

Najczęściej pojawiające się uchybienia stwierdzone w wyniku przeprowadzenia przeglądów i kontroli w szkołach i placówkach oświatowych w I semestrze roku szkolnego 2006/2007.

Przedszkola:

1. Brak aktualizacji regulaminów i instrukcji w placówce.
2. Nieprawidłowości w naliczaniu kwot odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu.
3. Nieprawidłowości w zakresie kontroli wpłat za pobyt dziecka w przedszkolu dokonywanych przez rodziców.
4. Nieprawidłowości w zakresie prowadzenia spraw kadrowych (procedura zatrudniania i zwalniania pracowników) oraz teczek akt osobowych.
5. Nieprawidłowości w zakresie prowadzenia ksiąg inwentarzowych i ewidencji druków ścisłego zarachowania.
6. Nieprawidłowości w zakresie przygotowania umów na dostawę mediów.
7. Nieprzestrzeganie obowiązującej stawki żywieniowej.
8. Braki aktualizacji zapisów w Księżce obiektu budowlanego.

Szkoły podstawowe i gimnazja:

1. Braki w dokumentacji zajęć pozalekcyjnych i przydziałach czynności dla nauczycieli oraz nieprawidłowości w konstruowaniu oferty tych zajęć.
2. Realizacja pracy placówki niezgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym oraz wytycznymi (liczba godzin, liczba grup, liczba uczniów, etatyżacja świetlicy i stołówki).
3. Nieprawidłowości w prowadzeniu dokumentacji nauczania indywidualnego oraz brak właściwego nadzoru nad realizacją tych zajęć.
4. Nieprawidłowości i braki w dokumentacji przebiegu stażu nauczycieli oraz w wydawanych aktach awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Szkoły ponadgimnazjalne:

Kontrole bieżące nie wykazały nieprawidłowości. W wyniku analizy dokumentacji, właściwej ze względu na tematykę kontroli, wykazano systematyczność i prawidłowość objętego badaniem kontrolnym zagadnienia. W związku z powyższym, nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Kontrola przeprowadzona przez ZEO wykazała jednostkowo nieprawidłowości w zakresie wydatków zrealizowanych w ramach zakupu mediów.

Szkoły specjalne i poradnie:

1. Brak opracowania przez dyrektora szkoły/placówki wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

2. Przyjmowanie do szkół specjalnych uczniów bez skierowań.

Placówki oświatowo-wychowawcze:

1. Braki w dokumentacji prowadzonych zajęć (dzienniki, listy obecności).
2. Realizacja zajęć niezgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym placówki (liczba godzin, liczba grup, liczba etatów).