

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Cel główny: Kształtowanie twórczej postawy życiowej, samorządności.

Cele operacyjne Uczeń potrafi:	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Monitoring i ewaluacja
Współdecydować o losach szkoły poprzez aktywny udział w podejmowaniu decyzji	Włącznie młodzieży do współdecydowania poprzez aktywną pracę w samorządzie. Kształtowanie umiejętności samooceny własnych działań. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających twórczy rozwój jednostki. Tworzenie autorskich programów nauczania.	- praca młodzieży w samorządzie szkolnym aktywną nauką: samorządności, odpowiedzialności oraz twórczego rozwiązywania problemów -wprowadzanie innowacji pedagogicznych oraz aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjnienia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych -stawianie przed młodzieżą wymogów edukacyjnych umożliwiających poszerzanie wiedzy oraz jej integrowanie (konkursy przedmiotowe, międzyszkolne) -preorientacja zawodowa -warsztaty psychologiczne -ćwiczenia komunikacji interpersonalnej na lekcjach wychowawczych	opiekunowie samorządu szkolnego wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas pedagog psycholog wychowawcy klas	Młodzież aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym, samodzielnie wykonuje powierzone zadania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych	Obserwacja, analiza efektów działalności samorządu szkolnego, zaangażowania i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych

Cel główny: Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.

Posiada poczucie przynależności do grupy, zna zasady funkcjonowania w grupie	Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniowskiej Uczenie tolerancji poprzez szanowanie prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy wśród młodzieży oraz rozwijanie umiejętności reagowania na krzywdę Uczenie konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych Szeroka popularyzacja działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	-zaplanowanie i przeprowadzenie imprez klasowych, systematyczny udział klasy w imprezach i akcjach organizowanych przez Samorząd Szkolny -uczenie młodzieży metod właściwej komunikacji interpersonalnej oraz zasad pracy w zespole -aktywne włącznie młodzieży niepełnosprawnej do działań ogólnoszkolnych -organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących: agresji, negocjacji, umiejętności łagodzenia konfliktów -promowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu poprzez: pogadanki na lekcjach wychowawczych, organizowanie informacji wizualnej na terenie szkoły, udział młodzieży w akcjach charytatywnych przez szkolnych wolontariuszy	wychowawcy klas opiekunowie samorządu szkolnego wychowawcy klas pedagog psycholog wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas pedagog psycholog wychowawcy klas opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	Uczeń jest odpowiedzialny za siebie i kolegów, szanuje poglądy innych, umie współdziałać, współtworzyć społeczność uczniowską, jest wrażliwy na potrzeby słabszych, pomaga niepełnosprawnym kolegom	Obserwacja, sondaż opinii, badanie układów wewnątrzgrupowych, analiza danych
---	---	---	--	--	---

Cel główny: Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw proeuropejskich.

Ma poczucie przynależności narodowej, utożsamia się z „Małą Ojczyzną” posiada wiedzę dotyczącą miejsca Polski w kulturze europejskiej	Ukazywanie roli i znaczenia społeczności lokalnej w życiu jednostki	-aktywny udział młodzieży w obchodach uroczystości państwowych na terenie szkoły i miasta	wychowawcy klas nauczycieli przedmiotów	Młodzież prezentuje nienaganną postawę podczas uroczystości państwowych, zna i rozumie znaczenie tradycji i kultury narodowej, posiada wiedzę o krajach Zjednoczonej Europy	Obserwacja, sondaż opinii, analiza zachowania młodzieży
	Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych oraz poczucia dumy narodowej	-włączanie się do uroczystości organizowanych przez parafię, Radę Dzielnic i Radę Miasta			
	Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół patrona	-podczas lekcji wychowawczych i wiedzy o społeczeństwie podejmowanie rozmów dotyczących społeczności lokalnej			
	Ukazywanie osiągnięć polskiej kultury i tradycji w dorobku Europy				
	Rozwijanie wiedzy o kulturze krajów należących do Unii Europejskiej	-obchody Święta Patrona, udział w Ogólnopolskim Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich	opiekunowie samorządu dyrektor szkoły		
		-nowatorskie formy realizacji kształcenia historycznego	nauczyciele historii		
		-upowszechnianie dorobku polskich artystów, pisarzy, naukowców, udział uczniów w konkursach literackich i historycznych	nauczyciele przedmiotów		
		-organizowanie corocznego wyjazdu do wybranego kraju europejskiego	nauczyciele – organizatorzy wycieczek		

Cel główny: Rozwijanie wrażliwości estetycznej.

Wskazać w przedmiotach szkolnych treści związane ze sztuką, wartościować oferty kulturalne	Rozwijanie uzdolnień artystycznych młodzieży, ukazywanie celowości wszechstronnego rozwoju jednostki Kształtowanie nawyku aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta Uczenie umiejętności właściwego wartościowania ofert kulturalnych	-udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych – chór, koło plastyczne, dziennikarskie -udział w warsztatach muzealnych organizowanych przez MNK -zorganizowanie wyjścia na wieczorne przedstawienie teatralne do Teatru Starego, do opery, filharmonii, muzeum -realizacja szkolnego programu „Kraków-europejskie miasto kultury” -włączanie młodzieży do działań mających na celu poprawę estetyki sal lekcyjnych, korytarzy szkolnych	nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów opiekunowie samorządu szkolnego	Młodzież dba o estetyczny wygląd klasy, korytarzy szkolnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, zna i rozumie pojęcia „kultura wysoka”, „kultura niska”, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta	Obserwacja, sondaż opinii, szczegółowa analiza danych (realizacja programów, udziału w warsztatach, zajęciach pozalekcyjnych, konkursach)
--	--	---	--	---	---

Cel główny: Wychowanie w zdrowiu

Dbać o własne ciało, radzić sobie ze stresem, aktywnie wypoczywać	Realizacja obowiązkowego programu wychowania fizycznego Organizowanie nadobowiązkowych zajęć sportowych, zawodów, rozgrywek Zwrócenie uwagi na znaczenie i rolę szeroko pojętej aktywności fizycznej Wykształcenie zdrowego sposobu życia jako alternatywy dla istniejących zagrożeń PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	-udział młodzieży: w rozgrywkach, konkursach, turniejach wg planu pracy szkoły i harmonogramu zawodów -cykl lekcji wychowawczych „Moje zdrowie” -realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” -udział młodzieży w akcji „Różowa wstążeczka” -organizowanie wycieczek krajoznawczo- rekreacyjnych, wyjazdów na „zielone szkoły” -realizacja szkolnego programu profilaktycznego -organizowanie pomocy terapeutycznej rodzinom zagrożonym patologią społeczną -kontakt z inspektorem do spraw nieletnich i kuratorem sądowym	nauczyciele wf-u wychowawcy klas wychowawcy klas opiekunowie akcji wychowawcy klas pedagog psycholog higienistka	Młodzież rozumie znaczenie aktywności fizycznej w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, potrafi radzić sobie ze stresem, zna zagrożenia dla życia wynikające z uzależnień	Obserwacja, sondaż opinii, szczegółowa analiza ankiet dla uczniów i rodziców, wywiad
--	--	---	--	--	---

Cel główny: Edukacja ekologiczna

Rozumie znaczenie środowiska naturalnego w życiu człowieka rozumie celowość podejmowania działań zmierzających do jego ochrony	Kształtowanie wrażliwości na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego Kształtowanie twórczej postawy wobec problemów ekologicznych	-omawianie aktualnych problemów ekologicznych na lekcjach -udział w imprezach i akcjach ekologicznych (konkursy, prelekcje, wystawy, obchody Dnia Ziemi, „Sprzątanie Świata”)	nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas	Młodzież prezentuje właściwe postawy i nawyki proekologiczne	Obserwacja, sondaż opinii
--	---	---	--	--	---------------------------

Cel główny: Wychowanie komunikacyjne

Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego	Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, na wycieczkach Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	-prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego na lekcjach techniki -Udział młodzieży w konkursie udzielania pierwszej pomocy, „Prawo i my”	nauczyciele techniki wychowawcy klas pedagog nauczyciele wf-u	Młodzież potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, zgodnie z przepisami ruchu drogowego zachowuje się podczas wycieczek, wyjazdów	Obserwacja, sondaż opinii, analiza zachowania młodzieży
--	---	--	---	---	---

Cel główny: Wychowanie prorodzinne

Zna i rozumie swoje miejsce w rodzinie Jest odpowiedzialny za najbliższych Rozumie zmiany zachodzące w jego organizmie w okresie dojrzewania	Kształtowanie u młodzieży postaw i zachowań służących podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji z zakresu życia w rodzinie Propagowanie kulturalnego sposobu bycia Umacnianie więzi rodzinnych, wpajanie szacunku i okazania miłości wobec najbliższych Eliminowanie napięć i stresów wynikających trudnego okresu dojrzewania	-realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie” -podejmowanie rozmów dotyczących prawidłowej komunikacji (język „Ja”) i umiejętności rozwiązywania konfliktów -udział młodzieży w zajęciach „Akademii Dobrych Manier) -współpraca z pedagog – giem, psychologiem, gabinetem lekarskim	nauczyciele przedmiotu pedagog psycholog wychowawcy klas pedagog wychowawcy klas	Młodzież dostrzega doniosłą rolę rodziców w wychowaniu, ceni więzi rodzinne, prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej	Obserwacja, sondaż opinii, szczegółowa analiza danych (ankiety), badanie układów wewnętrznych grupowych (techniki socjometryczne)
---	--	---	--	--	--

Cel główny: Współpraca z rodzicami

	Partnerska współpraca rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	-analizowanie podczas zebrań aktualnej sytuacji wychowawczej	wychowawcy klas		
	Angażowanie rodziców do współdecydowania o sprawach szkoły	-podejmowanie wspólnych form rozwiązywania problemów			
	Pozyskiwanie rodziców do różnorodnych form współpracy i pomocy szkole	-propagowanie działalności Rady Rodziców			
	Pedagogizacja rodziców-upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	-angażowanie rodziców do pomocy na rzecz klasy (ślubowanie, wspólne wycieczki)			
	Diagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia i udzielanie pomocy w zależności od potrzeb	-organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem, psychologiem	pedagog psycholog wychowawcy klas		
		-współpraca z organizacjami pozaszkolnymi w celu udzielania pomocy rodzicom			