

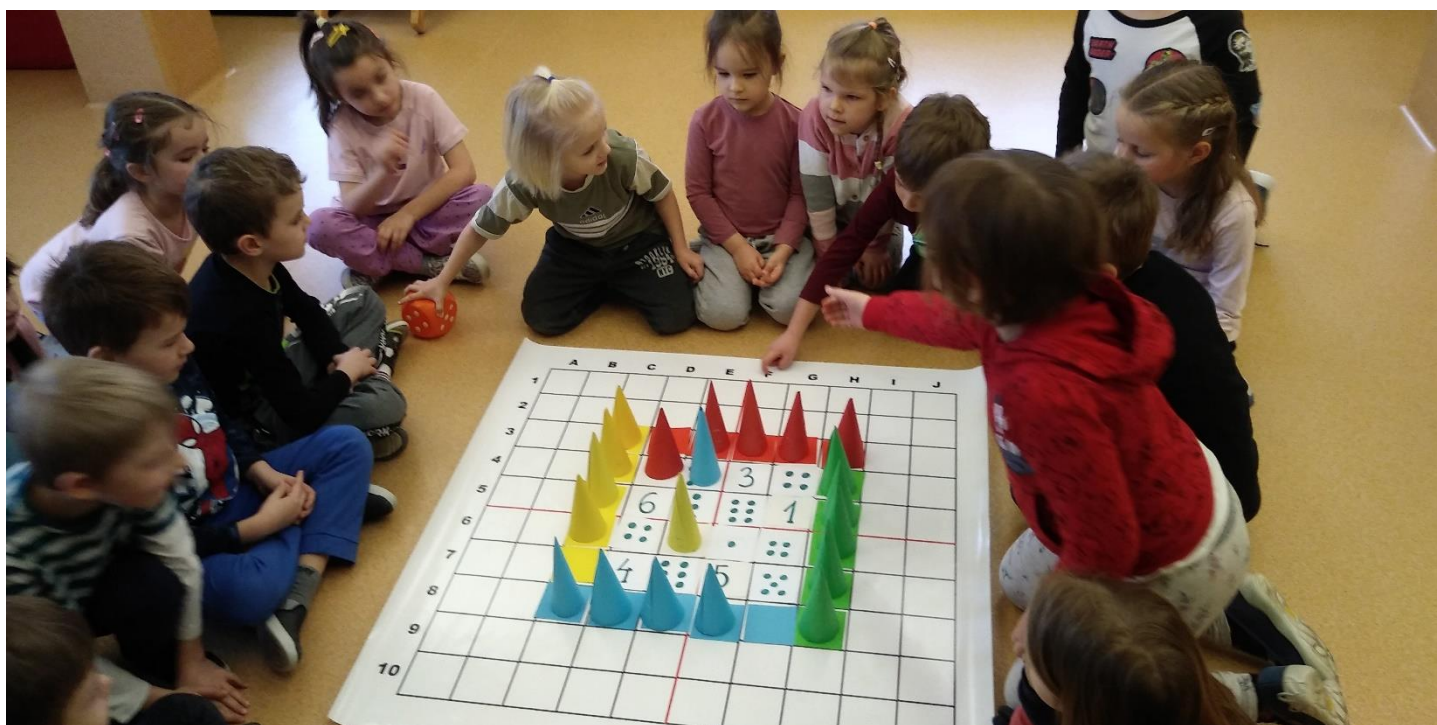


KÓŁKO MATEMATYCZNE W PRZEDSZKOLU

Mamy za sobą kolejne spotkanie w ramach naszego przedszkolnego kółka matematycznego. Tym razem zabraliśmy się za kodowanie czyli inaczej mówiąc programowanie.

Co ma ze sobą wspólnego zabawa w kodowanie z programowaniem? Czy łączenie tych pojęć ma sens i co takie zabawy dają kilkuletnim dzieciom, dla których język programowania w tym wieku wydaje się zupełnie obcy i niezrozumiały?

Kodowanie w przedszkolu można zaczynać od prostych zabaw bez używania komputera. W ten sposób dzieci uczą się nowych kompetencji, poznając przy okazji nowe pojęcia i zwroty. Taka forma nauki poprzez zabawę doskonale przygotowuje dzieci do stawiania pierwszych kroków w programowaniu.



Zabawy w kodowanie w łagodny i przyjazny sposób wprowadzają dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji i dedukcji. Nauka programowania rozwija wyobraźnię i kreatywne myślenie. Stopniowo oswajamy dzieci z nowymi pojęciami, które stają się dla dzieci bardziej zrozumiałe i pozytywnie kojarzone, bo programowanie może być świetną zabawą.



Podczas takich aktywności uczymy dzieci m.in.: współpracy, planowania, analizowania i samodzielnego tworzenia różnych kodów.

Oczywiście możecie z naszych inspiracji korzystać w domu.

Będzie nam bardzo miło, jeśli skorzystacie z naszych zabaw w kodowanie i fajnie urozmaiciecie czas swoim dzieciom.



Małgorzata Sroka i Monika Leks