

ODKRYWAMY TAJEMNICE KOSMOSU

Kosmos od dawna wzbudzał w ludziach tęsknotę do poznania jego niezliczonych tajemnic i zapraszał ich do wędrówki po bezkresnych przestworzach. Podsycał wyobraźnię, ale i lęk przed czymś, co czasem niesie ze sobą nieznanne. Na szczęście rozwój nauki i wysokich technologii umożliwił wyjaśnienie wielu mrocznych tajemnic kosmosu i tym samym otworzył nowe drogi do kolejnych odkryć. I chociaż dzisiaj o kosmosie wiemy bardzo dużo, to wiedza ta jest wciąż jeszcze zaledwie małą kropelką w ogromnym oceanie, którego brzegów niestety nikt jeszcze nie ujrzał.

Dlatego warto jak najwcześniej rozbudzać w dzieciach kosmiczne zainteresowania i pasje? Dlatego, że sektor kosmiczny to w przyszłości pewne miejsca pracy dla wielu ludzi wykonujących różne zawody (nie tylko dla kosmonautów), to pole do popisu dla naukowców, odpowiednie miejsce dla rozwoju najprzeróżniejszych pasji. Im prędzej uda się nam „oswoić” kosmos, tym mądrzej i lepiej go wykorzystamy dla siebie i przyszłych pokoleń.

Zajęcia związane z odkrywaniem tajemnic kosmosu zaczęliśmy od skierowanego do dzieci pytania: Czy ktoś z was już był w kosmosie? To pytanie zwykle wywołuje uśmiech na twarzach dzieci, zaprzeczenie lub skłania do odpowiedzi typu: „Byłem, ale tylko we śnie”. Ale, gdy wyjaśniliśmy co to jest kosmos, okazało się, że każde dziecko było (i jest) w kosmosie, gdyż Ziemia, wszystko co jest na Ziemi i otaczająca ją atmosfera są częścią kosmosu. Nie jest więc konieczna rakietą kosmiczną, by dokonywać „kosmicznych podbojów”.

Okazało się, że zaciekawienie kosmosem w grupie 12 jest bardzo duże, przedszkolaki przyniosły sporo ciekawej literatury, wykazały się też sporą wiedzą w tym temacie. Hitem okazała się piosenka „W układzie słonecznym wirują planety”...

**ZBUDOWAĆ RAKIETĘ
KOSMICZNĄ? KAŻDE DZIECKO TO
POTRAFI!**

Skonstruowana w mgnieniu oka ze zwykłego balonika i jeszcze kilku drobnych elementów „rakietę” ułatwiła dzieciom zrozumienie, w czym tkwi tajemnica startu prawdziwej rakiet kosmicznej.

Jak to zrobić? Należy zwinąć pasek papieru w rulon i skleić za pomocą taśmy. Powstanie rurka, przez którą należy przeciągnąć sznurek. Końce sznurka przywiązać np. do dwóch krzeseł w taki sposób, aby był on napięty. Następnie nadmuchać balon i zaciskając jego otwór przykleić taśmą do papierowej rurki na sznurku. Po chwili puścić balon i ... Co się okaże? Powietrze wyleci przez otwór balonu do tyłu z wielką prędkością, a balon pomknie w przeciwną stronę.



Zrobiliśmy też „Galaktykę zamkniętą w słoiku” – przy okazji była to świetna zabawa sensoryczna



Uważnie kodów słuchamy i rakietę stawiamy... Podczas zajęć połączyliśmy kodowanie, grę matematyczną i wprowadzenie do tematyki związanej z kosmosem. Słuchając instrukcji słownej zawartej w wierszu zbudowaliśmy na macie pojazd kosmiczny.



Podczas kolejnych zajęć spróbowaliśmy dowiedzieć się czy jest życie w kosmosie?!
Wyobrażenia dzieci jest bardzo bogata, powstały ciekawe portrety Ufoludków. Połączyliśmy pracę plastyczną połączoną z ćwiczeniami oddechowymi.



Stworzyliśmy też Galerię Ciał Niebieskich – każde dziecko wykonało inną planetę

