

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa

Aspiracje edukacyjne uczniów klas III krakowskich gimnazjów w roku szkolnym 2006/07 *(na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w styczniu 2007 r.)*

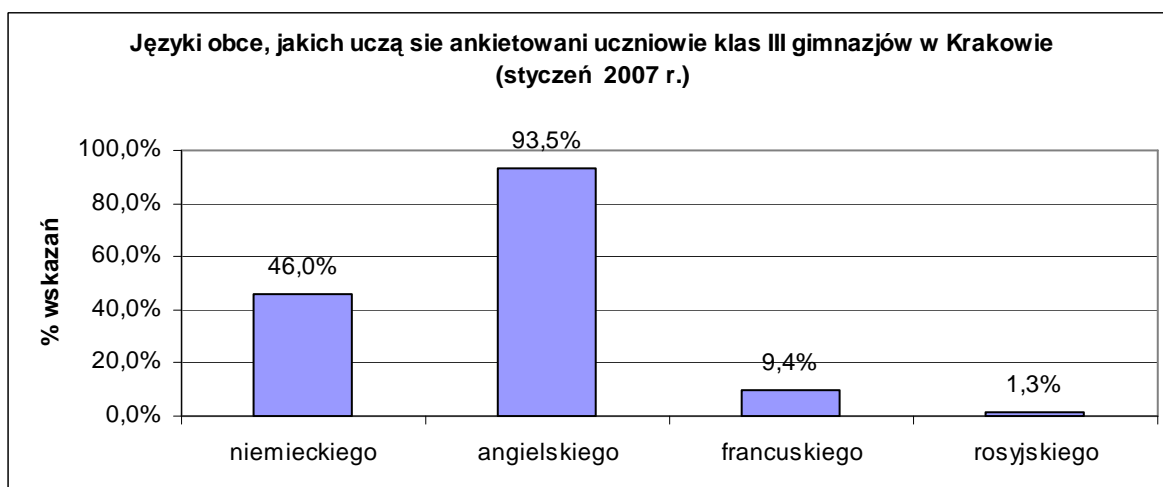
Kraków, luty 2007 r.

W styczniu 2007 roku po raz szósty przeprowadzono badania ankietowe wśród wybranych losowo uczniów klas III krakowskich gimnazjów samorządowych oraz Publicznego Gimnazjum Salezjańskiego. Badaniem objęto tych uczniów w każdym oddziale klasy III, których nazwiska umieszczone były w dzienniku lekcyjnym pod numerami: 1, 15 i numer ostatni. W przypadku nieobecności uczniów o wskazanych numerach ankietę przeprowadzono wśród uczniów, których nazwiska umieszczone były w następnych pozycjach, a dla pozycji ostatniej wybierano ucznia, którego nazwisko umieszczone było o numer wcześniej.

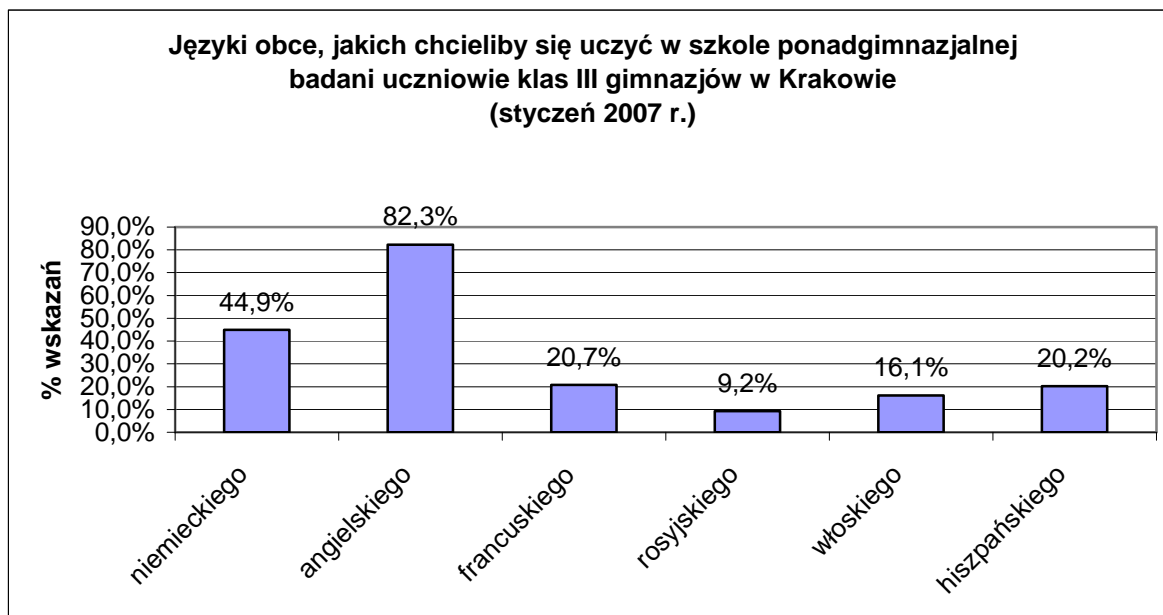
Próba losowa liczyła 852 uczniów klas III spośród 7238 uczniów. Stanowi to 11,8 % uczniów klas III badanych szkół. Ankietowane dziewczęta stanowiły 49,8 % badanych. Średnią ocen na świadectwie ukończenia klasy II powyżej 4,0 posiadała przeszło połowa uczniów (52,1 %).



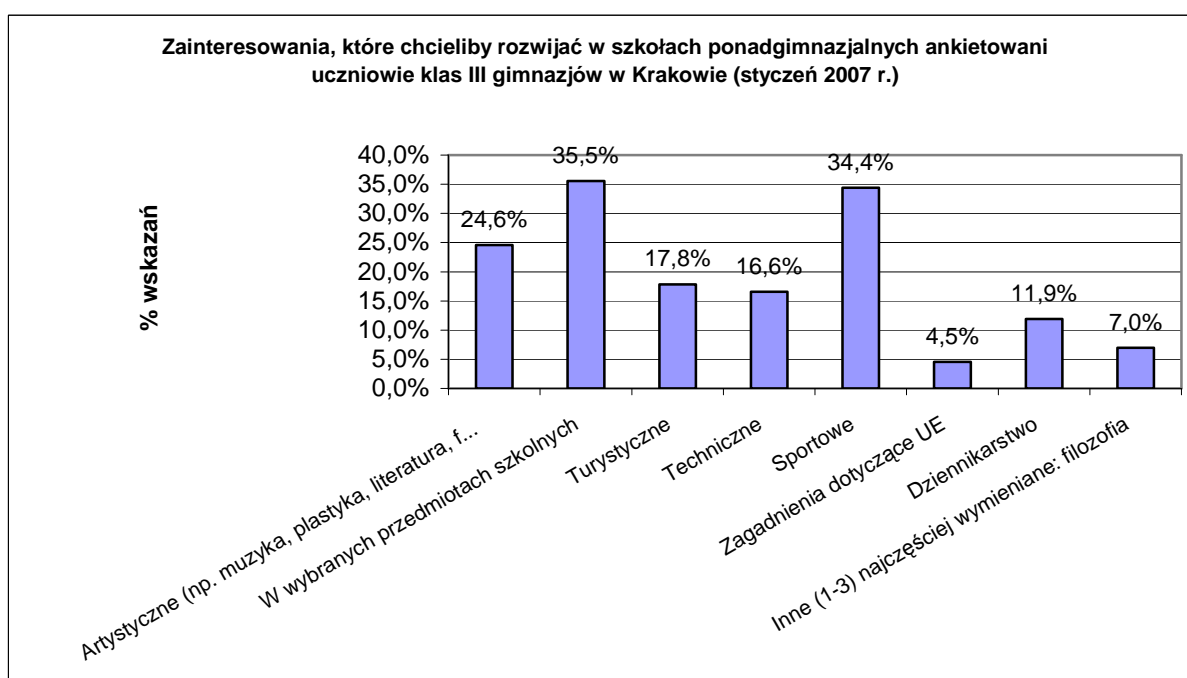
Ankietowani uczniowie uczą się w gimnazjum przede wszystkim języków angielskiego (93,5 %) i niemieckiego (46,0 %), języka francuskiego uczy się 9,4 % uczniów, a języka rosyjskiego jedynie 1,3 %.



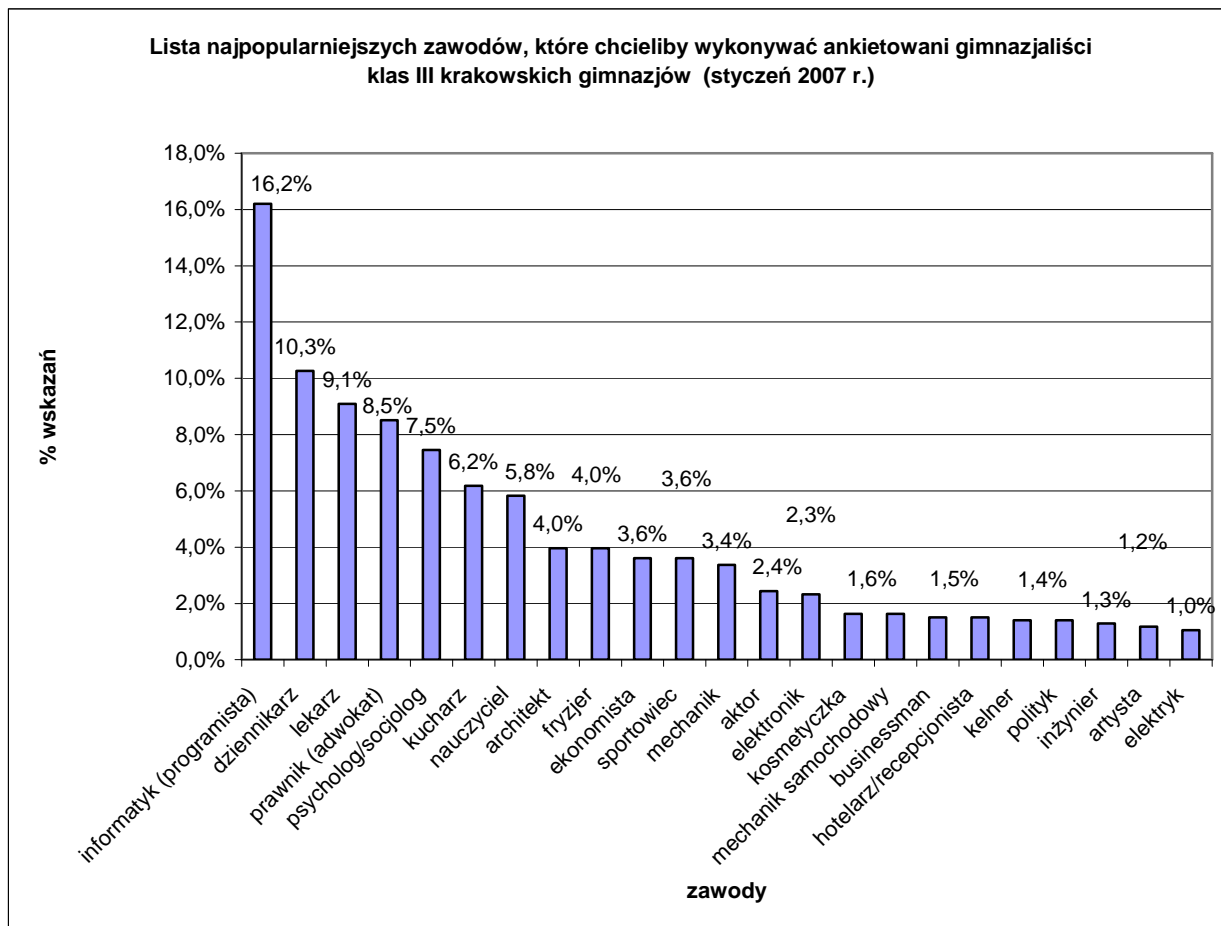
Gimnazjaliści chcieliby się uczyć w szkole ponadgimnazjalnej przede wszystkim języków angielskiego (82,3 %) i niemieckiego (44,9 %). Języka francuskiego chciałoby się uczyć 20,7 % uczniów, języka hiszpańskiego – 20,2 %, języka włoskiego – 16,1 %, a języka rosyjskiego – 9,2 %.



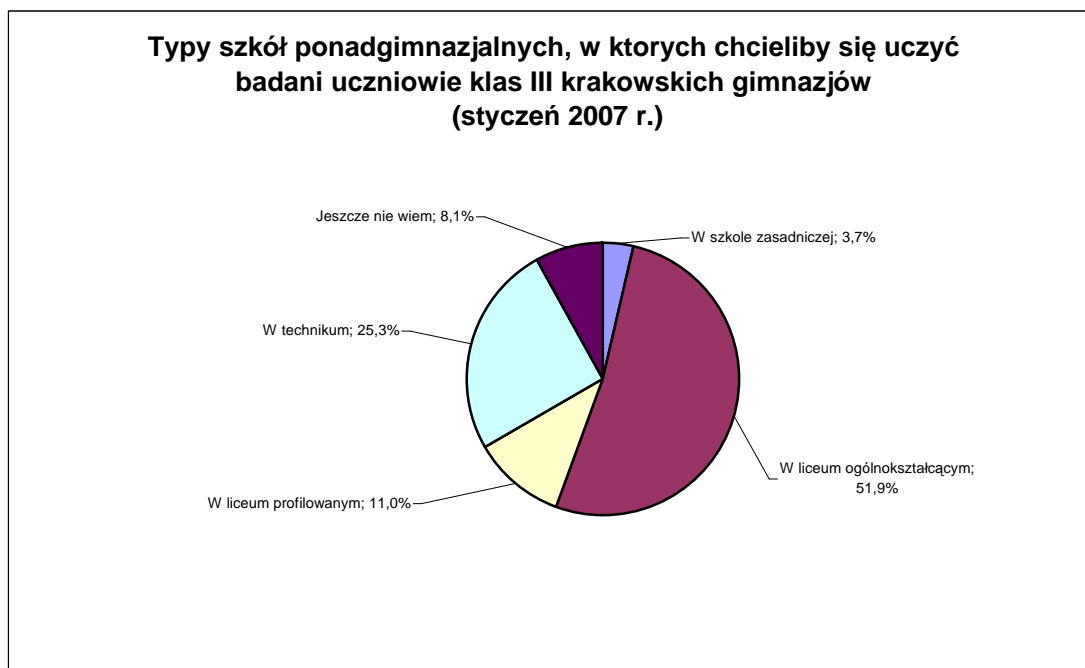
Badani gimnazjaliści pytani o zainteresowania, które chcieliby rozwijać w szkole ponadgimnazjalnej najczęściej wskazywali na koła przedmiotowe (35,5 %) i sportowe (34,4 %), zajęcia o charakterze artystycznym (24,6 %) oraz koła turystyczne (17,8 %) i techniczne (16,6 %). Pozostałe to dziennikarstwo (11,9 %), i zagadnienia dotyczące Unii Europejskiej (4,5 %).



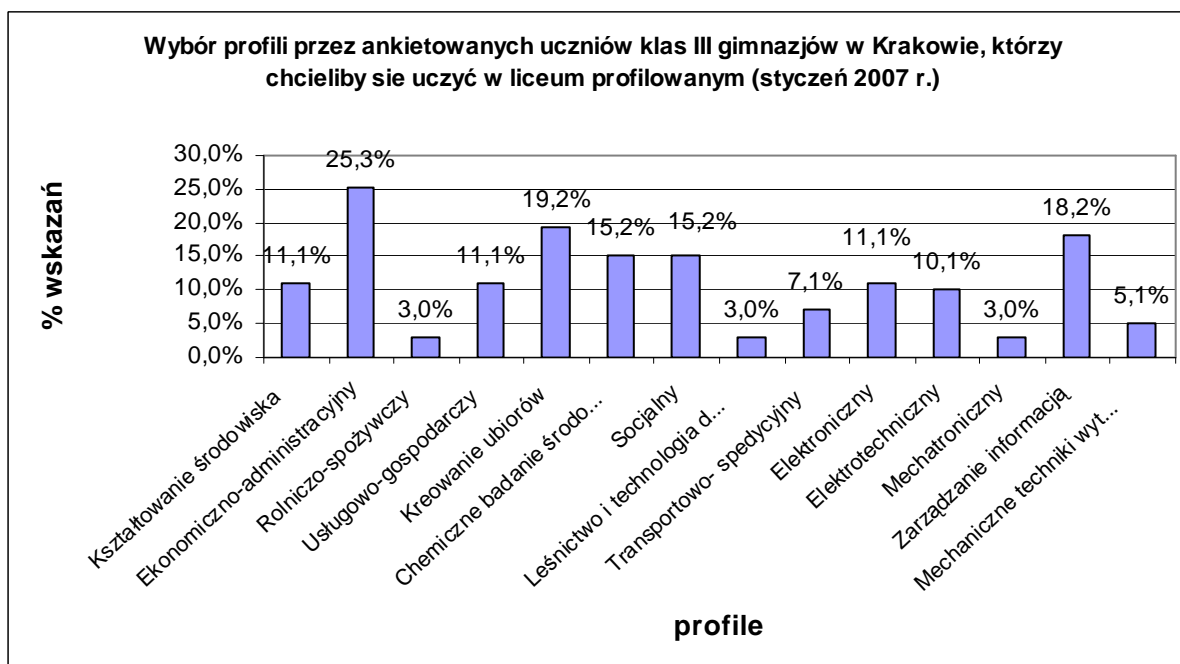
W przyszłości gimnazjaliści chcieliby wykonywać następujące zawody: informatyk (16,2 %), dziennikarz (10,3 %), lekarz (9,1 %), prawnik (8,5 %), psycholog/socjolog (7,5 %), kucharz (6,2 %), nauczyciel (5,8 %), architekt (4,0 %), fryzjer (4,0 %), ekonomista (3,6 %), sportowiec (3,6 %), mechanik (3,4 %), aktor (2,4 %) i elektronik (2,3 %). Wśród tych pierwszych 10 zawodów 7 wymaga ukończenia studiów wyższych.



Ankietowani uczniowie pytani o wybór typu szkoły ponadgimnazjalnej najczęściej wskazywali liceum ogólnokształcące (51,9 %) i technikum (25,3 %). W sumie w szkołach ogólnokształcących chciałoby się uczyć 62,9 % (63,1 % w poprzednim roku szkolnym) uczniów klas III gimnazjów, natomiast w szkole zasadniczej 3,7 %. Decyzji na temat dalszego kształcenia nie podjęło jeszcze 8,1 % uczniów. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego obserwuje się dalszy spadek zainteresowania liceami profilowanymi i wzrost zainteresowania szkołami zasadniczymi.

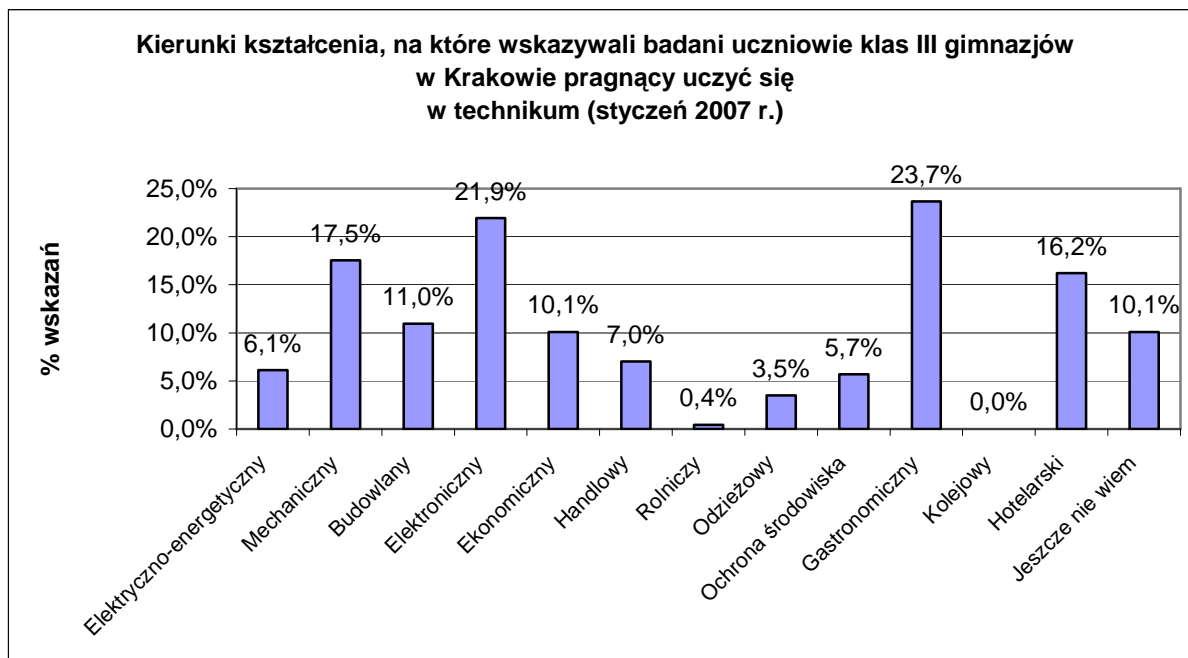


Wśród gimnazjalistów, którzy wskazali na liceum profilowane największą popularnością cieszyły się profile: ekonomiczno-administracyjny (25,3 %), kreowanie ubiorów (19,2 %), zarządzanie informacją (18,2 %), chemiczne badanie środowiska i socjalny (po 15,2 %), oraz usługowo-gospodarczy i elektroniczny (po 11,1 %). Najmniejszym zainteresowaniem cieszą się profile: rolno-spożywczy, leśnictwo i technologia drewna oraz mechatroniczny.



U tych gimnazjalistów, którzy chcieliby uczyć się w przyszłym roku szkolnym w technikum największą popularność zyskały kierunki: gastronomiczny (23,7 %),

elektroniczny (21,9 %), mechaniczny (17,5 %), hotelarski (16,2 %), budowlany (11,0 %) i ekonomiczny (10,1 %) . W porównaniu do roku ubiegłego obserwuje się bardzo duży wzrost zainteresowania zawodami budowlanymi (2,5 % w roku ubiegłym) oraz hotelarskimi (10,4 % w roku ubiegłym). Niewielu badanych uczniów chciałoby się uczyć w zawodach odzieżowych (3,5 %) i rolniczych (0,4 %). Żaden gimnazjalista nie wybrał kierunku kolejowego.



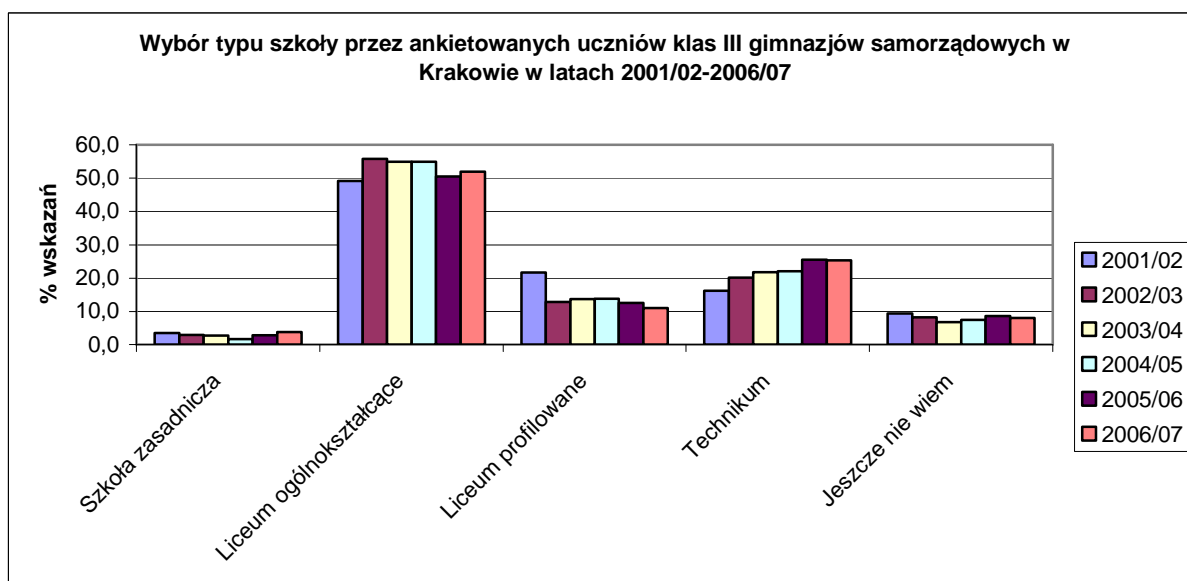
Ci, którzy wybrali liceum ogólnokształcące jako swoją przyszłą szkołę chcieliby uczyć się w wersji rozszerzonej przede wszystkim: języka angielskiego (43,6 %), języka polskiego (37,4 %), matematyki (37,0 %), historii (28,8 %), biologii (28,0 %), chemii (23,3 %), informatyki (22,4 %) i geografii (19,9 %). W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego wzrosło zainteresowanie językiem angielskim i matematyką, zmniejszyło się zainteresowanie historią.



Gimnazjaliści pytani o liczbę szkół ponadgimnazjalnych, do których złożą dokumenty w okresie rekrutacji najczęściej wskazywali trzy (71,8 %) lub dwie szkoły (20,6 %). Jedynie 4,3 % badanych deklaruowało chęć złożenia dokumentów tylko w jednej szkole ponadgimnazjalnej.

Wśród najczęściej wymienianych liceów ogólnokształcących, w których chcieliby się w przyszłości uczyć ankietowani gimnazjaliści znajdują się Licea Ogólnokształcące nr: VIII (21,4 %), II (15,0 %), IV (13,7 %), XII (13,0 %), X (12,0 %), III (11,5 %), V (11,1 %), VI i XIII (po 10,7 %), VII (9,8 %) i I (8,1 %).

Poniżej zamieszczono wybór typów szkół przez badanych uczniów od roku szkolnego 2001/02.



W dalszym ciągu utrzymuje się bardzo duże zainteresowanie liceami ogólnokształcącymi (ponad 50 %) oraz technikami (ponad 25 %). W tym roku szkolnym

wystąpił wzrost zainteresowań szkołami zasadniczymi (z 2,9 % do 3,7 %). Natomiast sukcesywnie spada zainteresowanie liceami profilowanymi.

Najczęściej zadawane przez gimnazjalistów pytania:

Ile trzeba uzyskać punktów aby dostać się do wybranej przez siebie szkoły?

Zasady rekrutacji do szkół.

Jaki jest poziom nauczania w danej szkole, jakie szkoła ma osiągnięcia?

Jaka atmosfera panuje w szkole, jakie są relacje między nauczycielami a uczniami?

Czy szkoła jest bezpieczna? Jakie panują w niej warunki?

Jakie są profile klas?

Jaka jest średnia ocen wymagana przy przyjęciu do danej szkoły?

Poziom i opinia o szkole na podstawie wyników ankiet

Jakich przedmiotów uczy się w zakresie rozszerzonym w danej szkole?

Ile punktów przysługuje za poszczególne oceny?

W jakim systemie zmianowym odbywa się nauka w szkole?

Czy w danej szkole organizowane są zajęcia dodatkowe i jakie?

Jakich języków obcych naucza się w szkole?

Jakie warunki zapewnia szkoła (wyposażenie, pomoce naukowe, sale przedmiotowe, sprzęt sportowy, siłownia, basen)?

Ilu uczniów nie zdaje matury i jaka jest średnia ocen z matury?

W jaki sposób i za co przyznawane są punkty?

Jakie przedmioty brane są pod uwagę przy przyjęciu do szkoły?

Jakie są oferty poszczególnych szkół dotyczące zajęć pozalekcyjnych?

Jaka jest przeciętna liczba uczniów w klasach?

Opracował J.Żądło

Ankieta dla gimnazjalisty

Aby przygotować dla Was jak najlepszą ofertę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych chcielibyśmy zadać Wam kilka pytań. Ankieta jest anonimowa. Odpowiadajcie szczerze. Pomoże ona w lepszym przygotowaniu oferty szkół ponadgimnazjalnych.

Przeczytaj uważnie poniższe pytania i zaznacz **x** właściwe odpowiedzi w rubryce po prawej stronie.

1	Płeć:	
	Dziewczyna	
	Chłopak	
2	Średnia Twoich ocen na świadectwie z kl. II wynosi:	
	> 5,0	
	>4,0 – 5,0	
	3,0 – 4,0	
	< 3,0	
3	W gimnazjum uczysz się języka (języków):	
	Niemieckiego	
	Angielskiego	
	Francuskiego	
	Rosyjskiego	
4	Jakich języków obcych chciał(a)byś się uczyć w szkole ponadgimnazjalnej (wybierz dwa):	
	Niemieckiego	
	Angielskiego	
	Francuskiego	
	Rosyjskiego	
	Włoskiego	
	Hiszpańskiego	
5	Jakie zainteresowania chciał(a)byś rozwijać w szkole ponadgimnazjalnej:	
	Artystyczne (np.: muzyka, plastyka, literatura, film, teatr)	
	W wybranych przedmiotach szkolnych (np.: matematyka, język polski, historia, informatyka itp.)	
	Turystyczne	
	Techniczne	
	Sportowe	
	Zagadnienia dotyczące Unii Europejskiej	
	Dziennikarstwo	
Inne (jakie)		
6	Wypisz 1-3 zawody, które chciał(a)byś wykonywać w przyszłości:	
7	Po ukończeniu gimnazjum chciał(a)byś uczyć się w:	
	Szkole zasadniczej	
	Liceum ogólnokształcącym	
	Liceum profilowanym	
	Technikum	
Jeszcze nie wiem		

Punkt 8 i 9 wypełniają Ci, którzy wybrali liceum ogólnokształcące

8	Wpisz numery lub nazwy najwyżej dwóch liceów ogólnokształcących, w których chciał(a)byś się uczyć:	
	Jeszcze nie wiem	
9.	Wpisz trzy przedmioty, których chciał(a)byś się uczyć w liceum ogólnokształcącym w wersji rozszerzonej	

Punkt 10 wypełniają Ci, którzy wybrali liceum profilowane

10	Jeśli zdecydowałeś(a) się na naukę w liceum profilowanym, zaznacz znakiem x jeden profil, który Cię najbardziej interesuje:	
	KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA	
	EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY	
	ROLNICZO-SPOŻYWCZY	
	USŁUGOWO-GOSPODARCZY	
	KREOWANIE UBIORÓW	
	CHEMICZNE BADANIA ŚRODOWISKA	
	SOCJALNY	
	LEŚNICTWO I TECHNOLOGIA DREWNA	
	TRANSPORTOWO-SPEDYCYJNY	
	ELEKTRONICZNY	
	ELEKTROTECHNICZNY	
	MECHATRONICZNY	
	ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ	
MECHANICZNE TECHNIKI WYTWARZANIA		

Punkt 11 wypełniają Ci, którzy wybrali technikum

11	Jeśli zdecydowałeś(a) się na naukę w technikum, zaznacz znakiem x jeden kierunek, który najbardziej Cię interesuje:	
	Elektryczno-energetyczny	
	Mechaniczny	
	Budowlany	
	Elektroniczny	
	Ekonomiczny	
	Handlowy	
	Rolniczy	
	Odzieżowy	
	Ochrona środowiska	
	Gastronomiczny	
	Hotelarski	
	Jeszcze nie wiem	
12	Do ilu szkół chciałbyś złożyć dokumenty?	
	a) do jednej	
	b) do dwóch	
	c) do trzech	

13. Napisz co chciał(a)byś wiedzieć o szkołach ponadgimnazjalnych i zasadach przyjąć do nich (na osobnej kartce papieru, jeśli masz dużo pytań).

Dziękujemy za wypełnienie ankiety