

**Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji**

*Analiza sieci samorządowych szkół
i przedszkoli w roku szkolnym 2007/08*

Kraków, 30 listopada 2007 r.

Spis treści

Wstęp.....	3
1. Przedszkola.....	4
2. Szkoły podstawowe.....	6
2.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.....	7
2.2. Wielkość szkół podstawowych.....	10
3. Gimnazja.....	13
3.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.....	14
3.2. Wielkość gimnazjów samorządowych.....	15
3.3. Wnioski:.....	16
4. Analiza sieci szkół objętych finansowaniem na zasadzie bonu oświatowego.....	17
4.1. Szkoły Podstawowe.....	17
4.2. Gimnazja.....	18
4.3. Wnioski.....	19
5. Szkoły ponadgimnazjalne.....	20
5.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.....	20
5.2. Wielkość szkół ponadgimnazjalnych.....	21
5.3. Wnioski.....	22
6. Szkoły specjalne.....	23
6.1. Wnioski:.....	25
7. Sieć internatów i burs.....	26
7.1. Wnioski.....	27

Wstęp

Poniżej przedstawiono szczegółową analizę sieci samorządowych przedszkoli i szkół. Dobrze funkcjonująca sieć szkolna jest jednym z narzędzi realizacji celów polityki edukacyjnej miasta. Rozmieszczenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów powinno odpowiadać potrzebom lokalnych społeczności. Oznacza to, że droga dziecka do szkoły nie powinna przekraczać ustawowych odległości 3-4 km. Ponadto nie ulega wątpliwości, że szkoły te pełnią w swoim środowisku rolę kulturotwórczą. Z tego względu likwidację takich szkół należy traktować jako ostateczność. Z kolei sieć szkół ponadgimnazjalnych powinna cechować się dużą różnorodnością i elastycznością, szczególnie w zakresie kształcenia zawodowego. W Krakowie cechy te posiada obecnie funkcjonująca sieć, bowiem zadania edukacyjne w zakresie kształcenia zawodowego realizuje jedynie 28 jednostek organizacyjnych, w skład których wchodzi różne typy szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych oraz licea profilowane kształcące w przeszło 100 zawodach i profilach kształcenia.

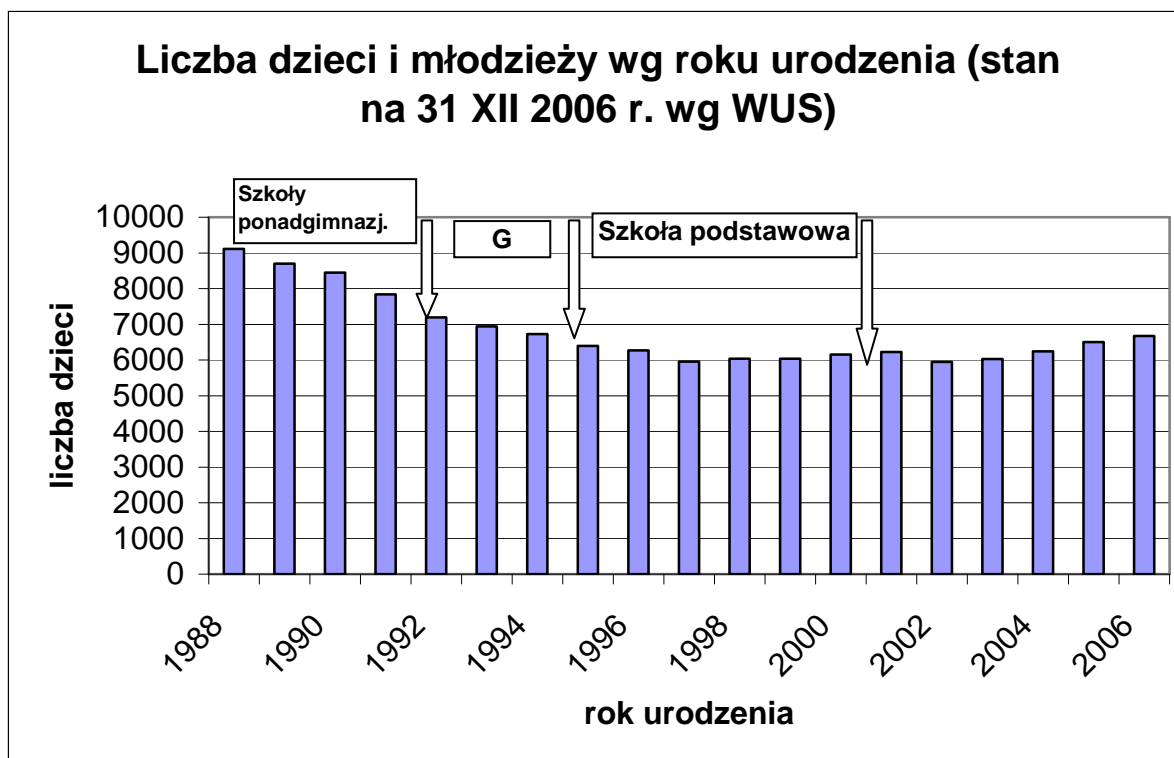
Z jednej strony spadek liczby uczniów powinien służyć poprawie warunków funkcjonowania szkół ograniczając dwuzmianowość i przepełnienie niektórych klas i szkół, a z drugiej nie powinien prowadzić do obniżenia liczby uczniów w oddziałach poniżej przyjętych standardów.

Patrząc na szkoły globalnie możemy zaobserwować, że spadkowi liczby uczniów we wszystkich typach szkół (bez specjalnych) o 4667 (4,8 %) w stosunku do roku ubiegłego, towarzyszy spadek liczby oddziałów (160 oddziałów mniej, t.j. 4,4 %). Największe wydatki jakie miasto ponosi na edukację to wydatki osobowe, a te generalnie zależą od liczby oddziałów. A zatem spadek liczby oddziałów powoduje spadek zatrudnienia nauczycieli. W stosunku do roku 2006 zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych zmniejszyło się o kolejne 295,5 etatów (wg EN-3). W stosunku do roku 2003 liczba etatów nauczycielskich zmniejszyła się o 1001,5.

Analiza struktury wydatków w roku 2006 pokazuje, że blisko 83,1 % środków finansowych przeznaczonych na bieżące utrzymanie szkół i placówek (bez zakupów żywności, zadań finansowanych z dotacji z budżetu państwa oraz dotacji dla osób prawnych i fizycznych prowadzących placówki oświatowe) stanowią wynagrodzenia i sztywno powiązane z nimi pochodne. Gdyby w pochodnych uwzględnić odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych udział ten wzrósłby do ok. 88,2 %. Natomiast odnosząc wynagrodzenia z pochodnymi do wszystkich wydatków bieżących szkół i placówek oświatowych odsetek ten wyniesie ok. 74,7 %. Należy podkreślić, że w latach 2003-2006 udział płac w wydatkach bieżących zmniejszył się o 4,5 %.

Nie można również zapomnieć, że spadek liczby dzieci w Krakowie ma charakter okresowy. Dane demograficzne WUS z 31 XII 2006 pokazują, że począwszy od roku 2003 liczba dzieci urodzonych w kolejnych latach i zamieszkałych w Krakowie stopniowo rośnie, a prognozy liczby uczniów w szkołach podstawowych pokazują, że począwszy od roku 2012/13 liczba uczniów w tych szkołach powinna stopniowo rosnać. Z tego względu nie należy zbyt pochopnie pozbywać się budynków, które obecnie i w przyszłości mogą służyć celom edukacyjnym miasta. Również w aspekcie rosnącego zainteresowania absolwentów gimnazjum kształceniem w technikach nie należy ograniczać oferty w tym zakresie.

Na wykresie W-1 przedstawiono liczbę dzieci zamieszkałych w Krakowie według roku urodzenia (stan na 31 XII 2004 roku).



W minionym okresie sieć szkolna nie była utrzymywana na niezmiennym poziomie. Należy przypomnieć, że od roku 2003 uległo likwidacji 60 placówek samorządowych (8 przedszkoli, 34 szkoły podstawowe, szkoła podstawowa specjalna, 4 gimnazja, 2 gimnazja specjalne, 6 liceów profilowanych, liceum ogólnokształcące specjalne, 2 szkoły zasadnicze oraz 2 internaty) co związane było z malejącą liczbą dzieci i uczniów, spadkiem zainteresowania szkołami zasadniczymi i liceami profilowanymi oraz rekonstrukcją sieci szkół podstawowych po powstaniu gimnazjów.

Od 1 września 2007r. z sieci samorządowych szkół ubyty Szkoła Podstawowa nr 147, która stała się filią Szkoły Podstawowej nr 43, gimnazjum Specjalne nr 57 w ZSS nr 7 z siedzibą w szpitalu im. Żeromskiego oraz XXVII Liceum Profilowane i XXXIX Liceum Ogólnokształcące w SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, które uległy likwidacji.

1. Przedszkola.

W roku szkolnym 2007/08 funkcjonuje 112 samorządowych przedszkoli (bez specjalnych), do których uczęszcza 14 868 dzieci skupionych w 610 oddziałach. Ponadto do 86 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszcza 1 785 dzieci. Liczba dzieci w samorządowych przedszkolach zmalała o 238, natomiast w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – zmniejszyła się o 105 w porównaniu do roku ubiegłego. W sumie liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach łącznie zmalała o 343. Liczba przedszkoli samorządowych została utrzymana na poziomie roku ubiegłego. We wrześniu 2007 roku został utworzony dodatkowy oddział ogólnodostępny w Samorządowym Przedszkolu nr 99, natomiast od listopada – dodatkowy, piąty oddział w Samorządowym Przedszkolu nr 145.

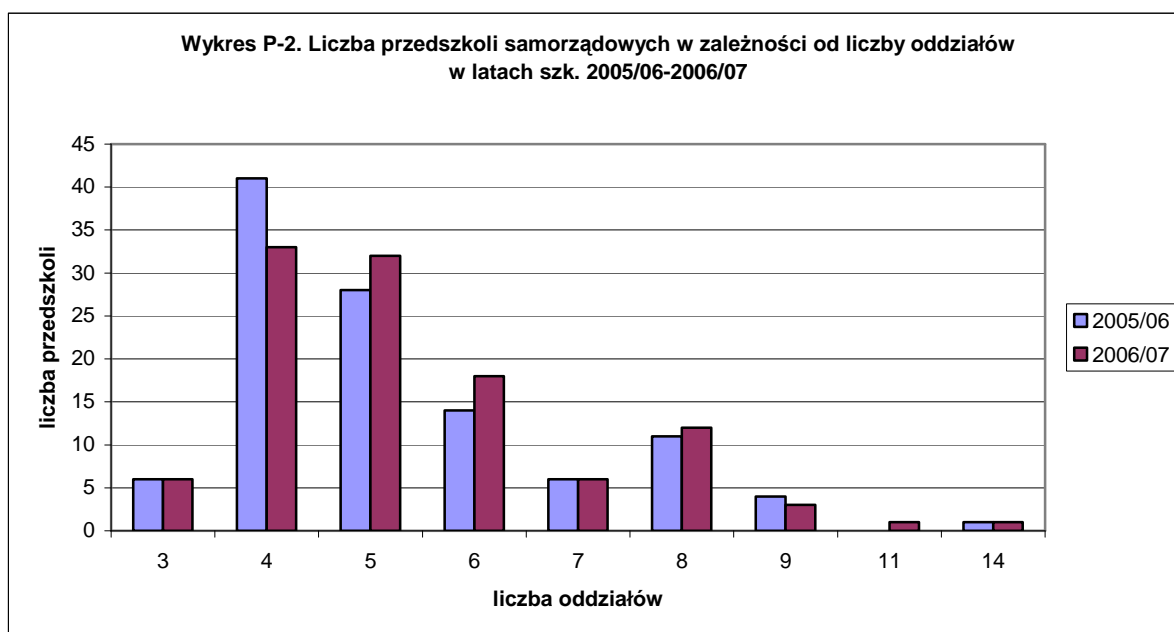
Średnia liczebność grupy we wszystkich przedszkolach wynosi 24,4 i jest o 0,4 niższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

Dzieci specjalnej troski, będące w wieku przedszkolnym, otoczone są specjalistyczną opieką w 10 oddziałach specjalnych (33 dzieci) oraz 27 oddziałach integracyjnych (135 dzieci) w samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych, w 4 oddziałach przedszkolnych integracyjnych w samorządowych szkołach podstawowych (20 dzieci), oraz w 21 oddziałach specjalnych (95 dzieci), funkcjonujących w placówkach kształcenia specjalnego.

Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając przedszkola z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi) mają Przedszkola: nr 129 (średnio 21,67 dzieci w oddziale) – Dzielnicą XIII, nr 63 (21,83) – Dzielnicą XVII, nr 46 (22,25) – Dzielnicą XVIII, nr 112 (22,25) – Dzielnicą XVII, nr 125 (22,33) – Dzielnicą XV.

Najwyższą średnią liczebność mają Przedszkola: nr 29 (średnio 28,75 dzieci w oddziale) – Dzielnicą IV, nr 135 (27,67) – Dzielnicą XII i nr 22 (27,5) – Dzielnicą XI.

Najmniejsze przedszkola liczą 3 oddziały, a największe 14. Najwięcej przedszkoli to przedszkola liczące 4 lub 5 oddziałów. Na wykresie P-2 przedstawiono liczbę przedszkoli w zależności od liczby oddziałów.



Wnioski:

Obecnie ponad 80 % dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Kraków jest objętych wychowaniem przedszkolnym, ponadto sukcesywnie zwiększa się zainteresowanie rodziców wychowaniem przedszkolnym – w porównaniu z rokiem ubiegłym o przyjęcie do samorządowych przedszkoli na rok szkolny 2007/2008 ubiegało się o 635 dzieci więcej (łącznie 15 742).

Obecnie funkcjonująca sieć przedszkoli nie zabezpiecza w pełni potrzeb mieszkańców, gdyż rozwój budownictwa mieszkaniowego postępuje zdecydowanie szybciej niż rozwój infrastruktury – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: IV, VIII, IX i XI.

W 2008 r. zostanie oddane do użytkowania 8 – oddziałowy budynek przedszkola, przy ul. Lubostroń (do nowego budynku zostanie przeniesione 4 – oddziałowe, Samorządowe Przedszkole nr 58, mające siedzibę na terenie szpitala, przy ul. Babińskiego 40).

2. Szkoły podstawowe.

W 98 samorządowych szkołach podstawowych (w tym w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia) uczy się 32 319 uczniów w oddziałach klas I-VI, natomiast 1785 dzieci uczęszcza do oddziałów przedszkolnych. Od 1 września 2007 roku uczy się mniej o 1462 (4,2%) dzieci w stosunku do poprzedniego roku. Spadek ten jest mniejszy niż w ubiegłym roku szkolnym, kiedy wynosił on 1524 uczniów. Ze spadkiem liczby uczniów związany jest również spadek liczby oddziałów o 39 (bez oddziałów „0”).

Największy (powyżej 20%) spadek liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2006/07 zaznaczył się w Szkołach nr 105 (29,1%), 7 (26,4%), 113 (25,5%), 3 (25,16%), 37 (24,5%), 140 (23,9%), 29 (23,8%), 30 (22,2%), 18 (20,2%). Tabela SP-1 poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w tych szkołach.

Tabela SP-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2007/08 w szkołach podstawowych, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 20%) w stosunku do roku szkolnego 2006/07.

lp.	numer szkoły	l. oddziałów *	l. uczniów	uwagi
1	147	1	14	filia Szkoły Podstawowej nr 43 od 1 września 2007 r.
2	105	12	231	szkoła funkcjonuje w zespole szkół integracyjnych
3	7	13 (14)	281 (306)	
4	113	10 (11)	237 (252)	
5	3	6 (7)	116 (136)	szkoła z oddziałami integracyjnymi
6	37	13 (14)	268 (290)	
7	140	6 (8)	70 (104)	szkoła w os. Wyciąże
8	29	14 (15)	303 (323)	
9	30	11 (12)	231 (248)	szkoła z oddziałami integracyjnymi
10	18	9	210	

* Liczby w nawiasach uwzględniają oddziały przedszkolne „0”

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań SIO.

W liczbach bezwzględnych największy spadek (powyżej 100 uczniów) miał miejsce w szkołach nr 2 (o 115 uczniów mniej), 80 (o 106), 86 (również o 106) i 7 (o 101).

Jednocześnie wyraźnie wzrosła liczba uczniów w szkołach nr 74 (o 21,8%), 87 (o 20,3%), 53 (o 17,7%) i 138 (14,5%). W liczbach bezwzględnych największy wzrost wystąpił w szkołach nr 53 (o 45 uczniów więcej), 155 (o 32), 87 (o 31) i 40 (o 28).

Od kilku lat największą szkołą w Krakowie prowadzącą oddziały przedszkolne i oddziały klas I-VI jest Szkoła Podstawowa nr 162 (50 oddziałów i 1158 uczniów), a najmniejszą Szkoła Podstawowa nr 142 (6 oddziałów i 84 uczniów).

Prognoza liczby uczniów w szkołach podstawowych na rok szkolny 2008/09 pokazuje, że będzie ich mniej niż w bieżącym roku szkolnym o ok. 146, to jest o ok. 0,45%. Spadek ten będzie znacznie mniejszy niż w bieżącym roku szkolnym. Obecnie w 26 szkołach na 98 istniejących liczba oddziałów klas VI jest większa od liczby oddziałów klas I o 1-2

oddziały. Różnica między liczbą oddziałów i uczniów klas VI i klas I wynosi odpowiednio 12 i 457.

W tabeli SP-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2008/09-2011/12. Liczby pogrubione dla lat szkolnych oznaczają faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela SP-2 Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach podstawowych w latach szkolnych 2008/09 do 2013/14

rok	szacowana liczba uczniów	średnia liczba uczniów w oddz. - 22	średnia liczba uczniów w oddz. - 23	średnia liczba uczniów w oddz. - 23,4	średnia liczba uczniów w oddz. - 24	średnia liczba uczniów w oddz. - 25
06/07	33781	1536	1469	1443	1408	1351
07/08	32319	1469	1404	1381	1347	1293
08/09	31894	1450	1387	1362	1329	1276
09/10	31269	1421	1360	1336	1303	1251
10/11	31033	1411	1349	1326	1293	1241
11/12	31187	1418	1356	1332	1299	1247
12/13	31487	1431	1369	1345	1312	1259
13/14	31864	1448	1385	1361	1328	1275

2.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.

- a) nie tworzy się w szkole podstawowej oddziałów o liczebności mniejszej niż 20 uczniów.

W roku szkolnym 2007/08 spośród 98 nie mogło utworzyć co najmniej 20-osobowych oddziałów klas I 15 szkół podstawowych (oprócz szkół integracyjnych). W ubiegłym roku szkolnym szkół tych było też 15. W przypadku tego standardu na liście szkół zaszły duże zmiany. Z ubiegłorocznej listy znikło aż 9 szkół (SP nr: 18, 48, 54, 74, 87, 109, 119, 133, 137) spośród 15, natomiast w bieżącym roku pojawiło się 10 nowych. Szkoły, które pozostały na liście to SP nr: 37, 134, 140, 141, 142. W tabeli SP-3 znajduje się wykaz tych szkół.

Tabela SP-3. Szkoły, które nie utworzyły oddziałów klas 1 co najmniej 20 osobowych.

Lp.	numer szkoły	l. uczniów w oddziałach kl. I	l. oddziałów kl I	średnia liczebność oddziału w kl. I-IV	l. ucz. (bez oddz. przedszk.)	l. ucz. i wych ogółem	uwagi
1	7	36	2	21,62	281	306	
2	29	37	2	21,64	303	323	
3	37	36	2	20,62	268	290	
4	52	37	2	21,78	196	222	
5	56	35	2	25,43	178	199	
6	65	15	1	16,33	98	119	
7	78	38	2	22,33	268	268	
8	85	78	4	23,10	485	528	
9	104	39	2	22,27	245	264	
10	134	17	1	19,43	136	157	
11	135	33	2	22,42	269	314	

12	138	17	1	21,00	126	145
13	140	7	1	11,67	70	104
14	141	19	1	20,43	143	161
15	142	12	1	14,00	84	98

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych SIO

Najmniej uczniów zostało zapisanych do klasy pierwszej w Szkołach Podstawowych nr 140 (7 uczniów), nr 142 (12 uczniów) i nr 65 (15 uczniów).

Średnia liczebność oddziału w tych 15 szkołach zawiera się w granicach od 11,67 do 25,43. Do szkół tych uczęszcza 3150 uczniów (9,8% ogółu uczniów) i 303 dzieci w wieku przedszkolnym (18,5 % ogółu dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych).

Liczba oddziałów klas I, które nie spełniają standardu jest niewielka i wynosi 26 (11,2% wszystkich oddziałów kl. I).

b) szkoła podstawowa licząca co najmniej 120 uczniów.

W roku szkolnym 2007/08 funkcjonuje 7 szkół o liczbie uczniów mniejszej niż 120 (bez oddziałów „0”), podobnie jak w roku szkolnym 2006/07. Są to szkoły podstawowe nr 48, 54, 62, 65, 74, 142, 140. W 6 szkołach liczba uczniów uległa zmniejszeniu, a tylko w SP nr 48 zwiększyła się o 10. W sumie do szkół tych uczęszcza 838 uczniów (2,6 % ogółu uczniów), a średnia liczebność oddziału wynosi w nich 15,51.

Wszystkie te szkoły za wyjątkiem SP nr 54 pełnią również rolę przedszkola. W wyżej wymienionych szkołach prowadzone są oddziały przedszkolne o liczebności: SP nr 74 (37 dzieci), SP nr 140 (34 dzieci), SP nr 65 (21 dzieci), SP nr 48 (18 dzieci), SP nr 142 (14 dzieci) i SP nr 62 (11 dzieci). W sumie do oddziałów przedszkolnych w tych szkołach uczęszcza 135 dzieci, tj. 8,2 % dzieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Gdyby w liczbie uczniów uwzględnić dzieci przedszkolne, to wówczas Szkoły: nr 48, nr 62 i nr 74, spełniają standard co najmniej 120 uczniów, a liczba szkół mających mniej niż 120 uczniów maleje do 4 (nr 54, nr 65, nr 140, nr 142).

Grupy przedszkolne prowadzą również inne szkoły, wśród których największe liczebnie są w SP nr: 162 (80 dzieci), SP nr 47 (61 dzieci), SP nr 135 (45 dzieci), SP nr 68 (44 dzieci), SP nr 85 (43 dzieci).

c) średnia liczebność oddziałów w całej szkole podstawowej powinna wynosić 25 uczniów za wyjątkiem szkół integracyjnych.

Średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2007/8 wynosi 23,0 i uległa zmianie w stosunku do roku poprzedniego (spadek rzędu 0,4). Szkół, które mają co najmniej standardową średnią liczebność jest 13 i liczba ta w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 9. W pozostałej grupie 71 szkół średnia liczebność oddziału zmniejszyła się w 46 szkołach, a w 25 wzrosła.

Największy spadek średniej liczebności (wyłączając szkoły integracyjne) zanotowano w SP nr: 142 (o 4), 27 (o 3), 111 (o 2,5), 7 (o 2,1), 114 (o 2,1), 156 (o 2), 61 (o 1,9), 129 (o 1,8), 25 (o 1,8).

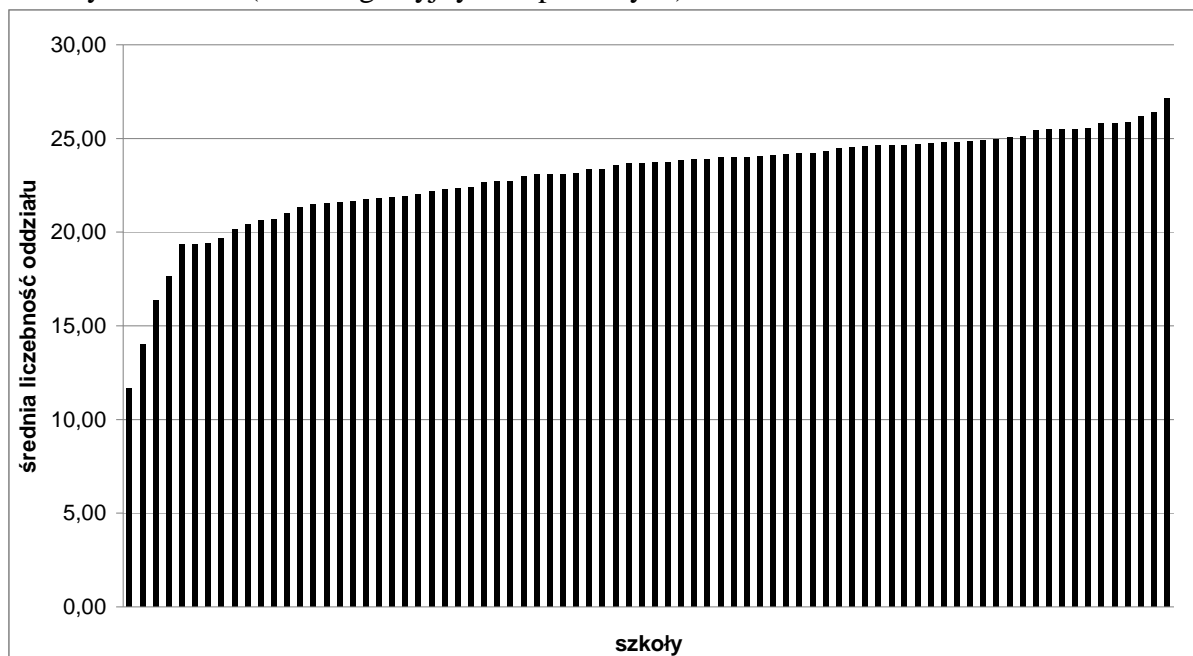
Największy wzrost zanotowano w SP nr: 53 (o 2,3), 51 (o 1,8), 74 (o 1,8), 75 (o 1,7), 48 (o 1,6), 10 (1,26).

Najniższą średnią liczebność – wyłączając szkoły integracyjne - mają SP nr: 140 (11,67), 142 (14,0), 65 (16,33), 74 (17,67), 48 (19,33), 54 (19,33).

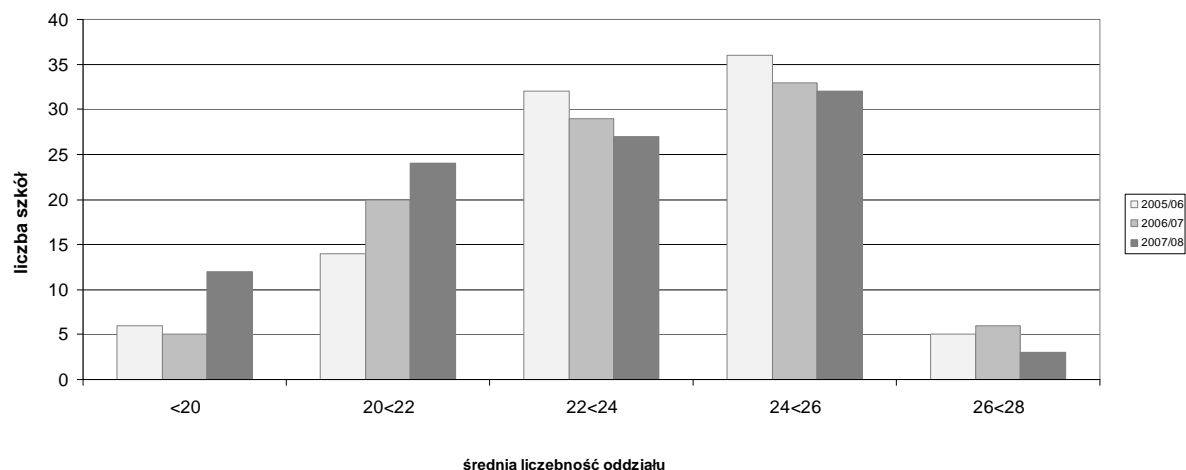
Najwyższą średnią liczebność oddziału mają szkoły SP nr 72 (27,14), 64 (26,41), 119 (26,18), 80 (25,89), 126 (25,80), 95 (25,79).

Wyłączając z analizy szkoły integracyjne i sportowe otrzymamy średnią wynoszącą 23,5. Jeśli dodatkowo wyłączymy szkoły liczące mniej niż 120 uczniów to średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2007/08 wzrośnie do 23,78 i jest o 0,3 mniejsza niż w roku ubiegłym. Znaczący spadek średniej w oddziale spowodowany jest m. in. spadkiem średniej w klasach pierwszych z 23,17 do 22,71. Wykres SP-1 przedstawia średnią liczebność oddziału w poszczególnych szkołach podstawowych z wyjątkiem sportowych i integracyjnych.

Wykres SP-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2007/08 (bez integracyjnych i sportowych).



Wykres SP-2. Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów (bez oddziałów przedszkolnych) w latach szkolnych 2005/06 – 2007/8



Na podstawie wykresu SP-2 można stwierdzić, że zwiększyła się liczba szkół o średniej liczebności poniżej 20 i poniżej 22 uczniów w oddziale oraz zmniejszyła się liczba szkół o średniej od 22 do 28.

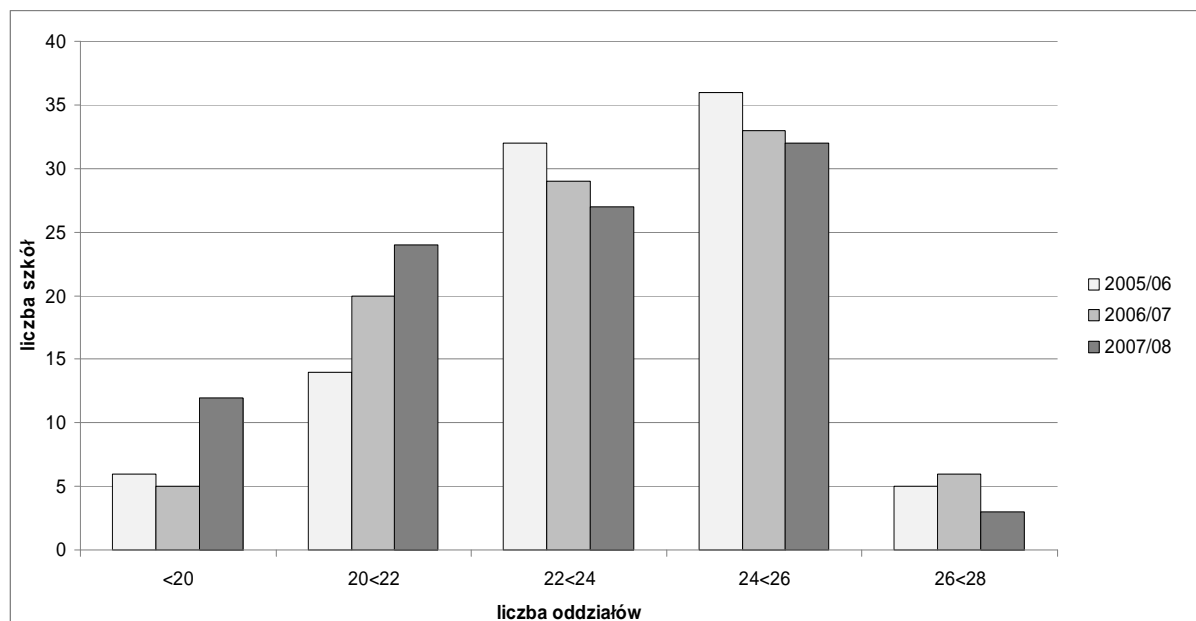
d) nie tworzy się oddziałów klas IV o liczebności mniejszej niż 23 uczniów w szkołach podstawowych, w których liczba oddziałów klas III w roku poprzednim jest większa od dwóch.

Standard ten spełnia zdecydowana większość szkół. Jedyne w 13 szkołach (z wyłączeniem integracyjnych, sportowych), średnia liczebność oddziałów klas IV jest mniejsza od 23. W 10 szkołach zmniejszenie liczby oddziałów kl. IV spowodowałoby utworzenie oddziałów liczących powyżej 30 uczniów, a w pozostałych poniżej 30. W ubiegłym roku liczba oddziałów, których liczebność nie przekracza 23 była mniejsza i wynosiła 7 szkół.

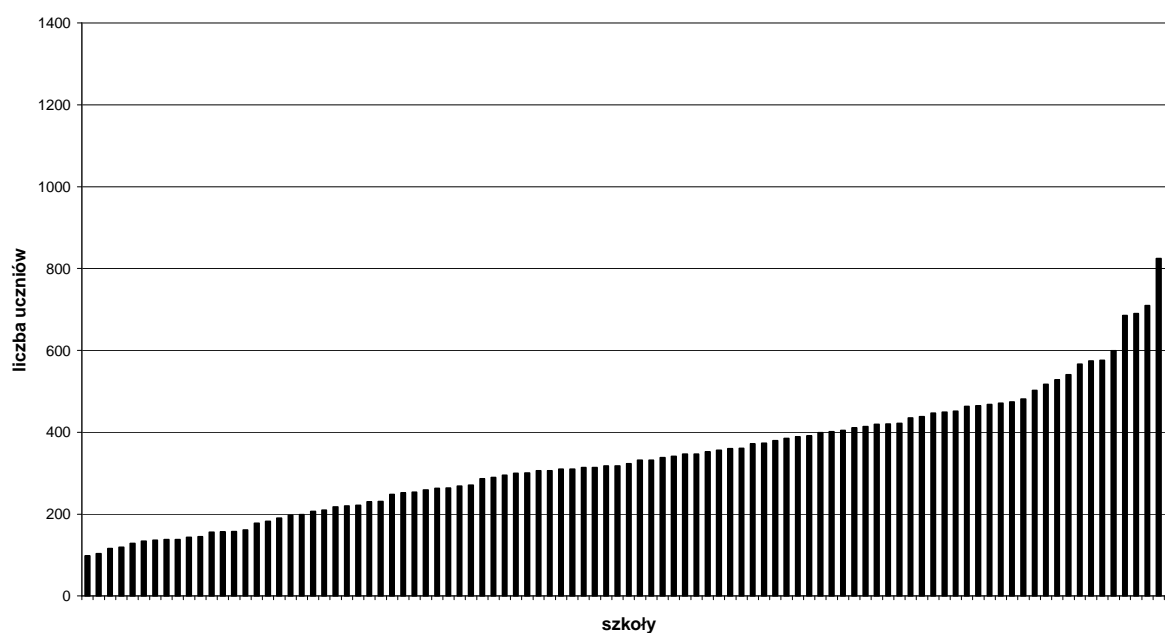
2.2. Wielkość szkół podstawowych.

Najmniejsze szkoły podstawowe liczą 6 oddziałów. Są to szkoły podstawowe nr 54 i 132. Największą szkołą liczącą 50 oddziałów (53 z oddziałami przedszkolnymi) jest SP nr 162. Na wykresach SP-3 i SP-4 przedstawiono rozkład szkół w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2007/08 oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2007/08.

Wykres SP-3. Liczba samorządowych szkół podstawowych w zależności od liczby oddziałów w latach 2005-2007 (uwzględniając oddziały przedszkolne)



Wykres SP-4. Rozkład szkół podstawowych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2007/08 (z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych)



Wnioski:

1. Spadkowi liczby uczniów w szkołach podstawowych towarzyszył spadek liczby oddziałów.
2. Średnia liczebność uczniów w oddziale (bez klas „0” i klas integracyjnych) spadła o 0,35 w stosunku do ubiegłego roku i wynosi 23,45. Uwzględniając wszystkie samorządowe szkoły podstawowe (bez oddziałów „0”) średnia liczebność wynosi 23,0 i jest niższa o 0,4 niż w ubiegłym roku.

3. Dokonany nabór do klas pierwszych i zerowych w bieżącym roku spowodował znaczący spadek średniej liczebności w tych oddziałach w stosunku do roku ubiegłego; w klasach „0” średnia liczebność w oddziale wynosi 21,32 (spadek o 0,65), a w klasach pierwszych wynosi 22,71 (spadek o 0,4).

3. Problem z otwieraniem klas I co najmniej 20-osobowych mają po raz kolejny szkoły SP nr: 37, 134, 140, 141, 142, jednak ze względu na swój charakter szkół leżących na obrzeżach miasta (z wyjątkiem SP 37) nie powinny zostać zlikwidowane.

4. Jedynie 4 szkoły nie spełniają standardu minimum 120 uczniów, nawet jeśli uwzględnimy oddziały przedszkolne. Są to SP nr: 54, 65, 140, 142.

5. Zarówno w szkole SP nr 54, 65 nastąpił wzrost liczby uczniów o około 10% w ostatnich 3 latach, natomiast w szkole SP nr 140 nastąpił spadek liczby uczniów o 15% i w SP nr 142 o 22% w ostatnich 3 latach. W związku z tym należy rozważyć przekazanie do prowadzenia środowisku lokalnemu tych dwóch szkół.

7. Spadek liczby uczniów dotyka 77 % szkół (maksymalny spadek liczby uczniów w okresie 3 lat jest w SP nr 105 i wynosi 29%), natomiast wzrost liczby uczniów wystąpił w 23% szkół (największy wzrost w SP nr 74 – 22 %).

3. Gimnazja.

Do 57 gimnazjów (w tym jedno dla dorosłych) w roku szkolnym 2007/08 uczęszcza 18 516 uczniów. Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2007/08 w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 1359 (6,8 %). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów (o 35).

Największy spadek uczniów (powyżej 30%) w latach 2005-2007 zaznaczył się w Gimnazjach nr: 40 (52,4%), 31 (49,8%), 5 (41,9%), 19 (38,7%), 45 (38,7%), 73 (34,3%), 6 (32,6%), 3 (31,3%). Jednocześnie wzrost liczby uczniów nastąpił w Gimnazjach nr: 74 (28,9%), 11 (26,3%), 75 (19%), 35 (14,5%).

Tabela G-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2007/08 w gimnazjach, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 30%) w stosunku do roku szkolnego 2005/06.

lp.	numer gimnazjum	liczba oddziałów	liczba uczniów	uwagi
1	5	7	154	szkoła funkcjonuje w zespole z XXIV LO
2	73	5	94	Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy w Z. Szkół nr 1
3	31	6	132	ul. Spółdzielców 5
4	40	3	70	szkoła funkcjonuje w zespole z XXXVI LO
5	45	10	263	os. Willowe 1
6	6	11	290	ul. Blachnickiego 1
7	19	11	266	szkoła funkcjonuje w zespole z XVIII LO
8	3	8	193	ul. Wąska 5

W wyżej wymienionych gimnazjach liczba uczniów w ostatnich trzech latach spadła o 930 uczniów, a w stosunku do ubiegłego roku szkolnego spadła o 423, czyli o 32% wszystkich spadków. Spośród tych gimnazjów najmniejszym funkcjonującym samodzielnie jest Gimnazjum nr 31, a w zespole szkół – Gimnazjum nr 40.

Poniżej w tabeli G-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2007/08-2011/12. W tabelach wytłuszczono faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela G-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych gimnazjach (bez gimnazjów dla dorosłych).

rok	szacowana liczba uczniów w gimnazjum	średnia liczba uczniów w oddz. - 25,7	średnia liczba uczniów w oddz. - 26	średnia liczba uczniów w oddz. - 26,32	średnia liczba uczniów w oddz. - 27
06/07	19792	770	761	752	733
07/08	18434	717	709	700	683
08/09	17718	689	681	673	656
09/10	17119	666	658	650	634
10/11	16350	636	629	621	606

11/12	15958	621	614	606	591
12/13	15510	603	597	589	574
13/14	15353	597	591	583	569

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2004 r..

Z prognozy wynika, że w przyszłym roku szkolnym w gimnazjach uczyć się będzie o przeszło. 700 uczniów mniej (ok. 4 %)

3.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.

a) gimnazjum liczące co najmniej 150 uczniów.

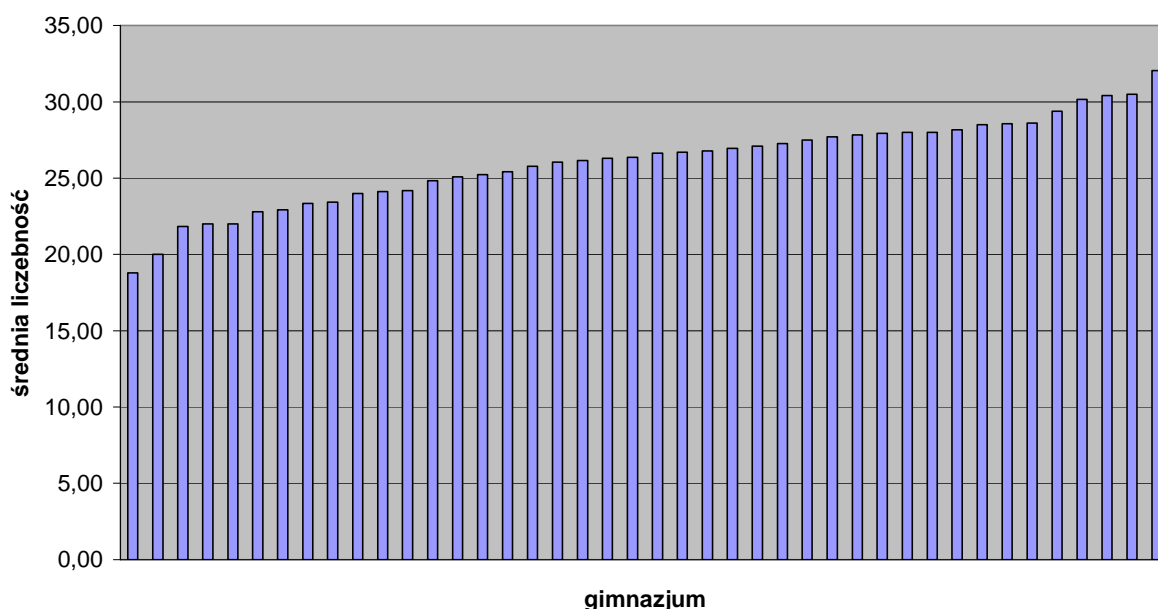
W roku szkolnym 2007/08 2 samodzielne gimnazja nie spełniają tego standardu (Gimnazja nr: 31 (132 uczniów) i nr 43 (144 uczniów)). Ponadto liczbę uczniów poniżej 150 mają gimnazja: sportowe G nr 8, dwa gimnazja przysposabiające do pracy (G nr 73 i G nr 80) oraz Gimnazjum nr 40 i 77. Wszystkie te gimnazja funkcjonują w ramach zespołu szkół.

b) średnia liczebność oddziałów w gimnazjum powinna wynosić 27 uczniów.

Średnia liczebność oddziału w roku szkolnym 2007/08 wynosi 25,7 i uległa zmniejszeniu w stosunku do roku poprzedniego o 0,6. Gdybyśmy jednak wyłączyli z obliczeń gimnazja integracyjne i sportowe a także dla dorosłych i przysposabiające do pracy, okaże się że średnia liczebność oddziału w pozostałych gimnazjach wynosi 26,9 i jest niższa o 0,1 od standardowej. Największy wzrost zanotowano w Gimnazjach nr: 73 (o 2,4), 9 (2,28), 48 (1,3).

Największy spadek średniej liczebności oddziału (z wyjątkiem szkół integracyjnych i tych, w których liczebność oddziału wynosi co najmniej 27) ma miejsce w Gimnazjach nr: 31 (o 4,5), 80 (o 4), 36 (o 3,08), 40 (o 2,67), 19 (o 2,6), i 34 (2,58).

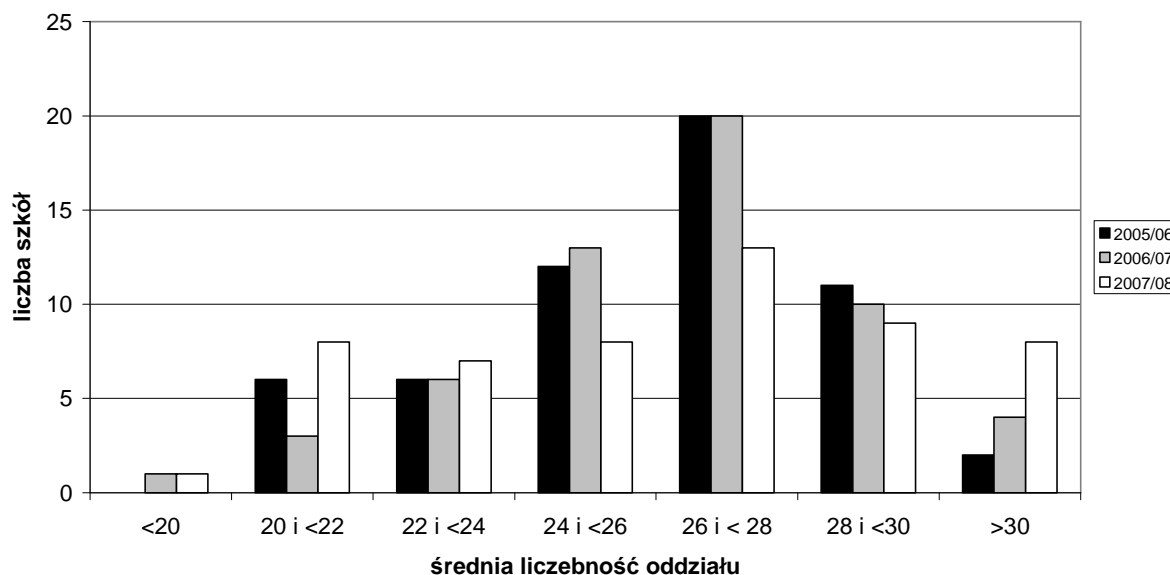
Wykres G-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach w roku szkolnym 2007/08 (bez szkół integracyjnych i sportowych)



Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając szkoły integracyjne, sportowe, przysposabiające do pracy i dla dorosłych) mają Gimnazja: nr 31 (22), G 5 (22), G 77 (22,8), G 36 (22,92), G 40 (23,33).

Standard średniej liczebności oddziału spełnia 16 gimnazjów, a 8 gimnazjów ma średnią liczebność powyżej 26 uczniów. Rozkład gimnazjów w zależności od średniej liczebności oddziału przedstawia wykres G-2.

Wykres G-2. Liczba samorządowych gimnazjów w Krakowie prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2007/08



c) nie tworzy się w gimnazjach oddziałów o liczebności mniejszej niż 23 uczniów.

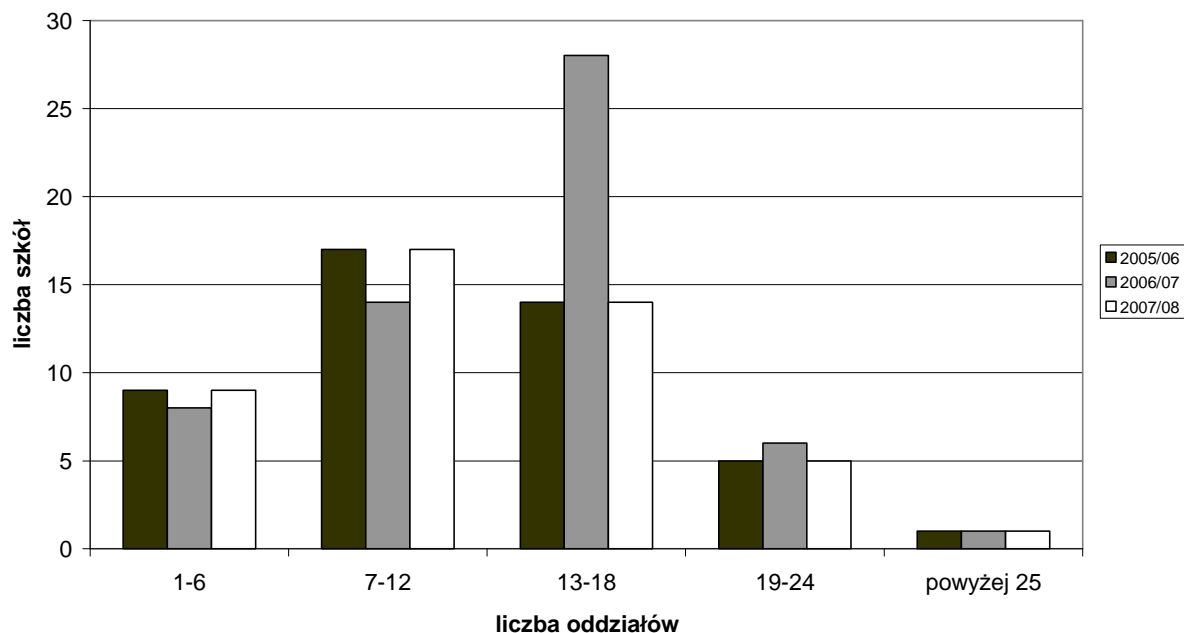
Wyłączając gimnazja integracyjne standardu tego nie spełnia 8 gimnazjów: G 19 (21,33), G 31 (22,5), G 34 (21), G 36 (21,5), G 47 (21,5), G 77 (22), G 80 (20).

3.2. Wielkość gimnazjów samorządowych.

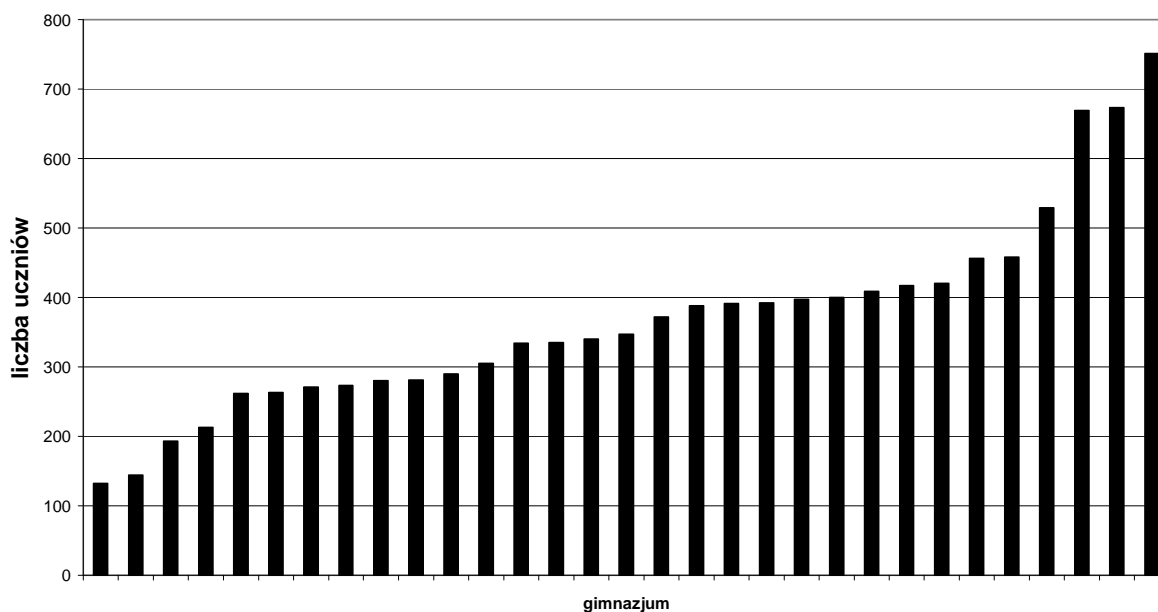
Najmniejsze gimnazja liczą 6 oddziałów (G nr 31 i 43) i 8 oddziałów (G nr 33, 35, 3). Największe gimnazjum liczy 32 oddziały (G nr 37). Większość gimnazjów samodzielnych tj. 22 (68%) liczy powyżej 12 oddziałów.

Wykresy G-3 i G-4 przedstawiają rozkład liczby gimnazjów w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2007/08 oraz rozkład gimnazjów samodzielnych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2007/08.

Wykres G-3. Liczba samorządowych gimnazjów dla młodzieży w Krakowie w zależności od liczby oddziałów w latach 2005/06-2007/08



Wykres G-4. Rozkład samodzielnych gimnazjów w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2007/08



3.3. Wnioski:

1. Spadkowi liczby uczniów w gimnazjach spowodował spadek średnia liczebność oddziału, choć wyłączając szkoły sportowe i integracyjne w dalszym ciągu średnia liczebność jest bliska standardu i wynosi 26,9.
2. Po raz pierwszy 2 samodzielne gimnazja nie spełniają standardu minimum 150 uczniów w szkole.
3. Większość (62%) gimnazjów samodzielnych ma powyżej 300 uczniów.

4. Największy spadek średniej liczebności oddziału w gimnazjum występuje w G nr 36 i G nr 40 (obydwa gimnazja funkcjonują w zespołach szkół). Szkoły te znajdują się w bliskim sąsiedztwie i należy rozważyć likwidację jednej z nich. Ze względu na małą liczebność uczniów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 16 (LO – 130 uczniów, G – 70 uczniów) należy rozważyć likwidację tej placówki.

4. Analiza sieci szkół objętych finansowaniem na zasadzie bonu oświatowego.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 813/2007 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 10 kwietnia 2007 r. w sprawie określenia zasad organizacji pracy szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących – objętych finansowanie na zasadzie bonu oświatowego – w roku szkolnym 2007/08 Krakowskim Bonem Oświatowym zostało objętych 28 gimnazjów i 73 szkoły podstawowe. Do finansowania na tych zasadach zostały wybrane samodzielne placówki nie prowadzące oddziałów integracyjnych.

Krakowski Bon Oświatowy zakładał, że liczba etatów nauczycielskich naliczana jest w oparciu o liczbę uczniów w następujący sposób:

a) dla oddziałów przedszkolnych dla dzieci 3-5 letnich w szkole podstawowej
liczba etatów = $0,050 * \text{liczba dzieci}$

b) dla oddziałów „0” w szkole podstawowej
liczba etatów = $0,055 * \text{liczba dzieci}$

c) dla oddziałów I – VI w szkole podstawowej
liczba etatów = $0,0716 * \text{liczba uczniów klas I – VI} + 3,94$

d) dla oddziałów gimnazjów
liczba etatów = $0,0760 * \text{liczba uczniów} + 2,80$

W ramach wyliczonych w ten sposób etatów dyrektor szkoły zobowiązany był zapewnić realizację obowiązkowych zajęć szkolnych oraz dodatkowych specjalistów tj. pedagog szkolny, bibliotekarz, opiekun świetlicy lub inne zgodnie z potrzebami placówki. Dodatkowo naliczana była etaty zacja związana z realizacją programów (np. klasy sportowe, programy autorskie) niżek doradców metodycznych i etatów nauczycieli oddelegowanych do pracy w związkach zawodowych.

Wyliczona w ten sposób liczba etatów porównywana była z etaty zacją naliczoną na dotychczasowych zasadach, a następnie wyliczana była 1/3 różnicy.

Limit etatów przyznanych szkole wynosił zatem: etaty zacja na dotychczasowych zasadach + 1/3 etatów nadwyżki wynikającej z KBO lub etaty zacja na dotychczasowych zasadach – 1/3 etatów niedoboru wynikającego z KBO.

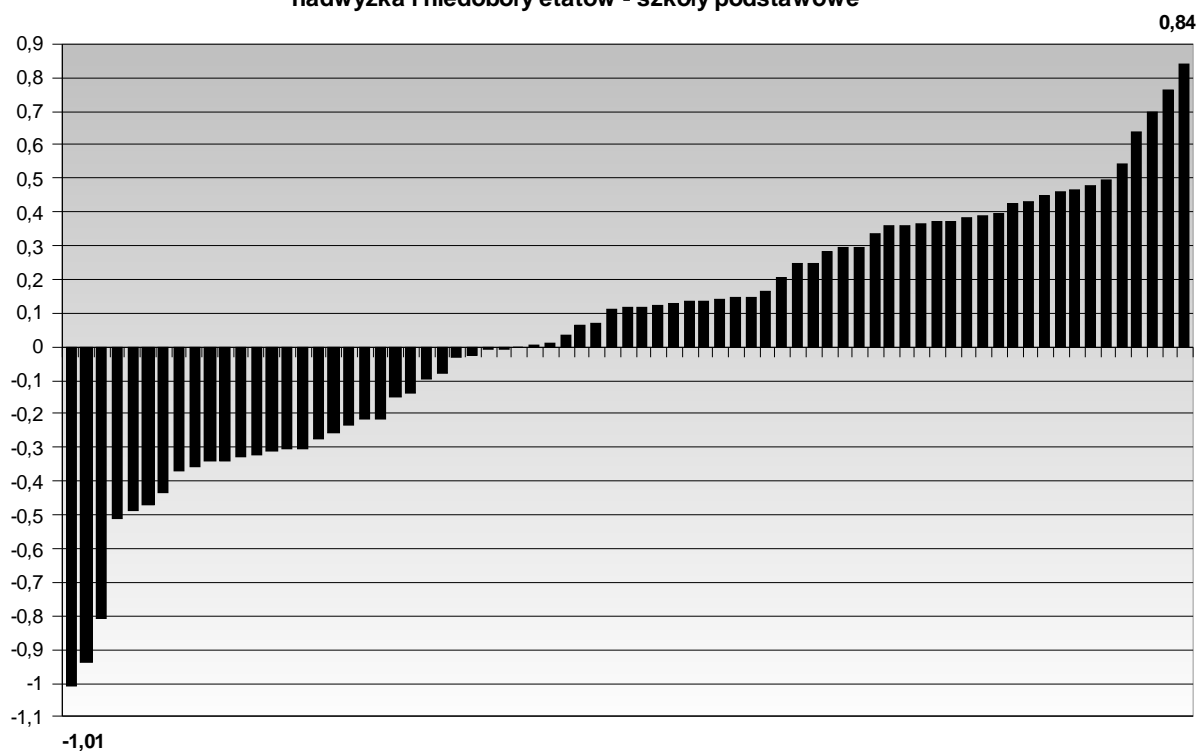
Nadwyżkę etatów nauczycielskich dyrektor szkoły mógł przeznaczyć na: zwiększenie liczby etatów nauczycieli, administracji i obsługi lub na zajęcia pozalekcyjne i wydatki rzeczowe. Ponadto bon wprowadzał nowy sposób wyliczenia etaty zacji pracowników do obsługi stołówki szkolnej, tj. kucharki, podkuchennych i intendenta zgodnie z wzorem:

Liczba etatów = $0,025 * \text{liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej}$.

4.1. Szkoły Podstawowe.

W wyniku organizacji pracy szkół w oparciu o Krakowski Bon Oświatowy 43 szkoły podstawowe wypracowały nadwyżkę – w sumie 12,4 etatów , a 30 szkół podstawowych musiało zmniejszyć etaty zację w sumie o 9,30 etatu. Najwyższa wartość nadwyżki etatów wynosi 0,84, a największy niedobór etatów 1,01.

nadwyżka i niedobory etatów - szkoły podstawowe



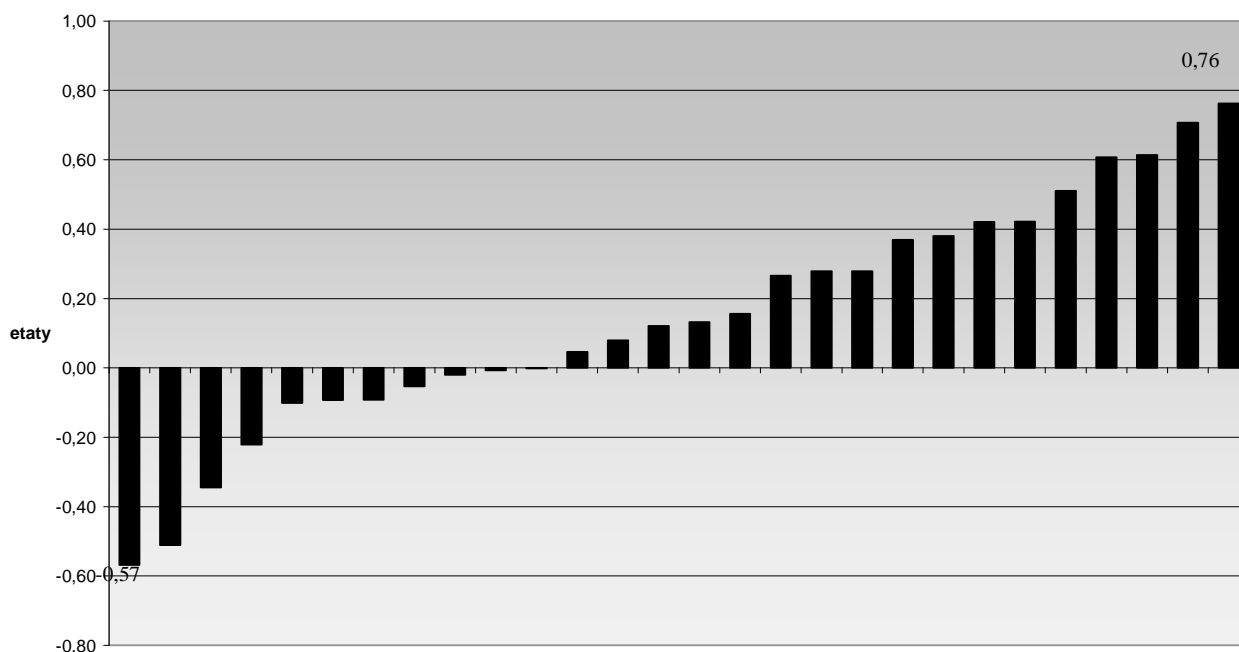
Nadwyżkę etatów w szkołach podstawowych wykorzystano na:

- zwiększenie etatów dydaktycznych – 4,73 etatów,
- po przeliczeniu 2,96 etatów nauczycielskich przeznaczono na 3,69 etatów pracowników administracji i obsługi,
- po przeliczeniu 4,68 etatów nauczycielskich przeznaczono na wydatki rzeczowe i pozalekcyjne 9 842 zł. – miesięcznie.

4.2. Gimnazja.

Finansowanie w gimnazjach w oparciu o Krakowski Bon Oświatowy pozwoliło na wypracowanie nadwyżek etatów w 17 placówkach w wysokości w sumie 4,98 etatów nauczycielskich, w 11 gimnazjach wystąpiły niedobory w sumie o 2,02 etatu. Najwyższa wartość nadwyżki etatów wynosi 0,76 a największy niedobór etatów 0,57.

nadwyżka i niedobory etatów - gimnazja



Nadwyżkę etatów nauczycielskich przeznaczono na:

- zwiększenie etatów dydaktycznych – 2,88 etatów,
- po przeliczeniu 0,31 etatów nauczycielskich przeznaczono na 0,35 etatów pracowników administracji i obsługi,
- po przeliczeniu 1,79 etatów nauczycielskich przeznaczono na wydatki rzeczowe i pozalekcyjne 3 764 zł. – miesięcznie.

4.3. Wnioski.

1. Analiza wykazała, że Krakowski Bon Oświatowy dobrze zafunkcjonował w szkołach podstawowych i gimnazjach. Pierwszy etap jego wprowadzenia nie spowodował zasadniczych zmian w liczbie etatów nauczycieli – w stosunku do etatywacji naliczanej na dotychczasowych zasadach przyznano o 3,1 więcej etatów w szkołach podstawowych i o 2,96 w gimnazjach.

2. KBO pozytywnie wpłynął na racjonalną organizację pracy szkół – tworzenie oddziałów o odpowiedniej liczebności, racjonalne dyżury opiekunów świetlicy.

3. W szkołach podstawowych średnia uczniów w klasie wynosi – 23,75, w klasach „0” 21,6, a w gimnazjach 27,5, w roku ubiegłym analogiczne dane w tych szkołach wynosiły: w szkołach podstawowych 23,95, w klasach „0” 21,1, a w gimnazjach 27, 57. Zatem wprowadzenie KBO nie spowodowało konieczności tworzenia klas o bardzo dużej liczebności. Średnia uczniów w klasach pierwszych w szkołach objętych KBO wynosi w szkołach podstawowych 23,14, a w gimnazjach 27,48 – w ubiegłym roku wynosiła w szkołach podstawowych 24,03, a w gimnazjach 28,29.

4. W większości szkół KBO pozwolił na poszerzenie oferty edukacyjnej i zajęć pozalekcyjnych oraz lepszej organizacji pracy szkoły.

5. Szkoły ponadgimnazjalne.

Do 91 szkół na podbudowie gimnazjum dla młodzieży w roku szkolnym 2007/08 uczęszcza 32 984 uczniów, w tym do 35 liceów ogólnokształcących – 18 837 uczniów (o 608 mniej niż w roku ubiegłym), do 19 szkół zasadniczych – 2 732 uczniów (o 110 mniej), do 13 liceów profilowanych – 1 391 uczniów (o 429 mniej) i do 24 techników – 10 214 uczniów (o 111 więcej). Do pozostałych 80 szkół zawodowych uczęszcza 3 832 słuchaczy (o 361 mniej). W sumie do szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów uczęszcza w bieżącym roku szkolnym 37 006 uczniów (o 2 178 uczniów mniej). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów (o 38).

Największy spadek liczby uczniów zaznaczył się w technikach uzupełniających na podbudowie szkoły zasadniczej (o 961 mniej). W szkołach zawodowych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum ubyłoby jedynie 265 uczniów.

5.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.

W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2007/8 średnia liczebność oddziałów wynosi 27,3 i zmniejszyła się o 1 w stosunku do roku ubiegłego. Najmniejszą liczebność oddziałów mają szkoły zawodowe – 26,8, liczebność w technikach kształtuje się na poziomie 27,5 natomiast największą średnią liczebność oddziałów obserwujemy w liceach profilowanych – 27,8. W szkołach zawodowych dla dorosłych średnia liczebność wynosi 29,5.

Uwzględniając wszystkie typy szkół dla młodzieży i dorosłych średnia liczebność oddziału wynosi 29,7, a w szkołach zawodowych i liceach profilowanych – 27,6 i zmniejszyła się o ok. 1,2. Największą liczebność mają szkoły policealne dla dorosłych (36,0), a najmniejszą technika uzupełniające dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej (12,0), ale jest to jeden oddział klasy III. Najniższą średnią liczebność ma Zespół Szkół Przemysłu Skórzanego (20,3) i Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (22,3). Najwyższą średnią liczebność jest w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (35,2) i w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 (33,1).

W liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2007/08 średnia liczebność oddziału wynosi 31,8 i spadła w stosunku do roku ubiegłego o 0,4. Uwzględniając szkoły dla dorosłych średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosi 31,7. Najniższą średnią liczebność, pomijając Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, ma XXXVI LO (21,7), a najwyższą II LO (36,6) i V LO (35,4).

Tabela PG-1. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży.

rok	szacunkowa liczba uczniów w LO	średnia liczba uczniów w oddz. -29	średnia liczba uczniów w oddz. -30	średnia liczba uczniów w oddz. -31,8	średnia liczba uczniów w oddz. -32	średnia liczba uczniów w oddz. -32,25
06/07	19445	671	648	611	608	603
07/08	18837	650	628	592	589	584
08/09	18109	624	604	569	566	562
09/10	17507	604	584	551	547	543
10/11	16591	572	553	522	518	514
11/12	15946	550	532	501	498	494
12/13	15407	531	514	484	481	478
13/14	14715	507	491	463	460	456

Tabela PG-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie szkoły podstawowej

lata szkolne	szacowana liczba uczniów	średnia liczba uczniów w oddz. - 26	średnia liczba uczniów w oddz. - 27,4	średnia liczba uczniów w oddz. - 28,0	średnia liczba uczniów w oddz. - 28,3
06/07	14765	568	539	527	522
07/08	14337	551	524	512	507
08/09	14290	550	522	510	505
09/10	14175	545	518	506	501
10/11	13382	515	489	478	473
11/12	12647	486	462	452	447
12/13	12125	466	443	433	428
13/14	11688	450	427	417	413

5.2. Wielkość szkół ponadgimnazjalnych.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne skupione są w: 27 zespołach szkół zawodowych (w tym 5 z liceami ogólnokształcącymi), Centrum Kształcenia Ustawicznego, 17 samodzielnych liceach ogólnokształcących, 5 zespołach szkół ogólnokształcących (z liceami ogólnokształcącymi dla dorosłych) i 8 zespołach szkół ogólnokształcących (z gimnazjami). W sumie funkcjonują one w 58 jednostkach organizacyjnych.

Najmniejszymi zespołami szkół zawodowych są Zespół Szkół Ogólnokształcących i Przemysłu Skórzanego (3 oddziały 52 uczniów) oraz Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (8 oddziałów i 178 uczniów), a największy Zespół Szkół Łączności liczy 47 oddziałów. Najmniejsze liceum ogólnokształcące liczy 3 oddziały (XXI LO), a największe VIII LO (33) i Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 (32).

Zespół Szkół Zawodowych nr 3 powinien zmienić nazwę na Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych, ponieważ w jego skład wchodzi 15 oddziałów gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, a w zasadniczej szkole zawodowej nie zrobiono naboru do klasy pierwszej.

5.3. Wnioski.

1. Spadkowi liczby uczniów towarzyszy spadek liczby oddziałów (o 24), co przekłada się również na spadek liczby etatów nauczycielskich.
2. Prognoza liczby uczniów na następne lata szkolne wskazuje, że liczba uczniów w LO będzie nadal spadać.
3. Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosi 31,8 i nadal przekracza standard 31 uczniów w oddziale, choć w stosunku do ubiegłego roku szkolnego spadła o 0,4.
4. W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2007/8 średnia liczebność oddziałów wynosi 27,3 i zmniejszyła się o 1 w stosunku do roku ubiegłego.
5. Ze względu na to, że do szkół zawodowych trafia coraz więcej młodzieży wymagającej specjalnych metod nauczania należy rozważyć w przyszłości obniżenie standardu średniej liczebności w tych szkołach. Problem ten dotyka w szczególności szkół zasadniczych.
6. W następnych latach spadek liczby uczniów będzie dotykał gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne. Z tego względu należy rozważyć, tam gdzie to możliwe, łączenie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w jeden zespół.

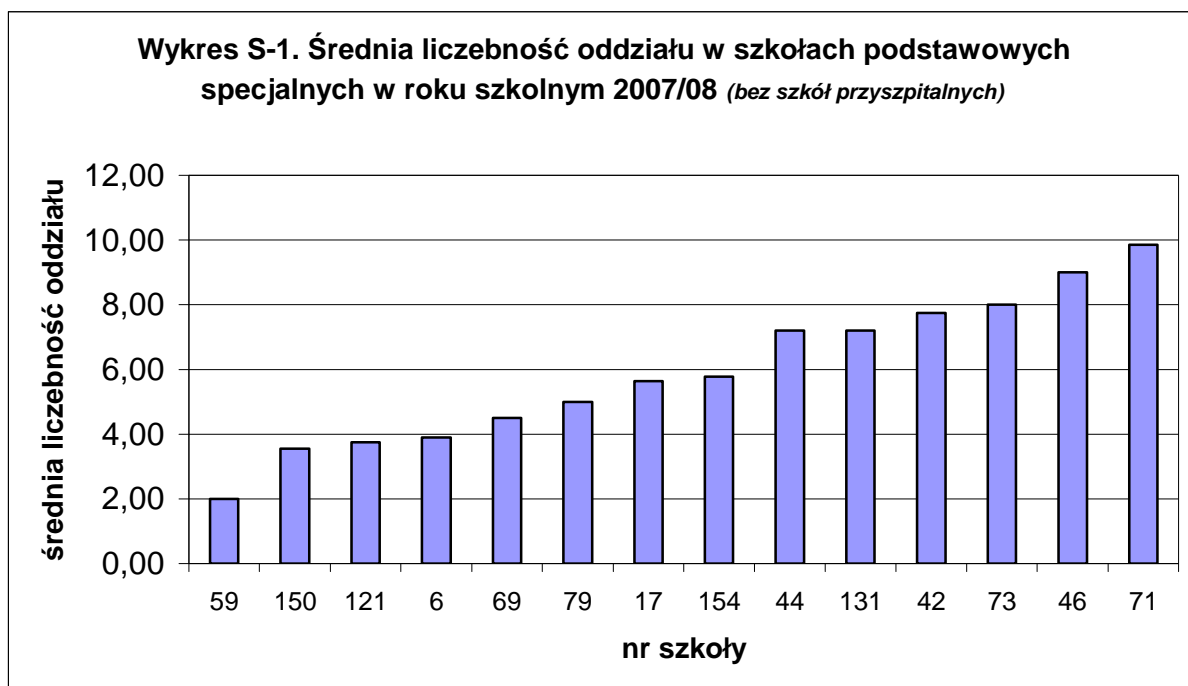
6. Szkoły specjalne.

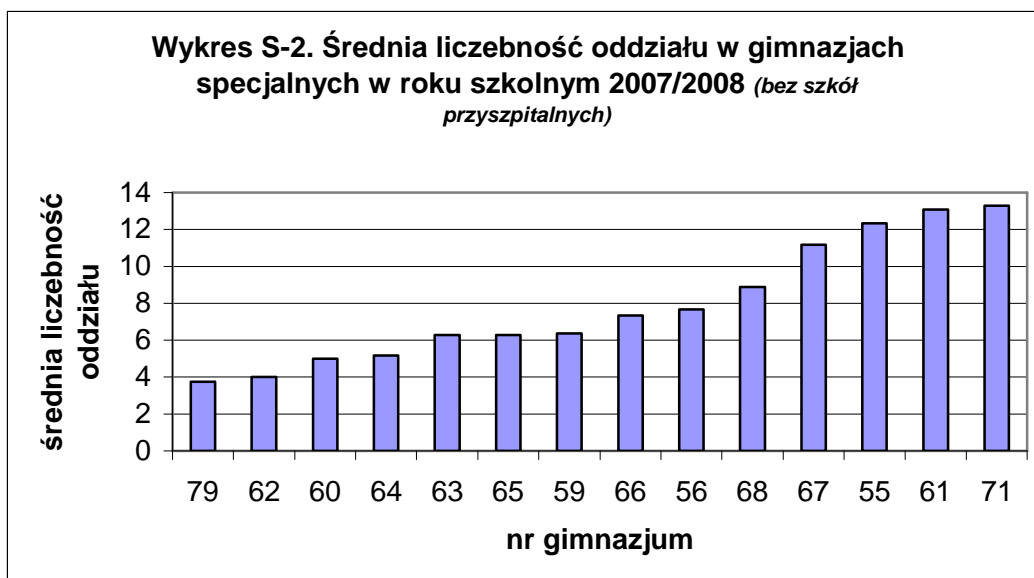
Do przedszkoli i szkół specjalnych wszystkich typów w roku szkolnym 2007/08 uczęszcza 2954 uczniów (o 282 mniej niż w roku ubiegłym). Oprócz tego w placówkach specjalnych organizowane są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 148 dzieci i młodzieży głęboko upośledzonej.

Najwięcej uczniów uczęszcza do szkół zawodowych i liceów profilowanych – 1049 (o 156 mniej niż w roku ubiegłym) i do gimnazjów – 784 (o 26 mniej). Do szkół podstawowych uczęszcza 578 uczniów (o 132 mniej), do przedszkoli – 84 (o 7 mniej), do liceów ogólnokształcących – 58 (o 33 mniej), a do nowo założonego Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego w ZSS nr 14 uczęszcza 16 uczniów. Do przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów przyszpitalnych uczęszcza ogółem 550 uczniów.

Średnie liczebności oddziału w poszczególnych typach szkół mieszczą się w granicach określonych w przepisach i wynikają z typów niepełnosprawności dzieci. Ze względu na wzrost liczby uczniów o niepełnosprawnościach sprzężonych średnia liczebność oddziału w szkołach specjalnych zmniejszyła się. Jedynie w Szkole Podstawowej nr 59, liczba uczniów wynika z liczby dzieci w określonym wieku, przebywających w Pogotowiu Opiekuńczym, którym należy zapewnić możliwość realizacji obowiązku szkolnego.

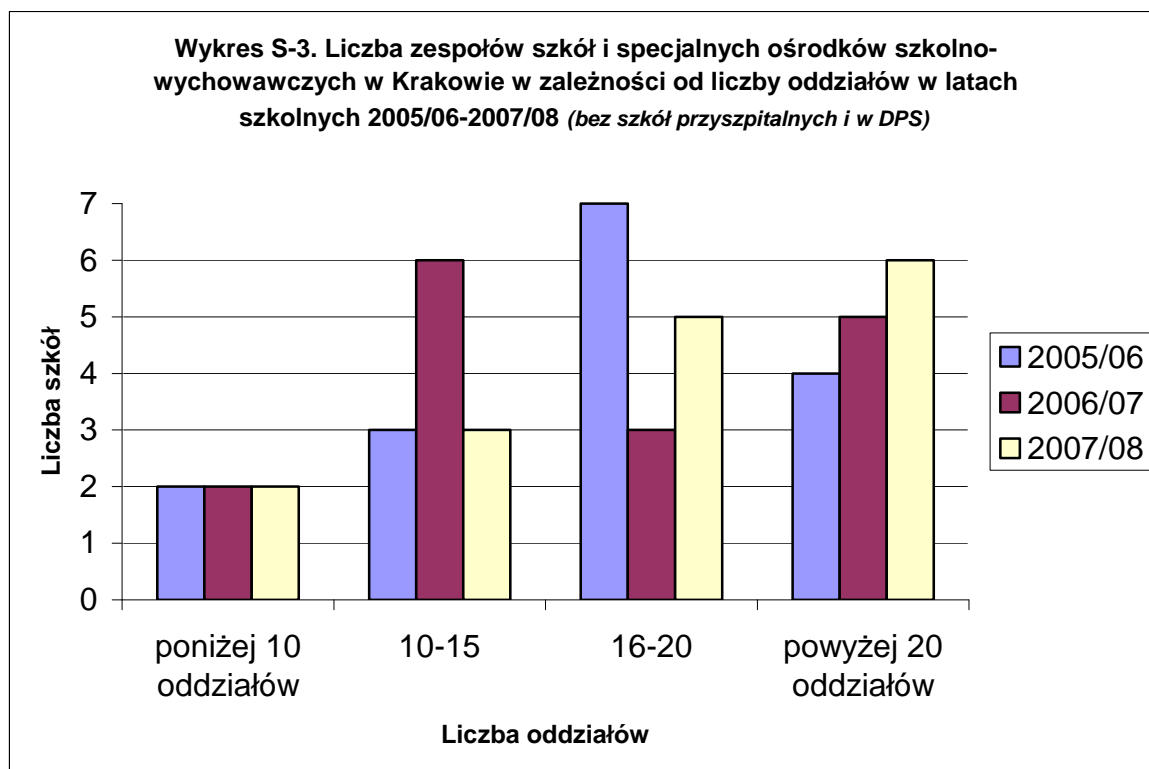
Poniżej na wykresach S-1 i S-2 przedstawiono średnie liczebności oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.

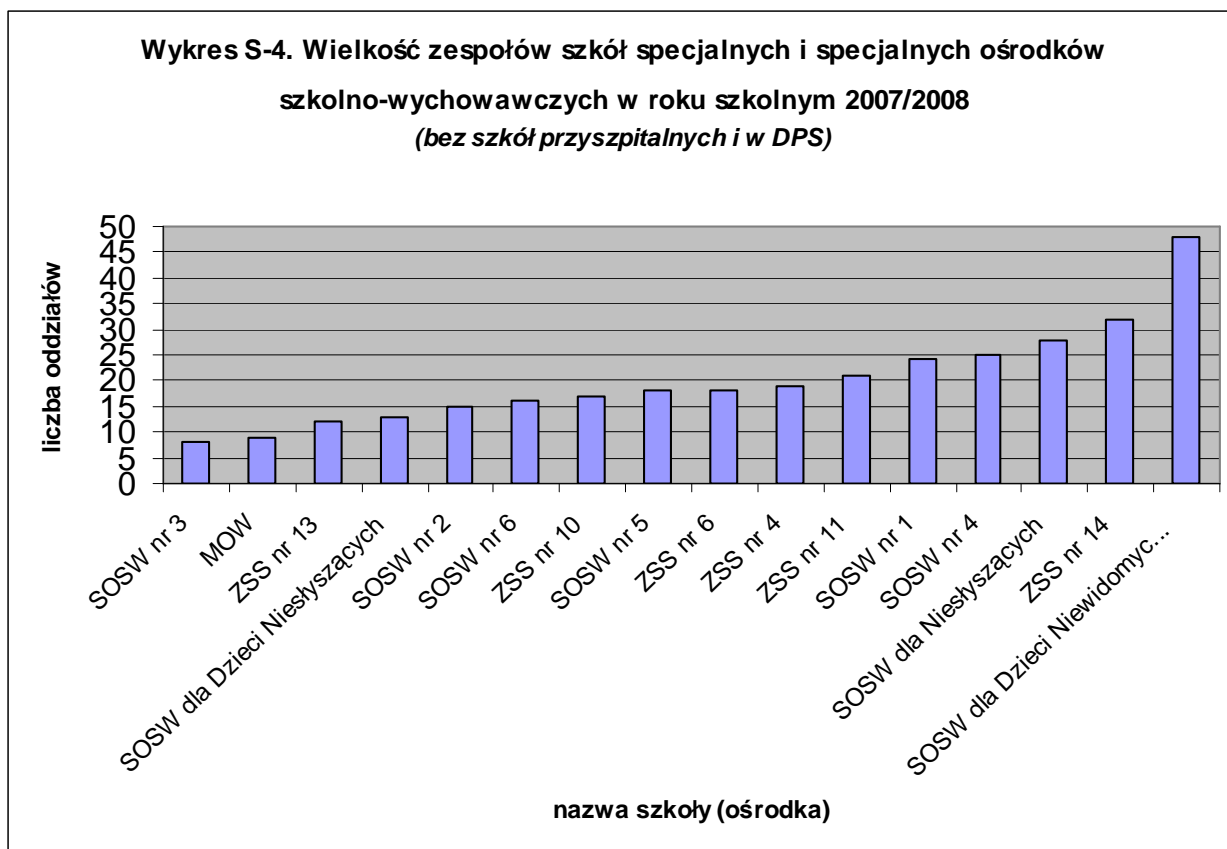




Obecnie w sieci przedszkoli i szkół specjalnych funkcjonuje 11 zespołów szkół (w tym 3 przyszpitalne i jedna w domu pomocy społecznej), 9 ośrodków szkolno-wychowawczych i jedno samodzielne przedszkole specjalne.

Wykresy S-3 i S-4 poniżej przedstawiają liczbę poszczególnych placówek kształcenia specjalnego w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2007/08 oraz ich wielkość w roku szkolnym 2007/08. Najmniejsza placówka liczy 8 oddziałów (SOSW nr 3), największa 48 (SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących).





Aktualna baza szkół i placówek specjalnych zapewnia w pełni realizację potrzeb w zakresie kształcenia specjalnego. Jednak z analizy prowadzonych spraw wynika, że należałoby zastanowić się nad rozszerzeniem oferty kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym uczniom z zaburzeniami zachowania oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Dotychczas uczniowie ci trafiali do klas integracyjnych

Ze względu na spadek liczby dzieci od 1 września 2007 r. przestały istnieć trzy szkoły specjalne: Gimnazjum Specjalne nr 57 w ZSS nr 7 z siedzibą w szpitalu im. Żeromskiego oraz XXVII Liceum Profilowane i XXXIX Liceum Ogólnokształcące w SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

Planowane są kolejne zmiany reorganizacyjne w szkole zorganizowanej w Szpitalu im. Żeromskiego. W przyszłym roku szkolnym planuje się likwidację Szkoły Podstawowej nr 118 oraz oddziałów przedszkolnych, a co się z tym wiąże rozwiązanie Zespołu Szkół Specjalnych nr 7.

6.1. Wnioski.

1. W roku szkolnym 2007/08 liczba uczniów w szkołach podstawowych znacząco spadła.
2. Najmniejszym Ośrodkiem jest SOSzW nr 3 liczący 7 oddziałów. Ze względu na rosnące potrzeby w zakresie kształcenia uczniów niepełnosprawnych ruchowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami należy rozważyć otwarcie takich oddziałów w tym Ośrodku.

3. Ze względu na malejącą liczbę uczniów SOSW dla Dzieci Nieśłyszących należy rozważyć wykorzystanie pomieszczeń w tym budynku na inne cele.
4. Obecnie funkcjonująca sieć w pełni zaspakaja wszystkie potrzeby w zakresie kształcenia specjalnego.

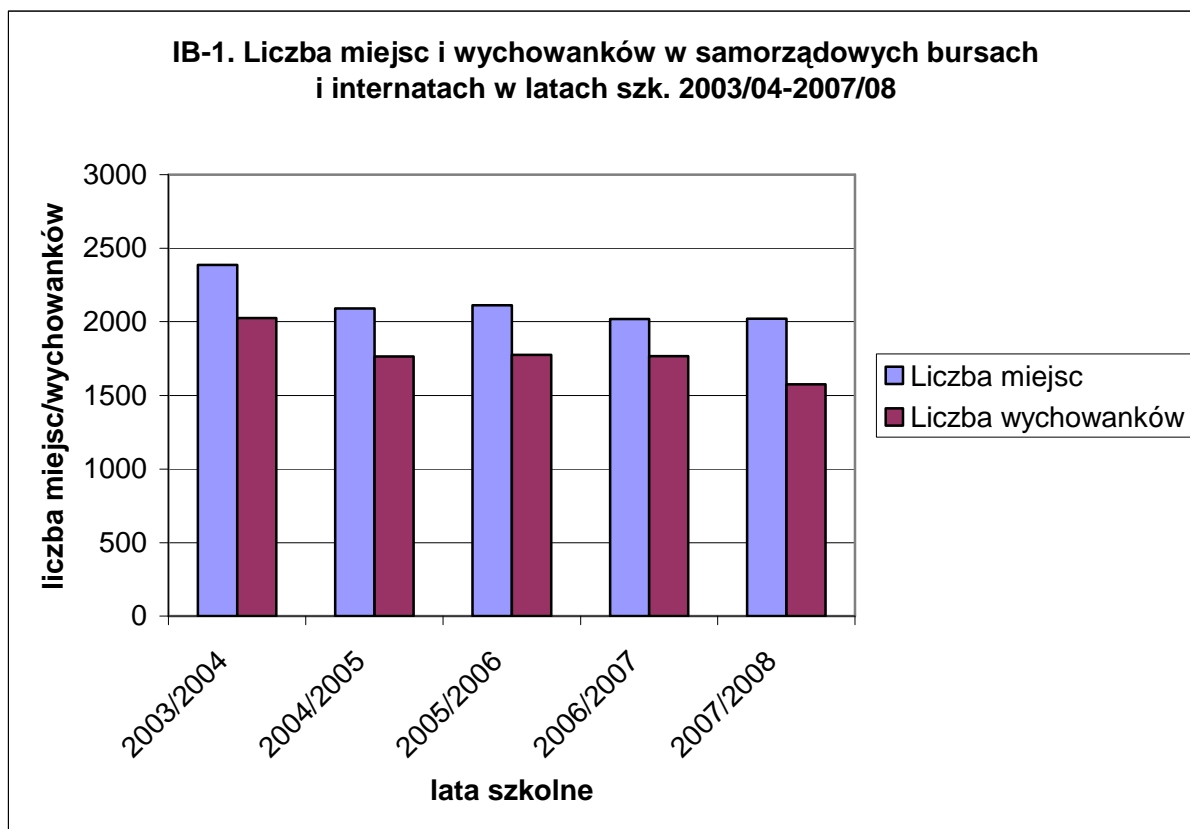
W związku z powyższym nie proponuje się zmian w sieci szkół specjalnych polegających na likwidacji którejkolwiek z nich.

7. Sieć internatów i burs.

W roku szkolnym 2007/08 trzy samorządowe bursy i 11 internatów posiada 2020 miejsc, a zamieszkuje je 1574 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2003/04 – 2007/08 oraz liczbę osób korzystających. W tym okresie w internatach i bursach istniała corocznie pewna nadwyżka miejsc (ok. 300 miejsc), która w bieżącym roku zwiększyła się do ok. 450. W wyniku likwidacji internatów w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 i w Zespole Szkół Mechanicznych nr 3, ograniczeniu liczby miejsc w internacie Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji oraz przekształceniu Zespołu Szkół Specjalnych nr 12 wraz z internatem w Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy liczba miejsc uległa zmniejszeniu o 368 z 2388 w roku szkolnym 2003/04 do 2020 w bieżącym roku szkolnym. W tym czasie liczba wychowanków zmniejszyła się o 450. Jak widać na wykresie największy spadek liczby wychowanków nastąpił w roku 2004/05 oraz w bieżącym roku szkolnym.

Najmniejszymi placówkami są internaty przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego (13 miejsc) i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (75 miejsc). Największe internaty to internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (196). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków mają internaty: przy Zesp. Szkół Budowlanych nr 1 (137 miejsc) liczący 173 miejsca przy Zesp. Szkół Gastronomicznych nr 1 (93 miejsca) liczący 144 miejsc, i przy Zesp. Szkół Budowlanych nr 2 (54) liczący 126 miejsc.



7.1. Wnioski.

Obecnie funkcjonująca sieć internatów i burs w pełni zaspokaja potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości, gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać, wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach. Obecnie w internatach mamy najczęściej pokoje 4-osobowe.

Kraków, 30 listopada 2007 roku

Opracował:
Jan Żądło

Zatwierdził: