

Najczęściej pojawiające się uchybienia stwierdzone w wyniku przeprowadzenia przeglądów i kontroli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2005/2006.

Przedszkola:

1. Brak aktualizacji regulaminów i instrukcji w placówce.
2. Nieprawidłowości w naliczaniu kwot odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu.
3. Nieprawidłowości w zakresie kontroli wpłat za pobyt dziecka w przedszkolu dokonywanych przez rodziców.
4. Nieprawidłowości w zakresie prowadzenia spraw kadrowych (procedura zatrudniania i zwalniania pracowników) oraz teczek akt osobowych.
5. Nieprawidłowości w zakresie prowadzenia ksiąg inwentarzowych i ewidencji druków ścisłego zarachowania.
6. Nieprawidłowości w zakresie przygotowania umów na dostawę mediów.
7. Nieprzestrzeganie obowiązującej stawki żywieniowej.
8. Braki aktualizacji zapisów w Księżce obiektu budowlanego.

Szkoły podstawowe i gimnazja:

1. Brak realizacji wymogów art. 41 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (kompetencje opiniujące rad pedagogicznych).
2. Brak realizacji wymogu art. 70 a ust 2a Karty Nauczyciela (zasięganie opinii związków zawodowych w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli).
3. Brak realizacji wymogu dokonywania zmian w organizacji pracy szkół w przypadku zmian liczebności oddziałów (brak aneksów).
4. Nieprawidłowości w sporządzanej dokumentacji powypadkowej.
5. Nieprawidłowości w prowadzeniu teczek akt osobowych pracowników.
6. Nieprawidłowości w prowadzeniu dokumentacji inwentaryzacyjnej.
7. Nieprawidłowości w prowadzeniu ewidencji druków – „kwitów KP”.
8. Nieprawidłowości w rozliczaniu zaliczek na bieżące potrzeby placówki.
9. Nieprawidłowości w naliczaniu wynagrodzenia dla pracowników administracji i obsługi za prace w godzinach nadwymiarowych.

Szkoły ponadgimnazjalne:

Kontrole bieżące nie wykazały nieprawidłowości. W wyniku analizy dokumentacji, właściwej ze względu na tematykę kontroli, wykazano systematyczność i prawidłowość objętego badaniem kontrolnym zagadnienia. W związku z powyższym, nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Szkoły specjalne i poradnie:

1. Nieprawidłowości w prowadzeniu teczek akt osobowych pracowników.
2. Przyjmowanie do szkół specjalnych uczniów bez skierowań.
3. Brak instrukcji kancelaryjnej.
4. Brak uzgodnienia jednolitego rzeczowego wykazu akt z archiwum państwowym.
5. Rozpoczęcie realizacji nauczania indywidualnego przed zatwierdzeniem karty NI.
6. Brak opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Rady Szkoły dotyczącej tygodniowego rozkładu zajęć pozalekcyjnych.

Placówki oświatowo-wychowawcze:

1. Brak opiniowania przez rady pedagogiczne planu wydatkowania środków na szkolenia i doszkąłcanie nauczycieli.
2. Mało przejrzyste i obiektywne zasady wyłaniania podmiotów realizujących szkolenia dla nauczycieli.
3. Brak realizacji wymogu dokonywania zmian w organizacji pracy placówki w przypadku udzielania urlopów na poratowanie zdrowia (brak aneksów).
4. Realizacja zajęć niezgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym placówki oraz wytycznymi (liczba godzin, liczba grup, minimalna liczebność grupy).