

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 74
IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE
na rok szkolny 2022/2023**

*„Takie będą Rzeczypospolite,
jakie ich młodzieży chowanie”*
kanclerz Jan Zamojski

I. WSTEP:

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany jest w oparciu o następujące podstawy prawne dla działań profilaktycznych w szkołach:

- Ustawy i rozporządzenia MEN: zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r., poz. 1249)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483)
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 23 grudnia 1991 r. nr 120 poz. 526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela (Dz. U. z 1977 roku, Nr. 38, poz. 167)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)

„Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.(Ustawa Prawo Oświatowe)

Rodzice mają niezbywalne prawo i obowiązek wychowywać swoje dzieci. Rodzina, w której dziecko żyje, jest ze swej natury pierwszym w tym zakresie wychowawcą i nauczycielem. Szkoła wspomaga rodziców w wychowywaniu.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania.

II. DIAGNOZA:

Podstawą do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły była analiza sytuacji wychowawczej szkoły, analiza i ewaluacja Programu Wychowawczego oraz Szkolnego Programu Profilaktyki, Roczny Kalendarz Imprez Szkolnych, ankiet dla rodziców, uczniów, nauczycieli.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły:

1. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.
2. Odwołuje się do praw dziecka, ucznia i rodziny.
3. Został przygotowany z uwzględnieniem zasad pedagogiki oraz przepisów prawa, a także zobowiązań wynikających z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
4. Przewiduje wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka poprzez zaspokojenie jego potrzeb, a w szczególności:
 - wychowania do wartości,
 - poczucia bezpieczeństwa, w tym w Internecie,
 - życia zgodnego z prawidłowymi nawykami proekologicznymi i prozdrowotnymi,
 - bycia zauważonym i docenionym,
 - potrzeby kontaktów z rówieśnikami,
 - potrzeby przyjaźni,

- potrzeby ruchu, zabawy, aktywności,
- potrzeby rozwijania zainteresowań,
- potrzeby akceptacji, poczucia własnej wartości,
- potrzeby odnoszenia sukcesów.

W toku szkolnej nauki uczeń poznaje:

- **kim jest** - kształtuje coraz pełniejszy obraz siebie samego z całym bagażem niedoskonałości oraz talentów,

Otrzymuje równocześnie cenną odpowiedź:

- **kim może być** - jak może rozwinąć w sobie to, co najwartościowsze.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich zajęć edukacyjnych, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie opuszczając szkołę znali wartości, którymi należy kierować się w życiu, aby móc prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie. Chcemy mieć we współpracy z rodzicami wpływ na dziecko – ucznia - wychowanek poprzez:

- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji;
- wychowanie do wartości;
- przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych;
- pogłębianie świadomości ekologicznej, kształtowanie właściwej postawy proekologicznej;
- przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia, nie uleganie nałogom, kształtowanie właściwej postawy prozdrowotnej;
- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych, zainteresowań i pasji.

IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

1. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
2. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

3. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających jej wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej.
4. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.
5. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych.
6. Zapewnienie opieki uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.
7. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia

V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 74 im. S. STASZICA W KRAKOWIE:

Absolwent naszej szkoły :

- wykorzystuje możliwości jakie daje mu dom i szkoła;
- chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych;
- łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi;
- w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami;
- interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania;
- wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

Jest odpowiedzialny

- stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia;

Jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoją wiedzę;

Jest krytyczny

- akceptuje porażki, dąży do samodoskonalenia, cieszy się z sukcesów;

Jest rozważny

- zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, modyfikuje swoje zachowania w ich przewidywaniu;

Jest tolerancyjny

- w każdym stara się dostrzec coś dobrego i rozumieć go.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

Za wszechstronny rozwój osobowości ucznia odpowiedzialni są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- zdobywają wiedzę na temat stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom;
- interesują się problemami własnego dziecka; wspierają je we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- nawiązują współpracę z instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów;
- wspierają rozwój uczniów i ich usamodzielnianie się;
- rozpoznają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów;
- opracowują i realizują Plan Wychowawczo-Profilaktyczny klasy;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach zdiagnozowania przemocy, zaniedbań opiekuńczych, nałogów;
- udzielają uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;

- integrują i kierują zespołem klasowym;
- oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny zachowania;
- nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z innymi nauczycielami, dyrektorem szkoły, pedagogiem;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Uczniowie:

- znają i przestrzegają zasad zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- kształtują umiejętność rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy;
- kształtują umiejętności psychospołeczne (komunikacji, asertywności, empatii, tolerancji, kultury osobistej);
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- mają zapewnione bezpieczeństwo podczas wszystkich form zajęć realizowanych w szkole;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają możliwość udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych oraz zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I SPOSOBY REALIZACJI:

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
I. Kształtowanie u uczniów postaw społecznych, w tym poprzez wolontariat. Integracja klasowa i szkolna. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów. Kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	<u>Uczniowie:</u> - znają zasady demokracji, przestrzegają prawa i respektują normy obowiązujące w szkole i poza nią dotyczące m.in. stroju uczniowskiego, zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych, poszanowania osób dorosłych i rówieśników - aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły - są tolerancyjni i prezentują właściwą postawę w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo - odnoszą się z szacunkiem do osób starszych - rozwijają swoje zainteresowania, rozbudzają pasje - potrafią organizować swój wolny czas, aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych - rozwijają kompetencje czytelnicze	• zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami, prawami i obowiązkami ucznia • działalność Samorządu Uczniowskiego, MSU i klasowego • organizacja Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny, Festyn Rodzinny • udział uczniów w konkursach, programach i projektach edukacyjnych, zawodach sportowych • prezentacja wyników konkursów na apelach, na gazetkach szkolnych, i na stronie internetowej • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych • organizacja imprez, uroczystości, wycieczek itp.	wychowawcy klas opiekunowie samorządu, wychowawcy klas dyrektor szkoły, wychowawcy klas dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły nauczyciele poszczególnych przedmiotów opiekun samorządu uczniowskiego, strony internetowej nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne wychowawcy klas

		• zajęcia w bibliotece szkolnej, konkursy czytelnicze, recytatorskie, spotkania z autorami książek dla dzieci • warsztaty w ramach Światowego Dnia Książki i praw autorskich • udział uczniów w narodowym czytaniu – „Ballady i romanse” • udział uczniów w Ogólnopolskim konkursie literackim „Popisz się talentem”	bibliotekarz wychowawcy klas n. bibliotekarz wszyscy nauczyciele
II. Wychowanie do wartości. Wychowanie do dobra i piękna. Kształtowanie kultury osobistej uczniów. Rozwijanie w uczniach zachowań asertywnych i empatycznych.	<u>Uczniowie:</u> - posługują się systemem wartości, potrafią rozpoznać podstawowe wartości - odnoszą się z szacunkiem i tolerancją dla innych ludzi, doceniają wartość pracy na rzecz innych osób - prezentują prawidłowe postawy i zachowania w grupie rówieśniczej: szanują zdania innych, potrafią	• realizacja klasowych planów wychowawczo – profilaktycznych • udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie np. Góra grosza, Pomóż i Ty, Wielka zbiórka książek itp. • działalność Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas opiekunowie samorządu uczniowskiego, pedagog opiekunowie samorządu wychowawcy klas,

	bronić własnego zdania, są asertywni, potrafią dokonać trafnych wyborów - biorą odpowiedzialność za własne słowa i czyny, dbają o kulturę języka	• pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi, lekcje wychowawcze, apele szkolne, konkursy • udział uczniów w projekcie „Tydzień Dobrego Słowa” • realizacja zadań w ramach Dnia Papieskiego i Kard. Wyszyńskiego • spotkania wigilijne- śpiewanie kolęd, pastorałek, spotkania wielkanocne	opiekunowie samorządu, pedagog, wszyscy nauczyciele pedagog ksiądz opiekunowie samorządu, wszyscy nauczyciele
III. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej. Uczenie postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji, poszanowania historii i kultury regionu. Upowszechnianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej oraz Wspólnocie Europejskiej.	<u>Uczniowie:</u> - znają hymn narodowy - znają hymn szkoły - potrafią kulturalnie zachować się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele - dbają o odpowiedni strój w czasie świąt i uroczystości szkolnych - pogłębiają wiedzę o własnej miejscowości, regionie, kraju, znają wybrane legendy, zabytki historyczne oraz sylwetkę Patrona Szkoły oraz wybitnych Polaków	• organizacja uroczystości o charakterze rocznicowym i patriotycznym • udział w projekcie „Poznaj Polskę” • udział w szkolnym Dniu Języka Ojczystego • opieka nad miejscami pamięci narodowej – grób Nieznanego Żołnierza, grób byłego dyrektora szkoły Ludwika Urbańskiego • prezentacja sylwetek wybitnych Polaków –	dyrektor szkoły, wychowawcy klas opiekunowie samorządu wychowawcy, nauczyciele dyrektor, nauczyciele, opiekunowie samorządu

	- znają istotę Wspólnoty Europejskiej, rozumieją znaczenie zachowania tożsamości narodowej we wspólnocie	szczególnie patronów roku 2023 wybranych przez Sejm RP (Wojciech Korfanty, Paweł Edmund Strzelecki, Aleksander Fredro, Aleksandra Piłsudska, Maurycy Mochnacki, Jadwiga Zamoyska i Jerzy Nowosielski) - uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych, m.in.: obchody Narodowego Święta Niepodległości i Dnia Flagi – śpiewanie pieśni patriotycznych - Poznajemy małą ojczyznę - egzekwowanie noszenia stroju galowego - żywe lekcje historii, apele, konkursy, uroczystości szkolne, wyjścia i wycieczki - projekt BohaterON - pisanie kartek, życzenia dla Powstańców warszawskich - obchody dnia Europy	wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciel historii wychowawcy klas, nauczyciel historii nauczyciele języka polskiego i przedszkola nauczyciel geografii
IV. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowego stylu	<u>Uczniowie:</u> - dbają o własne zdrowie, prowadzą zdrowy styl życia, odżywiania i	realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły i Planów Wychowawczo –	pedagog, wychowawcy klas

życia, propagowanie szczepień wśród dzieci i młodzieży Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu, zdrowych nawyków żywieniowych, hartowanie organizmu	wypoczynku - dbają o higienę, schludny wygląd zewnętrzny - rozwijają sprawność fizyczną, znają rolę i znaczenie sportu dla zdrowia - znają rolę i znaczenie szczepień - korygują wady postawy - unikają zagrożeń społecznych takich jak: uzależnienia, Cyberprzemoc, negatywne wpływy środowiska	Profilaktycznych klas • lekcje przedmiotowe, projekty i programy prozdrowotne, pogadanki, konkursy • lekcje wychowania fizycznego, SKS, wycieczki, zielone szkoły • Dzień Zdrowego Odżywiania • Dzień Bezpiecznego Internetu • Szkolny Dzień Bez Przemocy • zajęcia komputerowe, programy i projekty np. „Owce w sieci” • współpraca z Policją, Strażą Miejską, MCPU, Sanepidem,	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas, nauczyciel wf, wychowawcy klas SU nauczyciel zajęć komputerowych, informatyki wychowawcy klas, pedagog pedagog pedagog
V. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole i w życiu codziennym.	<u>Uczniowie:</u> - bezpiecznie funkcjonują w szkole - są gotowi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach - zachowują zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach	• organizacja pracy szkoły (dyżury nauczycieli, monitoring, książka wejść i wyjść) • Warsztaty, konkursy w ramach programu Bezpieczna Droga do szkoły	dyrektor szkoły pedagog, nauczyciel techniki

	ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do i ze szkoły - odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznych	• zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, w tym z regulaminami pracowni i regulaminami wycieczek • zapoznanie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole • próbna ewakuacja budynku • zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, • egzamin na kartę rowerową	wychowawcy klas, opiekunowie pracowni wychowawcy klas wyznaczony nauczyciel, dyrektor szkoły , OSP Przyłasek Rusiecki nauczyciel zajęć komputerowych, informatyki nauczyciel techniki
VI. Kształtowanie postawy proekologicznej.	<u>Uczniowie:</u> - dbają o ochronę środowiska naturalnego - znają wpływ codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego - potrafią wskazać sposoby dbania o przyrodę	• realizacja zajęć o treściach ekologicznych • udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Wody, zbiórka surowców wtórnych itp. • Turniej ekologiczny w ramach Światowego Dnia Ochrony Środowiska • zajęcia edukacyjne,	nauczyciele przyrody, biologii, geografii nauczyciele przyrody, biologii, geografii nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele przyrody, biologii,

		pogadanki, prelekcje, konkursy ekologiczne	geografii
VIII. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych. Przeciwdziałanie agresji.	<u>Uczniowie:</u> - potrafią rozpoznać czynniki ryzyka - znają społeczne mechanizmy wywierania wpływu i konstruktywne sposoby radzenia sobie z nimi <u>Rodzice:</u> - podnoszą swoje kompetencje wychowawcze dot. zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów, spożywania alkoholu - zwiększają efektywność działań profilaktycznych	• dyskusje, rozmowy indywidualne i grupowe, pogadanki, prelekcje • współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień (np. MCPU).	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdzwr pedagog
VIII. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	<u>Uczniowie:</u> - minimalizują swoje niepowodzenia dydaktyczne - uzyskują wsparcie w sytuacjach trudności w nauce i w relacjach społecznych - rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia oraz budują motywację do nauki	• diagnozowanie uczniów w PPP • dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4,	wychowawcy, pedagog nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych pedagog

	- znają efektywne sposoby uczenia się - aktywnie spędzają czas wolny	• organizowanie koleżeńskej pomocy w nauce • objęcie uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną • realizacja zajęć pozalekcyjnych i projektów (rozwijających zainteresowania i umiejętności uczniów) • organizacja wycieczek, zielonych szkół • objęcie opieką uczniów z Ukrainy	wychowawcy klas dyrektor szkoły, pedagog nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne wychowawcy klas pedagog, nauczyciele przedmiotów
IX. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i domu.	<u>Rodzice:</u> - uczestniczą w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły i planie klasy - znają PW-PS oraz inne dokumenty szkoły - uczestniczą w uroczystościach, imprezach klasowych i szkolnych oraz w lekcjach otwartych - są doceniani za zaangażowanie w prace na rzecz szkoły	• poznawanie opinii rodziców na zebraniach klasowych odnośnie ich oczekiwań wobec pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły • uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania i profilaktyki adekwatnych do potrzeb klasowych • współpraca z Radą Rodziców	wychowawcy klas, pedagog wychowawcy klas dyrektor szkoły

X. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	<u>Rodzice, nauczyciele:</u> - rozszerzają wiedzę na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych, problemów emocjonalnych uczniów - pozyskują wskazówki do pracy z dzieckiem w domu - współpracują ze szkołą	• zebrania z rodzicami, dni otwarte, pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy • spotkania ze specjalistami	wychowawcy klas pedagog, dyrektor szkoły
XI. Zapewnienie opieki uczniom pozostającym w trudnej sytuacji.	<u>Uczniowie:</u> - uzyskują wsparcie zgodnie ze swoimi potrzebami	• rozmowy indywidualne, obserwacje, wywiad • współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, współpraca z placówką SIEMACHA	wychowawcy klas, pedagog pedagog
XII. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.	<u>Uczniowie:</u> - uzyskują pomoc przy wyborze dalszego kierunku kształcenia	• zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego • współpraca z instytucjami wspomagającymi wybór szkoły i zawodu	doradca zawodowy doradca zawodowy

VIII. EWALUACJA:

Przy realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zakładamy, że uczeń:

- umie okazać sympatię i przyjaźń; jest otwarty i życzliwy;
- ma poczucie własnej wartości; ceni innych; liczy się z ich zdaniem; szanuje rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły;
- jest dobrym kolegą, dobrą koleżanką;
- zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie; wie, jak się wobec nich zachować;
- potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną;

- samodzielnie dokonuje oceny i samooceny;
- umie obdarzyć innych zaufaniem;
- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich;
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków; potrafi znaleźć pomoc;
- potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów;
- radzi sobie ze stresem; rozpoznaje i właściwie wyraża swoje emocje;
- włącza się w pracę samorządu klasowego i szkolnego;
- angażuje się w działalność wolontariatu;
- bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
- dba o czystość, higienę, stosując zasady zdrowego żywienia;
- dba o środowisko naturalne i chce pracować na jego rzecz;
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.

W celu weryfikacji, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy, więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki, przeprowadzając badania efektywności programu wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych przeprowadzają wychowawcy klas pod koniec każdego roku szkolnego i opracowują wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły przeprowadzana jest co 3 lata przez zespół powołany przez dyrektora szkoły.

Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczo - profilaktycznych klas;
- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
- analiza dokumentów;
- obserwacje;
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Wnioski z ewaluacji będą ważnymi wskazówkami do pracy w kolejnych latach, pozwolą określić czy program powinien być kontynuowany, czy jest efektywny i pozwolił osiągnąć zgodne z założeniami cele. Wyniki ewaluacji i wnioski zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej.

IX. USTALENIA KOŃCOWE:

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 74 im S. Staszica w Krakowie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym:

- w sierpniu zostanie opracowany Roczny Kalendarz Imprez Szkolnych, który będzie stanowił załącznik nr 1 do PW-PS;
- we wrześniu zostaną opracowane Plany Wychowawczo-Profilaktyczne poszczególnych klas.