

„MATEMATYCZNE EKSPLORACJE PRZEDSZKOLAKÓW”

**ogólnopolski projekt
edukacyjny
z zakresu edukacji
matematycznej**



Myślą przewodnią projektu jest wtopienie edukacji matematycznej dzieci w proces wspomagania rozwoju umysłowego.

W przedszkolu dziecko nabywa bogate i różnorodne doświadczenia: językowe, przestrzenne, czasowe, naukowe, ruchowe, a także społeczne i kulturowe.

Projekt edukacyjny „Matematyczne eksploracje przedszkolaków” daje możliwość eksploracji, działania, wyzwalać chęć poszukiwania. W codziennej pracy nauczyciela należy skorzystać z tego, by rozbudzać w dzieciach możliwości poznawcze, wzbogacać ich wiedzę i umiejętności w tym zakresie.

Dzieci trzy i czteroletnie charakteryzujące się myśleniem sensoryczno – motorycznym, działają na płaszczyźnie manipulacyjnej i ruchowo – spostrzeżeniowej. Dzieci pięcioletnie działają praktycznie na przedmiotach, ich aktywność intelektualna związana z poznawaniem świata odbywa się w procesie spostrzegania i obserwacji. Sześciolatek natomiast charakteryzuje się umiejętnością dłuższego skupienia uwagi, przyswaja wiedzę bez większego wysiłku uczestnicząc w pogadankach i zajęciach kształcących elementarne pojęcia matematyczne.





Praca nauczyciela powinna stwarzać dziecku możliwość do poszukiwania i zdobywania doświadczeń matematycznych. Ważne jest to, by wykonywana czynność intelektualna była powtarzana w różnych sytuacjach.

W zdobywaniu doświadczeń matematycznych ogromne znaczenie ma trening, który rozwija umiejętności dziecka i pozwala mu pokonać kolejne etapy liczenia. Organizowane sytuacje dydaktyczne sprawiają, że ćwiczenie dziecięcego liczenia poprzez różnorodne zabawy umożliwiające manipulowanie oraz wykorzystanie każdej życiowej sytuacji do wzbogacania liczby doświadczeń matematycznych bardzo pomaga w zdobywaniu kompetencji





intelektualnych do uczenia się matematyki i owocuje wysokim stopniem przyswojenia przez dziecko pojęć i umiejętności matematycznych.

Tworząc ów projekt, skupiałam się na tym aby jego celem ogólnym było zdobycie informacji o poziomie wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji matematycznej, a w szczególności:

- Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej;
- Nabywanie wiadomości i umiejętności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej;
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu;
- Stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy;
- Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym;
- Rozwijanie umiejętności analizowania danych, porównywania, uogólniania;
- Stymulowanie matematycznej aktywności twórczej;
- Wyzwalanie pozytywnych emocji na rozwinięcie zainteresowania światem matematyki;
- Rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości.





Zainteresowanie projektem w przedszkolach z całej Polski jest bardzo duże, a stopień jego realizacji – wzorowy.

Zobaczcie sami!





autor projektu edukacyjnego – Małgorzata Sroka