

Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji

Oświata krakowska w roku szkolnym 2007/08

Kraków, 31 stycznia 2008 r.

Spis treści

Spis treści	2
Wstęp	4
I. Wychowanie przedszkolne	5
1. Definicja sektora.	5
2. Stan sektora.	5
1) Dane statystyczne.	5
2) Baza.	7
3) Personel.	7
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.	8
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	9
6) Finanse.....	11
II. Szkoły podstawowe i gimnazja	12
1. Definicja sektora.	12
2. Stan sektora.	12
1) Dane statystyczne.	12
2) Baza szkół.....	13
3) Personel.	14
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.	15
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	16
6) Finanse.....	18
III. Szkoły ponadgimnazjalne	19
1. Definicja sektora.	19
2. Stan sektora.	20
1) Dane statystyczne.	20
2) Baza.	22
3) Personel.	22
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.	23
5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.	23
6) Demografia i prognozy na przyszłość.....	26
7) Finanse.....	27
IV. Placówki oświatowo-wychowawcze	29
1. Definicja sektora.	29
2. Stan sektora.	29
1) Dane statystyczne.	29
2) Baza.	31
3) Personel.	31
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.	32
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	32
6) Finanse.....	32
V. Szkoły muzyczne	34
1. Definicja sektora.	34
2. Stan sektora.	34
1) Dane statystyczne.	34
2) Baza.	35
3) Personel.	35
4) Finanse.....	36
VI. Kształcenie specjalne i integracyjne	37
1. Definicja sektora.	37
2. Stan sektora.	38
1) Dane statystyczne.	38
2) Baza.	43
3) Personel.	43
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.	44
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	45
6) Finanse.....	45
VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	47
1. Definicja sektora.	47
2. Stan sektora.	48

1) Dane statystyczne.	49
2) Baza.	52
3) Personel.	52
4) Finanse.	53
VIII. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek.	53
1. Definicja sektora.	53
2. Stan sektora.	54
1) Dane statystyczne.	54
2) Baza.	55
3) Finanse.	56

Wstęp.

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2007/08, realizując zadania gminy i powiatu, prowadzi 550 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 352 jednostkach organizacyjnych oraz 3 zespoły ekonomiki oświaty.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadzi: 112 przedszkoli oraz 3 przedszkola specjalne, 97 szkół podstawowych (w tym 14 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne i 4 szkoły sportowe lub z oddziałami sportowymi), 56 gimnazjów dla młodzieży (w tym 10 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 4 gimnazja sportowe, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy) i 1 gimnazjum dla dorosłych.

Wykonując zadania **powiatu** prowadzi: 17 szkół podstawowych specjalnych, 16 gimnazjów specjalnych, 22 szkoły ponadgimnazjalne specjalne (2 licea ogólnokształcące, 1 uzupełniające liceum ogólnokształcące, 2 licea profilowane, 2 technika, 6 szkół zasadniczych zawodowych, 8 szkół przysposabiających do pracy, 1 technikum uzupełniające), 3 szkoły policealne specjalne, 105 szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, 36 liceów ogólnokształcących, 18 (15 ma nabór) liceów profilowanych, 26 techników, 25 szkół zasadniczych zawodowych), 16 techników uzupełniających dla młodzieży, 18 szkół policealnych dla młodzieży, 47 szkół dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego (7 liceów ogólnokształcących, 4 licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 liceum profilowane, 23 technika uzupełniające, 2 szkoły zasadnicze, 10 szkół policealnych), 3 szkoły muzyczne I stopnia oraz jedną ogólnokształcącą szkołę muzyczną, 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych, 2 międzyszkolne baseny pływackie, 3 bursy, 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, 11 młodzieżowych domów kultury, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Schronisko Młodzieżowe, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz 20 internatów zlokalizowanych w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych (9 internatów) i w Zespołach Szkół (11).

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych szkół i placówek. W Krakowie, w roku szkolnym 2007/2008 (stan na 31 XII 2007 r.) jest zarejestrowanych 430 szkół i placówek różnego typu, z czego 301 jest dotowanych przez gminę (65 przedszkoli, 28 szkół podstawowych, 30 gimnazjów, 170 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych oraz 8 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2007/08 uczęszcza 108 644 dzieci i młodzieży, natomiast do szkół i przedszkoli dotowanych przez Gminę uczęszcza 26 829 uczniów. W sumie jest to 135 473 uczniów (136 788 w roku szkolnym 2006/07).

W roku szkolnym 2007/08 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni są na 11 136,14 etatach (w roku szkolnym 2006/07 – 11 431,68 etatach), z tego 94,9% (94,17 % w roku szkolnym 2006/07) to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 48 % nauczycieli (44,3 % w roku szkolnym 2006/07). Na przestrzeni ostatnich 5 lat liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła 3-krotnie.

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, miasto wydatkowało w roku 2006 kwotę 787,4 mln zł. W roku szkolnym 2007/08 w formie jednostki budżetowej finansowanych jest 242 jednostek organizacyjnych (w tym 3 zespoły ekonomiki oświaty), a 113 to zakłady budżetowe. Bezpośrednio z budżetu Miasta otrzymuje środki finansowe 109 jednostek (w tym 3 ZEO), a pozostałe 246 jednostek za pośrednictwem trzech zespołów ekonomiki oświaty.

I. Wychowanie przedszkolne.

1. Definicja sektora.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem, lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie od roku szkolnego 2004/05 zostały objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora.

1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2007/2008 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonuje 112 samorządowych przedszkoli. Wzrosła również liczba oddziałów w samorządowych przedszkolach i aktualnie wynosi 610 (w tym 10 oddziałów specjalnych i 27 integracyjnych w 13 samorządowych przedszkolach łącznie).

W bieżącym roku szkolnym do 610 oddziałów funkcjonujących w 112 przedszkolach samorządowych uczęszcza 14 868 dzieci (spadek o 238 w porównaniu z rokiem poprzednim). Ponadto w bieżącym roku szkolnym 1 785 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 86 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 65 samorządowych szkołach podstawowych, tj. w 2 szkołach więcej niż w roku ubiegłym.

W roku szkolnym 2007/08 wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych (przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych) objętych jest łącznie 16 653 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszcza 4 077 (3 516 w roku szkolnym 2006/07) dzieci oraz 175 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 4 252 dzieci.

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach samorządowych pod kątem ich wieku można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowią dzieci 5 letnie - 28 %, 4 letnie - 26 %, a dopiero w trzeciej kolejności dzieci 6 letnie - 25 % oraz dzieci 3 letnie – 21 %. Dzieci powyżej 6 oraz poniżej 3 roku życia stanowią ok. 1,9 %. Do oddziałów przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych uczęszczają przede wszystkim dzieci 6 letnie (82 %).

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywa w roku szkolnym 2007/08 (stan na 30 IX 2007 r.) 8,7 % dzieci (spadek o 2%), natomiast w przedszkolach niepublicznych 8,3% (o 11 % mniej niż w ubiegłym roku).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych zmalała w porównaniu z rokiem ubiegłym z 24,8 do 24,4. Zmniejszeniu uległa również średnia liczebność oddziału w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) z 21,5 do 19,7. Również zmalała średnia liczebność w oddziałach przedszkolnych

zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2007/2008 i wynosi obecnie 19,6 dzieci. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2007/08.

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2001-2004	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	112	610	14 868	14 585	24,37
Przedszkola dotowane publiczne	14	40	1 052	1 046	26,30
Przedszkola dotowane niepubliczne*)	49	167	3 025	2 791	18,11
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	67	85	1 785	1 668	21,00
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	12	11	175	1 72	15,91
Razem	254	913	20 905	20 262	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2007 r.).

*) w liczbie przedszkoli nie uwzględniono placówek, które są wpisane do ewidencji ale nie mają dzieci.

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2007/08.

Typ placówki	Ogółem urodzeni w latach 2001-2004	Z tego urodzeni w roku 2004	Z tego urodzeni w roku 2003	Z tego urodzeni w roku 2002	Z tego urodzeni w roku 2001	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	14 585	2 998	3 840	4 078	3 669	1 289
(w %)	100%	21%	26%	28%	25%	9%
Przedszkola dotowane publiczne	1 046	227	257	280	282	54
Przedszkola dotowane niepubliczne	2 791	847	780	676	488	264
Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych	1 668	56	94	151	1 367	956
Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych	172	0	2	13	157	30
Razem	20 262	4 128	4 973	5 198	5 963	2 593
(w %)		20%	25%	26%	29%	13%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (stan na 30 IX 2007 r.)

Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2005/06-2007/08.

	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 05/06	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 05/06	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 05/06	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
Przedszkola samorządowe	14 648	15 106	14 868	589	608	610	24,9	24,8	24,37
Przedszkola dotowane	3 141	3 516	4 077	159	163,5	207	19,8	21,5	19,70
Razem	17 789	18 622	18 945	748	771,5	817	23,8	24,1	23,19

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

2) Baza.

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoją siedzibę w 115 budynkach i w 15 lokalach. Właścicielem 105 budynków oraz 8 lokali jest Gmina Kraków, 2 budynki mają stan własnościowy nieuregulowany (Przedszkole nr 121 – ul. Stachiewicza 21 i Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21), natomiast 8 budynków i 7 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów. Gmina Kraków jest współwłaścicielem wraz ze Skarbem Państwa jednej nieruchomości (Przedszkole nr 51 ul. Estońska 2). Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty, którym płacą czynsz.

Dwa budynki posiadają piece węglowe (Przedszkole nr: 58 i 67), cztery ogrzewane są elektrycznie (Przedszkola nr: 1, 62, 139, oddziały Przedszkola nr 92), a pozostałe ogrzewane są z kotłowni gazowych lub z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 2006 r. wydatkowano ogółem z budżetu gminy 5 875 828 zł.

3) Personel.

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi. W zależności od czasu pracy w przedszkolach samorządowych na jeden oddział przypada ok. 2 etaty nauczycielskie oraz od 2,25 do 2,5 etatu pracowników administracji i obsługi - w zależności od wielkości przedszkola.

W roku 2007 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 452,30 etatach (1427,93 etaty w roku poprzednim). Nadal najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (590,76 etatu), chociaż o 144,23 et. mniej niż w roku poprzednim. Nastąpił jednak wzrost liczby nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego z 440,82 etatów w roku 2006 do 557,76 etatów w roku 2007. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4. Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła o 26,5% w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

OGÓŁEM	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWNY	
1452,30	102,24	7%	201,55	14%	590,76	41%	557,75	38%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie EN-3 z 2007 r.).

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2007/2008 w przeliczeniu na etaty. W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił wzrost o 2% nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i aktualnie wynosi 82,9 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach.

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach i oddziałach zerowych zatrudnionych jest najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m.in. po ukończeniu studium nauczycielskiego i studium wychowania przedszkolnego, którzy od 1 września 2006 roku zostali zaliczeni do najniższej kategorii zaszeregowania).

Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2007/2008 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji.

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Oddziały zerowe w przedszkolach i w szkołach podstawowych	Przedszkola (bez oddz. zerowych)	Razem	%
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem zawodowym	Pełnozatrudnieni	385	758	1 143,00	82,9%
	Niepełnozatrudnieni	26,4	34,76	61,16	
Tytuł zawodowy mgr bez przyg. pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przyg. pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	33	73	106,00	7,5%
	Niepełnozatrudnieni	0,79	2,43	3,22	
Tytuł zawodowy licencjat (inżynier) bez przyg. pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego	Pełnozatrudnieni	2	19	21,00	1,4%
	Niepełnozatrudnieni	0	0	0,00	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrudnieni	38	79	117,00	8,1%
	Niepełnozatrudnieni	0,2	0,72	0,92	
Razem	Pełnozatrudnieni	458	929	1 387,00	
Razem	Niepełnozatrudnieni	27,39	37,91	65,30	
RAZEM		485,39	966,91	1 452,30	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

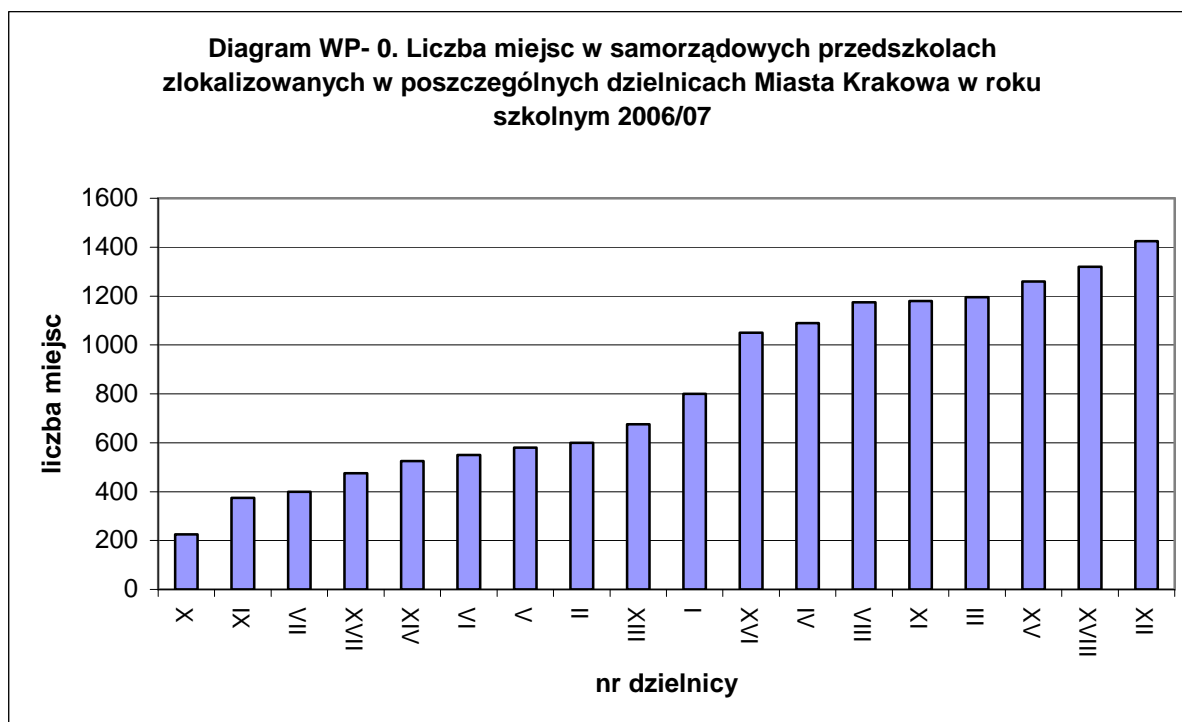
Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach na 1 443,22 (1 405,07 w ubiegłym roku) etatu - o 38,15 etatu więcej niż w roku ubiegłym (stan na sierpień 2007 r. wg sprawozdania EN-3).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Aktualnie w Krakowie opieką przedszkolną objętych jest 83,2 % dzieci w wieku 3-6 lat. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2007/08 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w Podgórzu – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: VIII, IX, i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Przedszkola nr 5 - ul. Zachodnia 6a – Dzielnica VIII, Przedszkola nr 6 – ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Przedszkola nr 10 - ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Przedszkola nr 95 – ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX. Również wyraźny niedobór miejsc w przedszkolach ma miejsce w Dzielnicy IV.

W bieżącym roku zostanie oddane do użytkowania 8 – oddziałowy budynek przedszkola, przy ul. Lubostroń. Do nowego budynku zostanie przeniesione 4-oddziałowe, Samorządowe Przedszkole nr 58, mające obecnie siedzibę na terenie Szpitala przy ul. Babińskiego 40. Ponadto w Samorządowym Przedszkolu nr 14 trwają prace remontowe w celu zaadaptowania dwóch mieszkań służbowych na potrzeby dydaktyczne tej placówki.

Diagram WP-0 poniżej przedstawia liczbę miejsc w samorządowych przedszkolach w poszczególnych dzielnicach Miasta Krakowa. Najmniej miejsc jest w dzielnicach X, IX i VII, najwięcej w dzielnicach XII, XVIII i XV.

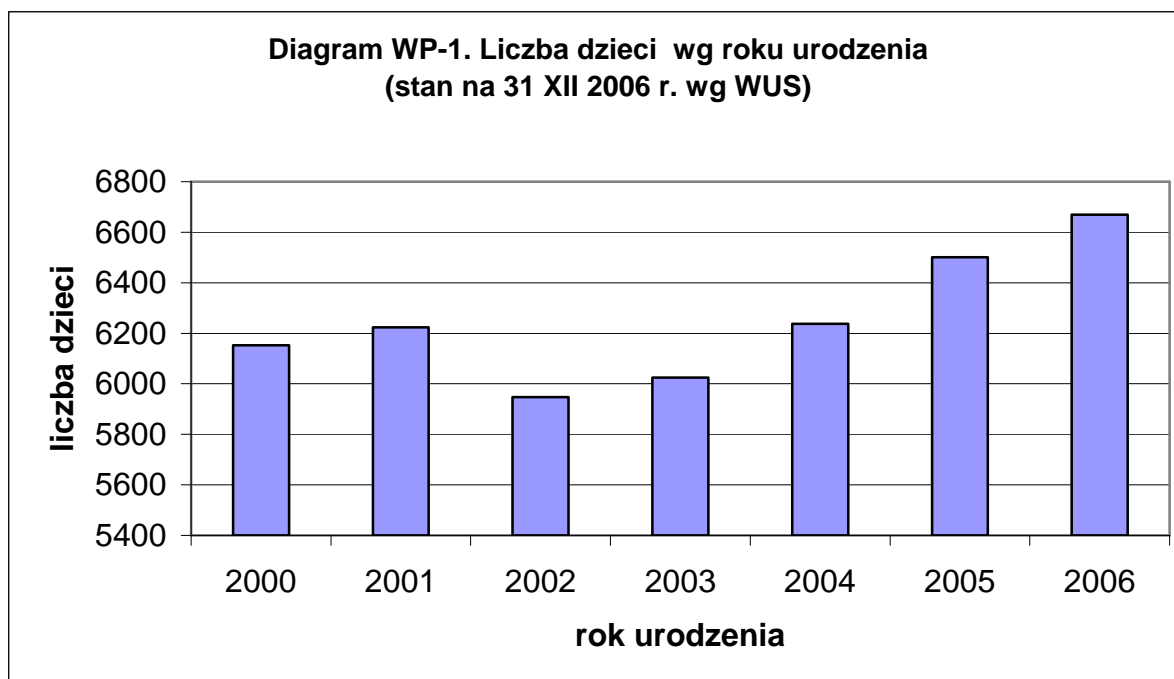


W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Krakowa otwartych będzie 32 przedszkoli dyżurnych (16 przedszkoli w lipcu i 16 przedszkoli w sierpniu – po 5 przedszkoli w rejonie Nowej Huty i Podgórze oraz po 3 w rejonie Krowodrzy i Śródmieścia) – tj. o 12 więcej niż w roku ubiegłym, gdyż wówczas 20 przedszkoli dyżurnych nie zapewniło miejsc wszystkim chętnym.

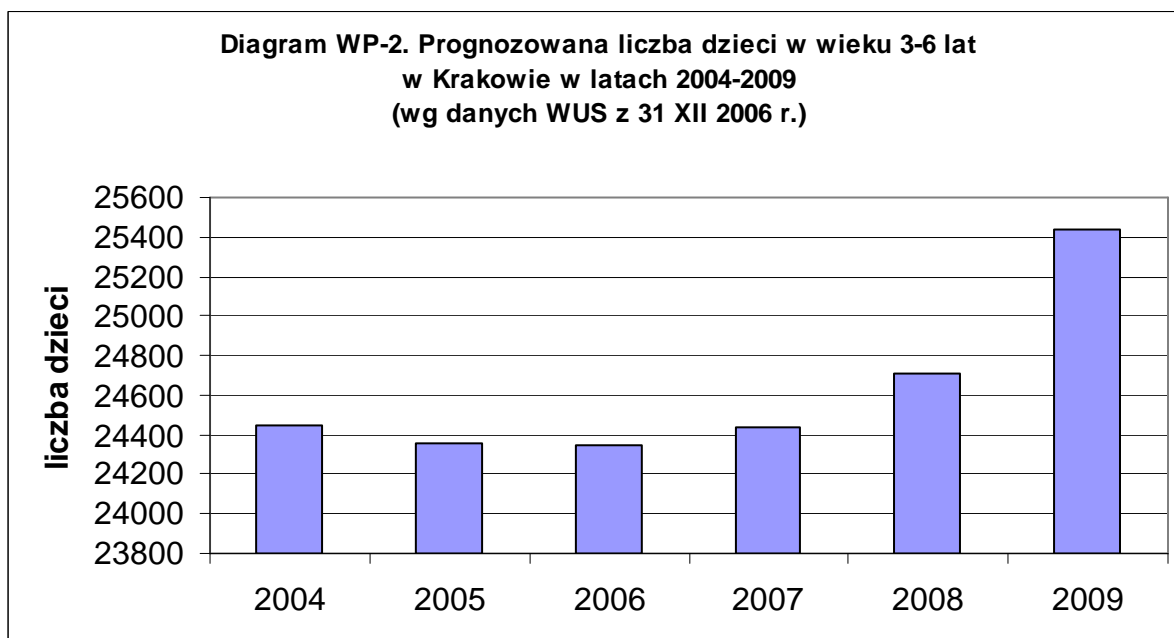
Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogą korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Samorządowego Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach.

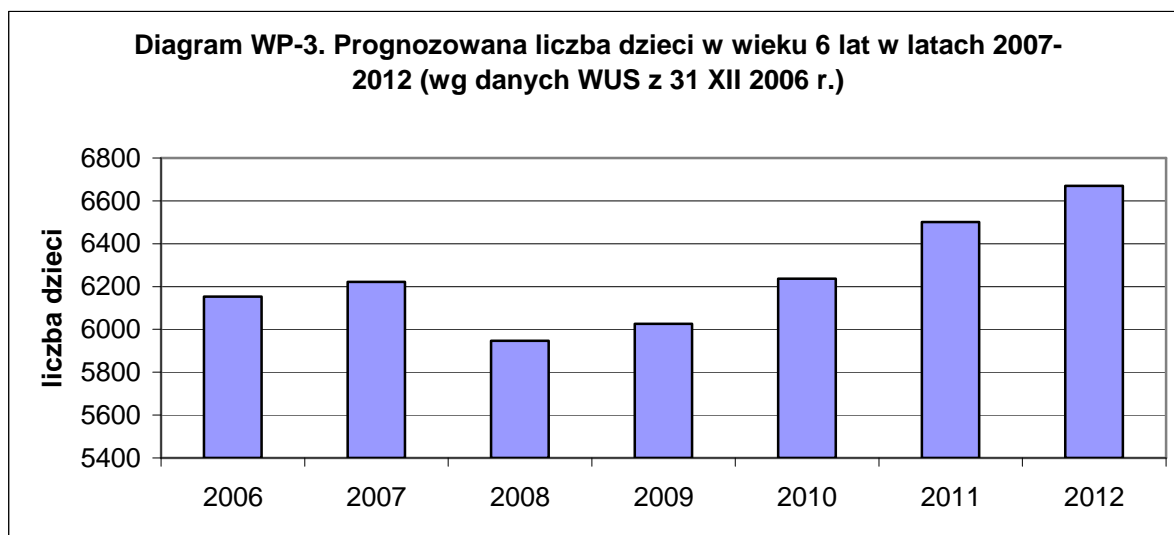
5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2005 r. i 2006 r., zamieszkałych w Krakowie jest wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2004. Roczник 2001 (dzieci sześciolatnie) rozpoczął 1 września 2007 r. roczne przygotowanie przedszkolne, natomiast rocznik 2004 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Różnica w liczebności pomiędzy rocznikiem 2004 a rocznikiem 2001 wynosi 15. Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia diagram WP-1.



Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w latach 2007-2009 będzie rosła. W roku 2009 będzie wyższa o ok. 1100 w stosunku do roku 2006. Natomiast liczba dzieci 6 letnich (diagram WP-3) osiągnie w roku 2008 najniższy pułap (5 860), a następnie będzie rosła by w roku 2012 osiągnąć wartość 6 670.





6) Finanse.

Z analizy danych zawartych w tabeli WP-6 wynika, że w roku 2006 wydatki bieżące na prowadzenie przedszkoli samorządowych wzrosły o 5,5 % w stosunku do roku 2005, przy 5,8 % wzroście wszystkich wydatków na edukację w Krakowie w tym samym okresie. Ponadto w stosunku do roku 2005 nastąpił wzrost o 8,2 % dotacji do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. W sumie wydatki na przedszkola w roku 2005 stanowiły 14,75 % wszystkich wydatków na edukację.

Średni miesięczny wydatek z budżetu Gminy na jedno dziecko w przedszkolu publicznym w roku 2006 wynosił 515,9 zł i był wyższy o 15 zł w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Krakowa w latach 2003-06.

Lp	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1	Dotacja dla przedszkoli samorządowych	70 474 600	75 125 390	80 144 065	81 909 428
2	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych samorządowych	1 739 432	3 535 847	3 375 561	3 796 942
3	Razem (poz. 1+2)	72 214 032	78 661 237	83 519 626	85 706 370
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	5 360 280	6 504 141	7 416 563	10 166 668
5	Wydatki bieżące przedszkoli samorządowych ogółem	77 574 312	85 165 378	90 936 189	95 873 038
6	Dotacja do przedszkoli prywatnych	7 826 892	9 436 800	15 818 134	17 068 425
7	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6)	85 401 204	94 602 178	106 754 323	112 941 463
8	Wydatki majątkowe	153 289	424 846	4 287 772	3 191 363
9	Przedszkola – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	85 554 493	95 027 024	111 042 095	116 132 826
10	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (dział 801 i 854)	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
11	% (poz.9/poz.10)	13,41	13,75	14,92	14,75
12	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

II. Szkoły podstawowe i gimnazja.

1. Definicja sektora.

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6-letnie lub 8-letnie. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora.

1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2007/08 w 124 szkołach podstawowych uczy się 35 509 uczniów, w tym w 97 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 31 901 (89,8 %), natomiast w 87 gimnazjach 20 906 uczniów, w tym w 57 placówkach samorządowych – 18 516 (88,85 %). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2007/08 Krakowie.

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoły podstawowe samorządowe*)	97	1 387	31 901	23,0
Szkoły podstawowe dotowane publiczne	9	90	2038	22,6
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	18	113	1570	13,9
RAZEM	124	1590	35509	22,3
Gimnazja samorządowe**)	57	722	18 516	25,65
Gimnazja dotowane publiczne	6	45	1240	27,6
Gimnazja dotowane niepubliczne	24	79	1150	14,6
RAZEM	87	846	20906	24,7

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (dane przed ostateczną weryfikacją).

*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

***) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (5 oddziałów i 83 uczniów)

Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2004/05 do 2007/08.

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	04/05	05/06	06/07	07/08	04/05	05/06	06/07	07/08	04/05	05/06	06/07	07/08
Szkoły podstawowe samorządowe*)	36 497	34 849	33 323	31 901	1551	1490	1426	1 387	23,5	23,4	23,4	23,0
Szkoły podstawowe dotowane	2 980	3 206	3 274	3 608	166	181	185	203	18,0	17,7	17,7	17,8
RAZEM	39 477	38 055	36 597	35509	1721	1671	1611	1590	22,9	22,8	22,7	22,3
Gimnazja samorządowe **)	22 347	21 121	19 875	18 516	840	801	757	722	26,6	26,4	26,3	25,6
Gimnazja dotowane	2 020	2 128	2 138	2390	109	110	111	124	18,5	19,3	19,3	19,3
RAZEM	24 367	23 249	22 013	20906	949	911	868	846	25,7	25,5	25,4	24,7

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

***) w tym gimnazja dla dorosłych

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2006/07-2007/08 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 1422 (ok. 4,3 %). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 334 uczniów (ok. 10,2 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 1 359 (ok. 6,8 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 252 uczniów (ok. 11,8 %). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych zmniejszyła się do 23,0 uczniów, natomiast w gimnazjach do 25,6.

2) Baza szkół.

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 136 budynkach. Własnością Miasta jest 121 budynków, 6 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 5 budynków jest własnością skarbu państwa, 2 prywatną, a 2 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych.

Wśród 136 budynków 43 jest ogrzewanych przez własne kotłownie, w tym 40 to kotłownie gazowe, 1 elektryczna, 1 węglowa i 1 olejowa.

Pełnowymiarowej sali gimnastycznej nie posiada 8 szkół – znajdują się tam jedynie sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze). Są to SP nr 3, 50, 62, 74, 134 i 138 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2006 na remonty szkół podstawowych wydano z budżetu Miasta kwotę 5 088 495,81 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 661 663,28 zł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących wydatkowano na remonty kwotę 1 710 203 zł z budżetu Miasta i 460 619 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 2 069 486 zł z budżetu Miasta i 505 605 zł z innych źródeł.

3) Personel.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3, OS-4 i OS-5.

Tabela OS-3. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku 2007 według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
					liczba etatów	%
Szkoły Podstawowe	2 995,46	135,90	489,71	896,47	1 473,38	49%
Gimnazja	1 690,59	94,82	266,51	472,70	856,56	51%
RAZEM	4 686,05	230,72	756,22	1 369,17	2 329,94	49,7%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2007 r.).

Tabela OS-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2007 według poziomu kwalifikacji.

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Szkoły podstawowe	Szkoły podst. z oddziałami integracyjnymi	Szkoły podst. sportowe lub z oddz. sport.	Razem	%
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem zawodowym	Pełnozatrud.	1 674	641	135	2 450	96,7%
	Niepełnozatrud.	355,76	73,51	16,04	445,31	
Tytuł zawodowy mgr bez przyg. pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrud.	43	11	3	57	2,5%
	Niepełnozatrud.	15,32	0,97	0,33	16,62	
Tytuł zawodowy licencjat (inżynier) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego	Pełnozatrud.	11	0	0	11	0,7%
	Niepełnozatrud.	0,55	1,83	0,5	2,88	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrud.	6	2	2	10	0,4%
	Niepełnozatrud.	2,15	0	0,5	2,65	
Razem	Pełnozatrud.	1 734,00	654	140	2 528	
Razem	Niepełnozatrud.	373,78	76,31	17,37	467,46	
	RAZEM	2 107,78	730,31	157,37	2 995,46	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2007 r.).

Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2007 według poziomu kwalifikacji.

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Gimnazja	Gimnazja z oddziałami integracyjnymi	Gimnazja sportowe lub mistrzostwa sportowego	Razem	%
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem zawodowym	Pełnozatrud.	866	471	45	1382	97,3%
	Niepełnozatrud.	202,17	57,94	2,88	262,99	
Tytuł zawodowy mgr bez przyg. pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrud.	24	7	1	32	2,2%
	Niepełnozatrud.	3,67	2	0	5,67	
Tytuł zawodowy licencjat (inżynier) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego	Pełnozatrud.	3	0	0	3	0,3%
	Niepełnozatrud.	1,66	0	0	1,66	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrud.	2	0	0	2	0,2%
	Niepełnozatrud.	1,27	0	0	1,27	
Razem	Pełnozatrud.	895	478	46	1419	
Razem	Niepełnozatrud.	208,77	59,94	2,88	271,59	
	RAZEM	1 103,77	537,94	48,88	1 690,59	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2007 r.).

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach, odpowiednio 96,7% (96,38 % w roku ubiegłym) i 97,3 % (tak samo jak w roku ubiegłym) ogółu zatrudnionych. Jedynie 0,4 % w szkołach podstawowych i 0,2 % w gimnazjach - to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach. W szkołach podstawowych zatrudnia się nauczycieli na 2 995,46 etatu (3 067,12 w ubiegłym roku), z czego 49 % to nauczyciele dyplomowani, a w gimnazjach na 1 690,59 etatu (1 816,67 w ubiegłym roku), z czego 51 % dyplomowanych. W stosunku do roku ubiegłego wzrosła liczba nauczycieli dyplomowanych o 4,28 % w szkołach podstawowych i o 3,65 % w gimnazjach.

W szkołach zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. W roku 2007 w szkołach podstawowych i gimnazjach jest 1 524,97 etatu (1 495,22 w roku ubiegłym), z czego w szkołach podstawowych – 1 077,68 , a w gimnazjach – 447,29 (dane według stanu na sierpień 2007 na podstawie sprawozdania EN-3).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy (w liczbie od 0,5 do 2 etatów na jedną szkołę) oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną wagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna (zatrudnienie nauczycieli bibliotekarzy wynosi od 0,5 do 1,5 etatu). Uczniowie mogą korzystać ze szkolnych obiadów.

Stołówki szkolne funkcjonują w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół.

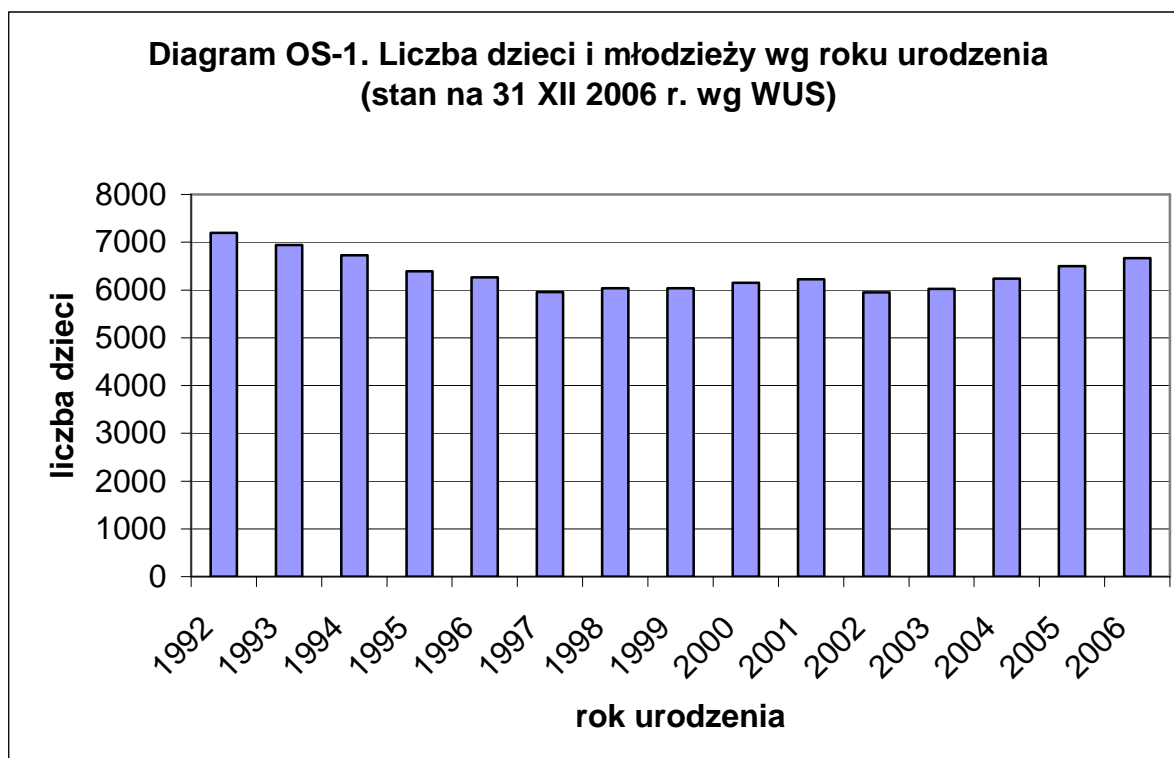
Młodzież w wieku od 15 do lat 18, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących przy zespołach szkół zawodowych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych WUS z 31 grudnia 2006 r.), ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałej w Krakowie w roku 2006 uszeregowane według roku urodzenia. Roczniak 1992 jest w roku szkolnym 2007/08 w klasie III gimnazjum, natomiast rocznik 2000 rozpoczął naukę w klasie I szkoły podstawowej. Między tymi rocznikami występuje różnica w liczbie dzieci i młodzieży wynosząca 1 044 (spadek o 14,5 %).

Diagram OS-2 przedstawia prognozę liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2008-2014 opierając się na danych statystycznych WUS z 31 grudnia 2006 r. opisujących liczbę dzieci zamieszkałych w Krakowie według wieku oraz na liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2007/08, zakładając 100 % promocję uczniów.

Szacuje się, że w latach 2008-2010 liczba uczniów samorządowych szkół podstawowych zmaleje o ok. 1 280 uczniów (ok. 4,0 %), a w gimnazjach w latach 2008-2014 o ok. 4 440 (24,0 %). Szkoły podstawowe największy spadek liczby uczniów mają już za sobą.



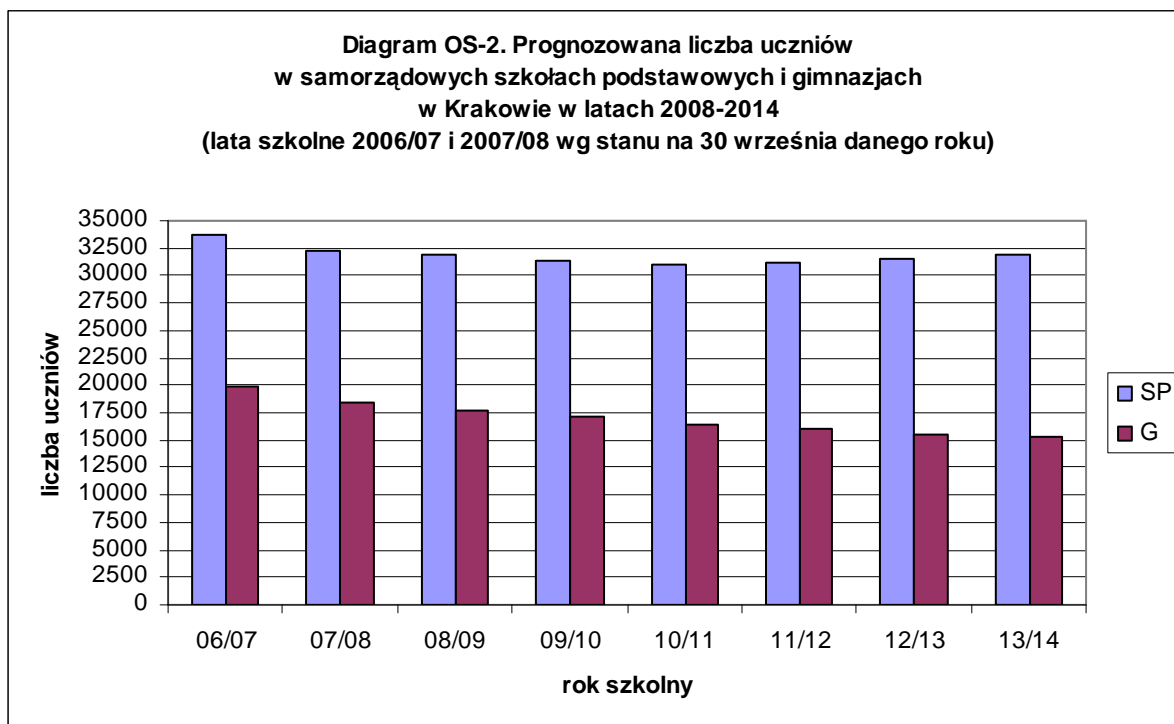
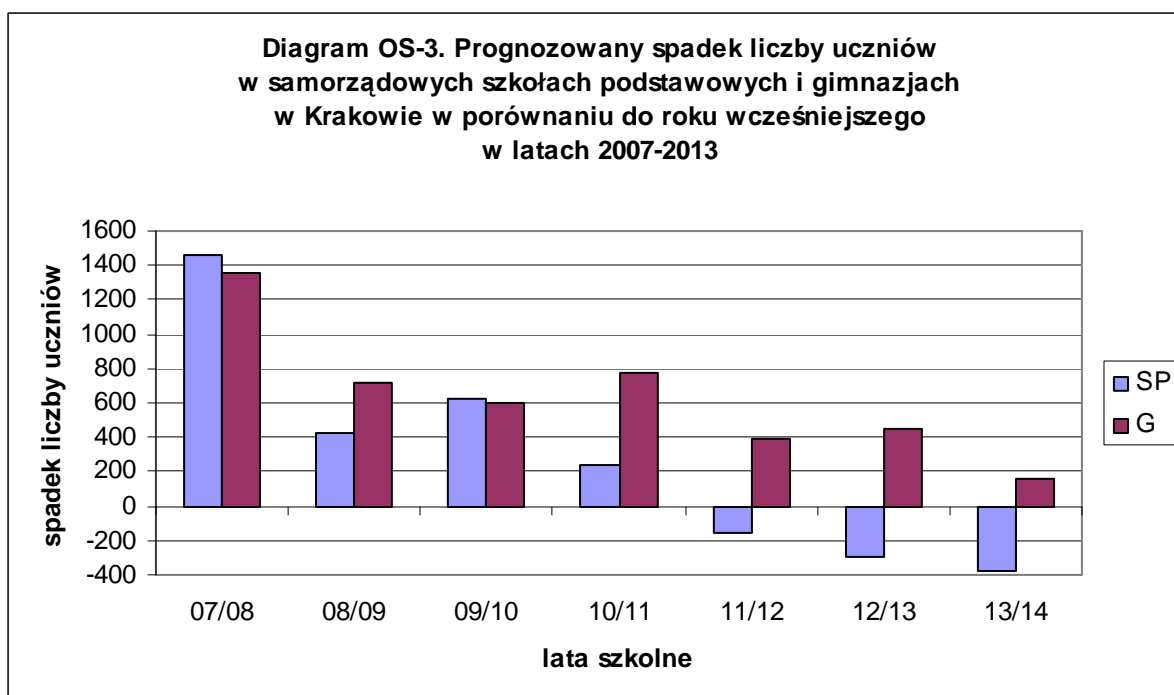


Diagram OS-3 przedstawia symulację spadku liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w stosunku do roku wcześniejszego. W szkołach podstawowych spadek uczniów będzie się stopniowo zmniejszał i w roku szkolnym 2011/12 ulegnie zatrzymaniu. Od roku szkolnego 2012/13 liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie stopniowo rosła

W gimnazjach największy spadek zaznaczył się w roku szkolnym 2007/08. W następnych latach spadek będzie już mniejszy (ok. 600-800 uczniów). Najprawdopodobniej rok szkolny 2013/14 będzie ostatnim rokiem spadków uczniów w gimnazjach samorządowych.



6) Finanse.

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę. W roku 2006 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 430,56 zł miesięcznie (o 35,21 zł więcej niż rok wcześniej), a w gimnazjum 416,35 zł (o 39,34 zł więcej).

Natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2006 kwota ta wynosiła 252,77 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2006 Kraków wydatkował 307,3 mln zł, co stanowi 39,03 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te wzrosły w stosunku do roku 2005 o ok. 4,38 %, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych wzrosły o 11,2 mln zł (4,2 %).

Tabela OS-6. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2003-2006.

Lp.	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1	Świetlice szkolne	7 987 168	8 436 629	8 368 940	8 760 958
2	Szkoły podstawowe	147 268 693	152 146 134	153 070 164	157 428 661
3	Gimnazja	79 405 159	88 151 175	94 377 494	97 230 980
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	14 561 013	14 533 706	14 410 301	18 070 900
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	249 222 033	263 267 644	270 226 899	281 491 499
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	6 958 098	8 744 200	12 113 100	14 075 624
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	5 818 400	6 726 300	8 287 768	8 916 400
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	261 998 531	278 738 144	290 627 767	304 483 523
9	Wydatki majątkowe	5 349 164	5 088 586	3 810 384	2 864 120
10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	267 347 695	283 826 730	294 438 151	307 347 643
11	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
12	% (poz.10/poz.11)	41,90	41,07	39,56	39,03
13	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

III. Szkoły ponadgimnazjalne.

1. Definicja sektora.

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,

g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez miasto Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone

jako stacjonarne, zaoczne i na odległość. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

2. Stan sektora.

1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2007/2008 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczy się 18 837 uczniów, w szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży – 14 716 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 706 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 2 747 słuchaczy. Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2007/08 uczęszcza 37 006 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a następnie techników. Najmniej uczniów uczęszcza do liceów profilowanych.

Spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży jest związany głównie spadkiem liczby uczniów w szkołach policealnych, technikach na podbudowie szkoły zasadniczej i liceach profilowanych. Natomiast obserwuje się wzrost liczby uczniów w technikach na podbudowie gimnazjum. Większy spadek liczby uczniów występuje w szkołach zawodowych niż w liceach ogólnokształcących. Wynika to z preferencji absolwentów gimnazjów, którzy częściej wybierają do kontynuacji nauki liceum ogólnokształcące niż szkołę zawodową.

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o 4,6 uczniów większa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosi 31,8 uczniów, natomiast w szkołach zawodowych – 27,3 uczniów. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosi 29,5.

Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2004-2007.

Typy szkół	2004/05	2005/06*	2006/07*	2007/08*
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	36	36	36	36
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży	106	88	59	59
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	8	8	8	8
Szkoły zawodowe dla dorosłych (w tym szkoły dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej i liceum)	62	39	39	39
Razem	212	171	142	142

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

**) w roku szkolnym 2006/07i 2007/08 uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów*

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebności oddziałów w latach 2004-2007.

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	04/05	05/06	06/07	07/08	04/05	05/06	06/07	07/08	04/05	05/06	06/07	07/08
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	20 288	19 974	19 445	18 837	636	612	603	592	31,9	32,6	32,2	31,8
Szkoły zawodowe dla młodzieży i licea profilowane	18 083	16 608	15 441	14 716	625	581	550	540	28,9	28,6	28,1	27,3
Razem szkoły dla młodzieży	38 371	36 582	34 886	33 553	1 261	1 193	1 153	1 132	30,4	30,7	30,3	29,6
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1 366	955	781	706	40	31	24	24	34,2	30,8	32,5	29,4
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4 994	4 237	3 517	2 747	155	132	110	93	32,2	32,1	32,0	29,5
Razem szkoły dla dorosłych	5 630	5 192	4 298	3 453	195	163	134	117	28,9	31,9	32,1	29,5
RAZEM	44 001	41 774	39 184	37 006	1 456	1 356	1 287	1 249	30,2	30,8	30,5	29,6

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Do szkół krakowskich uczęszcza ok. 25 % uczniów zamieszkałych poza Krakowem. Uczniowie ci mogą korzystać z bazy 11 internatów i 3 burs dysponujących 2 020 miejscami. W roku szkolnym 2007/08 zakwaterowanych jest w nich 1 574 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół. Sieć internatów i burs samorządowych uzupełniona jest przez dotowane przez miasto 3 internaty i 2 bursy prowadzone przez osoby prawne.

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta jest sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2004-2007 wzrosła o 12, ze 154 w roku szkolnym 2004/05 do 166 w roku szkolnym 2007/08, a liczba uczniów - przede wszystkim w szkołach dla dorosłych - wzrosła o 4,5 tys. (tabela PG-3). Największy wzrost zaznaczył się w grupie szkół zawodowych dla dorosłych.

Tabela PG-3. Szkoły dotowane - liczba szkół i uczniów w latach 2004-2007.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba szkół				Liczba uczniów			
		04/05	05/06	06/07	07/08	04/05	05/06	06/07	07/08
1	Szkoły zawodowe dla młodzieży	28	28	25	14	1 767	1 672	1 506	1 150
2	Licea ogólnokształcące dla młodzieży	18	18	18	19	1 480	1 517	2 039	1 749
	Razem młodzieżowe	46	46	43	33	3 247	3 189	3 545	2 899
3	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	20	24	44	42	2 371	2 798	3 081	3 771
4	Szkoły zawodowe dla dorosłych	88	92	77	91	6 697	7 308	6 964	9 812
	Razem dla dorosłych	108	116	121	133	9 068	10 106	10 045	13 583
	Razem	154	162	164	166	12 315	13 295	13 590	16 482

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK wg stanu na 30 września danego roku.

2) Baza.

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) mają swoją siedzibę w 65 budynkach i w jednym lokalu. Właścicielem 59 budynków jest Gmina, 5 budynków ma stan własności nieuregulowany, natomiast 1 budynek i lokal są własnością innych podmiotów.

Jedenaście budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni olejowej, a jeden posiada ogrzewanie elektryczne.

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2006 wydatkowano z budżetu Gminy 2 674 238 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 2 370 155 zł.

3) Personel.

W roku 2007 nauczyciele zatrudnieni byli na 2 727,69 etatu (2 815,94 w roku ubiegłym). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (1 469,53 etatu – 53,87 %) i mianowanego (711,89 etatu – 26,09 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 96,3 % (98,4 % w ub. roku) ogółu zatrudnionych, a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach, to 3,8 % (1,6 % w roku ubiegłym).

Tabela PG-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Poziom wykształcenia						
Stopień naukowy dr lub dr inż., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym	1a	53	281	538	1 297	2 169
	2b	35,75	136,14	134,56	151,29	457,74
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	7	14	17	12	50
	4b	2,23	2,70	5,57	2,14	12,64
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	5a	1	0	0	0	1
	6b	0,00	0,00	2,08	0,00	2,08
Pozostałe kwalifikacje	7a	3	7	14	6	30
	8b	1,02	2,43	0,68	1,10	5,23
Razem pełnozatrudnieni	a	64	302	569	1 315	2 250
Razem niepełnozatrudnieni	b	39,00	141,27	142,89	154,53	477,69
RAZEM		103,00	443,27	711,89	1 469,53	2 727,69
%		3,8%	16,3%	26,1%	53,9%	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 700,71 etatu (stan na sierpień 2007 r. wg EN-3), podczas gdy w 2006 r. na 688,24 etatu.

Tabela PG-4a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w internatach i bursach w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia.

Stopień awansu zawodowego		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Poziom wykształcenia						
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym	1a	5	13	30	33	81
	2b	1,83	2,73	1,93	1,5	7,99
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	0	0	1	0	1
	4b	0	0,87	0	0	0,87
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	5a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	7a	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	a	5	13	31	33	82
Razem niepełnozatrudnieni	b	1,83	3,6	1,93	1,5	8,86
RAZEM		6,83	16,6	32,93	34,5	90,86

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

Pracownicy pedagogiczni w bursach i internatach są zatrudnieni na etatu 90,86 (90,01 w roku ubiegłym), natomiast pracownicy administracji i obsługi na 114,62 etatu (stan na sierpień 2006 r. wg EN-3), podczas gdy w roku ubiegłym na 104,53 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkali poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych, którymi dysponuje Grodzki Urząd Pracy, liczba bezrobotnych zarejestrowanych zmalała w ciągu ostatnich czterech lat, tj. w 2004 roku 26 905 bezrobotnych, w 2005 roku 25 324 bezrobotnych, w III kwartale 2006 roku wynosiła 21 461 bezrobotnych, a w II kwartale 2007 roku 17 112 bezrobotnych (o 4 349 mniej w stosunku do ubiegłego roku).

Pod koniec 2004 roku najwięcej bezrobotnych odnotowano w grupie osób z wykształceniem podstawowym i niepełnym podstawowym (7 236), natomiast w roku 2005 i w III kwartale 2006 największą liczbę bezrobotnych odnotowano w grupie osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej (2005 rok - 6 801, 2006 rok - 5 954). W II kwartale 2007 r. tendencja ta utrzymuje się - liczba osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej wynosi 4 733 osoby. W dalszej kolejności dużą grupę bezrobotnych stanowią osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym, ich liczba w 2004 roku wynosiła 6 782 osoby, pod koniec 2005 roku 6 217 osób, w III kwartale 2006 roku 5 373 osoby, a w II kwartale 2007 roku 4 295 osób. W stosunku do 2004 roku zmalała liczba bezrobotnych w grupie osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym i pod koniec 2005 roku wynosiła 5 875 osób. Tendencja spadkowa utrzymywała się nadal w III kwartale 2006 roku (4 795 osób) oraz w II kwartale 2007 roku (3 622 osoby). Natomiast najmniej bezrobotnych zarejestrowano w ostatnich latach w grupie osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym. Liczba ta utrzymywała się w latach 2004-2005 na takim samym poziomie, tj. roku w 2004 roku 2 666 osób, w 2005 roku 2 703 osoby. W 2006 roku odnotowano spadek liczby bezrobotnych z takim wykształceniem (2 335 osób). Trend ten utrzymywał się również w 2007 roku (w II kwartale wyniósł 1 967 osób).

W latach 2004-2006 liczba bezrobotnych w grupie osób z wykształceniem wyższym utrzymywała się na zbliżonym poziomie tj. pod koniec 2004 roku w tej grupie bezrobotnych zarejestrowano 3 507 osób, pod koniec 2005 roku 3 728 osób, w III kwartale 2006 roku 3 004 osoby. II kwartał 2007 roku zamknął się znaczącym spadkiem liczby osób z wykształceniem wyższym (o 509 osób mniej).

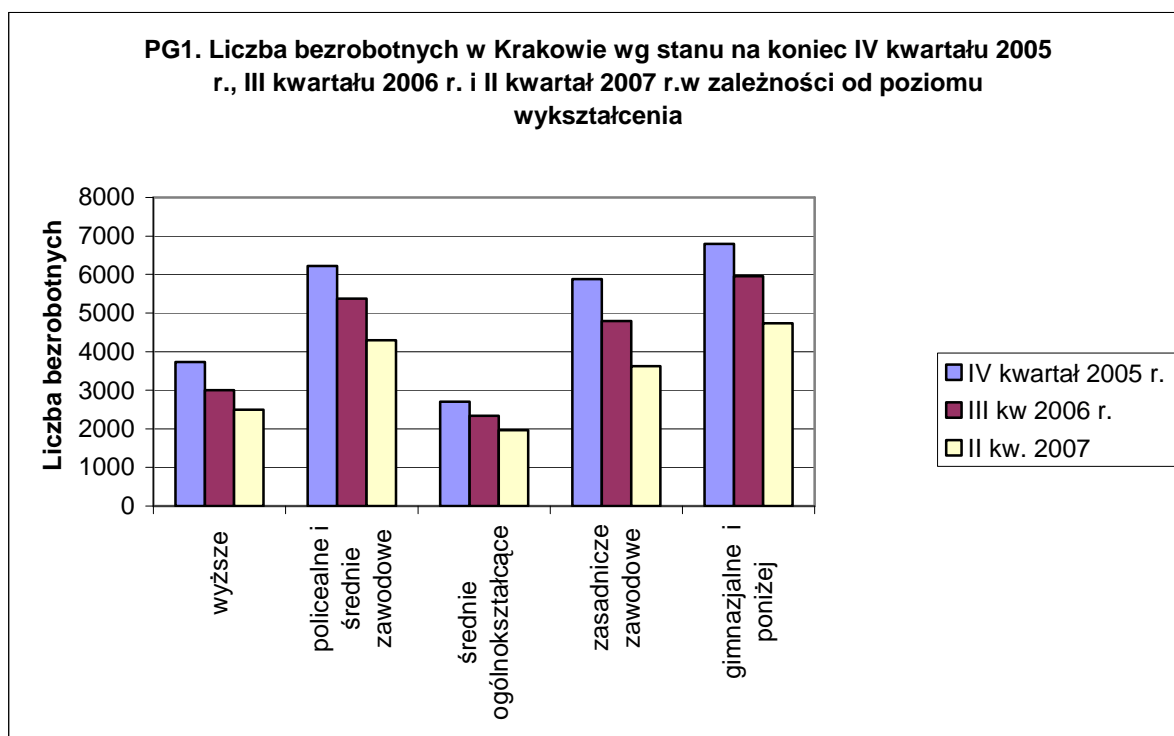
Przytoczone w tabeli PG-5 dane obrazują stan bezrobocia na koniec II kwartału 2007 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

Tabela PG-5. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy w II kwartale 2007 roku.

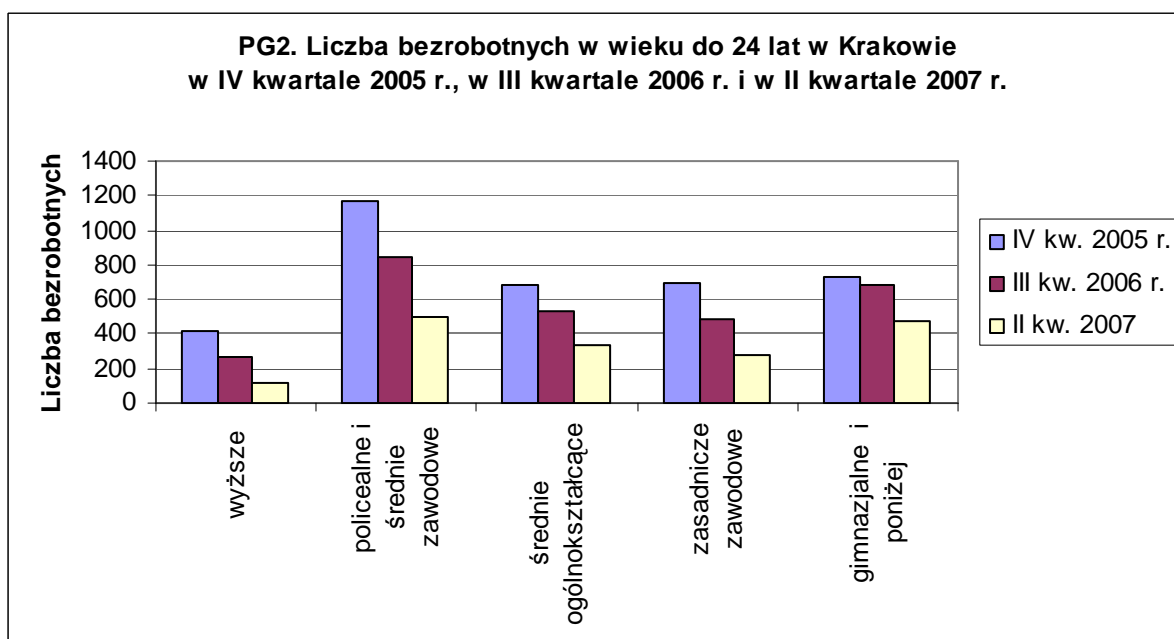
Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	z tego według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach)						do 25 roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	1702	246	383	354	384	214	121	1 702
	25-34	4778	416	774	885	952	715	1 036	X
	35-44	3378	191	383	473	482	536	1 313	X
	45-54	5400	234	437	613	791	815	2 510	X
	55-59	1562	61	132	141	273	230	725	X
	60-64 lata	292	8	18	36	47	43	140	X
Wykształcenie	wyższe	2495	235	385	391	506	396	582	114
	policealne i średnie zawodowe	4295	251	493	607	747	665	1 532	497
	średnie ogólnokształcące	1967	137	291	301	331	304	603	340
	zasadnicze zawodowe	3622	212	424	527	591	514	1 354	280
	gimnazjalne i poniżej	4733	321	534	676	754	674	1 774	471
Staż pracy ogółem	do 1 roku	1659	152	267	285	301	218	436	298
	powyżej 1 do 5	2532	217	368	443	424	365	715	210
	powyżej 5 do 10	2637	160	329	383	425	407	933	29
	powyżej 10 do 20	3518	158	318	407	466	501	1 668	X
	powyżej 20 do 30	2870	115	246	356	472	458	1 223	X
	30 lat i więcej	594	52	95	78	169	86	114	X
	bez stażu	3302	302	504	550	672	518	756	1 165
Ogółem:		17 112	1 156	2 127	2 502	2 929	2 553	5 845	1 702

Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z II kwartału 2007 roku.

W roku 2006 i 2007 wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym (27,7 % w 2006 r. i 27,7 % w 2007 r.), najmniej liczną osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (10,9 % w 2006 r. i 11,5 % w 2007 r.). Dane te przedstawia diagram PG-1.



Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat przeszło 68,45 % stanowią osoby bez stażu pracy, ok. 17,5 % to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to przede wszystkim osoby z wykształceniem średnim zawodowym (30,2 % w 2006 r. i 29,2 % w 2007 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci wyższych uczelni (9,5 % w 2006 r. i 6,7 % w 2007 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-2.



Z analizy rynku ofert pracy wynika, że w ostatnich latach najwięcej ofert krakowski rynek pracy zarejestrował w następujących sektorach:

- handel i naprawy, działalność produkcyjna,
- budownictwo,
- obsługa nieruchomości, wynajem, nauka i usługi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

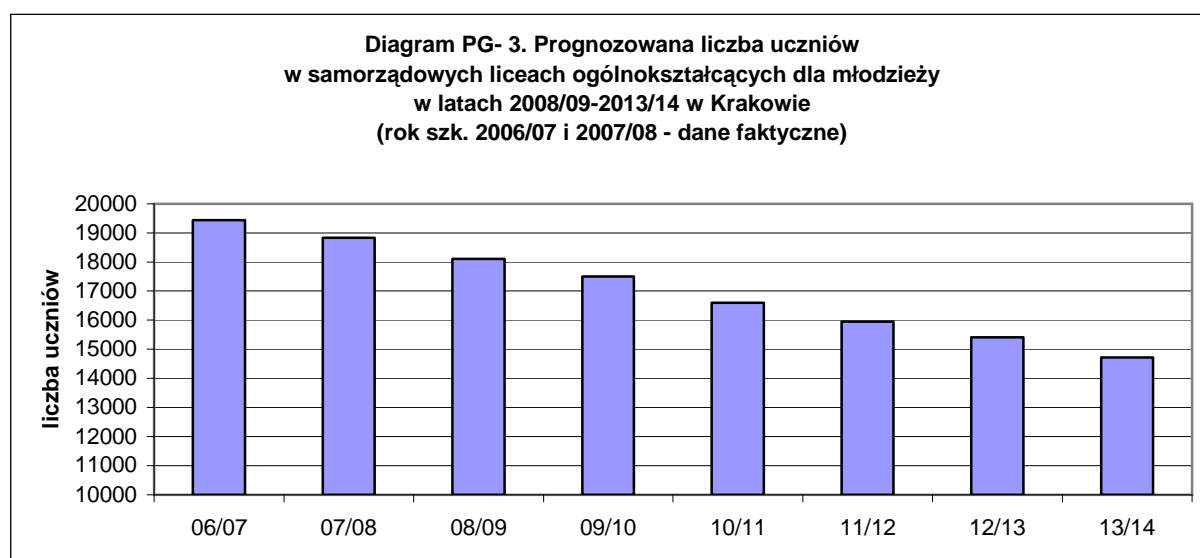
Jednocześnie sektory te stanowią również największe źródło bezrobocia, co świadczy o dużej rotacji kadr. Pozorna nieprawidłowość, tj. zbieżność podaży wolnych miejsc pracy z liczbą bezrobotnych pozostającą w ewidencji Urzędu, wynika ze zwiększających się wymagań kwalifikacyjnych pracodawców w związku z nowo wprowadzаныmi przepisami ustawowymi oraz dalszą mechanizacją i komputeryzacją pracy w tych sektorach.

W krakowskich szkołach samorządowych najwięcej uczniów kształci się w zawodach technik ekonomista, technik elektronik, kucharz, technik mechanik, technik informatyk, fryzjer i technik usług fryzjerskich oraz mechanik pojazdów samochodowych. We wszystkich wymienionych wyżej zawodach kształci się prawie połowa uczniów i słuchaczy samorządowych szkół zawodowych.

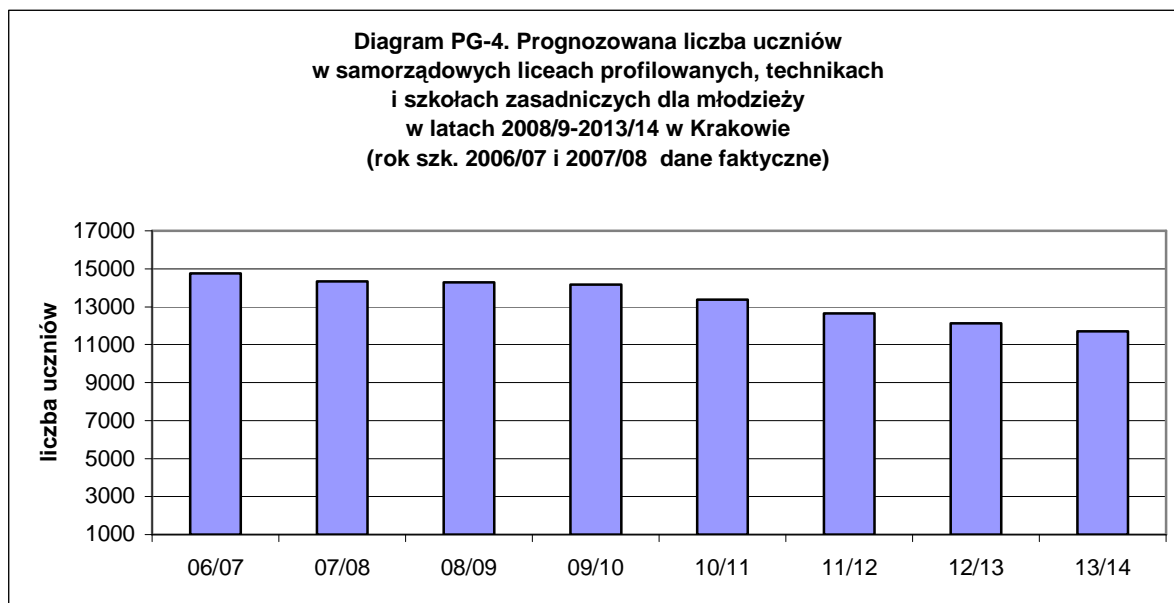
6) Demografia i prognozy na przyszłość.

Poniższe diagramy PG-3 i PG-4 przedstawiają prognozę liczby uczniów w szkołach dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w latach 2008-2014 (dane dotyczące roku 2006/07 i 2007/08 pokazują faktyczny stan z początku roku szkolnego). Symulacje wykonano na podstawie danych statystycznych otrzymanych z WUS według stanu z dnia 31 XII 2006 r. oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2007/08 w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zakładając 100 % promocję do klas wyższych. Ponadto przyjęto następujące założenia:

- 25 % uczniów pochodzi spoza Krakowa,
- naukę w liceum ogólnokształcącym kontynuuje ok. 60 % absolwentów gimnazjum,
- naukę w liceum profilowanym kontynuuje ok. 6 % absolwentów gimnazjum,
- naukę w technikum kontynuuje ok. 24 % absolwentów gimnazjum,
- naukę w szkole zasadniczej kontynuuje ok. 10 % absolwentów gimnazjum.



Zgodnie z prognozą liczba uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w następnych latach stopniowo maleć, by w roku szkolnym 2013/14 osiągnąć liczbę ok. 14,7 tys. W szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie gimnazjum liczba uczniów będzie również maleć, by w roku szkolnym 2013/14 osiągnąć wartość ok. 11,6 tys.



7) Finanse.

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100 % wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50 % wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę.

W roku 2006 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa przeszło 186,7 mln zł, z czego przeszło 23 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne stanowiły 23,7 % wszystkich wydatków na edukację w Krakowie. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek w złotych z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2006 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio: licea ogólnokształcące – 316,2 zł (304,59 zł w roku poprzednim), technika i szkoły równorzędne dzienne – 360,9 zł (339,97), zasadnicze szkoły zawodowe – 329,48 zł (307,60), szkoły policealne dzienne – 338,08 zł (296,74).

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2006 były o około 2,7 mln zł (1,7 %) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty

wzrosły w tym czasie o ok. 200 tys. zł. Natomiast wydatki na dotacje do szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne wzrosły o ok. 3,1 mln zł (15,5 %).

Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2003-2006.

Lp	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1	Szkoły ponadgimnazjalne	138 434 259	147 456 034	151 697 064	155 038 165
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	1 995 806	1 294 846	4 478 186	3 789 855
3	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące	140 430 065	148 750 880	156 175 250	158 828 020
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	13 434 814	16 497 095	19 998 363	23 158 406
5	Razem - poz. 3 i 4	153 864 879	165 247 975	176 173 613	181 986 426
6	Wydatki inwestycyjne	145 166	22 661	967 567	4 754 907
7	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	154 010 045	165 270 636	177 141 180	186 741 333
8	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
9	% (poz.7/poz.8)	24,14	23,91	23,80	23,71
10	Bursy i internaty	8 954 940	9 224 770	8 655 194	8 857 186
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	4 238	278 478	301 362	139 000
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	8 959 178	9 503 248	8 956 556	8 996 186
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	794 400	1 235 300	1 358 000	1 191 500
14	Razem - poz. 12 i 13	9 753 578	10 738 548	10 314 556	10 187 686
15	Wydatki inwestycyjne	9 000	0	69 924	9 000
16	Bursy i internaty - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	9 762 578	10 738 548	10 384 480	10 196 686
17	% (poz.16/poz.8)	1,53	1,55	1,40	1,29
18	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

IV. Placówki oświatowo-wychowawcze.

1. Definicja sektora.

W skład placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenie Krakowa, wchodzi młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia krótkotrwały pobyt dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora.

1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2007/08 Gmina Miejska Kraków prowadzi 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe z filią w Zakopanem.

W stałych formach zajęć udział bierze 14 867 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 16 965 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 49 981 i 32 145 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszą się zajęcia artystyczne (brało w nich udział aż 61,6 % uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury zanotowano spadek liczby uczestników zajęć stałych, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych zaobserwowano ich wzrost. Szczegółowe dane zawiera tabela OW-1.

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2007/08

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	48	573	8	118	0	0	0	0	691
techniczne	14	174	15	522	0	0	0	0	696
przedmiotowe	174	2 345	110	5 528	0	0	0	0	7 873
artystyczne	626	9 161	208	22 285	0	0	0	0	31 446
sportowe	141	2 324	86	3 686	791	14 834	299	23 188	44 032
turystyczno-krajoznawcze	5	65	178	6 950	0	0	98	3 440	10 455
inne	16	225	94	10 892	140	2 131	33	5 517	18 765
ogółem	1 027	14 867	699	49 981	931	16 965	430	32 145	113 958

Opracowanie własne Wydziału Edukacji sporządzone wg sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30.09.2007 r.

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosi ok. 14,48 osób w młodzieżowych domach kultury i ok. 18,82 osób w placówkach sportowo-rekreacyjnych (w poszczególnych typach zajęć średnia ta waha się od 11,94 do 18,75 uczestników). Natomiast większe zróżnicowanie można zauważyć pomiędzy poszczególnymi typami form okresowych i okazjonalnych, gdzie najwięcej uczestników mają zajęcia artystyczne (średnio 107,14 uczestników w młodzieżowych domach kultury i zajęcia sportowe – średnio 77,55 w placówkach sportowo-rekreacyjnych), a najmniej zajęcia informatyczne (średnio 14,75 osób).

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	11,94	14,75	0	0
techniczne	12,43	34,80	0	0
przedmiotowe	13,48	50,25	0	0
artystyczne	14,56	107,14	0	0
sportowe	16,48	42,86	18,75	77,55
turystyczno-krajoznawcze	13,00	39,04	0	35,10
inne	14,06	115,87	15,22	167,18
ogółem	14,48	71,50	18,22	74,76

Opracowanie własne Wydziału Edukacji sporządzone wg sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30.09.2007 r.

W pierwszych 4 miesiącach roku szkolnego 2007/08 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) odwiedziło 8 788 osób (o 946 osób więcej niż w tym samym okresie roku ubiegłego), udzielono 15150 noclegów (o 898 więcej niż w roku ubiegłym). Wykorzystanie miejsc w poszczególnych miesiącach wahało się od 27 % do 69 %. Średnioroczne wykorzystanie miejsc w Krakowie i Zakopanem wyniosło w 2007 roku 55,4%. (w 2006 roku 51,2%).

Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w SSM

Miesiąc	2006 r.			2007 r.		
	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc
Wrzesień	1 740	3 621	58%	2 571	5 174	61%
Październik	3 373	5 647	68%	3 955	6 387	69%
Listopad	1 566	2 858	42%	1 828	3 289	39%
Grudzień	1 163	2 126	26%	1 064	1 899	27%
Razem	7 842	14 252	47%	8 788	15 150	49%

Opracowanie - Szkolne Schronisko Młodzieżowe

2) Baza.

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 15 budynkach i 6 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 11 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki i 2 lokale są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18, zlokalizowane są w Chochołowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Placówki rekreacyjno-sportowe i ich filie mają swoje siedziby w 6 budynkach i 2 lokalach. Właścicielem 5 budynków jest Miasto, jeden budynek ma stan nieuregulowany, a lokale znajdują się w budynkach należących do Gminy. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy prowadzi również ośrodek poza granicami Krakowa - w Lubogoszczy (4 budynki i 17 domków). Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 2 budynkach, z czego jeden budynek stanowi filię w Zakopanem.

Ogrzewanie elektryczne posiadają 4 budynki, 5 budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni węglowej, jeden z kotłowni olejowej, a pozostałe z sieci MPEC.

Na prace remontowe w 2006 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy 192 410 zł oraz 319 481 zł pozyskanych z innych źródeł. W międzyszkolnych ośrodkach sportowych i basenach pływackich oraz w Krakowskim Szkolnym Ośrodku Sportowym wydatkowano z budżetu Gminy kwotę 235 841 zł oraz 144 000 zł pozyskanych z innych źródeł.

3) Personel.

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni są na 396,39 etatu (390,17 w roku ubiegłym). W stosunku do roku poprzedniego zaobserwowano największy wzrost liczba nauczycieli kontraktowych (o 8,7%), natomiast najbardziej zmalała liczba nauczycieli mianowanych (o 13,5%).

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-4 i OW-5.

Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

OGÓŁEM	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
396,39	23,49	5,9%	109,85	27,7%	81,12	20,5%	181,93	45,9%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone wg sprawozdania EN-3, stan na 10.09.2007 r.).

Tabela OW-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w placówkach oświatowo – wychowawczych z uwzględnieniem poziomu wykształcenia

Wykształcenie	Tryb zatrudnienia	Etaty	%
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem zawodowym	Pełnozatrudnieni	272	96,5%
	Niepełnozatrudnieni	110,56	
Tytuł zawodowy mgr bez przyg. pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przyg. pedagogicznym.	Pełnozatrudnieni	4	2,0%
	Niepełnozatrudnieni	3,84	
Tyt. zaw. licencjat (inż.) bez przygotowania ped., dyplom kolegium naucz., naucz. kolegium jęz. obcych	Pełnozatrudnieni	2	0,5%
	Niepełnozatrudnieni	0	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrudnieni	2	1,0%
	Niepełnozatrudnieni	1,99	
Razem	Pełnozatrudnieni	280	
	Niepełnozatrudnieni	116,39	
Razem		396,39	100,00

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone wg sprawozdania EN-3, stan na 10.09.2007 r.

W roku 2007 w placówkach oświatowo-wychowawczych pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 297,00 etatu (280,52 rok ubiegły) według stanu na sierpień 2007 r. na podstawie sprawozdania EN-3.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokaja potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

6) Finanse.

W roku 2006 wydatki placówek stanowiły ok. 3,89 % wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą i były o ok. 3,6 mln zł większe niż w roku 2005. Wydatki bieżące placówek samorządowych wzrosły o ok. 2 mln zł (7,7 %).

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 96,83 zł (107,24 zł w roku 2005). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-6.

Tabela OW-6. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i szkolnego schroniska młodzieżowego oraz dotacje w latach 2003-2006.

Lp	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko	22 588 873	24 658 905	25 364 010	27 346 960
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO)	377 137	454 704	487 217	519 214
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	22 966 010	25 113 609	25 851 227	27 866 174
4	Dotacje dla Placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	281 700	185 700	234 500	321 300
5	Razem - poz. 3 i 4	23 247 710	25 299 309	26 085 727	28 187 474
6	Wydatki inwestycyjne	203 955	14 500	1 000 000	2 458 154
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	23 451 665	25 313 809	27 085 727	30 645 628
8	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
9	% (poz.7/poz.8)	3,68	3,66	3,64	3,89
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

V. Szkoły muzyczne.

1. Definicja sektora.

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dwóch sześciolletnich szkół muzycznych I stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześciolletniej szkoły podstawowej, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

2. Stan sektora.

1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2007/2008 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto zapewniono miejsca 1327 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia - 448 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących - 109 uczniom, Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51 – 412 uczniom, Szkoła Muzyczna I st. ul. Józefińska 10 – 358 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich trzech latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2004/05 - 2007/2008

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym			
		04/05	05/06	06/07	07/08
1.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7	449	458	458	448
2.	Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	403	355	418	412
3.	Szkoła Muzyczna I st. ul. Józefińska 10	357	404	358	358
4.	Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7	104	110	118	109
	RAZEM:	1313	1327	1352	1327

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. Najmniej uczniów uczęszcza do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, z uwagi na fakt, iż szkoła ta zaspokaja wyłącznie potrzeby uczniów niepełnosprawnych – wychowanków Ośrodka. Liczba uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie. Zatem można przyjąć, że obecnie oferta szkół muzycznych I stopnia jest wystarczająca i odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

2) Baza.

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza oraz Szkoła Muzyczna I st. im. B. Rutkowskiego) mają swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina, jeden budynek jest własnością Skarbu Państwa.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatkowano w roku 2006 z budżetu gminy 60 626 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 53 022 zł.

3) Personel.

W roku 2007 nauczyciele zatrudnieni byli na 210,83 etatu, o 2,78 etatu mniej niż w roku ubiegłym. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (128,29 etatu – 60,8 %) i dyplomowanego (48,53 etatu – 23,0 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 96,9 % ogółu zatrudnionych.

Tabela M-2. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia.

Stopień awansu zawodowego		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Poziom wykształcenia						
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym	1a	1	12	99	42	154
	2b	5	15,4	28,29	6,53	55,22
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	0	0	1	0	1
	4b	0,61	0	0	0	0,61
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium j. obcych	5a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	7a	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	a	1	12	100	42	155
Razem niepełnozatrudnieni	b	5,61	15,4	28,29	6,53	55,83
RAZEM		6,61	27,4	128,29	48,53	210,83

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 31,13 etatu (32,13 etatu w roku ubiegłym) według stanu na sierpień 2007 r. – dane z EN-3.

4) Finanse.

Od 2004 roku szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 500 tys. zł (5,3 %) w stosunku do roku 2005.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2006 r. 630,33 zł.

Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2003-2006.

Lp.	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1	Szkoły muzyczne	8 190 736	8 613 925	9 293 857	9 947 699
1a	<i>w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna ul. Basztowa 8</i>	3 153 378	3 454 000	3 706 036	3 817 576
2	Wydatki pozostałe <i>(remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)</i>	64 744	89 658	210 744	112 905
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	8 255 480	8 703 583	9 504 601	10 060 604
4	Wydatki inwestycyjne	0	0	0	169 909
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	8 255 480	8 703 583	9 504 601	10 060 604
6	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
7	% (poz.5/poz.6)	1,29	1,26	1,28	1,28
8	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

VI. Kształcenie specjalne i integracyjne.

1. Definicja sektora.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież w wieku od 3 lat niesłysząca, słabo słysząca, niewidoma, słabo widząca, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, z zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowaną lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i w placówkach kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W przypadku dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Uczniom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami stwarza się możliwość wydłużenia obowiązku szkolnego do 21 roku życia na poziomie gimnazjum, a na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej do 24 lat.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i waha się od 2 do 16 uczniów w oddziale. Oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3-5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie transportu i opieki lub zwrot kosztów przejazdu:

- a) uczniów niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, do najbliższej szkoły podstawowej lub gimnazjum,
- b) uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej niż do ukończenia 21. roku życia, do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej
- c) niepełnosprawnych dzieci sześciolatków do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka umożliwiającego dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

- d) dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży ze sprzężonymi niepełnosprawnościami nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia, do ośrodka umożliwiającego dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2007/2008 do 3 przedszkoli, 17 szkół podstawowych, 16 gimnazjów, 21 szkół ponadgimnazjalnych, 3 szkół policealnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 954 dzieci i młodzieży. Liczba ta w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 282 uczniów, głównie ze względu na spadek uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach zawodowych specjalnych. Szczegółowe dane zawiera tabela KS-1.

Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w latach szkolnych 2005/06-2007/08 w Krakowie.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddz.		
		rok szk. 05/06	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 05/06	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 05/06	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Przedszkola specjalne (bez szpitalnych)	77	91	99	17	20	22	4,5	4,6	3,15
2	Przedszkola specjalne dotowane	77	81	78	10	7	7	7,7	11,6	8,0
3	Razem	154	172	177	27	27	29	5,7	6,4	6,1
4	Szkoły podstawowe specjalne	763	710	587	113	101	102	6,8	7,03	6,27
5	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	419	245	247	0	6	6	0	0	0
6	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	12	8	11	1	1	2	12	8	5,5
7	Razem	1194	963	845	114	108	110	6,8*	6,65*	6,27
8	Gimnazja specjalne	824	810	784	101	90	89	8,2	9	8,8
9	Gimnazja specjalne przyszpitalne	235	84	115	0	7	7	0	0	0
10	Gimnazja specjalne dotowane	27	25	27	3	3	3	9	8,3	9,0
11	Razem	1086	919	926	104	100	99	8,2*	9*	8,8*
12	Licea ogólnokształcące specjalne	88	91	74	9	8	9	9,8	11,3	8,22
13	Szkoły zawodowe specjalne	1217	1205	1048	133	130	127	9,1	9,3	8,25
14	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	42	49	49	7	4	7	6,6	12,25	7,0
15	Razem	1347	1345	1171	149	142	143	9,0	9,5	8,2
16	RAZEM Samorządowe	3623	3236	2954	373	362	360	9,7*	8,9	8,25
17	RAZEM Dotowane	158	163	165	21	15	19	7,5	10,87	7,52
18	OGÓŁEM	3781	3399	3119	394	377	379	9,6*	9,0*	8,04*

*średnią liczebność obliczono z wyłączeniem uczniów w szkołach szpitalnych
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

Placówki specjalne ulokowane są w 10 zespołach szkół specjalnych, 9 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz 1 młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Jedno przedszkole specjalne jest samodzielne. W roku szkolnym 2007/2008 wg stanu na 30.09.2007 r. ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych wynosiła 3 119.

Tabela KS-2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2001-2004 (w wieku 3-6 lat) w przedszkolach specjalnych wg roku urodzenia (stan na 30 IX 2007 r.)

Typ przedszkola	Ogółem ur. w latach 2001-2004	Z tego urodzeni w roku 2004	Z tego urodzeni w roku 2003	Z tego urodzeni w roku 2002	Z tego urodzeni w roku 2001	Czas pobytu dzieci do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola specjalne samorządowe	63	13	13	15	23	24
Przedszkola specjalne dotowane	56	8	8	17	14	0
Razem	119	21	21	32	37	24

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 2007/08 stanowiła 67 % (64 % w przedszkolach samorządowych) ogółu dzieci uczęszczających do tych przedszkoli. Oznacza to, że blisko 33 % dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych ma więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego aż do 10 roku życia.

Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów.

Lp.	Rok szkolny	2005/2006		2006/2007		2007/2008	
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Szkoły podstawowe	158	721	150	749	163	733
2	Gimnazja	100	506	110	561	111	530
3	Szkoły zawodowe	11	45	11	48	14	63
4	Licea ogólnokształcące	8	44	8	46	12	36
5	Przedszkola	30	156	26	128	31	126
	RAZEM	307	1472	303	1532	331	1 488

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

W roku szkolnym 2007/08 w 331 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczyło się 1 488 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadzi 11 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 11 gimnazjów i 4 szkół ponadgimnazjalnych (2 licea ogólnokształcące i 2 szkoły zawodowe).

Tabela KS-04b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) wg: SIO 30 IX 2007 r.

Lp	Wyszczególnienie	Ogółem niepełnosprawni	niewidomi	slabo widzący	niesłyszący	slabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	zagrożeni uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem	przewlekłe choroby	z zaburzeniami psychicznymi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Szkoły podstawowe samorządowe	969	0	43	1	49	79	12	72	4	19	0	566	45	79	0
2	Gimnazja samorządowe	665	1	13	2	43	21	7	45	1	22	0	472	6	30	2
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne*)	372	18	29	23	35	110	149	0	0	8	0	0	0	0	0
4	Gimnazja samorządowe specjalne*)	647	16	46	36	35	183	137	0	13	91	0	89	1	0	0
5	Szkoły podstawowe dotowane	9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	1	0
6	Gimnazja dotowane	5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
8	Gimnazja dotowane specjalne	27	0	0	0	0	0	0	0	21	2	0	4	0	0	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	62	1	5	5	6	0	0	10	0	0	0	22	0	11	2
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	41	0	0	13	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Licea ogólnokształcące dotowane	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
12	Szkoły zawodowe samorządowe	107	2	0	2	7	19	0	3	6	4	0	31	0	27	6
13	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	834	52	151	112	67	278	140	11	0	0	0	1	6	16	0
14	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	49	0	0	0	0	0	0	0	38	1	0	10	0	0	0
15	Szkoły zawodowe dotowane	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	RAZEM rok szkolny 2007/2008	3 803	90	287	195	254	708	445	144	83	147	0	1 203	58	179	10

*) bez uczniów szkół szpitalnych

Tabela KS-04a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wg: SIO 30 IX 2007 r.

L.p.	Wyszczególnienie	Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi	niewidomi	slabo widzący	nieusłyszący	slabo usłyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową	z autyzmem
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Szkoły podstawowe samorządowe	41	1	23	0	12	25	1	16	4
2	Gimnazja samorządowe	13	0	6	0	5	7	2	5	2
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne*)	206	13	33	14	24	79	157	79	71
4	Gimnazja samorządowe specjalne*)	105	9	20	9	14	78	82	31	31
5	Szkoły podstawowe dotowane	0	0	0	0	1	0	0	0	1
6	Gimnazja dotowane	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Gimnazja dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	2	0	1	1	0	1	0	3	0
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	0	0	0	6	11	0	0	0	0
11	Licea ogólnokształcące dotowane	1	0	1	0	0	0	0	3	0
12	Szkoły zawodowe samorządowe	1	0	0	0	0	0	1	1	0
13	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	246	16	56	167	72	91	114	46	12
14	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Szkoły zawodowe dotowane	0	0	0	0	1	1	0	0	0
16	RAZEM rok szkolny 2007/2008	615	39	140	197	141	282	357	184	121

W roku szkolnym 2007/08 we wszystkich typach szkół prowadzonych i dotowanych przez Miasto kształciło się 4 566 uczniów niepełnosprawnych, w tym 148 dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim (tj. o 972 mniej niż w roku ubiegłym), w tym 1 886 (ok. 42 %) w szkołach masowych.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego stanowią dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (1 203, tj. ok. 27 %, o 87 więcej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (708, tj. ok. 16 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (445, tj. ok. 10 %) oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (615, tj. ok. 14 %, o 6 więcej niż w roku ubiegłym).

W szkołach masowych najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu, w gimnazjach – 70 % uczniów niepełnosprawnych, (49 % w roku szk. 2006/07), a w szkołach podstawowych – 58 % (52 % w roku szk. 2006/07). Natomiast w porównaniu do roku poprzedniego w gimnazjach znacznie spadła liczba uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

2) Baza.

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 20 budynkach i w 10 lokalach. Właścicielem 19 budynków jest Gmina Miejska Kraków, natomiast lokale mieszczą się w budynkach placówek opiekuńczo-wychowawczych i szpitalnych. Wszystkie budynki mają uregulowany stan własnościowy. Jedynie Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 znajduje się w budynku będącym własnością Gminy Wyznaniowej Żydowskiej. Ponadto 2 wyodrębnione internaty (SOSW nr 1, SOSW nr 5) znajdują się w wolnostojących budynkach, które stanowią własność Miasta.

Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, ZSS nr 10, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki korzystają z usług MPEC-u.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2006 roku wydatkowano z budżetu Gminy 868 234 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 214 797 zł.

3) Personel.

W tabeli KS-05 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2007/2008 w przeliczeniu na etaty. Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 95,7 % nauczycieli.

Tabela KS-05. Liczba nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2007/2008 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji.

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Przed-szkola specjalne	Szkoły podstawowe specjalne	Gimnazja specjalne	Szkoły ppodst. i pgimm. specjalne	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	Razem	%
Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem zawodowym	Pełnozatrudnieni	49	316	210	222	188	985	95,7%
	Niepełnozatrudnieni	3,95	38,83	50	51,6	12,28	156,66	
Tytuł zawodowy mgr bez przyg. pedagogicznego, licencjat (inż.) z przyg. pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	1	3	6	16	3	29	2,6%
	Niepełnozatrudnieni	0	0,28	0,84	0,83	0	1,95	
Tytuł zawodowy licencjat (inż.) bez przyg. pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego	Pełnozatrudnieni	0	0	0	2	0	2	0,5%
	Niepełnozatrudnieni	0	1,61	0,06	1,84	0	3,51	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrudnieni	2	1	0	8	0	11	1,3%
	Niepełnozatrudnieni	0	0	0	4,38	0	4,38	
Razem	Pełnozatrudnieni	52	320	216	248	191	1 027	
Razem	Niepełnozatrudnieni	3,95	40,72	50,9	58,65	12,28	166,50	
RAZEM		55,95	360,72	266,9	306,65	203,28	1 193,50	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

Tabela KS-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego i typów szkół (placówek).

Typ szkoły (placówki)	OGÓLEM	STAŻYSTA	KONTRAK-TOWY	MIANOWANY	DYPLOMO-WANY
Przedszkola specjalne	55,95	3,06	12,81	15,44	24,64
Szkoły podstawowe specjalne	360,72	24,1	60,95	107,89	167,78
Gimnazja specjalne	266,90	24,64	37,93	80,18	124,15
Szkoły ponadpodstawowe/ponad-gimnazjalne specjalne	306,65	25,68	62,93	82,89	135,15
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	203,28	8,5	39,91	77,95	76,92
RAZEM	1 193,50	85,98	214,53	364,35	528,64

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudnieni są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2007/2008 we wszystkich szkołach i przedszkolach specjalnych było to 202,70 etatów (181,57 etatów w roku ubiegłym), natomiast w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych – 156,68 etatów (157,1 etatu w roku ubiegłym).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zorganizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacji wymaga odpowiedniego zaplecza lokalowego (sale gimnastyczne, sale do rehabilitacji). Sieć placówek jest wystarczająca.

Od 2007 r. funkcjonuje w Krakowie I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży upośledzonej w stopniu lekkim, do którego rekrutowani są absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

Dzieci spoza Krakowa mogą przebywać w internatach przy specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Według prognoz dotyczących uczniów w szkołach masowych do roku 2011/12 ich liczba powinna się zmniejszać. Uczniowie w szkołach specjalnych stanowią pewien odsetek uczniów szkół masowych. W roku szkolnym 2007/2008 stanowi to ok. 2,6 % w przypadku szkół podstawowych, 5 % w gimnazjach i 3,1 % w szkołach ponadgimnazjalnych. Obserwując tendencję z lat poprzednich można założyć, że również w szkołach specjalnych liczba uczniów będzie stopniowo maleć.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określane corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela KS-7. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2003-2006.

Lp.	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	59 484 964	64 600 773	68 193 345	76 063 301
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	1 439 511	2 601 284	2 539 515	2 388 901
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące	60 924 475	67 202 057	70 732 860	78 452 202
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	2 422 000	4 746 400	5 188 470	5 026 203
5	Razem - poz. 3 i 4	63 346 475	71 948 457	75 921 330	83 478 405
6	Wydatki inwestycyjne	523 905	632 109	2 490 997	2 133 313
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	63 870 380	72 580 566	78 412 327	85 611 718
8	Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
9	% (poz. 7/8)	10,01	10,50	10,53	10,87
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2006 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2005 wzrosły o 7,7 mln zł (11,0 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 10,87 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2006 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola	1631,11 zł (1 469,66 zł w roku 2005),
- szkoły podstawowe	1606,95 zł (1 417,39 zł),
- gimnazja	1266,91 zł (1 202,48 zł),
- licea ogólnokształcące	848,75 zł (1 199,97 zł),
- zasadnicze szkoły zawodowe	1213,44 zł (1 088,10 zł),
- internaty	1513,58 zł (1 389,70 zł).

VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.

1. Definicja sektora.

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

- 1) diagnozowaniu środowiska ucznia,
- 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
- 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
- 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- 6) podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- 7) wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
- 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
- 10) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. W tym celu w każdej szkole zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole lub innej placówce są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne) oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, klasy wyrównawcze, klasy terapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, porady dla uczniów, porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

2. Stan sektora.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie swoje zadania realizują poprzez:

- diagnozę,
- konsultacje,
- wydawanie opinii,
- organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- terapię,
- psychoedukację,
- rehabilitacje,
- doradztwo,
- mediacje,
- interwencje w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną,
- działalność informacyjną.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- 1) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
- 2) pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
- 3) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- 4) dostosowania wymagań i warunków edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- 5) zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
- 6) udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- 7) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 8) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- 1) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,

- 2) wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka do 6 roku życia,
- 3) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- 4) udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- 5) udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- 7) profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Poradnie wydają orzeczenia i opinie dla uczniów szkół położonych na ich terenie działania oraz dla dzieci nieuczęszczających do szkoły według miejsca zamieszkania. Teren działania poradni określa Rada Miasta Krakowa. Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słobosłyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne. Poradnia udziela pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Poradnie wydają opinie i orzeczenia na wniosek rodziców ucznia (dziecka) lub na wniosek ucznia pełnoletniego.

1) Dane statystyczne.

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Ponadto funkcjonują dwie poradnie niepubliczne.

W roku szkolnym 2006/07 poradnie udzieliły 23 887 porad, wydały 7 361 opinii oraz 1379 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i 959 o potrzebie nauczania indywidualnego, ponadto udzieliły 16 748 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2005/06 i 2006/07.

Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2004-2006.

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM	
	Adres		os. Szkolne		ul. Chmielowskiego		ul. Siewna		ul. Św. Gertrudy		ul. Konfederacka		ul. Miodowa		ul. Mazowiecka			
rok szkolny	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
RAZEM porady	712	739	1931	1528	6031	5378	4575	4864	3316	1554	4072	3724	139	68	5849	6032	26625	23887
W tym:																		
psychologiczne	314	323	1247	1104	3113	3197	3517	3715	1852	841	2368	2143	16	1	1219	1844	13646	13168
pedagogiczne	189	197	365	229	1960	1476	808	874	1359	542	1161	1186	0	0	1229	920	7071	5424
logopedyczne	141	152	270	120	700	497	250	275	105	101	543	395	0	12	3374	3240	5383	4792
lekarskie	68	67	49	75	258	208	0	0	0	70	0	0	123	55	27	28	525	503
RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	968	991	225	208	334	279	297	321	144	47	583	474	4	2	31	16	2586	2338
w tym:																		
z uszkodzonym słuchem	284	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284	218
z uszkodzonym wzrokiem	200	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	207
z niepełnosprawnością ruchową	55	38	4	9	7	8	4	8	8	1	17	12	0	0	3	9	98	85
z przewlekłą chorobą	0	0	31	0	0	0	9	0	87	0	56	0	0	0	5	0	188	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	86	104	57	56	49	31	41	28	0	0	63	70	0	0	5	0	301	289
w stopniu umiarkowanym i znacznym	121	95	23	14	33	20	22	23	0	0	23	24	0	0	7	5	229	181
w stopniu głębokim	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z autyzmem	66	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	177
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	33	54	3	6	3	2	6	5	0	0	39	26	0	0	0	2	84	95
z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami	11	6	10	12	7	10	20	25	6	1	14	22	0	0	11	0	79	76
niedostosowanych społecznie	17	0	0	11	0	3	1	33	0	0	14	13	0	0	0	0	32	60
orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	95	92	97	109	235	205	194	199	43	45	357	307	4	2	0	0	1025	959

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO - wrzesień 2006 r.)

Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2004-2006.

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
rok szkolny	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
RAZEM opinie w sprawie:	483	396	1082	779	2809	2456	1468	1264	1418	1553	1280	864	0	0	80	49	8620	7361
w tym:																		
wczesnego wspomagania rozwoju dzieci	88	105	5	12	4	0	0	6	1	3	8	0	0	0	9	13	115	139
przyspieszenia obowiązku szkolnego	1	1	12	7	22	23	8	15	4	0	6	10	0	0	32	14	85	70
odroczenia obowiązku szkolnego	15	11	29	12	13	23	14	9	0	2	19	17	0	0	39	22	129	94
pozostawienia ucznia klas I-III na drugi rok	2	1	23	29	11	9	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	39	42
zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	19	38	5	3	21	14	15	4	6	20	6	0	0	0	0	0	72	79
kwalfikowania do klas terapeutycznych	0	1	0	6	6	4	0	1	68	16	0	0	0	0	0	0	74	28
dostosowania do wymagań edukacyjnych	76	89	182	390	446	408	44	108	440	843	356	296	0	0	0	0	1544	2134
dysfunkcji sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego i maturalnego	206	150	814	284	1836	1924	1335	1126	459	669	524	525	0	0	0	0	5174	4678
zezwoleń na indywidualny program nauki	76	0	0	10	446	41	44	1	440	0	356	3	0	0	0	0	1362	55
przyjęcie do gimnazjum (klasy przysposabiające do zawodu)	0	0	12	16	4	8	8	0	0	0	2	9	0	0	0	0	26	33
ograniczonych możliwości wyboru kierunków kształcenia	0	0	0	10	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16
RAZEM formy pomocy bezpośredniej	179	382	1223	1598	2714	2975	5368	5691	2272	463	3697	3191	352	18	1271	2430	17076	16748
w tym:																		
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	5	7	202	54	85	69	825	893	883	148	535	263	0	0	0	714	2535	2148
terapia logopedyczna	88	100	209	149	506	140	1666	1657	397	111	356	324	0	12	1240	1563	4462	4056
socjoterapia	1	0	0	0	0	24	0	0	193	21	2	1	0	0	1	0	197	46
zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	11	14	86	14
terapia dla zagrożonych uzależnieniem	0	0	11	42	0	11	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	14	55
zajęcia aktywujące wybór zawodu	0	0	690	211	1406	2143	1568	1768	0	0	1160	1350	0	0	0	0	4824	5472
ćwiczenia rehabilitacyjne	46	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	112
inne formy pomocy indywidualnej	0	0	58	173	360	141	606	846	501	163	694	367	341	0	16	112	2576	1802
inne formy pomocy grupowej	39	163	53	969	357	447	628	527	298	20	947	884	11	6	3	27	2336	3043

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO - wrzesień 2006 r.)

2) Baza.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 4 budynkach i w 5 lokalach. Własnością Gminy są trzy budynki, a jeden budynek jest własnością prywatną. Cztery lokale usytuowane są w budynkach należących do Gminy, a jeden w budynku o nieustalonym stanie własnościowym.

W 2007 roku Gmina Miejska Kraków pozyskała w wyniku zamiany na własność nieruchomości przy ul. Konfederackiej 18.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy w roku 2006 kwotę 69 024 zł.

3) Personel.

W poradniach zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni na 217,5 etatach. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (131,25 etatu) i mianowani (53,25 etatu). Liczbę etatów w zależności od poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

Tabela P-2. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2007/2008 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji stopni awansu zawodowego.

Lp.	Stopień awansu zawodowego		STAŻY -STA	KONTRAKT -OWY	MIANO- WANY	DYPLOMO- WANY	OGÓŁEM	%
	Poziom wykształcenia							
1a	Stopień naukowy dr lub tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym	1a	5	21	49	130	205	98,4%
2b		2b	1,5	2	4,25	1,25		
3a	Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	3a	2	1	0	0	3	1,6%
4b		4b	0	0,5	0	0		
5a	Tytuł zawodowy licencjata bez przygot. pedagog., kolegium nauczycielskie	5a	0	0	0	0	0	0 %
6b		6b	0	0	0	0		
7a	Pozostałe kwalifikacje	7a	0	0	0	0	0	0 %
8b		8b	0	0	0	0		
a	Razem pełnozatrudnieni	a	7	22	49	130	208	
b	Razem niepełnozatrudnieni	b	1,5	2,5	4,25	1,25	9,5	
	RAZEM		8,5	24,5	53,25	131,25	217,5	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdania EN-3 z 2007 r.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych zatrudnieni są także pracownicy administracji i obsługi na 37,13 etatu (sierpień 2007 r.).

4) Finanse.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Gminy. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela P-3 przedstawia środki wydatkowane na prowadzenie poradni w latach 2003-2005.

Tabela P-3. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2003-2006.

Lp.	Rodzaj wydatków	2003	2004	2005	2006
1.	Opieka Psychologiczna	8 284 964	9 281 517	9 381 636	10 130 521
2.	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	34 882	263 840	119 185	93 885
3.	Opieka Psychologiczna - wydatki bieżące	8 319 846	9 545 357	9 500 821	10 224 406
4.	Wydatki inwestycyjne	0	5 000	0	8 000
5.	Opieka Psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	8 319 846	9 550 357	9 500 821	10 232 406
6.	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	638 060 379	691 089 245	744 315 982	787 459 953
7.	% (poz.5/ poz.6)	1,30	1,38	1,28	1,30
8.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 596 002 576	1 953 586 702	2 112 469 228	2 458 750 882

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły o ok. 720 tys. zł (7,4 %) w stosunku do roku 2005. Wydatki na prowadzenie poradni w 2006 roku stanowiły 1,3 % wszystkich wydatków na edukację.

VIII. Obsługa finansowo-księgową szkół i placówek.

1. Definicja sektora.

Zespoły ekonomiki oświaty w Krakowie, są jednostkami budżetowymi w rozumieniu przepisów ustawy o finansach publicznych, prowadzącymi obsługę finansowo-księgową oraz administracyjno-gospodarczą jednostek budżetowych (szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, samorządowego ośrodka psychologiczno – pedagogicznego), rachunków dochodów własnych tych jednostek, zakładów budżetowych (przedszkoli) oraz innych form organizacyjnych przewidzianych przepisami prawa.

Nadzór merytoryczny nad pracą Zespołów sprawuje Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa.

Do podstawowych zadań ZEO należy prowadzenie spraw obsługiwanych szkół i placówek związanych z:

1. Obsługą księgową i sprawozdawczością finansową.

2. Planowaniem oraz sprawozdawczością ekonomiczną i statystyczną.
3. Naliczaniem wynagrodzeń i prowadzeniem ewidencji i sprawozdawczości z zakresu zatrudnienia i funduszu płac.
4. Kadrami i udzielaniem porad z zakresu ustaw: Prawo pracy i Karta Nauczyciela.
5. Zagadnieniami organizacyjno-prawnymi.
6. Realizacją zadań priorytetowych i powierzonych dzielnic Krakowa.
7. Zamówieniami publicznymi – organizowaniem przetargów.
8. Remontami i inwestycjami, usuwaniem awarii, przeglądami technicznymi obiektów oświatowych.
9. Bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową i obroną cywilną.
10. Organizacją inwentaryzacji ciągłej.
11. Kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym.
12. Obsługą kasy zapomogowo-pożyczkowej.
13. Obsługą finansowo-księgową działalności socjalnej, w tym byłych nauczycieli emerytów i rencistów Gminy.
14. Innymi zleconymi przez Gminę, m.in. organizacja, finansowanie i sprawozdawczość zadań scentralizowanych.

2. Stan sektora.

1) Dane statystyczne.

Według stanu na 1 września 2007 roku ZEO prowadzą obsługę finansowo-księgową oraz administracyjno-gospodarczą 77 szkół podstawowych, 29 gimnazjów, 8 zespołów szkół ogólnokształcących (w tym 16 różnych typów szkół), 2 zespołów szkół ogólnokształcących sportowych (w tym 4 szkoły), 6 szkół ogólnokształcących integracyjnych (w tym 14 szkół), 2 liceów ogólnokształcących, 8 zespołów szkół specjalnych (w tym 22 różnych typów szkół), 1 ośrodka psychologiczno – pedagogicznego dla dzieci przedszkolnych i 113 przedszkoli.

W ZEO pracownicy zatrudnieni są na 301,26 etatach, w tym 278,18 etatu pracowników finansowo-księgowych i administracyjno-gospodarczych obsługujących 247 szkół i placówek – jednostek organizacyjnych; na jedną placówkę – jednostkę organizacyjną przypada średnio 1 etat pracownika ZEO bezpośrednio związanego z jej obsługą.

Tabela ZEO-1. Liczba etatów w zespołach ekonomiki oświaty oraz liczba obsługiwanych jednostek organizacyjnych w roku szkolnym.

Lp.	Zespoły ekonomiki oświaty	Liczba etatów do obsługi szkół i placówek	Liczba obsługiwanych szkół i placówek	Liczba etatów na jedną szkołę lub placówkę
1	Zachód	96,00	92	1,04
2	Południe	89,93	78	1,15
3	Wschód	92,25	76	1,21
4	Razem	278,18	246	1,13

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (stan na 1 września 2006r.).

Dla porównania na każdą ze 106 jednostek organizacyjnych „samobilansujących”, które nie są obsługiwane przez ZEO przypadają średnio 2 etaty pracowników służb finansowo – księgowych; zakres działania tych służb nie obejmuje zadań remontowych i inwestycji (do realizacji tych zadań zatrudniani są na umowę zlecenia inspektorzy nadzoru).

Średnia liczba etatów, o których mowa wyżej wynika z aktualnie obowiązujących przepisów (pracownik przygotowujący listę płac nie może jednocześnie jej zatwierdzać, a kasjer nie może zatwierdzać wypłaty, czy też rozliczenia zaliczki na zakupy).

Gdyby przyjąć, że każda z jednostek organizacyjnych aktualnie obsługiwanych przez ZEO zostałaaby „samobilansującą” to budżet oświaty należałoby zwiększyć o około 7,4 mln zł (utworzenie dodatkowo 211 etatów przy średnim miesięcznym wynagrodzeniu pracownika wraz z pochodnymi wynoszącym ok. 2,9 tys. zł).

Tabela ZEO-2. Kwoty wydatków na zadania oświatowe przypadających w 2006 roku na jednego pracownika (służb finansowo – księgowych, administracyjno – gospodarczych) ZEO lub jednostki „samobilansującej”.

L.p.	Wyszczególnienie	w tys. złotych		
		Kwota realizowanych - obsługiwanych wydatków w 2006 roku	Liczba pracowników służb finansowo – księgowych	Kwota w skali roku przypadająca na 1 zatrudnionego
1	ZEO – Zachód	149 277	91,00	1 640
2	ZEO – Południe	133 629	85,93	1 555
3	ZEO – Wschód	135 049	86,25	1 566
4	<i>Razem – średnie w ZEO</i>	<i>417 955</i>	<i>263,18</i>	<i>1588</i>
5	Jednostki samobilansujące	307 806	205,00	1 501

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

2) Baza.

ZEO prowadzą swoją działalność w budynkach, które stanowią własność gminy:

- ZEO Kraków – Zachód, obejmujący swoją działalnością dzielnice od I do VII - budynek przy ul. Ułanów 9,
- ZEO Kraków – Południe, obejmujący swoją działalnością dzielnice od VIII do XIII - budynek przy ul. Sokolskiej 13,
- ZEO Kraków – Wschód, obejmujący swoją działalnością dzielnice od XIV do XVIII - budynek przy ul. Fatimskiej 8.

3) Finanse.

ZEO otrzymują środki finansowe z budżetu Miasta na ich utrzymanie i realizację zadań statutowych.

Tabela ZEO-3. Wydatki na utrzymanie ZEO i realizację ich zadań statutowych w latach 2005 i 2006.

L.p.	Zadania zespołów ekonomiki oświaty	w tys. złotych							
		2005 rok – Kwota ogółem	ZEO Zachód	ZEO Południe	ZEO Wschód	2006 rok – Kwota ogółem	ZEO Zachód	ZEO Południe	ZEO Wschód
1.	Prowadzenie przedszkoli	86 527	30 966	28 942	26 619	88 741	31 790	29 480	27 471
2.	Prowadzenie szkół podstawowych	176 164	63 635	61 939	50 590	166 223	61 581	53 112	51 530
3.	Prowadzenie gimnazjów	93 294	34 765	31 077	27 452	90 416	32 926	29 110	28 380
4.	Prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych	8 881	3 704	2 509	2 668	9 199	3 869	2 536	2 794
5.	Prowadzenie ZEO	12 748	4 595	3 776	4 377	14 286	5 052	4 662	4 572
6.	Prowadzenie ośrodka psychologoczo – pedagogicznego	809	-	809	-	827	-	827	-
7.	Zadania uznane przez dzielnice za priorytetowe	2 879	1 186	989	704	2 734	1 058	949	727
8.	Zadania inwestycyjne	13 834	6 173	157	7 504	15 876	4 610	520	10 746
9.	Obsługa innych zadań związanych z oświatą, wychowaniem i opieką	14 752	2 017	7 161	5 574	14 056	2 889	6 733	4 434
10.	Kompetencje decyzyjne dzielnic, remonty placówek oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych	5 819	2 069	1 990	1 760	11 790	4 403	3 779	3 608
11.	Remonty	1 256	624	394	238	1 245	881	166	198
12.	Realizacja zadań powierzonych w zakresie bezpieczeństwa – „Bezpieczny Kraków”	24	1	23	-	21	3	13	5
13.	Realizacja Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych uzależnień	5	-	-	5	159	59	48	52
14.	Realizacja programów unijnych	-	-	-	-	1 832	94	1 622	116
15.	Stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów	-	-	-	-	349	-	-	349
16.	Zadania realizowane na podstawie umów i porozumień	-	-	-	-	201	62	72	67
17	Razem	416 992	149 735	139 766	127 491	417 955	149 277	133 629	135 049

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.