszy EOG 2014-2021 I. Program Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu, Obszar Energia odnawialna, efektywność energetyczna, bezpieczeństwo energetyczne – alokacja 112 188 705,88 EUR:
 - Poprawa efektywności energetycznej i bezpieczeństwa energetycznego;
 - **Głęboka termomodernizacja budynków użyteczności publicznej - szkół podstawowych** i ponadpodstawowych,
 - wnioski i nabór w roku 2020 ("natomiast konkursy na projekty inwestycyjne przewidziano na początek 2020 r.")
 - **Kontakt:** Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej ul. Konstruktorska 3a, 02-673 Warszawa, TelefonCentrala: 22 45 90 000, 22 45 90 001, e-mail: fundusz@nfosigw.gov.pl, Departament Efektywności Energetycznej - 22 45 90 229
 - <http://nfosigw.gov.pl/oferta-finansowania/srodki-norweskie/perspektywa-2014-2021/>
2. Priorytet 4. REGIONALNA POLITYKA ENERGETYCZNA Działanie 4.3 Poprawa efektywności energetycznej w sektorze publicznym i mieszkaniowym. Poddziałanie 4.3.1 Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej – ZIT
 - Projekty w ramach tego poddziałania są realizowane w trybie pozakonkursowym.

- Kontakt: Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego, Punkt Informacyjny w Krakowie, ul. Wielicka 72B, 30-552 Kraków, Infolinia: (12) 616 06 16, fem@umwm.pl
 - <https://www.wfos.krakow.pl/oferty/termomodernizacja-3/>
 - Termin złożenia wniosku do 31 marca 2020r.
3. Programy termomodernizacji w ramach:
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie ul. Kanonicza 12, 31-002 Kraków, Doradca: Justyna Jesionek, tel. 785 855 937, justyna.jesionek@wfos.krakow.pl
4. Sportowa Polska – Program rozwoju lokalnej **infrastruktury sportowej**:
- Celem programu jest wsparcie inwestycji dotyczących obiektów sportowych na terenie całego kraju. Program finansuje zadania dotyczące budowy, przebudowy lub remontu ogólnodostępnych obiektów sportowych umożliwiających masowe uprawianie sportu. Dostęp do obiektów zewnętrznych powinien być nieodpłatny (w szczególności dla dzieci i młodzieży). Grupa 1. **OBIEKTY PRZYSZKOLNE: przebudowa lub remont przyszkolnej infrastruktury sportowej służącej jednocześnie lokalnym społecznościom i umożliwiającej współzawodnictwo sportowe (boiska, sale gimnastyczne, hale sportowe, korty tenisowe i badmintonowe, skate parki, ścianki wspinaczkowe, boiska do sportów plażowych i street balla).** Organizatorem programu jest **Ministerstwo Sportu i Turystyki. Przewidywany termin składania wniosków: 31 marca 2020r. ==> istnieje możliwość przeprowadzenia negocjacji z Ministerstwem uzyskania środków i złożenia wniosku celowego z załącznikami (planami, kosztorysem itd.) w terminie późniejszym.**
5. Program budowy zadaszeń boisk piłkarskich – edycja pilotażowa
- Wysokość wsparcia: Do 50% wydatków kwalifikowanych:
 - Wariant I: maks. 1.500.000 zł, Wariant II: maks. 3.000.000 zł.
 - Czas trwania projektu: **do 30.06.2021.**
 - Organizatorem programu jest Ministerstwo Sportu. Program jest finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej.
 - **Ministerstwo Sportu Departament Infrastruktury Sportowej**
dis@msit.gov.pl, T: (22) 2443 137

(7). Miasto Kraków jako organ prowadzący Szkołę dysponuje niezbędnym doświadczonym zapleczem administracyjnym **umożliwiającym opracowanie wniosków, budżetów oraz pełnej dokumentacji.** zwracania się do poszczególnych instytucji o dotacje celowe na dany cel, w tym współpracy z:

1. **Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Krakowie**, ul. Wielicka 72B, 30-552 Kraków, Godziny pracy: pon. 8.00-18.00, wt.-pt. 8.00-16.00., Telefony do konsultantów: Infolinia: (12) 616 06 16 (12) 616 06 26, (12) 616 06 36,

2. Wydział Strategii, Planowania i Monitorowania Inwestycji - Referat Funduszy Europejskich Centrum Informacyjne FEM, Ul. Wielicka 72B, 30-552 Kraków, tel. (12) 616-06-16, e-mail: fem@umwm.pl, www.fundusze.malopolska.pl
3. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Departament Funduszy Europejskich adres: Kraków, ul. Wielicka 72B, 4 piętro, pokój 406, tel.: 12 29 90 744, fax: 12 29 90 741, e-mail: fe.sekretariat@malopolska.mw.gov.pl

(8). Stosownie do ustawy oświatowej (Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.), która zakłada „zmniejszenie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, (...)” oraz zgodnie z polityką edukacyjną, która porządkuje m.in. naczelna zasada: równego dostępu do kształcenia władze samorządowe w ramach zadań własnych są zobowiązane do:

- a. Realizacji zadania rozwoju edukacji oświatowej przez organ prowadzący poprzez realizację zadania stymulowania:
 - i. ilości uczniów uczęszczających do szkół publicznych na terenie podległym poprzez zapewnienie właściwej organizacji, warunków i standardów w szkole celem zapobiegnięcia przeludnieniu w innych placówki i wyludnieniu w zaniedbanych placówkach;
 - ii. zapewnienia wysokiego poziomu nauczania prowadzi do **podniesienia poziomu i standardów nauczania we wszystkich placówkach** na terenie podległym, co w konsekwencji jest **realizacją dyrektywy - zadania - zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty samorządowej w zakresie edukacji publicznej**. – źródło, w uzasadnieniu niżej.

(9). Inne szkoły i placówki oświatowe zarówno i w Krakowie jak i **w innych miejscowościach od lat dzięki wsparciu władz samorządowych** odpowiedzialnych za jakość szkół i oświaty przeszły głębokie remonty, zostało wybudowanych wiele nowych całych kompleksów szkół, zostały wdrożone programy edukacyjne. Takie modernizacje szkół, inwestycje ze środków unijnych miały miejsce nie tylko w małych miejscowościach ale i w dużych miastach: Łodzi, Gdyni, Katowicach.

Należy podać przykłady:

- a. Kwota inwestycji ocieplenia, pełnej termomodernizacji i innych prac remontowych **93 mln i 70 budynków w Łodzi** – Załącznik nr.1.
- b. Termomodernizacja podstawówki w Śmiglu kwota 6 mln PLN – załącznik nr. 2.
- c. Remonty w tym termomodernizacja oraz panele fotowoltaiczne Szkoły i Przedszkola w Będzinie – załącznik nr.3
- d. Remont Szkoły w Mszanie obejmujący termomodernizację, pełen remont wewnętrzny oraz fotowoltaikę, inwestycja ponad 4,2 mln PLN – załącznik nr.4
- e. Poprawa efektywności energetycznej budynku szkolnego w Cielcach – Termomodernizacja Szkoły Podstawowej wraz z instalacją paneli fotowoltaicznych – załącznik nr.5
- f. Remont szkoły w Szczecinie – załącznik nr 6
- g. Remont Szkoły Podstawowej w Zielonce Pasłęckiej – załącznik nr.7

- h. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu dofinansowanie UE na poziomie **4 mln PLN** – załącznik nr.8
- i. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Wieliczce – budżet **5 846 033 zł.** – załącznik nr.9
- j. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Grudziącu inwestycja **7 mln PLN** – załącznik nr.10
- k. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Gostyniu, dofinansowanie **4 mln PLN** – załącznik nr.11
- l. Budowa hali sportowej w Żurominie – inwestycja **9 900 694,16 zł** w całości z funduszy europejskich – załącznik nr.12.
- m. Budowa Hali sportowej wraz z zapleczem technicznym w Sierakowicach Prawych wartość projektu: **7 808 084,03 zł ze środków europejskich** – załącznik nr.13
- n. Przykłady realizowanych inwestycji parkingów rowerowych pod szkołami, oraz zatok tzw. „Kiss&Ride” – załącznik nr.14
- o. Przykłady **programów edukacyjnych** wraz z finansowaniem – załącznik nr.15

W związku z powyższym (punkt 1-8) w odniesieniu do Zespołu Szkół nr.8 w Krakowie (w tym Szkoły Podstawowej nr.153) składającego się z kompleksu dwóch budynków kompleksu Szkół samorząd Miasto Kraków nie realizuje od wielu lat zadania własnego jak wyżej wskazano.

II. PETYCJA:

Mając na uwadze powyższe w szczególności szeroki wachlarz dostępnych programów finansowania unijnego i centralnego **wnosimy postulaty o:**

(I). Podjęcie Uchwał Rady Miasta Krakowa w przedmiocie udzielenia dofinansowania na następujące cele:

(1). Opracowania i realizacji projektu budowlanego - kompleksowego planu - po decyzji o połączeniu Szkół i stworzeniu Zespołu Szkół nr.8 składającego się z dwóch budynków umożliwiającego uczniom korzystanie z obu budynków zawierającego:

- (a). Realne połączenie infrastruktury poprzez: zlikwidowanie przedzielającego chodnika (działka Miasta Kraków) scalenie działek;
- (b). Wybudowanie nowego ogrodzenia dla obu budynków, przy likwidacji ogrodzeń wewnętrznych
- (c). Wybudowanie łącznika górnego zadaszonego budynku korytarza pomiędzy budynkami;
- (d). Wymianę ogrodzenia;
- (e). Modernizację terenu dookoła szkoły poprzez wykonanie czterech mini stref na zewnątrz:
 1. dla uczniów: wczesnoszkolnych osobna strefa,
 2. dla uczniów klas 4-6, oraz
 3. strefy stolików z ławkami, pikników a nawet lekcji na zewnątrz w okresie wiosenno-letnim na zewnątrz dla klas 4-6 oraz 7-8,
 4. przy drugim budynku strefy dla młodzieży licealnej;
- (f). Wykonanie przy wjeździe na parking szkolny z ulicy Zarzecze, pod ogrodzeniem szkoły i boiska po lewej stronie bliżej boiska piłkarskiego zatoki krótkiego postoju tzw. „Kiss and Ride” zakola z możliwością zawrócenia do ulicy Zarzecze wraz z poszerzeniem uliczki wjazdowej, aby mogły minąć się dwa auta (wjeżdżające i wyjeżdżające).
- (g). Budowa czterech zadaszonych parkingów rowerowych (po 2szt. pod każdym budynkiem, kompleks szkół tworzą dwa budynki);

(2). **Głębokiej termomodernizacji** budynków oświatowych Zespołu Szkół nr 8 przy ulicy Na Błonie 15d, w Krakowie, zawierającej;

- (a). Przeprowadzenie pełnego, kompleksowego, szczegółowego i **aktualnego** audytu kamerami termowizyjnymi przez konsultantów stanu termicznego obu budynków.
- (b). termomodernizację elewacji, ścian, dachu,
- (c). wymianę okien i stolarki okiennej, drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
- (d). modernizację systemu grzewczego oraz wentylacyjnego;
- (e). instalację paneli fotowoltaicznych zasilania dla całego kompleksu budynków, oświetlenia boisk, systemu klimatyzacji, z zapasem w przyszłości –

celem zmniejszenia kosztów utrzymania Szkoły w związku z rosnącymi cenami energii elektrycznej;

- (f). modernizację całego systemu elektryczności na energooszczędny;
- (g). całkowitą wymianę systemów ogrzewania na automatyczne;

(3). Modernizacji boiska szkolnego oraz zaplecza sportowego przy budynku Szkoły Podstawowej nr.153 w Krakowie poprzez:

- (a). Budowę stałej konstrukcji zadaszenia – nowej hali sportowej;
- (b). Wymianę nawierzchni;
- (c). Pełen głęboki remont szatni oraz zaplecza sanitarnego, prysznicu, toalet wraz z korytarzami;
- (d). Wyposażenia sportowego w sprzęt sportowy (w szczególności mechanizmów siatki do siatkówki)
- (e). Montażu pełnej profesjonalnego systemu klimatyzacji lub wentylacji mechanicznej w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr.153 oraz na zadaszonym stale boisku przyszkolnym;

(4). Udzielenia finansowania dodatkowych programów edukacyjnych w roku szkolnym 2020 oraz 2020-2021 oraz uwzględnienie zabezpieczenia środków na programy na lata kolejne to jest:

- (a). Powołanie kadry męskiej oraz żeńskiej siatkówki – specjalizacji szkoły pod kątem siatkówki we współpracy z KS Bronowianka, z uwzględnieniem zapisania się okolicznych mieszkańców,
 - 1. kosztu Sali, trenerów, kosztu na pojedynczego uczestnika, zajęć 2 x w tygodniu dla trzech grup wiekowych (4-6, 7-8, młodzież licealna) na terenie Szkoły z preferencją dla uczniów kompleksu szkół;
- (b). organizacji dodatkowych zajęć językowych dla uczniów Szkoły z języka angielskiego z uwzględnieniem podpisania umowy o współpracy z zewnętrzną Szkołą Językową prowadzącą program z uwzględnieniem kosztu:
 - 1. wynagrodzenia nauczyciela, nadzoru nad programem, lektorów certyfikowanego programu British Council;
- (c). Zajęć dodatkowych dla uczniów Szkoły z języka niemieckiego, francuskiego lub hiszpańskiego wzorem innych Szkół w Krakowie – zależnie od znalezienia współpracowników;
- (d). Zajęć dodatkowych informatycznych z programowania dla dzieci i młodzieży;
- (e). Zajęć dodatkowych artystycznych: plastycznych, teatralnych;

(5). Modernizację Szkoły doposażenie Zespołu Szkół:

- (a). Systemu monitoringu Szkoły oraz otoczenia: pełen monitoring kamer;
Doposażenie Szkoły w:

- (b). Częściową wymianę mebli: ławki, oraz krzesła (przeciwko skrzywieniom kręgosłupa) zarówno do sal lekcyjnych jak i pomieszczenia pokoju nauczycielskiego;
- (c). Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w SP 153: w nowe stanowiska komputerowe, drukarkę, stoły konferencyjne, meble biurowe (fotele biurowe);
- (d). Przybory szkolne: wyposażenia Sali do zajęć fizyki, chemii, geografii historii, sal językowych i innych;
- (e). Zakup: rzutników multimedialnych oraz laptopów do prowadzenia zajęć z użyciem programów online w salach lekcyjnych;
- (f). Zakup urządzeń administracji sprzątania: maszyny czyszczącej posadzkę, kosiarki, narzędzi sprzątania, narzędzi utrzymania terenu wokół szkoły oraz środków chemicznych;
- (g). Zakup puf, wykładzin/dywanów, stołów ping-pong celem zagospodarowania korytarzy ze strefami odpoczynku na przerwach.
- (h). Wyposażenia jadalni – stołów, krzeseł, tac, stojaków na tace, zakupu talerzy sztuców oraz innych.
- (i). Modernizację kuchni poprzez zakup sprzętu profesjonalnego do kuchni dla tzw. „wydawki”, podgrzewaczy.

(II). Wnosimy o umieszczenie punktu do Planu Obrad na najbliższej sesji Rady Miasta Krakowa licząc od daty wpływu petycji wraz z możliwością prezentacji niniejszej petycji przez reprezentację wnioskodawcy, prosimy o informację zwrotną o terminie na co najmniej 5 dni przed terminem Sesji.

(III). Celem zachowania pełnej jawności i transparentności działań - wnosimy o opublikowanie pełnej treści petycji wraz z załącznikami na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego (Adresata) - na podstawie art. 8 ust. 1 ww. Ustawy o petycjach (Dz.U.2014.1195 z dnia 2014.09.05) - co jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na publikację wszystkich danych oraz jawności postępowania przez wnioskodawców.

(IV). Wnosimy o zwrotne potwierdzenie otrzymania petycji w trybie §7 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania s. i wniosków. (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2002 r. Nr 5, poz. 46) - na adres e-mail: rada.rodzicow.nr8@gmail.com;

(V). Wnosimy o to, aby odpowiedź w przedmiocie petycji złożonej na mocy art. 63 Konstytucji RP w trybie Ustawy o petycjach - została udzielona - zwrotnie na adres e-mail rada.rodzicow.nr8@gmail.com

III. UZASADNIENIE PETYCJI:

Szkoła pełni cztery podstawowe funkcje: kształcącą, wychowawczą, opiekuńczą i kulturową, akcentowana jest również funkcja społeczna. Współczesna Szkoła w opinii ekspertów powinna być instytucją nastawioną na wszechstronny rozwój dzieci, dlatego zwolennicy promocji zdrowia uznali, że najważniejsza funkcja szkoły to właśnie funkcja opiekuńcza. Funkcja opiekuńcza w szkole ogólnie polega na tworzeniu warunków dla zaspokojenia potrzeb uczniów.

Podkreślenia wymaga również fakt celu Szkoły równego traktowania, wyrównania szans uczniów z różnych terenów. Szkoła winna zaspokajać potrzeby edukacyjne, opieki, społeczne i zdrowotne, czyli podstawowe potrzeby uczniów. Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne dla jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Władze samorządowe i lokalne środowisko powinny wspierać szkołę w wypełnianiu przez nią zadań opiekuńczo - wychowawczych, mając na uwadze przede wszystkim dobro dziecka.

Aktualnie w Zespole Szkół nr 8 w Krakowie naczelną zasadą prawną dobra dziecka nie jest realizowana z uwagi na jak wyżej wykazano brak inwestycji, brak całościowego zaadresowania potrzeb, pełnej analizy, istniejące przestarzałe pamiętające okres powstania szkoły warunki użytkowo-techniczne, brak środków na dodatkowe programy edukacyjne, brak warunków techniczno-użytkowych.

Powyższe wnioski petycji nie wynikają z wygórowanych oczekiwań a **wynikają ze stanu aktualnego, celu zapewnienia niezbędnego minimum, gdzie stan aktualny: wyposażenie jest od lat 60'tych często nie zmieniane i w dramatycznym stanie**, co niestety uzasadnia pilną konieczność dofinansowania.

Aktualnie istnieje **pilna konieczność wdrożenia działań interwencyjnych niezwłocznie celem realizacji podstawowych zadań Szkoły.**

Należy również wskazać, iż zgodnie z:

- Zgodnie z treścią art. 79 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, przedszkola, szkoły i placówki publiczne zakładane i prowadzone przez ministrów i jednostki samorządu terytorialnego są **jednostkami budżetowymi.**
- Zgodnie z art. 32 ust. 1 Konstytucji RP: „Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo **do równego traktowania przez władze publiczne**”. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny.
- Zgodnie z Konstytucją RP **edukacja stanowi jedno z podstawowych praw człowieka.**
- Z Konstytucji RP wynika, że **system edukacyjny zapewnia „realizację prawa do nauki każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej”.**
- Również ustawa oświatowa (Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.) zakłada **„zmniejszenie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między**

poszczególnymi regionami kraju, (..)". Równość szans wymaga równości szans edukacyjnych.

- Nie można z żadnych względów dla przykładu, społecznych lub ekonomicznych, pozbawić dziecka możliwości korzystania z prawa do wykształcenia, co oczywiście ściśle wiąże się z zasadą niedyskryminacji.
- Politykę edukacyjną porządkuje m.in. **naczelna zasada: równego dostępu do kształcenia.**
- Wykształcenie jest jedną z powszechnie uprawnionych **wartości, jest dobrem** (korzyścią) do pozyskania, jest instrumentem alokacji w strukturze społeczno-zawodowej oraz składnikiem trwałego „kapitału” kulturowego i społecznego, przekazywanemu następnemu pokoleniu. Natomiast „**równe szanse edukacyjne**” są tu rozumiane jako otwarty dostęp każdego **do najwyższych osiągnięć i pozycji**, czyli jako równe prawo dostępu do najwyższych szczebli edukacyjnych i **najwyższej jakości edukacji.**
- Jak wskazuje art. 166 ust. 1 Konstytucji RP, a mianowicie, że: "Zadania publiczne służące zaspokajaniu potrzeb wspólnoty samorządowej **są wykonywane przez jednostkę samorządu terytorialnego jako zadania własne**".
- Zadania oświatowe finansowane z budżetów jednostek samorządu terytorialnego obejmują dwa działy klasyfikacji budżetowej w tym: 1. **oświata i wychowanie (OSW)**, w tym m.in. przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne.
- Oświata jest jednym z **najważniejszych zadań samorządu terytorialnego w Polsce.**
- Jak nakazuje art. 216 ust. 2 ustawy (Dz.U.2019.0.869 t.j. - Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych) wydatki budżetu jednostki samorządu terytorialnego są przeznaczone na realizację zadań określonych w odrębnych przepisach, a w szczególności, między innymi, **na zadania własne jednostek samorządu terytorialnego w szczególności na realizację zadania oświatowego, dostępu do szkół oraz równych szans;**
- Wskazując art. 12 ust. 1 Ustawy (Dz.U.2019.0.869 t.j. - Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych) stwierdza, że gospodarka środkami publicznymi jest jawna.
- **Rozwój edukacji oświatowej** zobowiązuje również organ prowadzący do realizacji zadania **stymulowania:**
 - o **ilości uczniów uczęszczających do szkół publicznych** na terenie podległym poprzez zapewnienie właściwej organizacji, warunków i standardów w szkole celem zapobiegnięcia przeludnieniu w innych placówkach i wyludnieniu w zaniedbanych placówkach;
 - o **zapewnienia** wysokiego poziomu nauczania prowadzi do **podniesienia poziomu i standardów nauczania we wszystkich placówkach** na terenie podległym, co w konsekwencji jest **realizacją dyrektywy - zadania - zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty samorządowej w zakresie edukacji publicznej.** Podkreśla się w literaturze przedmiotu, że załatwianie spraw publicznych należy wiązać z jak najszerzej pojętym rozwojem wspólnoty (H.Izdebski i M.Kulesza "Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne "Wyd. III Warszawa 2004) i dalej:
- Jakość oświaty, zwłaszcza wiedza i umiejętności absolwentów szkół, sprawdzana przez samorządy i udostępniania w formie rankingów jest w zakresie zadania organu dokonywania

oceny przez organy prowadzące, które mogą wprowadzać stosowne propozycje zmian celem wyrównania szans, oraz dostępu do równych warunków edukacji.

- Zaniechanie powyższych zadań stymulowania może prowadzić bezpośrednio do **nieuprawnionego nierównego traktowania ze względu na miejsce zamieszkania ucznia.**

Dalej należy podkreślić, iż w kwestii **odpowiedzialności organu prowadzącego Szkoły:**

- Czyny **naruszające dyscyplinę finansów publicznych** zdefiniowano w przepisach artykułów 5–18c ustawy z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz.U. 2013 poz. 168 ze zm.). Nieświadomość tego, że działanie lub **zaniechanie** stanowi naruszenie dyscypliny finansów publicznych, nie wyłącza odpowiedzialności, chyba że nieświadomość była usprawiedliwiona” (art. 23 ust. 1 ustawy).
- Gospodarka finansowa prowadzona przez szkoły i placówki charakteryzuje się tym, że **jednostka budżetowa pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu organu prowadzącego**, a uzyskane dochody odprowadza do tego budżetu.
- Organ prowadzący ponosi odpowiedzialność za nadzór, kontrolę, za ich prawidłowe wykorzystanie.
- Do zadań organu prowadzącego szkołę należy, w pierwszej kolejności, zabezpieczenie finansowe szkoły w chwili jej założenia – poprzez **zapewnienie wyposażenia zgodnego ze standardami**, a następnie zapewnienie bieżącej płynności finansowej szkoły, w tym środków finansowych **niezbędnych do realizacji zadań inwestycyjnych**, jak też finansowania bieżącej działalności szkoły lub placówki.
- **Organ prowadzący Szkołę odpowiada za całokształt gospodarki jednostki**, w tym za działania podwładnych, a ich zaniedbania mogą stanowić podstawę ich odpowiedzialności z innych tytułów niż odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.

Jesteśmy przekonani, że dzięki naszej wspólnej pracy: Pani Prezydent, wsparciu Pana Prezydenta, radnych Rady Miejskiej, Rady Dzielnicy Bronowice, współpracowników z Urzędu Miejskiego Centrum Oświaty, Rady Rodziców oraz przyjaciół Bronowic, w tym dużego **autentycznego zaangażowania wszystkich wymienionych** w załatwienie spraw polepszenia sytuacji Zespołu Szkół nr.8 w tym Szkoły Podstawowej nr.153 w Krakowie **sytuacja już niebawem po wielu latach ulegnie poprawie.**

Oczywiście rozumiejąc trudną sytuację budżetową samorządów realizacji celów oświatowych oraz odnosząc się do obietnic ze strony UM Kraków Pani Prezydent przed połączeniem szkół Rodzicom, iż po wyrażeniu zgody na połączenie **środki się znajdują i inwestycje będą realizowane**, jesteśmy przekonani, że **nie zabraknie zapału oraz zaangażowania i wytrwałości za tej kadencji aby wspólnie osiągnąć złożone obietnice i zrealizować założone cele** wskazane w treści petycji, które są realne i w pełni możliwe krok po kroku do zrealizowania.

Jest to duże wyzwanie ścisłego współdziałania oraz **trafnego, rozsądnego i przede wszystkim efektywnego inwestowania** oraz rozliczania realizacji.

Jesteśmy przekonani, że z autentycznym zaangażowaniem „zespołu”: organu prowadzącego Pani Prezydent, wsparciu Pana Prezydenta, wsparciu i zaangażowaniu urzędników MCOO, Dyrekcji oraz

Rodziców wszystkie cele wspólnie sukcesywnie osiągniemy, kończąc być może wielkim wspólnym świętem – piknikiem, a wtedy kompleks Szkół nr.8 będzie miejscem, które już niebawem będzie wzbudzało podziw oraz uznanie wielu tysięcy osób, które mieszkają i sprowadzają się do dzielnicy Bronowice.

Tym samym niniejsza Petycja jest w pełni zasadna i zasługuje na uwzględnienie w całości.

Załączniki:

1. Kwota inwestycji ocieplenia, pełnej termomodernizacji i innych prac remontowych 93 mln i 70 budynków w Łodzi.
2. Termomodernizacja podstawówki w Śmiglu kwota 6 mln PLN.
3. Remonty w tym termomodernizacja oraz panele fotowoltaiczne Szkoły i Przedszkola w Będzinie.
4. Remont Szkoły w Mszanie obejmujący termomodernizację, pełen remont wewnętrzny oraz fotowoltaikę, inwestycja ponad 4,2 mln PLN.
5. Poprawa efektywności energetycznej budynku szkolnego w Cielcach – Termomodernizacja Szkoły Podstawowej wraz z instalacją paneli fotowoltaicznych.
6. Remont szkoły w Szczecinie.
7. Remont Szkoły Podstawowej w Zielonce Pastęckiej.
8. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu dofinansowanie UE na poziomie 4 mln PLN.
9. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Wieliczce – budżet 5 846 033 zł.
10. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Grudziącu inwestycja 7 mln PLN.
11. Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Gostyniu, dofinansowanie 4 mln PLN.
12. Budowa hali sportowej w Żurominie – inwestycja 9 900 694,16 zł w całości z funduszy europejskich.
13. Budowa Hali sportowej wraz z zapleczem technicznym w Sierakowicach Prawych wartość projektu: 7 808 084,03 zł ze środków europejskich.
14. Przykłady realizowanych inwestycji parkingów rowerowych pod szkołami oraz zatok tzw. „Kiss&Ride”.
15. Przykłady programów edukacyjnych wraz z finansowaniem.
16. Ustalenia i oferta firmy Inter Hall.
17. Stan aktualny Szkoły.

Podmiot Wnoszący Petycję:

Rada Rodziców - Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Krakowie

(Szkoły Podstawowej nr 153 im. ks. prof. Józefa Tischnera oraz
XVIII Liceum Ogólnokształcącego)
ul. Na Błonie 15 d, 30-147 Kraków

RADA RODZICÓW

Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 8
30-147 Kraków, ul. Na Błonie 15b
tel. 12 / 637-27-07

12.03.2020

(data, pieczęć)

1. Anna Hadyniak-Pogwizd – Przewodnicząca RR ZSO nr 8

Anna Hadyniak-Pogwizd

2. Agnieszka Małota – Z-ca Przewodniczącej ZSO nr 8

Agnieszka Małota

3. Anna Bodzoń-Kuśakowska – Sekretarz ZSO nr 8

Anna Bodzoń-Kuśakowska

4. Anna Geringer – Członek RR ZSO nr8 / Przewodnicząca RR SP 153

Anna Geringer

5. Borys Pleśniak – Członek RR ZSO nr 8

Borys Pleśniak

6. Bernard Kutek – Członek RR ZSO nr 8

Bernard Kutek

[Faint, illegible text]

Źródło: [Wyborcza.pl](http://Wyborcza.pl/szkoły_w_Lodzi)
[szkoły w Łodzi](http://Wyborcza.pl/szkoły_w_Lodzi)

Prawie 20 mln zł na remonty szkół i przedszkoli w Łodzi. Które budynki zostaną odnowione?

Aleksandra Puculek
25 listopada 2018 | 12:53

13 szkół i przedszkoli zostanie wyremontowanych i ocieplonych w 2019 roku. Inwestycja pochłonie ponad 18 mln zł.

Będzie to najdroższa **termomodernizacja szkoły w Łodzi**. W 2019 roku ruszy remont Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przy ul. Żeromskiego. Inwestycja pochłonie 8 mln zł.

– Obiekt jest bardzo duży, dwa i pół hektara działki, dziewięć budynków, prawie tysiąc uczniów i jeszcze chcemy rozwijać ofertę edukacyjną – mówi Teresa Łęcka, dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi.

Przed wszystkim branżówki

W związku tym inwestycja została rozłożona na dwa lata. Obecnie miasto pod nadzorem konserwatora zabytków kończy etap projektowania i lada dzień planuje ogłosić przetarg na remont gmachu.

Wykonawca będzie miał ok. półtora roku na prace, tak by w grudniu 2020 cały obiekt był ocieplony i odnowiony.

– Chcielibyśmy, żeby w przyszłości było tutaj Centrum Szkolnictwa Zawodowego – mówi Tomasz Trela, wiceprezydent Łodzi ds. edukacji, i przypomina: – Łódź stawia na szkolnictwo zawodowe, konsekwentnie podpisujemy nowe porozumienia z pracodawcami, pozyskujemy środki unijne na programy edukacyjne, ale też chcemy zadbać o warunki, w jakich uczy się młodzież, dlatego w programie termomodernizacji wysoką pozycję będą miały szkoły branżowe i technika.

W 2019 roku planach jest bowiem także ocieplenie i remont Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Rzemiosła.

Na liście budynków, które zostaną wkrótce odnowione, znalazły się jeszcze trzy przedszkola (nr 10, 112 i 206) i sześć podstawówek (nr 33, 61, 65, 120, 142, 162). Ocieplone ściany, wymienione okna, grzejniki, rynny wkrótce będzie miało także liceum nr XIII i Zespół Szkół Specjalnych nr 2.

Odnowienie wszystkich tych budynków (nie wliczając remontu Centrum Kształcenia Zawodowego) pochłonie 18,785 mln zł.

93 mln i 70 budynków

Fundusze Europejskie. Termomodernizacja podstawówki w Śmiglu

Andrzej Rajewicz 10 listopada 2017



Termomodernizacja szkoły i CK to koszt prawie **6 milionów złotych UMIG Śmigiel Fundusze Europejskie**. Trwają inwestycje w gminie Śmigiel i remont szkoły

W gminie Śmigiel dzieje się sporo. Oprócz dużej inwestycji, jaką jest budowa kanalizacji w gminie i w Śmiglu, aktualnie gmina prowadzi także termomodernizację szkoły i Centrum Kultury.

Na oba projekty gmina Śmigiel otrzymała dofinansowanie z **Wielkopolskiego Regionalnego Programu Obywatelskiego w kwocie ponad 4 miliony złotych**. Całkowita wartość projektów to ponad 6 milionów złotych.

Aktualnie w szkole podstawowej powstała już nowa kotłownia oparta na pompach ciepła, a także zamontowano panele fotowoltaniczne. - Ponadto ocieplone zostanie prawie dziesięć tysięcy metrów kwadratowych ścian i 1500 metrów kwadratowych dachów, wykonana została wentylacja trzech sal gimnastycznych - mówi Violetta Gładysiak, prezes Zakładu Wodociągowo-Kanalizacyjnego w Śmiglu, który jest wykonawcą inwestycji. Pierwotnie prace miały zakończyć się w październiku, ale jeszcze trwają. Mimo to rok szkolny zaczął się w normalnym terminie.

Trwają także prace przy termomodernizacji Centrum Kultury, gdzie okazało się, że do zrobienia jest więcej niż zakładano.

- Cały czas poszukujemy w budżecie środków. Na sam początek konieczny jest remont małej i dużej sali, a także pomieszczenia biblioteki, którą chcielibyśmy zakończyć w grudniu. Nie jestem pewna, czy uda nam się ten plan zrealizować. Pewność mamy, że Centrum Kultury nie zostanie uruchomione do końca bieżącego roku, a i może nie uda się jego uruchomić w styczniu. Opóźnienia wynikają z dodatkowych elementów, które musimy wyremontować, niezamieszczonych w projekcie.

W trakcie realizacji wyszło wiele dodatkowych prac, które będziemy musieli zrealizować choćby wewnątrz Centrum Kultury - mówi burmistrz Małgorzata Adamczak.

W budynku szkoły w ramach projektu będą wymienione okna i drzwi, zamontowana zostanie także wentylacja mechaniczna. Po tym, jak została wymieniona kotłownia, szkoła liczy także na oszczędności na ogrzewaniu.

Remontów szkół nie brakowało też w mijającym 2018 roku. Do końca listopada mają być gotowe budynki przedszkoli nr 55, 110, 114 i 159. **Ocieplone są też podstawówki nr 29, 38 i 40 oraz liceum nr 18. Trochę dłużej, bo do połowy grudnia, ekipy budowlane będą pracować przy termomodernizacji SP nr 12 i 199.** Przed Nowym Rokiem gotowe będzie też przedszkole nr 131, podstawówki nr 6, 12, 19, gimnazjum nr 21 oraz liceum nr 33.

– Sukcesywnie korzystamy ze środków unijnych. W latach 2017–2020 termomodernizację przejdzie 70 budynków edukacyjnych za ponad 93 mln zł, więc skala jest ogromna – mówi Trela.

– Mam nadzieję, że po 2020 roku będziemy kontynuować te remonty, bo w planach dla osiedli, który będziemy realizować w czasie tej kadencji, również ujęte są szkoły i przedszkola.



Remonty szkół w Łodzi. Są pieniądze na remonty dziewięciu budynków szkół

[Maciej Kałach](#)

12 sierpnia 2016 Aktualizacja: 12 sierpnia 2016 15:37



Urząd Miasta Łodzi poinformował w piątek o zdobyciu środków na remonty dziewięciu budynków szkół, które zakończą się do końca przyszłego roku.



Całkowita wartość tych inwestycji **to 23,9 mln zł, z czego 16,1 mln zł UMŁ pozyskał ze środków unijnych**. Remontowane obiekty to: Szkoła Podstawowa nr 55 (ul. Mackiewicza 9), XXIV Liceum Ogólnokształcącego (ul. Marysińska 61/67) XLIV LO (ul. Waława 22/24), SP nr 162, (ul. Powszechna 15) SP nr 172 (ul. Jaskrowa 15), Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich (ul. Drewnowska 171), SP nr 122 (ul. Jesionowa 38),

XXXI LO (ul. Kruczkowskiego 4) oraz wspólny gmach SP nr 205 i Gimnazjum nr 36 (ul. Dąbrówki 1).

[Czytaj więcej: https://dzienniklodzki.pl/remonty-szkol-w-lodzi-sa-pieniadze-na-remonty-dziewieciu-budynkow-szkol/ar/10510121](https://dzienniklodzki.pl/remonty-szkol-w-lodzi-sa-pieniadze-na-remonty-dziewieciu-budynkow-szkol/ar/10510121)

- [Dziennik Zachodni](#)

W Będzinie **7 szkół i 7 przedszkoli** w remoncie. Czy prace zakończą się do 1 września?

Piotr Sobierajski, 4 sierpnia 2019

W czasie tegorocznych wakacji w Będzinie trwają prace remontowe w siedmiu szkołach i siedmiu przedszkolach. Czy robotnicy zdążą ze wszystkim przed pierwszym dzwonkiem 1 września?

Remonty szkół i przedszkoli w Będzinie



Prace remontowe i modernizacyjne zaplanowane zostały w:

- Szkole Podstawowej nr 1,
- Szkole Podstawowej nr 2,
- Szkole Podstawowej nr 3,
- Szkole Podstawowej nr 4,
- Szkole Podstawowej nr 9,
- Szkole Podstawowej nr 10,
- Szkole Podstawowej nr 13
- Przedszkolu Miejskim nr 2,
- Przedszkolu Miejskim nr 5,
- Przedszkolu Miejskim nr 8,
- Przedszkolu Miejskim nr 9,
- Przedszkolu Miejskim nr 11,
- Przedszkolu Miejskim nr 13,
- Przedszkolu Miejskim nr 14.

W dwóch placówkach trwa termomodernizacja. W Przedszkolu Miejskim nr 13 w ubiegłym roku docieplono ściany zewnętrzne i wykonano nową elewację. Aktualnie trwają prace wewnątrz budynku, m.in. remont instalacji c.o. oraz instalacji elektrycznej, wymiana

oświetlenia we wszystkich pomieszczeniach, dostosowanie pomieszczeń przedszkola do wymagań ppoż., a także dobudowanie między segmentami przedszkola dodatkowego pomieszczenia do zajęć rekreacyjnych. Na zakończenie prac planowane jest malowanie wszystkich pomieszczeń, a także budowa nowego placu zabaw.

- Poza tym budynek zostanie wyposażony **w panele fotowoltaiczne**, co pozwoli na **ograniczenie kosztów energii elektrycznej oraz wpłynie pozytywnie na ochronę środowiska** - informuje Kinga Wesołowska-Bodzek, rzeczniczka prasowa Urzędu Miejskiego w Będzinie.

- Zakres prac w SP nr 1 obejmuje m.in. **remont instalacji c.o. oraz instalacji elektrycznej, wymianę oświetlenia we wszystkich pomieszczeniach, założenie sieci internetowej, docieplenie ścian zewnętrznych, [remont dachu](#)** oraz wykonanie nowej elewacji - informuje Kinga Wesołowska-Bodzek.

Remont szkoły w Mszanie zakończony

2019-12-16, Autor: [DB](#)

Remont Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie trwał ponad rok i to w trakcie zajęć lekcyjnych. Kosztował 4,2 mln złotych, ale było warto. Dziś ponad 80-letni budynek Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie może być jedną z wizytówek gminy.



Projekt **“Termomodernizacja wraz z ograniczeniem zużycia energii i niskiej emisji w budynku Zespołu Szkół w Mszanie”** był realizowany od listopada 2018 roku do listopada 2019 roku.

W ramach termomodernizacji zostało wykonane m.in. ocieplenie ścian i dachu, stolarka okienna i drzwiowa, izolacja termiczna ścian fundamentowych, izolacja elektryczna, roboty instalacyjne hydrauliczne, kanalizacja sanitarna, instalacja gazowa z wymianą kotła, instalacja c.o., wentylacja i roboty demontażowe.

Ponadto zasadniczym elementem przebudowy budynku było dostosowanie obiektu do obecnych przepisów przeciwpożarowych.

Kolejnym elementem przebudowy obiektu były prace dotyczące wymiany wewnętrznej instalacji elektrycznej, instalacji wodno – kanalizacyjnej. Zadanie obejmowało również przebudowę pomieszczeń sanitarnych, wymianę posadzek, prace tynkarskie i malarskie.

– W zakresie prac zewnętrznych dokonano ponadto częściowej przebudowy miejsc postojowych, wykonano plac manewrowy. W ramach posiadanych środków dokonano również zakupu wyposażenia pomieszczeń szatni oraz części sal lekcyjnych, pomieszczeń administracyjnych – dowiadujemy się z urzędu gminy Mszana.

Koszt inwestycji - po uwzględnieniu robót dodatkowych - to **ponad 4,2 mln zł.**



Gmina Warta: zakończył się remont szkoły podstawowej w Cielcach. Za prawie półtora miliona złotych zmodernizowany został budynek podstawówki w Cielcach. W ramach prac **ocieplono budynek, wymieniono okna, zamontowano także panele fotowoltaiczne i ekologiczne źródło ciepła.**

2019-11-27 06:08:41 (<http://www.nasze.fm>)



Zadanie Poprawa efektywności energetycznej budynku szkolnego w Cielcach – Termomodernizacja Szkoły Podstawowej polegało na głębokiej termomodernizacji budynku użyteczności publicznej – Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Cielcach poprzez wykonanie: - **ocieplenia ścian zewnętrznych budynku oraz ościeży okiennych i drzwiowych styropianem oraz montaż instalacji odgromowej**, - **ocieplenia ścian pomieszczeń ogrzewanych w przestrzeni poddasza**, - **ocieplenia stropu poddasza budynku wraz z wykonaniem podłogi**, - **ocieplenia stropów pomieszczeń ogrzewanych na poddaszu**, - **wymiany okien – 55 sztuk**, - **modernizacji oświetlenia wewnętrznego na energooszczędne typu LED**, - **montażu układu paneli fotowoltaicznych wraz z okablowaniem i osprzętem oraz monitoringiem ilości wyprodukowanej energii**, - **montażu nowego źródła ciepła – centrali grzewczej opartej o pompę ciepła powietrze – woda oraz wymiana układu grzewczego w budynku polegająca na montażu nowych grzejników, montaż zaworów termostatycznych z głowicami**, - **pokrycia połaci dachowej papą termozgrzewalną odporną ogniowo.**

1

Zadanie to jest współfinansowane przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. (<http://www.nasze.fm>)

Zakończył się remont Szkoły Podstawowej nr 59 w Szczecinie

[Małgorzata Klimczak](#) 10 września 2018



Wiadomości Sport Studniówki Wideo Serwisy Plebiscyty Z



- Mamy już pozwolenie na użytkowanie budynku - mówi Marta Kufel z Urzędu Miasta. - Na ten moment trwają prace związane z jego wyposażeniem.

SP 59 przez lata czekała na rozbudowę. Pierwszy etap to było dobudowanie nowego skrzydła szkoły. Po wielu perypetiach (dwóch wykonawców zeszło z placu budowy) nowy budynek został oddany do użytkowania dwa lata temu. Przez ostatnie dwa lata uczyły się tam wszystkie dzieci.

W drugim etapie przeprowadzono remont starej części. Po jej wyposażeniu rozpoczną się w niej zajęcia.

Remont Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonce Pasłęckiej

Remont Szkoły Podstawowej
Realizacja: 2012-2013 r.
Lokalizacja: Zielonka Pasłęcka
18 czerwiec 2015

Prowadzone są prace związane z remontem sal lekcyjnych, sanitariatów i korytarzy na parterze budynku szkoły podstawowej w Zielonce Pasłęckiej.

W remontowanych pomieszczeniach wymieniono na **nową instalację elektryczną, wymieniono piony i poziomy kanalizacji sanitarnej, przebudowano wejście do WC i pomieszczenia gospodarczego**, oczyszczono rury i grzejniki instalacji c.o. Ściany i sufity zostały przygotowane do malowania. Wykonawcą robót jest Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „JAN” Stanuch Jan, ul. Świętojańska 5b w Braniewie. Koszt robót remontowych zgodnie z umową wyniesie 444 983,01 zł brutto. Termin wykonania prac upływa w dniu 30.09.2015r.





Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu o część dydaktyczną i salę gimnastyczną

4 mln dofinansowania – umowa podpisana!

W dniu dzisiejszym Wójt Gminy Kaźmierz Zenon Gałka wraz ze Skarbnikiem Tomaszem Olejnikiem podpisali umowę o dofinansowanie projektu pt. „Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu o część dydaktyczną i salę gimnastyczną”. Gmina Kaźmierz na projekt nr RPWP.09.03.03-30-0001/16 w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego otrzyma **3.999.928,64 zł dotacji**.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu o część dydaktyczną i salę gimnastyczną.

Cel projektu: Poprawa warunków kształcenia na poziomie podstawowym poprzez rozbudowę Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu o część dydaktyczną i salę gimnastyczną.

Beneficjent: Gmina Kaźmierz



**SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO**

Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 w Wieliczce

Środa, 3 lipca 2019 wyświetleń: 141 autor: lukasz.bira



Obecnie realizowana inwestycja rozbudowy Szkoły Podstawowej Nr 4 w Wieliczce polega na budowie - od strony zachodniej istniejącego obiektu – trzykondygnacyjnego, częściowo podpiwniczonego budynku o powierzchni użytkowej 1522,8 m².

W obiekcie powstanie 15 sal: 11 sal dydaktycznych, świetlica, 2 pokoje do nauki indywidualnej, pracownia tematyczna oraz zaplecze socjalno-sanitarne, a w poziomie piwnic mieścić się będzie 11 boksów szatniowych.

Budynek będzie przystosowany dla około 325 osób:

- przedszkole – 75 dzieci
- szkoła – 250 uczniów.

Budynek został zaprojektowany z elementów bezpiecznych dla użytkowników (m.in. materiały wykończeniowe posadzek nie powodujące niebezpieczeństwa poślizgu oraz wykończenia balustrad uniemożliwiające ślizganie się na nich).

Rozbudowywany budynek będzie w całości dostosowany dla osób z dysfunkcjami ruchu.

Trwają ostatnie prace wykończeniowe. Obiekt zostanie oddany do użytkowania w terminie na rozpoczęcie nowego roku szkolnego.

Wartość inwestycji wynosi 5 846 033 zł.

Rozpoczyna się rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4

Na dzisiejszej konferencji prasowej Prezydent Maciej Glamowski, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Lidia Rodzaj oraz przedstawiciel firmy Solgrud Sp. z o.o. Janusz Marszałkiewicz symbolicznie wkopali łopatę rozpoczynając inwestycję rozbudowy placówki oświatowej.



W spotkaniu przy ulicy Jaśminowej 2 uczestniczył Prezydent Maciej Glamowski, Dyrektor Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych Marek Iwiński, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Lidia Rodzaj oraz przedstawiciele firmy Solgrud Sp. z o.o. Jacek Kawski oraz Janusz Marszałkiewicz.

„Dzisiaj następuje przekazanie placu budowy wykonawcy – firmie Solgrud Sp. z o.o.. To od dawna wyczekiwania rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4. Ta inwestycja jest bardzo potrzebna w tej dzielnicy, bo to pierwsza z inwestycji od wielu lat polegająca na rozbudowie placówki oświatowej w Grudziądzu.” – mówi Prezydent Maciej Galmowski.

Dzięki inwestycji powstaną **nowe miejsca do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych**, których oferta edukacyjna się rozszerzy. Placówka nie posiada aktualnie szatni dla dzieci, w związku z czym brakuje miejsca do swobodnego przebierania i przygotowania się do zajęć wychowania fizycznego. Po rozbudowie ulegnie to zmianie. Także mieszkańcy osiedla Owczarki skorzystają z rozbudowy szkoły.

„Uczniowie i nauczyciele tej szkoły czekali na ten dzień od 2017 roku, kiedy wprowadzono reformy i pojawiła się klasa 7. i 8. oraz ze względu na to, że Owczarki się rozbudowują. Ta inwestycja jest nam po prostu bardzo potrzebna żebyśmy mogli w godziwych warunkach realizować nasze zadania, a więc uczyć dzieci.” – mówi Dyrektor SP nr 4 Lidia Rodzaj.

Dzięki inwestycji ma powstać 12 sal lekcyjnych wraz z szatniami i węzłami sanitarnymi. Powstanie czterokondygnacyjny budynek z podpiwniczeniem. Szkoła połączona zostanie ze starym budynkiem łącznikiem. Planowany termin ukończenia prac to listopad 2020 roku. Prace rozpoczną się jeszcze w tym miesiącu.

Inwestycja wyniesie prawie **7 mln zł.**

Natalia Granica

Biuro Prasowe i Medialne

Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 1

07 kwietnia 2017



Gmina Gostyń otrzyma **blisko 4 mln zł dofinansowania z Unii Europejskiej na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 1 im. Czarnego Legionu w Gostyniu**. Rozbudowa kosztować będzie ponad 4,6 mln zł. W budżecie Gostynia na ten rok zabezpieczone zostały środki niezbędne na wkład własny.

W ramach rozbudowy powstanie nowe skrzydło budynku wraz z łącznikiem do części szkoły już istniejącej. Obiekt rozbudowany będzie w kierunku południowym. Będzie to budynek o powierzchni ok. 900 m² z dwoma kondygnacjami, częściowo podpiwniczony. Według przygotowywanej dokumentacji szkoła zyska 6 klas lekcyjnych, pokój nauczycielski, sanitariaty i szatnie. Budynek wyposażony będzie również w udogodnienia dla niepełnosprawnych, czyli windy i podjazdy.



PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
MAZOWIECKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



„Budowa hali sportowej przy Liceum Ogólnokształcącym im. M. Dąbrowskiej w Żurominie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013

Całkowita wartość projektu: 9 900 694,16 zł

Kwota dofinansowania z EFRR: 8 413 040,04 zł

Beneficjent: POWIAT ŻUROMIŃSKI

Podpisanie umowy na dofinansowanie z Unii Europejskiej projektu pn. „Budowa hali sportowej przy Liceum Ogólnokształcącym im. M. Dąbrowskiej w Żurominie”

W dniu 28 czerwca 2010r. w Starostwie Powiatowym w Żurominie podpisano umowę na dofinansowanie inwestycji pn. „Budowa hali sportowej przy Liceum Ogólnokształcącym im. M. Dąbrowskiej w Żurominie”. Umowa została podpisana przez Marszałka Województwa Mazowieckiego – Adama Struzika oraz Zarząd Powiatu Żuromińskiego, reprezentowany w osobach Starosty Żuromińskiego – Janusza Welenca, Wicestarosty Żuromińskiego – Mieczysława Olszlegiera, przy kontrasygnacie Skarbnika Powiatu Żuromińskiego – Pani Ireny Brejny. Inwestycja realizowana będzie w latach 2010 – 2012 w ramach Działania 7.2 RPO WM 2007 – 2013 „Infrastruktura służąca edukacji”, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



W dniu 16.01.2019r. zawarto umowę o dofinansowanie projektu Nr UDA-RPLD.04.03.02-10-0011/17-00 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 pomiędzy Województwem Łódzkim, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Łódzkiego a Gminą Skierniewice pn.

„BUDOWA HALI SPORTOWEJ WRAZ Z ZAPLECZEM TECHNICZNYM W SIERAKOWICACH PRAWYCH”

Beneficjent: Gmina Skierniewice



Cel projektu: Poprawa jakości powietrza w Gminie Skierniewice poprzez realizację demonstracyjnego projektu polegającego na budowie pasywnego budynku użyteczności publicznej z wykorzystaniem techniki zapewniającej korzyści dla środowiska, przyczyniającego się do ograniczenia strat ciepła i zmniejszenia poziomu kosztów eksploatacyjnych.

Planowane efekty:

- racjonalizacja rozproszonych systemów gospodarowania energią i ciepłem użytkowym w środowisku lokalnym Gminy Skierniewice;
- zwiększenie oszczędności w budżecie Gminy Skierniewice poprzez ograniczenie strat ciepła i zmniejszenie kosztów zużycia energii (pierwotnej);
- zwiększenie bezpieczeństwa energetycznego oraz poprawa stanu środowiska Gminy Skierniewice poprzez redukcję zużycia paliw konwencjonalnych i zastosowanie wzorcowych praktyk gospodarowania energią;

- ograniczenie emisji dwutlenku węgla CO₂ i innych zanieczyszczeń powietrza w obszarze Gminy Skierniewice;
- zwiększenie efektywności energetycznej gminnej infrastruktury (obiektu użyteczności publicznej);
- zmniejszenie niskiej emisji poprzez propagowanie ekologicznego systemu gospodarowania energią na demonstracyjnym przykładzie budynku użyteczności publicznej w Gminie Skierniewice;
- wzrost poziomu świadomości ekologicznej społeczności lokalnej w dziedzinie budynków pasywnych na przykładzie dobrych praktyk wykorzystania najbardziej wydajnych i proekologicznych technologii, urządzeń i instalacji gospodarowania energią na terenie Gminy Skierniewice;
- wzrost komfortu życia mieszkańców Gminy poprzez ograniczenia degradacji środowiska i poprawę jakości powietrza, co w konsekwencji wpłynie na rozwój form aktywności społecznej.

Wartość projektu: **7 808 084,03 zł**

W tym:

- wkład Funduszy Europejskich w kwocie nieprzekraczającej 4 856 464,54 zł, co stanowi 85% wydatków kwalifikowanych Projektu;
- wkład własny w kwocie 2 951 619,49 zł.

Okres realizacji Projektu: od 22 grudnia 2017r. do 30 grudnia 2021r.



Gdańsk: Rower przed szkołą i w autobusie

Blisko **tysiąc nowych miejsc parkingowych dla rowerów pojawiło się przy 47 gdańskich szkołach**. Dzięki temu wszystkie publiczne Szkoły Podstawowe i Gimnazja w Gdańsku dysponują stojakami dla rowerów. Specjalne wieszaki na jednoślady pojawiły się też pilotażowo w autobusach linii 169.

Przed wszystkimi szkołami...

W sumie, we wrześniu b.r. zamontowano 500 stojaków, czyli aż 1000 nowych miejsc postojowych dla rowerów. W większości lokalizacji pojawiło się po 10 stojaków. Tak było m.in. w przypadku Szkoły Podstawowej nr 62 przy ul. Kępnej. Z prośbą o montaż stojaków zwracali się do Urzędu Miejskiego rodzice uczących się tam dzieci. - Wraz z całą Radą Rodziców bardzo chcielibyśmy, by dzieci z naszej szkoły dojeżdżały do placówki rowerami – pisał rodzic wiadomości email adresowanej do Referatu Mobilności Aktywnej.

Z nowej infrastruktury cieszą się także pracownicy szkoły. - Nauczyciele także dojeżdżają na rowerach do szkoły. Do tej pory przypinałam rower do kraty okiennej. Nowe stojaki zamontowano pod podcieniem, więc mamy naturalne zadaszenie – mówi Katarzyna Rachwalska, pedagog w szkole podstawowej w dzielnicy Krakowiec.

W części szkół stojaki zamontowano już wcześniej i cieszyły się takim zainteresowaniem, że trzeba było zamontować kolejne. Zapotrzebowanie na kolejne stojaki było na przykład w Szkole Podstawowej nr 47 przy ul. Reformackiej na Chełmie. - Około dwa lata temu zamontowano 10 stojaków. Z początku stały puste, jednak od zeszłego roku cieszą się powodzeniem. Uczniowie dojeżdżający do szkoły na rowerach zachęcili kolegów i stojaków zaczęło brakować, szczególnie w ładną pogodę. Niektórzy przypinali rowery na przykład do krat okiennych – opowiada Barbara Deptała, dyrektor SP 47. Okazuje się, że na rowerach dojeżdżają także pracownicy szkoły oraz rodzice. We wrześniu szkoła zyskała kolejne 10 stojaków.

W sierpniu i wrześniu do szkół trafiły także najnowsze mapy rowerowe Gdańska, wydrukowane w ramach projektu Central MeetBike współfinansowanego przez Unię Europejską, w ramach programu CENTRAL EUROPE, ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

- Mapy bardzo się przydały. Wykorzystuję je na zajęciach w bibliotece ze starszymi uczniami, gdzie zastanawiamy się, jak bezpiecznie dojechać w wybrane miejsce – dodaje Katarzyna Rachwalska z SP nr 62.

Poza szkołami, nowe stojaki pojawiły się także przy dwóch przedszkolach oraz pod siedzibą Zarządu Dróg i Zieleni.



Świdnik – parkingi rowerowe pod placówkami publicznymi:



Wiaty będą składać się z 10 ukształtnych stojaków, dzięki czemu ochronimy 20 rowerów przed warunkami atmosferycznymi.

Adresy szkół pod którymi zamierzamy postawić wiaty:

1. Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej im Zygmunta Puławskiego w Świdniku, Ul. Szkolna 1.
2. Zespół Szkół nr 1 im. C.K.Norwida/ I LO im. W. Broniewskiego, ul. Okulickiego 13.
3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza, ul. C.K. Norwida 4
4. Szkoła podstawowa nr 4 Ul. Wojska Polskiego 27
5. Szkoła Podstawowa nr 5 im Janusza Kusocińskiego
6. Szkoła Podstawowa nr 3 im Mikołaja Kopernika ul, Kopernika 9a



7. Szkoła Gimnazjum nr 1 im Jana Pawła II ul Koperników 9
8. Szkoła Podstawowa 7 im Żołnierzy AK al. Armii Krajowej 3
9. Państwowa Szkoła Muzyczna w Świdniku ul. Króla Pola 5

ROWEROWA WYGRANA ZREALIZOWANA

Kwiecień 1, 2017



W ubiegłorocznym konkursie „Rowerowy maj” który był skierowany do uczniów wrocławskich szkół podstawowych **Szkoła Podstawowa nr 42 przy ulicy Walbrzyskiej** zdobyła nagrodę główną Urzędu Miasta – zadaszony parking rowerowy.

Głównym celem konkursu było promowanie jazdy jednośladem do szkoły (np. na rowerze, hulajnodze, rolkach, wrotkach, deskorolce).

Właśnie teraz, tuż przed rozpoczęciem wiosennego sezonu rowerowego, nowa wiata rowerowa stanęła przed budynkiem SP nr 42.

„Kiss and ride” przed szkołą. Pod Warszawą pokazali, jak infrastrukturą zadbać o dzieci i rodziców

3 października 2019

W podwarszawskim Józefosławiu przebudowano niebezpieczne ulice wokół szkoły. Pojawiło się wyniesione skrzyżowanie z mini rondem, parking „Kiss and ride” i ścieżki rowerowe. Zrobiło się bezpieczniej, a korki zniknęły



Parking „Kiss and ride” przed szkołą w Józefosławiu pozwala rodzicom łatwo podwieźć dzieci po drodze do swojej pracy. Fot. Łukasz Zboralski/brd24.pl

KROSNO: Powstaje pierwsza strefa "Kiss & Ride"

- Autor: pd
- poniedziałek, 31, lipiec 2017 10:3



Problem braku miejsc do parkowania dotyka niemal wszystkich szkół w Krośnie. Rodzice odwożący dzieci często nie mają gdzie się zatrzymać, by nie blokować ruchu, a do tego bezpiecznie i zgodnie z przepisami wysadzić pociechę. W tym roku szkolnym sytuacja zmieni się pod szkołą na ul. Wojska Polskiego.

Zatoka Kiss & Ride umożliwia bezpieczne wysadzanie dzieci dowożonych do szkoły, bez utrudniania ruchu ulicznego. Strefy Kiss & Ride są miejscami gdzie nie wolno parkować a jedynie wysadzić pasażera, pożegnać się (dać buziaka) i odjechać.

Kiss and Ride, czyli... Pocałuj i Jedź. Parking do całowania? Jak z tego korzystać?

6 lipca 2016



Rozwiązanie takie stosowane jest już w Europie, od niedawna także w kilku polskich miastach – np. w Warszawie, Krakowie czy Wrocławiu.

Wprowadzona w Rybniku zmiana organizacji ruchu polega na wydzieleniu specjalnego miejsca wzdłuż ulicy Dworcowej (przed wejściem do Dworca PKP) mogącego pomieścić jednocześnie 3-4 samochody. Bezpośrednio przy wejściu pozostaną 2 miejsca przeznaczone dla osób niepełnosprawnych, natomiast miejsca przeznaczone dla samochodów Straży Ochrony Kolei zlokalizowane będą nieco dalej.

Przykłady programów edukacyjnych w tym zajęć dodatkowych wraz finansowaniem

Gmina Kłodawa realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich

pt: „Razem możemy więcej - kompleksowy program wspomagający uczniów i szkoły w Gminie Kłodawa”

Celem projektu jest :

- wzrost kompetencji kluczowych uczniów oraz zniwelowanie deficytów u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację zajęć dodatkowych w SP nr 1 w Kłodawie, SP w Bierzwiennej Długiej, SP nr 2 w Kłodawie
- podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli objętych projektem na terenie szkół Gminy Kłodawa
- doposażenie bazy dydaktycznej szkół w Gminie Kłodawa

Dofinansowanie projektu z UE: 1 221 360,65 PLN



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl

GMINA JERZMANOWA realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich

„EDUKACJA SZANSĄ NA SPEŁNIENIE MARZEŃ W GMINIE JERZMANOWA”

Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy minimum 90% uczniów tj. 210 uczniów, w tym zniwelowanie deficytów u 6 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 2 uczniów z niepełnosprawnościami poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli tj. 26 nauczycieli ze szkół w wiejskiej gminie Jerzmanowa w terminie do 30 czerwca 2019 r.

Dofinansowanie projektu z UE: 420 405,50 zł



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita Polska



DOLNY ŚLĄSK

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Beneficjent: Gmina Bolesławiec

Otwarty Umysł-Twoją szansą na rozwój



ZAJĘCIA DODATKOWE DLA UCZNIÓW

ZAJĘCIA TERENOWE – WYCIECZKI

ZAKUP SPRZĘTU TIK I WYPOSAŻENIE PRACOWNI SZKOLNYCH

Cel projektu: Wzrost poziomu kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 322 uczniów i uczennic (164 K, 158 M) uczęszczających do 8 szkół podstawowych w Gminie Bolesławiec poprzez realizację zajęć dodatkowych oraz wyposażenie szkolnych pracowni matematyczno-przyrodniczych w niezbędny sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do 30.06.2020r.

Projekt realizowany w ramach RPO WD na lata 2014-2020

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Okres realizacji projektu: 01.09.2018-30.06.2020

Załącznik nr 16 – do petycji

Konsultacje z firma INTER-HALL w sprawie boiska Szkoły Podstawowej nr.153 w Krakowie



Przykład-wizualizacja

InterHall Sp. z o.o.
tel +48 32-353-48-79,

GSM: +48 605 368 633

fax +48 32-250-09-15

szymon.k@interhall.pl

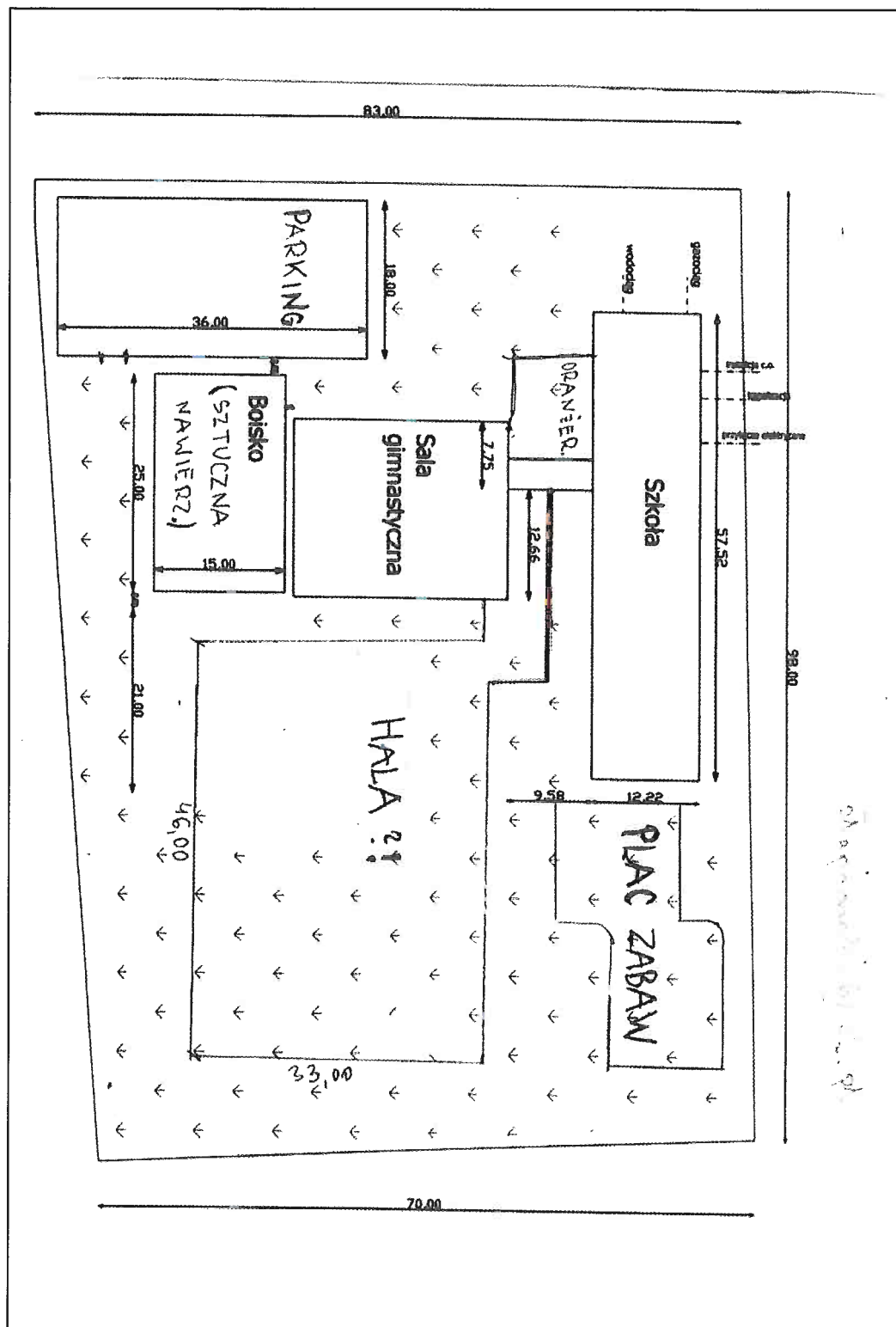
www.interhall.pl

Sąd Rejonowy w Katowicach

Wydział Gospodarczy nr KRS : 0000238426

NIP:954-25-17-721, REGON : 240104736

Kapitał zakładowy 100.000,00



Stan aktualny Zespół Szkół nr.8 w Krakowie





