

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty wdrażanych działań
Kształtowanie twórczej postawy życiowej, samorządności uczniów	1. Włączanie uczniów do współdecydowania o losach szkoły poprzez pracę w dużym i małym samorządzie. 2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających możliwości i zainteresowania dzieci. 3. Tworzenie autorskich programów nauczania. 4. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej. 5. Wdrażanie do obiektywnej samooceny, poznawania swoich możliwości psychofizycznych.	- praca uczniów w samorządzie szkolnym jako lekcje samodzielności, odpowiedzialności i twórczego rozwiązywania problemów - wprowadzanie innowacji pedagogicznych i aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjnienia zajęć lekcyjnych - promowanie u uczniów niekonwencjonalnego i twórczego rozwiązywania problemów - wprowadzanie do zajęć elementów twórczego myślenia - zapoznavanie uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się - stawianie przed uczniem problemów wymagających umiejętności integrowania wiedzy (konkursy międzyprzedmiotowe, realizacja ścieżek przedmiotowych) - ćwiczenia komunikacji interpersonalnej na lekcjach wychowawczych - organizowanie konkursów, pokazów, inscenizacji teatralnych - preorientacja zawodowa - warsztaty psychologiczne	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie Samorządu Szkolnego	Ukształtowanie ucznia aktywnego o osobowości twórczej, samodzielnej. Wykształcenie cech zaradności niezbędnej w szkole i w życiu codziennym.
Odpowiedzialność za siebie i innych.	1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniów. 2. Rozwijanie samorządności uczniowskiej - dbanie o atrakcyjne formy działania. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły - dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne. 4. Wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii, rozwijanie postaw demokratycznych. 5. Uczenie tolerancji (klasy integracyjne). 6. Wpajanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci niepełnosprawnych na terenie szkoły.	- zaplanowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego - rozwijanie zdrowej rywalizacji - cykl pogadanek na lekcjach wychowawczych poświęconych poszanowaniu sprzętu szkolnego jako wspólnego dobra wszystkich uczniów - stosowanie na lekcjach metod pracy grupowej - organizowanie pomocy koleżeńskiej („Klasowe Banki Korepetytorów") - organizowanie pomocy dla dzieci niepełnosprawnych - włączenie dzieci niepełnosprawnych do działań ogólnoszkolnych	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów opiekunowie Samorządu Szkolnego pedagog szkolny psycholog	Ukształtowanie postawy ucznia odpowiedzialnego za siebie i kolegów, szanującego poglądy innych, otwartego na dialog, umiającego współdziałać, współtworzyć społeczność uczniowską, wrażliwego na potrzeby słabszych i niepełnosprawnych.

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty wdrażanych działań
Odpowiedzialność za siebie i innych - -c.d.	7.Rozwijanie wrażliwości i umiejętności reagowania na krzywdę, kształtowania postaw koleżeńskich, gotowości niesienia pomocy. S.Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy wśród uczniów. 9.Uczenie konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	- prowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji - rozmowy indywidualne i klasowe z pedagogiem szkolnym - organizowanie warsztatów psychologicznych poświęconych profilaktyce agresji		
Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw proeuropejskich	1. Uczenie życia w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa narodowego. 2.Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia dumy narodowej. 3. Kultywowanie tradycji polskich i obrzędów ludowych. 4. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej patrona. 5. Ukazywanie roli polskiej kultury i tradycji narodowej w dorobku Europy. 6. Rozwijanie wiedzy o krajach należących do Unii Europejskiej.	- udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły (wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego) - aktywne włączanie się do uroczystości organizowanych przez parafię, Radę Dzielnic i Radę Miasta - uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta (kino, teatr, filharmonia) - cykl lekcji muzealnych i wycieczek tematycznych - cykl lekcji wychowawczych (wg planu pracy wychowawców klas) - obchody Święta Szkoły, udział w zlocie Szkół Sienkiewiczowskich - nowatorskie formy realizacji kształcenia historycznego - realizacja programu „Poznajemy twoje piękno Krakowie prastary” - upowszechnianie dorobku polskich artystów, pisarzy, naukowców, udział w konkursach literackich i historycznych - zapoznavanie z elementami folkloru na lekcjach sztuki, rytmiki, języka polskiego - podejmowanie na lekcjach tematyki rozwijającej wiedzę o krajach europejskich, organizowanie konkursów wiedzy o Europie - nauka piosenek, elementów kultury i tradycji krajów anglojęzycznych - nauka tańców różnych narodów (na zajęciach rytmiczno-tanecznych w klasach młodszych)	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	Wychowanie ucznia o ukształtowanej postawie patriotycznej, znającego tradycję i kulturę narodową, posiadającego wiedzę ogólną o krajach Zjednoczonej Europy.

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty wdrażanych działań
Wychowanie w zdrowiu	SPORT 1. Realizacja obowiązkowego programu wychowania fizycznego. 2. Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej. 3. Prowadzenie nadobowiązkowych zajęć sportowych. 4. Organizowanie zawodów sportowych. 5. Zwrócenie uwagi na szeroko pojętą aktywność fizyczną. TURYSTYKA I WYPOCZYNEK PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	- rozgrywki, konkursy turnieje wg planu pracy szkoły i harmonogramu zawodów - współpraca z lekarzem i higienistką szkolną (diagnoza i kierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną) - cykl lekcji wychowawczych w oparciu o pakiet „Moje zdrowie" - prowadzenie lekcji instruktażowych dla rodziców - włączenie do tematyki pedagogizacji rodziców zagadnień edukacji prozdrowotnej - organizowanie wyjazdów na „zielone szkoły" - organizowanie wycieczek krajoznawczo-rekreacyjnych - organizowanie warsztatów, prelekcji - organizowanie warsztatów komunikacji interpersonalnej - prowadzenie lekcji wychowawczych - organizacja konkursu „Akademia trzeźwości" - pomoc terapeutyczna rodzicom zagrożonym patologią społeczną - kontakt z inspektorem do spraw nieletnich i kuratorami sądowymi	nauczyciele w-f higienistka lekarz szkolny wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas pedagog szkolny psycholog higienistka	Poprawienie ogólnej sprawności fizycznej. Usportowienie. Poprawa funkcjonowania organizmu. Skorygowanie postawy, wykształcenie nawyku prawidłowej postawy. Wyrobianie nawyku dbałości o własne ciało. Wykształcenie nawyku aktywnego odpoczynku. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Wykształcenie zdrowego sposobu życia jako alternatywy dla istniejących zagrożeń.
Edukacja ekologiczna	1. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, potrzebę kontaktu z przyrodą, uczenie miłości do roślin i zwierząt. 2. Zapoznavanie uczniów z obszarami chronionymi w najbliższej okolicy oraz zasadami zachowania się na obszarach chronionych. 3. Wyczulanie na przykłady degradacji środowiska, ukazywanie przyczyn degradacji. 4. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu pracy i zabawy na stan środowiska naturalnego.	- cykl lekcji wychowawczych o tematyce ekologicznej - omawianie problemów ekologicznych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych (wg programu nauczania) - współpraca ze szkolnym Klubem Młodego Ekologa - udział w imprezach i akcjach ekologicznych (konkursy, prelekcje, wystawy, obchody Dnia Ziemi, „Sprzątanie Świata" itp.) - projekcje filmów ekologicznych	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów opiekun Klubu Młodego Ekologa	Wykształcenie wrażliwości na piękno przyrody. Wyrobianie postaw i nawyków proekologicznych.

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty wdrażanych działań
Wychowanie komunikacyjne	1. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, na wycieczkach. 2. Przyzwyczajanie do samodzielności. 3. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	- prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego na lekcjach techniki i w nauczaniu zintegrowanym - nauka przepisów ruchu drogowego, udział w kursie na kartę rowerową - konkursy, prelekcje, spotkania z policjantem - cykl lekcji wychowawczych - konkurs z zakresu udzielania pierwszej pomocy	nauczyciele techniki wychowawcy klas	Ukształtowanie ucznia odpowiedzialnego za bezpieczeństwo własne i innych. Wdrażanie do samodzielności.
Wychowanie pro-rodzinne Współpraca z rodzicami	1. Kształtowanie u uczniów postaw i zachowań służących podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji z zakresu życia w rodzinie. 2. Propagowanie kulturalnego sposobu bycia. 3. Umacnianie więzi rodzinnych, wpajanie szacunku i okazywania miłości wobec najbliższych. 4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i indywidualizacja pomocy w zależności od potrzeb. 5. Eliminowanie napięć i stresów wynikających z trudnego okresu dojrzewania. 6. Działania zmierzające do akceptacji ucznia i jego poczucia bezpieczeństwa. 7. Tworzenie partnerskiego modelu współpracy rodziców i nauczycieli w wychowaniu dzieci. 8. Zachęcanie rodziców do angażowania się w sprawy klasy i szkoły oraz współdecydowania o sprawach szkoły. Pozyskiwanie rodziców do różnorodnych form współpracy (np. zagospodarowanie, doposażanie sal lekcyjnych, pomoc w organizowaniu imprez i wycieczek itp.). 9. Pedagogizacja rodziców – upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej.	- cykl lekcji wychowawczych i pogadanek - zebrania wychowawców z rodzicami - zapoznanie rodziców z warunkami psychologicznymi i możliwościami dziecka na poszczególnych etapach rozwoju - prelekcje psychologa - współpraca z organizacjami pozaszkolnymi w celu pomocy rodzicom - indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczna uczniom z rodzin patologicznych - współpraca z gabinetem lekarskim - wspólne imprezy z rodzicami na terenie szkoły – zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i imprezy klasowe - organizowanie w klasach spotkań wigilijnych, imprez okolicznościowych związanych z Dniem Matki, Ojca, Dniem Babci, Dziadka, imprez andrzejkowych itp.	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny psycholog	Ukształtowanie młodego człowieka, który dostrzega doniosłą rolę rodziców w wychowaniu dzieci, ceniącego więzi rodzinne, związki uczuciowe w rodzinie, radzącego sobie w życiu szkolnym wśród rówieśników.