



Wychowując dziecko przedszkolne należy dostarczać mu doświadczeń i wiedzy, które pomogą mu zrozumieć i uporządkować świat. Respektując prawidłowości rozwojowe wieku przedszkolnego (myślenie intuicyjne, ciekawość, eksperymentowanie z najbliższym fizycznym



i społecznym otoczeniu, skłonność do fantazjowania, uczenie się różnicowania dobra i zła, początki moralności opartej na autorytecie, początki empatii), dorosły ma szansę (i obowiązek) być przewodnikiem małego dziecka po skomplikowanym i niedostępnym świecie.

Podążając za powyższym założeniem wybraliśmy się na egzotyczną wyprawę na Czarny Ląd.





I właśnie podczas tej całotygodniowej wyprawy do Afryki dzieci z grupy 4 dowiedziały się, że Afryka to nie kraj, to różnorodny kontynent i ta różnorodność stanowi ogromną wartość. Dowiedziały się gdzie leży Afryka, jak dużym jest kontynentem, że liczy dużo krajów oraz, że mówi się tam wieloma językami.



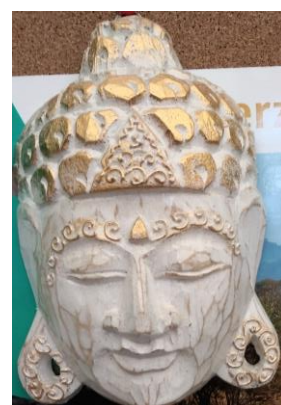
Przedszkolaki poznały zwierzęta żyjące na kontynencie i rozpoznawały ich głosy, a także wybrały się na Safari po afrykańskiej sawannie i dowiedziały się, iż jest ona miejscem życia wielu gatunków zwierząt. Równiny sawanny dostarczają obfitego pokarmu zwierzętom roślinożernym. W wilgotniejszych miejscach rosną baobaby i akacje. Na sawannie występują dwie pory roku sucha i deszczowa.





W czasie trwania pory deszczowej następuje wspaniały rozwój roślin, a podczas pory suchej sawanna zmienia barwę na szarą i wszystkie trawy wtedy usychają.

Na zakończenie postanowiliśmy „zapolować” na dzikie zwierzęta, ale tylko i wyłącznie przy pomocy własnoręcznie zrobionych lornetek ☺.



Małgorzata Sroka